

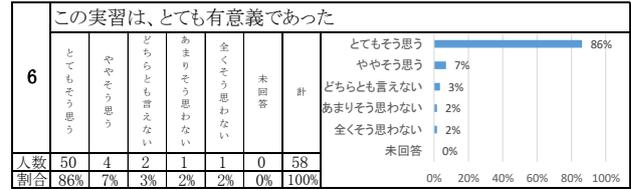
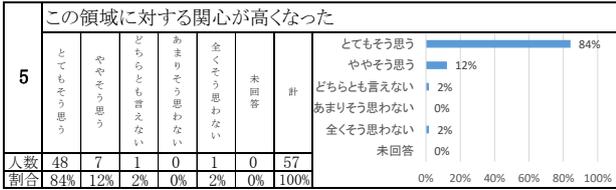
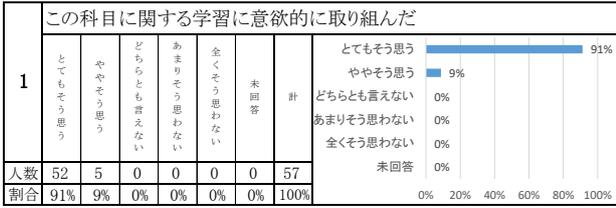
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

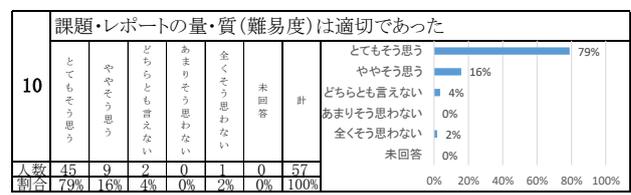
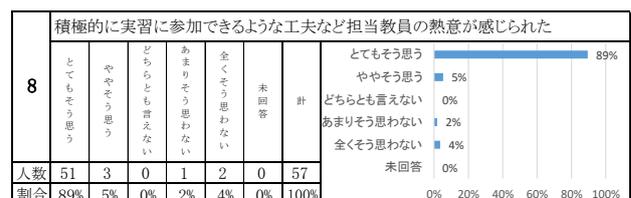
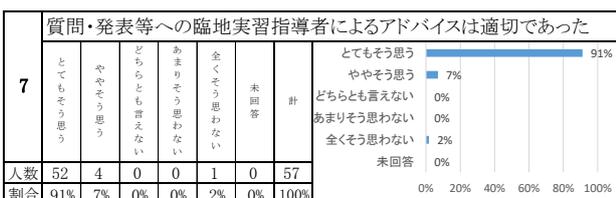
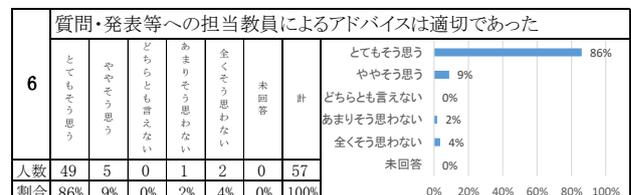
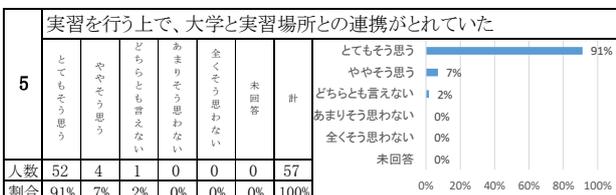
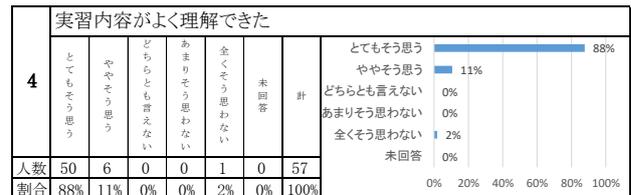
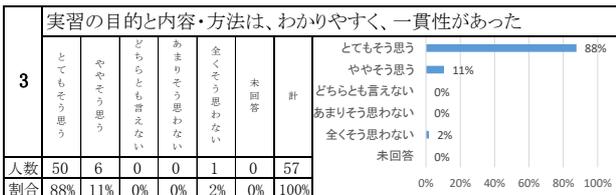
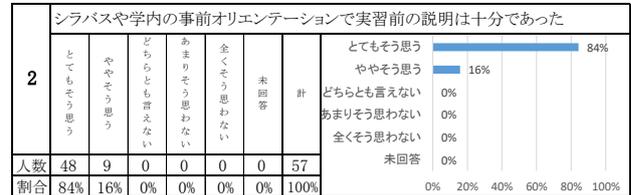
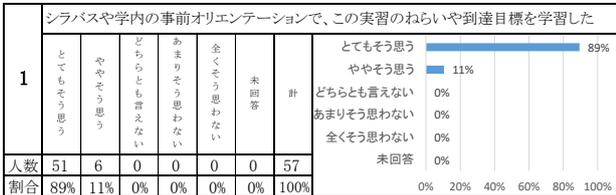
科目: 成人看護学実習 I

履修者	94
回答者	57
回答率	60.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

学びの多かった学生、辛い思いをされた学生と様々な学びの状況であったと思います。改善のため都度努力をしますので、悩みを抱えこまず、これからもお伝えいただきたいと思います。

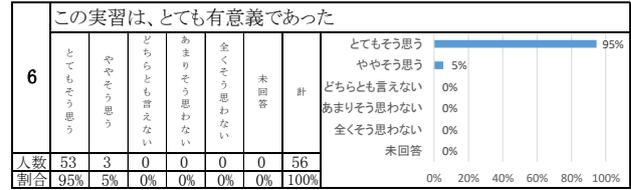
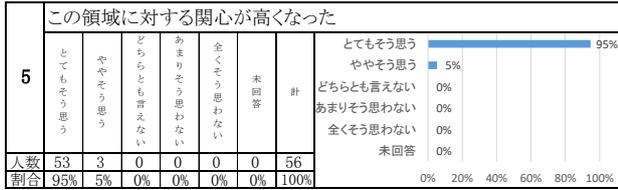
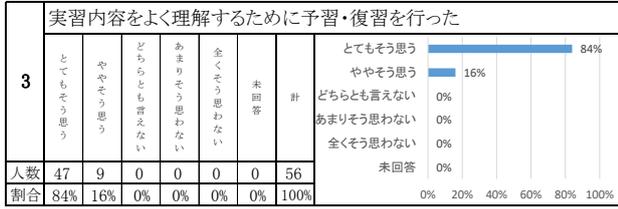
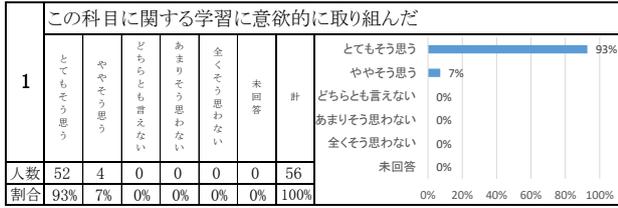
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

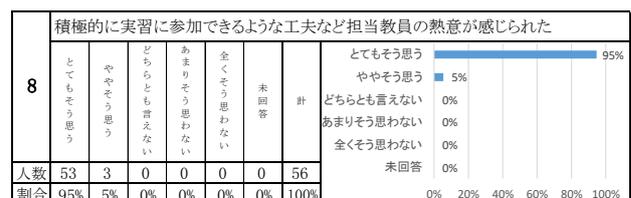
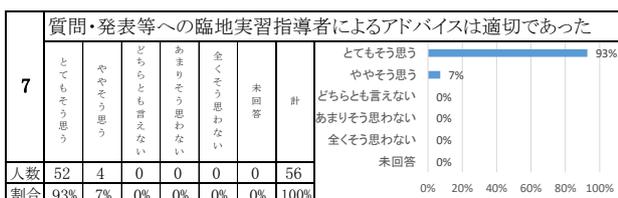
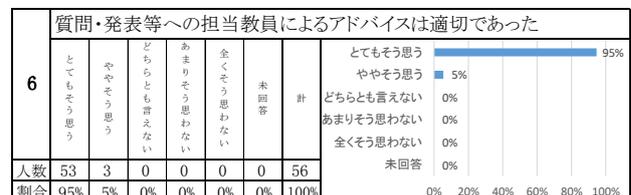
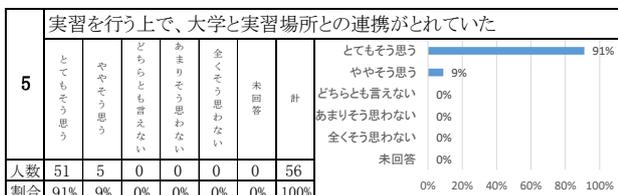
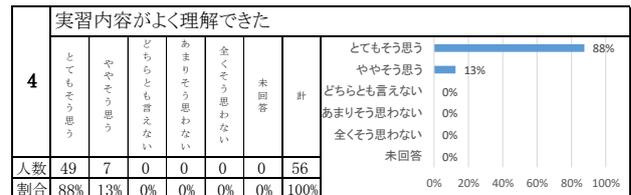
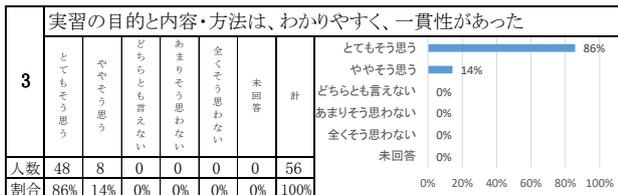
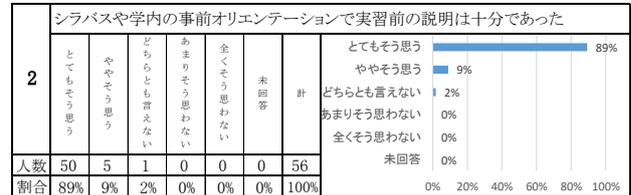
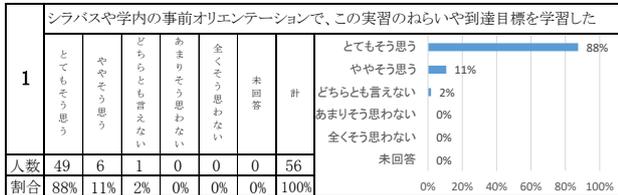
科目: 成人看護学実習Ⅱ

履修者	94
回答者	56
回答率	59.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

実習後アンケートでは多くの学生が「とても有意義であった(95%)」「教員・指導者のアドバイスは適切であった(95%)と評価していた。また、「グループメンバーと協力しながらお互いに高め合うことができた(93%)」と評価しており、引き続き、実習指導者と連携しながら実習環境を整えていきたい。

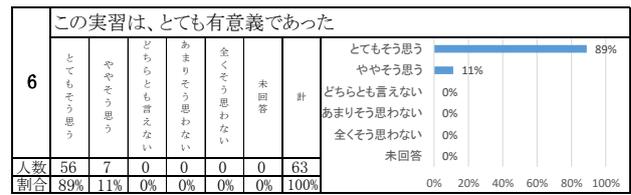
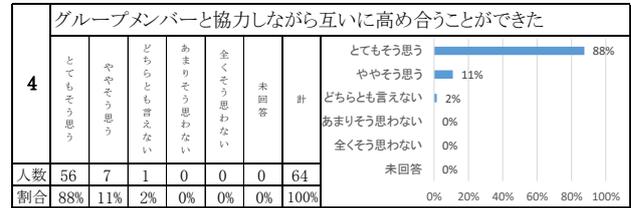
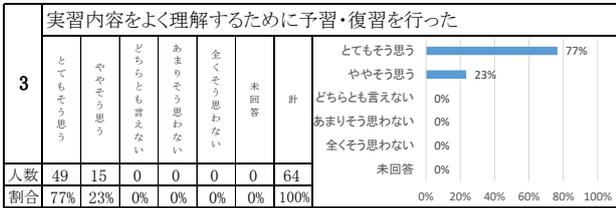
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

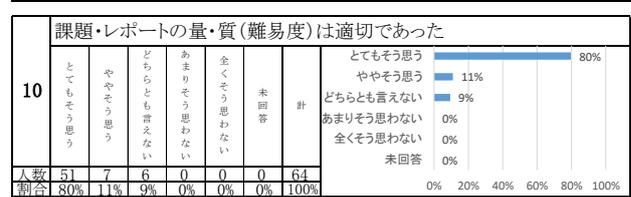
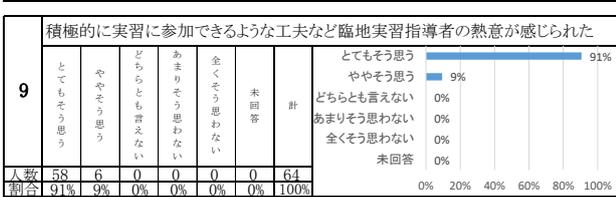
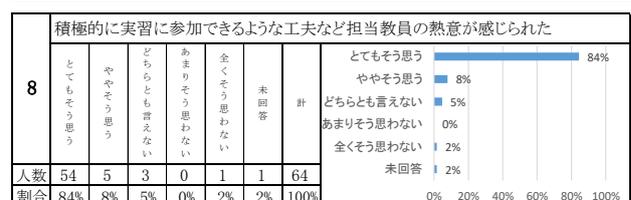
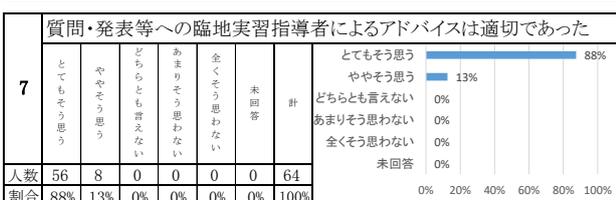
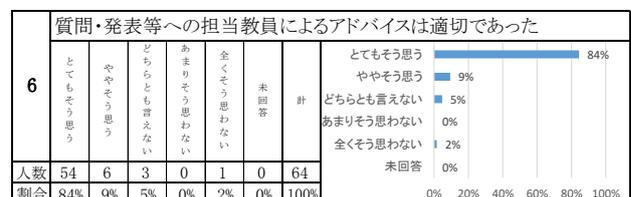
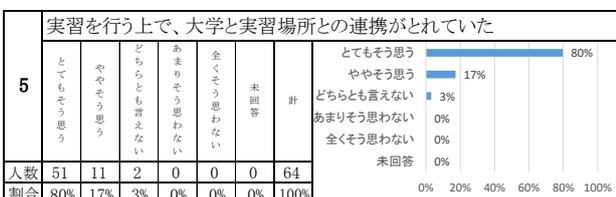
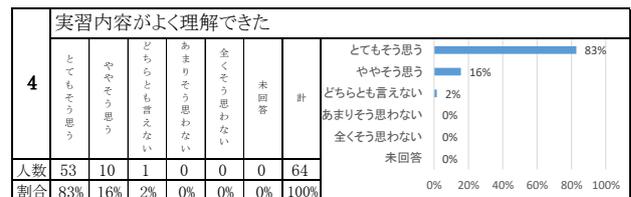
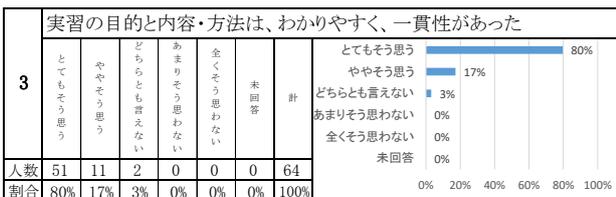
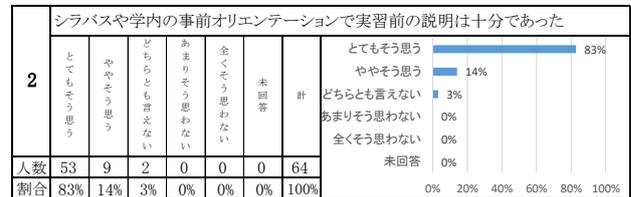
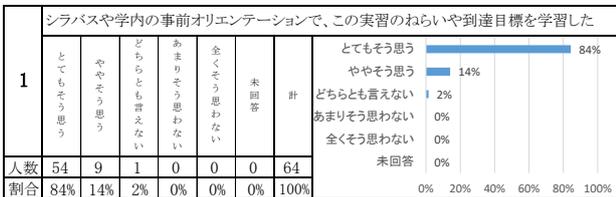
科目: 老年看護学実習 I

履修者	93
回答者	64
回答率	68.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね良好な結果と受け止めます。
介護保険制度をはじめとする知識は、国家試験にもよく出題されるのでしっかり復習をしてください。

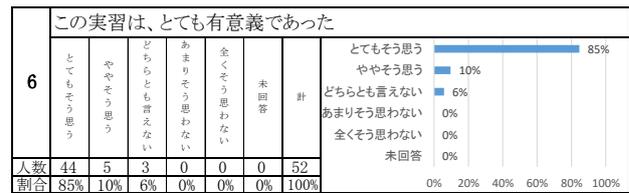
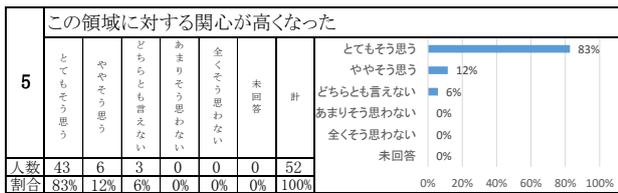
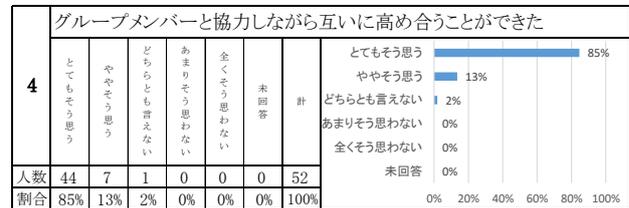
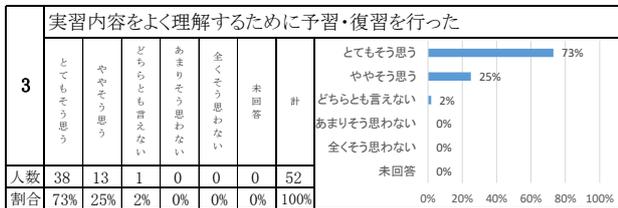
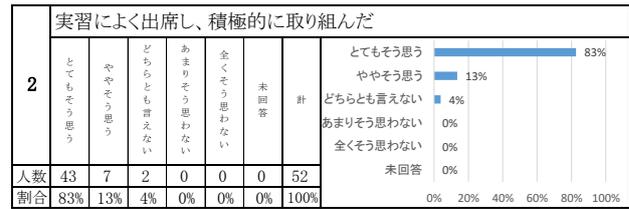
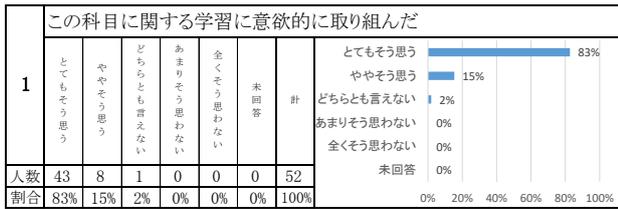
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

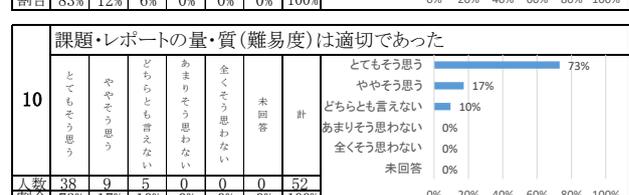
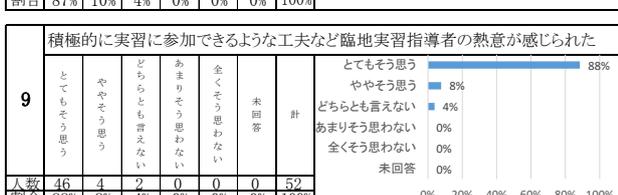
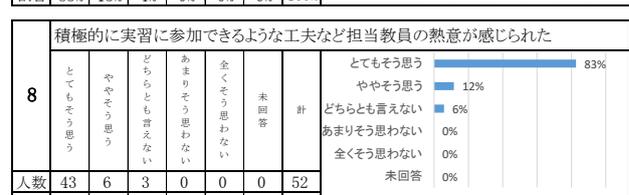
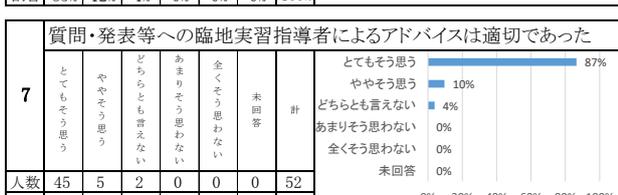
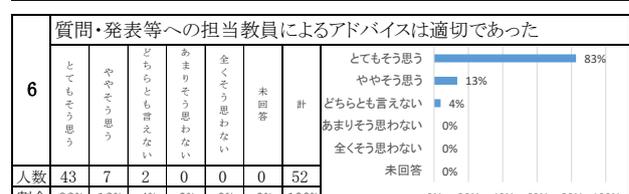
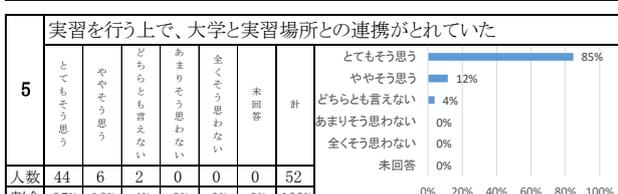
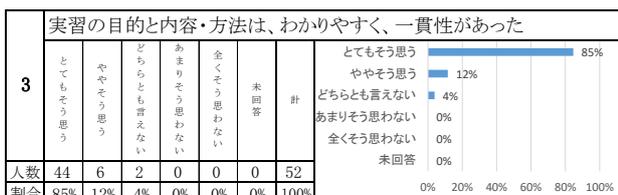
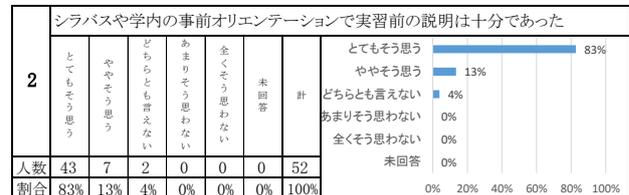
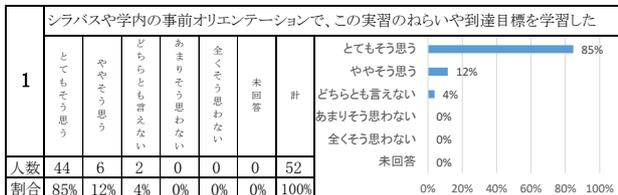
科目: 老年看護学実習Ⅱ

履修者	96
回答者	52
回答率	54.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね良好な結果と受け止めます。
高齢者の看護は、多くの病棟や施設で必要になるので、技術も含めてしっかり復習をしてください。

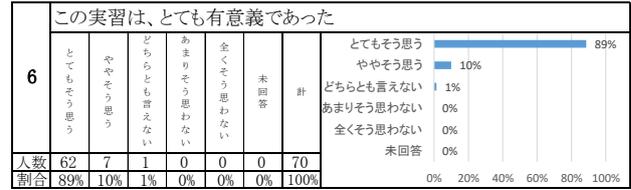
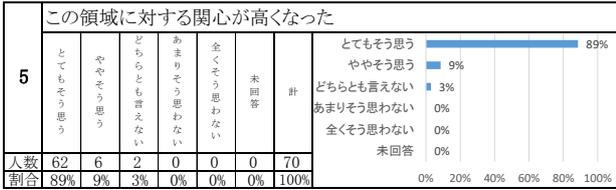
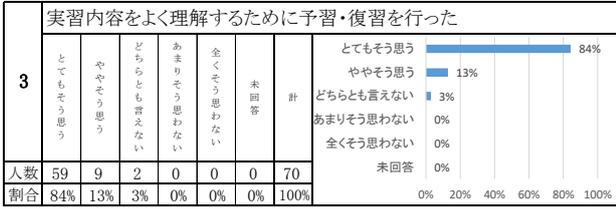
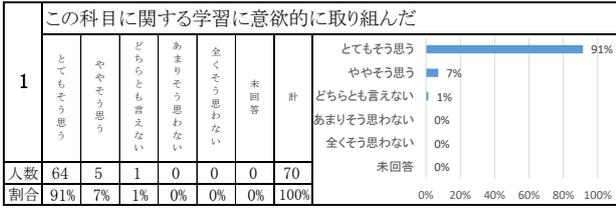
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

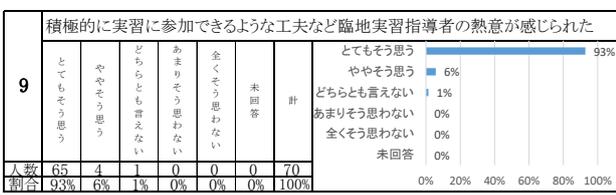
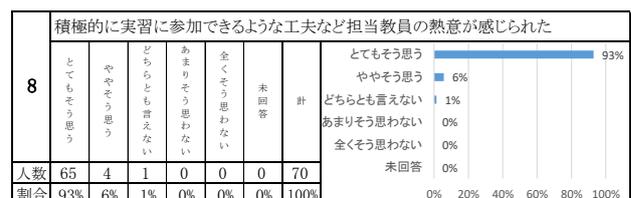
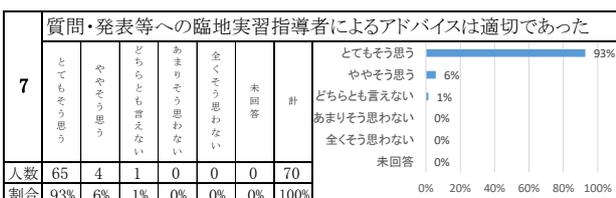
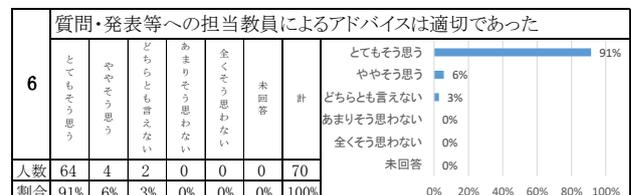
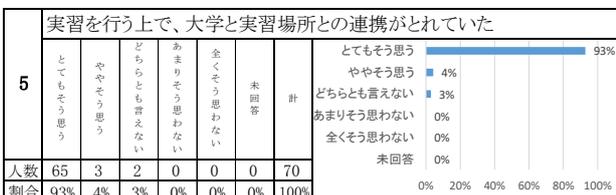
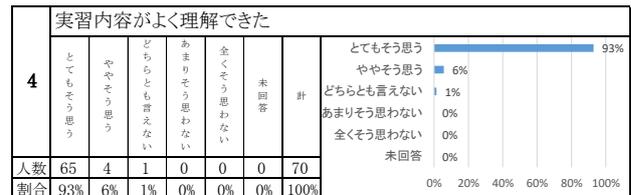
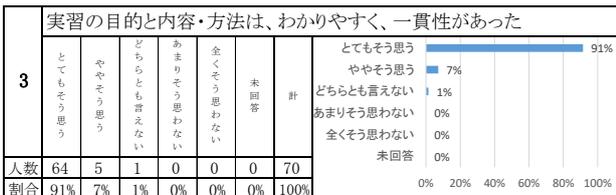
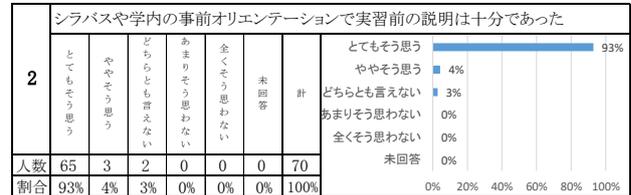
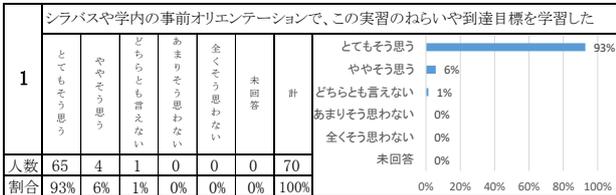
科目: 母性看護学実習

履修者	91
回答者	70
回答率	76.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。概ね良い評価で、実習を機により母性・助産領域にご興味を持っていただけた方がいたことは非常に嬉しくです。短期間の実習で、看護過程の展開は大変であったこととお察ししますが、実りある学習であったことが伝わりました。引き続き、教員は皆さんが看護実践することに楽しさや面白みを感じることができるようサポートしたいと考えていますので、皆さんは受け持たせていただく対象者や臨床指導者への感謝を忘れず、今後も前向きに学習に取り組んでいただきたいと思います。

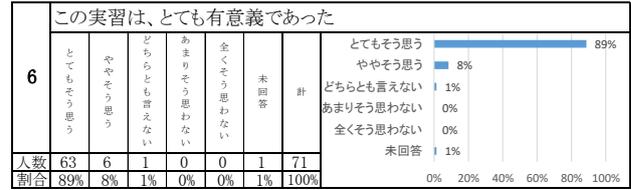
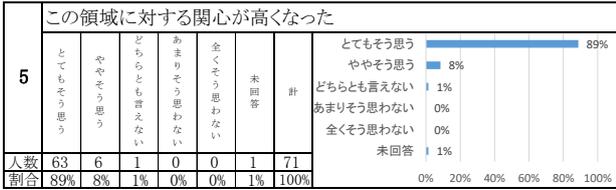
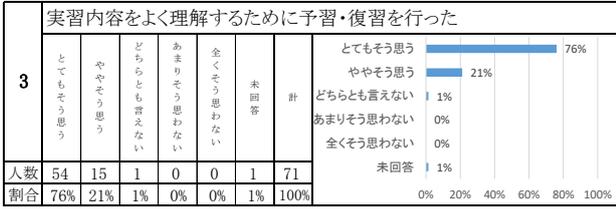
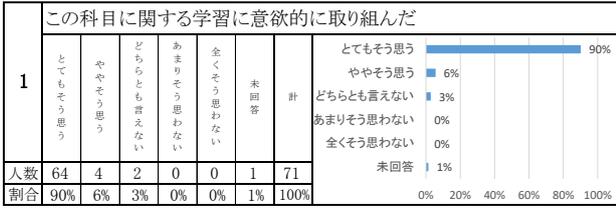
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

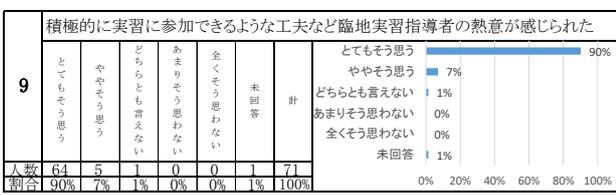
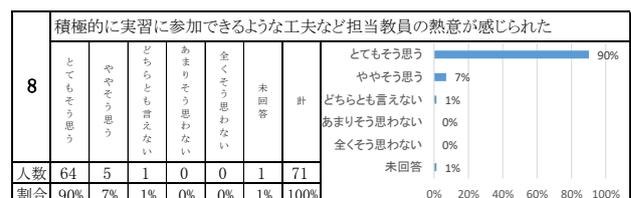
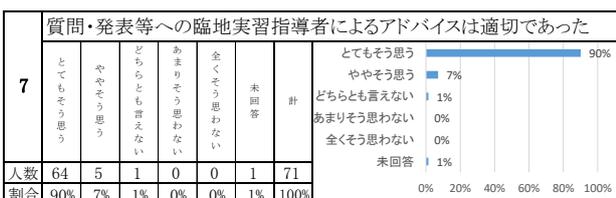
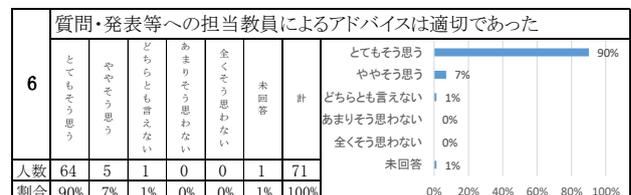
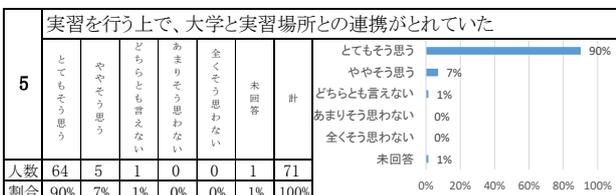
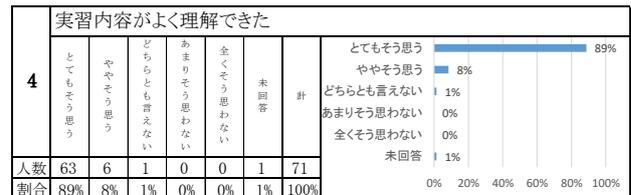
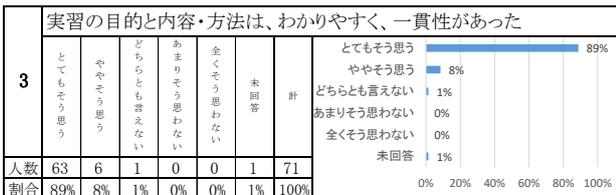
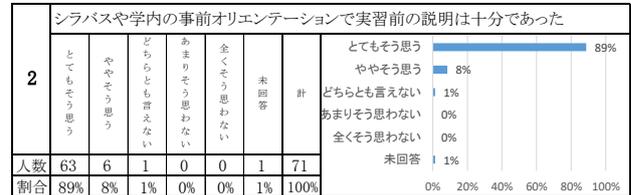
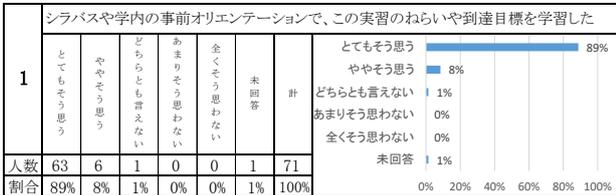
科目: 小児看護学実習

履修者	91
回答者	71
回答率	78.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修お疲れ様でした。良い評価をいただき、今後の励みになりました。オリエンテーションの時間配分等を検討して、皆さんの後輩とも力を合わせて頑張っていきます。

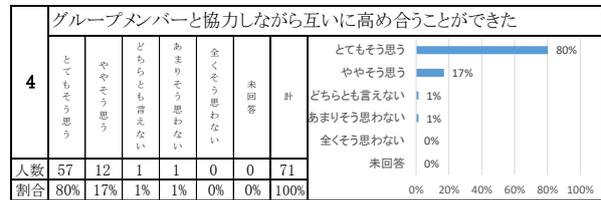
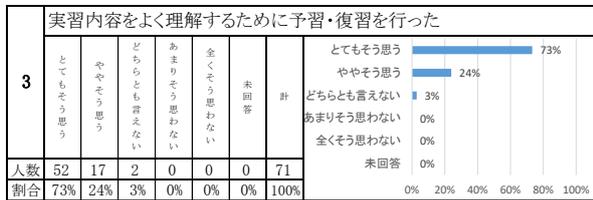
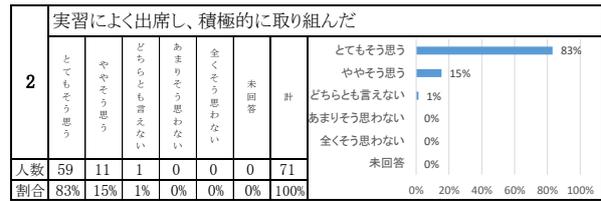
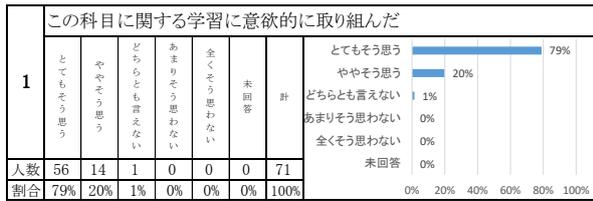
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

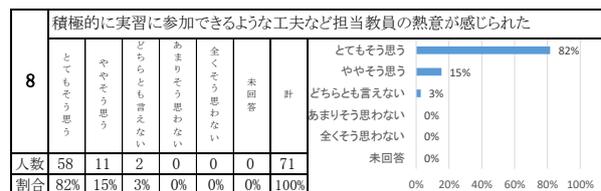
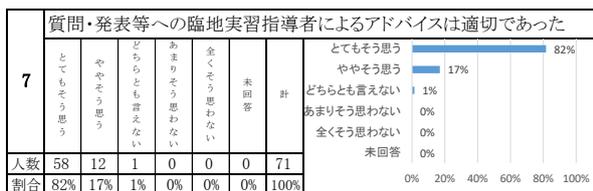
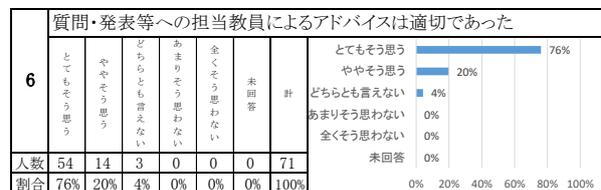
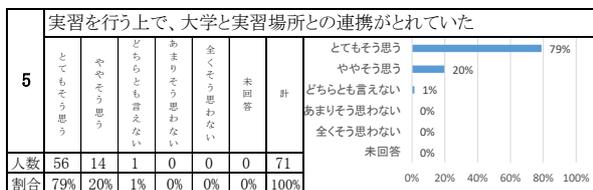
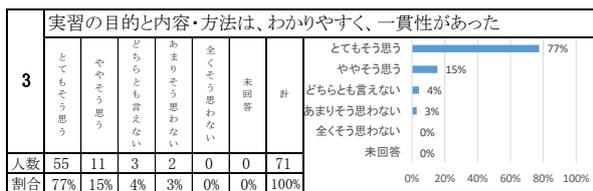
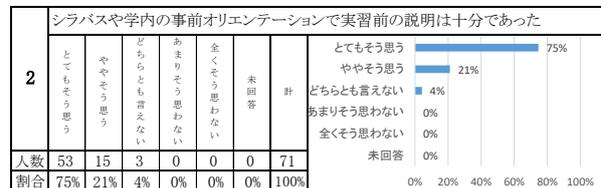
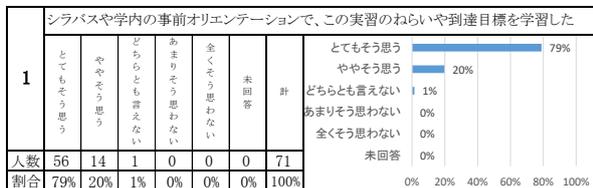
科目: 精神看護学実習

履修者	93
回答者	71
回答率	76.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね本科目の目標は達成できたと受け止めましたし、多くの学生が精神看護に興味を持ち、頑張って履修してくれたことが伝わりました。教員としては嬉しいことです。

確かに一週間で症状や病態、経過をつかむのが難しく、大変であると思います。そのために、事前学習の内容を伝え、初日に確認テストを行っていますので、事前課題についてしっかりと学習して臨んでほしいです。また、難しいと思ったり困難だと感じたら、教員・指導者に遠慮なく質問してください。

電子カルテについては、病棟スタッフが使用している1台を借用しています。学生同士で、調整して使用することも考えましょう。

この科目で学んだことを、看護師として今後の看護に活かしてくれることを期待します。

令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 3 期: 通年

科目: 在宅看護実習

履修者	100
回答者	64
回答率	64.0%

I. 学習への取り組みについて

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
63	1	0	0
98%	2%	0%	0%

実習によく出席し、積極的に取り組んだ			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
63	1	0	0
98%	2%	0%	0%

実習内容をよく理解するために予習・復習を行った			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
56	8	0	0
88%	13%	0%	0%

グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
62	2	0	0
97%	3%	0%	0%

この領域に対する関心が高くなった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	2	1	0
95%	3%	2%	0%

この実習は、とても有意義であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	3	0	0
95%	5%	0%	0%

II. 内容及び進め方について

シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	3	0	0
95%	5%	0%	0%

シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
62	2	0	0
97%	3%	0%	0%

実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	3	0	0
95%	5%	0%	0%

実習内容がよく理解できた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
60	4	0	0
94%	6%	0%	0%

実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
60	4	0	0
94%	6%	0%	0%

質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
60	3	1	0
94%	5%	2%	0%

質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	3	0	0
95%	5%	0%	0%

積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	2	1	0
95%	3%	2%	0%

積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
62	1	1	0
97%	2%	2%	0%

課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
62	2	0	0
97%	3%	0%	0%

教員コメント

概ね良好な評価を頂き、安堵しました。受け持ち療養者以外の訪問数とその記録(分量)について、全施設で出来るだけ統一して欲しいとのご意見がありました。各施設の状況が様々なので大変難しいです。そのため、受け持ち療養者以外の訪問記録(分量を含む)を見直し、学生間で大きな差がでないように工夫しようと思います。