# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 3 期: 後期

科目: 看護の統合と実践Ⅲ

# 履修者 92 回答者 43 回答率 46.7%

#### I. 学習への取り組みについて







#### 



#### Ⅱ. 内容及び進め方について

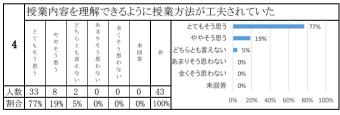
	授業	はシ	ラバ	スの	内容(	に基	づい	て実施されて	いた			
	L)		どち	あま	全			とてもそう思う				77%
1	て	やや	6	りそ	くそ	-+-		ややそう思う		16%		
1	もそ	そう	ę.	5	う思	未回	21	どちらとも言えない	<b>5</b> %			
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%			
	う	,	ない	ない	1,			全くそう思わない	0%			
人数	33	7	2	0	0	1	43	未回答	2%			
割合	77%	16%	5%	0%	0%	2%	100%		0% 20	0% 40	% 60%	80% 100%

	授業	ぎのス	ケジ	ュー)	レはi	適切`	であ・	った					
	Ł.		どち	あま	全			とてもそう思う					79%
	~	やや	6	b	くそ			ややそう思う		14%			
3	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	79	6			
	う思	思	言え	思わ	b	容		あまりそう思わない	0%				
	5	う	te	な	ない			全くそう思わない	0%				
			1/1	1/1				未回答	0%				
人数	34	6	3	0	0	0	43						
割合	79%	14%	7%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	0% 60	)% 8	0% 100%

	授弟	と内に	容の	1回;	分の	分量	aはi	適切であった	-				
	٤	P	どち	あま	全く			とてもそう思う				77%	
5	てもそ	やそう	らとも	りそう	そう	未回	21-	ややそう思う どちらとも言えない	79	16%			
	でう思	思	言え	思わ	思わ	答答		あまりそう思わない	0%				
	j.	5	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
人数	33	7	3	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	77%	16%	7%	0%	0%	0%	100%	(	)% 20	0% 40	9% 60%	80% 1	L00%

	教員	の熱	息か	感じ	られ	た			
	٤		どお	あま	全			とてもそう思う	91%
-	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	7%
1	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	■ 2%
	う思	思	言え	思わ	b	四答		あまりそう思わない	0%
	5	う	te	な	ない			全くそう思わない	0%
			- 1	F.				未回答	0%
人数	39	3	1	0	0	0	43	<b>水固</b> 石	078
割合	91%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	授業	時間	](90	分) /	が確何	呆され	てい	た					
	ځ		どち	あま	全			とてもそう思う					91%
2	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	<b>5</b> %				
	もそ	そう	e e	そう	う 思	未回	21	どちらとも言えない	<b>5</b> %				
	う 思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う	,	ない	ない	(V)			全くそう思わない	0%				
人数	39	2	2	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	91%	5%	5%	0%	0%	0%	100%		0% 20	0% 40%	60%	80%	100%





	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った					
	N-		どち	あま	全			とてもそう思う					77%
8	~	やや	6	りそ	くそ	+-		ややそう思う		21%			
l °	もそ	そう	£	5	う思	未回	<b>3</b> +	どちらとも言えない	2%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う	,	ない	ない	(V)			全くそう思わない	0%				
人数	33	9	1	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	77%	21%	2%	0%	0%	0%	100%	(	)% 20	0% 40	% 60%	6 80	0% 100%

教員コメント

夏修お疲れ様でした。 概ね良い評価であると受け止めました。 今後の実習や就職後もさらに看護観のブラッシュアップを続けて下さい。

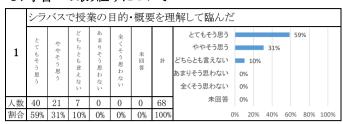
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 3 期: 後期

科目:\_\_\_\_\_\_看護研究方法

履修者 92 回答者 68 回答率 73.9%

#### I. 学習への取り組みについて





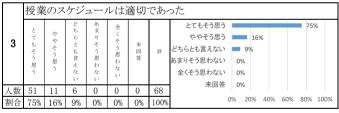


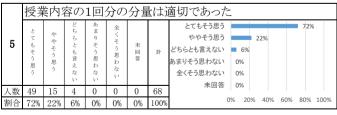
#### 



#### Ⅱ. 内容及び進め方について

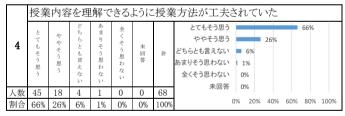
	授業	はシ	ラバ	スの	内容に	こ基・	づい	て実施されてい	ハた				
	Ł	÷	どち	あま	全			とてもそう思う				769	%
1	ても	Þ	6	りそ	そ	未		ややそう思う		18%			
-	÷	そう	40	5	う思		2+	どちらとも言えない	<b>6</b> %				
	う 思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う	,	ない	ない	1,			全くそう思わない	0%				
人数	52	12	4	0	0	0	68	未回答	0%				
割合	76%	18%	6%	0%	0%	0%	100%	(	)% 20	1% 40%	60%	80%	100%





	教員	の熱	意か	感じ	られ	た					
	Ł.		7 K	あま	全			とてもそう思う			88%
7	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	10%		
'	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	1%		
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%		
	j.	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%		
			Γ·)	1/				未回答	0%		
人数	60	7	1	0	0	0	68				
割合	88%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20% 40	% 60%	80% 100%

	授業	時間	(90	分) /	が確信	呆され	てい	た					
	ځ		どち	あま	全			とてもそう思う					82%
2	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う		13%			
	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	#	どちらとも言えない	3%				
	う思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	1%				
	ð	,	ない	ない	V.			全くそう思わない	0%				
人数	56	9	2	1	0	0	68	未回答	0%				
割合	82%	13%	3%	1%	0%	0%	100%	(	0% 2	0% 40	% 60%	80%	100%







教員コメント

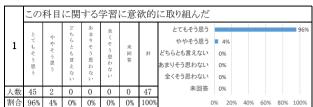
内容が難しい部分もあったと思いますが前向きに取り組んでいたと思います。クリティークに関する意見については検討していきます。

学年: \_\_\_\_\_\_ 期: \_\_\_\_後期

科目: \_\_\_\_ 継続看護実習



### I. 学習への取り組みについて



	実習	内容	をよ	く理角	解する	るため	に子	・習・復習を行	った				
	Ł		とち	あま	全			とてもそう思う					94%
3	~	やや	6	ŋ	< ~			ややそう思う	<b>6</b> %				
٥	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	患	言え	思わ	わか	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	,	ない	ない	l'i			全くそう思わない	0%				
人数	44	3	0	0	0	0	47	未回答	0%				
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 209	40%	60%	80%	100%

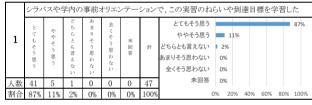
	この	領域	に対	する	関心:	が高。	くなっ	た					
	1.		2 5	あま	全			とてもそう思う					91%
5	とて	ゆ	6	ŋ	くそ			ややそう思う	<b>4</b> %				
Э	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	81-	どちらとも言えない	<b>4</b> %				
	う思	思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%				
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			- 11	1,				未回答	0%				
人数	43	2	2	0	0	0	47						
割合	91%	4%	4%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	% 40%	60%	80%	100%

	実習	によ	く出ノ	席し、	積極	的に	取り	組んだ						
	١.		3+ C	あま	全			とてもそう思う						94%
2	とて	やや	6	9	< خ	-44		ややそう思う	<b>6</b> 9	6				
	もそ	そう	E E	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
	ラ思	息	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%					
	う		ない	ない	l)			全くそう思わない	0%					
人数	44	3	0	0	0	0	47	未回答	0%					
割合		6%	0%	0%	0%	0%	100%	1	0% 2	0% 40	0% 6	0%	80%	100%

	グル	ープ	メンノ	ベーと	:協力	フレ <i>な</i>	がら	互いに高め合	うこ	とがで	きた		
	Ł		とち	あま	全			とてもそう思う					98%
4	7	やや	6	ŋ	< ~			ややそう思う	2%				
*	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	ð		ない	ない	l)			全くそう思わない	0%				
人数	46	1	0	0	0	0	47	未回答	0%				
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 2	0% 40%	60%	80%	100%

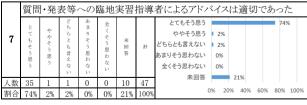
	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た					
	1.		2 5	あま	全			とてもそう思う					96%
_	とて	やや	6	ŋ	くそ			ややそう思う	1 2%				
О	もそ	そ	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1 2%				
	う思	ラ思	言え	思わ	おわ	答		あまりそう思わない	0%				
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			- 11	V)				未回答	0%				
人数	45	1	1	0	0	0	47		47.2				
割合	96%	2%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 20	% 40%	60%	80%	100%

#### Ⅱ. 内容及び進め方について





	実習	を行	う上	で、ナ	く学と	:実習	場所	fとの連携がとれていた
	Ł		t,	あま	全			とてもそう思う 74%
5	て	ゆ	6	ŋ	< *			ややそう思う ■ 4%
Э	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	81-	どちらとも言えない ■ 6%
	う思	思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない 0%
	5	j.	な	な	ない			全くそう思わない 0%
		_	1.	V)				未回答 15%
人数	35	2	3	0	0	7	47	
割合	74%	4%	6%	0%	0%	15%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%



	積極	的に釘	実習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者の	の熱意	急が原	感じら	れた
	,		2	b	全			とてもそう思う					79%
_	2	ゆ	ちら	まり	- く そ			ややそう思う	2%				
9	もそ	そ	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	2%				
	- 5	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	思う	ò	え な	わな	な			全くそう思わない	0%				
			- 1/1	- 12	N			未回答		17%			
人数	37	1	1	0	0	8	47						
割合	79%	2%	2%	0%	0%	17%	100%	(	J% 20	0% 40	)% 60	0% 81	0% 100%

	シラハ	ベスや	学内の	の事育	カオリン	エンテ	ーショ	シで実習前の記	見明は十	分で	あった	÷_	
	٤		ž ħ	あま	全			とてもそう思う					91%
2	7	やや	6	ŋ	くそ	_		ややそう思う	9%				
4	もそ	そう	\$	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	,	ない	ない	<i>V</i>			全くそう思わない	0%				
人数	43	4	0	0	0	0	47	未回答	0%				
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20%	40%	60%	80%	100%

	実習	内容	がよ	く理角	解でき	きた		
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う *** *** *** *** *** *** *** *** ***
人数	39	5	2	0	0	1	47	
割合	83%	11%	4%	0%	0%	2%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	質問	•発	表等	への	担当!	教員	による	るアドバイスは	適切であった
6	とて	やや	かからと	あまりそ	全くそ	未		とてもそう思う ややそう思う	91%
ľ	そう	そう	単かに	う思	ラ思	一回答	計	どちらとも言えない	0%
	思	思う	え	b	わか	**		あまりそう思わない	0%
	ò		ない	ない	l'i			全くそう思わない	0%
人数	43	3	0	0	0	1	47	未回答	■ 2%
割合	91%	6%	0%	0%	0%	2%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

	積極	的に乳	実習に	参加	できる	ような	工夫	など担当教員の	熱意	が感じ	られた		
	Ł		7+ C	あま	全			とてもそう思う					89%
8	~	やや	6	9 2-	くそ	_		ややそう思う	<b>4</b> %				
٥	もそ	そう	is the	Ď	う思	未回	#1	どちらとも言えない	2%				
	ラ思	思	言え	思わ	わか	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	,	ない	ない	l)			全くそう思わない	0%				
人数	42	2	1	0	0	2	47	未回答	<b>4</b> %				
割合	89%	4%	2%	0%	0%	4%	100%		0% 20	0% 40%	60%	80%	100%

	課題	・レス	ドート	の量	•質(	(難易	度)(	は適切であっ	た	
	,		2	あま	全			とてもそう思う		85%
	とて	华	ちら	t 9	< *			ややそう思う	11%	
10	もそ	そ	とも	そう	Š	未回	81-	どちらとも言えない	■ 2%	
	5	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%	
	思う	ò	え な	わな	ない			全くそう思わない	0%	
			1/3	W				未回答	2%	
人数	40	5	1	0	0	1	47			. ' .
割合	85%	11%	2%	0%	0%	2%	100%		0% 20% 40% 60% 80	% 100%

#### 教員コメント

実習後のアンケートより多くの学生が、「「この領域に関する感心が高くなった」「とても有意義であった」「指導者のアドバイスは適切であった」と評価していた。今後も、継続看護の必要性を実感できるよう、病棟でのカンファレンスに参加する機会を設けるなど、学習環境を整えていきたい。

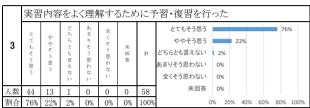
学年: \_\_\_\_\_3 \_\_\_\_ 期: \_\_\_\_通年

科目: 在宅看護実習



#### I. 学習への取り組みについて





	この	領域	に対	する	関心:	が高。	くなっ	た					
_	とて	やや	とちら	あまり	全 く そ			とてもそう思う ややそう思う	9%				90%
5	もそう思	、そう思	とも言え	そう思わ	う思わ	未回答	計	どちらとも言えない あまりそう思わない	1 2% 0%				
	5	ð	ない	ねせら	ない			全くそう思わない 未回答	0% 0%				
人数	52	5	1	0	0	0	58	71.00	0,0				
割合	90%	9%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 209	6 40%	60%	80%	100%

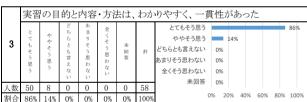
	実習	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ					
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	7% 0% 0% 0%	5			93%
人数	54	4	0	0	0	0	58	未回答	0%				
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40%	60%	80%	100%



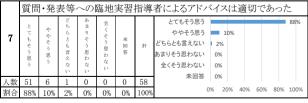
	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た					
	1.		2 5	あま	全			とてもそう思う					95%
_	とって	やや	6	ŋ	< *			ややそう思う	<b>5</b> %	6			
О	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%				
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			- 11	V)				未回答	0%				
人数	55	3	0	0	0	0	58						1
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 2	0% 40%	60%	80%	100%

#### Ⅱ. 内容及び進め方について





	実習	を行	う上	で、ナ	て学と	:実習	場所	fとの連携がと	れて	いた			
	Ł		2 5	あま	全			とてもそう思う				79	9%
5	~	や	6	9	< خ			ややそう思う		19%			
ย	もそ	そう	とも	そう	う思	未 回 答	計	どちらとも言えない	1 2%				
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	ð	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
1 364	4.0	1.1	4	0	_	0	50	未回答	0%				
人数	46	11	1	0	0	0	58					. '.	
割合	79%	19%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	1% 60%	80%	100%



	積極	的に乳	尾習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者	の熱意	が感じ	られ	た
			2	b	全			とてもそう思う					86%
١.	2	ゆ	ちら	まり	_ < ~			ややそう思う		14%			
9	も	÷	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	0%				
	ž	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	思う	ò	えな	わ な	な			全くそう思わない	0%				
			- 1/1	- 1/1	V			未回答	0%				
人数	50	8	0	0	0	0	58						
割合	86%	1.4%	0%	0%	0%	0%	100%	(	J% 2	U% 40%	60%	80%	100%

Г		シラノ	ベスや	学内の	の事育	カオリン	エンテ	ーショ	シで実習前の認	说明に	ナナ分	であった	B <sub>2</sub>	
		Ł		ž ħ	あま	全			とてもそう思う					86%
	2	~	P P	6	ŋ	くそ			ややそう思う		14%			
	4	もそ	そう	P 40.	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
		ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
		ð	2	ない	ない	V)			全くそう思わない	0%				
J	数	50	8	0	0	0	0	58	未回答	0%				
售	自合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	C	)% 2	0% 40%	60%	80%	100%

	実習	内容	がよ	く理角	解でき	きた							
	Cr.		ž ts	あま	全			とてもそう思う					86%
	~	やや	6	ŋ	くそ			ややそう思う		14%			
4	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	81-	どちらとも言えない	0%				
	う思	り思	言え	思わ	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	3	ð	<i>ts</i>	な	ない			全くそう思わない	0%				
			₩.	V.				未回答	0%				
人数	50	8	0	0	0	0	58		070				
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	(	)% 2	0% 40	0% 609	% 809	6 100%

	質問	•発	表等	への	担当	教員	による	るアドバイスは	適	切て	あっ	た		
	٤	ep.	きち	あま	全く			とてもそう思う						91%
6	ても	や	ة د	りそ	÷	未		ややそう思う		9%				
	そう	ò	も言	う思	思	回答		どちらとも言えない	0	%				
	思	思	え	b	わ な	ner .		あまりそう思わない	0	%				
	ð		ない	ない	l)			全くそう思わない	0	%				
人数	53	5	0	0	0	0	58	未回答	0	%				
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	積極	的に乳	実習に	参加	できる	ような	工夫	など担当教員の	)熱;	意が	感じら	れた		
	Ł		7+ C	あま	全			とてもそう思う						91%
8	~	やや	6	ŋ	< خ			ややそう思う		9%				
ľ	もそ	そう	is the	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0	%				
	ラ思	思	言え	思わ	わか	答		あまりそう思わない	0	%				
	ð	,	ない	ない	l)			全くそう思わない	0	%				
人数	53	5	0	0	0	0	58	未回答	0	%				
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

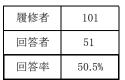
	課題	・レス	ドート	の量	•質	(難易	度)	は適切であっ	た					
	,		2	あ	全			とてもそう思う						86%
	とて	华	ちら	まり	< *			ややそう思う		14%				
10	もそ	そ	とも	そう	ò	未回	81-	どちらとも言えない	09	6				
	5	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	09	6				
	思う	ð	え な	わな	te			全くそう思わない	09	6				
			1/4	- 1/1	l,			未回答	09	6				
人数	50	8	0	0	0	0	58				٠.			
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

#### 教員コメント

自由記載に、同行訪問の回数の差による記録量の差が生じていることへのご指摘がありました。なるべく学生の同行訪問の回数を週に2回程度と均一なるように施設側へ依頼していますが、現状は大変難しいです。依頼は続けていきますが、困難な状況をご理解ください。

学年: \_\_\_\_\_ 期: 通年

科目: 小児看護学実習



#### I. 学習への取り組みについて





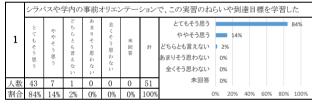
	この	領域	に対	する	関心:	が高。	くなっ	た					
5	かんで	かゆ	どからと	あまりそ	全くそ	未		とてもそう思う ややそう思う	10	%			90%
ľ	そう	そう	単の世	う思	ラ思	一回答	#1	どちらとも言えない	0%				
	思	思う	ž.	b	わ な	**		あまりそう思わない	0%				
	Ď		ない	ない	V)			全くそう思わない	0%				
人数	46	5	0	0	0	0	51	未回答	0%				
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 209	6 40%	60%	80%	100%

	実習	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ					
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	0% 0% 0%	1%			90%
人数	46	5	0	0	0	0	51	未回答	0%				
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	% 40%	60%	80%	100%



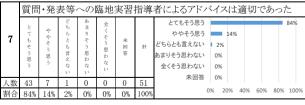
	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た					
	Cr.		2 5	あま	全			とてもそう思う					92%
_	~	やや	6	ŋ	< *			ややそう思う	<b>8</b> %				
О	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%				
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			- 11	- 11				未回答	0%				
人数	47	4	0	0	0	0	51						1
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20%	40%	60%	80%	100%

#### Ⅱ. 内容及び進め方について









	積極	的に実	実習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者	の熱意	が感じ	られ	た
			2	b	全			とてもそう思う					86%
	とって	ep ep	ちら	まり	- く そ			ややそう思う	- :	12%			
9	も	÷	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	1 2%				
	ž	り思	#	惠	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	思う	ð	えな	わな	12			全くそう思わない	0%				
			- 1/1	- 12	N			未回答	0%				
人数	44	6	-1	0	0	0	51						
割合	86%	12%	2%	0%	0%	0%	100%	(	J% 21	0% 40%	60%	80%	100%

Γ		シラハ	ベスや	学内の	の事育	カオリン	エンテ	ーショ	ョンで実習前の記	説明に	十分	であっ	た	
		Ł		ž ħ	あま	全			とてもそう思う				82%	
	2	~	P P	6	ŋ	くそ			ややそう思う		18%			
	4	もそ	そう	P 40.	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
		ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
		ð	2	ない	ない	V)			全くそう思わない	0%				
ŀ	人数	42	9	0	0	0	0	51	未回答	0%				
1	割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	C	)% 20	0% 40	% 60%	80% 100	0%

	実習	内容	がよ	く理角	解でき	きた							
	ſŗ		ž ts	あま	全			とてもそう思う					82%
4	~	やや	6	ŋ	くそ			ややそう思う		18%			
4	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	ò	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
			γ,					未回答	0%				
人数	42	9	0	0	0	0	51						
割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	C	1% 20	0% 40	0% 60	% 80	0% 100%

	質問	•発	表等-	<u>への</u>	担当	教員	による	るアドバイスは	適切であった
_	d (r	华华	どちら	あまり	全くそ			とてもそう思う	88%
6	もそう	そう	とも言	そう思	う思	未 回 答	計	どちらとも言えない	0%
	思	思う	えな	b	わ な			あまりそう思わない	0%
	9		V)	ない	10			全くそう思わない	0%
人数	45	6	0	0	0	0	51	未回答	0%
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	積極	的に乳	定習に	参加	できる	ような	工夫	など担当教員の	熱意が原	感じら	れた		
	٤		2 5	あま	全			とてもそう思う					88%
R	~	やや	6	りそ	くそ	未		ややそう思う	10%				
١	そ	そう	f	5	う思		計	どちらとも言えない	1 2%				
	思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	ð		ない	ない	V)			全くそう思わない	0%				
人数	女 45	5	1	0	0	0	51	未回答	0%				
割台	₹ 88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 20%	40%	60%	80%	100%

	課題	・レス	ドート	の量	•質(	難易	度)(	は適切であっ	た					
	,		2	à,	全			とてもそう思う						32%
	とて	e e	ちら	まり	_ < ~			ややそう思う		14%				
10	もみ	そ	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	1 2	%				
	う思	ラ思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	1 2	%				
	思う	ò	えな	わな	な			全くそう思わない	0	16				
			- 1/2	- V	5			未回答	0	%				
人数	42	7	1	1	0	0	51							
国合	82%	1.4%	2%	2%	0%	U%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

#### 教員コメント

実習お疲れ様でした。コロナ禍にあって、色々な変更もありましたが、皆さんは状況に合わせ、子ども達にも合わせ、努力してくれました。モデル人形の観察 方法の提案など、建設的な意見もありがとうございました。実習科目だけでなく、演習科目にも活かしていけそうです。

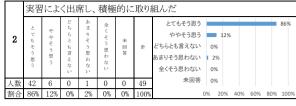
学年: 3 期: 通年

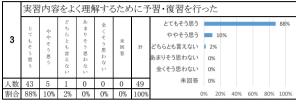
科目: \_\_\_\_ 成人看護学実習 I



## I. 学習への取り組みについて









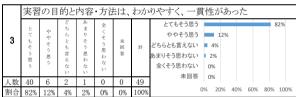
1		この	領域	に対	する	関心を	が高く	くなっ	た				
	5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	並	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答	10% 0% 0% 0% 0%			90%
	人数	44	5	0	0	0	0	49	<b>水田日</b>	070			
	割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20%	40% 60	0% 809	6 100%

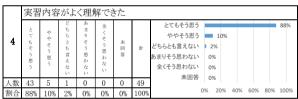


#### Ⅱ. 内容及び進め方について

1	とてもそう思う	ややそう思う	ちらとも言えない	まりそう思わない	くそう思わない	未回答	함	ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	0% 0% 0%	16%		
人数	41	8	0	0	0	0	49	未回答	0%			

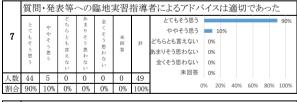
	シラハ	ベスや	学内の	の事育	カオリニ	ェンテ	ーショ	コンで実習前の記	说明に	ナナ分	であっ	た	
2	とし しょ	やや	どちら	あまりそ	全 く そ	_		とてもそう思う ややそう思う		14%			86%
	もそう	そう	5 8	そう思	う思	未回答		どちらとも言えない	0%				
	思	思う	ż	b	わな	- 0		あまりそう思わない	0%				
	j.		ない	ない	V1			全くそう思わない	0%				
人数	42	7	0	0	0	0	49	未回答	0%				
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 2	0% 409	% 60%	80%	100%





	実習	を行	う上	で、ナ	で学と	実習	場所	との連携がとれていた
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う 12% 25% 55らとも言えない 55まりそう思わない 4% 全くぞう思わない 0% 55% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50%
人数	41	6	0	2	0	0	49	71 LL 070
割合	84%	12%	0%	4%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	質問	•発	表等·	への!	担当	教員	こよる	るアドバイスは適切であった
6	とてもそう思	ややそう思	どちらとも言え	あまりそう思わ	全くそう思わ	未回答	計	とてもそう思う 84% ややそう思う 10% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 4%
人数	5 41	5	ない	か い 2	ない	0	49	全くそう思わない ■ 2% 未回答 0%
割合	84%	10%	0	4%	2%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
타)다	0470	1070	U70	±70	△70	U70	100%	070 2070 4070 0070 8070 10070





	積極	的に乳	実習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者	の熱	意が	感じ	られ	た
			t G	ab	全			とてもそう思う						88%
_	とて	やや	6	まり	く そ			ややそう思う		12%				
9	もそ	そ	とも	そう	5	未回	81-	どちらとも言えない	0%					
	5	ラ思	8	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%					
	思う	5	えな	わ な	な			全くそう思わない	0%					
			V)	- 1/1	V.			未回答	0%					
人数	43	6	0	0	0	0	49							
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	-	0% 2	20% 4	0% 6	50%	80%	100%

	課題	[・レオ	ペート	の量	•質(	難易	度)/	は適切であった	·				
	îr.		ž,	あま	全			とてもそう思う				78%	
1.0	7	やや	6	9	く そ			ややそう思う		20%			
10	もそ	÷	ا ا	そう	5	未回	21-	どちらとも言えない	2%				
	ž.	う思	8	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	思う	ō	えな	わな	な			全くそう思わない	0%				
			V)	5	- 11			未回答	0%				
人数	38	10	1	0	0	0	49						
割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	)% 40	% 60%	80% 100	%

・実習お疲れさまでした。皆さんと患者さんにとっていい看護とは何かを考えることができたかと思っております。今回の実習における学びを経験として今後に活かしてほしいと思っています。応援しています。

・コロナ禍での実習で大変だったと思いますが最後まで頑張りました。実習時に困ったことがありましたら、なるべく迅速に対応したいと思いますので、実習期

間中に相談してください。 ・助言を得ながら真摯に患者さんと向き合い、皆さんそれぞれの成長が実感できる実習でした。指導方法、教員間・実習病棟との連携について課題を検討し より良い実習環境となるように努めてまいります。

学年: \_\_\_\_\_\_ 期: \_\_\_\_\_ 通年

科目: 成人看護学実習Ⅱ



#### I. 学習への取り組みについて





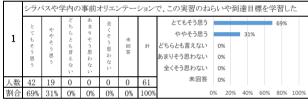


	実習	によ	く出力	まし、	積極	的に	取り	組んだ					
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	3% 0% 0%	0%			87%
人数	53	6	2	0	0	0	61	未回答	0%				
割合	87%	10%	3%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	1% 40%	60%	80%	100%



	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た	
	J.		2 5	あま	全			とてもそう思う	90%
_	~	华	6	ŋ	< *			ややそう思う	10%
О	もそ	そ	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%
	う思	ラ思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%
	5	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%
			- 11	V.				未回答	0%
人数	55	6	0	0	0	0	61		
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

#### Ⅱ. 内容及び進め方について





	実習	を行	う上	で、ナ	く学と	実習	場所	「との連携がと	れて	いた		
	Ł		ž ħ	あま	全			とてもそう思う				79%
-	て	es es	6	ŋ	< خ			ややそう思う		16%		
5	もそ	そう	r)	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	<b>3</b> %			
	う 思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	2%			
	5	j j	ない	な	ない			全くそう思わない	0%			
1.367	40	10		- 1	_	^	0.1	未回答	0%			
人数	48	10	2	1	0	0	61				. '.	
割合	79%	16%	3%	2%	0%	0%	100%	(	0% 2	0% 40	% 60%	80% 100%

	質問	•発	表等-	<b>へ</b> の	臨地:	実習	指導	者によるアドノ	・イス	は適	切で	あっ	た
	Ł		£ 15	あま	全			とてもそう思う					80%
7	7	ゆ	6	9	く そ			ややそう思う		18%			
'	もそ	そう	P P	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	2%				
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	ð	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
			٧.	٧٠				未回答	0%				
人数	49	11	1	0	0	0	61						
割合	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	% 609	6 80	% 100%

Г		積極	的に美	€習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者の	の熱剤	意が属	就ら	れた	_
				, s	b	全			とてもそう思う					79%	
١.	_	とて	es.	ちら	まり	<			ややそう思う		16%				
1	9	8 2-	もっとった。未		81-	どちらとも言えない	2%								
		ò	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%					
		思う	ò	えな	わな	な			全くそう思わない	0%					
				12	- V	V)			未回答	3%					
人	数	48	10	1	0	0	2	61							
割		79%	16%	2%	0%	0%	3%	100%		0% 20	0% 40	1% 60	% 80	0% 100	10%

2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	2% 0% 0%	31%	67%	
人数	41	19	1	0	0	0	61	未回答	0%			

	実習	内容	がよ	く理角	解でき	きた						
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答	2% 0% 0%	28%	70%	
人数	43	17	1	0	0	0	61	<b>水四日</b>	070			
割合	70%	28%	2%	0%	0%	0%	100%	1	0% 20	0% 40%	60% 80%	1009

	質問	· 発	表等-	への	担当	教員	による	るアドバイスは	適切	であ	った	
	100	P	かから	あまり	全く			とてもそう思う ややそう思う		18%		79%
6	もそ	やそう	2 40	そう	そう思	未回	計		3%	1870		
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%			
	j.		ない	ない	N			全くそう思わない	0%			
人数	48	11	2	0	0	0	61	未回答	0%			
割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	0% 60%	6 80% 100%

	積極	的に乳	尾習に	参加	できる	ような	工夫	など担当教員の	熱意が感じられた
	Ł		£ 15	あま	全			とてもそう思う	89%
8	7	やや	6	りそ	くそ	未		ややそう思う	11%
ľ	もそ	そう	b	ò	う思		計	どちらとも言えない	0%
	ラ思	思	言え	思わ	かな	答		あまりそう思わない	0%
	ð		ない	ない	<i>V</i>			全くそう思わない	0%
人数	54	7	0	0	0	0	61	未回答	0%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

	課題	・レス	ドート	の量	•質	(難易	度)	は適切であっ	た					
	,		ž.	b	全			とてもそう思う				6	2%	
	と	中中	6	まり	< *			ややそう思う		-	26%			
10	もそ	そ	ا ا	そう	ò	未回	81-	どちらとも言えない		11%				
	5	ラ思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	09	6				
	思う	õ	え な	わな	ない			全くそう思わない	09	6				
			1/3	- V				未回答	09	6				
人数	38	16	7	0	0	0	61							
割合	62%	26%	11%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

#### 教員コメント

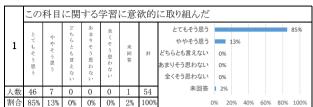
実習後のアンケートより多くの学生が「とても有意義であった」「教員・指導者のアドバイスは適切であった」と評価している。 今後は、実習を通してより多くの学びが得られるよう、グループメンバーと協力しながらお互いに高め合うことができる環境を整えていきたい。

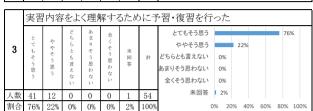
学年:\_\_\_\_3 期:\_\_\_ 期年

科目: 母性看護学実習



#### I. 学習への取り組みについて





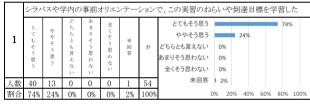
	この	領域	に対	する	関心:	が高。	くなっ	た				
_	とて	やや	どちら	あまり	全 く そ			とてもそう思う ややそう思う		17%		81%
5	もそう思	そう思	とも言え	そう思わ	う思わ	未回答	計	どちらとも言えない あまりそう思わない	0% 0%			
	辿う	ð	えない	ねせら	ない			全くそう思わない 未回答	0%			
人数	44	9	0	0	0	1	54	71.00	- 270			
割合	81%	17%	0%	0%	0%	2%	100%	(	0% 20	0% 40	% 60%	80% 100%

Ī		実習	によ	く出た	常し、	積極	的に	取り	組んだ
	2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ***********************************
ſ	人数	47	6	0	0	0	1	54	未回答 ▮ 2%
	割合	87%	11%	0%	0%	0%	2%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%



	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た	
	îr.		4 3	あま	全			とてもそう思う	89%
c	7	やや	6	9	< ~			ややそう思う	9%
О	もそ	*	とも	そう	う思	未回	81-	どちらとも言えない	0%
	う思	り思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%
			F.	V.	,			未回答	2%
人数	48	5	0	0	0	1	54		
割合	89%	9%	0%	0%	0%	2%	100%	(	0% 20% 40% 60% 80% 100%

#### Ⅱ. 内容及び進め方について









	積極	的に釘	実習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指導者の熱意が感じられた
			3	b	全			とてもそう思う 87%
	とて	ep ep	ちら	まり	- く そ			ややそう思う - 9%
9	も	~	ا ا	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない   2%
	ž	り思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない 0%
	思う	ò	え な	わ な	な			全くそう思わない 0%
			1/4	- 1/1	N			未回答 ▮ 2%
人数	47	5	1	0	0	1	54	
割合	87%	9%	2%	0%	0%	2%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

Γ		シラノ	ベスや	学内の	の事育	カオリ:	エンテ	ーショ	シで実習前の認	党明に	t十分 <sup>-</sup>	であっ	t:
		Ł		ž ħ	あま	全			とてもそう思う				81%
	2	~	P P	6	りそ	くそ	未		ややそう思う		17%		
	4	もそ	そう	£	5	う思	<b>D</b>	計	どちらとも言えない	0%			
		ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%			
		ð	2	ない	ない	V)			全くそう思わない	0%			
Ĺ	人数	44	9	0	0	0	1	54	未回答	2%			
Γ	割合	81%	17%	0%	0%	0%	2%	100%	C	0% 2	0% 40%	60%	80% 100%

4	実習とてもそう思う	内容ややそう思う	がどちらとも言えない	<b>く理</b> があまりそう思わない	解 全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う 11% 25らとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 17%
人数	47	6	0	0	0	1	54	
割合	87%	11%	0%	0%	0%	2%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	質問	•発	表等·	への	担当	教員	による	るアドバイスは	適切であった
6	とて、	P P	どちら	あまり	全くそ			とてもそう思う ややそう思う	11%
0	もそう思	そう思	とも言え	そう思わ	う思わ	未 回 答	#1	どちらとも言えない あまりそう思わない	0% 0%
	ð	ð	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%
人数	47	6	0	0	0	1	54	未回答	2%
割合	87%	11%	0%	0%	0%	2%	100%	(	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	積極	的に乳	実習に	参加	できる	ような	工夫:	など担当教員の	熱意が感じられた
	ا بد	es.	とちら	あ ま n	全く			とてもそう思う	89%
8	中央	やそ	りとも	きる	そう	未回	81-	ややそう思う どちらとも言えない	9%
	う思	ラ思	言え	思わ	思わ	答		あまりそう思わない	0%
	5	ð	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%
人数	48	5	0	0	0	1	54	未回答	2%
割合	89%	9%	0%	0%	0%	2%	100%	(	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	課題	・レス	ドート	の量	•質	(難易	度)	は適切であっ	た			
	,		2	b	全			とてもそう思う				76%
	とて	华	ちら	まり	< *			ややそう思う		19%		
10	もそ	そ	ا ا	そう	ò	未回	81-	どちらとも言えない	<b>4</b> %			
	5	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%			
	思う	ò	え な	わな	ない			全くそう思わない	0%			
			1/3	- V				未回答	2%			
人数	41	10	2	0	0	1	54		1			
割合	76%	19%	4%	0%	0%	2%	100%		0% 2	0% 40%	60%	80% 100%

#### 教員コメント

教皇プンド 授業評価へのご協力ありがとうございました。概ね良い評価で、実習を機に助産師にもご興味を持っていただけた方がいたことは非常に嬉しいです。実習は短期間であり、看護過程の展開は大変であったこととお察しします。そのような中で、教員は皆さんが看護実践することに楽しさや面白みを感じることができるようサポートしたいと考えていますので、皆さんは受け持たせていただく対象者や臨床指導者への感謝を忘れず、前向きに取り組んでいただきたいと思います。

学年:\_\_\_\_3 期: 通年

科目: \_\_\_ 精神看護学実習

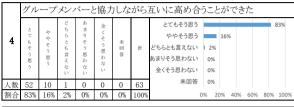


#### I. 学習への取り組みについて









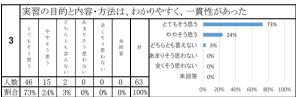




#### Ⅱ. 内容及び進め方について









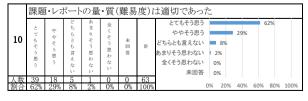








	積極	的に乳	実習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習打	6導	者の	熱意	が感	じらわ	た
	,		Š	<b>b</b> 1	全			とてもそう思う					-	31%
_	とて	es es	ちら	まり	く そ			ややそう思う		1	9%			
9	もそ	÷	とも	そう	5	未回	81-	どちらとも言えない	0	%				
	5	う思	8	思	思わ	答		あまりそう思わない	0	%				
	思う	5	えな	わな	な			全くそう思わない	0	%				
			- 12	- V	1,			未回答	0	%				
人数	51	12	0	0	0	0	63							
割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%



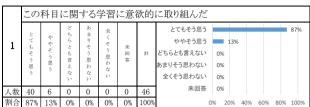
概ね、本科目の目標は達成できたと受け止めましたし、多くの学生が精神看護に興味を持ち、頑張って履修してくれたことが伝わりました。 変更があった際の連絡に関しては、事前の打ち合わせや学生の理解度を確認しながら進めるなど改善したいと考えています。 受持ち患者を事前に知りたいという気持ちは理解できますが、患者さんの精神的影響を考えると、週末を落ち着いて過ごせる方々ばかりではないため、難しい ところです。そのためにも、事前課題についてしっかりと学習して臨んでほしいのです。 この科目で学んだことを、看護師として今後の看護に活かしてくれることを期待します。

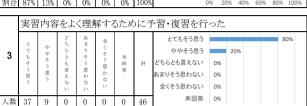
学年: \_\_\_\_\_\_ 期: \_\_\_\_\_ 通年

科目: \_\_\_\_ 老年看護学実習 I



#### I. 学習への取り組みについて





	この	領域	に対	する	関心:	が高。	くなっ	た					
	d rr	4	かから	あまり	全く			とてもそう思う ややそう思う	11%				89%
5	もそう	やそう	とも言	そう思	そう思	未 回 答	計	どちらとも言えない	0%				
	思う	思う	えか	むかか	わ な	**		あまりそう思わない 全くそう思わない	0%				
	2		1,0	N.	l)			主くてつぶわない	0%				
人数	41	5	0	0	0	0	46	<b>水凹日</b>	070				
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20%	40%	60%	80%	100%

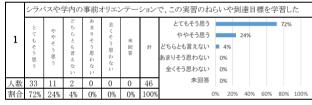
	実習	によ	く出り	席し、	積極	的に	取り	組んだ						
	1.		3+ C	あま	全			とてもそう思う						93%
2	とて	やや	6	9	くそ	-44		ややそう思う	<b>-</b> 7	%				
4	もそ	そう	E E	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
	ラ思	息	言え	思わ	わか	答		あまりそう思わない	0%					
	ò		ない	ない	V)			全くそう思わない	0%					
人数	43	3	0	0	0	0	46	未回答	0%					
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%



	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た	
	1.		4 3	あま	全			とてもそう思う	91%
c	とて	やや	6	ŋ	< *			ややそう思う	9%
О	もそ	÷	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%
	う思	り思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%
			F.	V.				未回答	0%
人数	42	4	0	0	0	0	46		
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

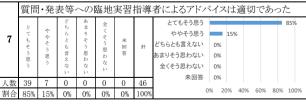
#### Ⅱ. 内容及び進め方について

割合 80% 20% 0% 0% 0% 0% 100%









	積極	的に釘	実習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者	の熱意	まが感じ	られ	た
			2	b	全			とてもそう思う					87%
_	とて	ep ep	ちら	まり	- く そ			ややそう思う		13%			
9	も	~	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	0%				
	ž	り思	#	惠	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	思う	ò	えな	わな	12			全くそう思わない	0%				
			- 1/1	- 12	N			未回答	0%				
人数	40	6	0	0	0	0	46	_					
割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	(	1% 2	0% 40	% 60%	80%	100%

		シラハ	ベスや	学内の	の事前	カオリニ	エンテ	ーショ	ョンで実習前の記	说明は	十分	であっ	た
		Ł		ž ħ	あま	全			とてもそう思う				78%
	2	~	P P	6	ゅりそ	くそ			ややそう思う		20%		
	4	もそ	そう	P 40.	5	う思	未回	計	どちらとも言えない	2%			
		ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%			
		ð	2	ない	ない	V)			全くそう思わない	0%			
t	人数	36	9	1	0	0	0	46	未回答	0%			
i i	割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	% 60%	80% 100%

	実習	内容	がよ	く理角	解でき	きた							
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答	2% 0% 0%	33%		5%	
人数	30	15	1	0	0	0	46	<b>不</b> 固否	U%				
割合	65%	33%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40%	60%	80% 1	100%

	質問	•発	表等	への	担当	教員	による	るアドバイスは	適り	りであ	っった	
	とて	P	とちら	あまり	全く			とてもそう思う ややそう思う		17%		80%
6	もそう	やそう	とも言	そう思	そう思	未 回 答	計	どちらとも言えない	2%			
	思う	思う	えな	わな	かな	Ter .		あまりそう思わない	0%			
			L'A	V)	l)			全くそう思わない	0%			
人数	37	8	1	0	0	0	46	未回答	0%			
割合	80%	17%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 2	20% 4	0% 60%	6 80% 100%

	積極	的に針	習に	参加	できる	ような	工夫	など担当教員の	熱意7	が感じ	られ	た	
	٤		とち	あま	全			とてもそう思う					80%
R	しても	やや	6 E	ゅりそ	く そ	未		ややそう思う		17%			
O	÷	そう	b	5	う思	回	81	どちらとも言えない	2%				
	ラ思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	Ď.	,	ない	ない	l)			全くそう思わない	0%				
人数	37	8	1	0	0	0	46	未回答	0%				
割合	80%	17%	2%	0%	0%	0%	100%	C	1% 20	0% 40	0% 60	% 8	0% 100%

	課題	・レス	ドート	の量	•質(	難易	度)(	は適切であっ	た			
			2	b	全			とてもそう思う			729	6
	2	P P	ちら	まり	_ < ~			ややそう思う		22%		
10	も	そ	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	<b>=</b> 7%			
	5	ラ思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%			
	思う	ò	え な	わな	な			全くそう思わない	0%			
			- 1/2	- 12	5			未回答	0%			
人数	33	10	3	0	0	0	46					
割合	72%	22%	7%	0%	0%	0%	100%		0% 20	1% 40%	60% 80%	100%

教員コメント

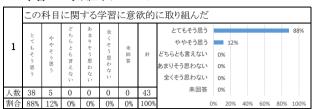
回答率が低いのが残念ですが、国家試験でも出題されやすい内容ですので、しっかりと復習してください。

学年: \_\_\_\_3\_\_\_\_期: \_\_\_通年

科目:\_\_\_\_ 老年看護学実習Ⅱ



#### I. 学習への取り組みについて





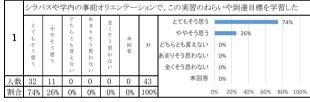
	この	領域	に対	する	関心	が高。	くなっ	た					
	٧ ب	sp.	とから	あまり	全く			とてもそう思う ややそう思う		16%			84%
5	もそ	やそ	らとも	きっ	そう	未回	81-	どちらとも言えない	0%	10%			
	う思	う思っ	言え	思わ	思わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う	,	ない	ない	i,			全くそう思わない 未回答	0%				
人数	36	7	0	0	0	0	43	木凹合	U%				
割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	(	)% 20	0% 40%	60%	80%	100%

	実習	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ					
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	9% 0% 0% 0%				91%
人数	39	4	0	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 209	40%	60%	80%	100%



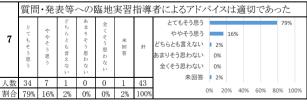
	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た				
	1.		2 5	あま	全			とてもそう思う				81%
c	とて	やや	6	ŋ	< *			ややそう思う		19%		
О	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	81-	どちらとも言えない	0%			
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%			
	5	j.	な	な	ない			全くそう思わない	0%			
			- 11	V.				未回答	0%			
人数	35	8	0	0	0	0	43					
割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	1% 40	0% 60%	80% 100%

#### Ⅱ. 内容及び進め方について





	実習	を行	う上	で、ナ	く学と	実習	場所	fとの連携がと	れてい	ハた	
	Ł		ž ħ	あま	全			とてもそう思う			74%
5	て	ゆ	6	ŋ	< ~			ややそう思う		23%	
Э	もそ	そう	r)	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%		
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%		
	ð	ð	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%		
1 44-	32	10	-	0	0	1	49	未回答	2%		
八级	32	10	0	U	0	1	43		00/ 00	0/ 400/	500/ 000/ 4000/
割合	74%	23%	0%	0%	0%	2%	100%	1	0% 20	% 40%	60% 80% 100%



ĺ		積極	的に乳	官習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者	の熱剤	急が原	見じら	れた	
١				, S	b	全			とてもそう思う					79%	
		とて	es es	ちら	まり	_ < ~			ややそう思う		16%				
	9	もそ	そ	とも	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	2%					
١		5	う思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%					
		思う	ò	えな	わな	te			全くそう思わない	0%					
ı				- 12	- 12	5			未回答	2%					
	人数	34	7	-1	0	0	-1	43							
ı	自信	79%	16%	2%	0%	0%	2%	100%		0% 2	0% 40	0% 60	1% 80	)% 100	U%

	シラノ	ベスや	学内の	の事育	カオリン	エンテ	ーショ	シで実習前の	説り	]は-	十分で	あっ	た	
	Ł		t,	あま	全			とてもそう思う					72%	
,	~	e e	6	9	< خ			ややそう思う		-	28%			
	もそ	そう	8	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0	%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	ð	2	ない	ない	V)			全くそう思わない	0	%				
人数	31	12	0	0	0	0	43	未回答	0	%				
割合	72%	28%	0%	0%	0%	0%	100%	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	実習	内容	がよ	く理角	解でき	きた		
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う
人数	32	10	0	1	0	0	43	
割合	74%	23%	0%	2%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	質問	•発	表等·	への	担当	教員	による	るアドバイスは	適切	であ	った		
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	2% 0% 0%	23%		74%	
人数	32	10	1	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	74%	23%	2%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	% 60%	80% 100	)%

	積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた												
8	とてもそう思う	4	かかいい	あまりそ	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う				72%	
								ややそう思う		23%			
		そう	f	5				どちらとも言えない	<b>5</b> %				
		思	言えない	思わない				あまりそう思わない	0%				
		1						全くそう思わない	0%				
人数	31	10	2	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	72%	23%	5%	0%	0%	0%	100%	(	0% 20	0% 40	% 60%	80% 1	00%

	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった											
	,		2	b	全			とてもそう思う			679	6
	とてもそう思う	华	ちら	まり	< *			ややそう思う		21%		
10		そ	ا ا	そう	ò	未回	81-	どちらとも言えない	9%			
		う思	言えない	見わない	思わない	答		あまりそう思わない	1 2%			
		ð						全くそう思わない	0%			
								未回答	0%			
人数	29	9	4	1	0	0	43		·			. '
割合	67%	21%	9%	2%	0%	0%	100%		0% 20%	40%	60% 80	% 100%

教員コメント

回答率が低いのが残念ですが、概ね良好な結果と捉えています。病態の理解や高齢者の看護について振り返り、国家試験に備えてください。