

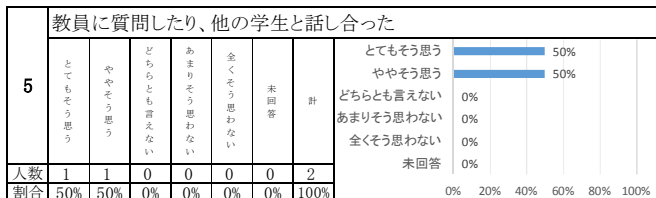
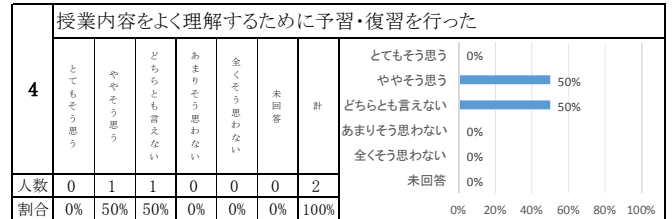
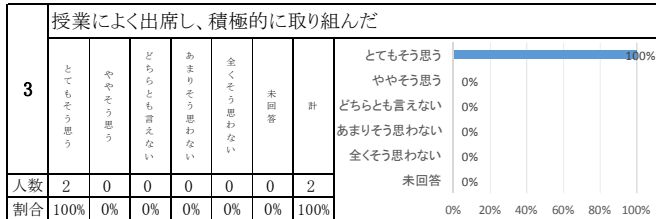
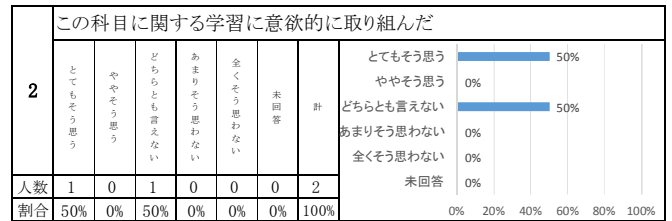
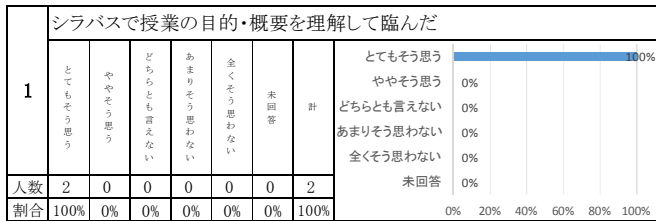
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

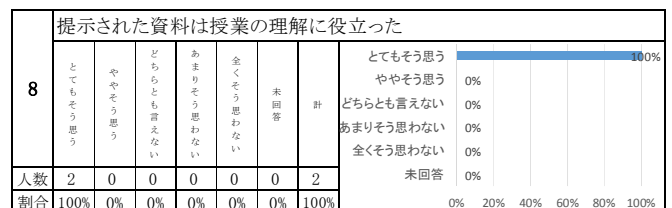
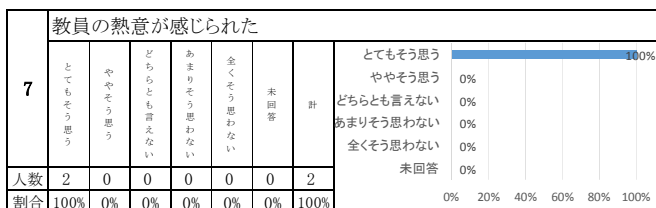
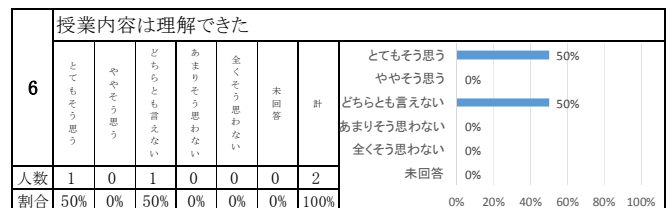
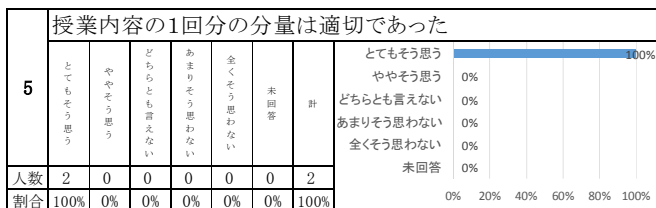
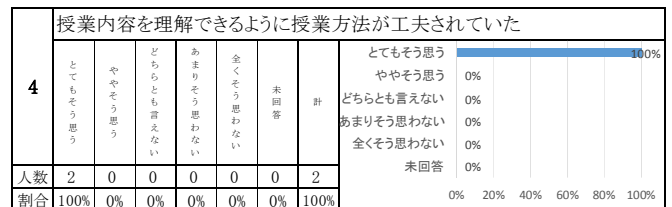
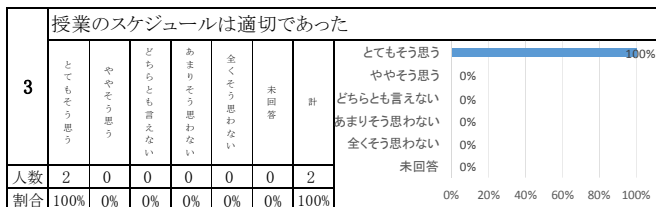
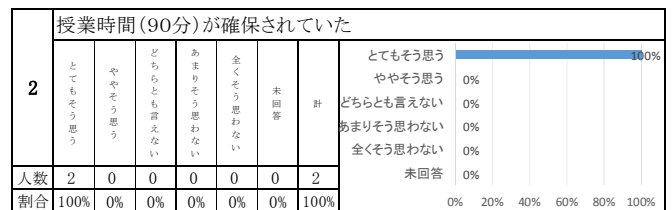
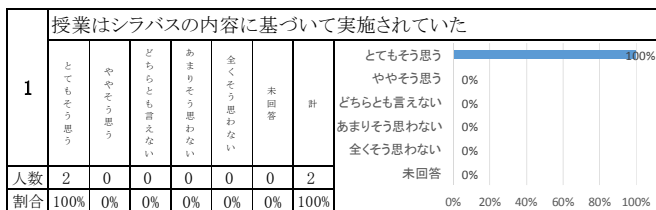
科目: 教育学

履修者	5
回答者	2
回答率	40.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

- ・学生の皆さんが、授業に真剣に取り組んでくれたと思います。
- ・少人数であったことから、ゼミ的授業を一部に取り入れることができた。
- ・私も楽しい授業でした。

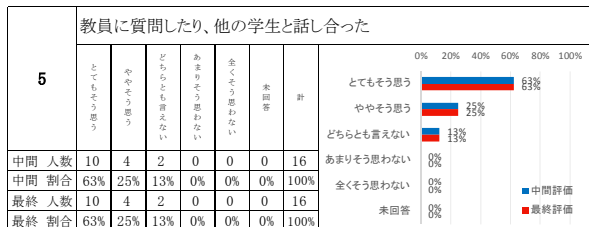
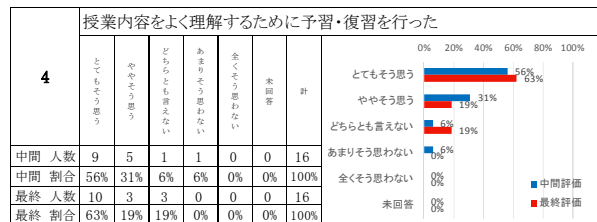
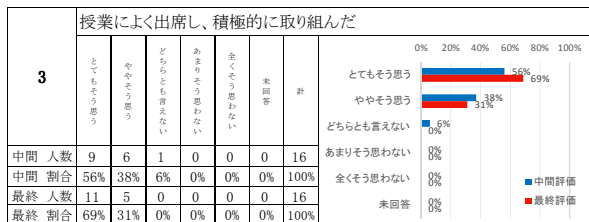
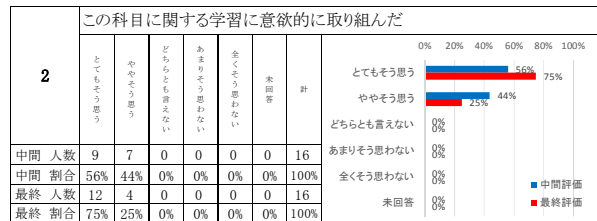
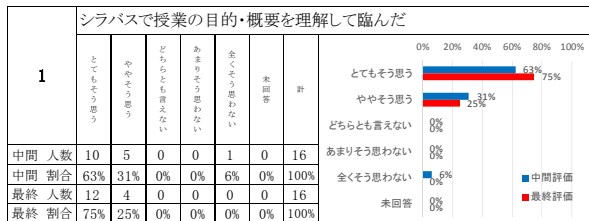
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

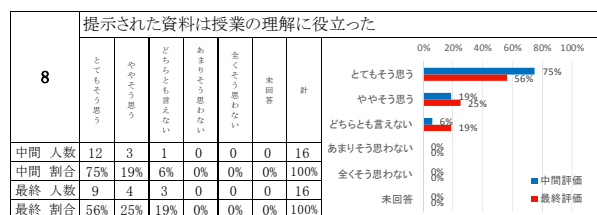
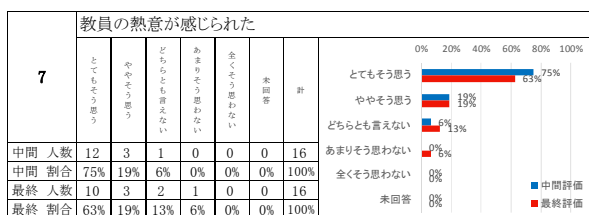
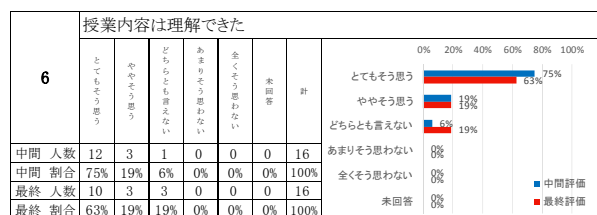
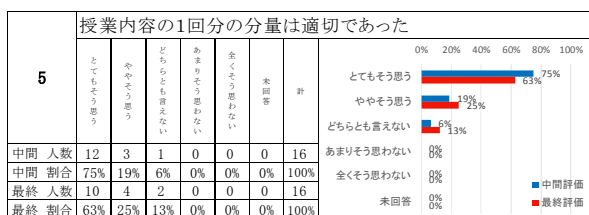
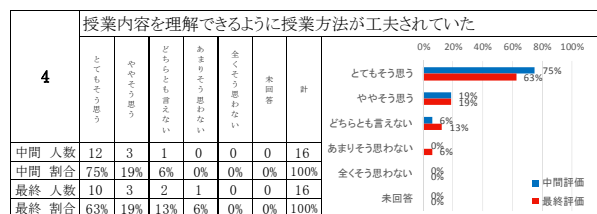
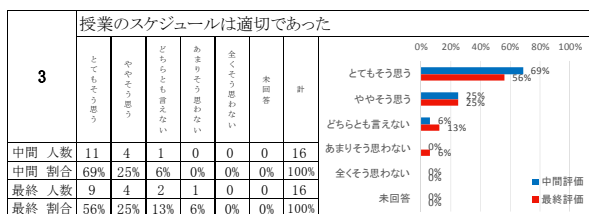
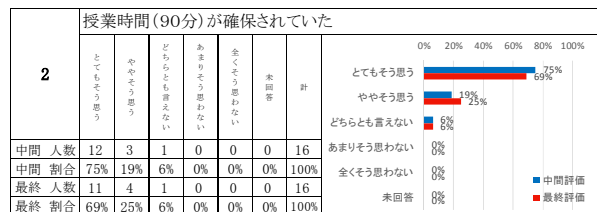
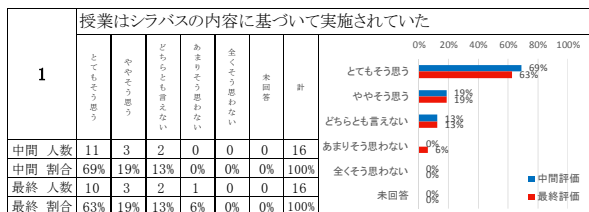
科目: 英語Ⅲ

履修者	16
回答者	中間 16
	最終 16
回答率	中間 100.0%
	最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント
 「言いたいことが言えて楽な授業です」というコメントがありました。引き続き質問等が活発にできる授業を心掛けたいと思います。

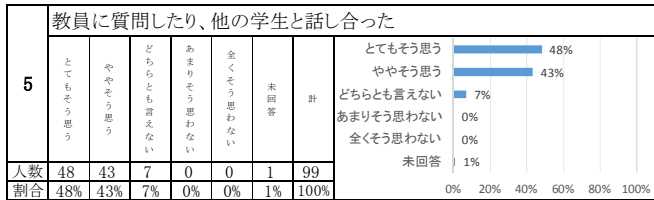
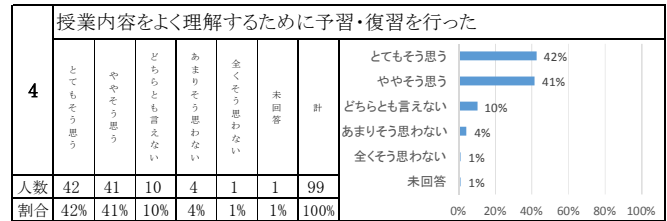
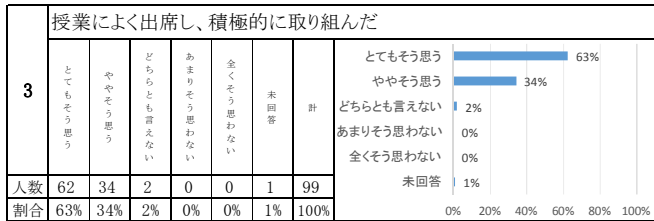
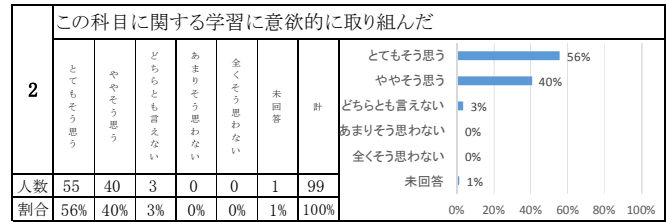
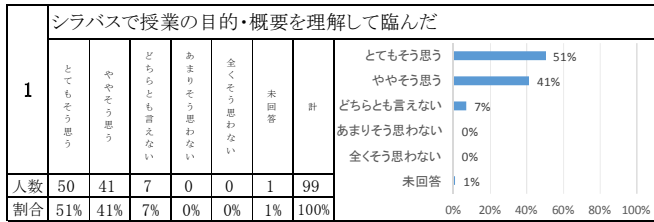
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

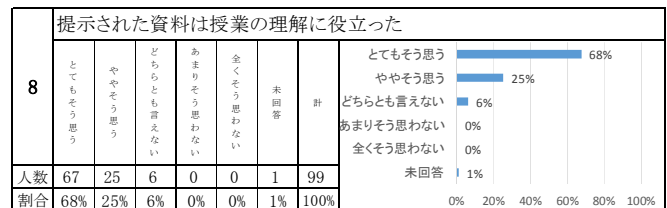
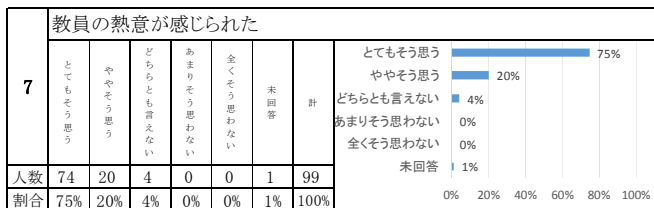
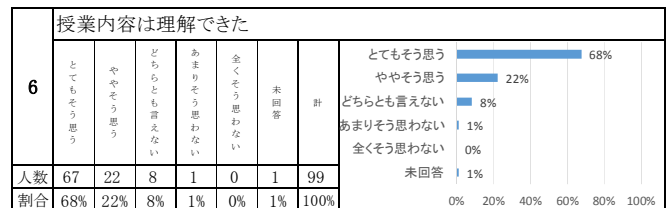
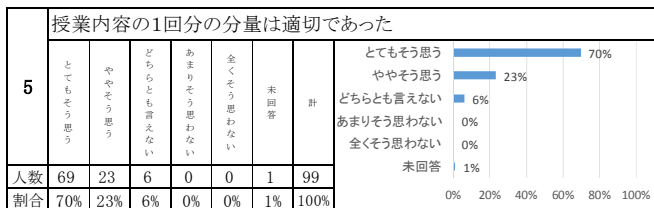
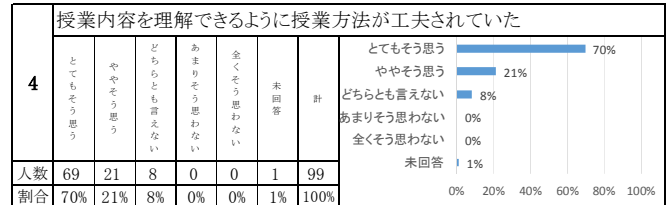
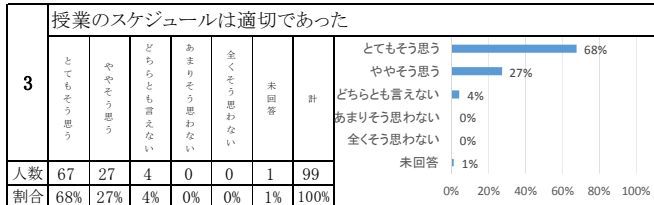
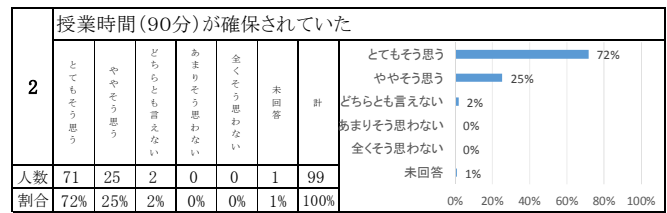
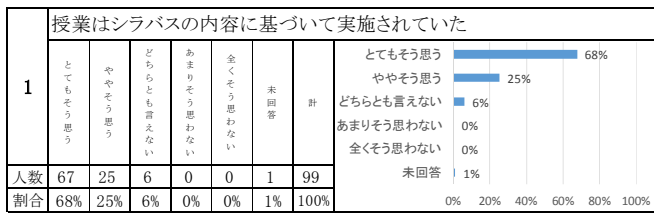
科目: 英会話Ⅱ

履修者	102
回答者	99
回答率	97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

試験範囲に含めないと行ったところから出題したことに対して不注意をお詫びします。そのようなことが起きないように注意します。教材をプリントで配布して欲しいというのですが、著作権の問題があり、ご要望にお応えすることが難しいということをご理解いただきたく思います。

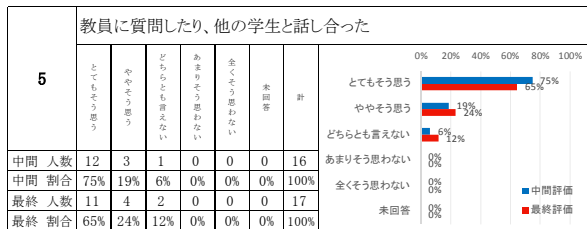
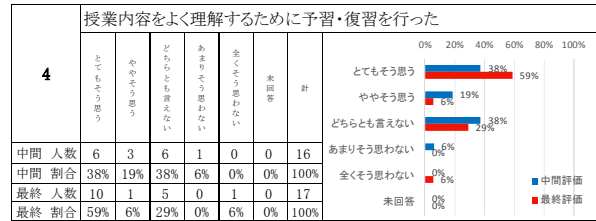
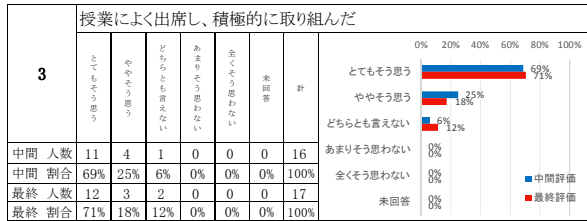
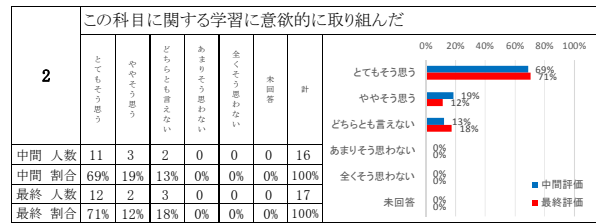
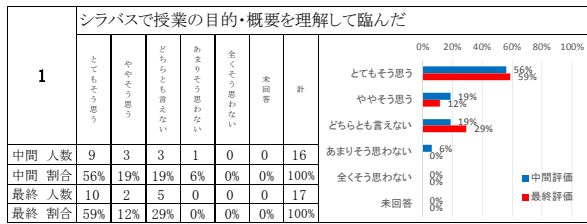
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

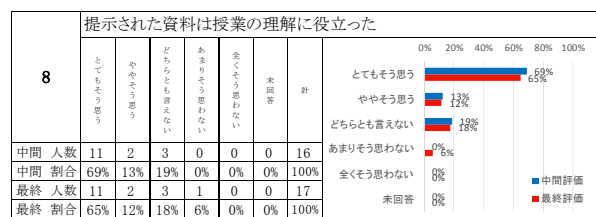
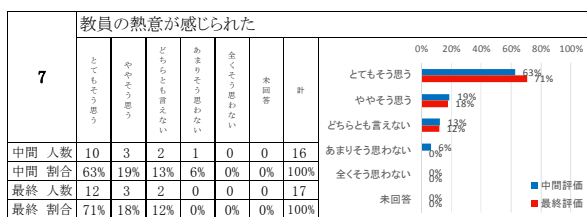
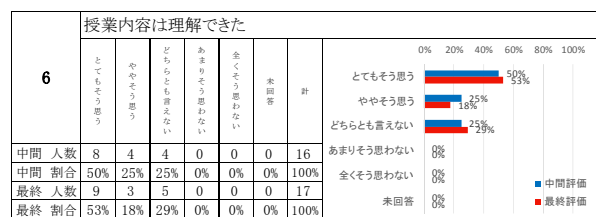
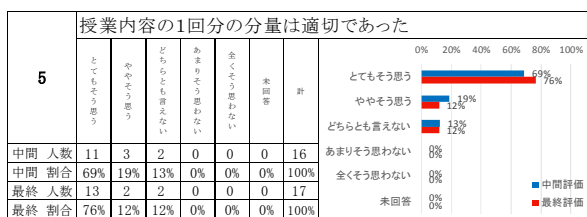
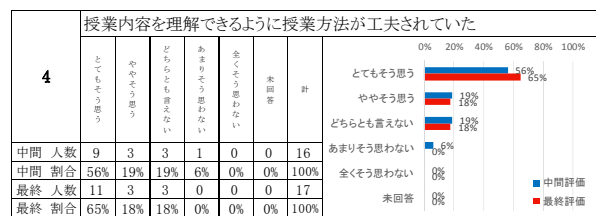
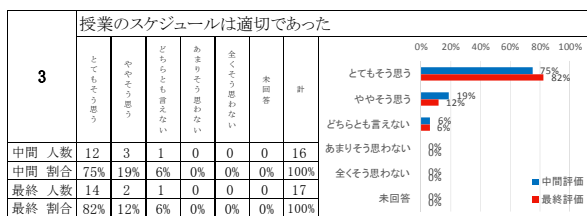
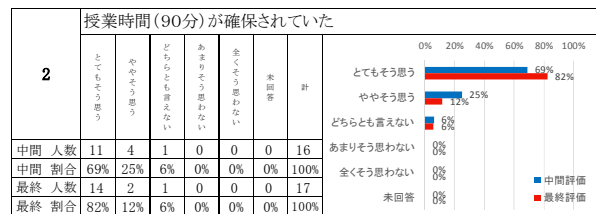
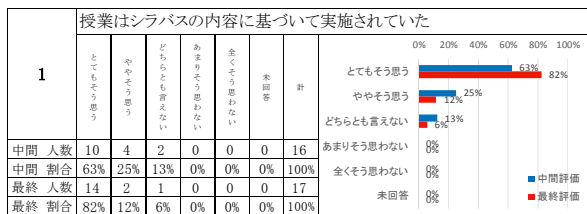
科目: ロシア語Ⅱ

履修者	17
回答者	中間 16
	最終 17
回答率	中間 94.1%
	最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねに皆さんまじめにとりこんでくれました。よい発音でした。

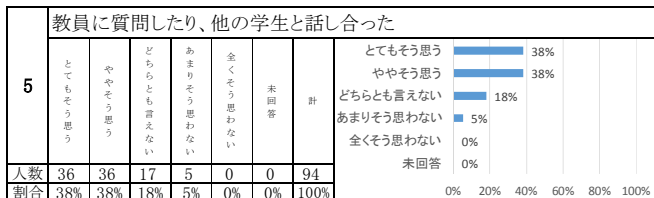
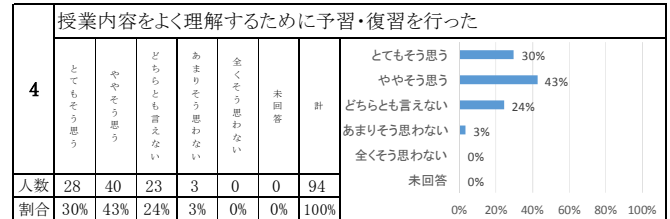
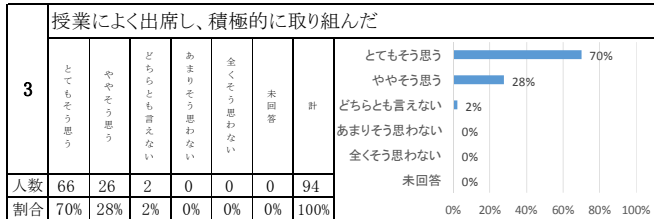
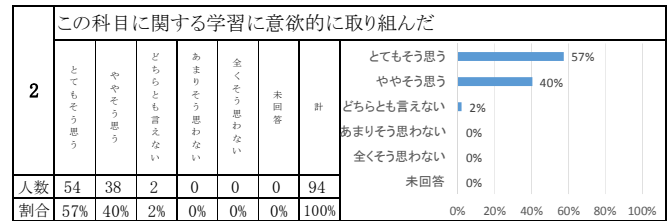
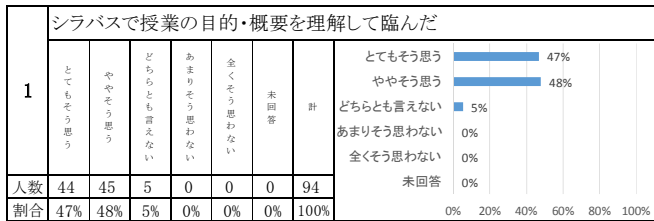
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

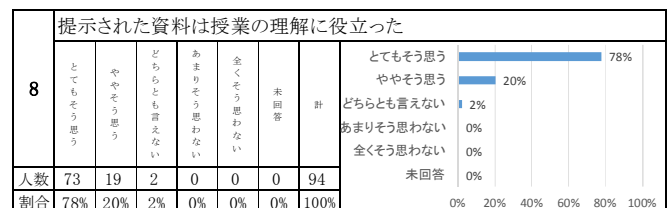
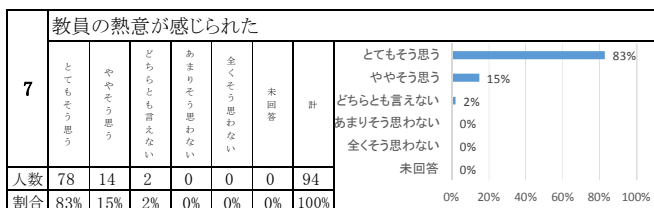
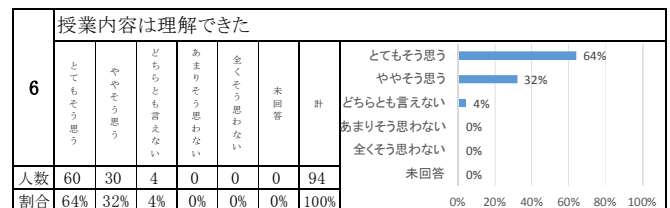
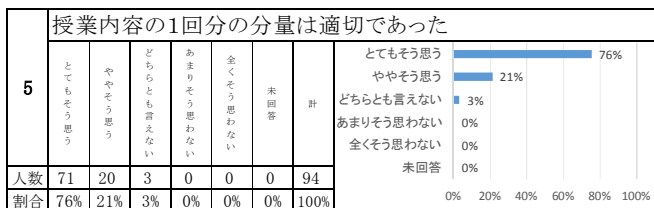
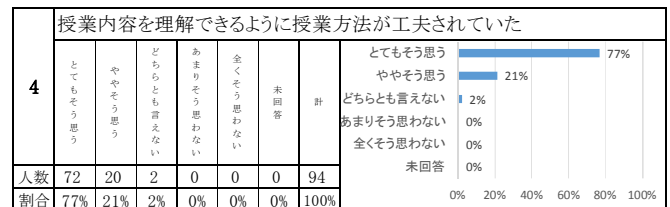
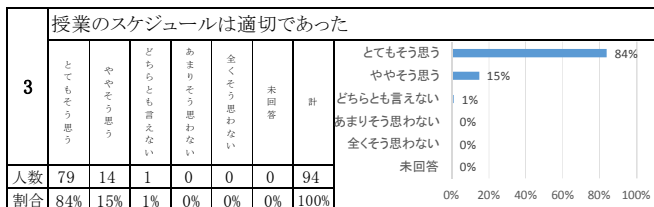
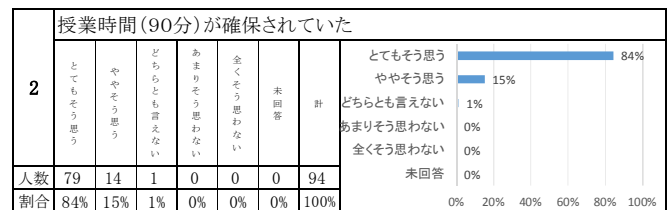
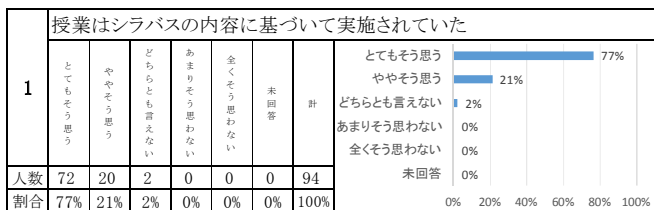
科目: 診断治療学V

履修者	102
回答者	94
回答率	92.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

配布した資料の文字が小さいという指摘をいただきました。すべてが小さいわけではないと思いますので、どのような講義でもその場でご指摘いただかねば修正できません。是非、講義終了後にどこが小さいのかをご教示ください。今後、小児看護や母性看護を学習する上での基礎となるように今後も講義内容を構成していきます。

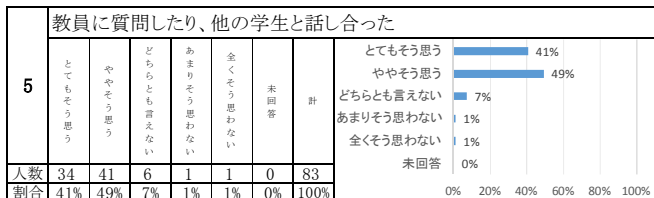
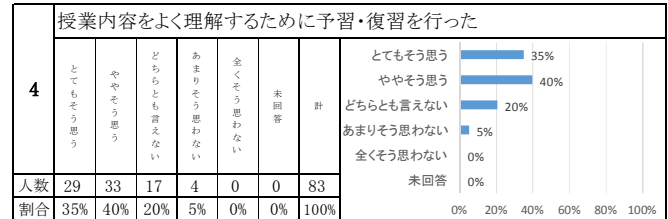
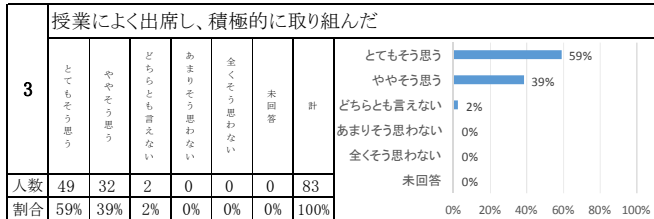
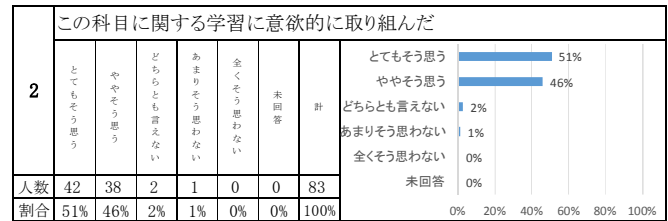
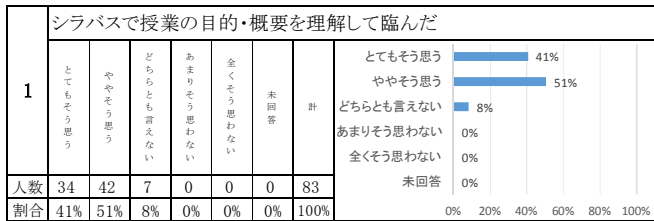
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

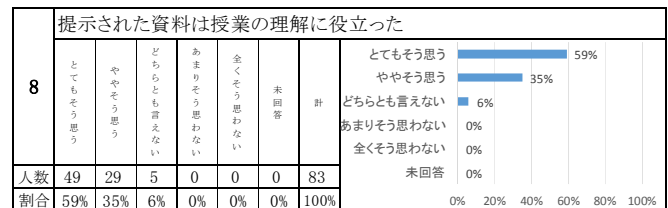
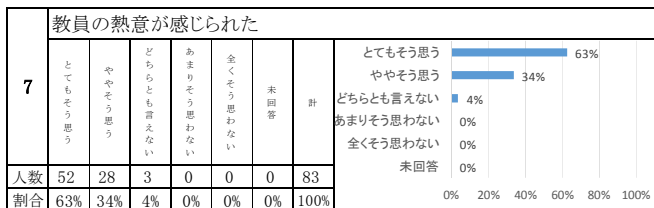
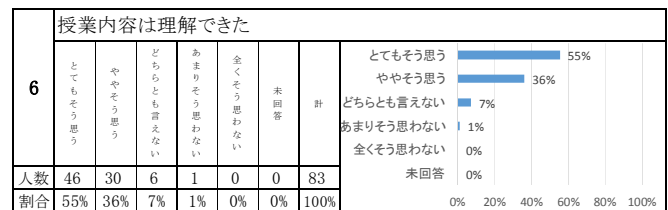
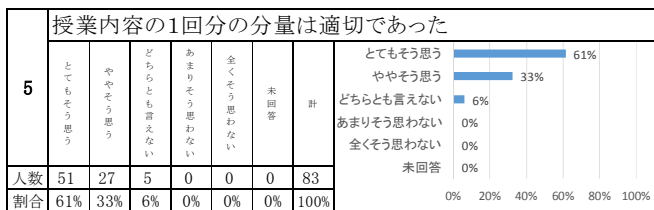
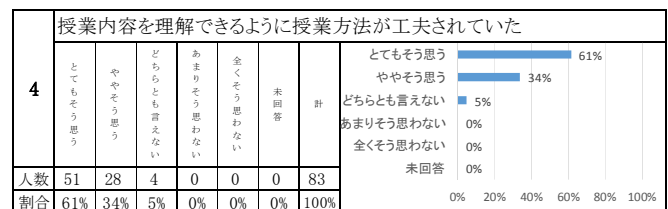
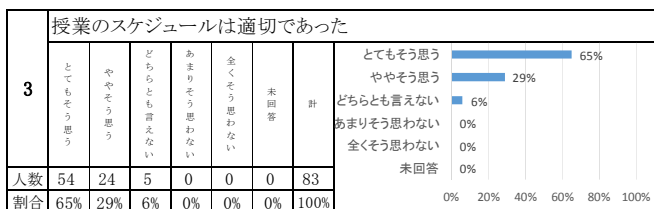
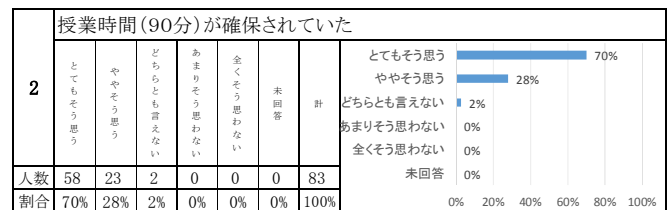
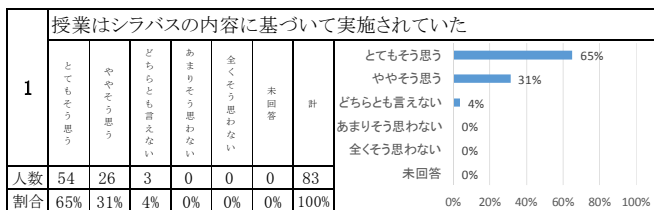
科目: 診断治療学VI

履修者	102
回答者	83
回答率	81.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

ノートの作成は自分のためにやるものです。

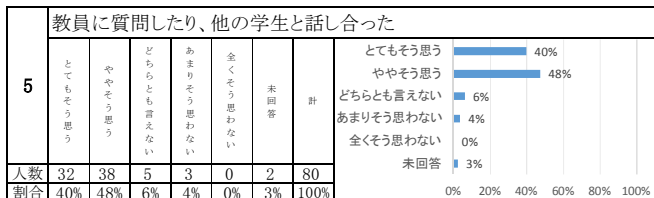
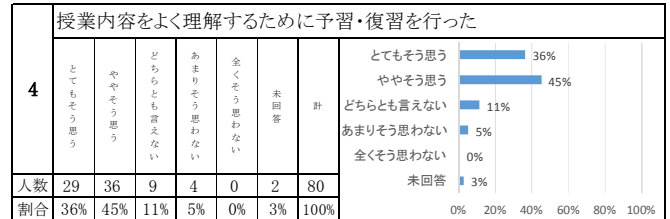
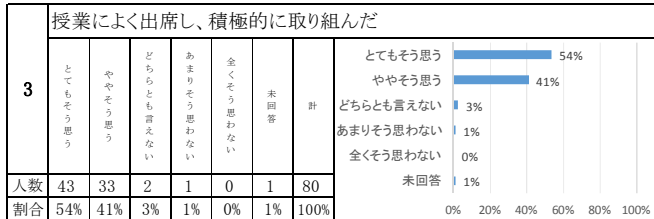
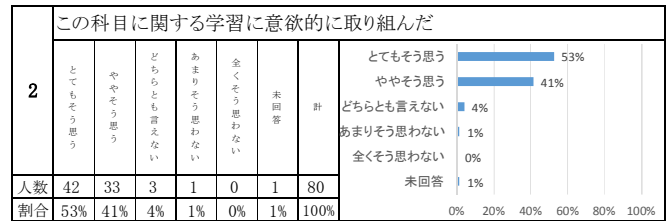
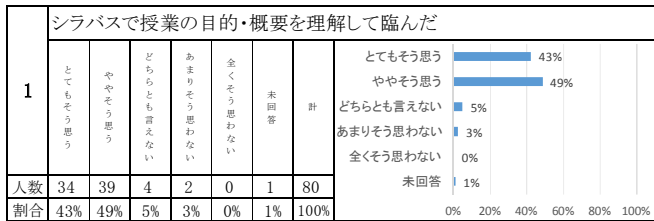
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

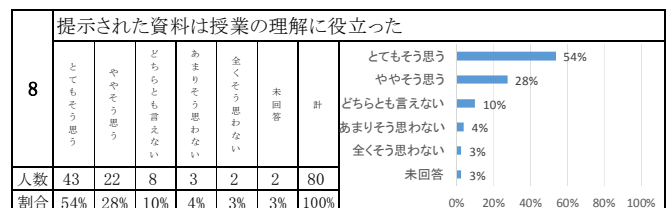
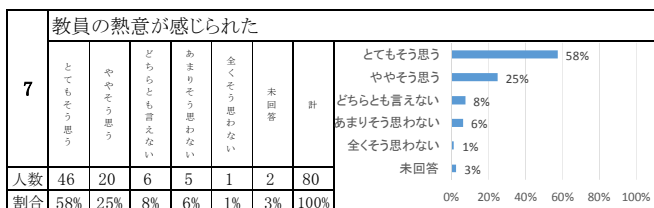
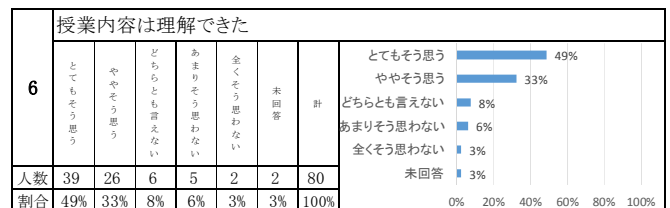
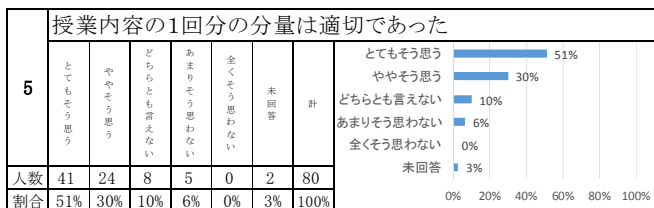
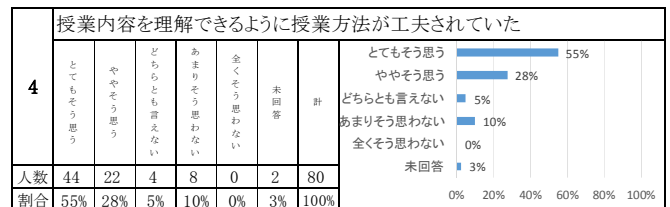
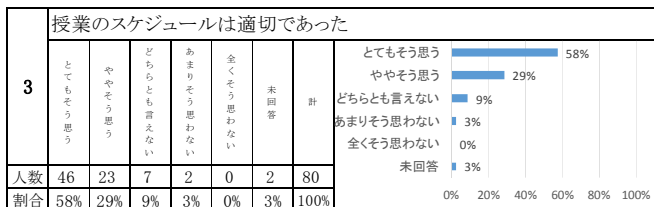
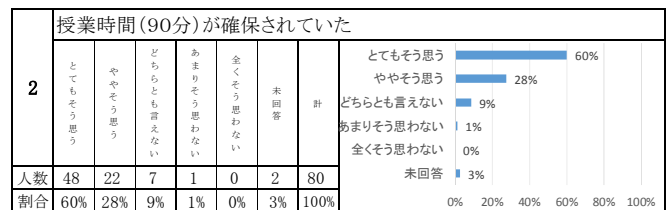
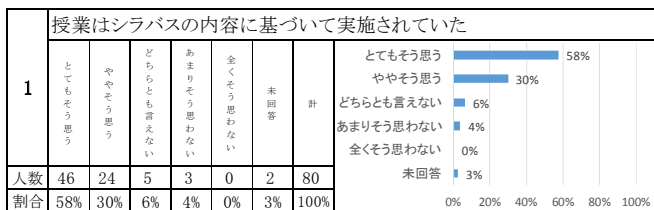
科目: 診断治療学VII

履修者	104
回答者	80
回答率	76.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

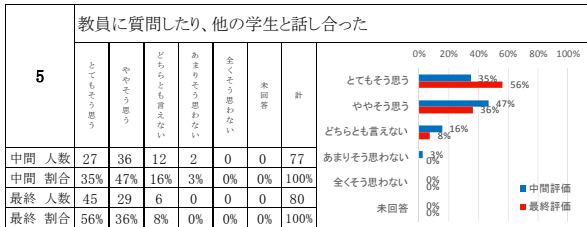
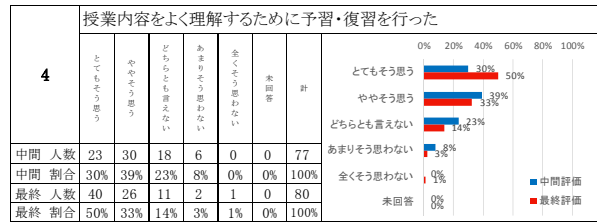
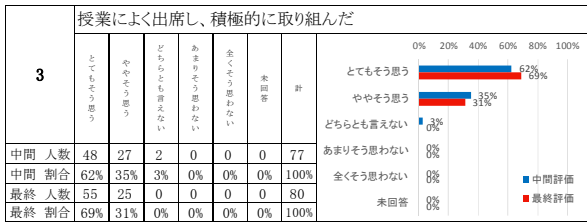
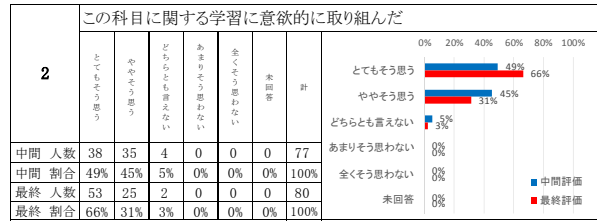
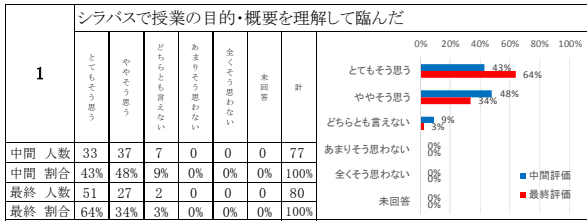
ノートの作成は自分のためにやるものです。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

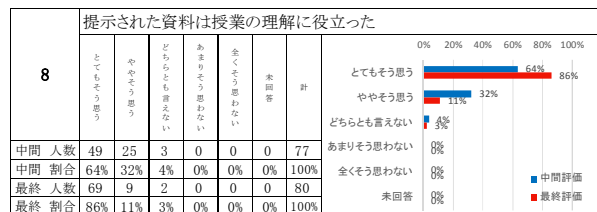
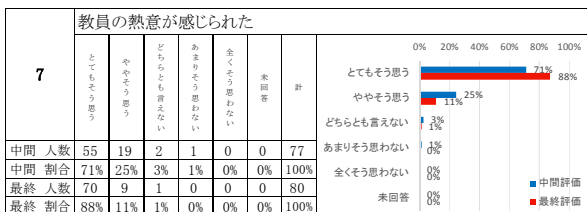
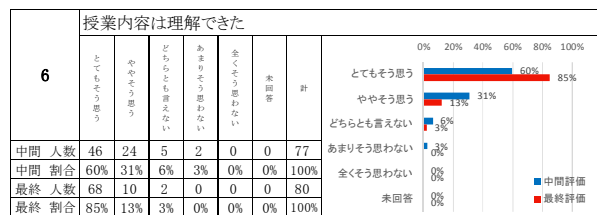
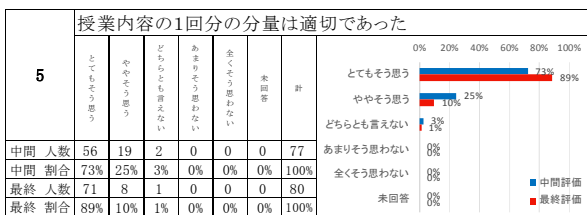
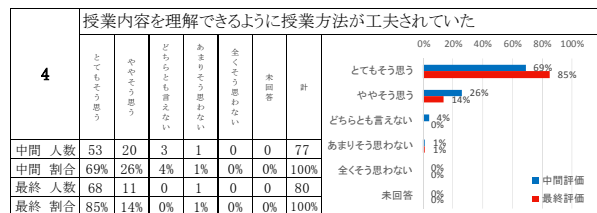
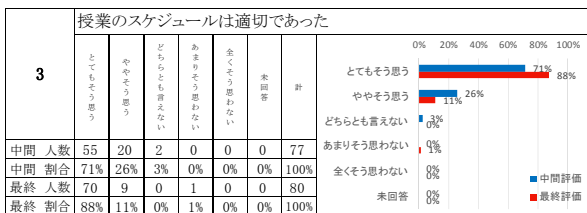
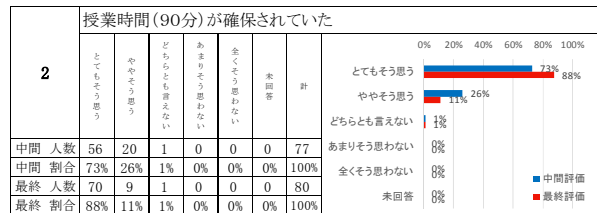
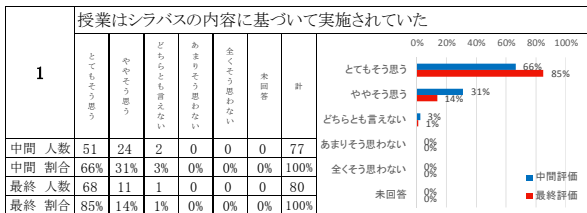
学年: 2 期: 前期
 科目: 公衆衛生学

履修者	102
回答者	中間 77 最終 80
回答率	中間 75.5% 最終 78.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

関心をもって受講していただいたことに感謝いたします。

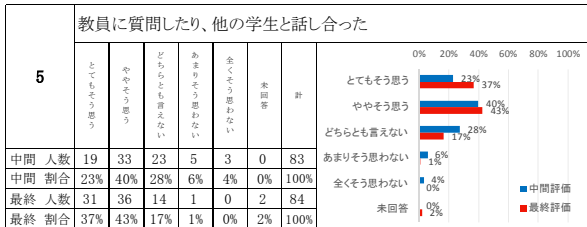
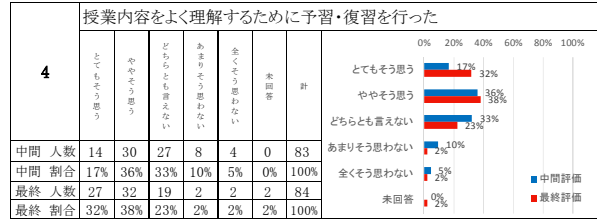
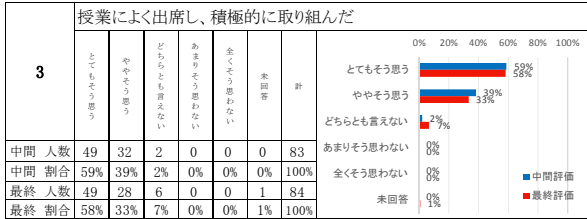
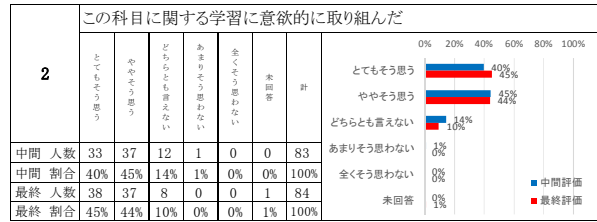
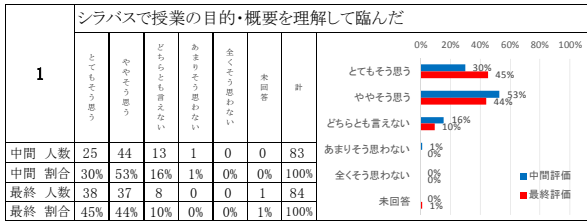
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

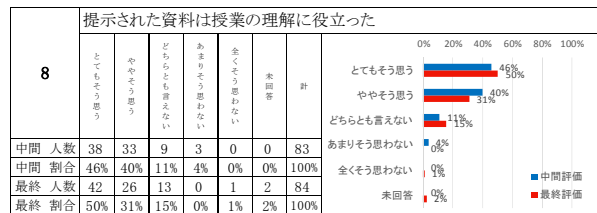
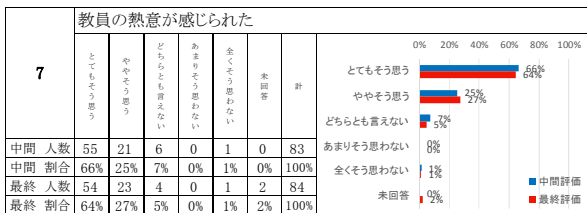
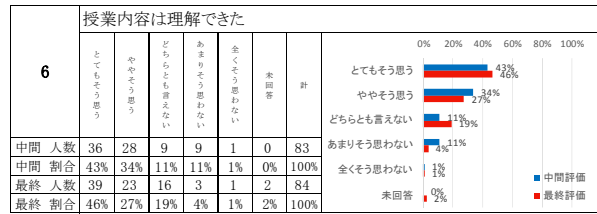
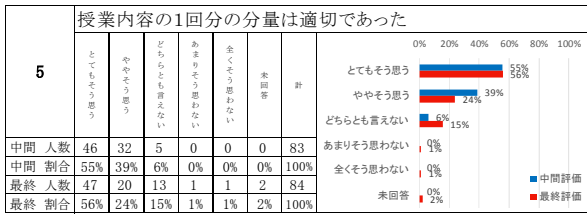
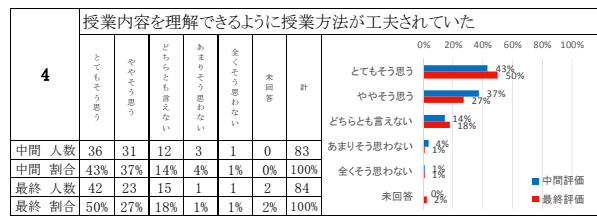
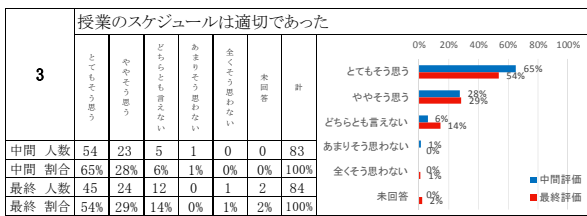
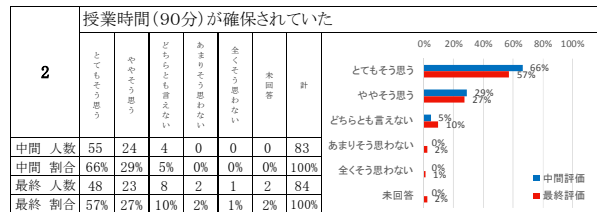
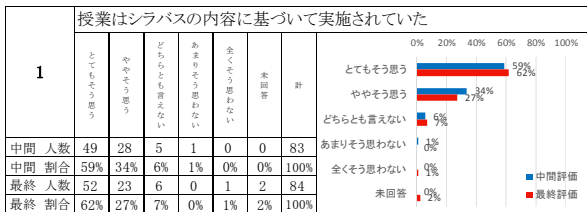
科目: 社会保障制度論

履修者	102
回答者	中間 83
	最終 84
回答率	中間 81.4%
	最終 82.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内容を理解させるため、さらに努力したいと思います。

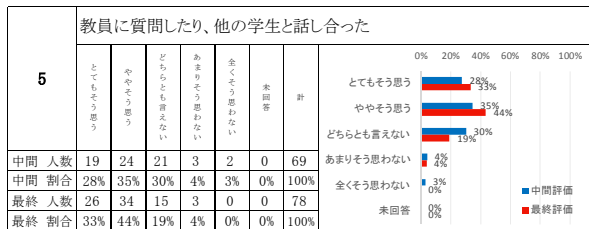
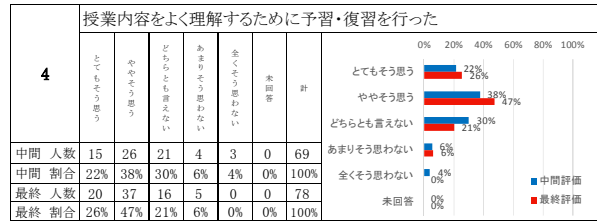
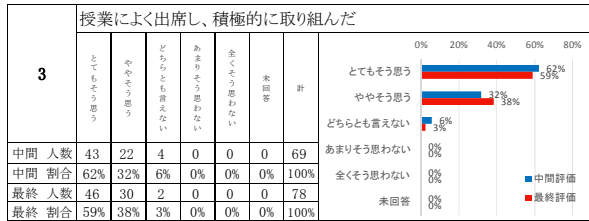
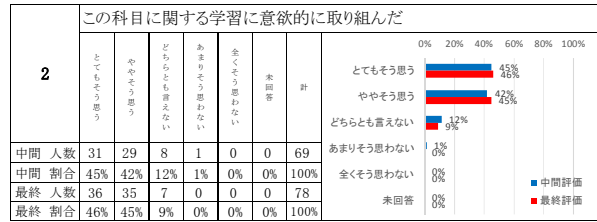
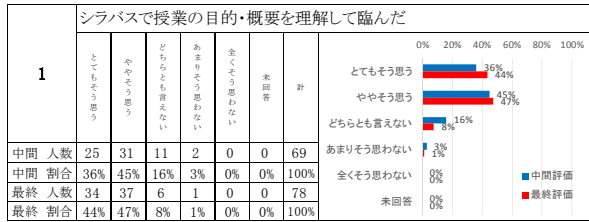
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

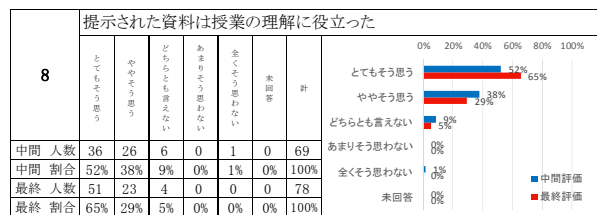
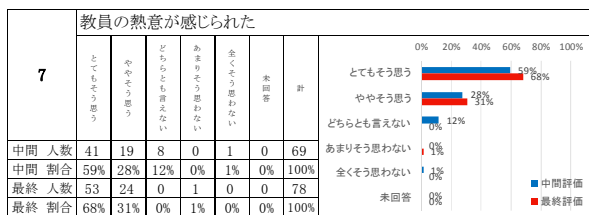
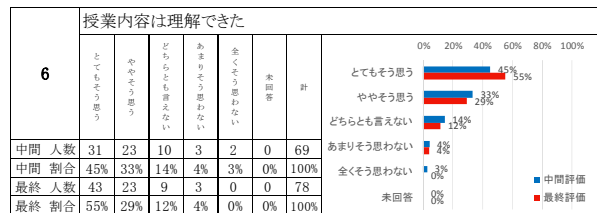
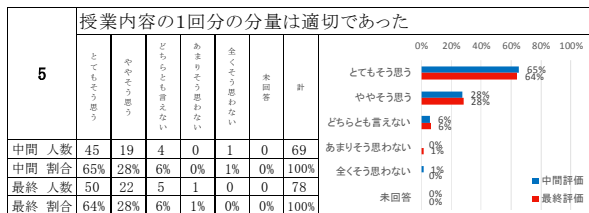
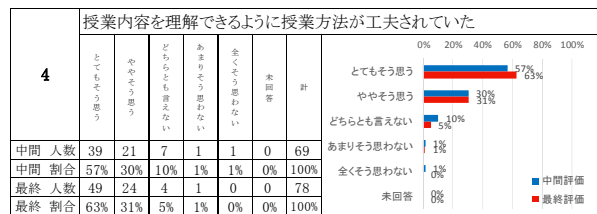
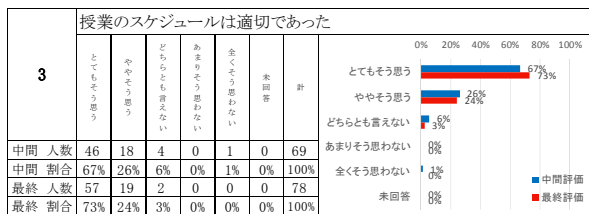
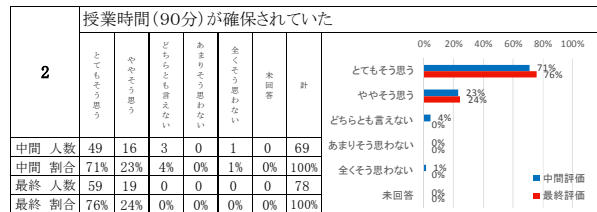
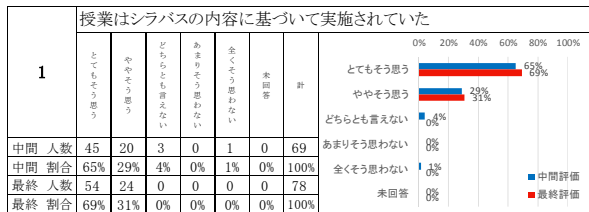
科目: 疫学

履修者	100
回答者	中間 69 最終 78
回答率	中間 69.0% 最終 78.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

他の科目とは異なる面も多く大変な面があったと思いますが、薬の開発、予防効果の検証など疫学は非常に幅広く医学で使われています。特に、保健師を目指す場合は、さらなる深い勉強が必要になりますので、本講義終了後でも、わからないことがあればメール等で相談を受け付けています。

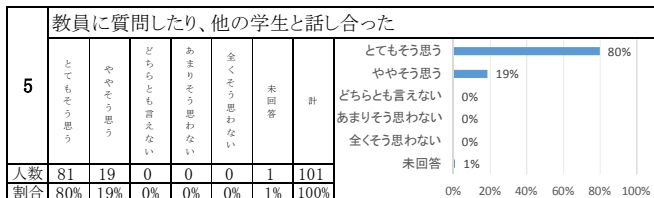
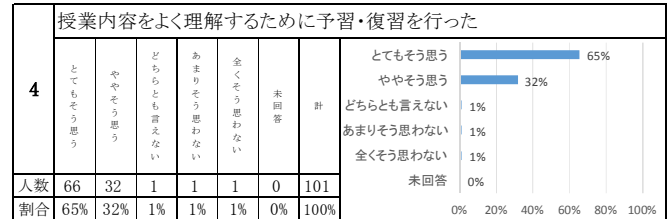
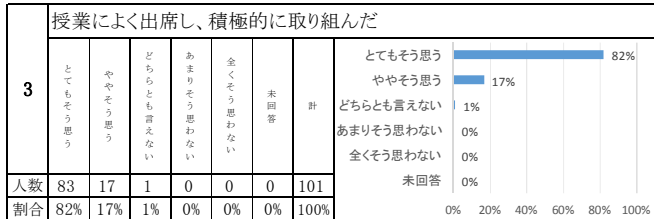
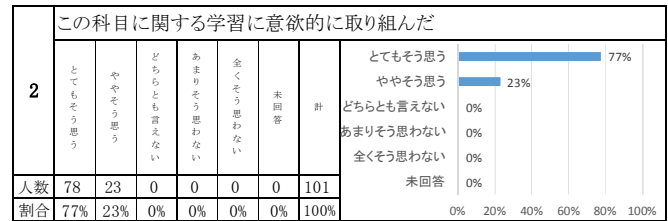
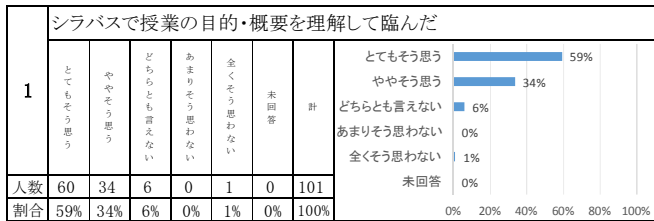
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

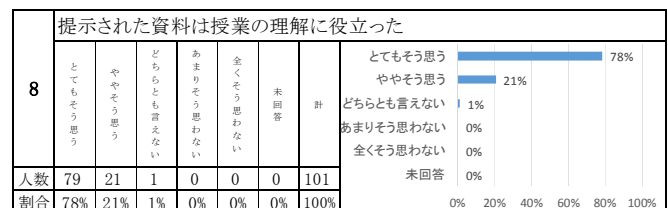
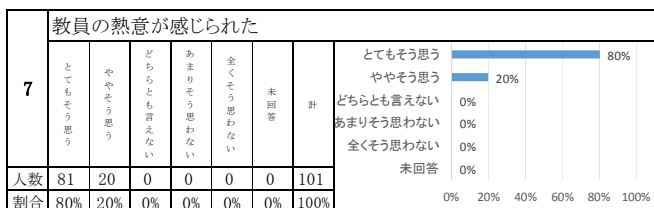
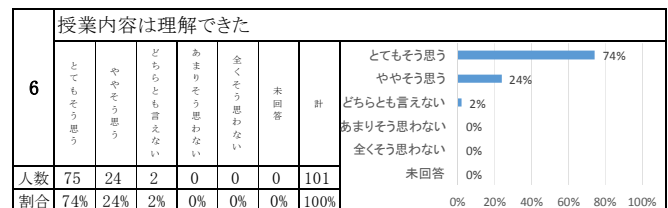
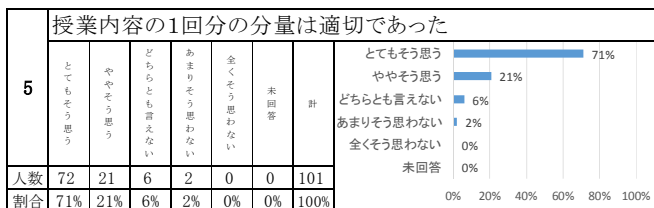
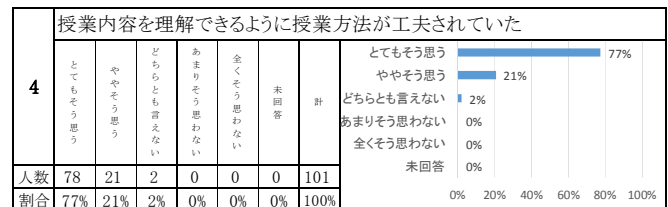
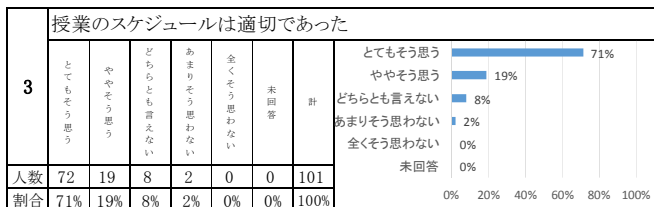
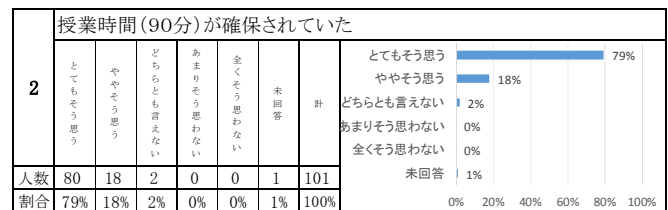
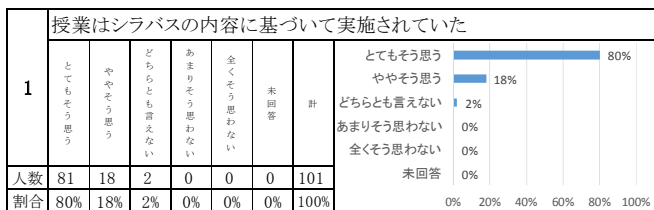
科目: 赤十字救急法

履修者	102
回答者	101
回答率	99.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

受講生の皆さんが積極的に取り組んだことが、授業アンケート結果からも伝わりました。指導員の確保や時間割の関係上、夏季休暇中の開催になることをご理解下さい。また、実技時間については一般の講習より少し長く設定しています。実技指導の方法について、時間の確保などを含めて改善していきます。

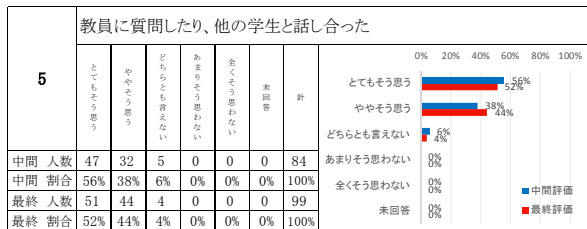
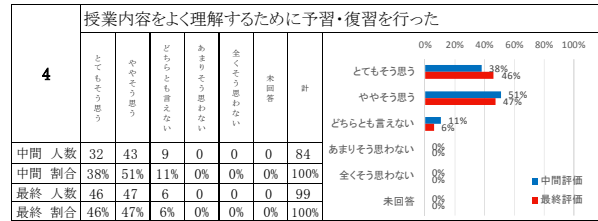
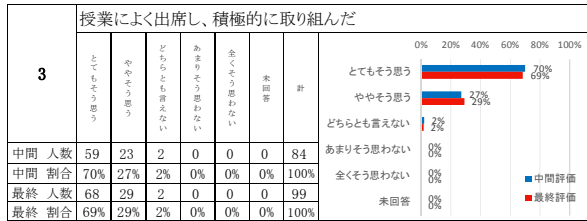
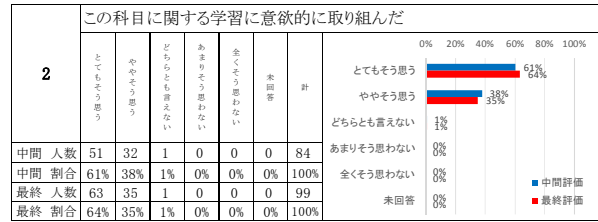
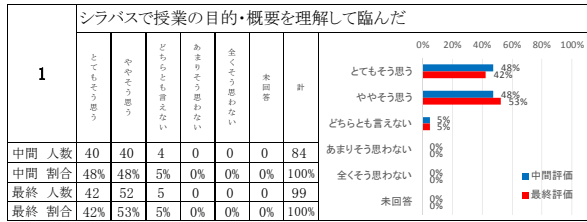
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

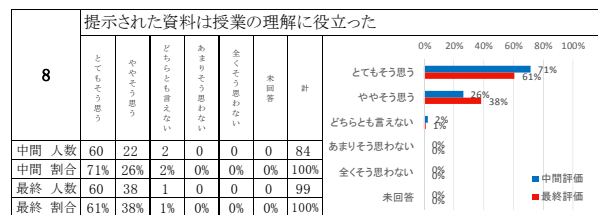
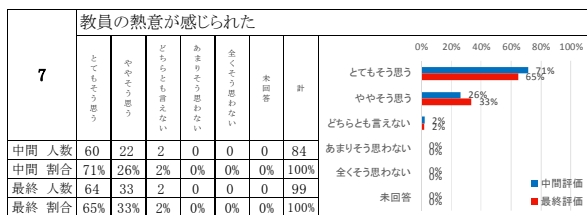
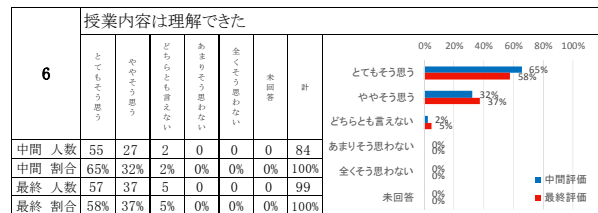
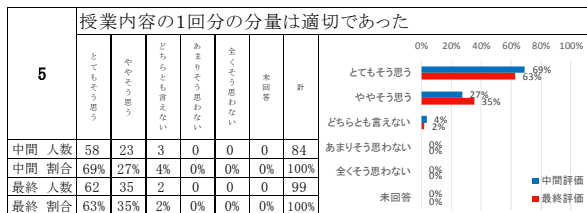
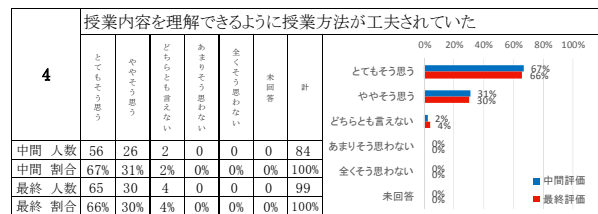
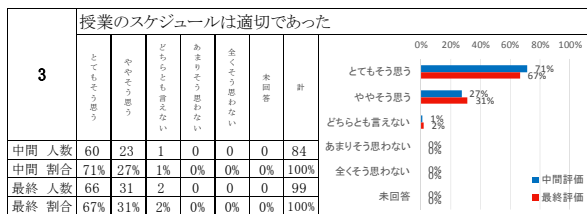
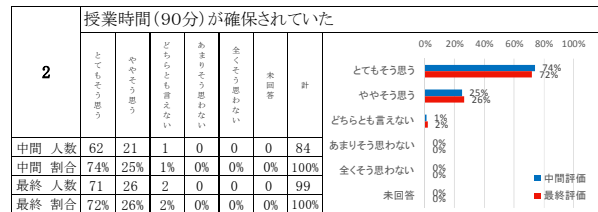
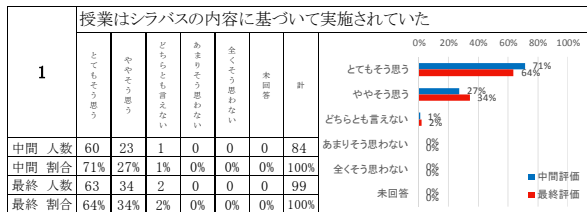
科目: 基礎看護技術Ⅲ

履修者	102
回答者	中間 84 最終 99
回答率	中間 82.4% 最終 97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後より意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習できる時間を増やすなど方法を工夫していきます。

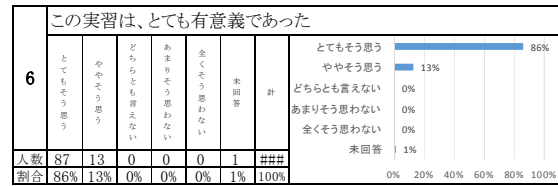
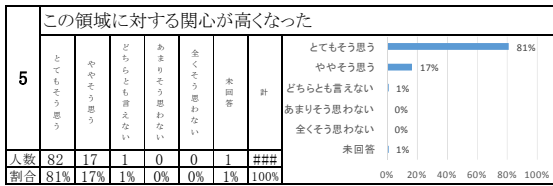
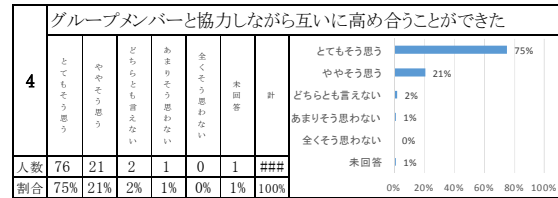
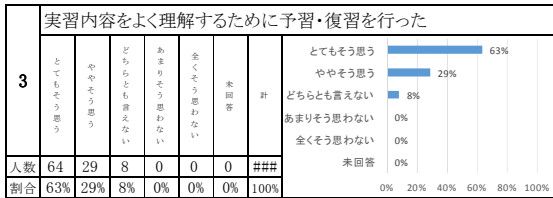
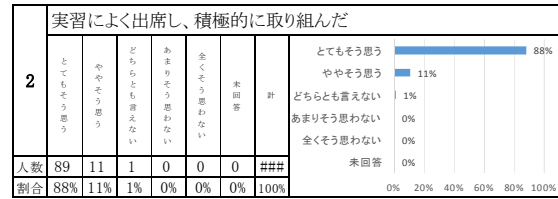
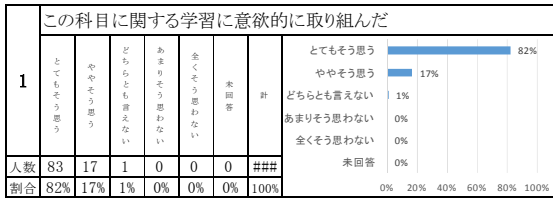
2019年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 2 期: 前期

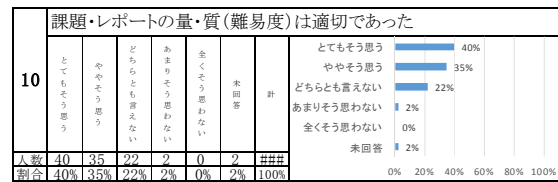
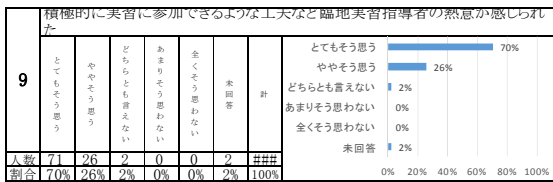
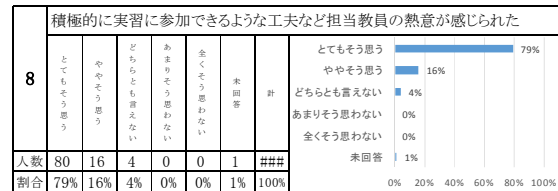
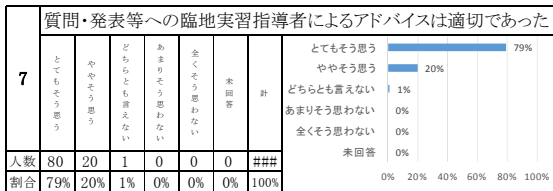
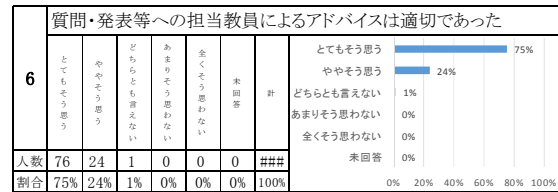
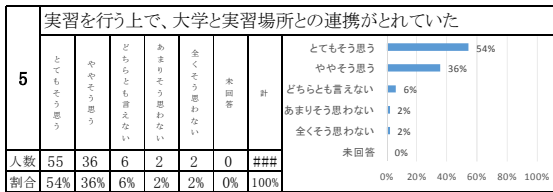
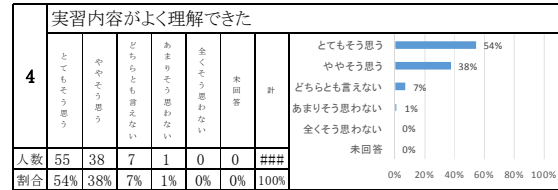
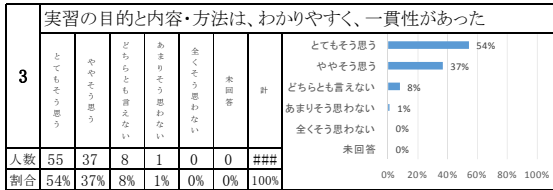
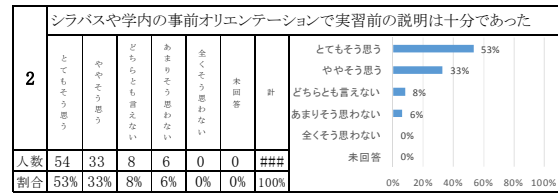
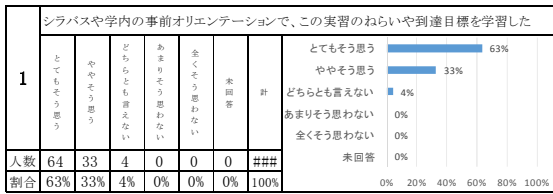
科目: 基礎看護学実習Ⅱ(全体)

履修者	102
回答者	101
回答率	99.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

より実習のイメージがしやすいオリエンテーション内容を工夫していきます。

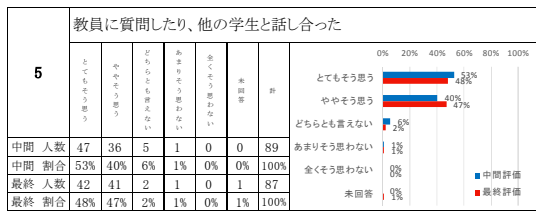
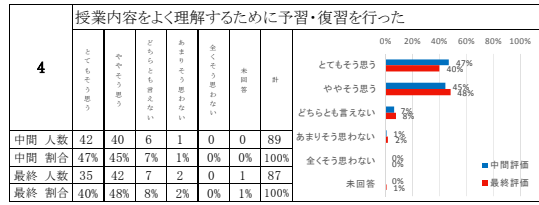
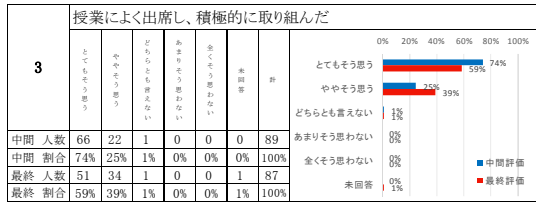
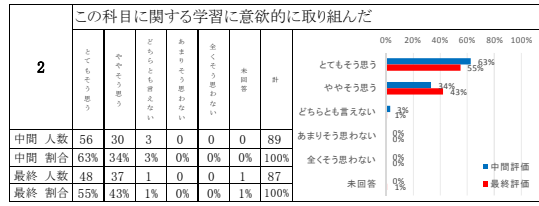
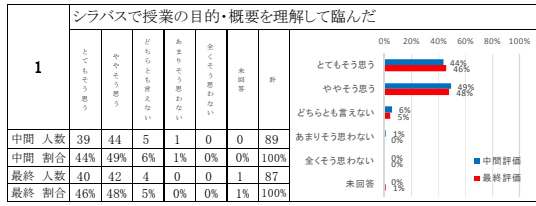
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

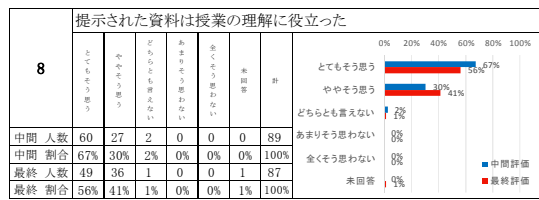
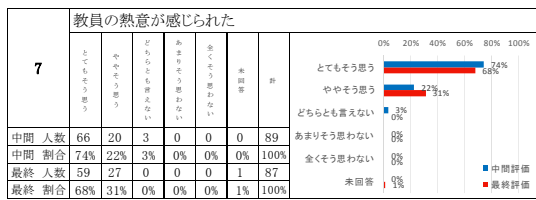
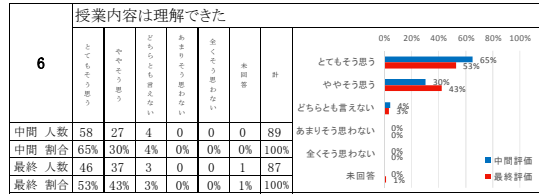
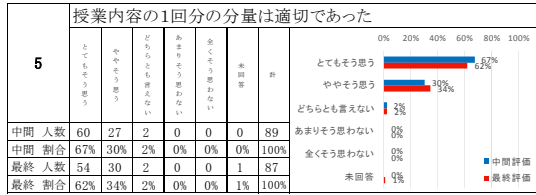
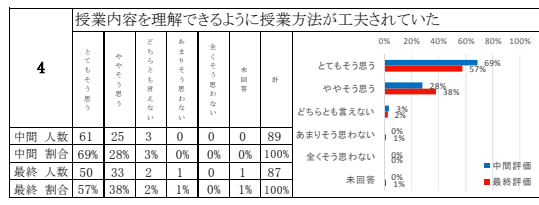
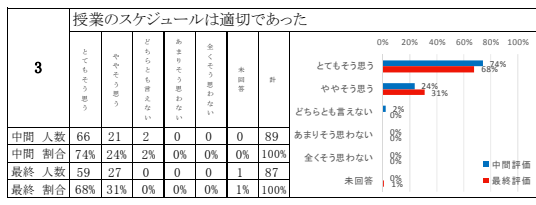
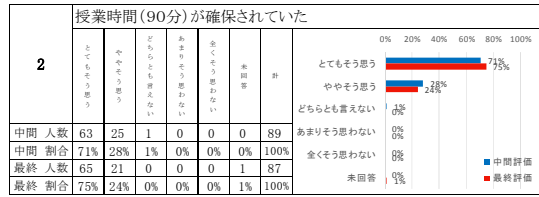
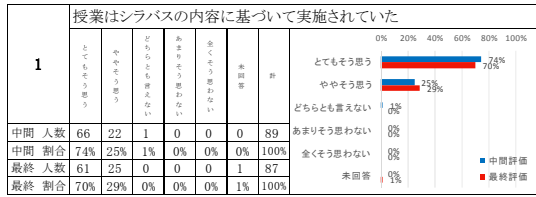
科目: 成人看護学方法論 I

履修者	104
回答者	中間 89 最終 87
回答率	中間 85.6% 最終 83.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

1. 学習への取り組みについて
 学習への取り組みは9割の学生が、授業の目的を理解して積極的かつ意欲的であった。授業内容に関連した予習・復習も9割の学生が行っていた。回ごとの出席カードでの意見を見ると、意見交換で様々な意見を聞くことで視野が広がっている印象があった。学生が積極的かつ意欲的な授業への取り組みが継続され、その学生の意欲に応えられるよう授業を提供していきたい。

2. 内容及び進め方について
 内容及び進め方について、9割の学生が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答していた。その内「とてもそう思う」が6割と低かった項目が「授業1回分の分量」「授業方法の工夫」「授業内容の理解」「資料の役立ち」であった。授業構築として、身体の仕組み、病態、看護を一つの柱として構成した。また、一人の患者をホーリスティックに検討できるように工夫した。身体の仕組み、病態は健康問題を考えるうえで重要であるため、重視して講義を行った。授業内容の理解度については、理論を紹介し、その後、事例を用いて帰納的に検討できるように工夫した。理解度が上がるように、事前課題の出し方やあるいは、既習科目との関連を学生に確認しつつ、授業構築を行っていく必要があった。学生の評価をもとに、授業内容の洗練、授業展開の工夫、配布資料の検討を行い、学生が看護について学習できるよう授業を展開していきたい。今後も、臨床的な視点と研究等を踏まえた学問的視点を融合させ、あらゆる看護場面における慢性的看護を実践する基盤となる授業を行いたい。

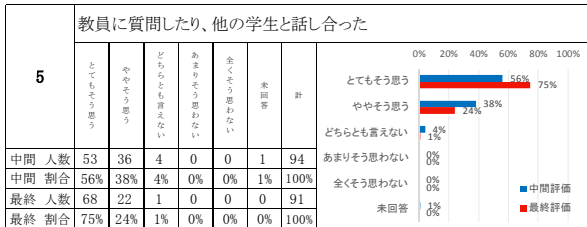
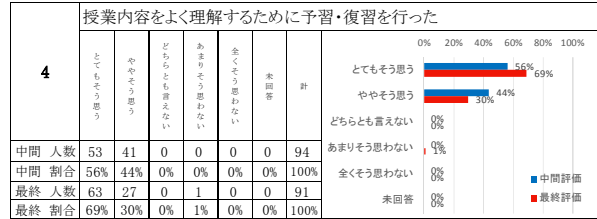
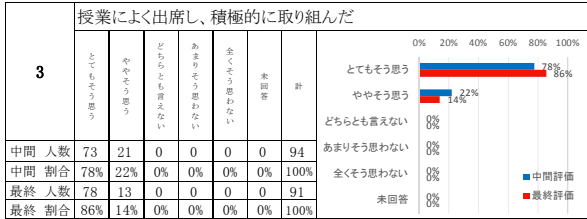
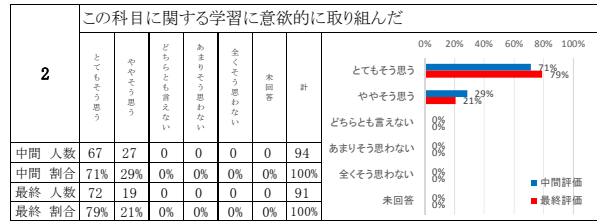
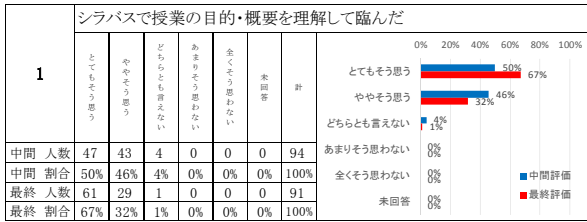
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

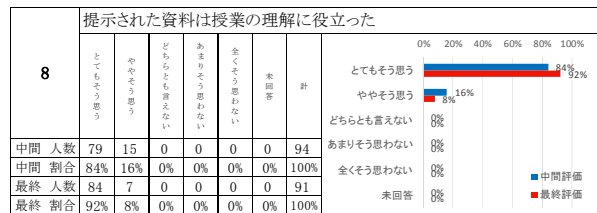
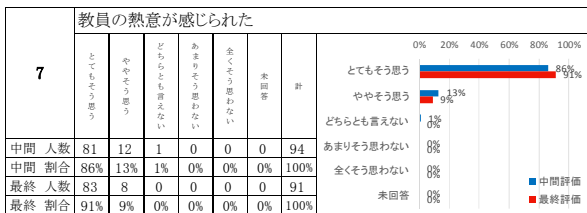
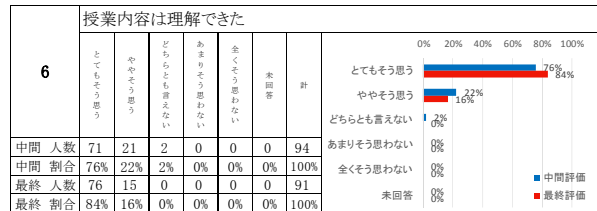
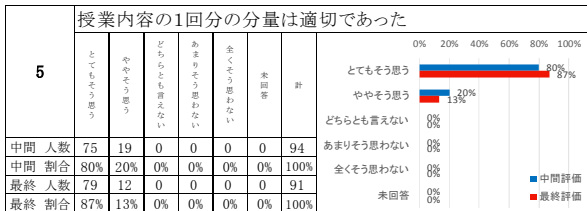
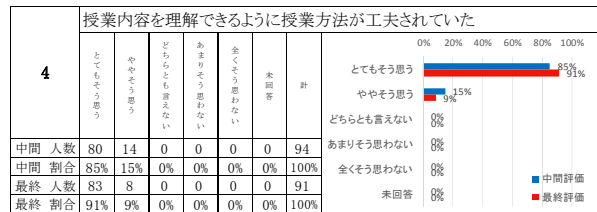
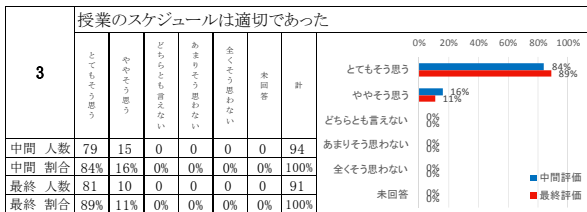
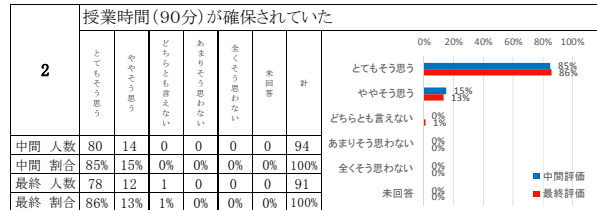
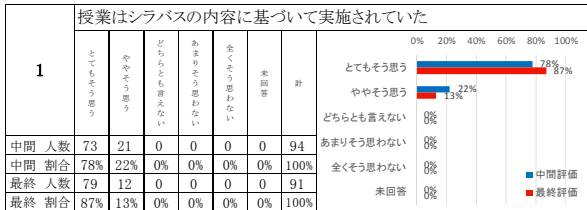
科目: 成人看護学方法論Ⅱ

履修者	102
回答者	中間 94 最終 91
回答率	中間 92.2% 最終 89.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

講義で使用した提示資料が学生にとって見やすく役に立つものであると評価されていた。また、多くの学生が「授業に対して積極的に参加した」と認識しており、担当教員としてとても嬉しい結果となった。この結果に倣わず、今後も学生と共に看護を語り学ぶ教授方法について考え実践していきたい。

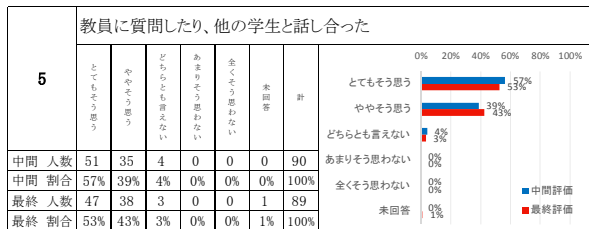
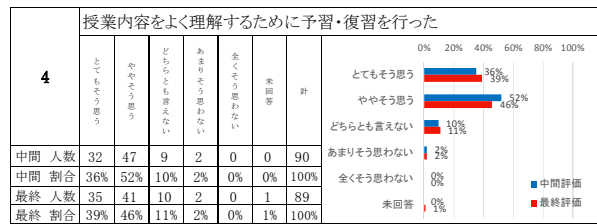
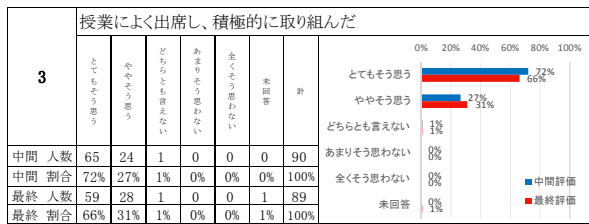
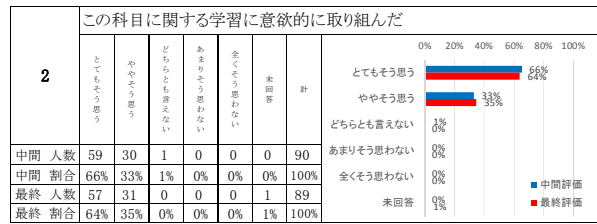
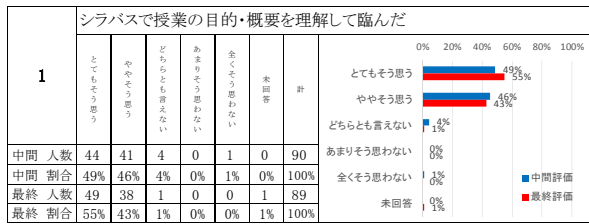
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

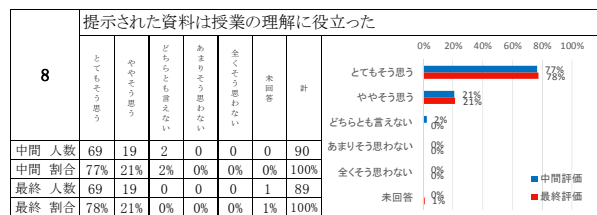
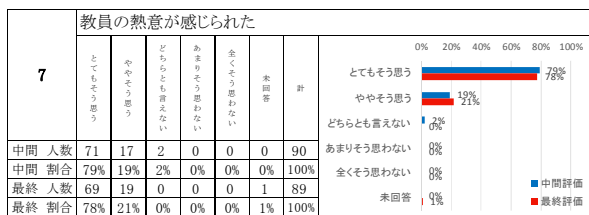
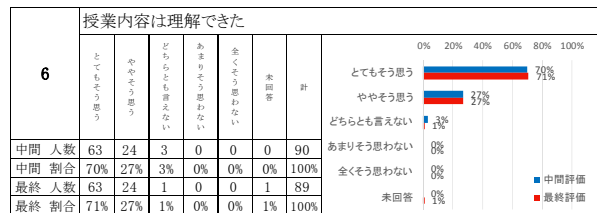
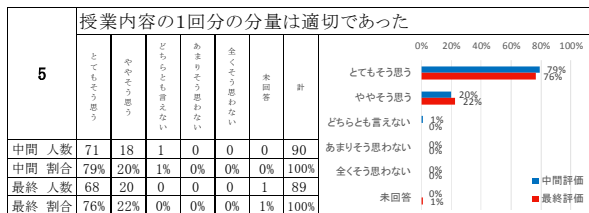
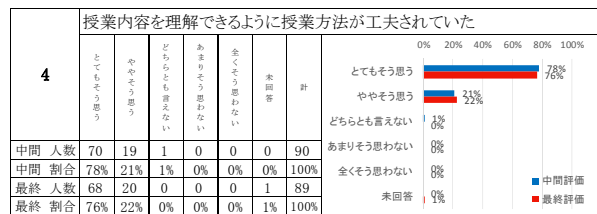
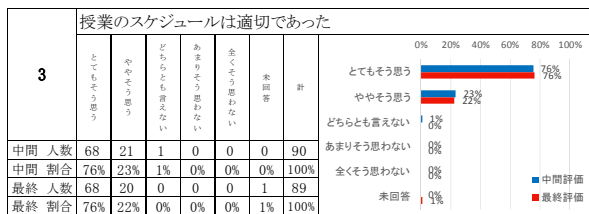
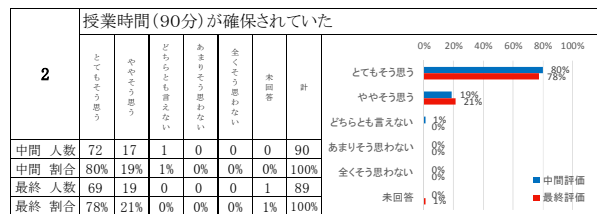
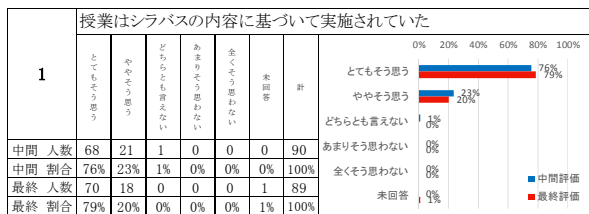
科目: 老年看護学方法論

履修者	103
回答者	中間 90 最終 89
回答率	中間 87.4% 最終 86.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内容・進め方は良好であったと理解しました。基礎的な知識をより確かなものにするという理解が進み、面白さも感じられると思います。更なる学習を期待します。

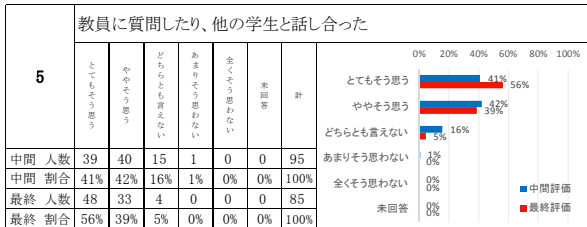
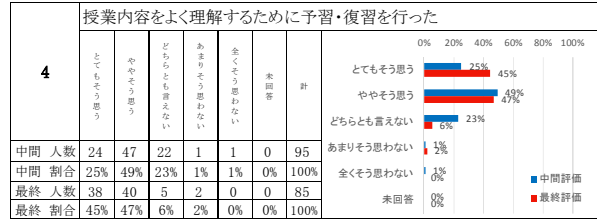
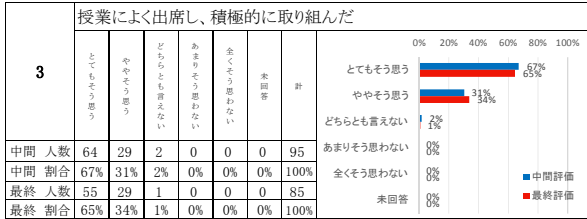
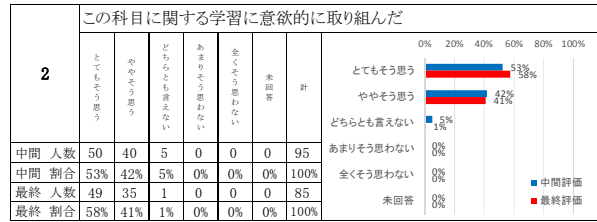
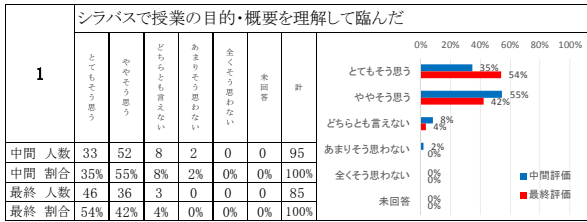
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

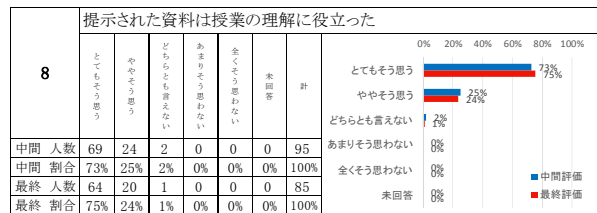
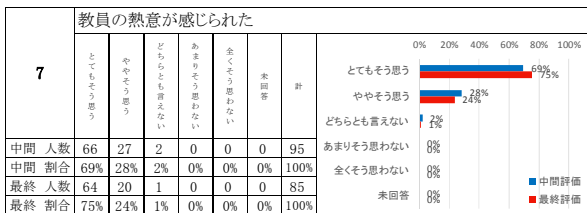
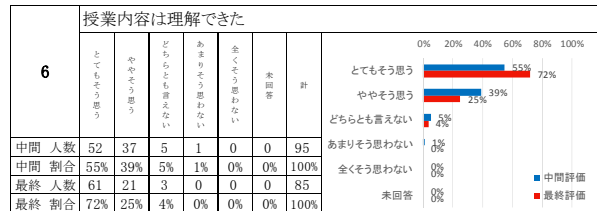
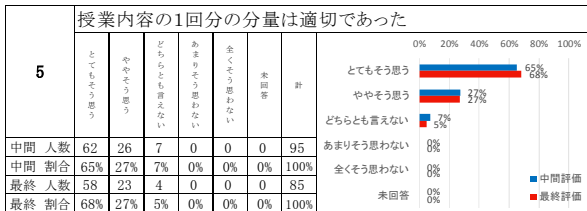
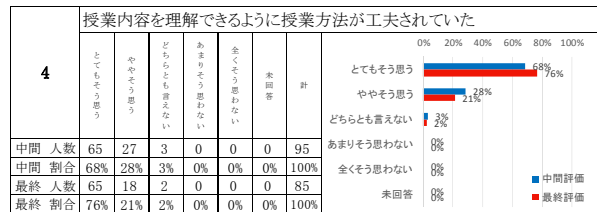
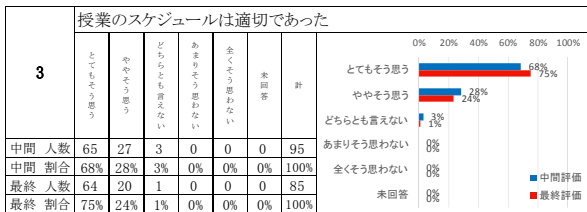
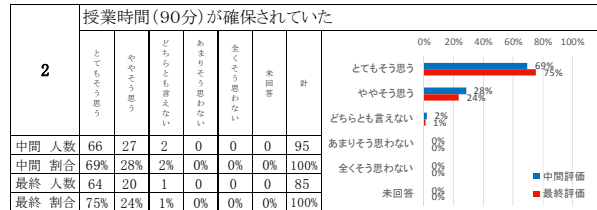
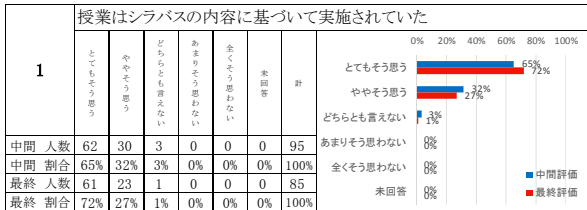
科目: 母性看護学方法論

履修者	103
回答者	中間 95
	最終 85
回答率	中間 92.2%
	最終 82.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

母性看護学方法論では、領域別実習で役に立つ授業や資料作成を心がけています。学生の皆さんが母性看護学実習を楽しみに思うことができるよう、今後も努めていきたいです。ワークシートの回答については、授業内で行ってはおりますが、皆さんの理解度を確認しながら、さらにわかりやすく解説していく心がけます。

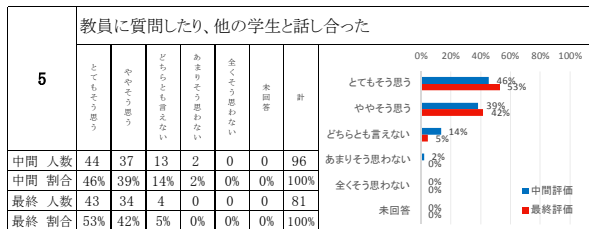
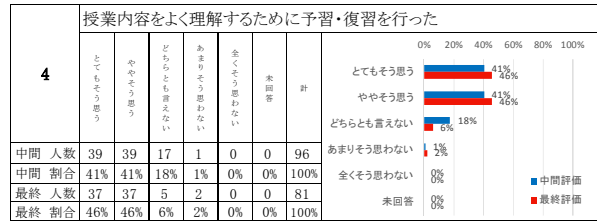
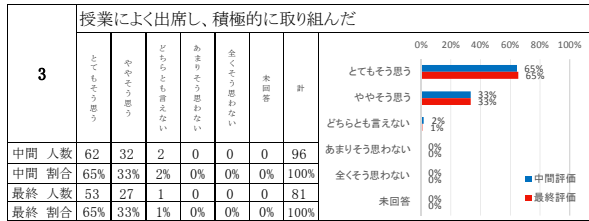
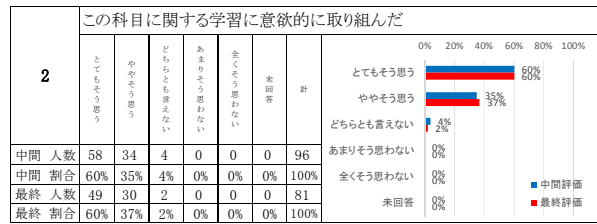
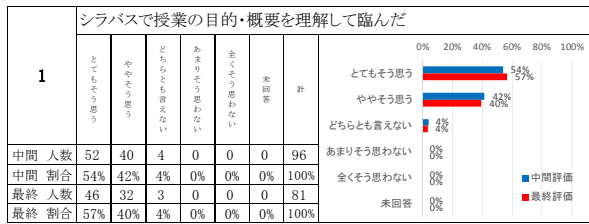
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

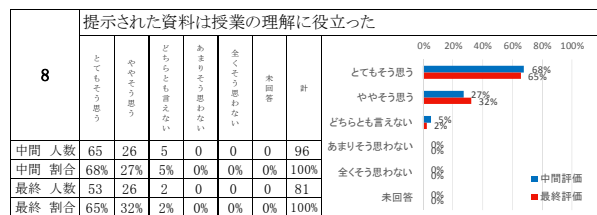
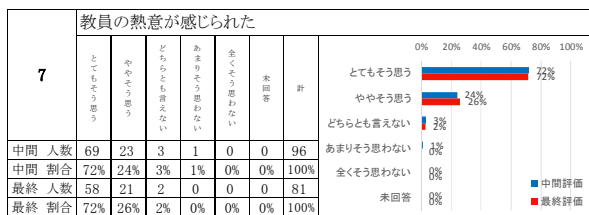
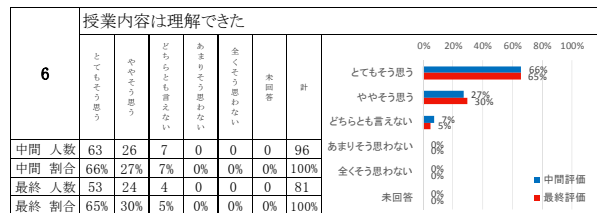
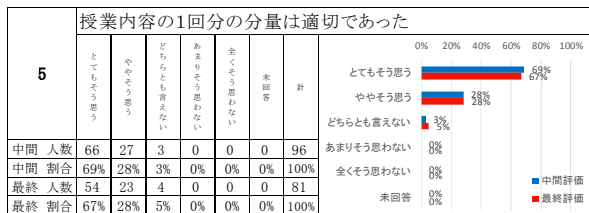
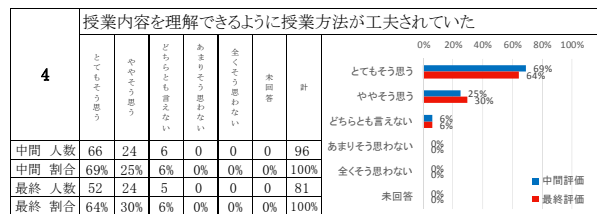
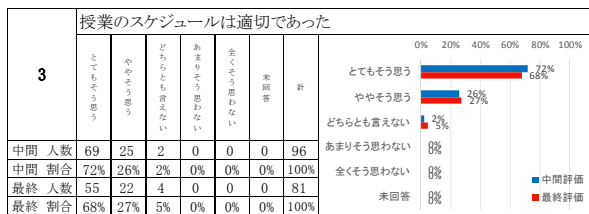
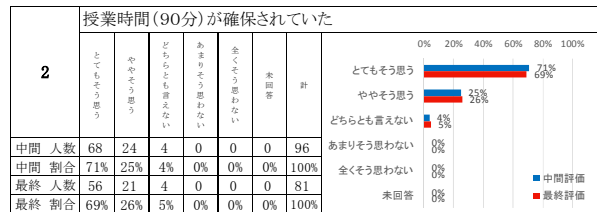
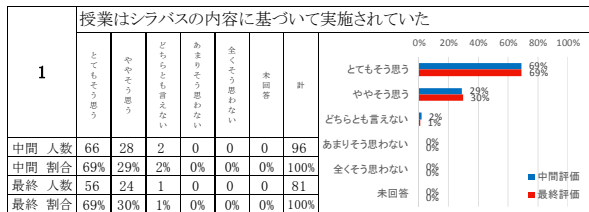
科目: 小児看護学方法論

履修者	103
回答者	中間 96 最終 81
回答率	中間 93.2% 最終 78.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さんが学習に取り組みやすいように講義の講義内容、進行速度、時間配分等を改善していきます。また、皆さんがグループワークで取り組んだ課題について、講義で解説しましたが、質問がある方はいつでもいらしてください。

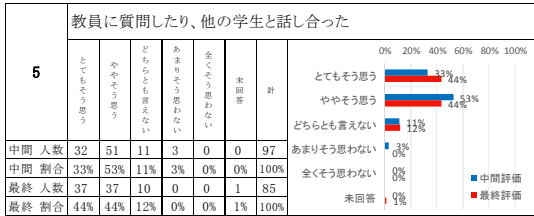
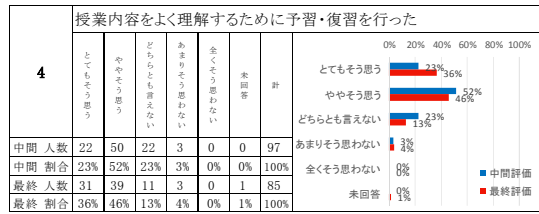
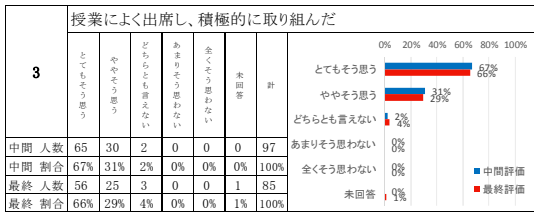
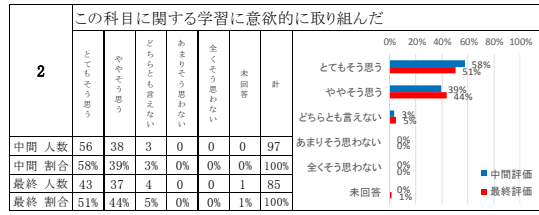
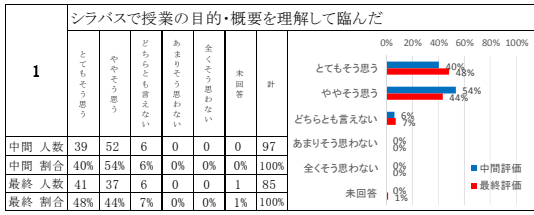
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

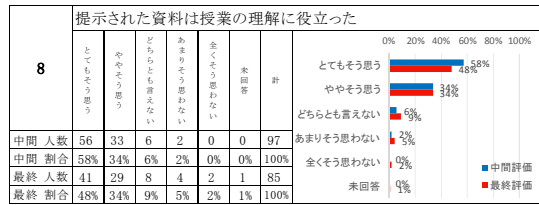
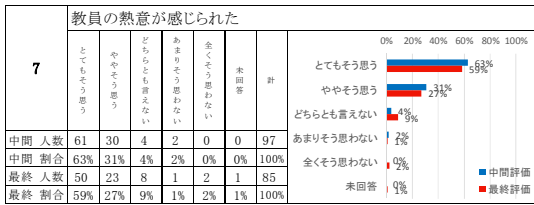
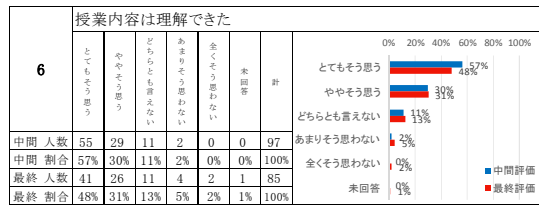
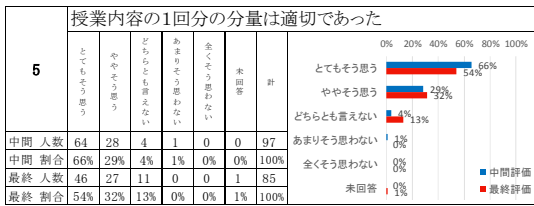
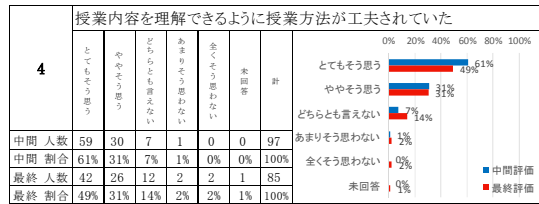
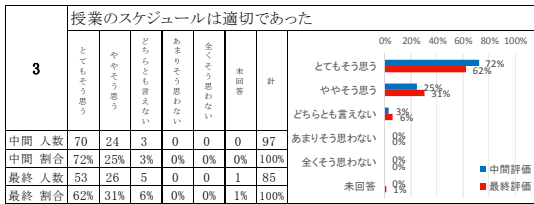
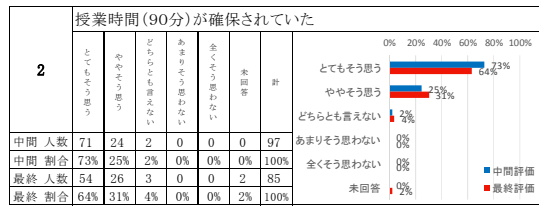
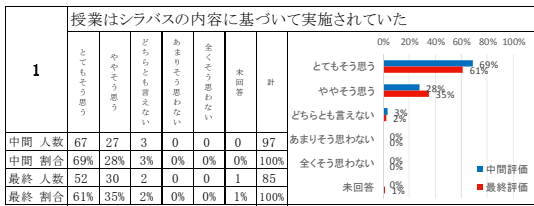
科目: 精神看護学方法論

履修者	103
回答者	中間 97 最終 85
回答率	中間 94.2% 最終 82.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

学生自身の学習への取り組みについては、実感としてよく勉強していることが分かりました。特に、当事者の体験談は、皆さんが興味を寄せていることが分かりましたので、今後も継続していきます。
資料の分かりにくい点については、シラバス作成時に内容を整理して、ゆっくり確認しながら進められるようにしたいと思います。
説明等の分かりにくい点については、今後はもう少し頻回に、質問を受ける時間を設けたいと思いますので、学生からも理解を深めるために質問していただけたらと希望します。
プロジェクトで示している資料については手元に配っているの、そちらも確認するように説明しながら進めたいと思います。
まだ人類にとって分からないことや、最新の研究でも解明されていない点についても触れて説明していますので、未知のこと、学生の皆さんが将来社会人になってから発見することもありえるので、関心を持っていただけたらと思います。
大事なところと試験問題で問うところが一致しない面もあるため、今年度は対策として試験前に出題のポイントを絞って挙げました。ここは、今後学生にも聞きながら、進め方を考えたいと思います。

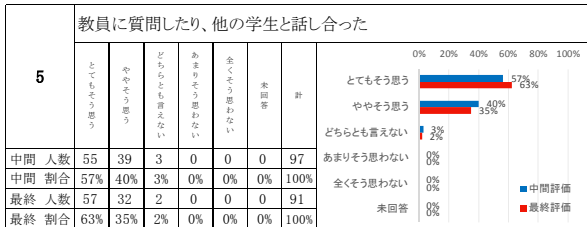
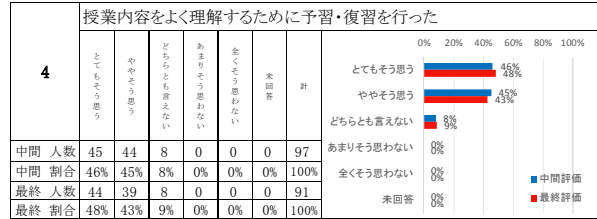
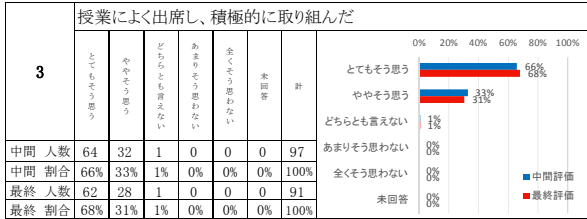
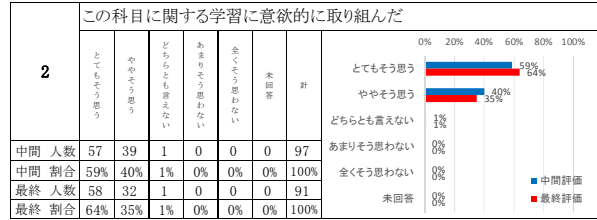
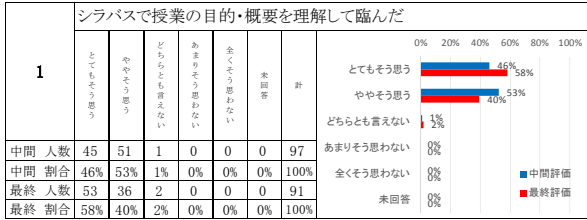
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

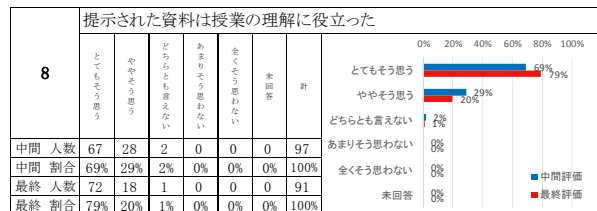
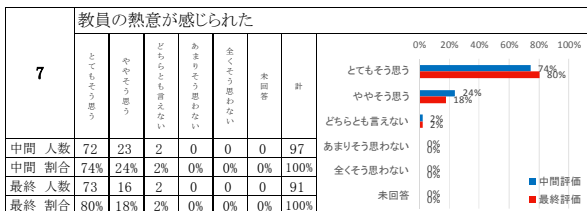
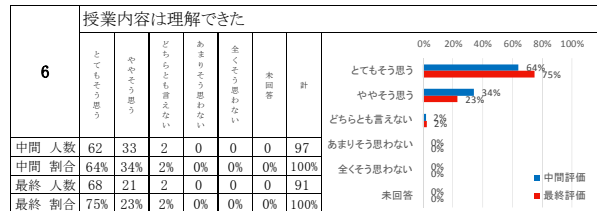
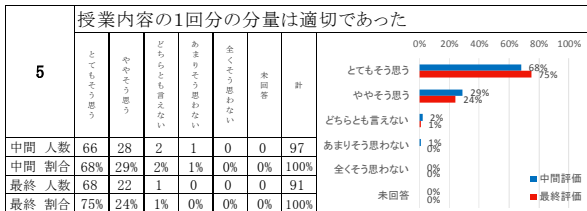
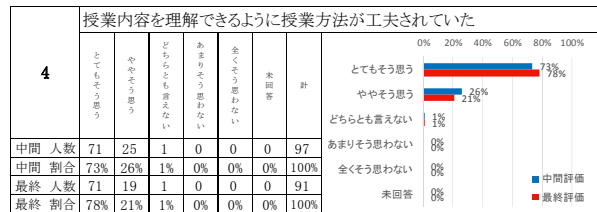
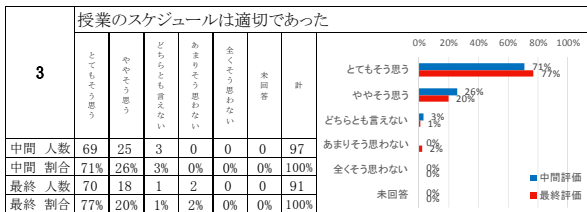
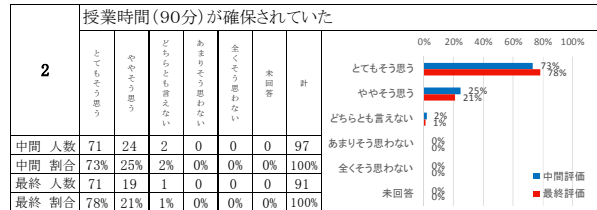
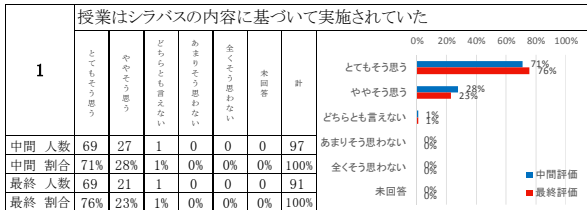
科目: 在宅看護論

履修者	103
回答者	中間 97
	最終 91
回答率	中間 94.2%
	最終 88.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

看護過程の展開にまだ慣れない状況の中、在宅の事例について真剣に積極的に取り組めていたと思います。グループワークを進めながら意見を集約し、徐々に完成度を挙げる事ができていました。今後の課題として、もう少しグループワークの進め方を工夫して、助言の時間を確保し、より質の高い看護過程の展開を目指したいと思います。

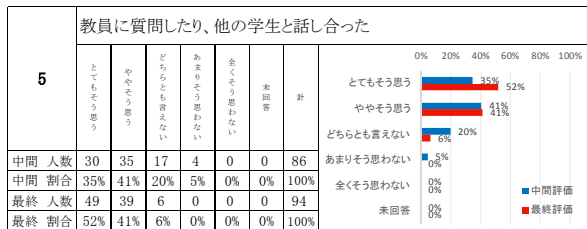
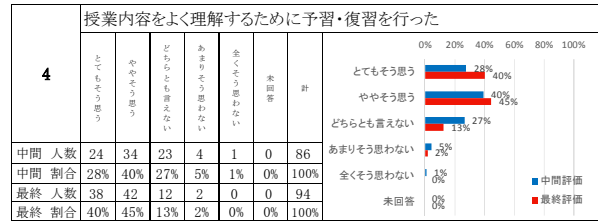
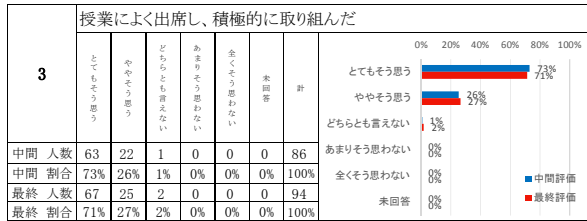
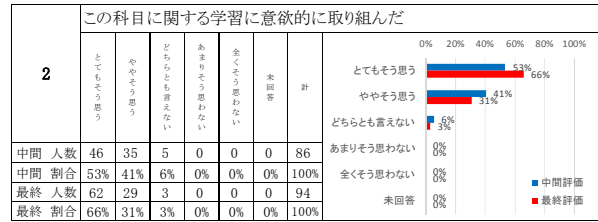
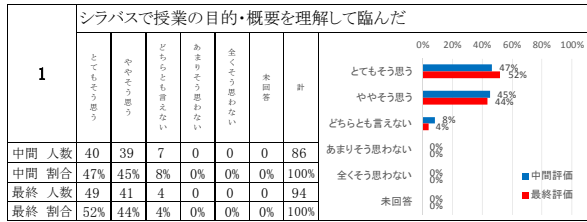
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

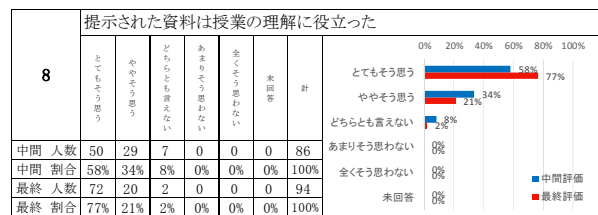
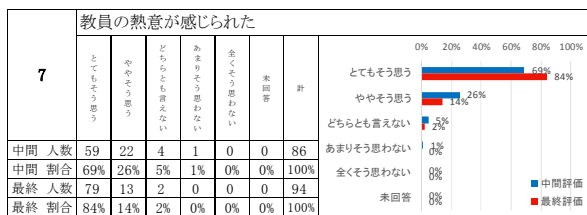
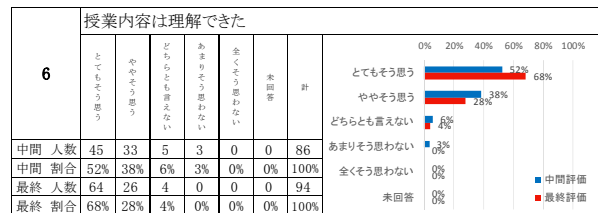
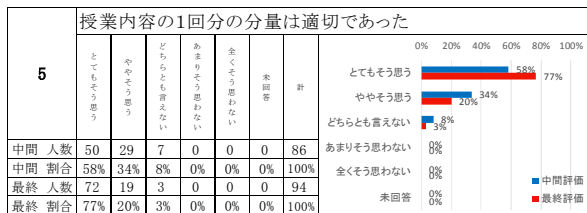
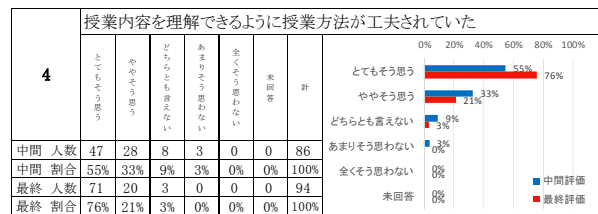
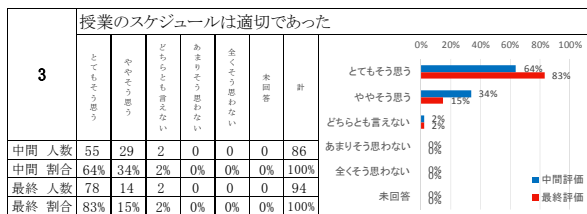
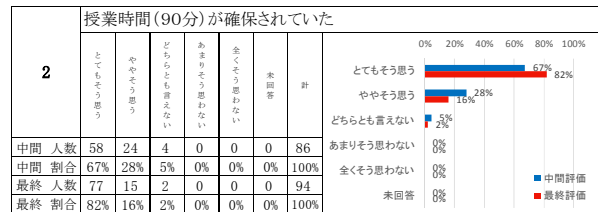
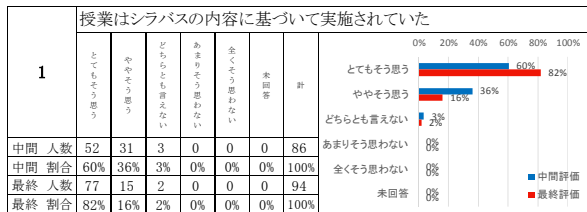
科目: 地域看護学概論

履修者	103
回答者	中間 86
	最終 94
回答率	中間 83.5%
	最終 91.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

地域で生活する人々や制度のことを理解し看護を考えることは難しかったと思います。自由記載に保健師の仕事のイメージがつかめたと書いたり、病院以外の看護の理解が深まったことほうれしく思います。今後はパワーポイントや配布資料、地域の当事者や専門職のお話などさらに工夫をしてわかりやすい授業をしていきたいです。

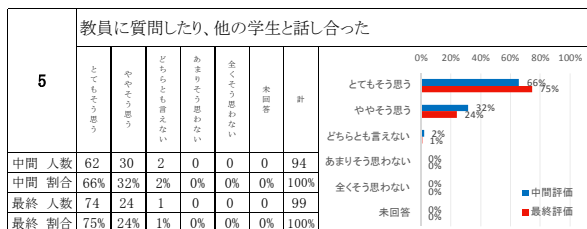
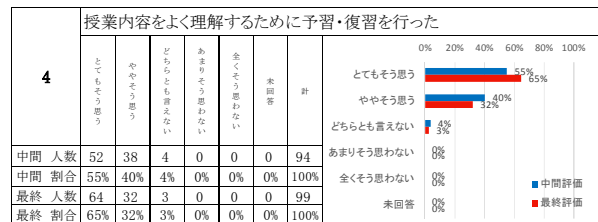
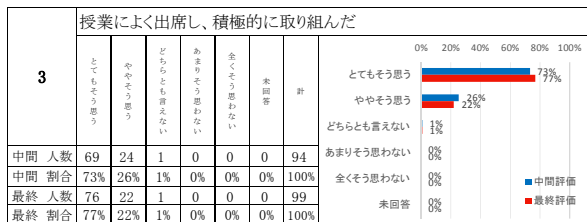
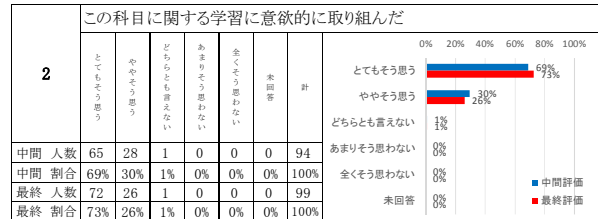
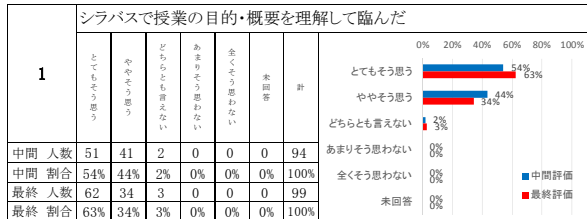
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 前期

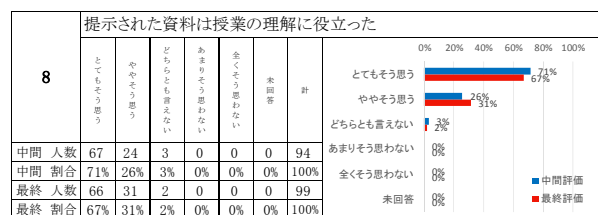
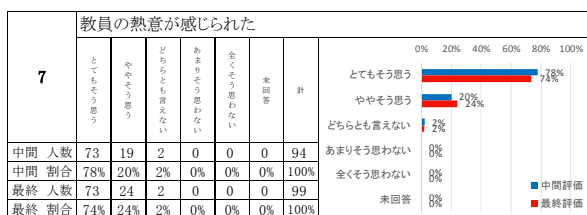
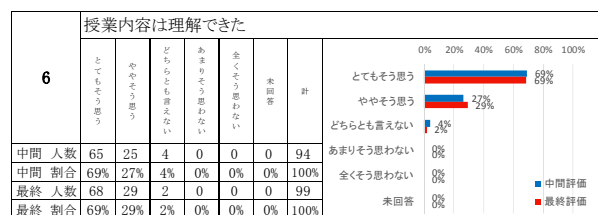
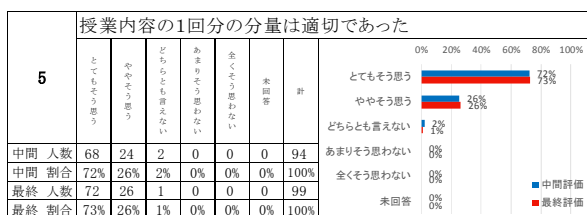
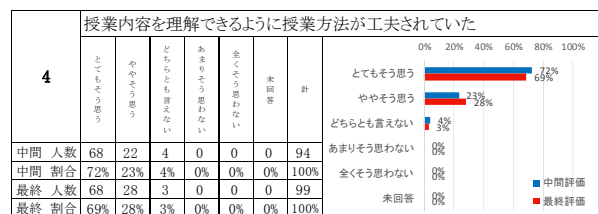
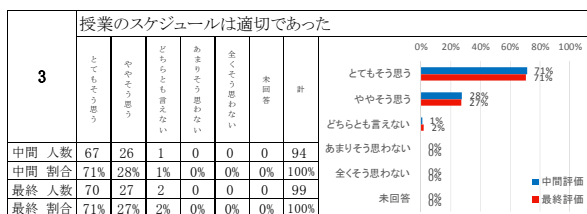
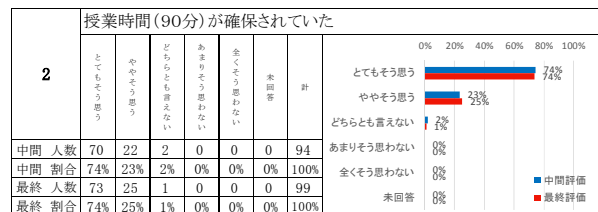
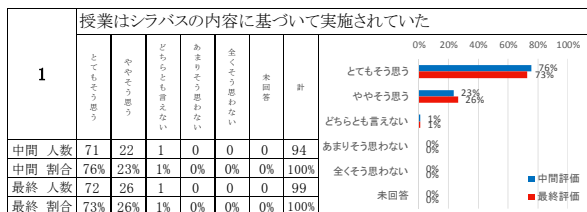
科目: 看護の統合と実践 I

履修者	108
回答者	中間 94 最終 99
回答率	中間 87.0% 最終 91.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

OSCEにむけた取り組みがしやすいよう、備品・環境などをより整えていきます。より公平な評価がされるよう教職員一同、取り組んでいきます。