

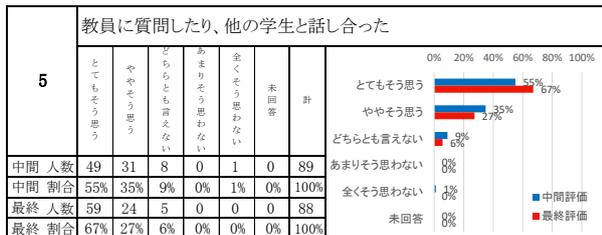
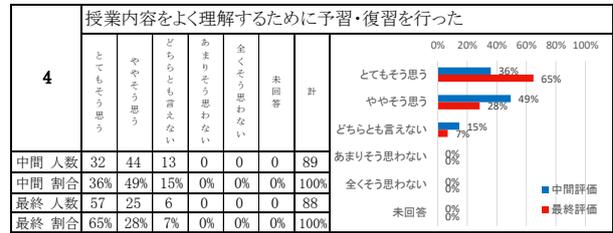
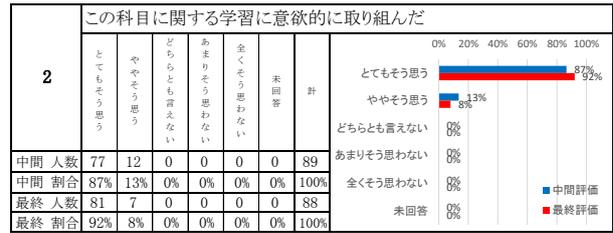
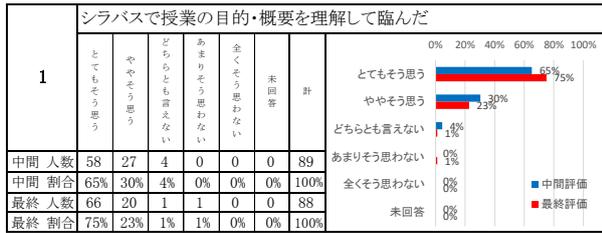
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

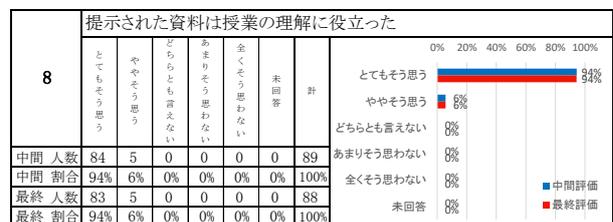
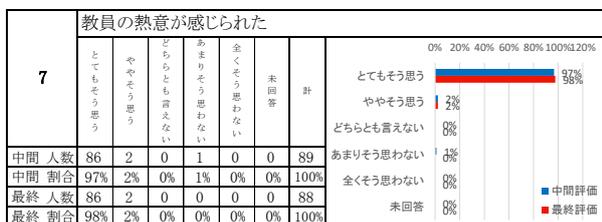
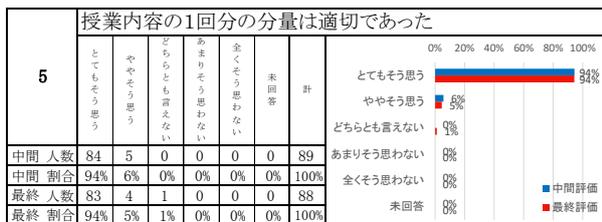
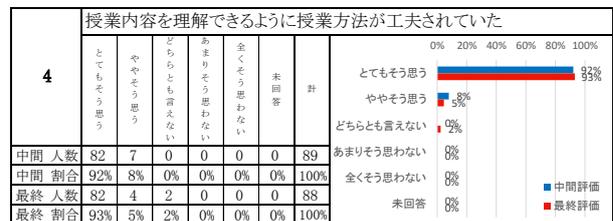
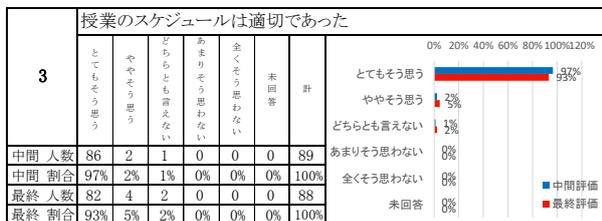
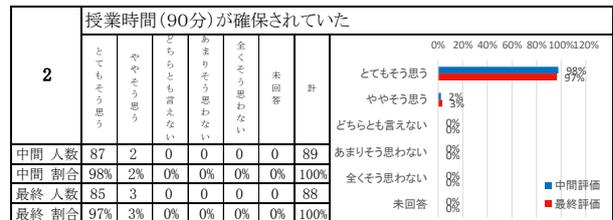
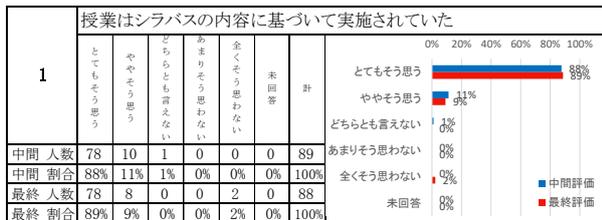
科目: 心理学

履修者	89
回答者	中間 89 最終 88
回答率	中間 100.0% 最終 98.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

1. 3.授業によく出席し、積極的に取り組んだへの回答が95%もあって喜んでいます。毎時間提出していただいているレポートを一杯書いてくれて読んでコメントを付けるのが大変でしたが、授業を進めるうえでの参考になりました。IIの内容及び進め方について、1.以外、すべて90%以上で進め方に好意的に回答いただいて、嬉しく思っています。これからも期待に応えて楽しく分かり易い授業を目指したいと思います。

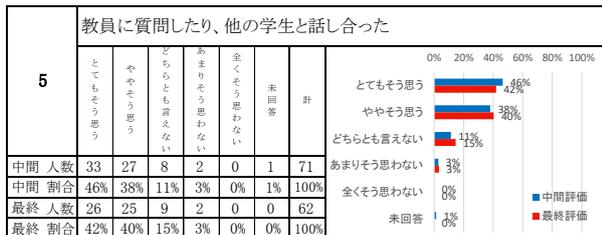
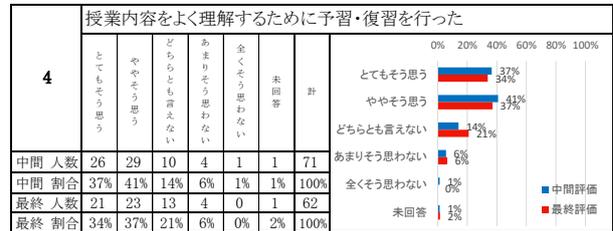
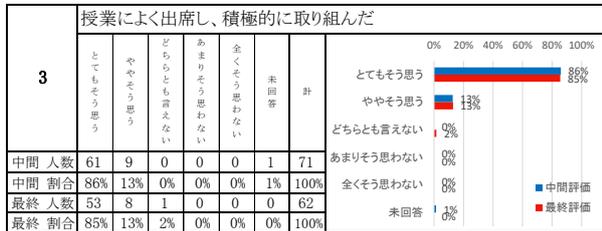
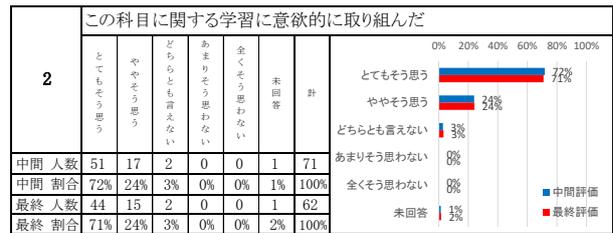
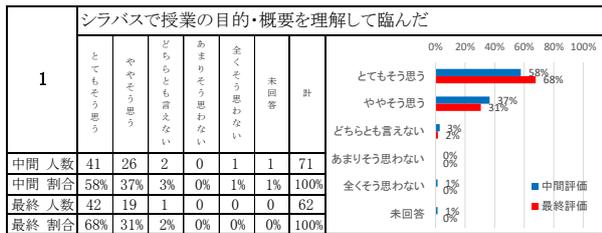
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

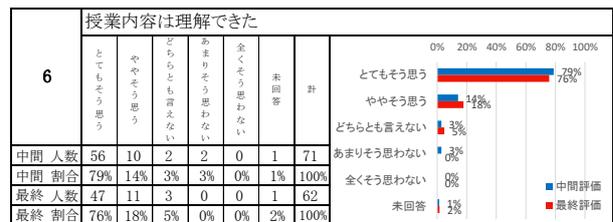
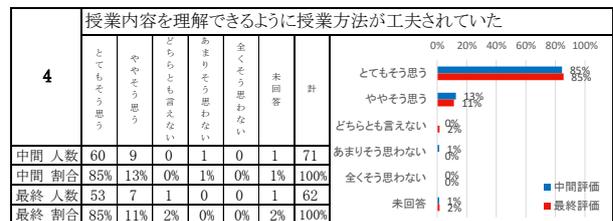
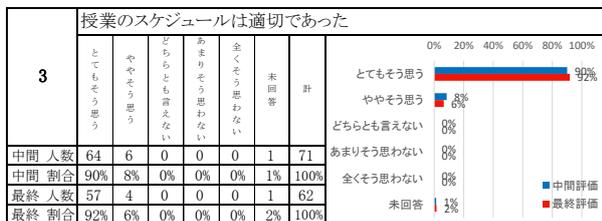
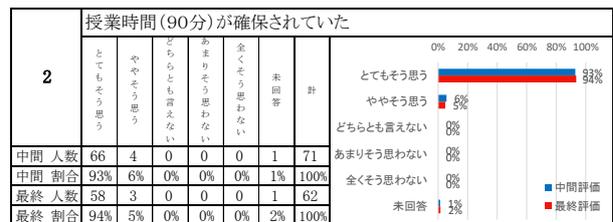
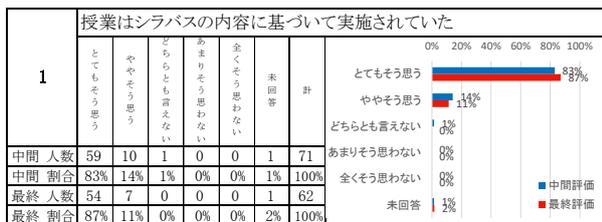
科目: 社会学

履修者	76
回答者	中間 71 最終 62
回答率	中間 93.4% 最終 81.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

オンラインによる2単位の遠隔授業を昨年に続いて実施した。授業評価アンケートの結果を見ると、授業の内容や進め方については、おおむね好意的に受け止められており、安心した。

一方で、予習・復習を行った者が必ずしも多くない点、教員への質問や他の学生との話し合いが少ない点などの改善が課題だと感じる。

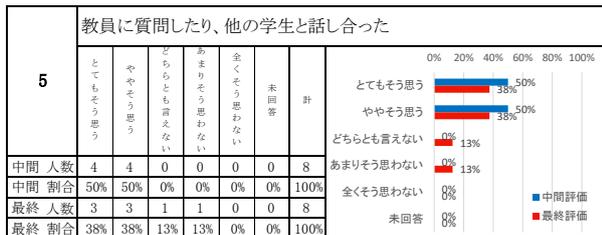
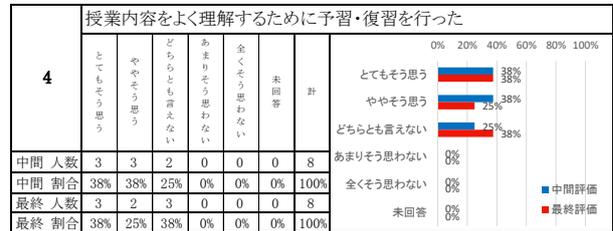
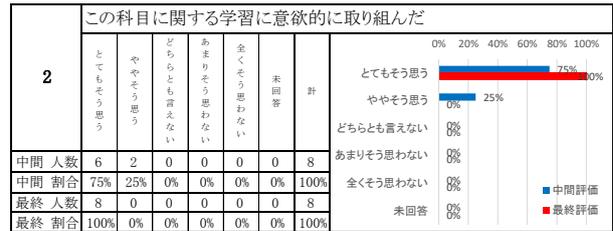
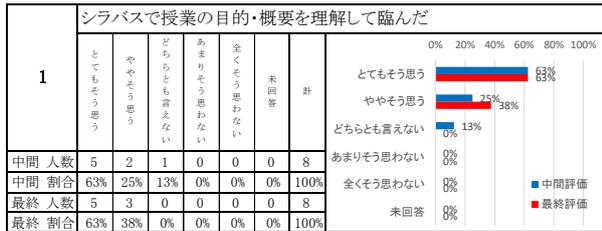
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

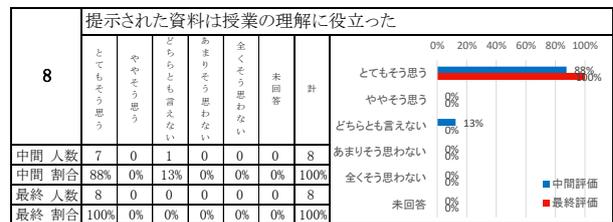
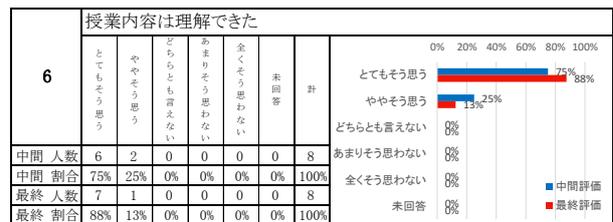
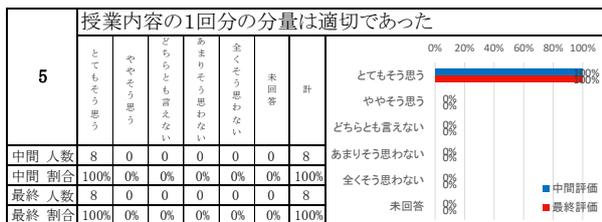
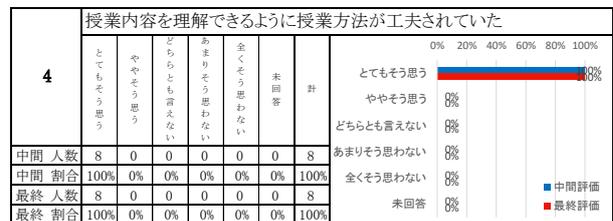
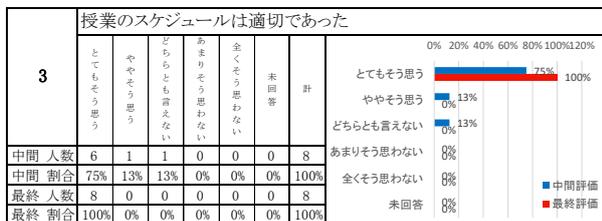
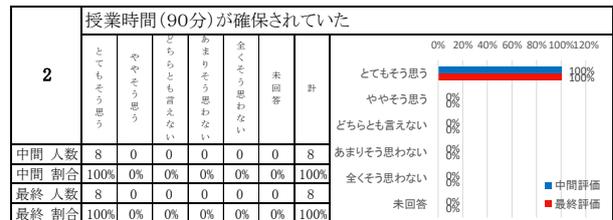
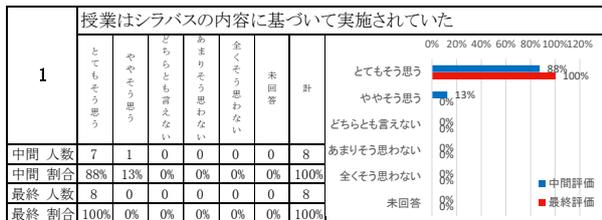
科目: 経済学

履修者	9
回答者	中間 8 最終 8
回答率	中間 88.9% 最終 88.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

受講生諸君は熱心に聴講されていたと思います。ただ、例年に比べ授業中の質問が少なかったことが気になりました。またリアクションペーパーでのコメントや疑問点も予習復習でカバーできるものが多かったように思えます。大学生の学習態度として、文献でも、ネット検索でも調べればわかることはフォローした後、「その先」の理解について深めるための質問となるよう心がけて下さい。

日頃、経済学について馴染みの薄い皆さんではありますが、主体的に取り組む姿勢をもって授業に臨むことを期待します。

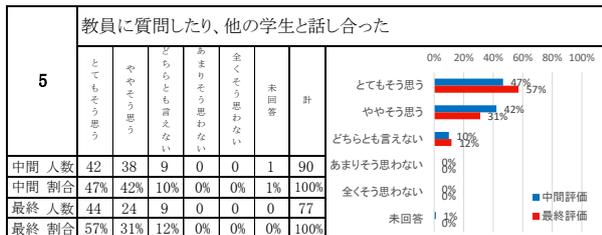
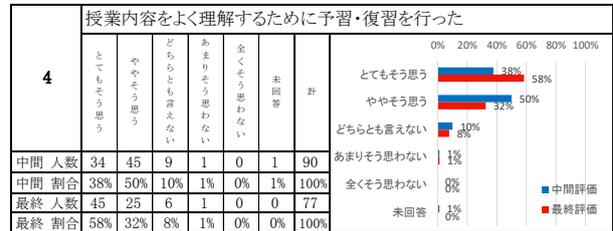
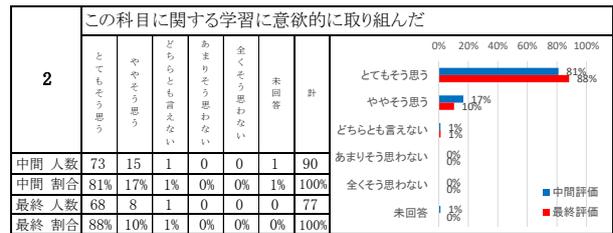
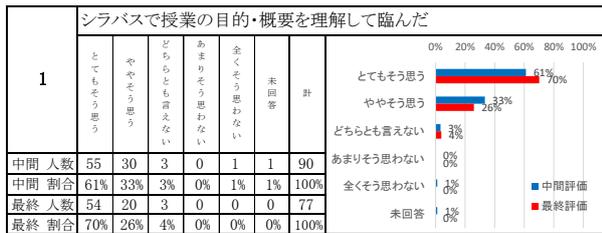
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

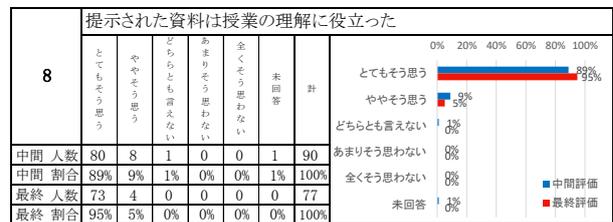
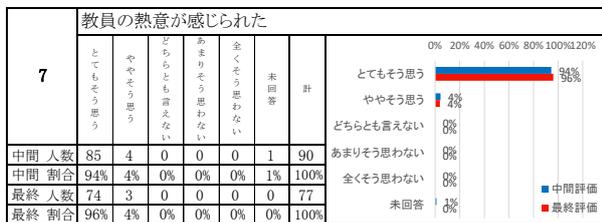
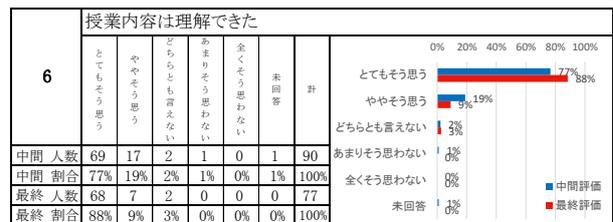
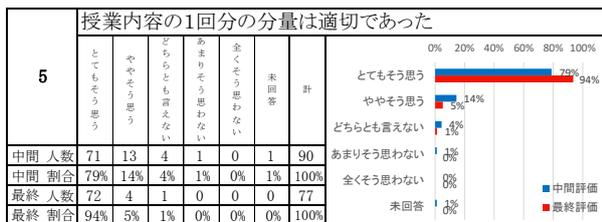
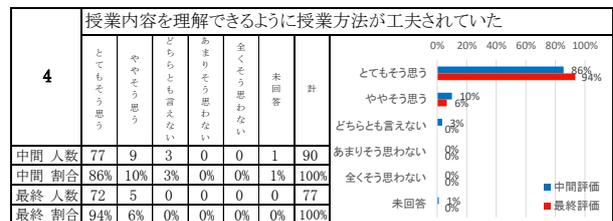
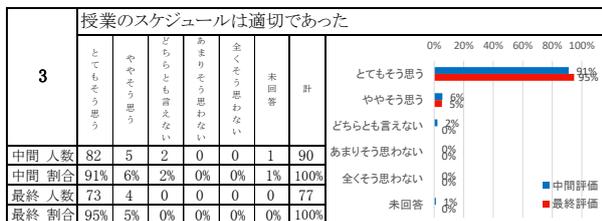
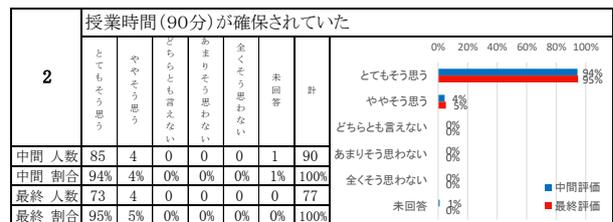
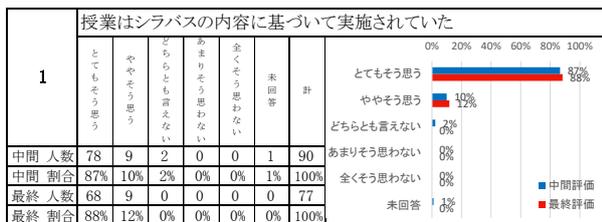
科目: 生物学

履修者	96
回答者	中間 90 最終 77
回答率	中間 93.8% 最終 80.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

プリントで見にくい部分があったようですね。改善いたします。

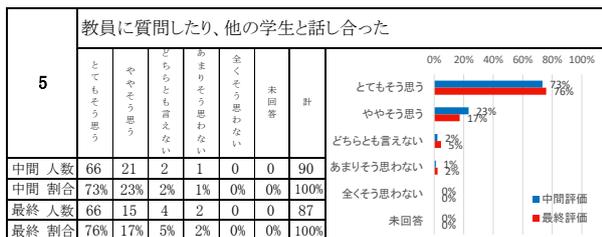
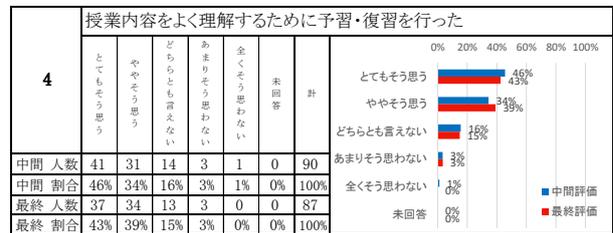
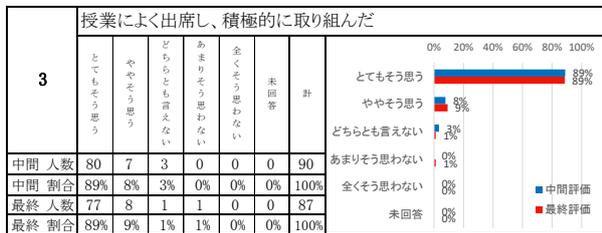
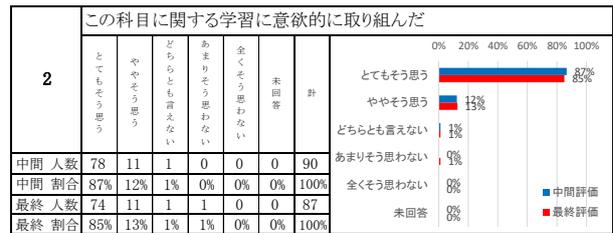
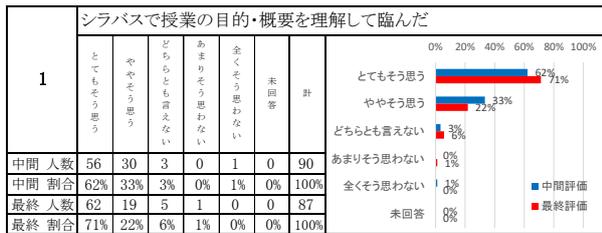
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

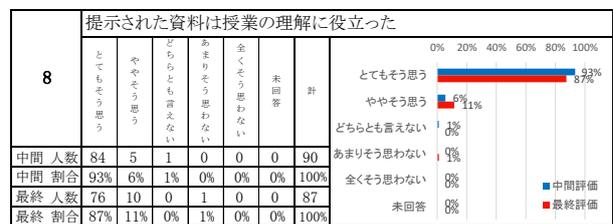
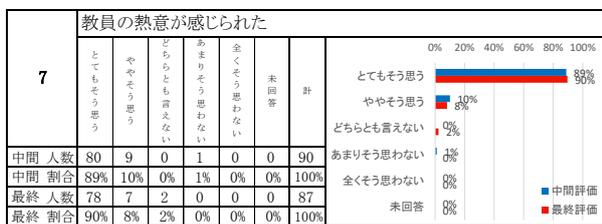
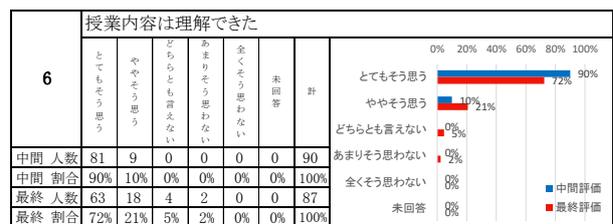
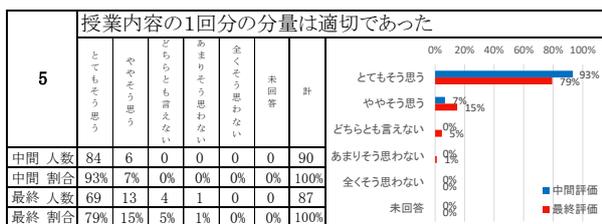
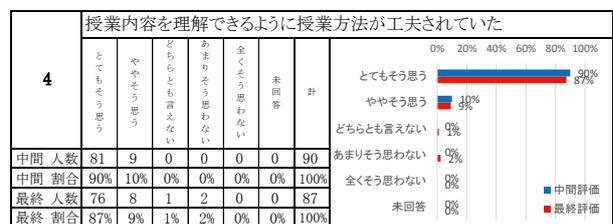
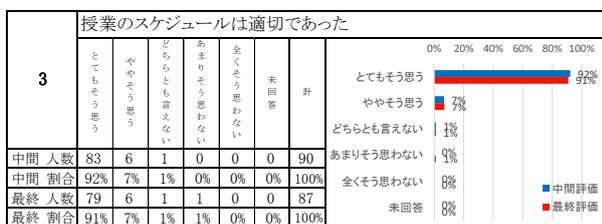
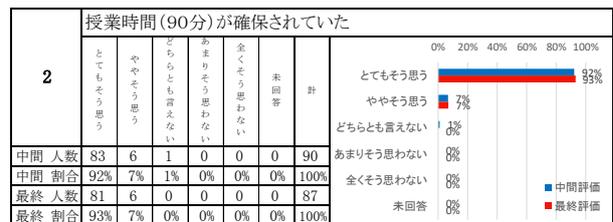
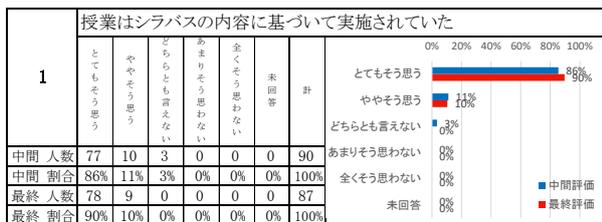
科目: 情報科学演習

履修者	98
回答者	中間 90 最終 87
回答率	中間 91.8% 最終 88.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

これからは学習のみならず、入職後の看護実践においてもIT機器を使いこなすことは必須です。難しいことが多いと思いますが、PC操作に慣れるように日頃からキーボードを使うようにしてください。

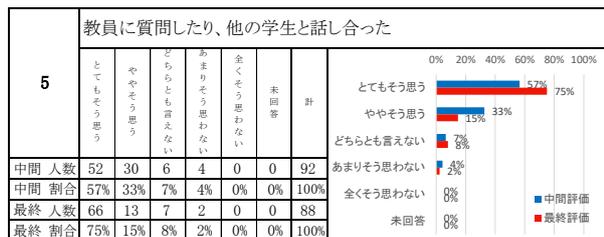
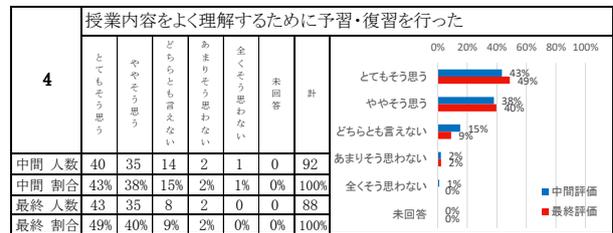
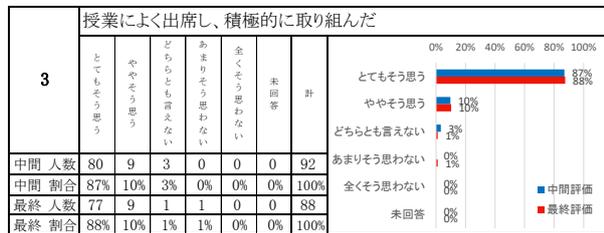
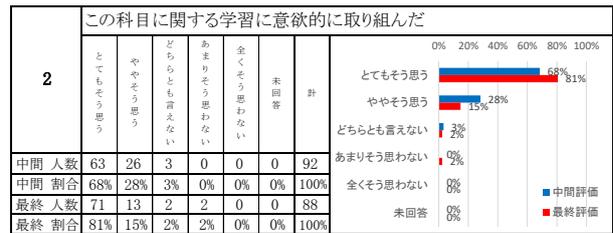
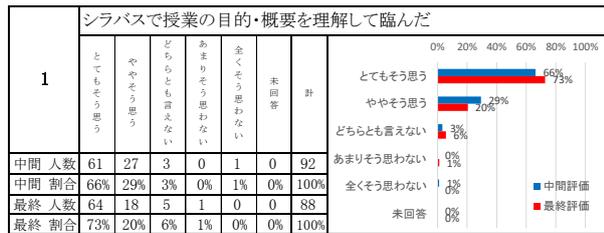
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

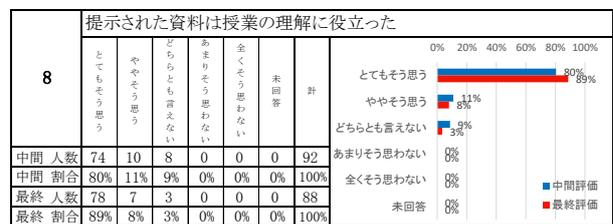
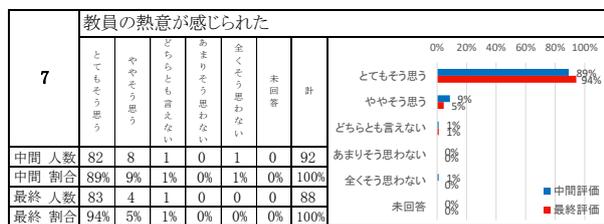
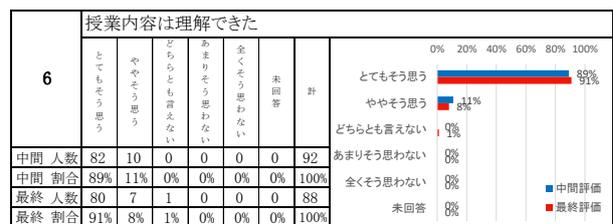
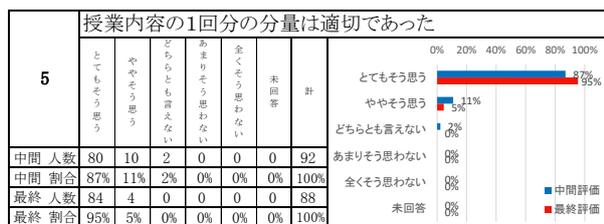
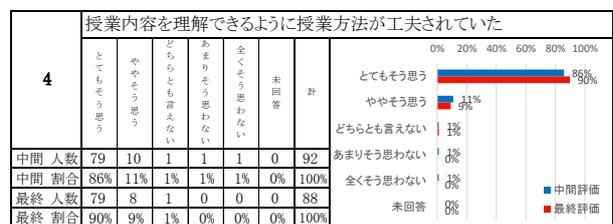
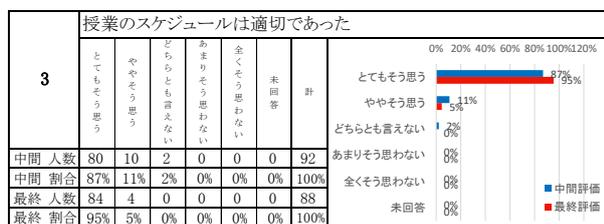
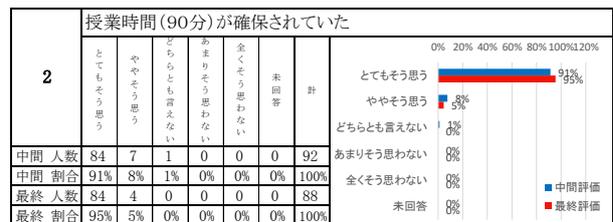
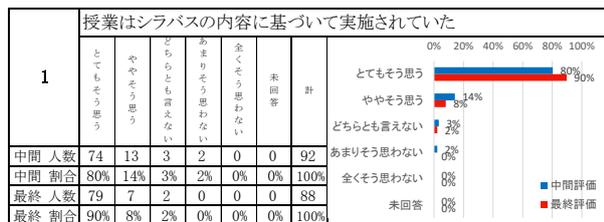
科目: 英語講読

履修者	98
回答者	中間 92 最終 88
回答率	中間 93.9% 最終 89.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

中間、最終の両評価とも「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」という質問に対して「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した学生が各1名いました。日本語との比較を通して英語の特徴を理解してもらいながら、英語を読む力が涵養できるように一層努めます。

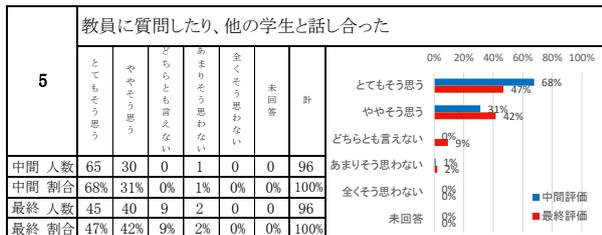
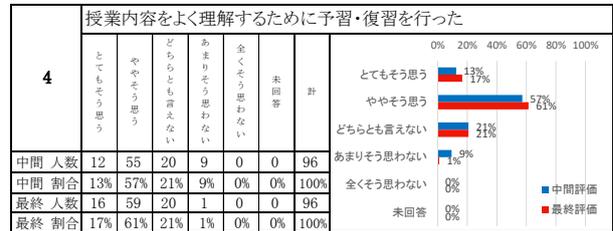
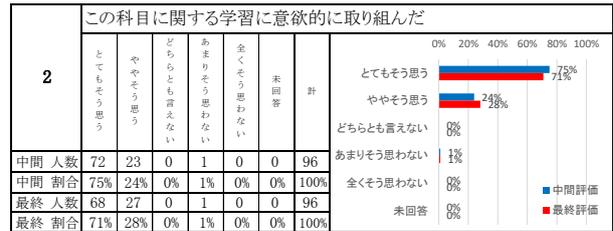
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

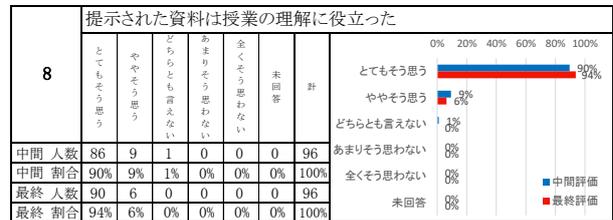
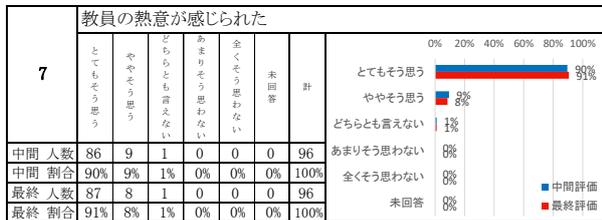
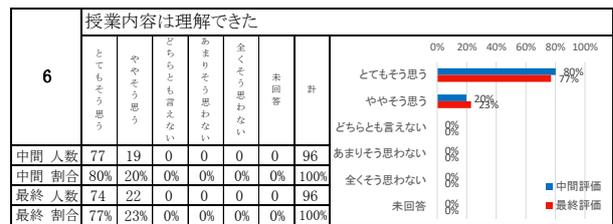
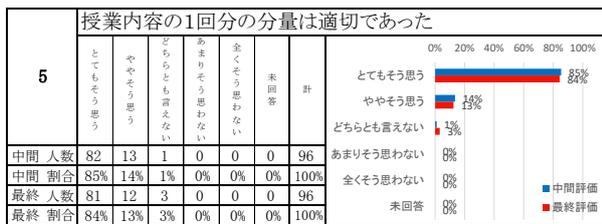
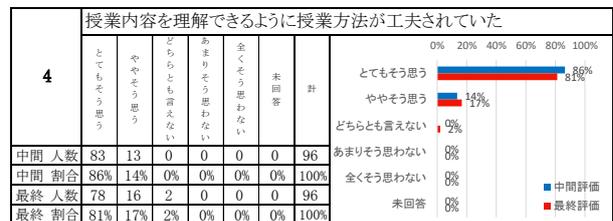
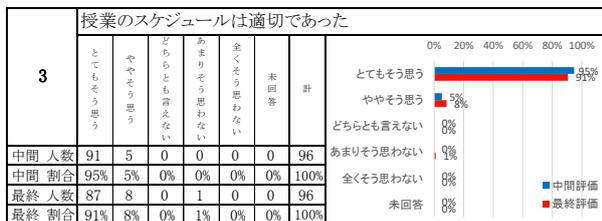
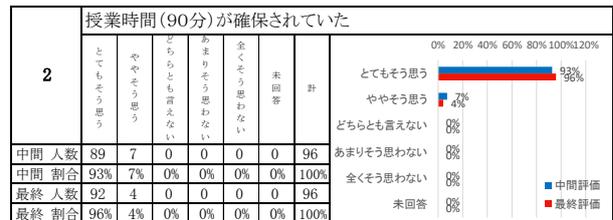
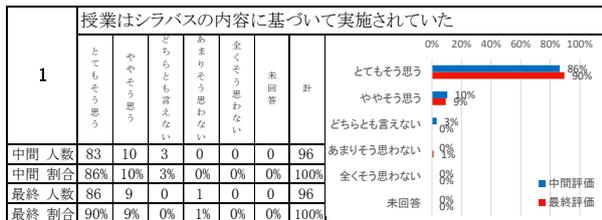
科目: 看護学入門

履修者	98
回答者	中間 96 最終 96
回答率	中間 98.0% 最終 98.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

グループワークについて良好な感想を頂きましたので、次年度はより活発な意見交換ができるようなプログラムを検討していきたいです。また、レポートに関しては今年度初めてメールでのレポート提出を試みたところ、引用の面で評価に影響がありましたので、S~Cのランク評価とさせて頂きました。詳細な点数を知りたい方については個別に対応したいと思います。

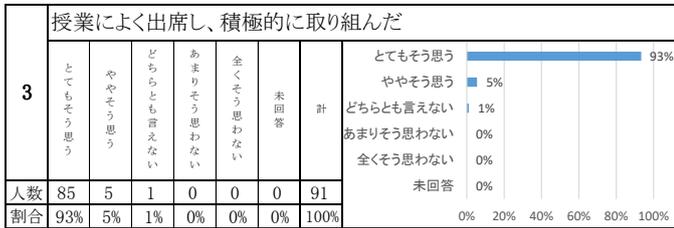
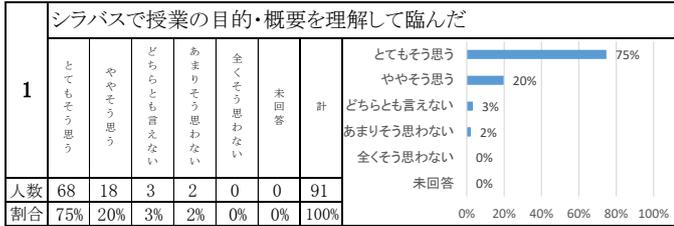
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

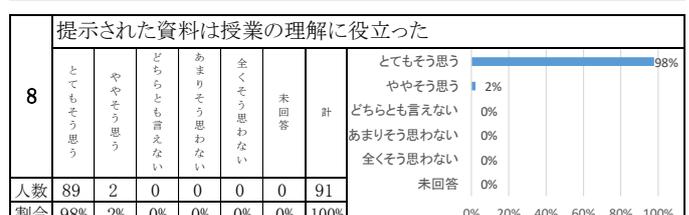
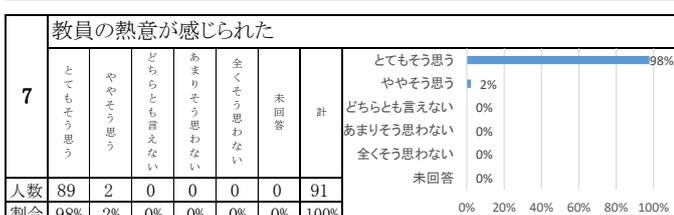
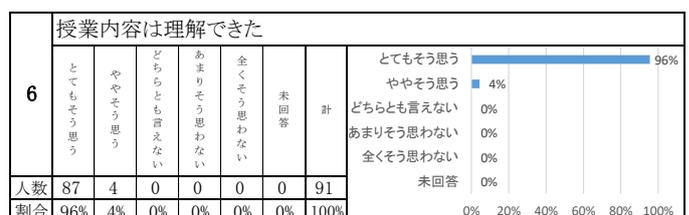
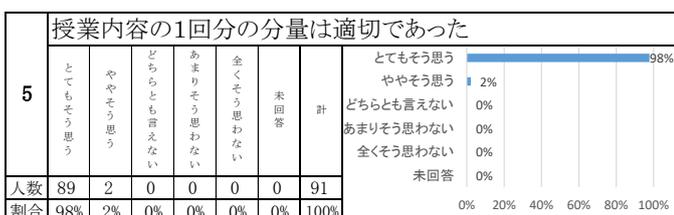
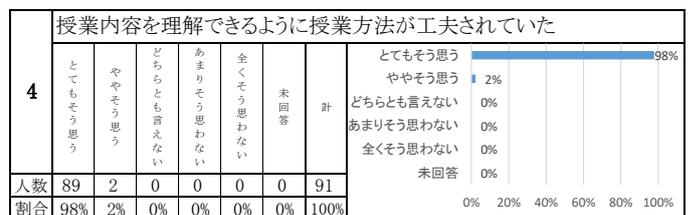
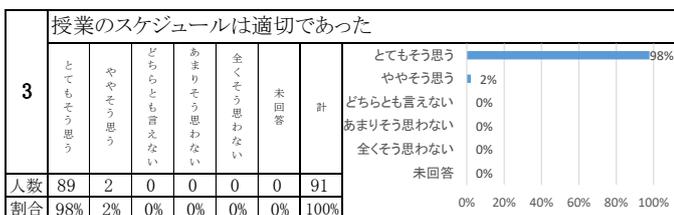
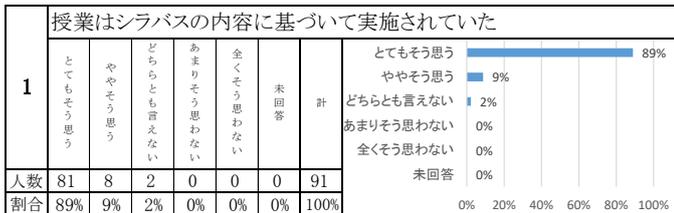
科目: 赤十字のしくみと活動

履修者	98
回答者	91
回答率	92.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん授業に積極的に取り組んでおり、赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのだと、私自身嬉しく思います。将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していかれるように、授業展開をさらに具体的で、分かりやすいものに工夫していききたいと思います。また、本学に入学できたことに喜びを感じ、赤十字の大学で学べたことが皆さんにとって誇りとなることを期待します。

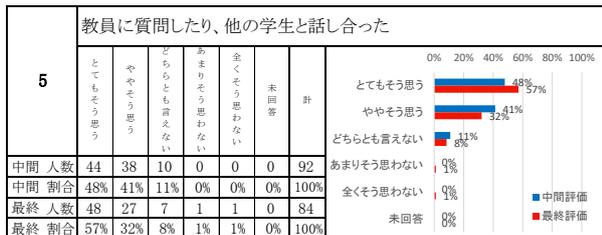
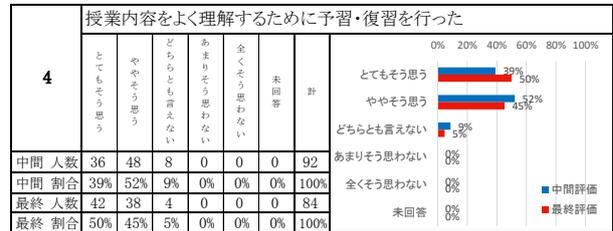
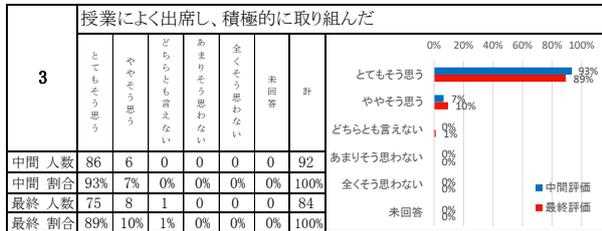
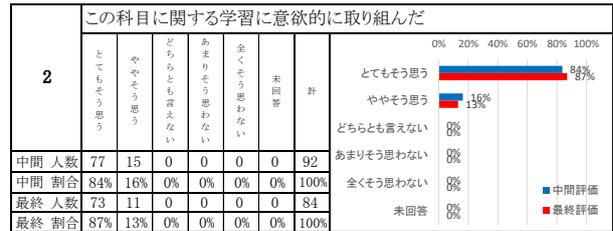
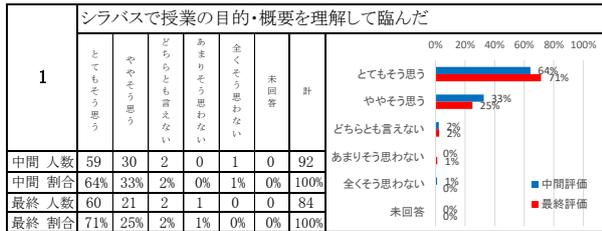
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

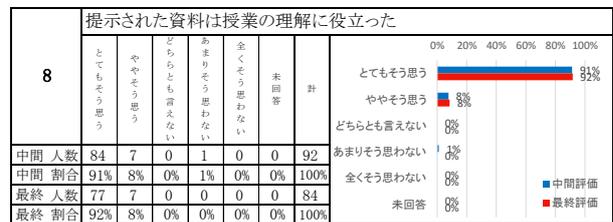
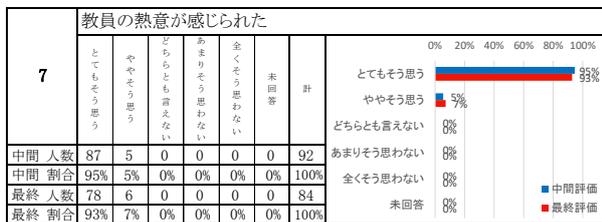
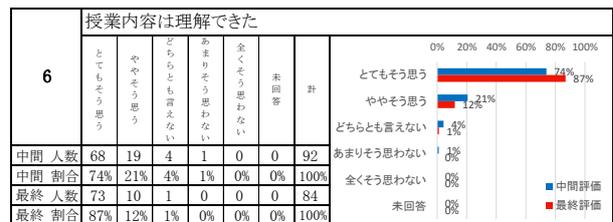
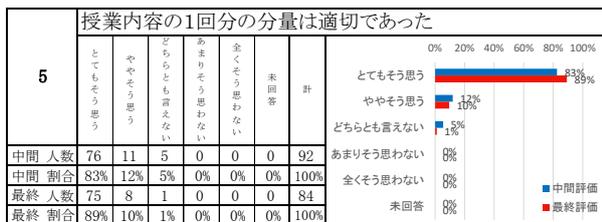
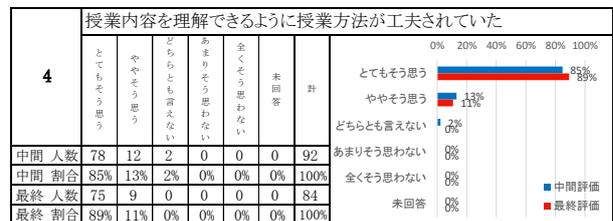
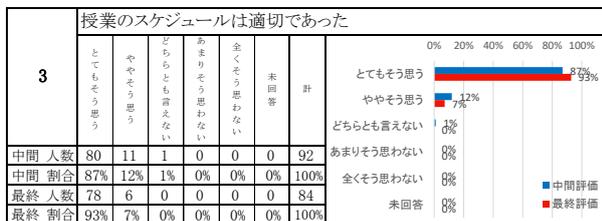
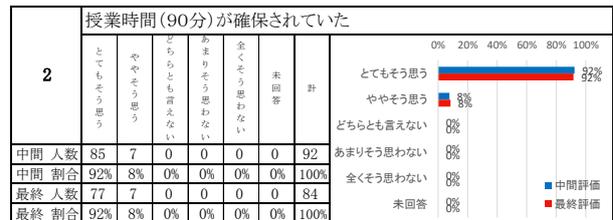
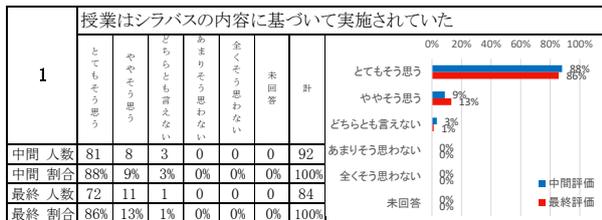
科目: 形態機能学 I

履修者	98
回答者	中間 92 最終 84
回答率	中間 93.9% 最終 85.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

紛らわしい表現があったようですね。はっきりと言うようになります。

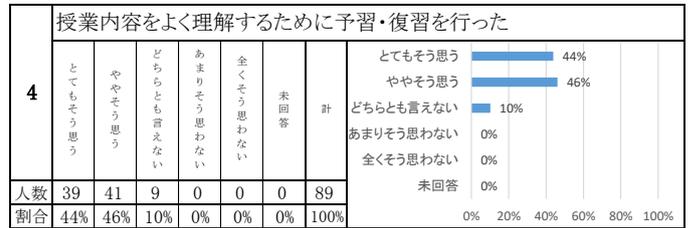
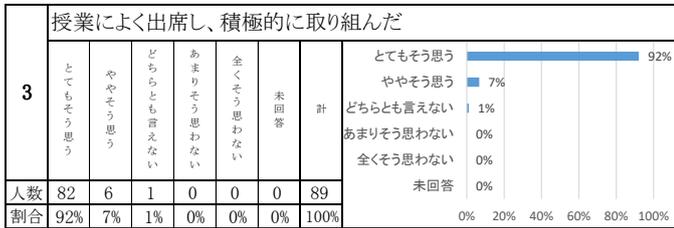
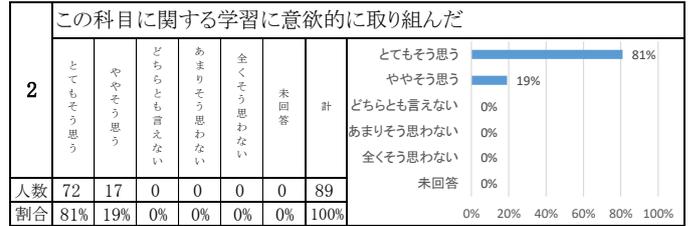
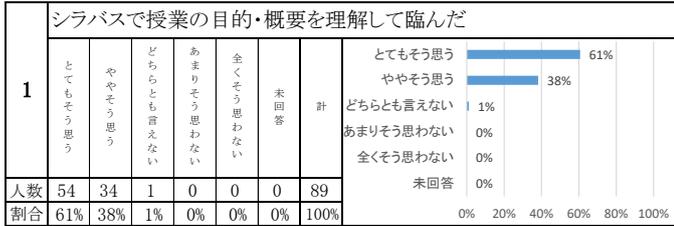
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

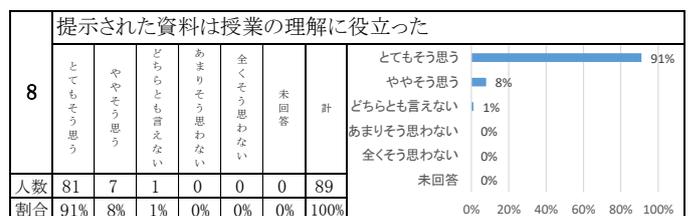
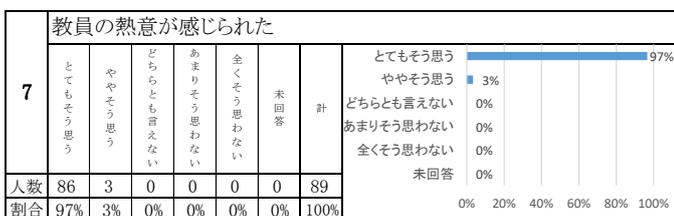
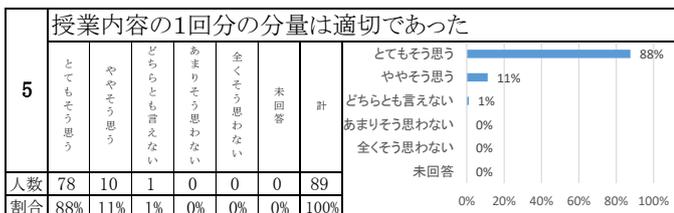
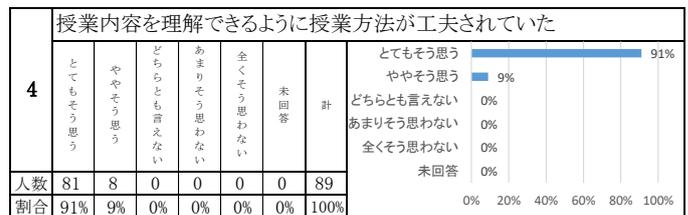
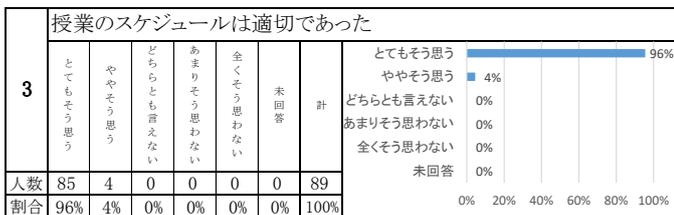
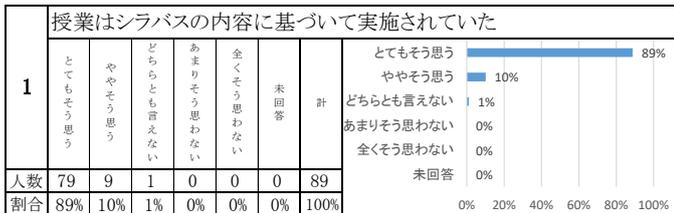
科目: 生化学

履修者	98
回答者	89
回答率	90.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん積極的に学んでいただけたようです。
 栄養と遺伝はこの後の薬理学をはじめ様々な科目で使用されます。
 学ばれた内容をそのままにせず、科目に活かせるようにしてください。

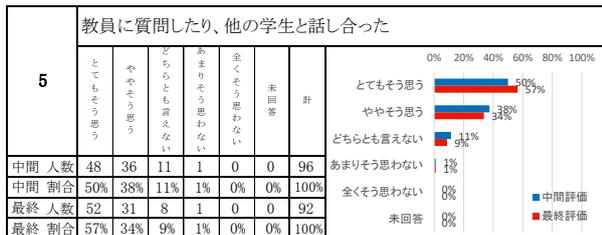
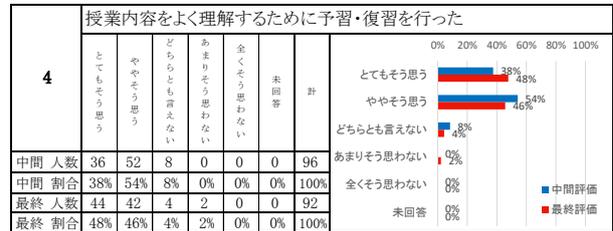
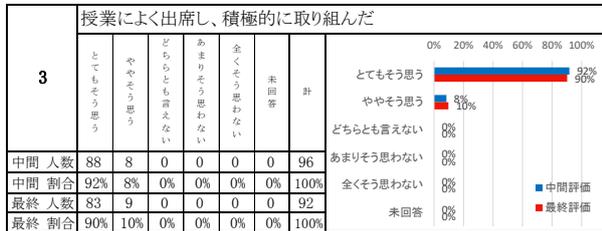
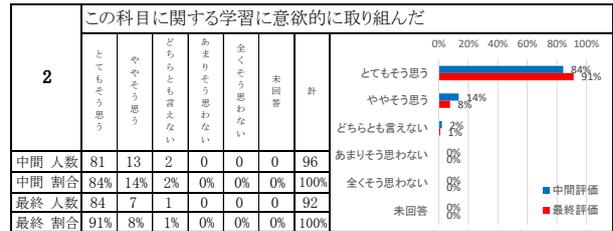
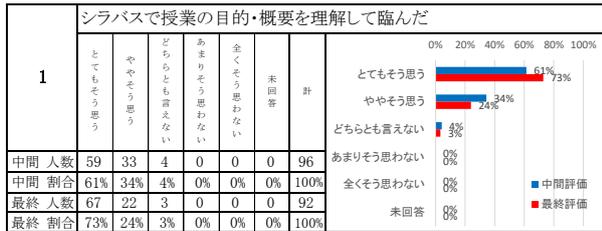
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

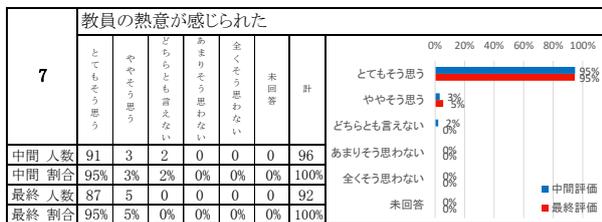
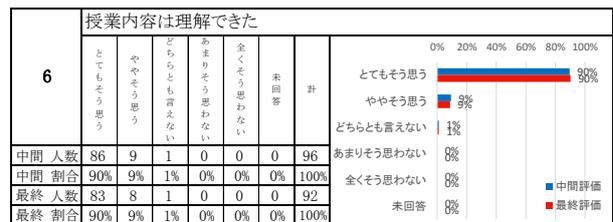
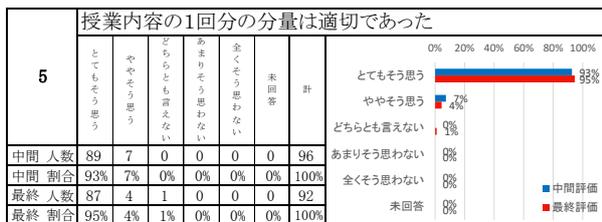
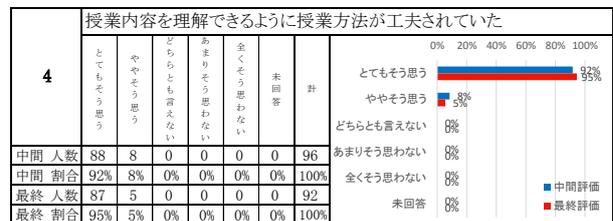
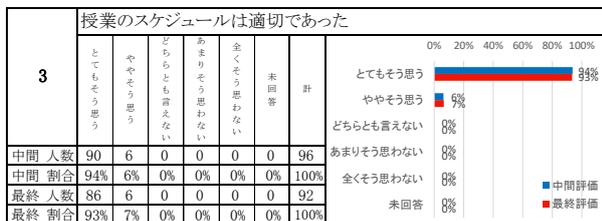
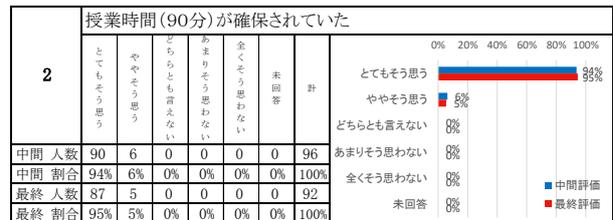
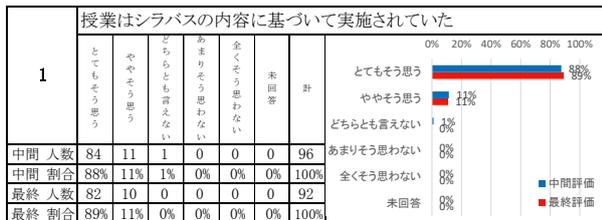
科目: 健康論

履修者	98
回答者	中間 96 最終 92
回答率	中間 98.0% 最終 93.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

感染症の流行で健康への関心が益々高まっています。医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個人の健康増進に貢献できるよう努めましょう。

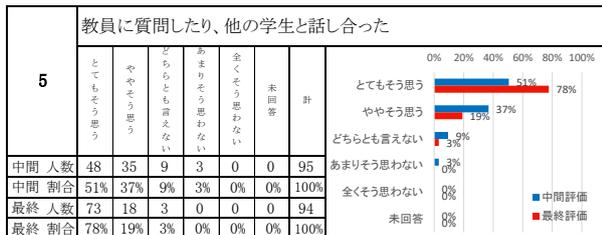
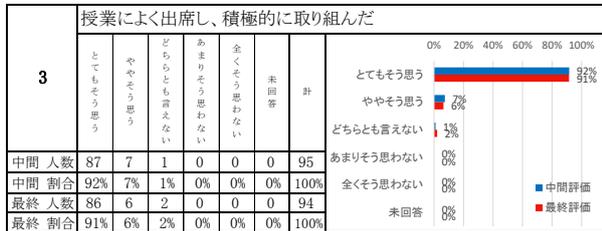
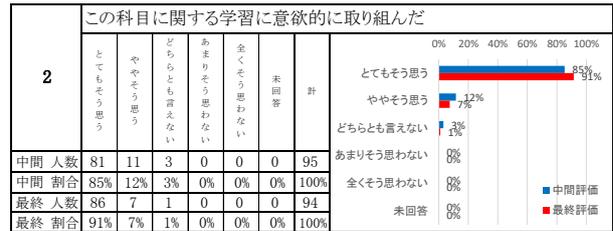
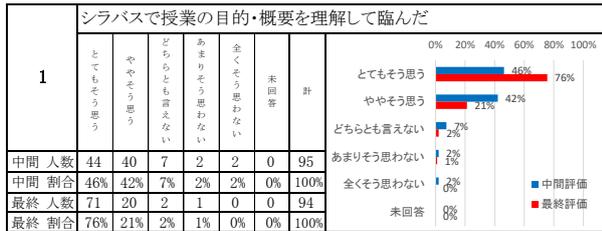
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

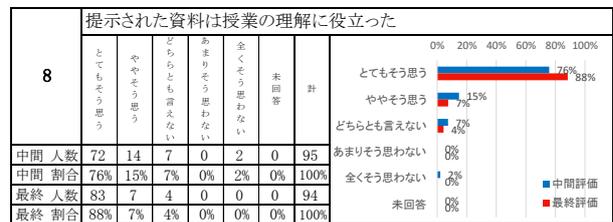
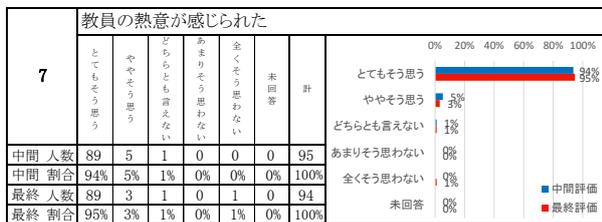
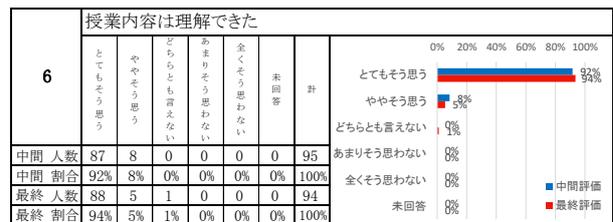
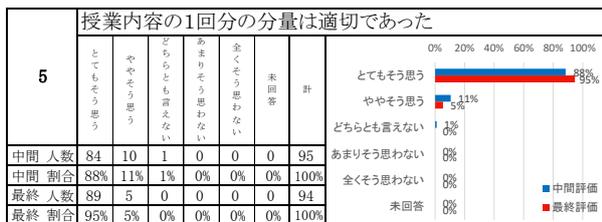
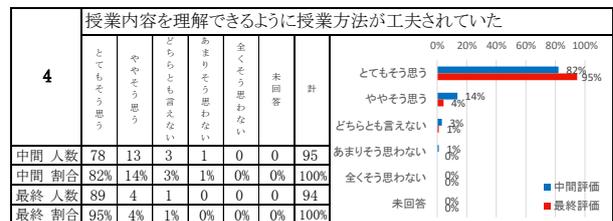
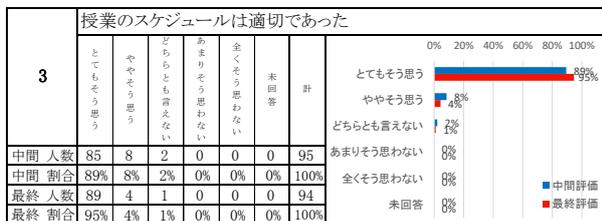
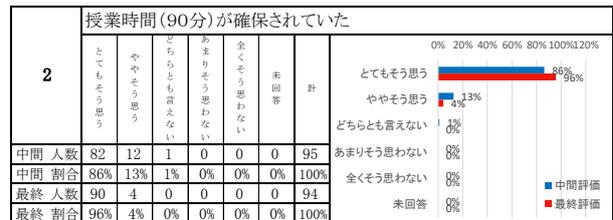
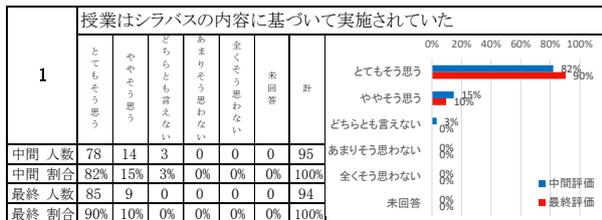
科目: スポーツと健康科学 I

履修者	98
回答者	中間 95 最終 94
回答率	中間 96.9% 最終 95.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

感染症の流行で身体運動の機会は益々少なくなって行きます。後期のスポーツと健康科学Ⅱは、長年の学校教育を通して集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めて行きたいと思っております。

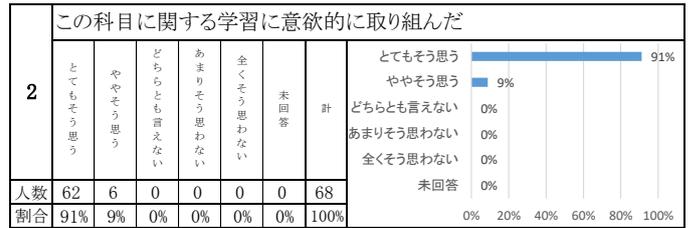
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

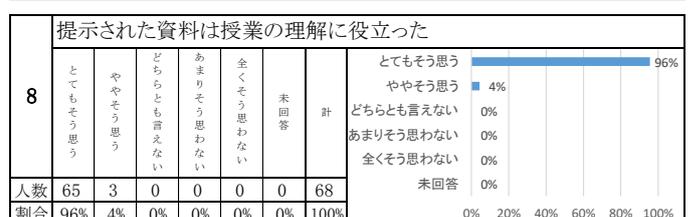
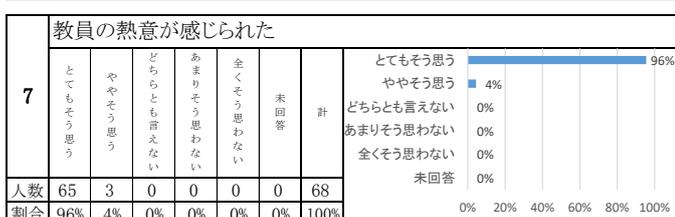
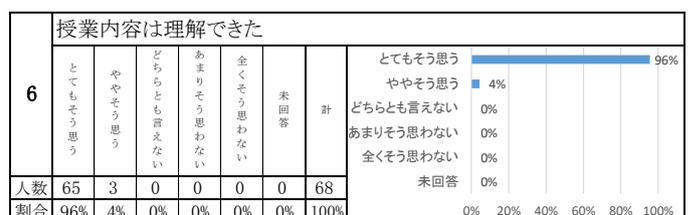
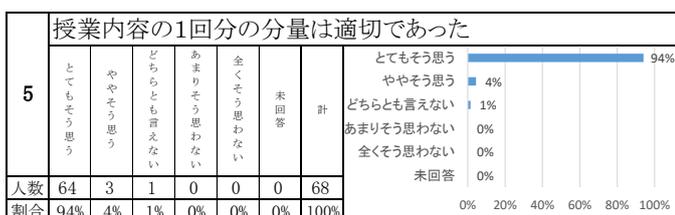
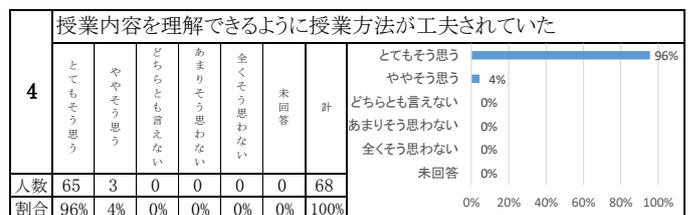
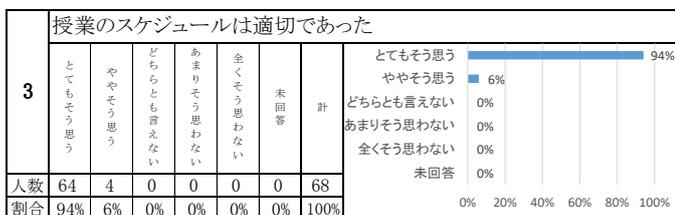
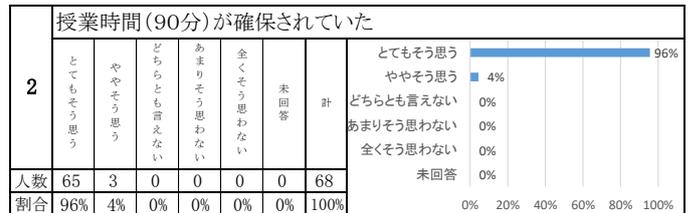
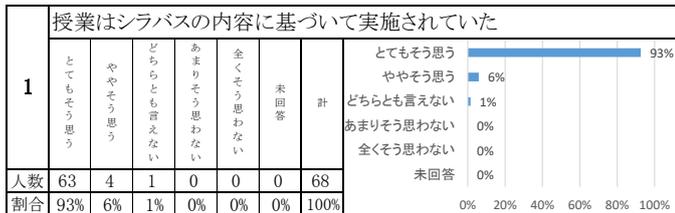
科目: 赤十字とボランティア活動

履修者	70
回答者	68
回答率	97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

グループワークの進め方が難しかったかもしれませんがグループ発表の楽しさや他の意見を聞くことで得ることも多かったと思います。グループワークを取り入れている授業が他の科目でもありますので、この科目同様に前向きに取り組んで欲しいと思います。また、立案した計画を実践に繋がられるような動機づけに心がけながら、授業を展開していきたいです。

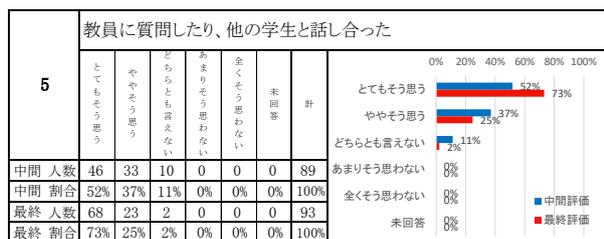
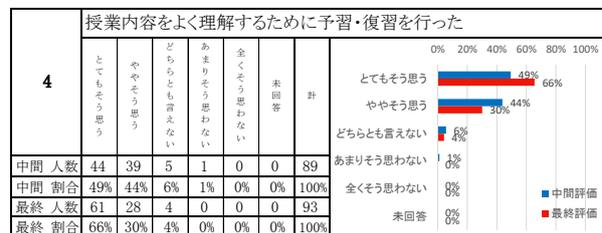
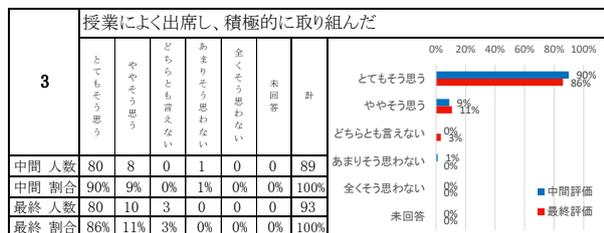
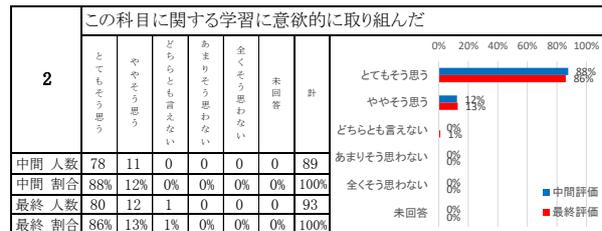
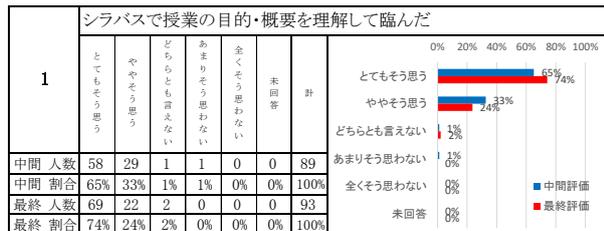
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

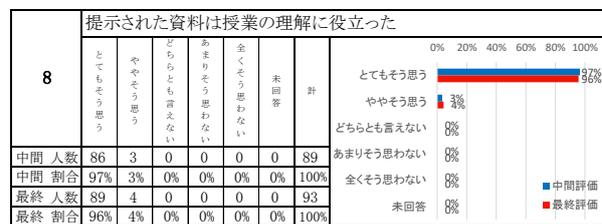
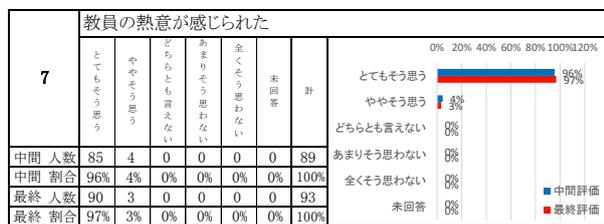
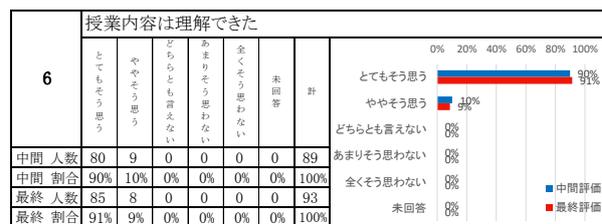
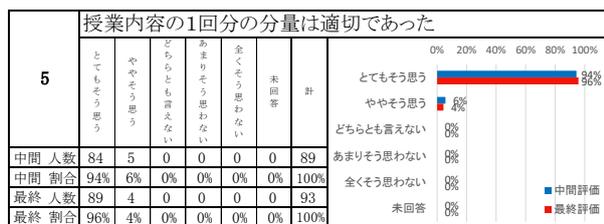
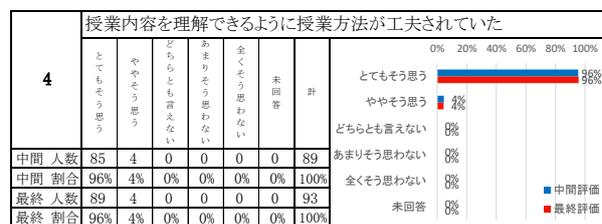
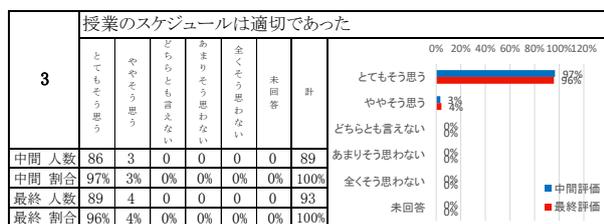
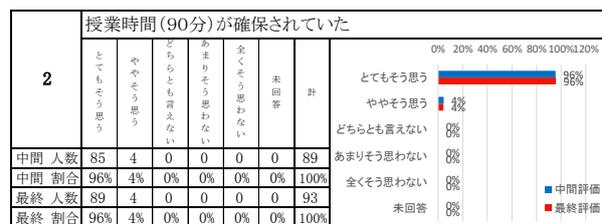
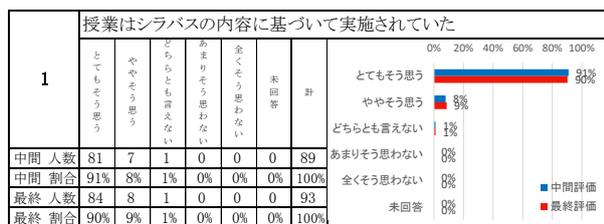
科目: 看護学概論

履修者	98
回答者	中間 89 最終 93
回答率	中間 90.8% 最終 94.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内容及び進め方については、中間評価でいただいた意見をもとに改善しましたので、おおむね良い評価となりました。復習課題にほとんど方が取り組み、看護を考える機会になったと思います。これからも予習・復習の習慣を継続して行って下さい。

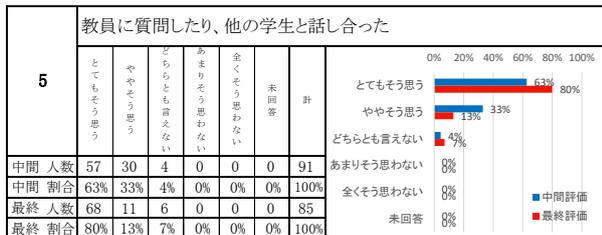
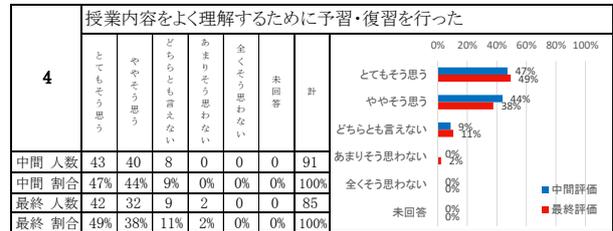
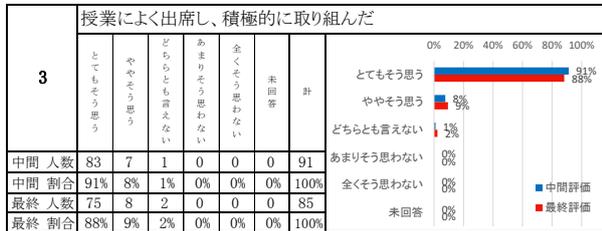
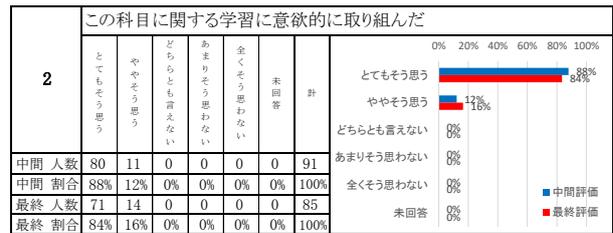
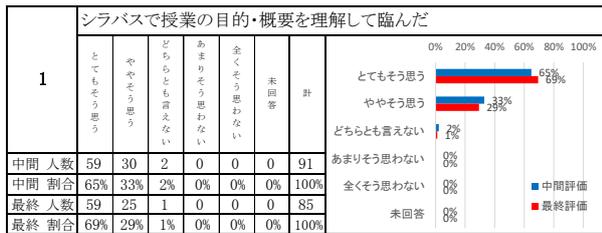
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

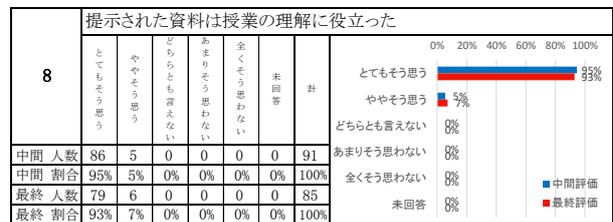
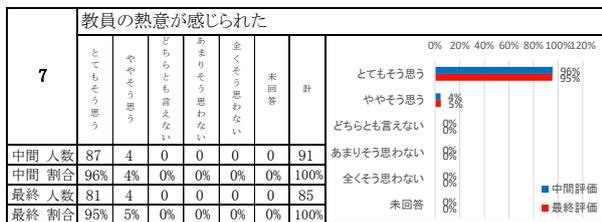
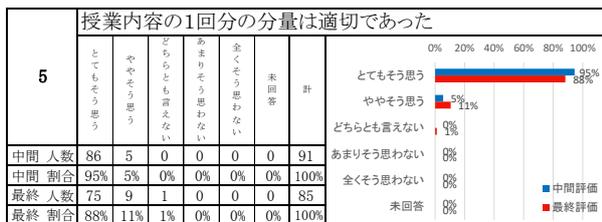
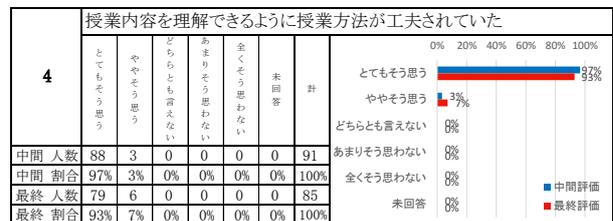
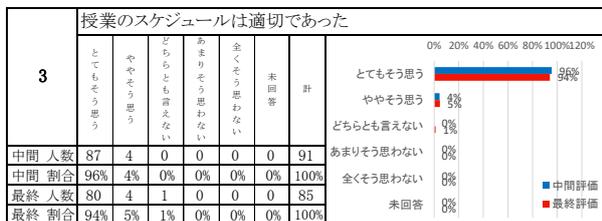
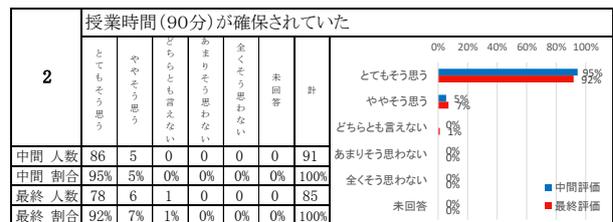
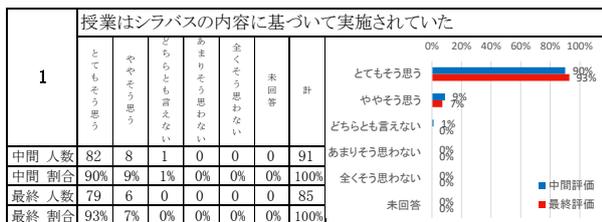
科目: 援助の人間関係論

履修者	98
回答者	中間 91 最終 85
回答率	中間 92.9% 最終 86.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

学生の皆様が興味をもって積極的に取り組んでくれたことに感謝しています。今後とも看護者として、人に対峙することの意味を常に考え、追及していられることを期待しております。

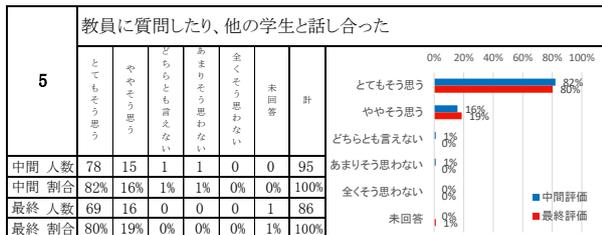
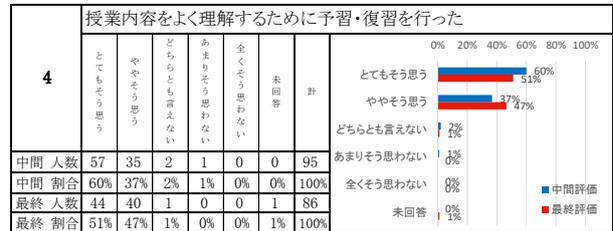
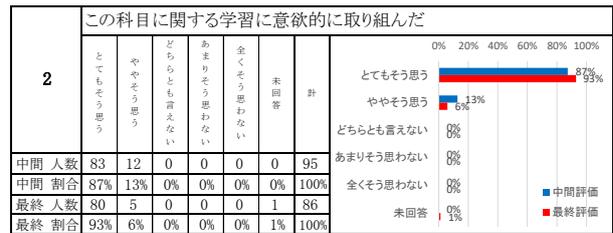
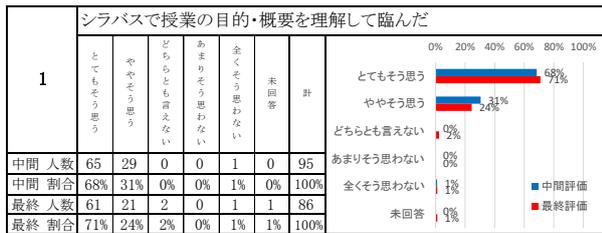
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

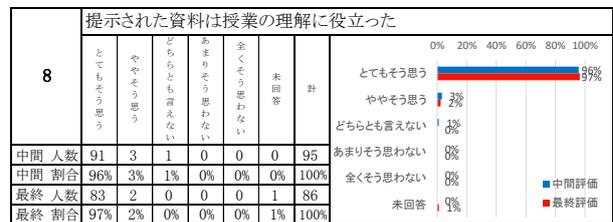
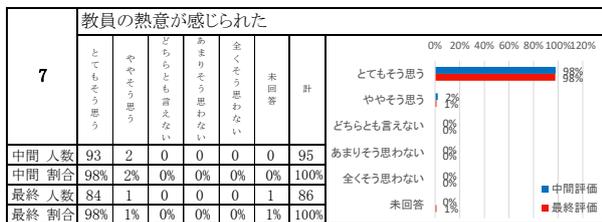
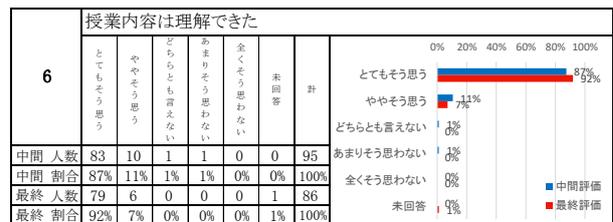
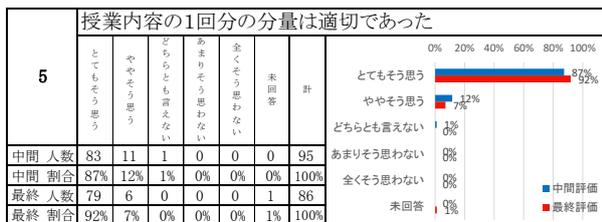
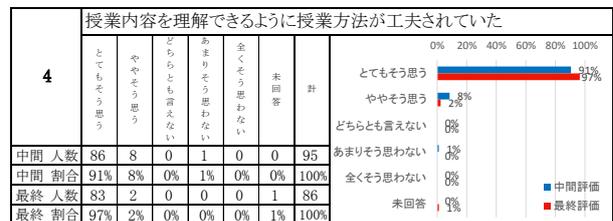
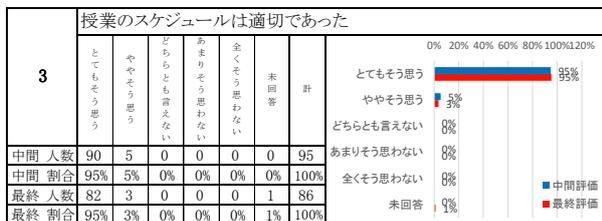
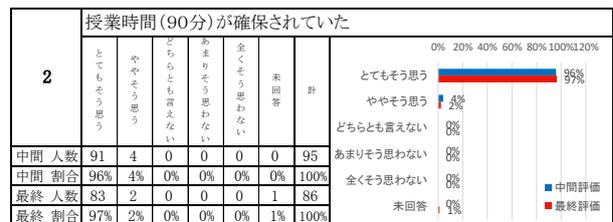
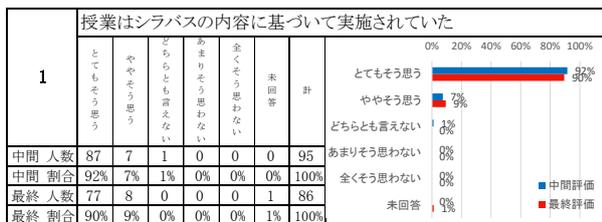
科目: 基礎看護技術 I (生活援助技術)

履修者	98
回答者	中間 95 最終 86
回答率	中間 96.9% 最終 87.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後も工夫し、意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習方法を工夫していきます。また、技術確認のより公平な評価を目指します。