

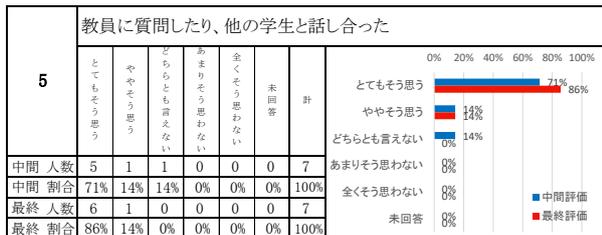
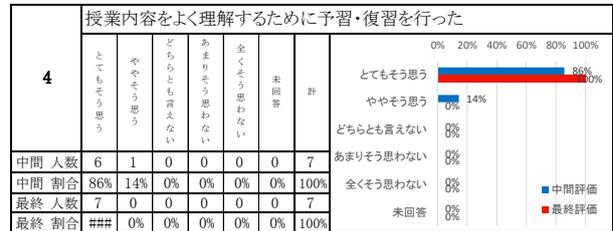
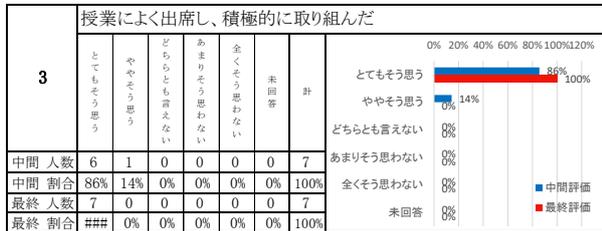
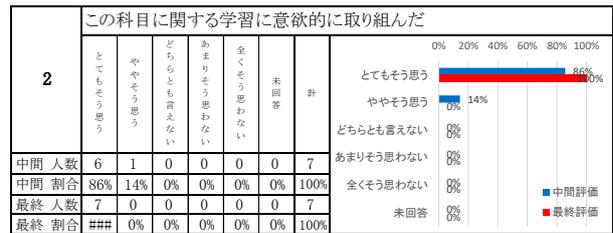
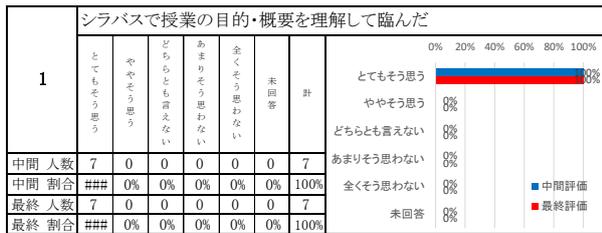
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

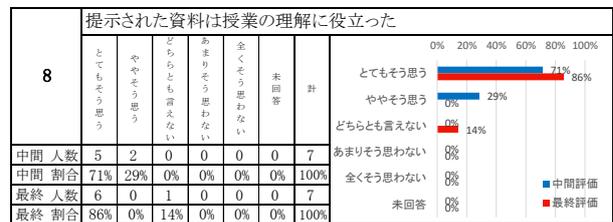
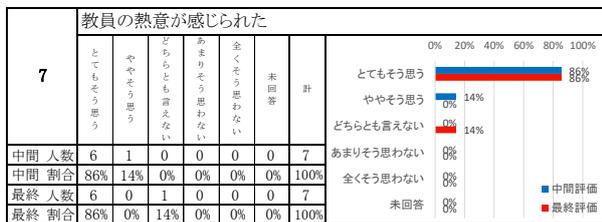
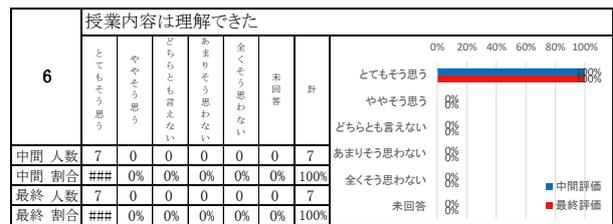
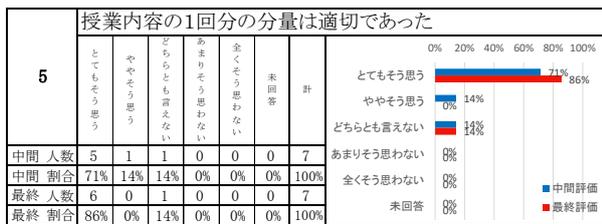
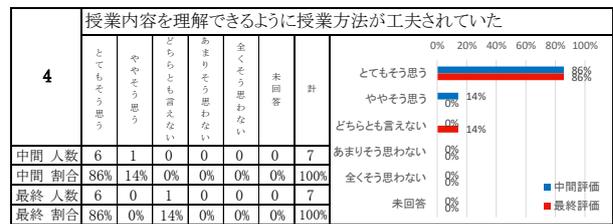
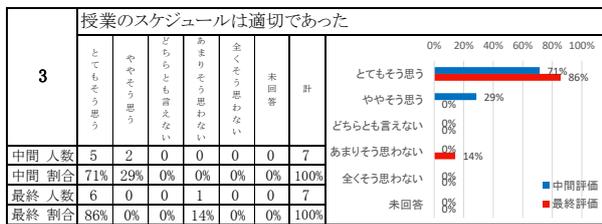
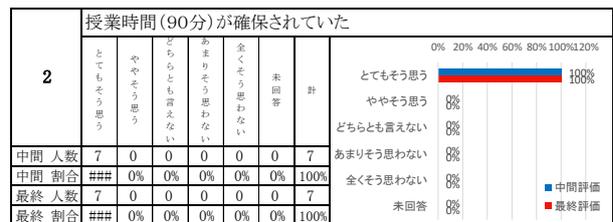
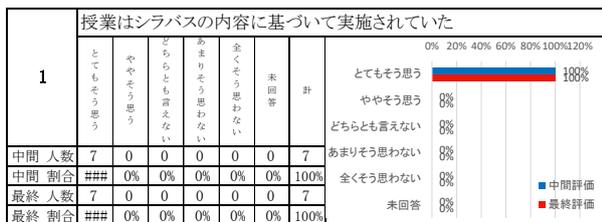
科目: 英語III

履修者	8
回答者	中間 7 最終 7
回答率	中間 87.5% 最終 87.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

配布資料は授業の理解に役立ったかという質問に対してどちらとも言えないという回答が1件ありました。配布資料の改善に努めます。

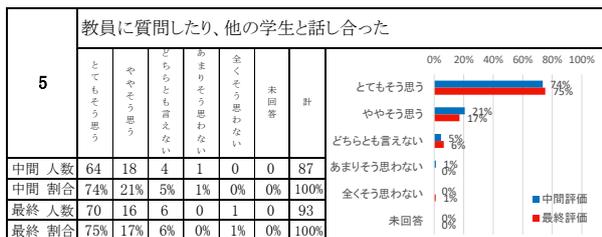
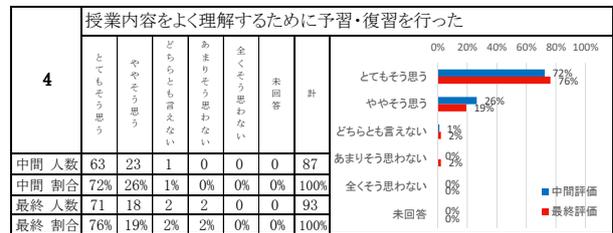
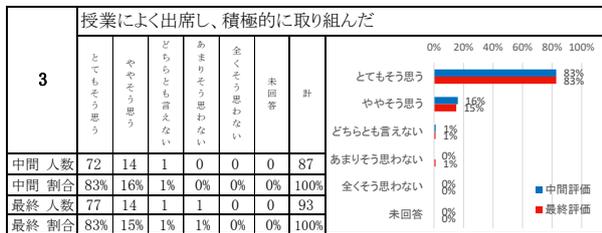
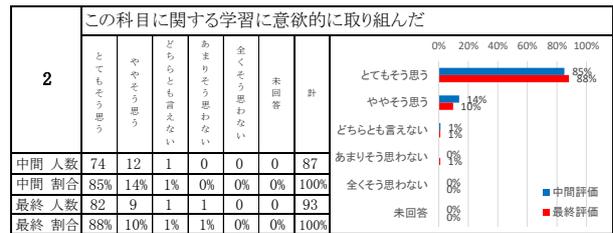
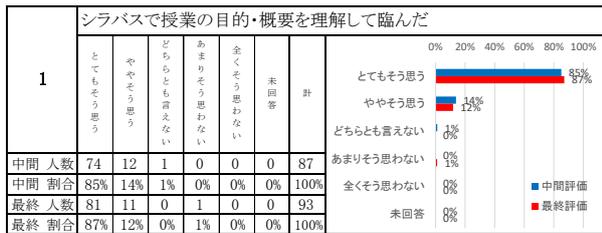
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

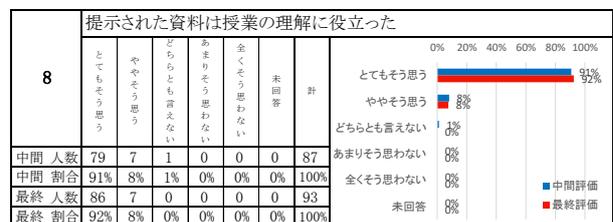
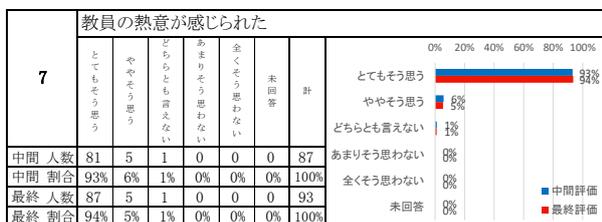
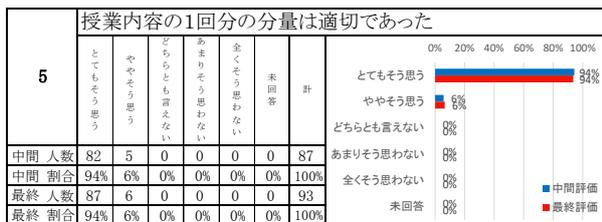
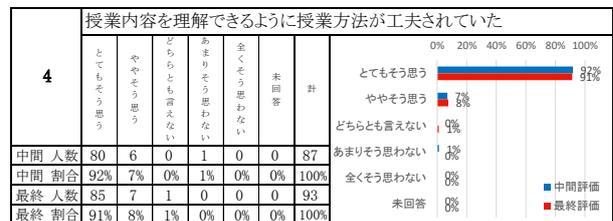
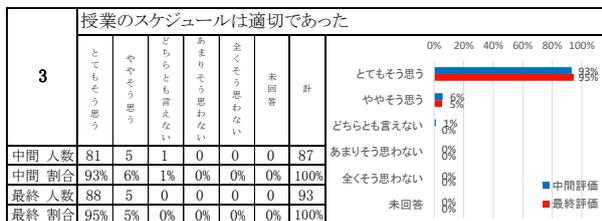
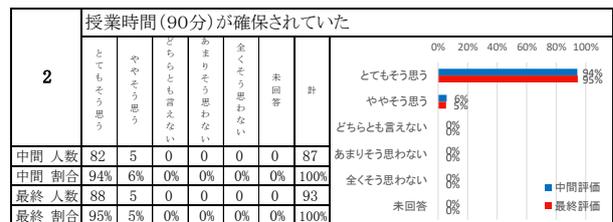
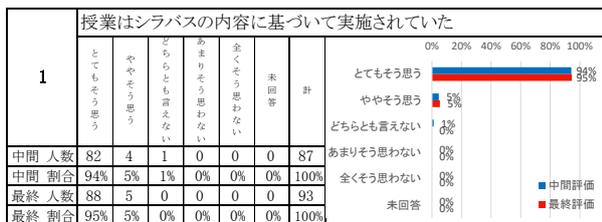
科目: 英会話Ⅱ

履修者	96
回答者	中間 87 最終 93
回答率	中間 90.6% 最終 96.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

授業の中で声が聞き取りにくかったことがあるようですので、マイクを積極的に使います。授業の中で声が聞き取りにくかったことがあるようですので、マイクを積極的に使います。

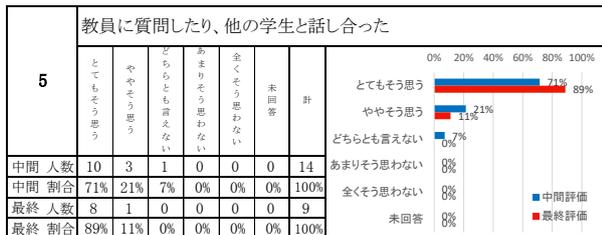
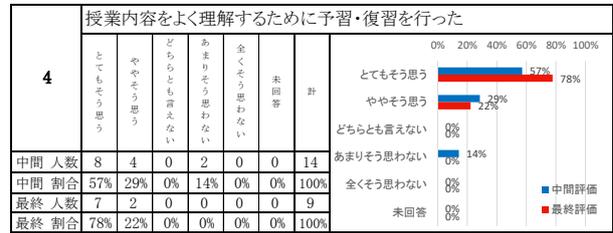
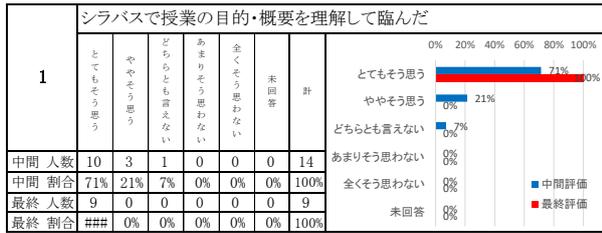
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

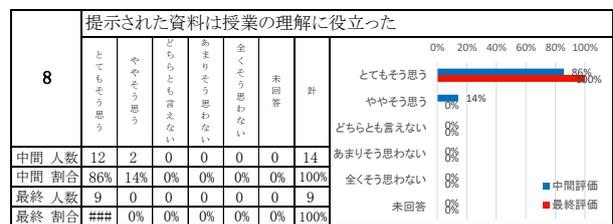
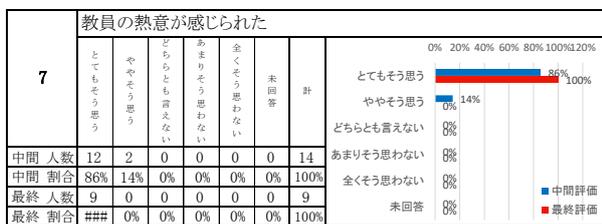
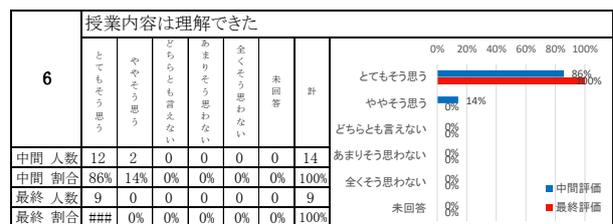
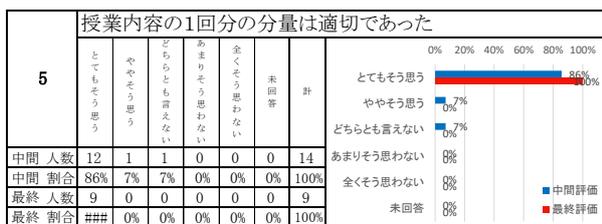
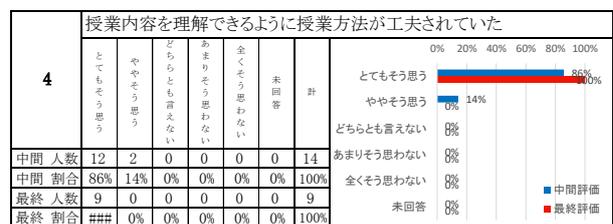
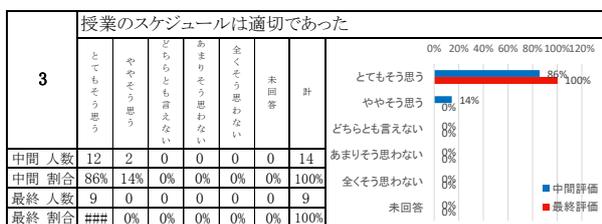
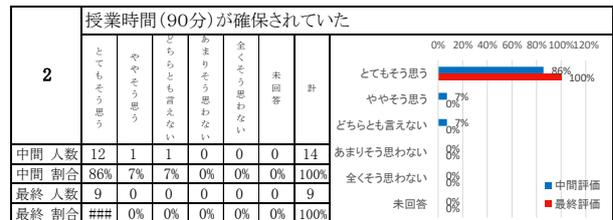
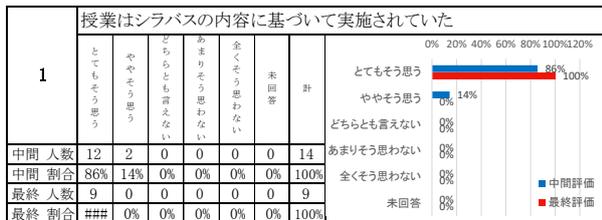
科目: ロシア語Ⅱ

履修者	21
回答者	中間 14 最終 9
回答率	中間 66.7% 最終 42.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さん概して発音が正確で、精力的に参加してくれたとおもいます。

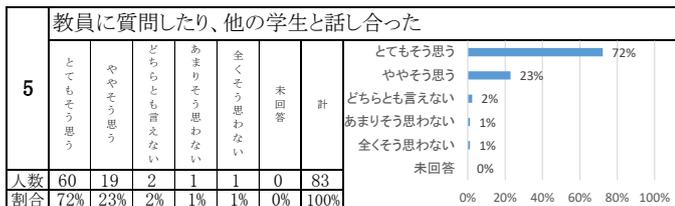
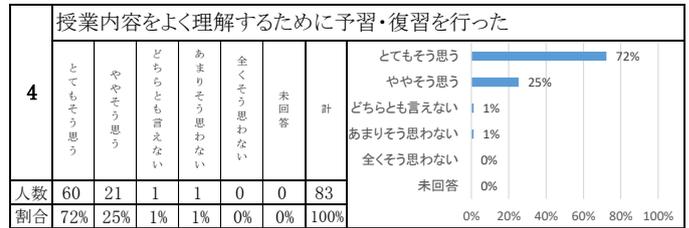
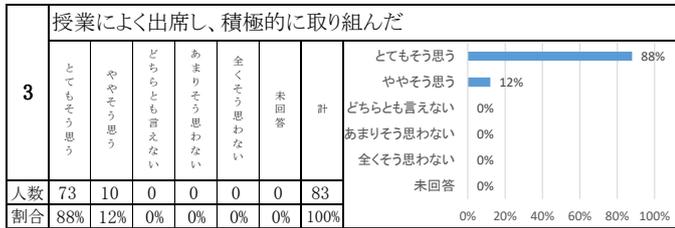
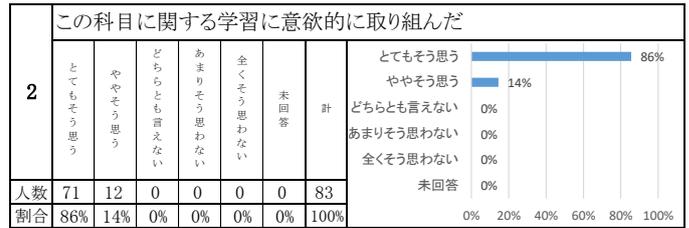
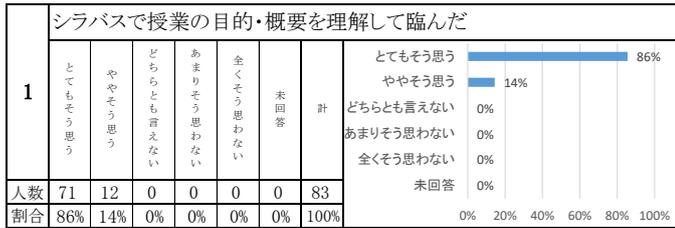
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

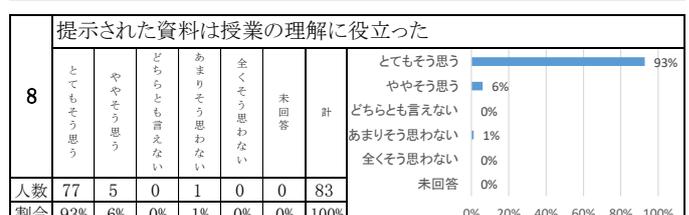
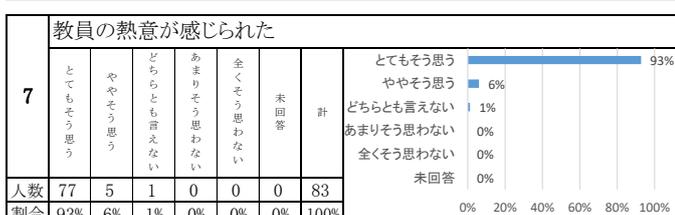
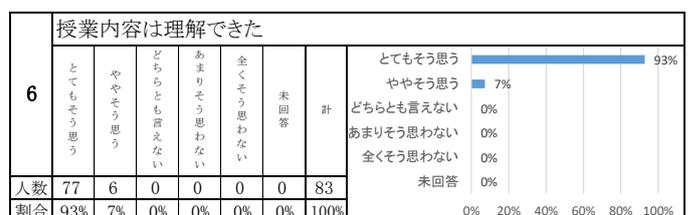
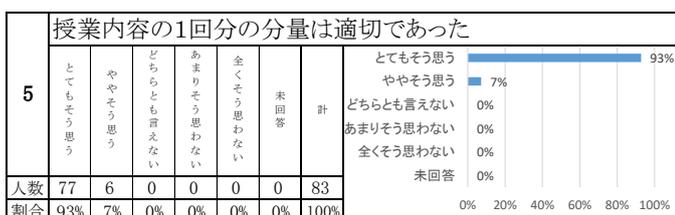
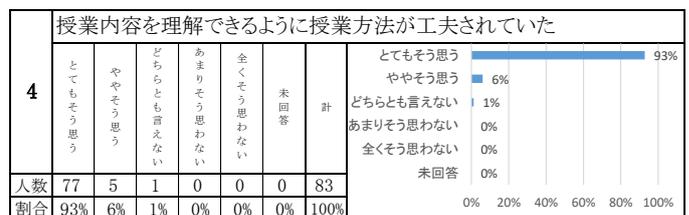
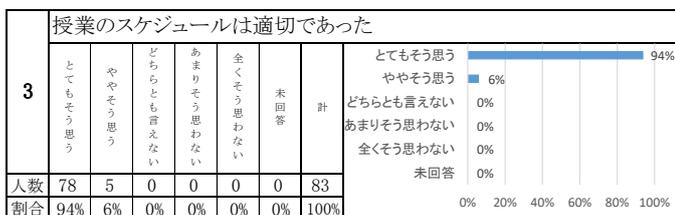
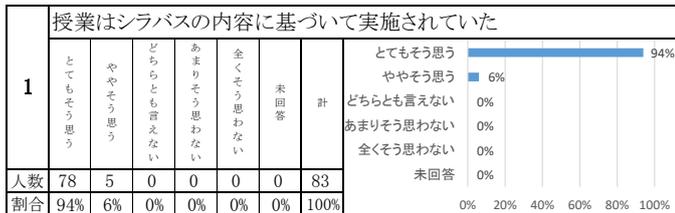
科目: 診断治療学V

履修者	96
回答者	83
回答率	86.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

診断治療学Vは小児医学と産科学を学ぶ科目です。母体と胎児、そして小児と受精、出生から成人へとライフステージの前半を勉強する科目です。疾患のみならず、出産や成長・発達という生理的な現象をしっかりと学び、看護のみならず、これからの人生に役立ててください。

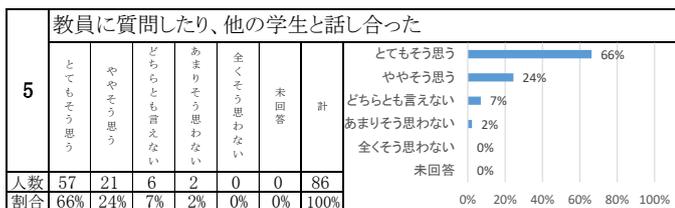
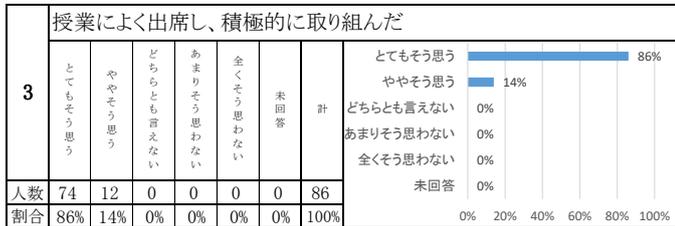
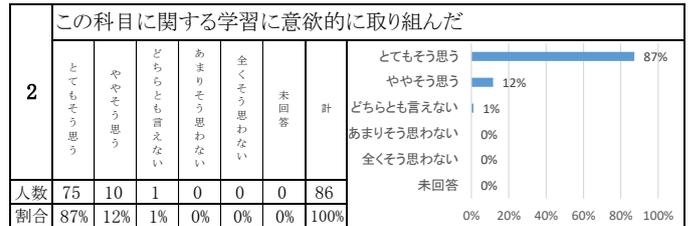
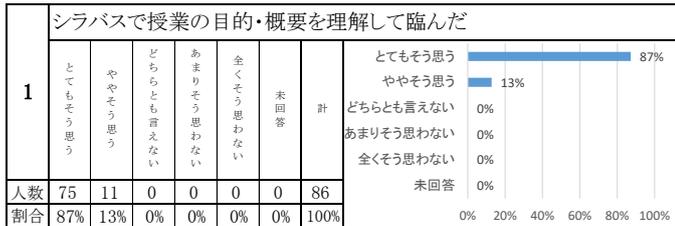
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

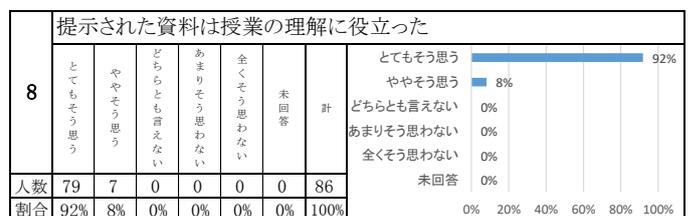
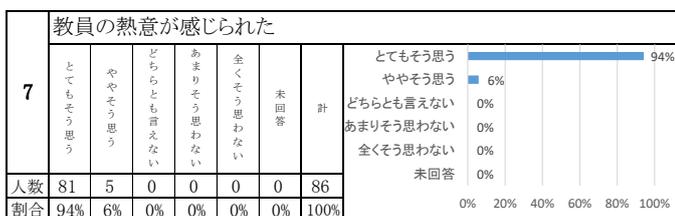
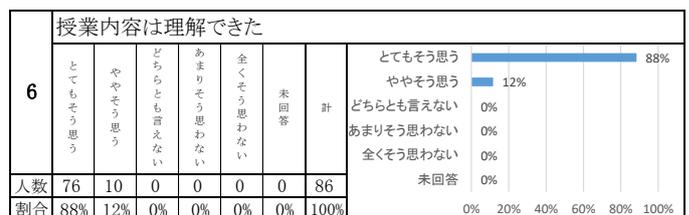
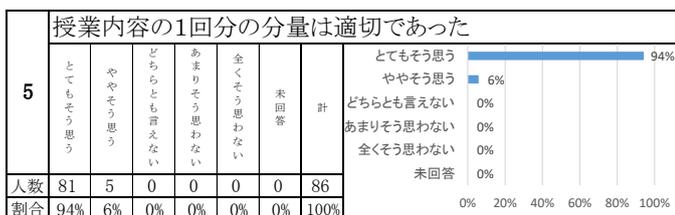
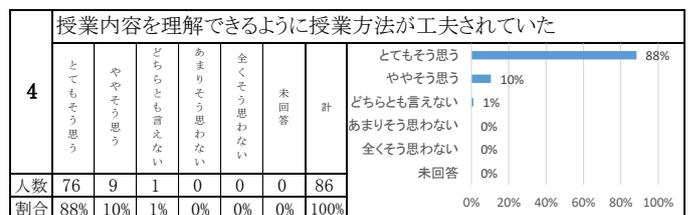
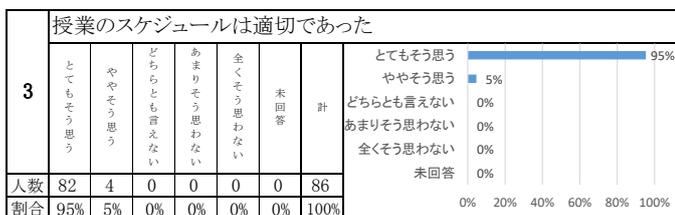
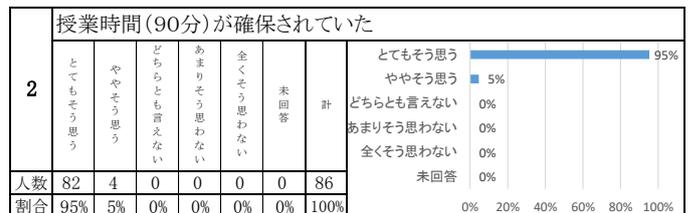
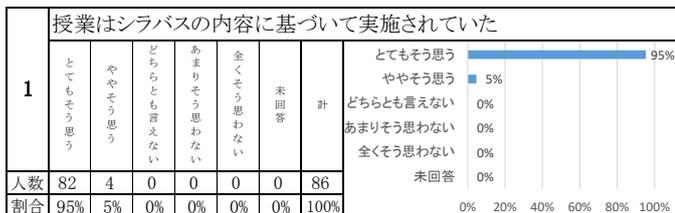
科目: 診断治療学VI

履修者	97
回答者	86
回答率	88.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

診断治療学VIは循環器疾患と呼吸器疾患を学ぶ科目です。どのような領域で看護を実践するにしても両疾患群は避けて通れません。臨地実習と卒業後の看護実践のために、講義を通じて基礎力をさらに発展させてください。

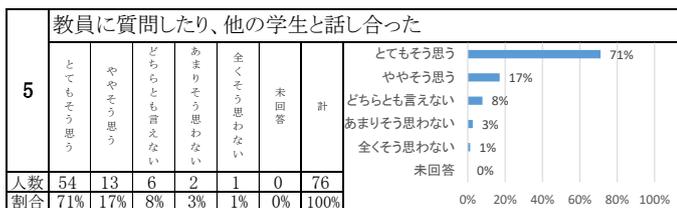
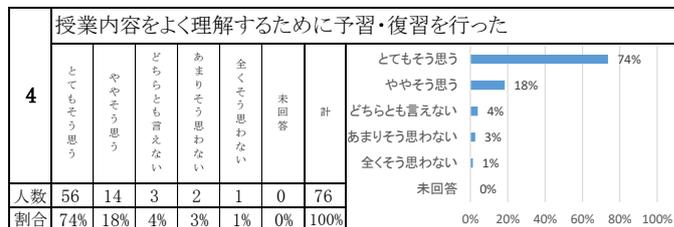
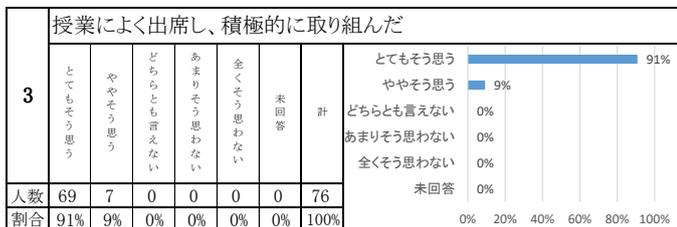
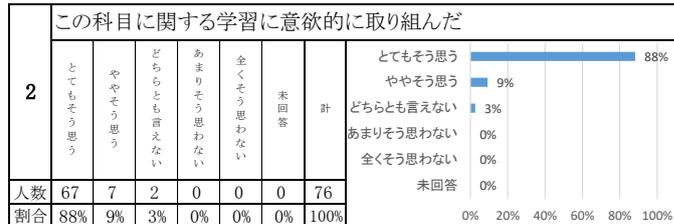
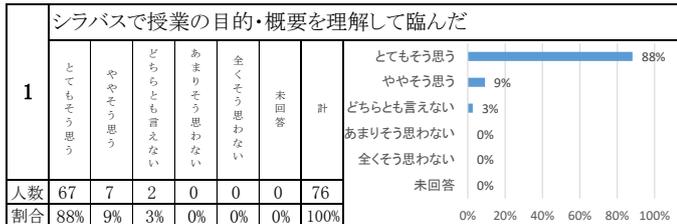
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

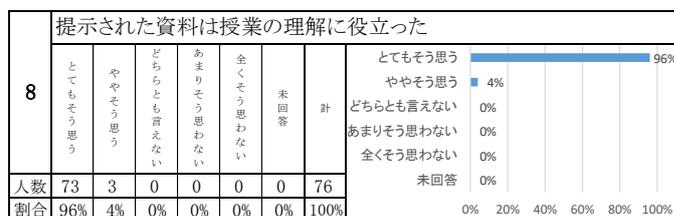
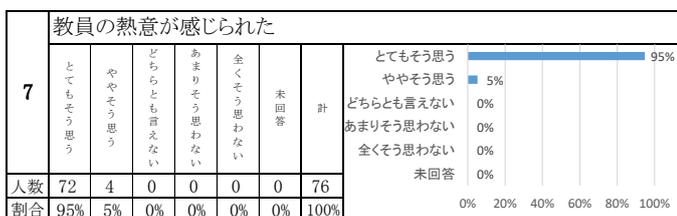
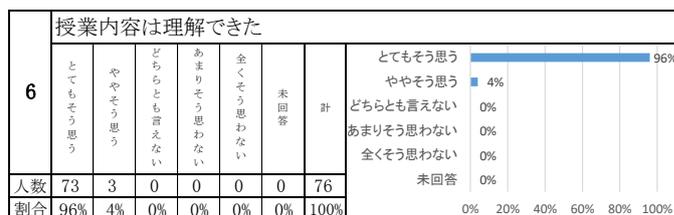
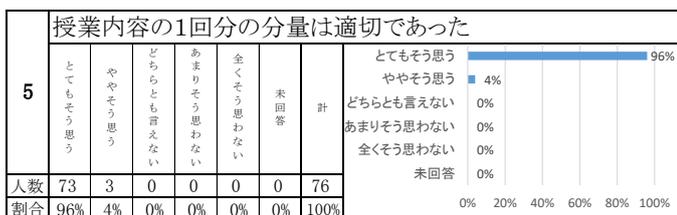
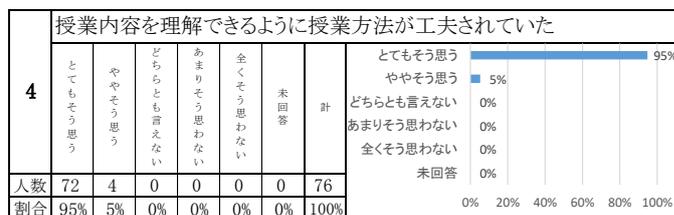
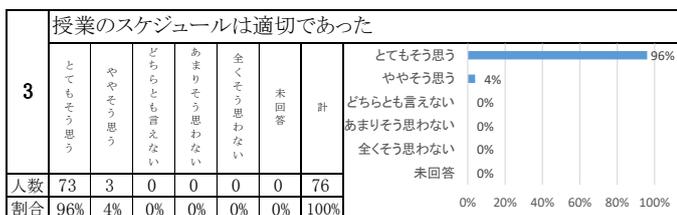
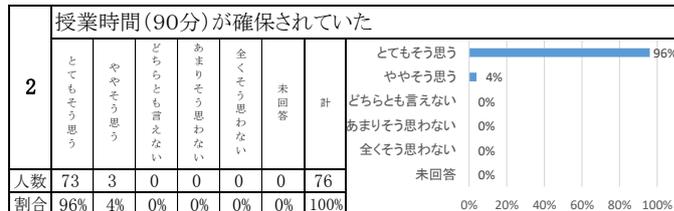
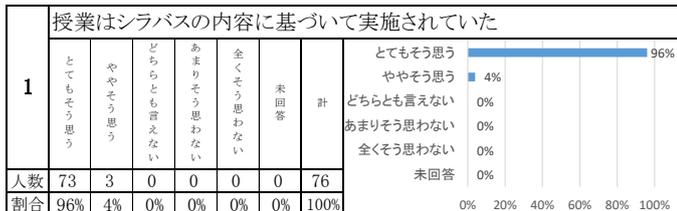
科目: 診断治療学Ⅶ

履修者	96
回答者	76
回答率	79.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

診断治療学Ⅶは外科系分野を学ぶ科目です。講義において侵襲に対して生体はどのように対応するのかをさまざまな角度から検討されたと思います。この基礎を臨地実習や卒業後の看護実践に結びつけてください。

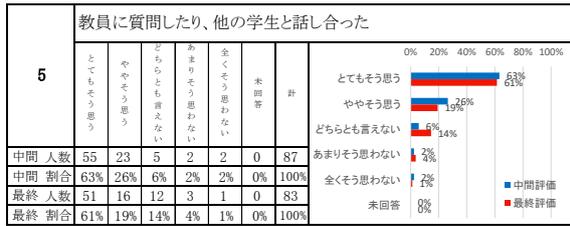
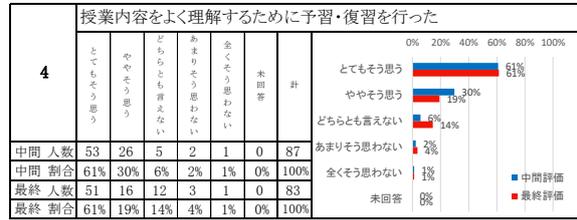
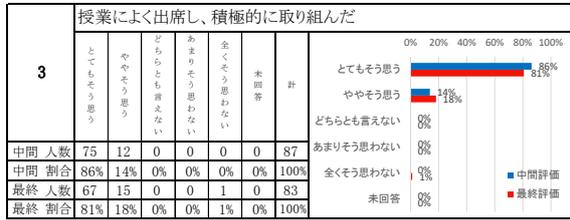
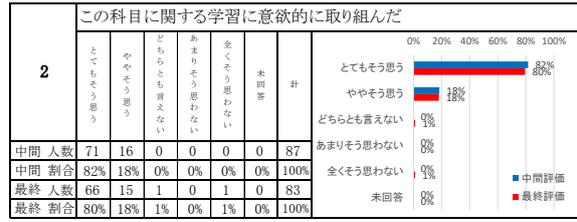
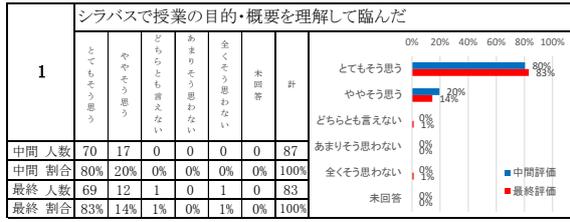
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

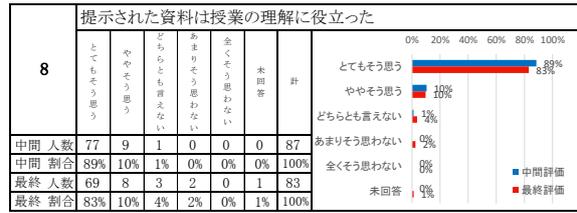
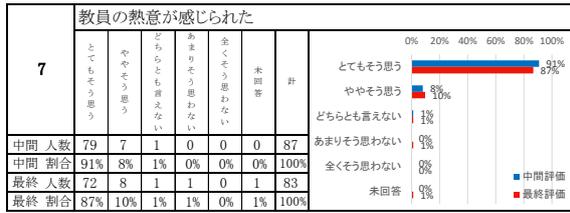
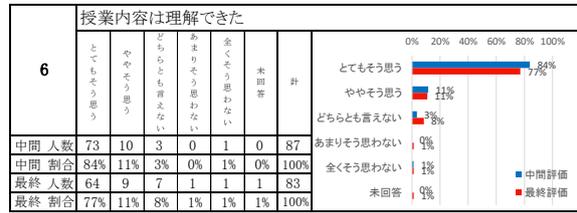
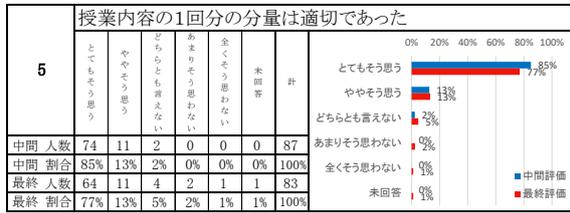
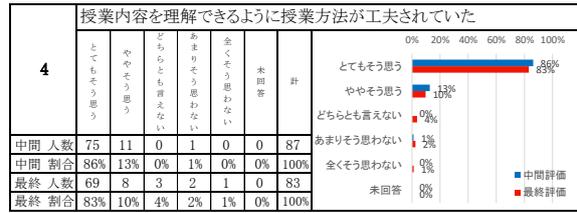
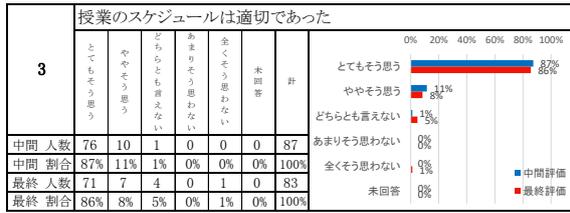
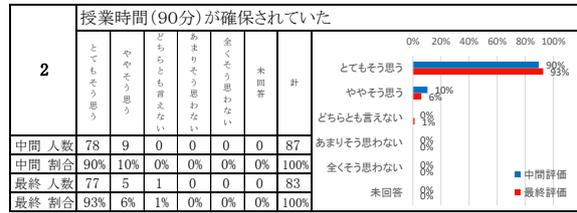
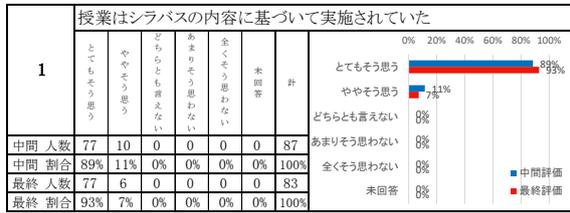
科目: 社会保障制度論

履修者	97
回答者	中間 87 最終 83
回答率	中間 89.7% 最終 85.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

・早口過ぎて何を言っているのか分からない時が多々あった。回答 反省して来年に活かしたいと思います。  
 ・資料が多すぎです。  
 回答 資料が少ないと理解できないと思います。資料が多すぎて困る意味がわかりません。なぜ、多いと困るのかを逆に教えていただきたいです。  
 ・3コマ連続は辛過ぎました(5名)  
 回答 5名の方が記述しており、もっとも多い意見でした。学生の意見はもっともだと思います。  
 事務局と協議しますが、北見市なので、私は、5回行くのが限界です。  
 昼休みを挟むのがベターだと思います。それでも辛いということであれば、他の先生に代わることとなります。  
 率直な意見を事務局にお寄せください。  
 例 毎週来る先生に変えて欲しい等

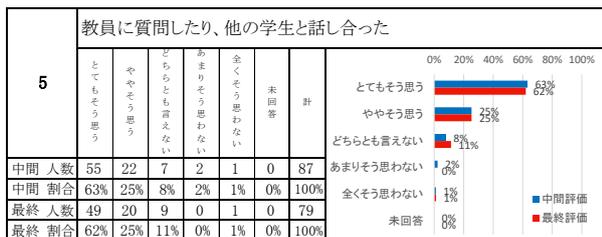
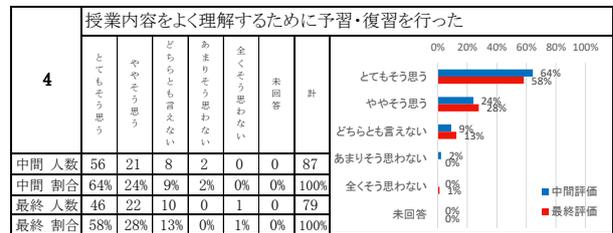
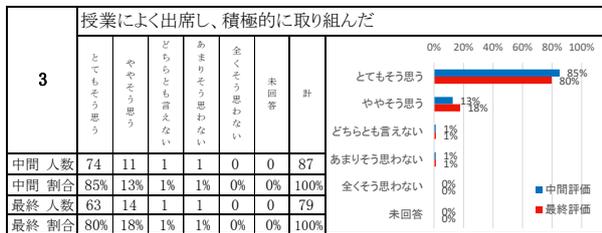
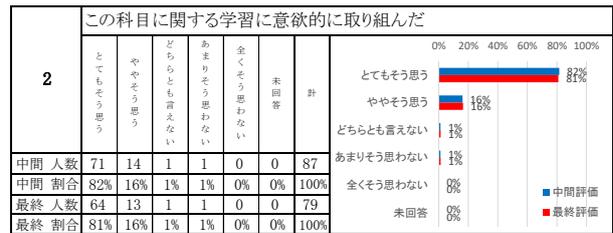
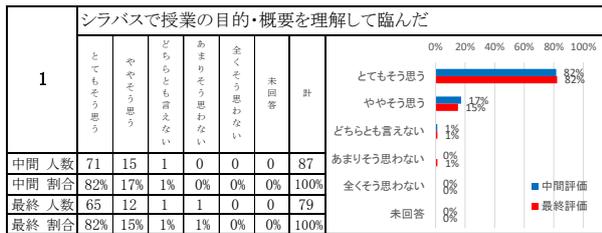
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

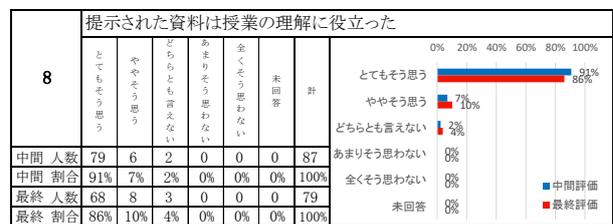
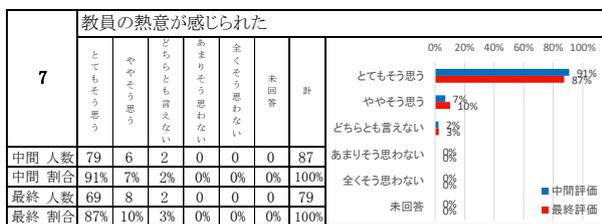
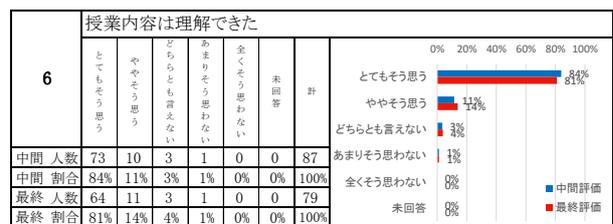
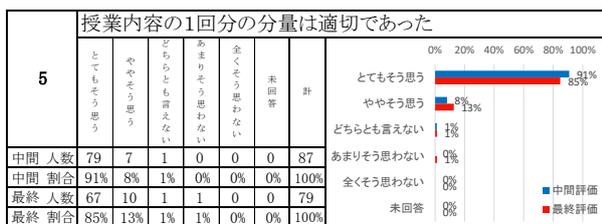
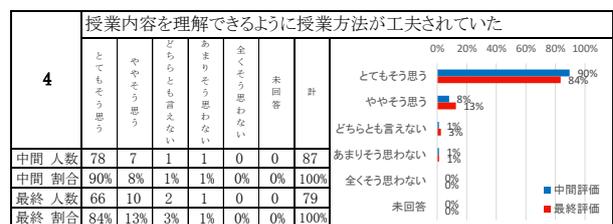
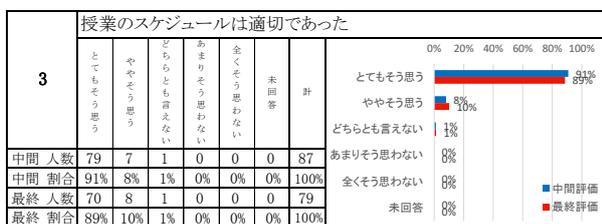
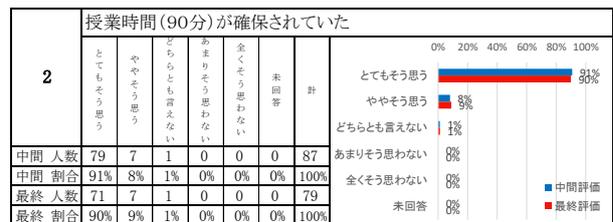
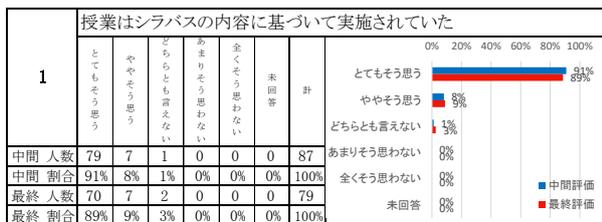
科目: 疫学

履修者	95
回答者	中間 87 最終 79
回答率	中間 91.6% 最終 83.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さんよく予習し、集中して勉強されていたと思います。疫学は公衆衛生学や統計学とも関連し、皆さんが卒業研究や看護研究をする時や、エビデンスの理解の基礎となるものです。今後も疫学について理解を深めていってください。

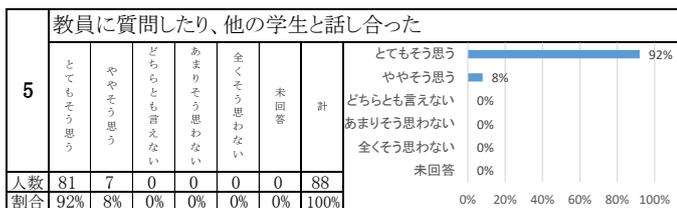
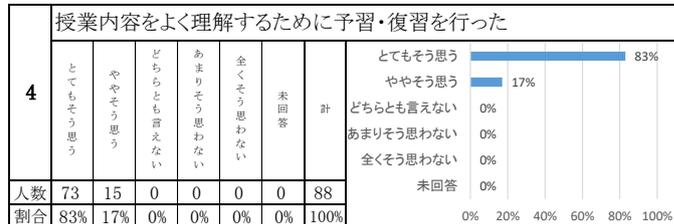
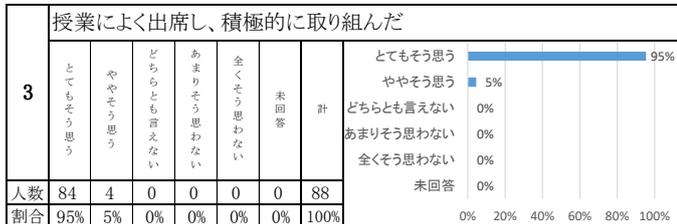
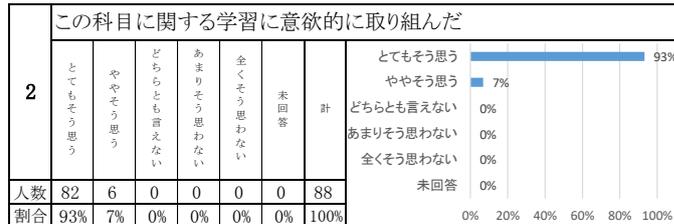
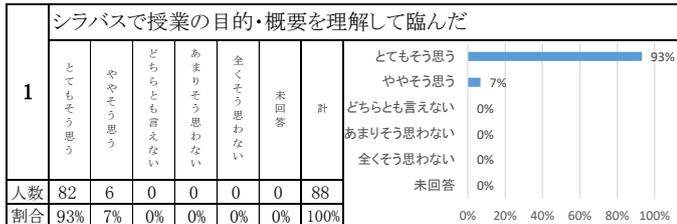
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

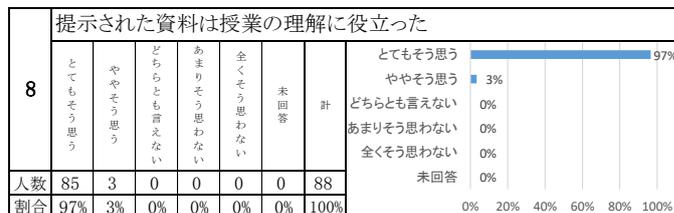
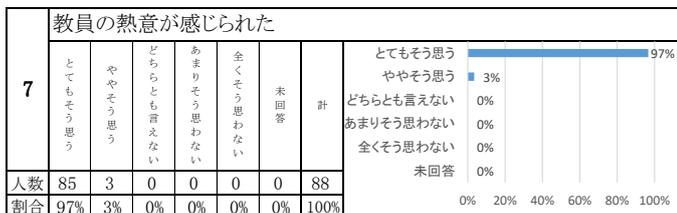
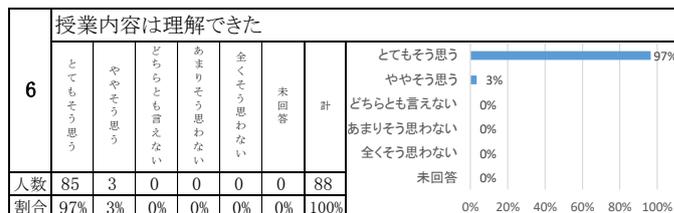
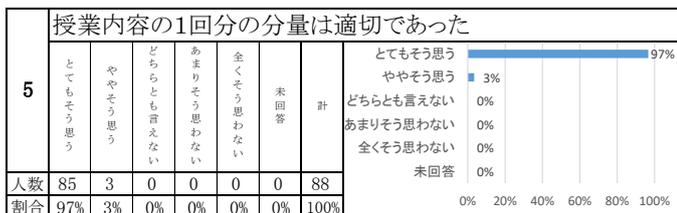
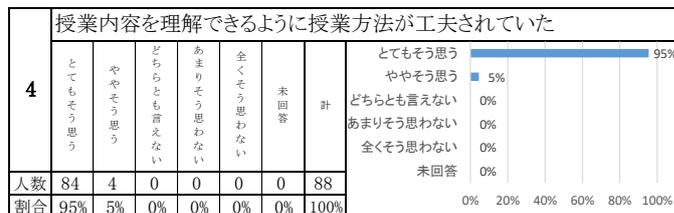
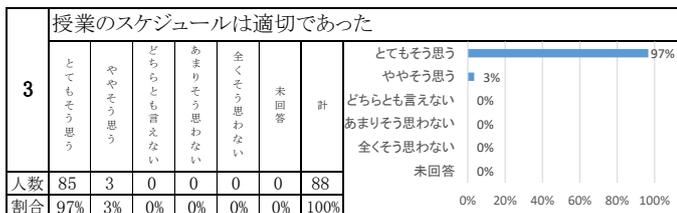
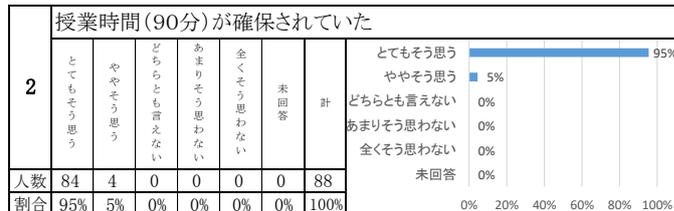
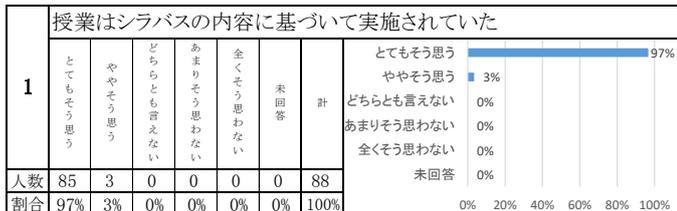
科目: 赤十字救急法

履修者	97
回答者	88
回答率	90.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

アリーナでのマイクの音が換気扇の音で聞きにくかったなど、授業環境として良くなかった面も指摘されましたが、概ね皆さんの評価が良かったので安心しています。救急法は赤十字の科目であり、人道を行動に移すための大切な技術です。集中力が必要な科目ではありますが、これからも楽しく学べるように工夫していきます。

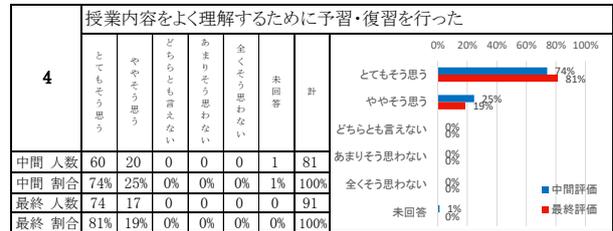
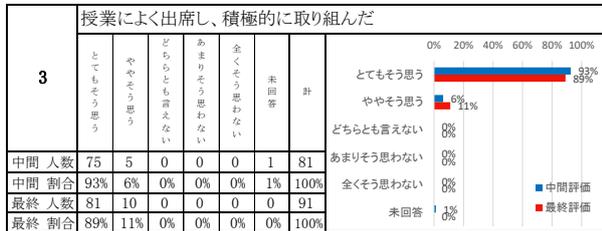
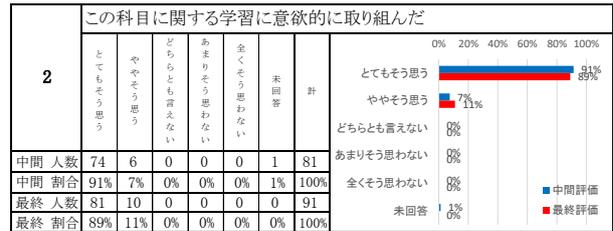
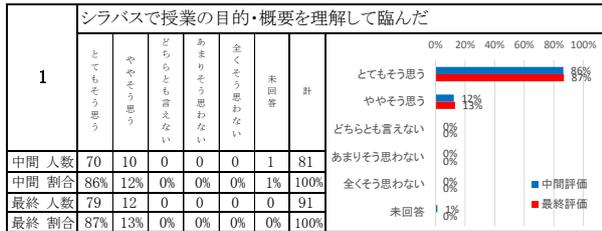
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

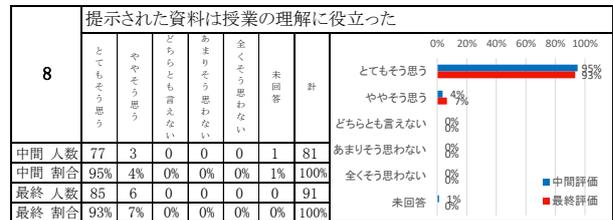
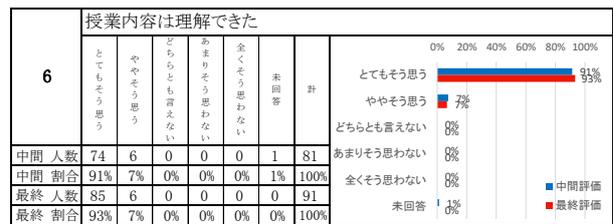
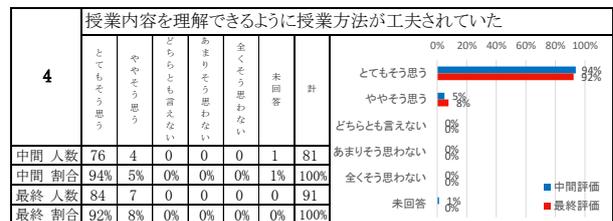
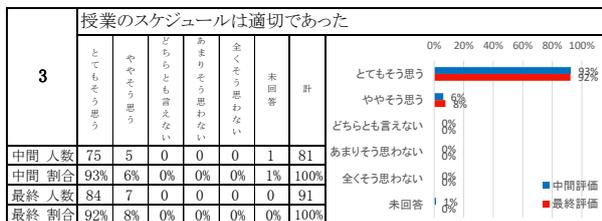
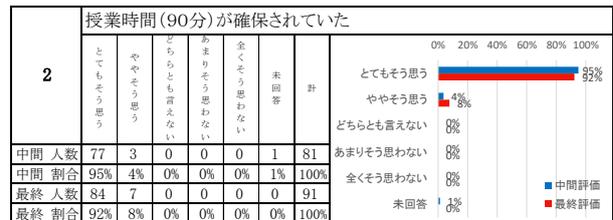
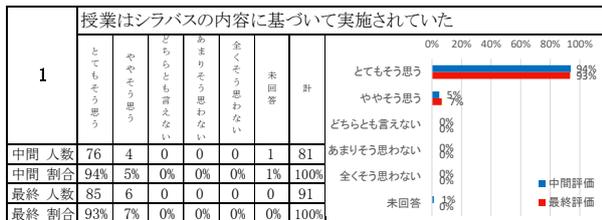
科目: 基礎看護技術Ⅲ

履修者	96
回答者	中間 81 最終 91
回答率	中間 84.4% 最終 94.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今後も臨床で実際に行われている看護技術を中心に、より学生目線に沿った授業内容を検討、展開していきたいと思っております。

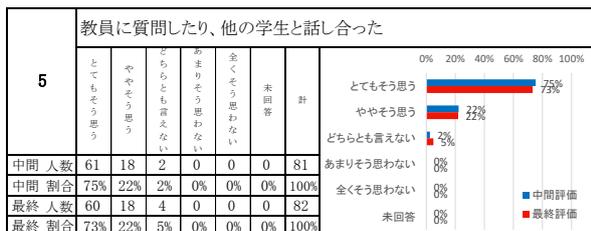
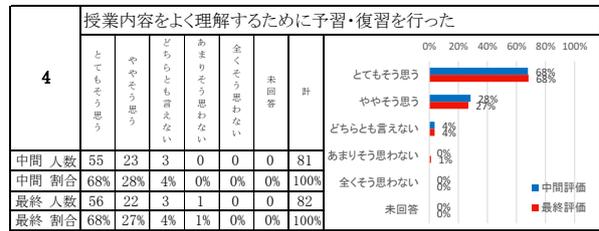
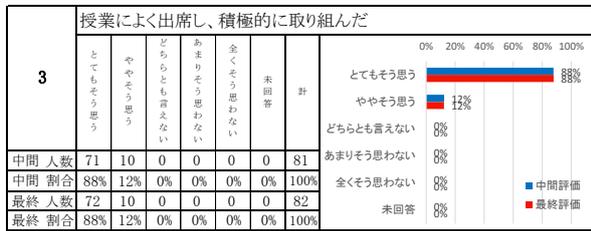
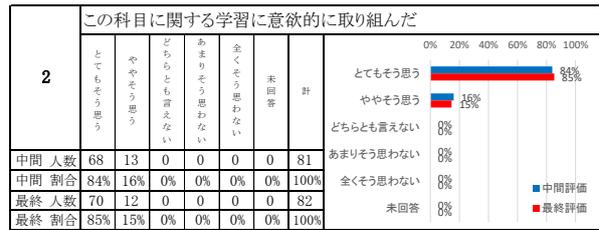
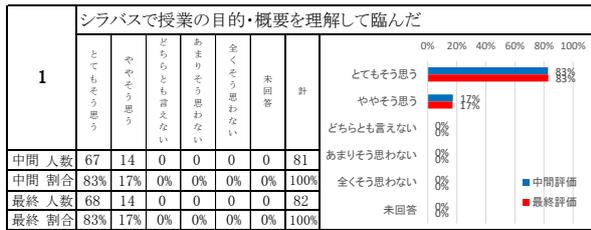
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

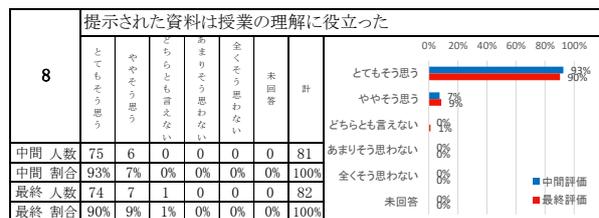
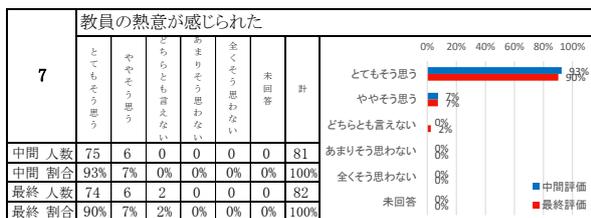
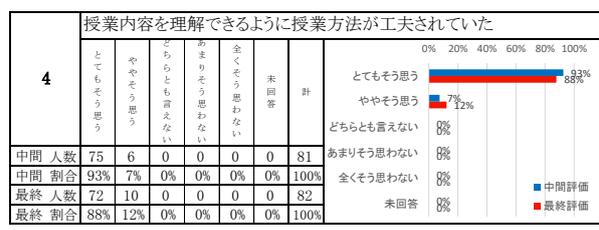
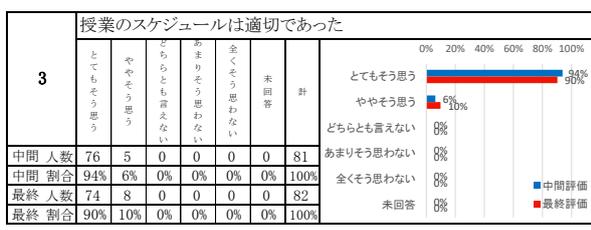
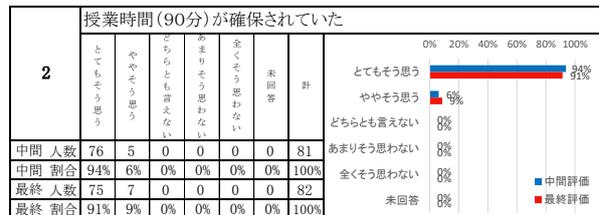
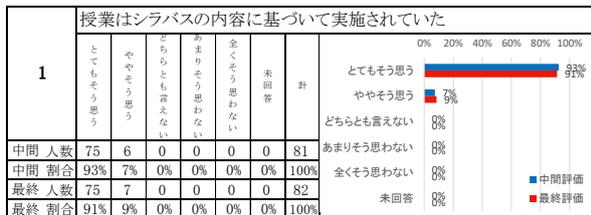
科目: 成人看護学方法論 I

履修者	96	
回答者	中間	81
	最終	82
回答率	中間	84.4%
	最終	85.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

・慢性疾患とともに生きている人々の苦悩などとともに折り合いをつけ、自分なりの工夫をしながら、その人らしく日常生活を営んでいることを理解できるように知識をもっていたきたいと思います。不慣れた点もあり学生の皆様に向まく伝えられなかったこともあったかと思っておりますので今後の課題といたします。

・授業は、知識を活かした根拠のある実践をしていただきたとの願いをもち、経験を通した学びができるようにロールプレイを取り入れました。慢性病をもつ患者に関心をもち積極的に学んでいただき、ありがとうございました。

・成人看護学概論 I で学んだ知識をもとに、慢性病をもつ人々への支援について、検討することができました。また、感染対策を意識しながら検討を行うことで、実践的な視点を養うことにつながり、視野を広めることにつながればうれしいです。一緒に学ぶことができ楽しかったです。

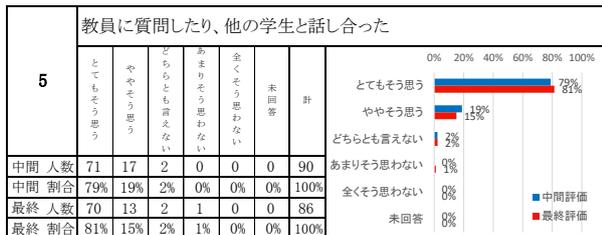
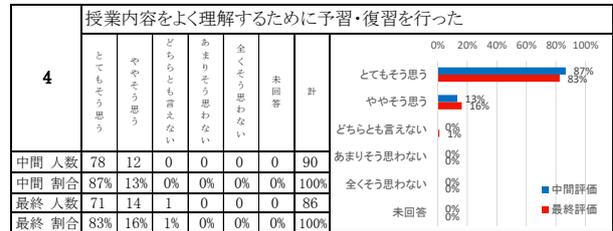
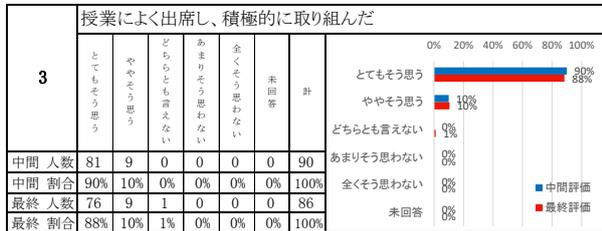
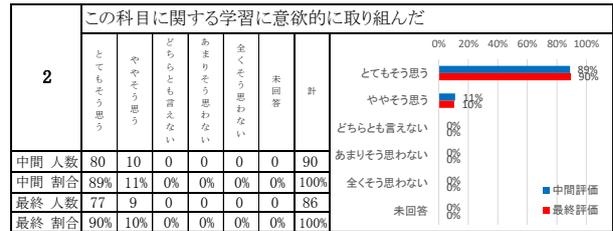
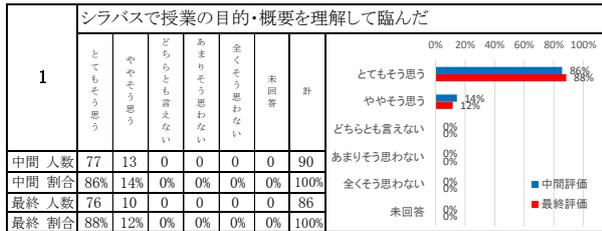
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

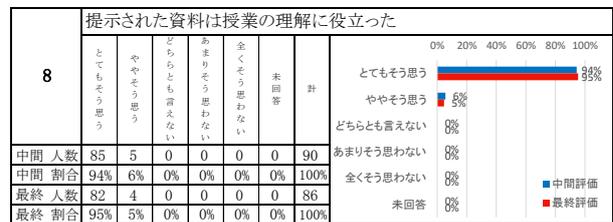
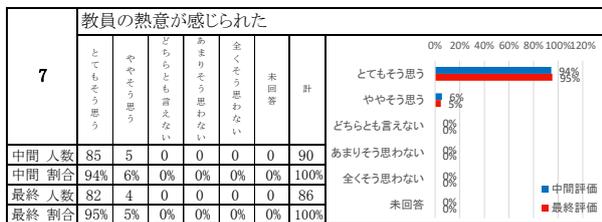
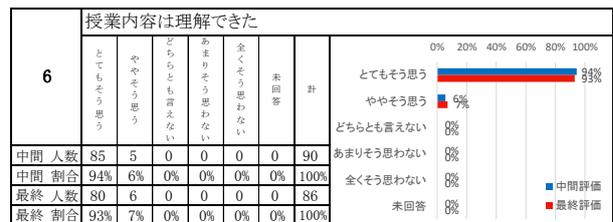
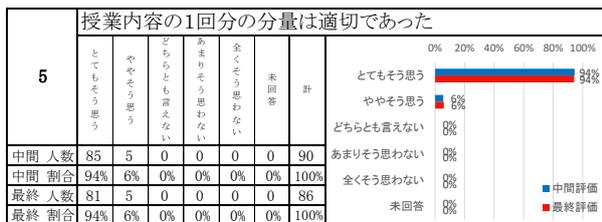
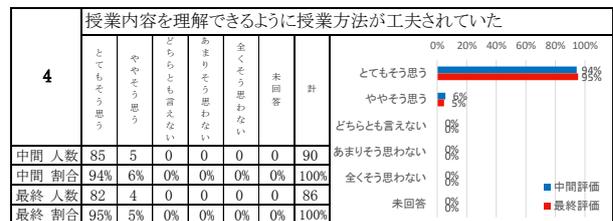
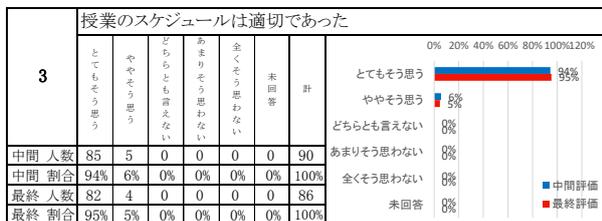
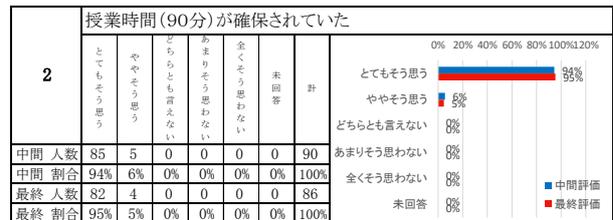
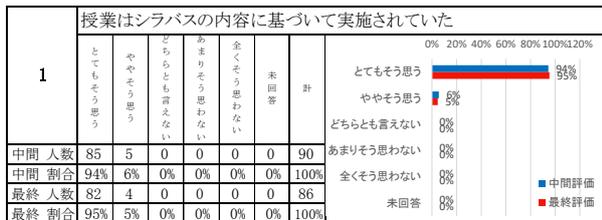
科目: 成人看護学方法論Ⅱ

履修者	99
回答者	中間 90 最終 86
回答率	中間 90.9% 最終 86.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

多くの学生が「授業に対して積極的に参加した」と認識しており、担当教員としてとても嬉しい結果となった。この結果に倣らず、多くの学生が急性期看護に興味・関心を抱けるよう、今後も学生と共に看護を語り学ぶ教授方法について考え実践していきたい。

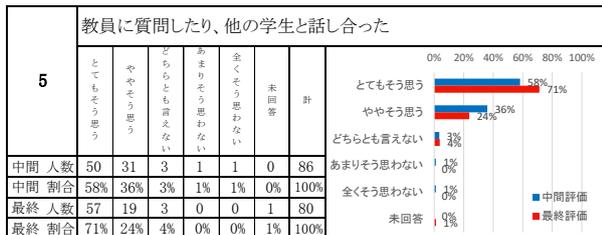
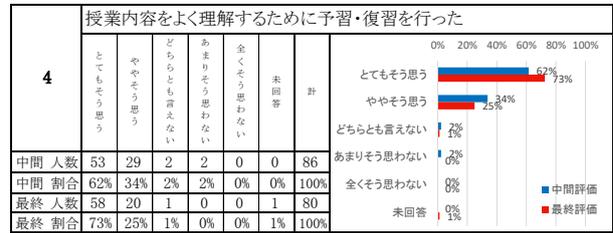
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

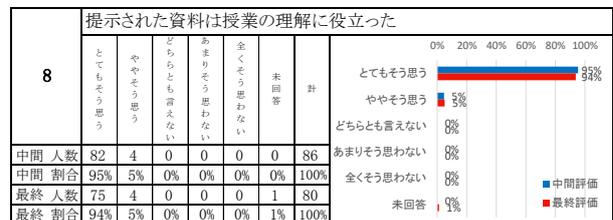
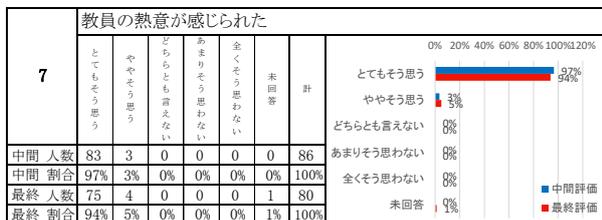
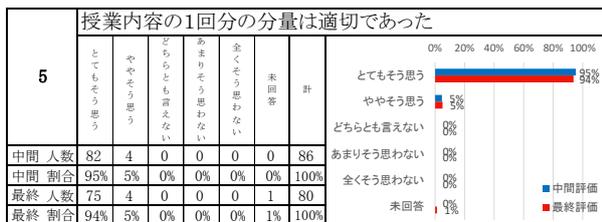
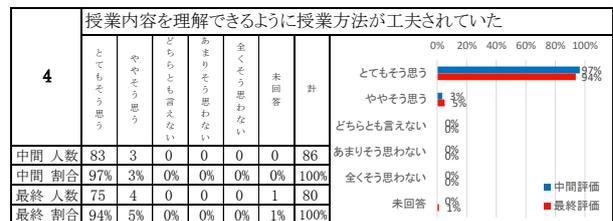
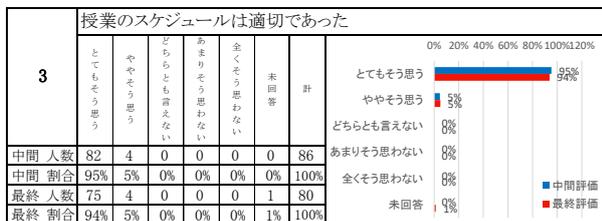
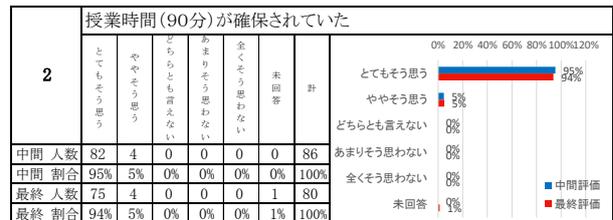
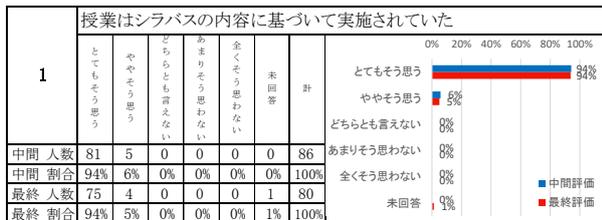
科目: 老年看護学方法論

履修者	96
回答者	中間 86 最終 80
回答率	中間 89.6% 最終 83.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

貴重なご意見と回答を有難うございました。概ね良好な結果でした。書き込みやマーカー一部が見えにくいのご指摘について、可能な限り配慮してまいります。それでも見えにくい場合はその都度発言してください。

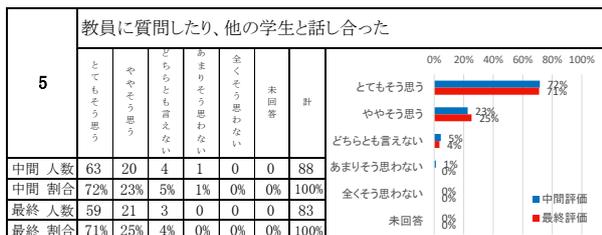
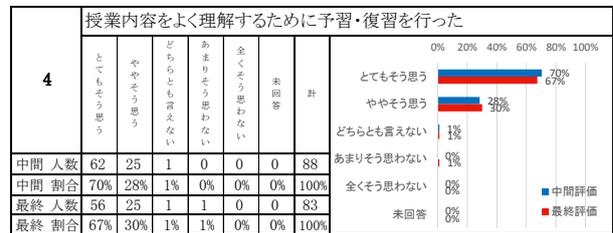
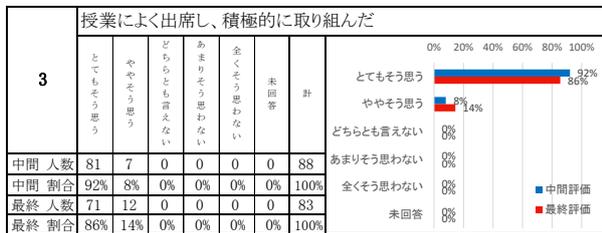
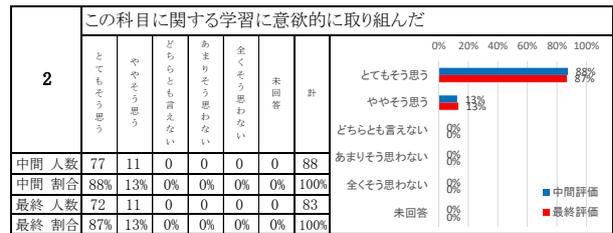
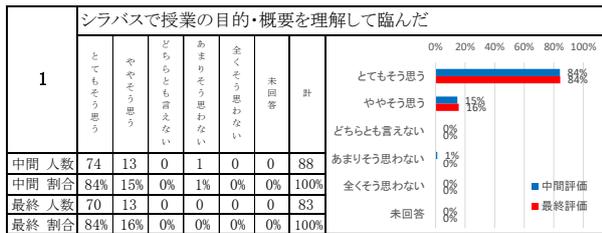
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

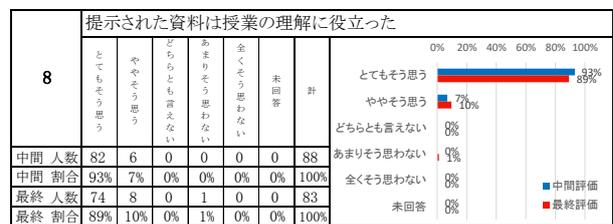
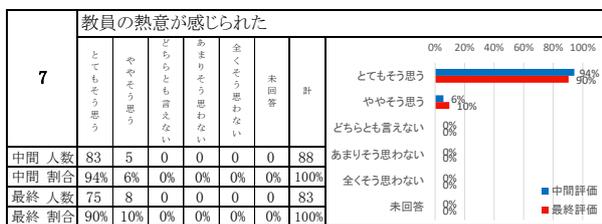
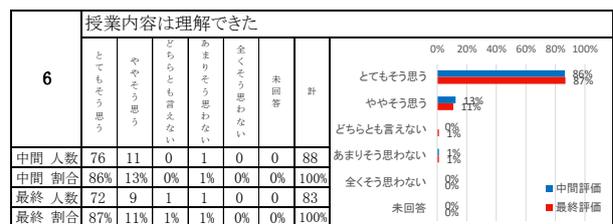
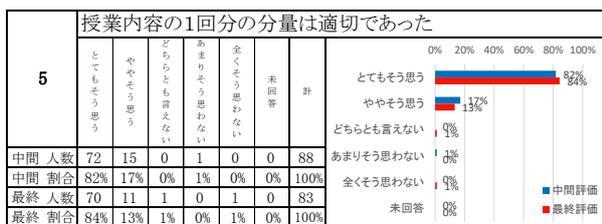
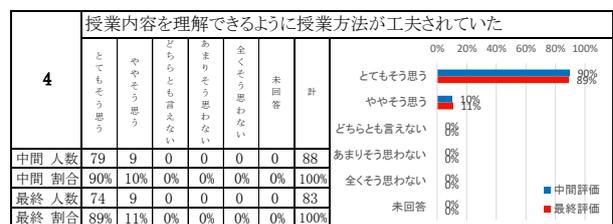
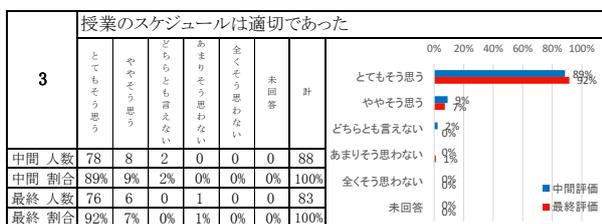
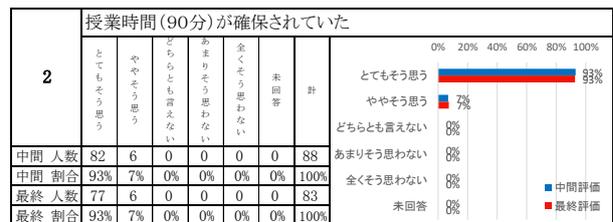
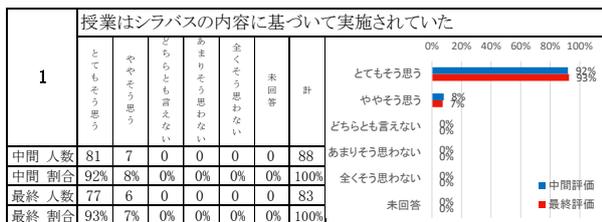
科目: 母性看護学方法論

履修者	96
回答者	中間 88 最終 83
回答率	中間 91.7% 最終 86.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。概ね良い評価でしたが、1回の授業内容が多いとのご意見もいただきました。母性看護学の対象理解に必要な知識・技術は特殊ですので、しっかの理解いただけるように進めています。効果的に学習できるように、教員はより良い授業に向けて工夫・改善をしていきますので、皆さんは十分に予習・復習の上で授業に臨み、理解を深めていただけると嬉しいです。

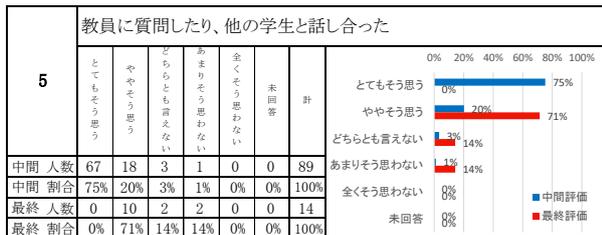
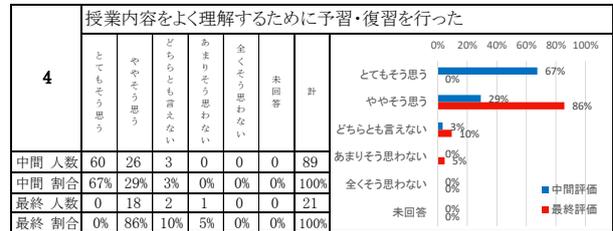
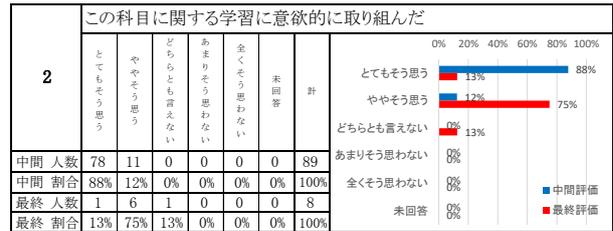
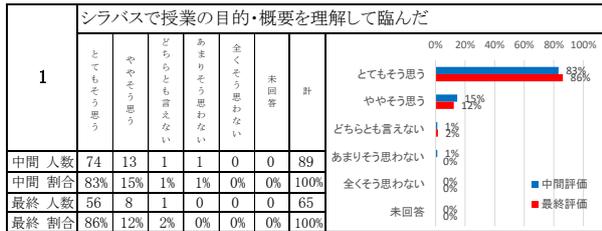
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

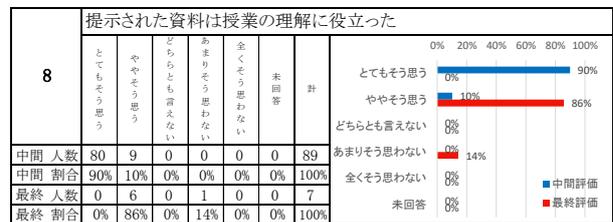
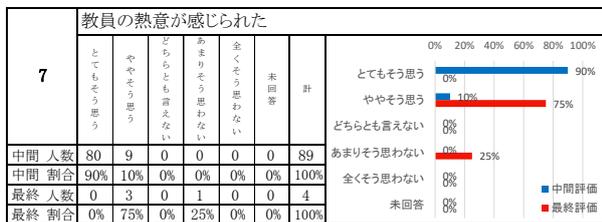
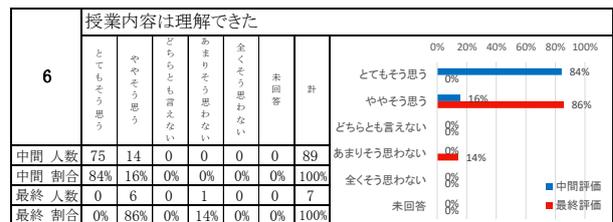
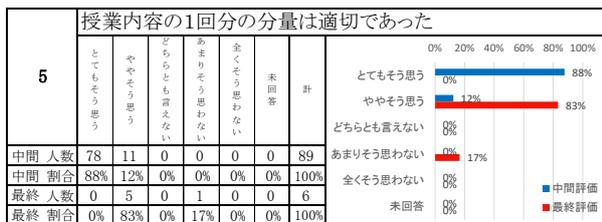
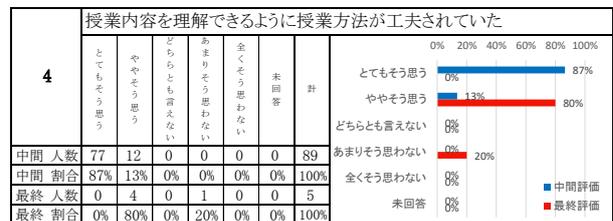
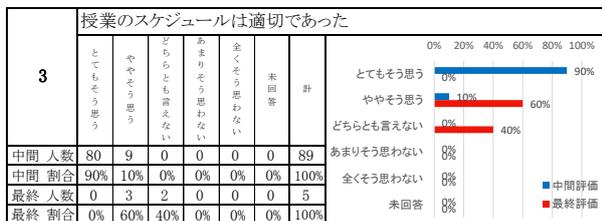
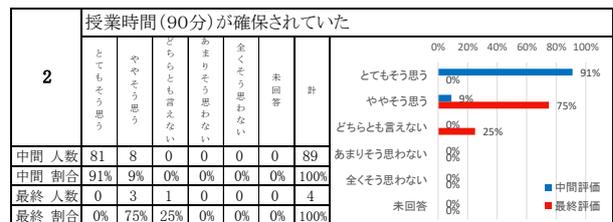
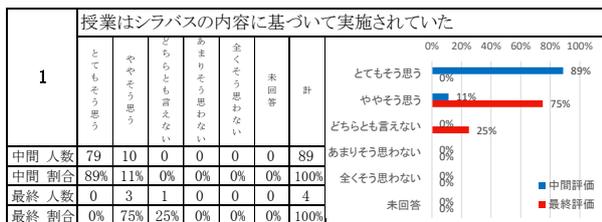
科目: 小児看護学方法論

履修者	96
回答者	中間 89 最終 65
回答率	中間 92.7% 最終 67.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。皆さんは、チームワークを意識したグループワーク、実習への活用を意識したミニレポートなど課題に対し熱心に取り組んでいました。今回、皆さんからいただいた意見を参考に講義速度、資料提示などの改善を検討していきます。

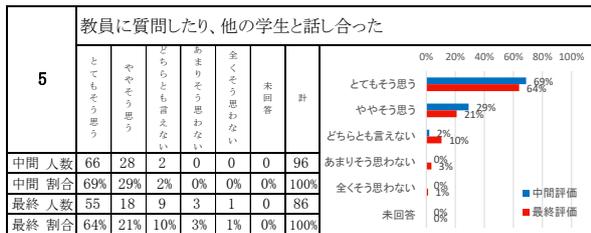
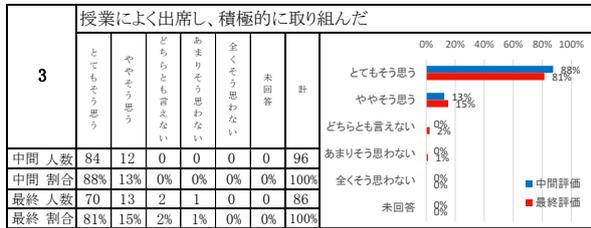
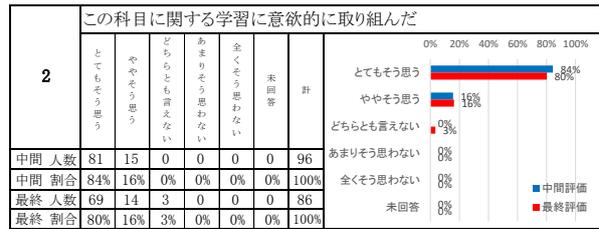
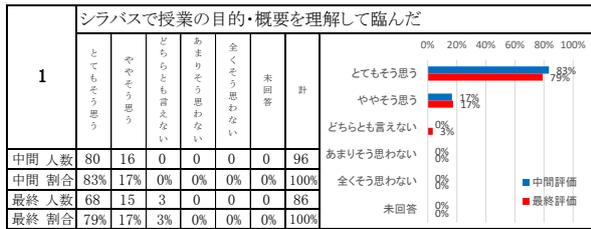
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

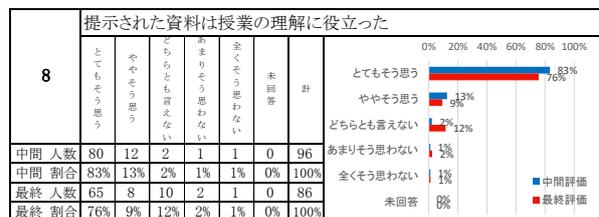
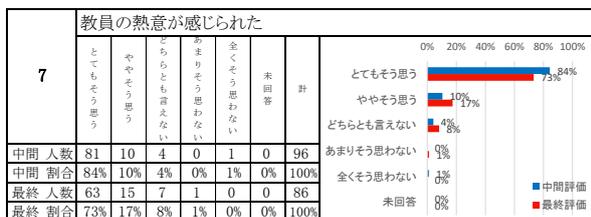
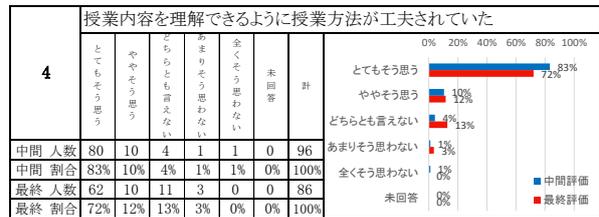
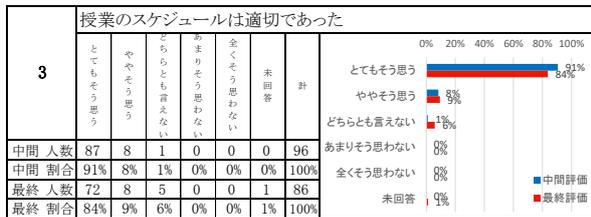
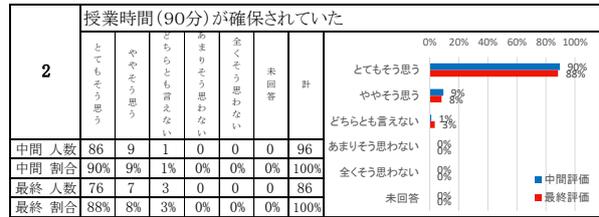
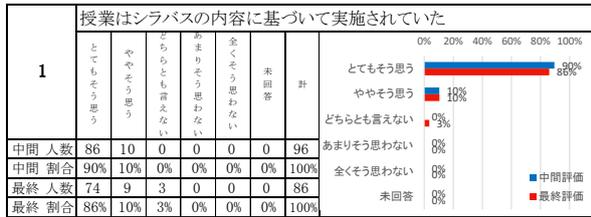
科目: 精神看護学方法論

履修者	99	
回答者	中間	96
	最終	86
回答率	中間	97.0%
	最終	86.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大方の学生が意欲的に取り組み、本科目の目標・目的は達成されたと思います。特に、当事者の体験談は、皆さんが興味を寄せていることが分かりましたので、今後も継続していきます。  
 講義資料が見つからないという点については、事前に確認し改善したいと思います。また、内容が理解しにくいことがないかを確認しながら、講義を進めたいと考えていますので、教員の声が小さい、聞き取りづらいなどの場合には、その都度皆さんも指摘してください。  
 この科目で学んだことを、演習や実習をはじめ、今後の学修に活かしていただくことを期待しています。

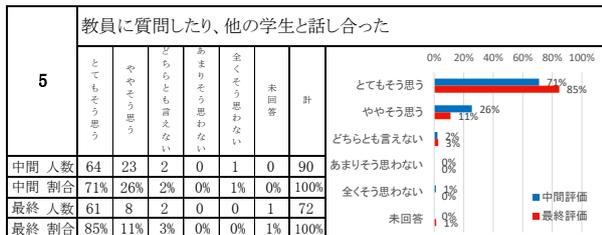
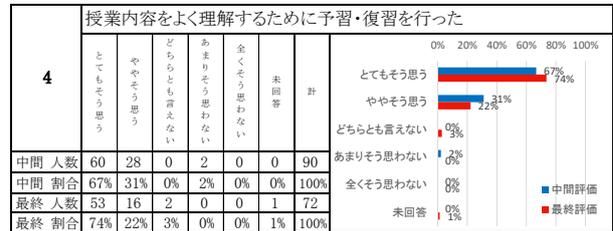
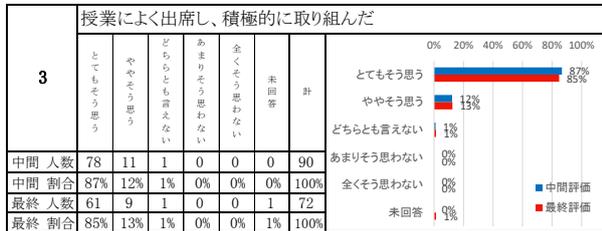
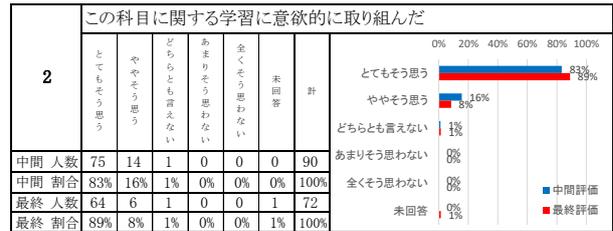
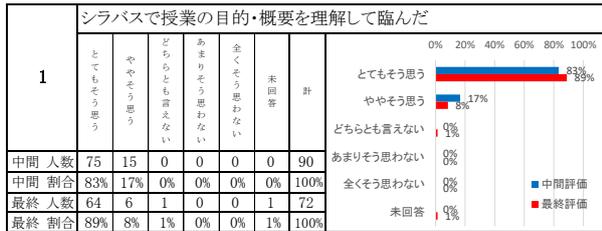
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

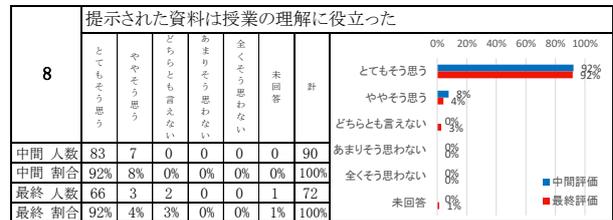
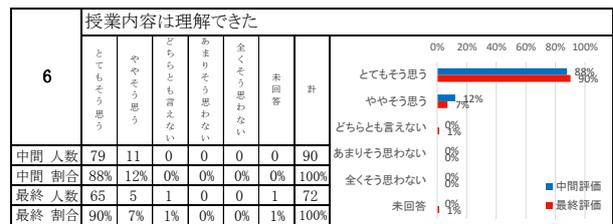
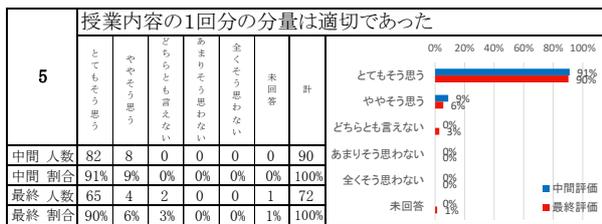
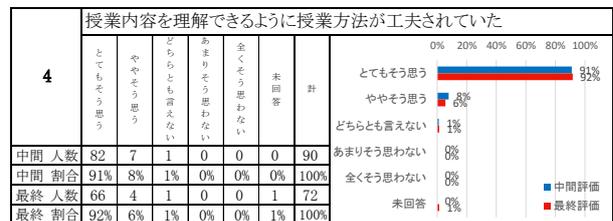
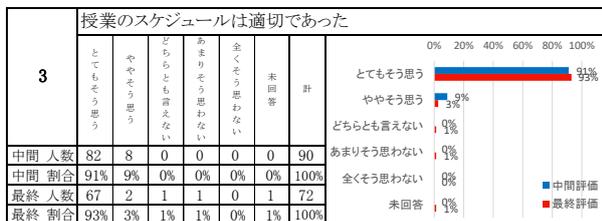
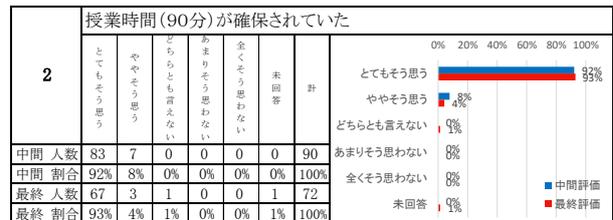
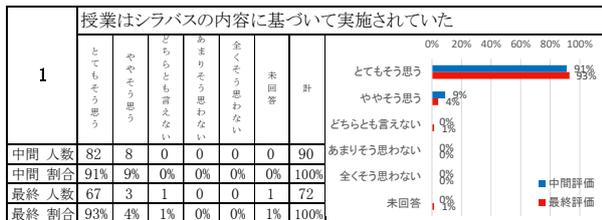
科目: 在宅看護論

履修者	96
回答者	中間 90 最終 72
回答率	中間 93.8% 最終 75.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

在宅看護論は、講義と演習の両方の形式で行っており、出来る限りスムーズな授業展開を心がけております。演習に進むための授業や個人ワークについては、毎年検討して計画しておりますが、学生から「早く行って欲しい」とのご意見を頂きましたので、再度、検討して改善していきたいと思っております。

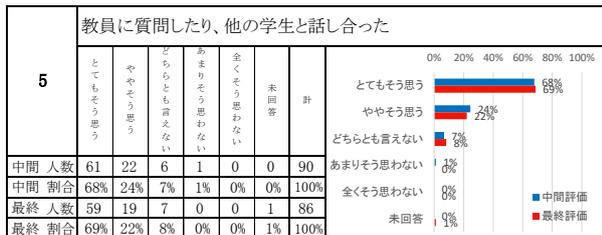
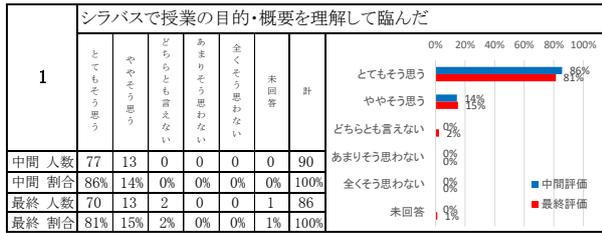
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

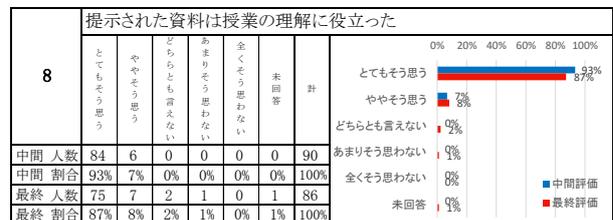
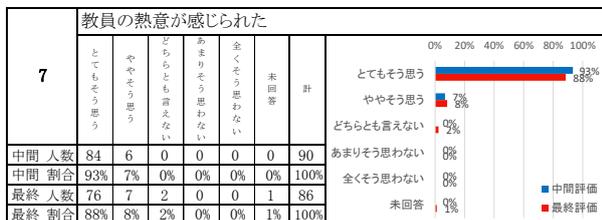
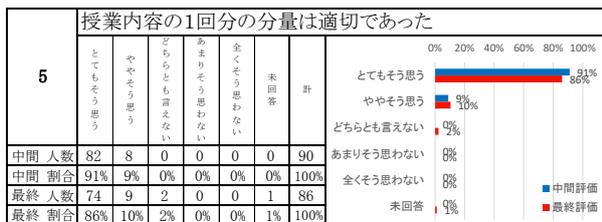
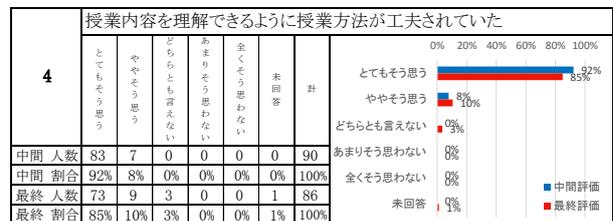
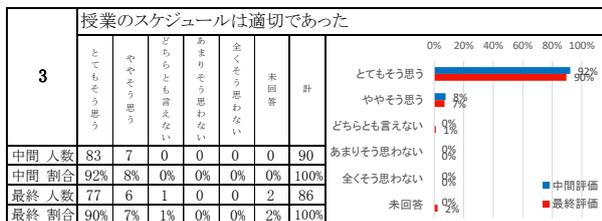
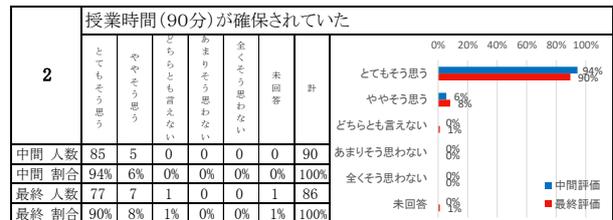
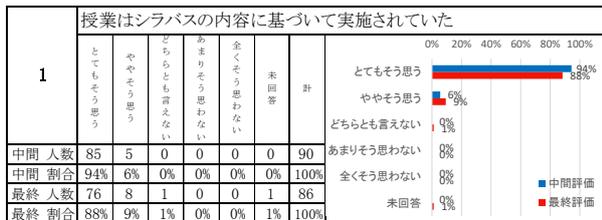
科目: 地域看護学概論

履修者	96
回答者	中間 90 最終 86
回答率	中間 93.8% 最終 89.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

授業は、制度や社会情勢などいろいろな分野の内容が含まれるので理解が難しいかもしれませんが、これからも講義内容や資料を改善して、わかりやすい授業を目指していきたいと思っております。

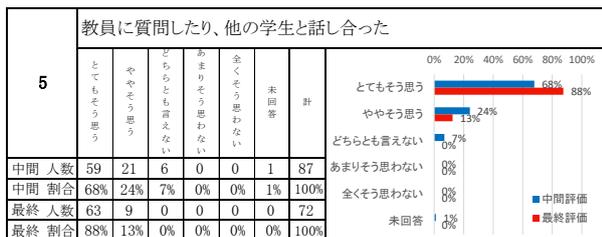
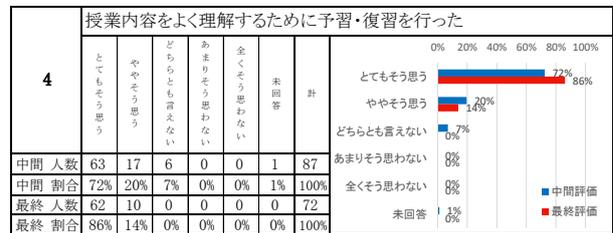
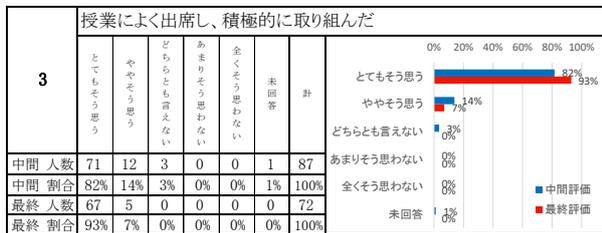
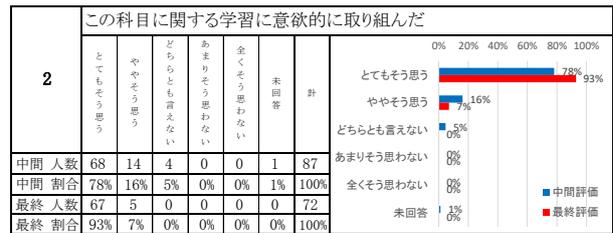
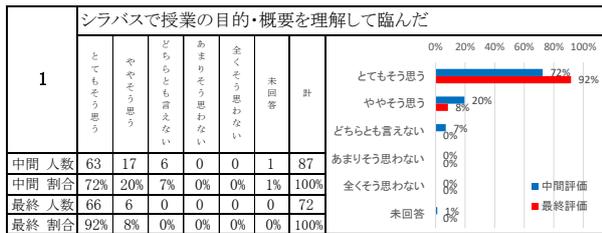
# 令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

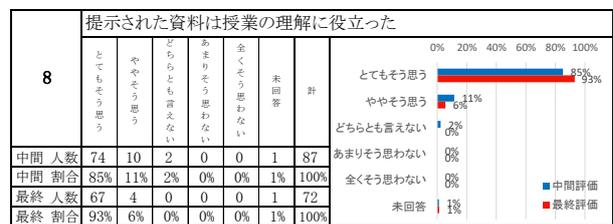
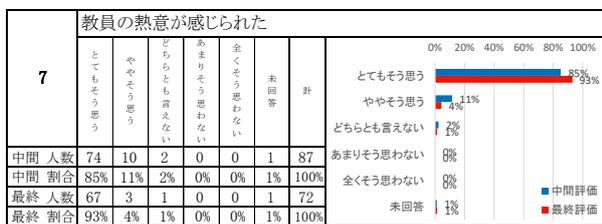
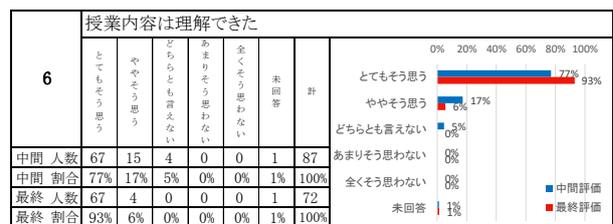
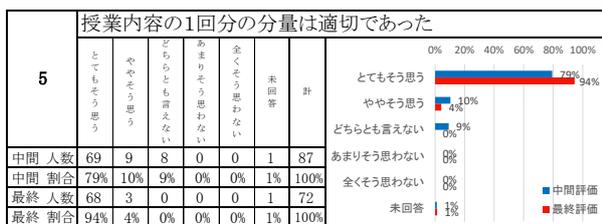
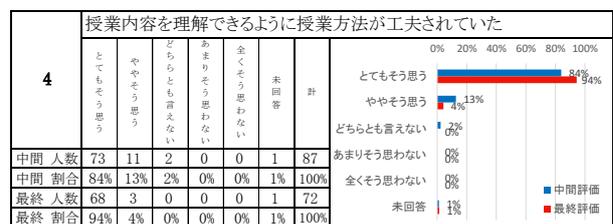
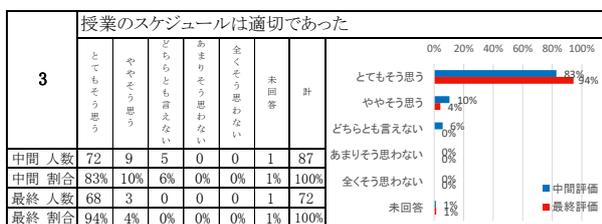
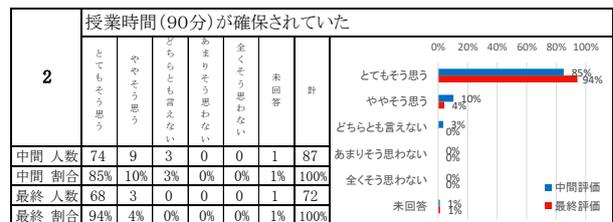
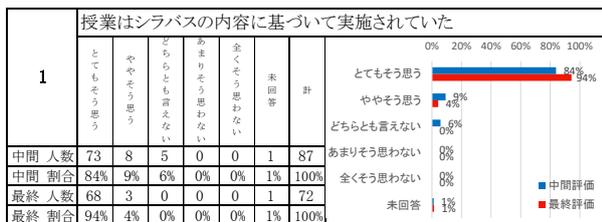
科目: 看護の統合と実践 I

履修者	96
回答者	中間 87 最終 72
回答率	中間 90.6% 最終 75.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

多くの学生が積極的にこの科目に参加したと評価しており、担当教員として嬉しい結果となった。今後も後期の実習に繋がるよう基礎看護学領域との連携を検討し、学生にとって充実した学習方法を取り入れていきたい。