令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

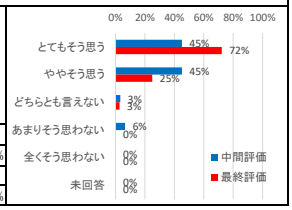
科目: 現代社会と日本国憲法

履修者		36
回答者	中間	31
	最終	36
回答率	中間	86.1%
	最終	100.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

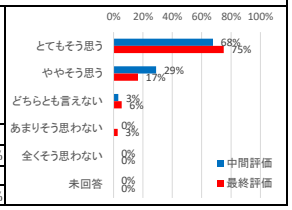
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	14	14	1	2	0	0	31
中間 割合	45%	45%	3%	6%	0%	0%	100%
最終 人数	26	9	1	0	0	0	36
最終 割合	72%	25%	3%	0%	0%	0%	100%



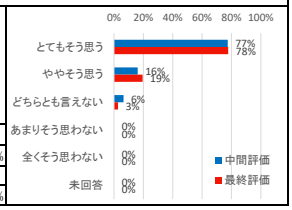
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	21	9	1	0	0	0	31
中間 割合	68%	29%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	27	6	2	1	0	0	36
最終 割合	75%	17%	6%	3%	0%	0%	100%



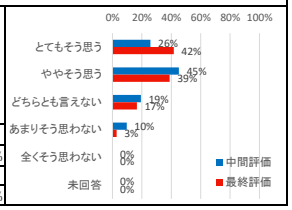
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	24	5	2	0	0	0	31
中間 割合	77%	16%	6%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	28	7	1	0	0	0	36
最終 割合	78%	19%	3%	0%	0%	0%	100%



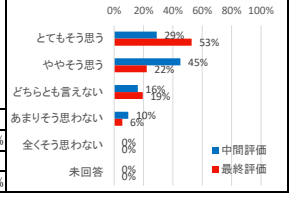
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	8	14	6	3	0	0	31
中間 割合	26%	45%	19%	10%	0%	0%	100%
最終 人数	15	14	6	1	0	0	36
最終 割合	42%	39%	17%	3%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

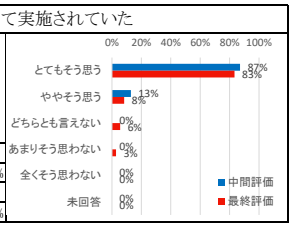
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	9	14	5	3	0	0	31
中間 割合	29%	45%	16%	10%	0%	0%	100%
最終 人数	19	8	7	2	0	0	36
最終 割合	53%	22%	19%	6%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

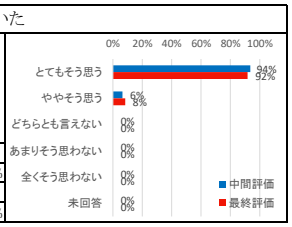
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	27	4	0	0	0	0	31
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	30	3	2	1	0	0	36
最終 割合	83%	8%	6%	3%	0%	0%	100%



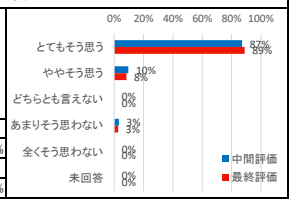
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	29	2	0	0	0	0	31
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	33	3	0	0	0	0	36
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



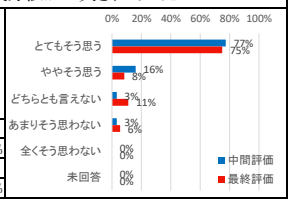
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	27	3	0	1	0	0	31
中間 割合	87%	10%	0%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	32	3	0	1	0	0	36
最終 割合	89%	8%	0%	3%	0%	0%	100%



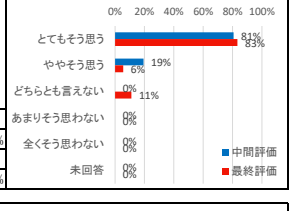
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	24	5	1	1	0	0	31
中間 割合	77%	16%	3%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	27	3	4	2	0	0	36
最終 割合	75%	8%	11%	6%	0%	0%	100%



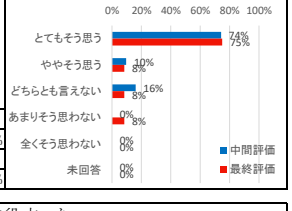
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	25	6	0	0	0	0	31
中間 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	30	2	4	0	0	0	36
最終 割合	83%	6%	11%	0%	0%	0%	100%



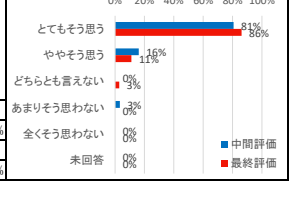
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	23	3	5	0	0	0	31
中間 割合	74%	10%	16%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	27	3	3	3	0	0	36
最終 割合	75%	8%	8%	8%	0%	0%	100%



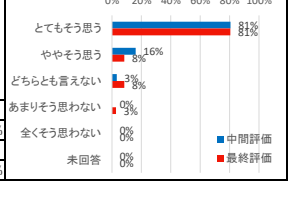
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	25	5	0	1	0	0	31
中間 割合	81%	16%	0%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	31	4	1	0	0	0	36
最終 割合	86%	11%	3%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	25	5	1	0	0	0	31
中間 割合	81%	16%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	29	3	3	1	0	0	36
最終 割合	81%	8%	8%	3%	0%	0%	100%



教員コメント

「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」については、他の質問項目よりもやや低い結果となっている。検討の余地があると思われるので、検討してみたい。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年: 1　　期: 後期

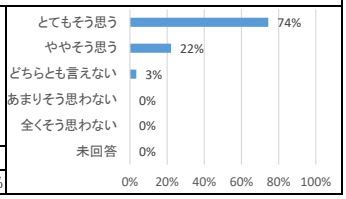
科目: 統計学

履修者	97
回答者	86
回答率	88.7%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

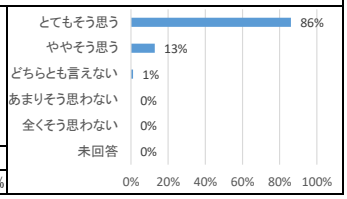
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	64	19	3	0	0	0	86
割合	74%	22%	3%	0%	0%	0%	100%



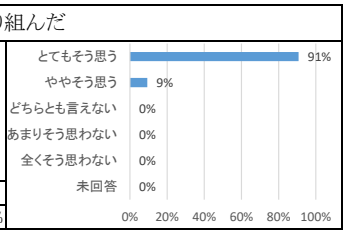
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	74	11	1	0	0	0	86
割合	86%	13%	1%	0%	0%	0%	100%



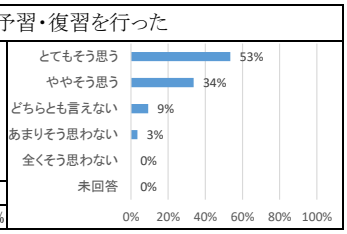
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	8	0	0	0	0	86
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%



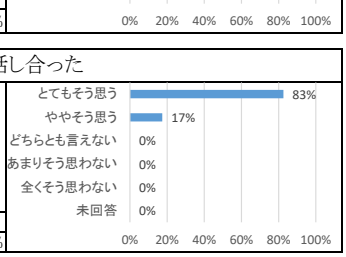
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	46	29	8	3	0	0	86
割合	53%	34%	9%	3%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

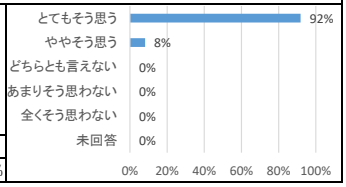
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	15	0	0	0	0	86
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

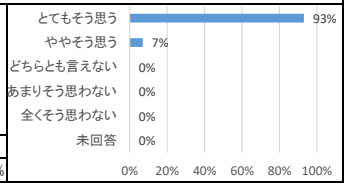
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	79	7	0	0	0	0	86
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



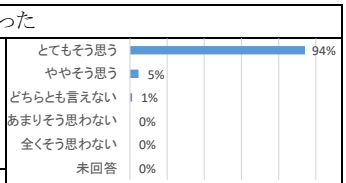
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	6	0	0	0	0	86
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



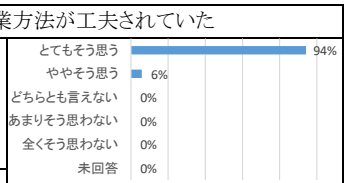
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	81	4	1	0	0	0	86
割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%



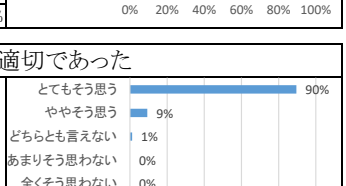
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	81	5	0	0	0	0	86
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



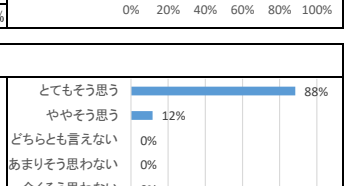
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	77	8	1	0	0	0	86
割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



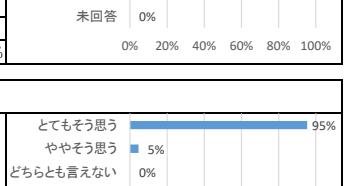
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	10	0	0	0	0	86
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%



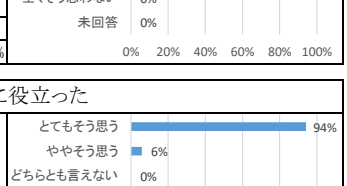
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	4	0	0	0	0	86
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	81	5	0	0	0	0	86
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

皆さま積極的に授業に参加していただきありがとうございました。
医療・保健の分野では欠かすことのできない統計学ですが、見えない部分が多いと思います。万が一戸惑ったときには、教科書を開いて基本を復習してください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

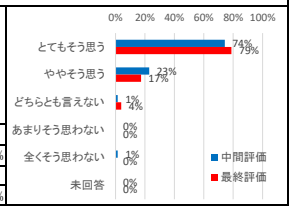
科目: 実用英語

履修者		75
回答者	中間	70
	最終	52
回答率	中間	93.3%
	最終	69.3%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

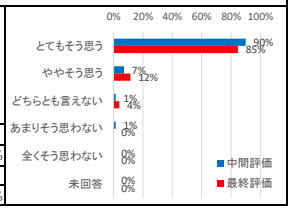
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	52	16	1	0	1	0	70
中間 割合	74%	23%	1%	0%	1%	0%	100%
最終 人数	41	9	2	0	0	0	52
最終 割合	79%	17%	4%	0%	0%	0%	100%



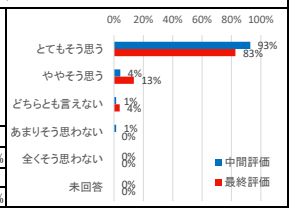
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	63	5	1	1	0	0	70
中間 割合	90%	7%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	44	6	2	0	0	0	52
最終 割合	85%	12%	4%	0%	0%	0%	100%



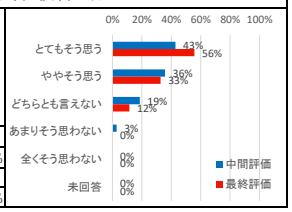
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	65	3	1	1	0	0	70
中間 割合	93%	4%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	43	7	2	0	0	0	52
最終 割合	83%	13%	4%	0%	0%	0%	100%



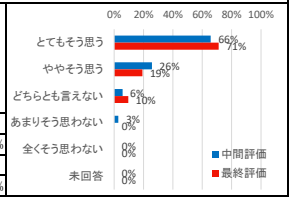
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	30	25	13	2	0	0	70
中間 割合	43%	36%	19%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	29	17	6	0	0	0	52
最終 割合	56%	33%	12%	0%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

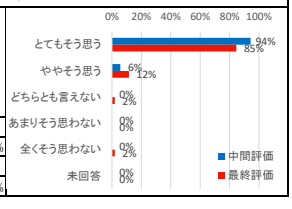
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	46	18	4	2	0	0	70
中間 割合	66%	26%	6%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	37	10	5	0	0	0	52
最終 割合	71%	19%	10%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

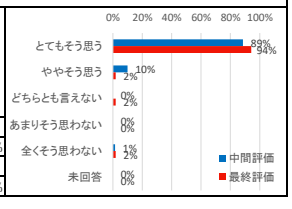
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	66	4	0	0	0	0	70
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	44	6	1	0	1	0	52
最終 割合	85%	12%	2%	0%	2%	0%	100%



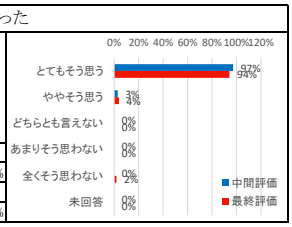
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	7	0	0	1	0	70
中間 割合	89%	10%	0%	0%	1%	0%	100%
最終 人数	49	1	1	0	1	0	52
最終 割合	94%	2%	2%	0%	2%	0%	100%



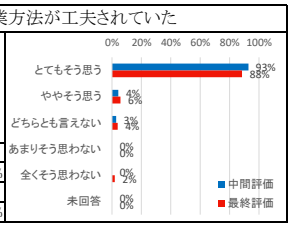
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	2	0	0	0	0	70
中間 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	49	2	0	0	1	0	52
最終 割合	94%	4%	0%	0%	2%	0%	100%



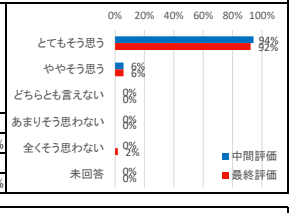
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	65	3	2	0	0	0	70
中間 割合	93%	4%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	46	3	2	0	1	0	52
最終 割合	88%	6%	4%	0%	2%	0%	100%



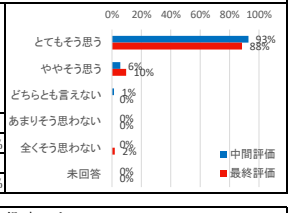
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	66	4	0	0	0	0	70
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	48	3	0	0	1	0	52
最終 割合	92%	6%	0%	0%	2%	0%	100%



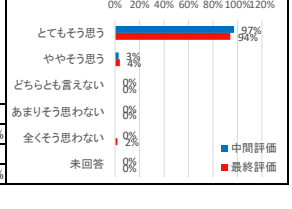
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	65	4	1	0	0	0	70
中間 割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	46	5	0	0	1	0	52
最終 割合	88%	10%	0%	0%	2%	0%	100%



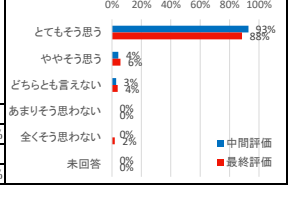
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	2	0	0	0	0	70
中間 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	49	2	0	0	1	0	52
最終 割合	94%	4%	0%	0%	2%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	65	3	2	0	0	0	70
中間 割合	93%	4%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	46	3	2	0	1	0	52
最終 割合	88%	6%	4%	0%	2%	0%	100%



教員コメント

回答致します。英語に関することであれば可能なわけですが、私から見て一番妥当であると判断したからであります。

令和5年度　授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

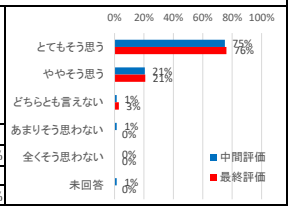
科目: ロシア語Ⅰ(発音)

履修者		79
回答者	中間	68
	最終	67
回答率	中間	86.1%
	最終	84.8%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

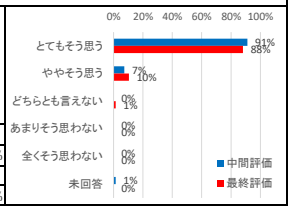
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	51	14	1	1	0	1	68
中間 割合	75%	21%	1%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	51	14	2	0	0	0	67
最終 割合	76%	21%	3%	0%	0%	0%	100%



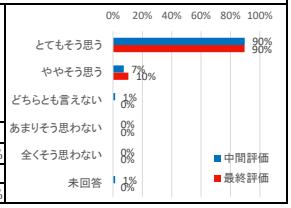
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	5	0	0	0	1	68
中間 割合	91%	7%	0%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	59	7	1	0	0	0	67
最終 割合	88%	10%	1%	0%	0%	0%	100%



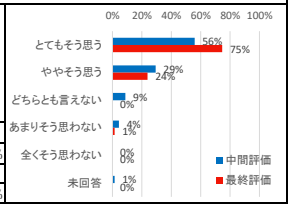
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	5	1	0	0	1	68
中間 割合	90%	7%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	60	7	0	0	0	0	67
最終 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%



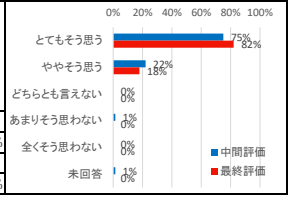
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	38	20	6	3	0	1	68
中間 割合	56%	29%	9%	4%	0%	1%	100%
最終 人数	50	16	0	1	0	0	67
最終 割合	75%	24%	0%	1%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

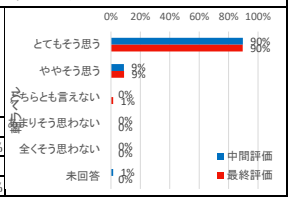
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	51	15	0	1	0	1	68
中間 割合	75%	22%	0%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	55	12	0	0	0	0	67
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

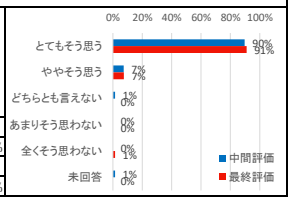
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	6	0	0	0	1	68
中間 割合	90%	9%	0%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	60	6	1	0	0	0	67
最終 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



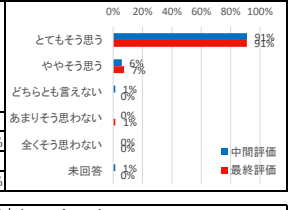
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	5	1	0	0	1	68
中間 割合	90%	7%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	61	5	0	0	1	0	67
最終 割合	91%	7%	0%	0%	1%	0%	100%



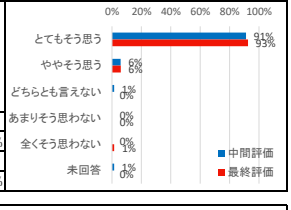
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	4	1	0	0	1	68
中間 割合	91%	6%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	61	5	0	1	0	0	67
最終 割合	91%	7%	0%	1%	0%	0%	100%



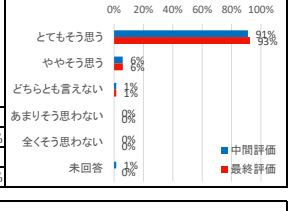
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	4	1	0	0	1	68
中間 割合	91%	6%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	62	4	0	0	1	0	67
最終 割合	93%	6%	0%	0%	1%	0%	100%



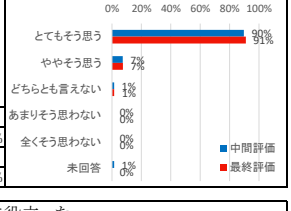
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	4	1	0	0	1	68
中間 割合	91%	6%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	62	4	1	0	0	0	67
最終 割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%



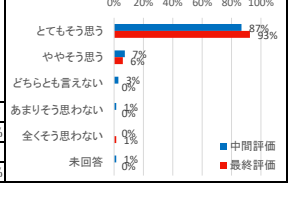
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	5	1	0	0	1	68
中間 割合	90%	7%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	61	5	1	0	0	0	67
最終 割合	91%	7%	1%	0%	0%	0%	100%



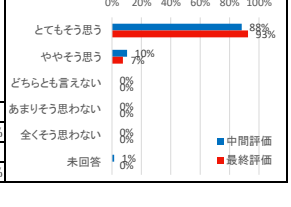
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	59	5	2	1	0	1	68
中間 割合	87%	7%	3%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	62	4	0	0	1	0	67
最終 割合	93%	6%	0%	0%	1%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	60	7	0	0	0	1	68
中間 割合	88%	10%	0%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	62	5	0	0	0	0	67
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

概して皆さんよく文字を覚えてくれて、発音も正確でした。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　後期

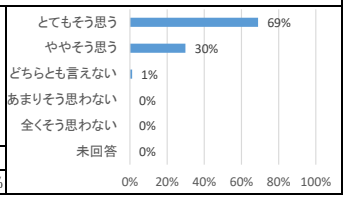
科目:　形態機能学Ⅱ

履修者	98
回答者	87
回答率	88.8%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

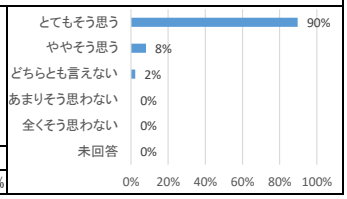
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	26	1	0	0	0	87
割合	69%	30%	1%	0%	0%	0%	100%



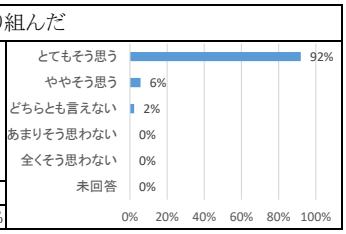
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	7	2	0	0	0	87
割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%



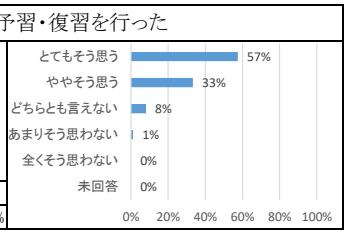
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	5	2	0	0	0	87
割合	92%	6%	2%	0%	0%	0%	100%



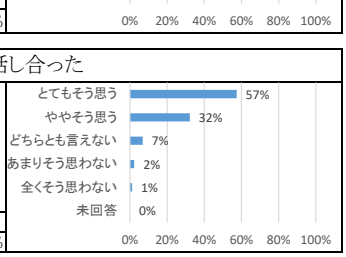
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	29	7	1	0	0	87
割合	57%	33%	8%	1%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

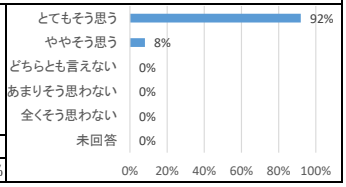
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	28	6	2	1	0	87
割合	57%	32%	7%	2%	1%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

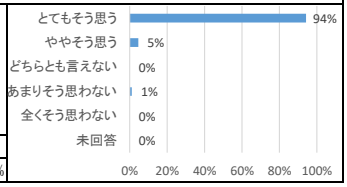
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	7	0	0	0	0	87
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



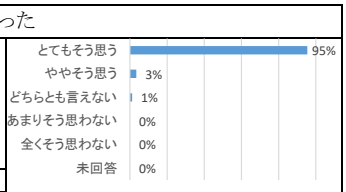
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	4	0	1	0	0	87
割合	94%	5%	0%	1%	0%	0%	100%



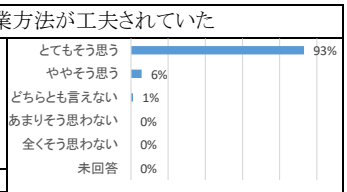
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	3	1	0	0	0	87
割合	95%	3%	1%	0%	0%	0%	100%



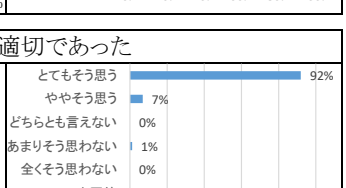
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	81	5	1	0	0	0	87
割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%



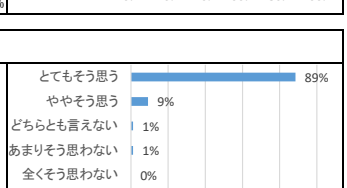
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	6	0	1	0	0	87
割合	92%	7%	0%	1%	0%	0%	100%



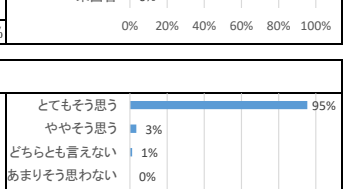
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	77	8	1	1	0	0	87
割合	89%	9%	1%	1%	0%	0%	100%



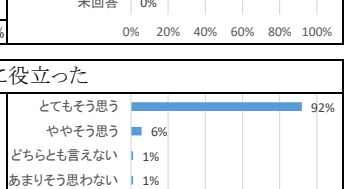
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	3	1	0	0	0	87
割合	95%	3%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	5	1	1	0	0	87
割合	92%	6%	1%	1%	0%	0%	100%



教員コメント

おおむね好評の様で何よりです。今後も大事な科目になりますので、日ごろからの学修を重ねてください。

令和5年度　授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

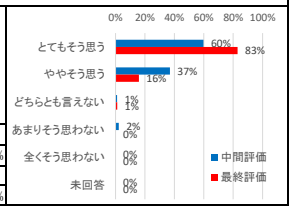
科目: 形態機能学演習

履修者		98
回答者	中間	92
	最終	88
回答率	中間	93.9%
	最終	89.8%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

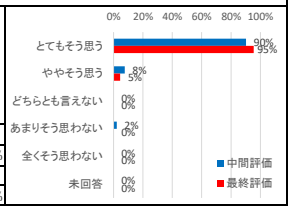
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	55	34	1	2	0	0	92
中間 割合	60%	37%	1%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	73	14	1	0	0	0	88
最終 割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	100%



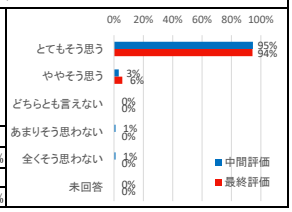
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	83	7	0	2	0	0	92
中間 割合	90%	8%	0%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	84	4	0	0	0	0	88
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



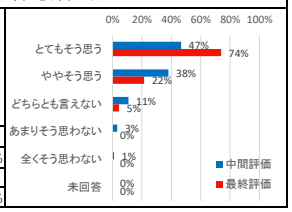
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	3	0	1	1	0	92
中間 割合	95%	3%	0%	1%	1%	0%	100%
最終 人数	83	5	0	0	0	0	88
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



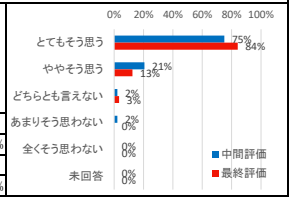
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	43	35	10	3	1	0	92
中間 割合	47%	38%	11%	3%	1%	0%	100%
最終 人数	65	19	4	0	0	0	88
最終 割合	74%	22%	5%	0%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

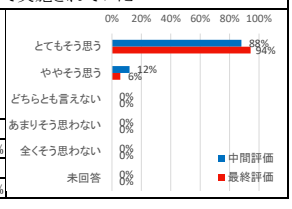
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	69	19	2	2	0	0	92
中間 割合	75%	21%	2%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	74	11	3	0	0	0	88
最終 割合	84%	13%	3%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

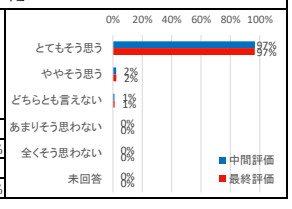
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	11	0	0	0	0	92
中間 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	83	5	0	0	0	0	88
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



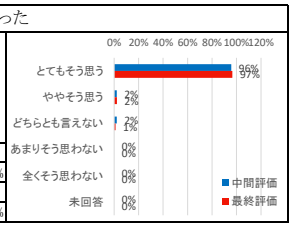
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	89	2	1	0	0	0	92
中間 割合	97%	2%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	2	1	0	0	0	88
最終 割合	97%	2%	1%	0%	0%	0%	100%



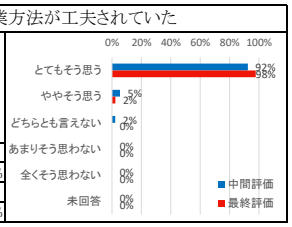
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	88	2	2	0	0	0	92
中間 割合	96%	2%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	2	1	0	0	0	88
最終 割合	97%	2%	1%	0%	0%	0%	100%



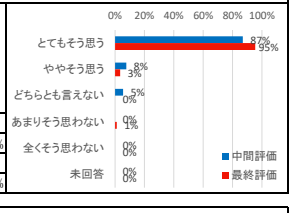
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	5	2	0	0	0	92
中間 割合	92%	5%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	86	2	0	0	0	0	88
最終 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%



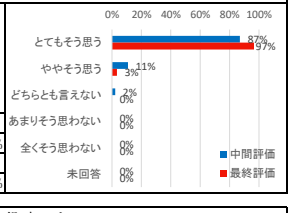
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	7	5	0	0	0	92
中間 割合	87%	8%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	84	3	0	1	0	0	88
最終 割合	95%	3%	0%	1%	0%	0%	100%



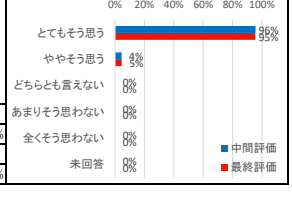
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	10	2	0	0	0	92
中間 割合	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	3	0	0	0	0	88
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



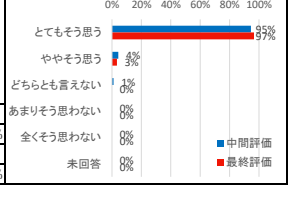
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	88	4	0	0	0	0	92
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	84	4	0	0	0	0	88
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	4	1	0	0	0	92
中間 割合	95%	4%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	3	0	0	0	0	88
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

おおむね好評の様で何よりです。今後も大事な科目になりますので、日ごろからの学修を重ねてください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

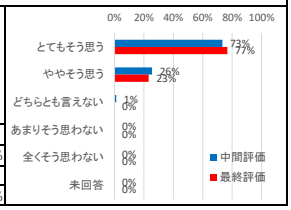
科目: 薬理学

履修者		97
回答者	中間	90
	最終	86
回答率	中間	92.8%
	最終	88.7%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

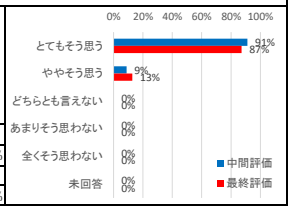
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	66	23	1	0	0	0	90
中間 割合	73%	26%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	20	0	0	0	0	86
最終 割合	77%	23%	0%	0%	0%	0%	100%



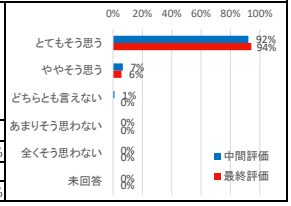
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	8	0	0	0	0	90
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	75	11	0	0	0	0	86
最終 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%



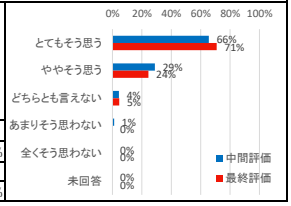
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	83	6	1	0	0	0	90
中間 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	81	5	0	0	0	0	86
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



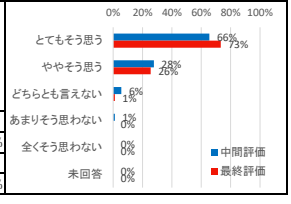
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	59	26	4	1	0	0	90
中間 割合	66%	29%	4%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	61	21	4	0	0	0	86
最終 割合	71%	24%	5%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

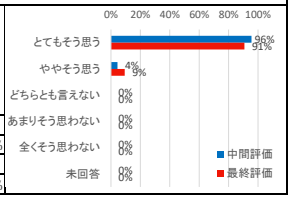
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	59	25	5	1	0	0	90
中間 割合	66%	28%	6%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	63	22	1	0	0	0	86
最終 割合	73%	26%	1%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

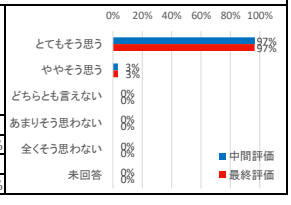
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	86	4	0	0	0	0	90
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	78	8	0	0	0	0	86
最終 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%



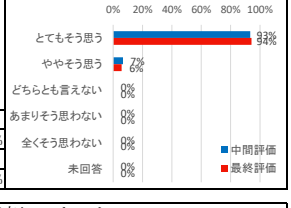
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	3	0	0	0	0	90
中間 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	83	3	0	0	0	0	86
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



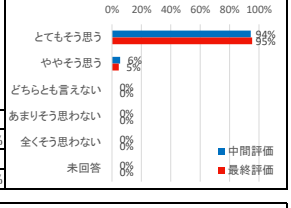
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	6	0	0	0	0	90
中間 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	81	5	0	0	0	0	86
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



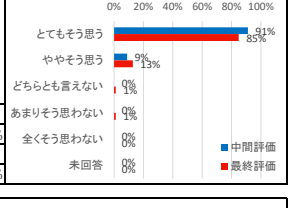
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	5	0	0	0	0	90
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	82	4	0	0	0	0	86
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



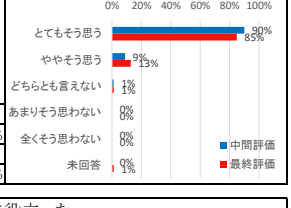
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	8	0	0	0	0	90
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	73	11	1	1	0	0	86
最終 割合	85%	13%	1%	1%	0%	0%	100%



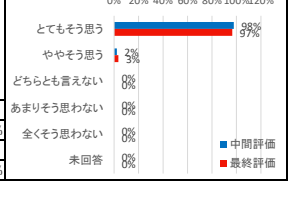
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	8	1	0	0	0	90
中間 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	73	11	1	0	0	1	86
最終 割合	85%	13%	1%	0%	0%	1%	100%



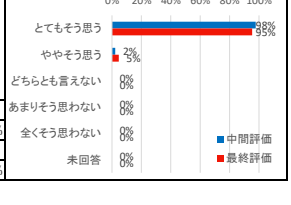
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	88	2	0	0	0	0	90
中間 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	83	3	0	0	0	0	86
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	88	2	0	0	0	0	90
中間 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	82	4	0	0	0	0	86
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

医療には欠かすことのできないくすりについて、限られた時間の中で学んでいただきました。内容に不足があることは想像していただけると思います。専門科目において、さらにその不足を補っていただき、患者さんのために知識を活用してください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　後期

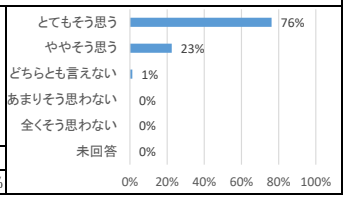
科目:　感染免疫学

履修者	117
回答者	80
回答率	68.4%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

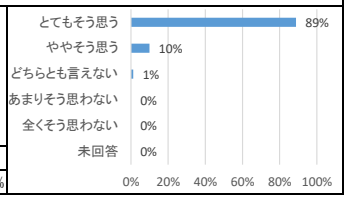
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	18	1	0	0	0	80
割合	76%	23%	1%	0%	0%	0%	100%



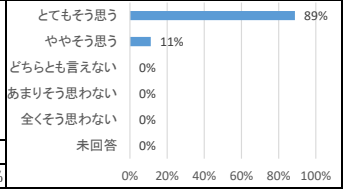
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	8	1	0	0	0	80
割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%



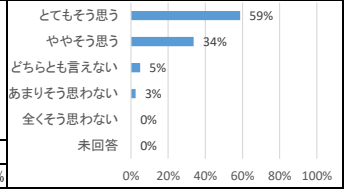
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	9	0	0	0	0	80
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%



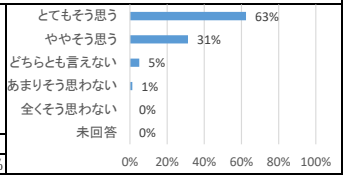
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	47	27	4	2	0	0	80
割合	59%	34%	5%	3%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

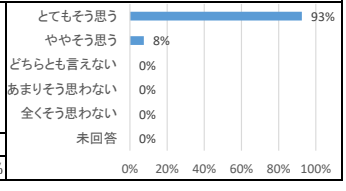
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	25	4	1	0	0	80
割合	63%	31%	5%	1%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

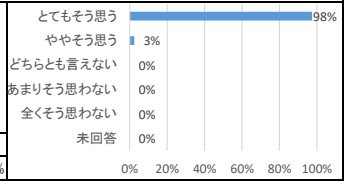
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	74	6	0	0	0	0	80
割合	93%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



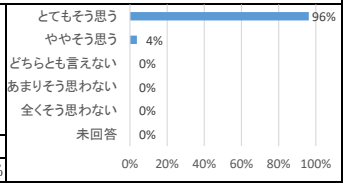
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	2	0	0	0	0	80
割合	98%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



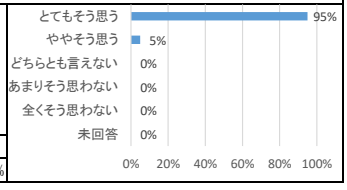
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	77	3	0	0	0	0	80
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



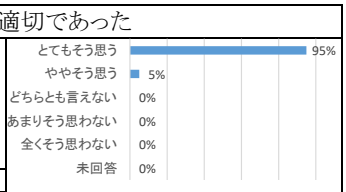
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	4	0	0	0	0	80
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



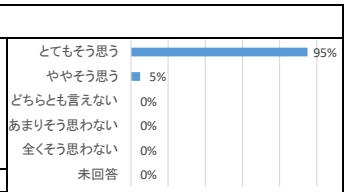
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	4	0	0	0	0	80
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



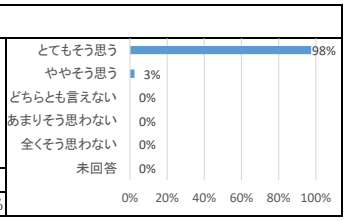
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	4	0	0	0	0	80
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



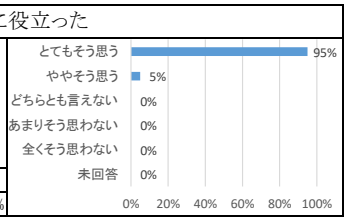
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	2	0	0	0	0	80
割合	98%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	4	0	0	0	0	80
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

おおむね好評の様で何よりです。免疫、感染症は今後も新しい知見が増えますので、日ごろからの学修を重ねてください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

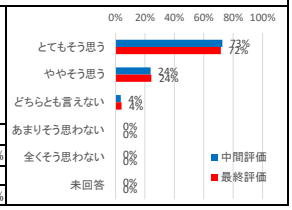
科目: 病理学

履修者		97
回答者	中間	84
	最終	74
回答率	中間	86.6%
	最終	76.3%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

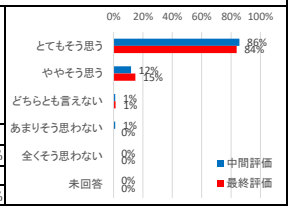
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	20	3	0	0	0	84
中間 割合	73%	24%	4%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	53	18	3	0	0	0	74
最終 割合	72%	24%	4%	0%	0%	0%	100%



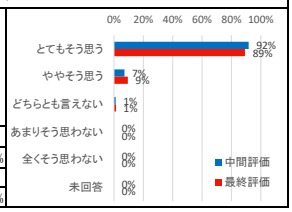
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	72	10	1	1	0	0	84
中間 割合	86%	12%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	62	11	1	0	0	0	74
最終 割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%



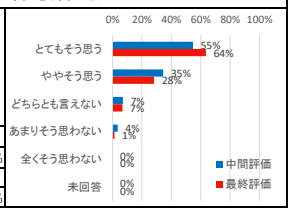
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	6	1	0	0	0	84
中間 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	7	1	0	0	0	74
最終 割合	89%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



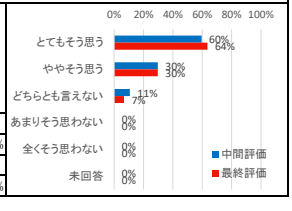
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	46	29	6	3	0	0	84
中間 割合	55%	35%	7%	4%	0%	0%	100%
最終 人数	47	21	5	1	0	0	74
最終 割合	64%	28%	7%	1%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

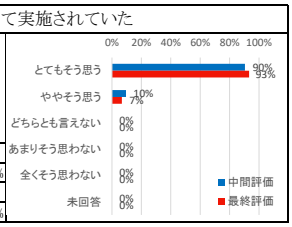
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	50	25	9	0	0	0	84
中間 割合	60%	30%	11%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	47	22	5	0	0	0	74
最終 割合	64%	30%	7%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

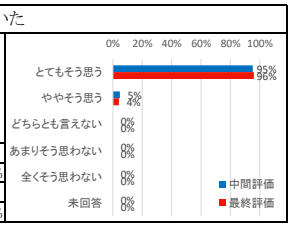
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	76	8	0	0	0	0	84
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	5	0	0	0	0	74
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



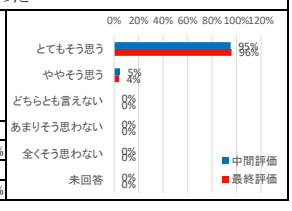
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	4	0	0	0	0	84
中間 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	3	0	0	0	0	74
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



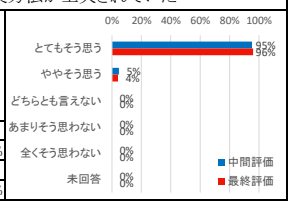
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	4	0	0	0	0	84
中間 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	3	0	0	0	0	74
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



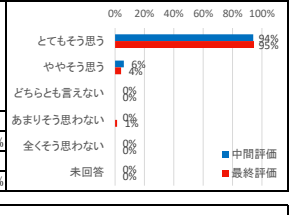
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	4	0	0	0	0	84
中間 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	3	0	0	0	0	74
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



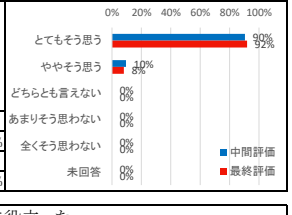
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	5	0	0	0	0	84
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	70	3	0	1	0	0	74
最終 割合	95%	4%	0%	1%	0%	0%	100%



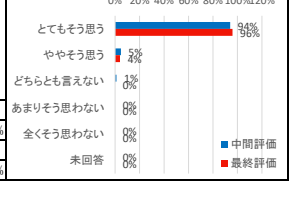
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	76	8	0	0	0	0	84
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	6	0	0	0	0	74
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



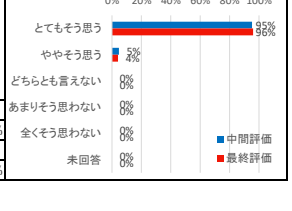
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	4	1	0	0	0	84
中間 割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	3	0	0	0	0	74
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	4	0	0	0	0	84
中間 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	3	0	0	0	0	74
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

病理学は疾病や病態をその原因から学ぶ科目です。細胞、そして組織、臓器に何が起きているのかを考えて、疾患の診断や治療を学び、看護ケアに生かしてください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

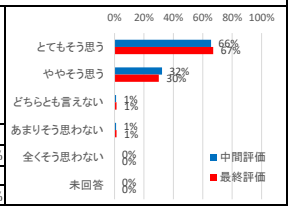
科目: 病態治療学Ⅰ

履修者		98
回答者	中間	93
	最終	73
回答率	中間	94.9%
	最終	74.5%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

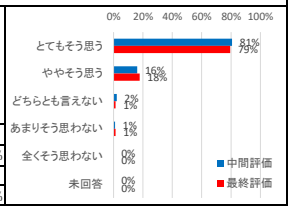
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	30	1	1	0	0	93
中間 割合	66%	32%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	49	22	1	1	0	0	73
最終 割合	67%	30%	1%	1%	0%	0%	100%



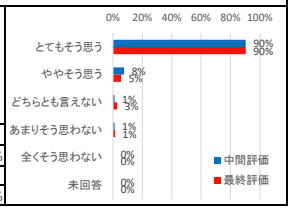
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	75	15	2	1	0	0	93
中間 割合	81%	16%	2%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	58	13	1	1	0	0	73
最終 割合	79%	18%	1%	1%	0%	0%	100%



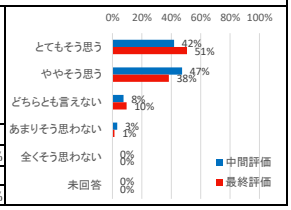
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	7	1	1	0	0	93
中間 割合	90%	8%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	66	4	2	1	0	0	73
最終 割合	90%	5%	3%	1%	0%	0%	100%



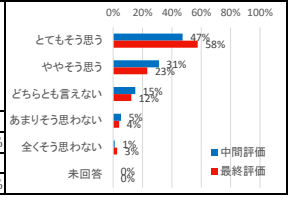
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	39	44	7	3	0	0	93
中間 割合	42%	47%	8%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	37	28	7	1	0	0	73
最終 割合	51%	38%	10%	1%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

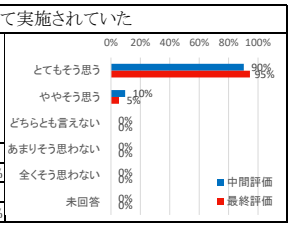
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	44	29	14	5	1	0	93
中間 割合	47%	31%	15%	5%	1%	0%	100%
最終 人数	42	17	9	3	2	0	73
最終 割合	58%	23%	12%	4%	3%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

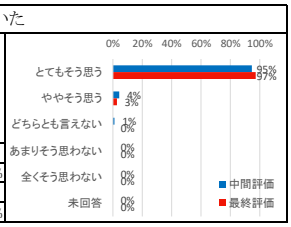
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	9	0	0	0	0	93
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	4	0	0	0	0	73
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



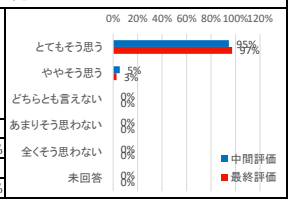
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	88	4	1	0	0	0	93
中間 割合	95%	4%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	2	0	0	0	0	73
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



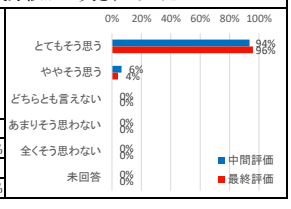
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	88	5	0	0	0	0	93
中間 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	2	0	0	0	0	73
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



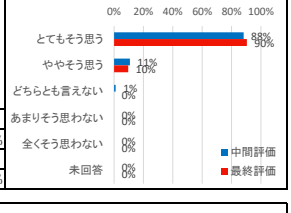
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	6	0	0	0	0	93
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	70	3	0	0	0	0	73
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



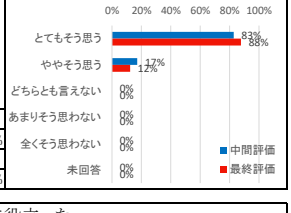
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	10	1	0	0	0	93
中間 割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	7	0	0	0	0	73
最終 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%



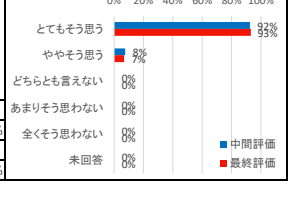
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	16	0	0	0	0	93
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	9	0	0	0	0	73
最終 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%



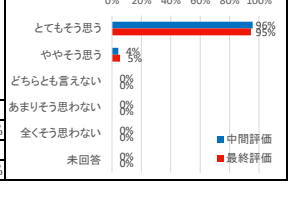
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	86	7	0	0	0	0	93
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	5	0	0	0	0	73
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	89	4	0	0	0	0	93
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	4	0	0	0	0	73
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

病態治療学Ⅰは内科学総論と呼吸器系・循環器系の疾患を中心に抗議する科目です。ここで学ぶ疾患はどの分野で看護ケアを実践するにしても出会うことが多いものです。病態、診断や治療について概要をしっかりと学んで、看護の実践に生かしてください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

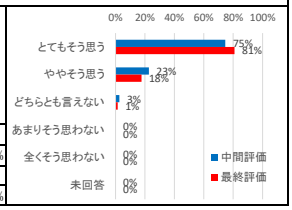
科目: 病態治療学Ⅱ

履修者		98
回答者	中間	75
	最終	68
回答率	中間	76.5%
	最終	69.4%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

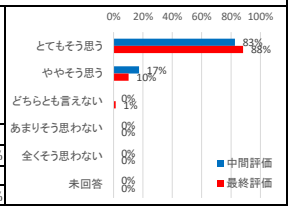
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	56	17	2	0	0	0	75
中間 割合	75%	23%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	55	12	1	0	0	0	68
最終 割合	81%	18%	1%	0%	0%	0%	100%



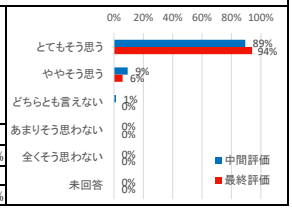
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	13	0	0	0	0	75
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	60	7	1	0	0	0	68
最終 割合	88%	10%	1%	0%	0%	0%	100%



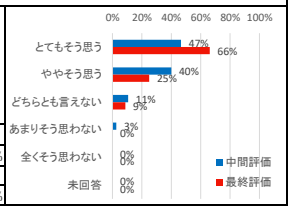
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	7	1	0	0	0	75
中間 割合	89%	9%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	4	0	0	0	0	68
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



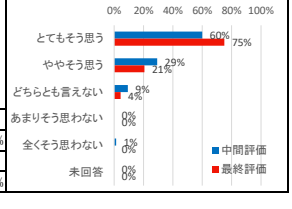
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	35	30	8	2	0	0	75
中間 割合	47%	40%	11%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	45	17	6	0	0	0	68
最終 割合	66%	25%	9%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

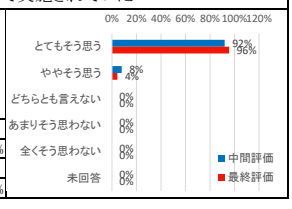
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	45	22	7	0	1	0	75
中間 割合	60%	29%	9%	0%	1%	0%	100%
最終 人数	51	14	3	0	0	0	68
最終 割合	75%	21%	4%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

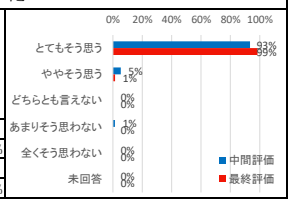
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	69	6	0	0	0	0	75
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	65	3	0	0	0	0	68
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



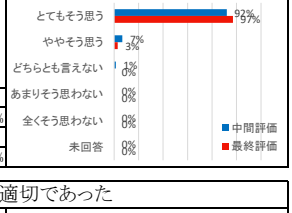
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	70	4	0	1	0	0	75
中間 割合	93%	5%	0%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	67	1	0	0	0	0	68
最終 割合	99%	1%	0%	0%	0%	0%	100%



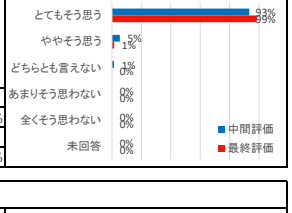
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	69	5	1	0	0	0	75
中間 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	2	0	0	0	0	68
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



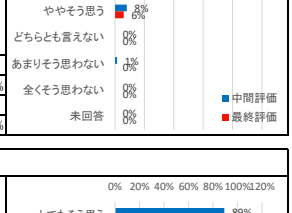
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	70	4	1	0	0	0	75
中間 割合	93%	5%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	1	0	0	0	0	68
最終 割合	99%	1%	0%	0%	0%	0%	100%



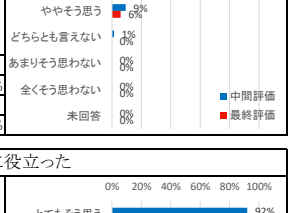
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	6	0	1	0	0	75
中間 割合	91%	8%	0%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	64	4	0	0	0	0	68
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



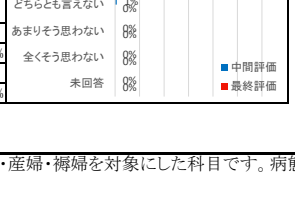
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	7	1	0	0	0	75
中間 割合	89%	9%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	4	0	0	0	0	68
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



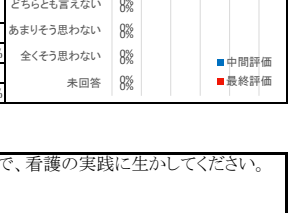
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	7	1	0	0	0	75
中間 割合	89%	9%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	1	0	0	0	0	68
最終 割合	99%	1%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	69	6	0	0	0	0	75
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	1	0	0	0	0	68
最終 割合	99%	1%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

病態治療学Ⅱは消化器系・代謝系と小児・産婦・褥婦を対象にした科目です。病態、診断や治療について概要をしっかりと学んで、看護の実践に生かしてください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年: 1　　期: 後期

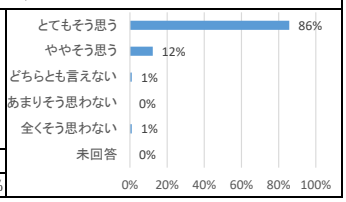
科目: 赤十字救急法

履修者	100
回答者	98
回答率	98.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

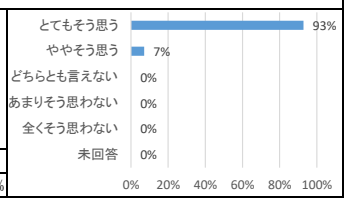
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	12	1	0	1	0	98
割合	86%	12%	1%	0%	1%	0%	100%



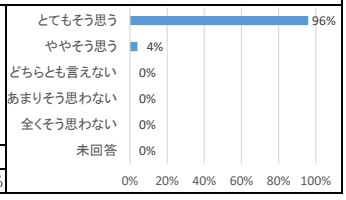
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	91	7	0	0	0	0	98
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



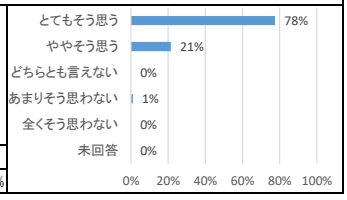
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	94	4	0	0	0	0	98
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



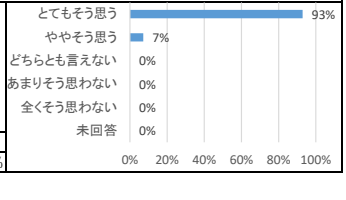
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	21	0	1	0	0	98
割合	78%	21%	0%	1%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

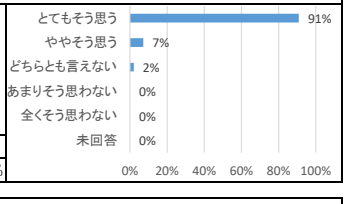
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	91	7	0	0	0	0	98
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

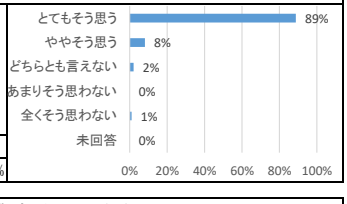
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	7	2	0	0	0	98
割合	91%	7%	2%	0%	0%	0%	100%



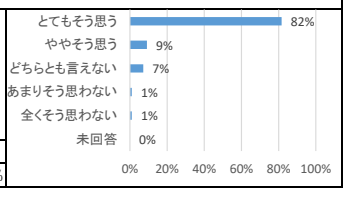
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	8	2	0	1	0	98
割合	89%	8%	2%	0%	1%	0%	100%



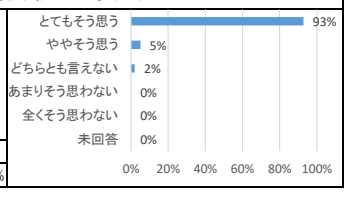
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	9	7	1	1	0	98
割合	82%	9%	7%	1%	1%	0%	100%



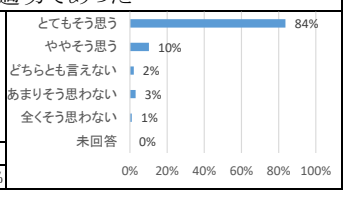
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	91	5	2	0	0	0	98
割合	93%	5%	2%	0%	0%	0%	100%



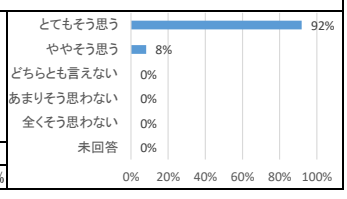
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	10	2	3	1	0	98
割合	84%	10%	2%	3%	1%	0%	100%



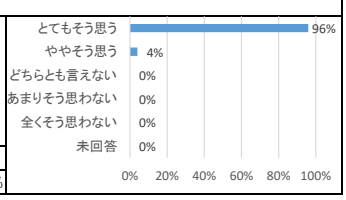
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	8	0	0	0	0	98
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



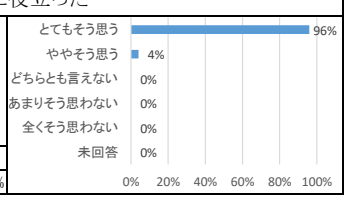
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	94	4	0	0	0	0	98
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	94	4	0	0	0	0	98
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。
今後はより、修得しやすい環境・方法の改善をしていきます。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

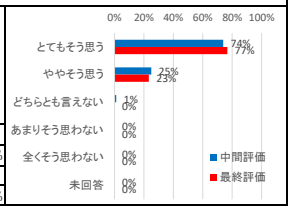
科目: 看護過程

履修者		98
回答者	中間	88
	最終	90
回答率	中間	89.8%
	最終	91.8%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

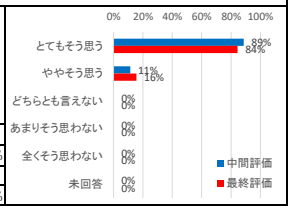
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	65	22	1	0	0	0	88
中間 割合	74%	25%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	21	0	0	0	0	90
最終 割合	77%	23%	0%	0%	0%	0%	100%



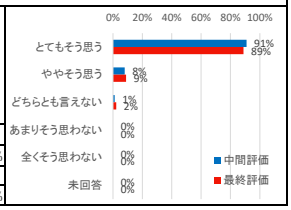
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	78	10	0	0	0	0	88
中間 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	76	14	0	0	0	0	90
最終 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%



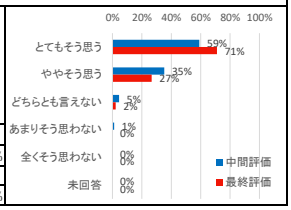
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	7	1	0	0	0	88
中間 割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	80	8	2	0	0	0	90
最終 割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%



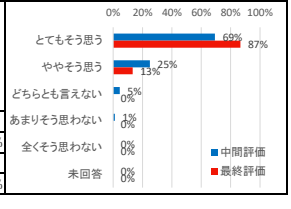
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	52	31	4	1	0	0	88
中間 割合	59%	35%	5%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	64	24	2	0	0	0	90
最終 割合	71%	27%	2%	0%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

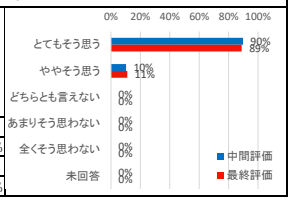
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	22	4	1	0	0	88
中間 割合	69%	25%	5%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	78	12	0	0	0	0	90
最終 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

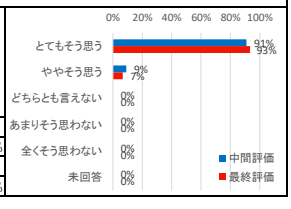
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	9	0	0	0	0	88
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	80	10	0	0	0	0	90
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%



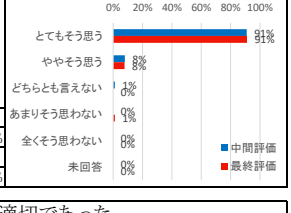
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	8	0	0	0	0	88
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	84	6	0	0	0	0	90
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



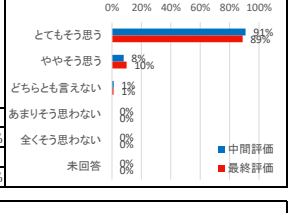
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	7	1	0	0	0	88
中間 割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	82	7	0	1	0	0	90
最終 割合	91%	8%	0%	1%	0%	0%	100%



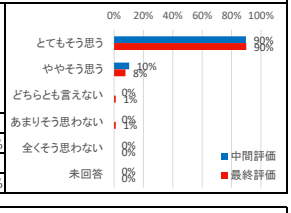
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	7	1	0	0	0	88
中間 割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	80	9	1	0	0	0	90
最終 割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%



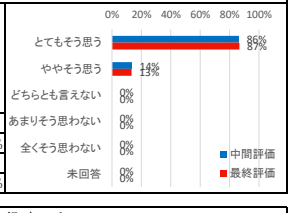
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	9	0	0	0	0	88
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	81	7	1	1	0	0	90
最終 割合	90%	8%	1%	1%	0%	0%	100%



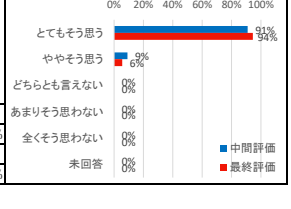
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	76	12	0	0	0	0	88
中間 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	78	12	0	0	0	0	90
最終 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%



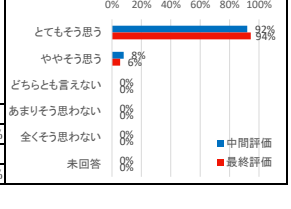
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	8	0	0	0	0	88
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	5	0	0	0	0	90
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	7	0	0	0	0	88
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	5	0	0	0	0	90
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

講義を通して看護について考えて頂けましたでしょうか。
事例については、基礎看護学実習Ⅱまでは大いにディスカッションして、くり返し展開して下さい。
看護の正解は1つではありませんので自信を持って創造していってください。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

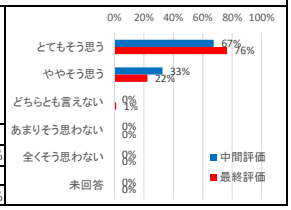
科目: フィジカルアセスメント

履修者		98
回答者	中間	89
	最終	85
回答率	中間	90.8%
	最終	86.7%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

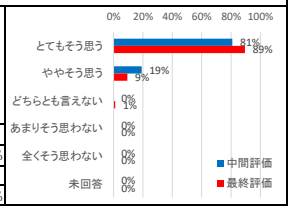
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	60	29	0	0	0	0	89
中間 割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	65	19	1	0	0	0	85
最終 割合	76%	22%	1%	0%	0%	0%	100%



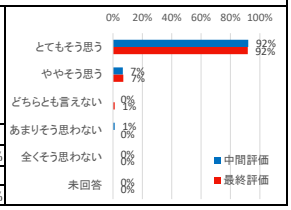
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	72	17	0	0	0	0	89
中間 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	76	8	1	0	0	0	85
最終 割合	89%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



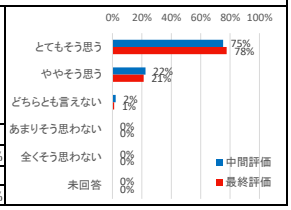
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	6	0	1	0	0	89
中間 割合	92%	7%	0%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	78	6	1	0	0	0	85
最終 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%



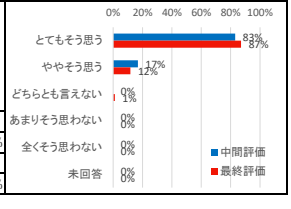
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	20	2	0	0	0	89
中間 割合	75%	22%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	18	1	0	0	0	85
最終 割合	78%	21%	1%	0%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

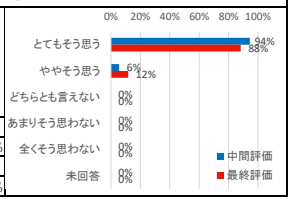
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	74	15	0	0	0	0	89
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	74	10	1	0	0	0	85
最終 割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

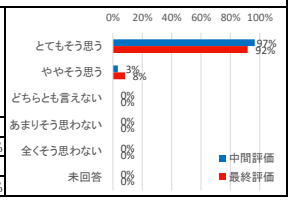
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	5	0	0	0	0	89
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	75	10	0	0	0	0	85
最終 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%



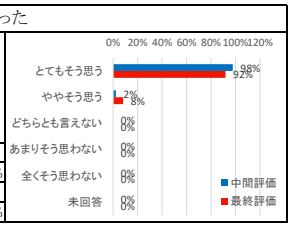
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	86	3	0	0	0	0	89
中間 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	78	7	0	0	0	0	85
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



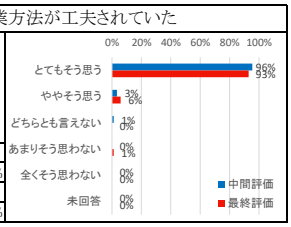
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	2	0	0	0	0	89
中間 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	78	7	0	0	0	0	85
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



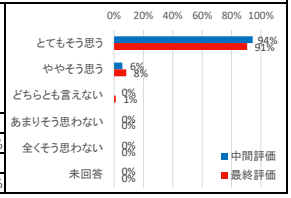
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	3	1	0	0	0	89
中間 割合	96%	3%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	79	5	0	1	0	0	85
最終 割合	93%	6%	0%	1%	0%	0%	100%



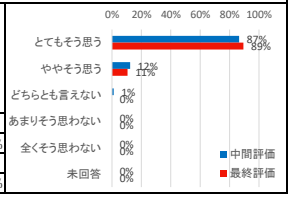
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	5	0	0	0	0	89
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	77	7	1	0	0	0	85
最終 割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%



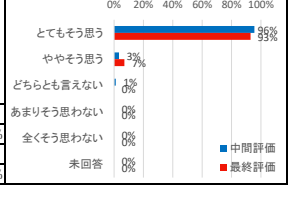
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	11	1	0	0	0	89
中間 割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	76	9	0	0	0	0	85
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%



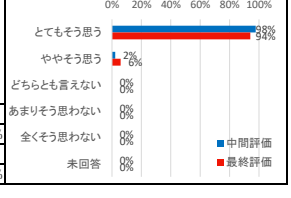
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	3	1	0	0	0	89
中間 割合	96%	3%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	79	6	0	0	0	0	85
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	2	0	0	0	0	89
中間 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	80	5	0	0	0	0	85
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

皆さんの学習への取り組みがおおむね良かったことが授業評価からもわかります。今後も確実な知識・技術習得のため、授業・演習について工夫していきます。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年: 1　　期: 後期

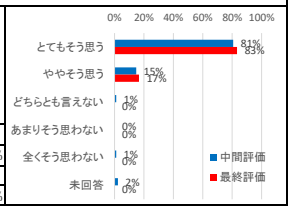
科目: 基礎看護技術Ⅱ

履修者		98
回答者	中間	88
	最終	96
回答率	中間	89.8%
	最終	98.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

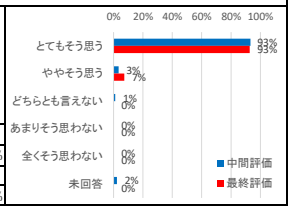
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	71	13	1	0	1	2	88
中間 割合	81%	15%	1%	0%	1%	2%	100%
最終 人数	80	16	0	0	0	0	96
最終 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%



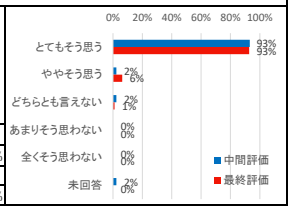
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	3	1	0	0	2	88
中間 割合	93%	3%	1%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	89	7	0	0	0	0	96
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



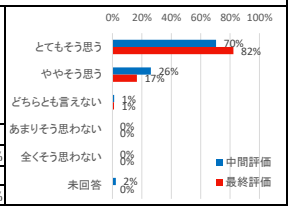
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	2	2	0	0	2	88
中間 割合	93%	2%	2%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	89	6	1	0	0	0	96
最終 割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%



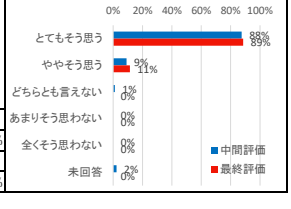
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	23	1	0	0	2	88
中間 割合	70%	26%	1%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	79	16	1	0	0	0	96
最終 割合	82%	17%	1%	0%	0%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

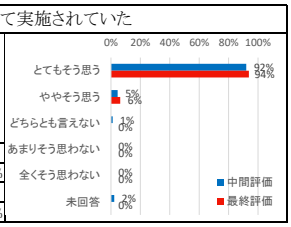
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	8	1	0	0	2	88
中間 割合	88%	9%	1%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	85	11	0	0	0	0	96
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

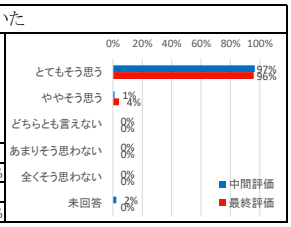
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	4	1	0	0	2	88
中間 割合	92%	5%	1%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	90	6	0	0	0	0	96
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%



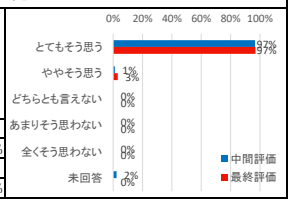
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	1	0	0	0	2	88
中間 割合	97%	1%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	92	4	0	0	0	0	96
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



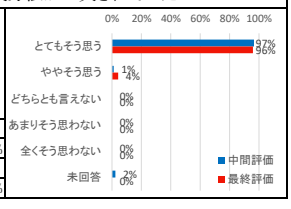
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	1	0	0	0	2	88
中間 割合	97%	1%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	93	3	0	0	0	0	96
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



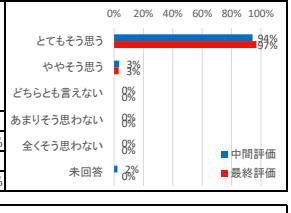
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	1	0	0	0	2	88
中間 割合	97%	1%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	92	4	0	0	0	0	96
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



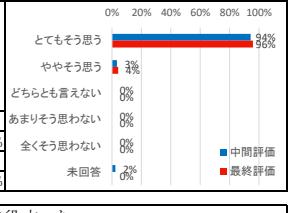
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	83	3	0	0	0	2	88
中間 割合	94%	3%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	93	3	0	0	0	0	96
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



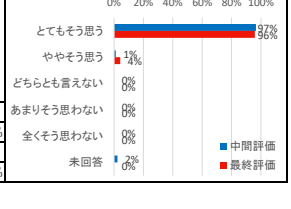
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	83	3	0	0	0	2	88
中間 割合	94%	3%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	92	4	0	0	0	0	96
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



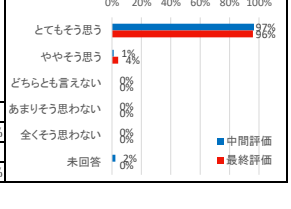
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	1	0	0	0	2	88
中間 割合	97%	1%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	92	4	0	0	0	0	96
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	1	0	0	0	2	88
中間 割合	97%	1%	0%	0%	0%	2%	100%
最終 人数	92	4	0	0	0	0	96
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

皆さんが本授業に積極的に取り組み、内容と進め方について良い評価をいただき嬉しく思います。
柏陽高校の生徒が参加する授業については、皆さんの学修が妨げられることのないよう改善していきます。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　後期

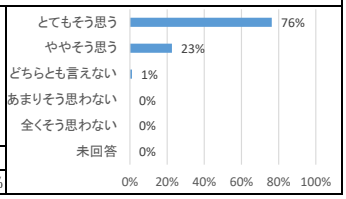
科目:　成人看護学概論

履修者	98
回答者	93
回答率	94.9%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

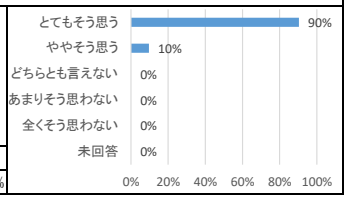
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	21	1	0	0	0	93
割合	76%	23%	1%	0%	0%	0%	100%



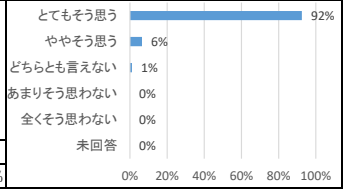
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	9	0	0	0	0	93
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%



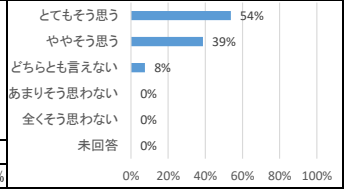
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	6	1	0	0	0	93
割合	92%	6%	1%	0%	0%	0%	100%



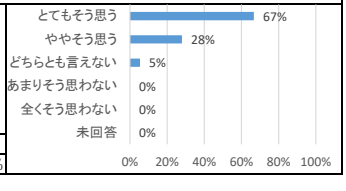
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	36	7	0	0	0	93
割合	54%	39%	8%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

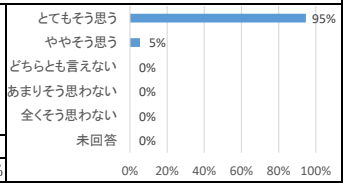
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	62	26	5	0	0	0	93
割合	67%	28%	5%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

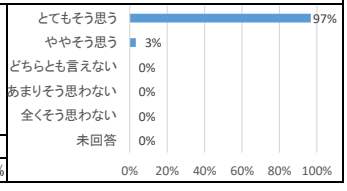
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	5	0	0	0	0	93
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



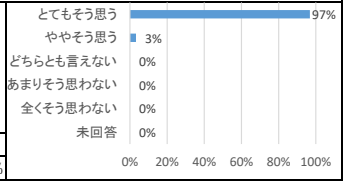
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	3	0	0	0	0	93
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



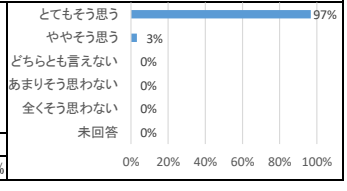
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	3	0	0	0	0	93
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



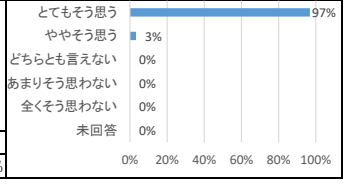
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	3	0	0	0	0	93
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



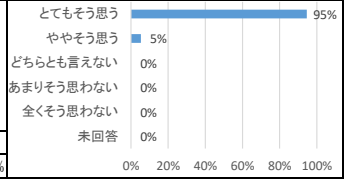
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	3	0	0	0	0	93
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



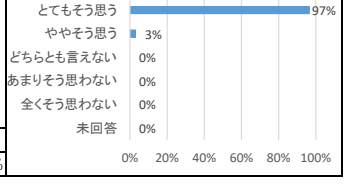
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	5	0	0	0	0	93
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%



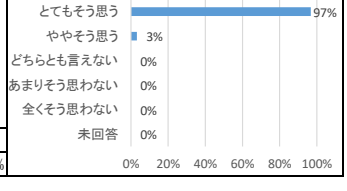
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	3	0	0	0	0	93
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	3	0	0	0	0	93
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

概論という漠然とした内容であり、なかなか理解しにくかったと思います。しかし、皆さんは意欲的な態度で、授業に取り組んでいたと感じます。今後も看護体験を語り、看護を具体的にイメージ化できるように工夫していきたいと思います。

令和5年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　後期

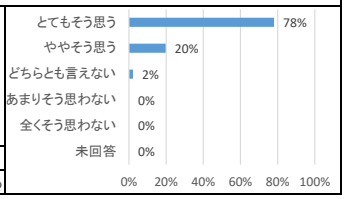
科目:　老年看護学概論

履修者	99
回答者	91
回答率	91.9%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

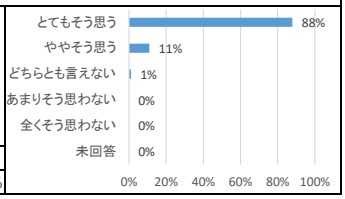
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	18	2	0	0	0	91
割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%



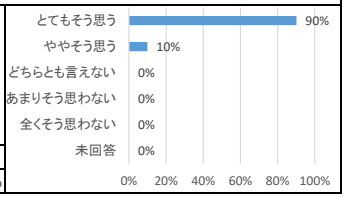
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	10	1	0	0	0	91
割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%



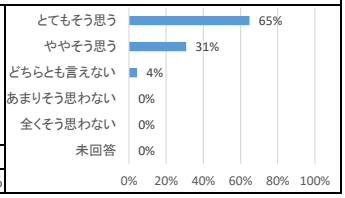
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	9	0	0	0	0	91
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%



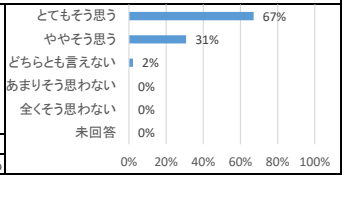
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	59	28	4	0	0	0	91
割合	65%	31%	4%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

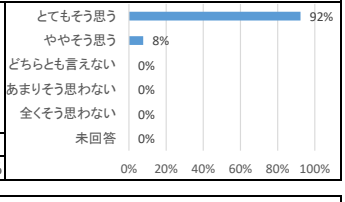
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	28	2	0	0	0	91
割合	67%	31%	2%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

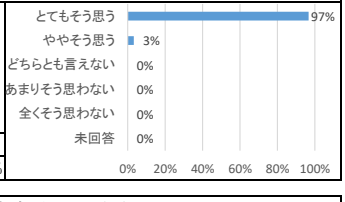
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	7	0	0	0	0	91
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



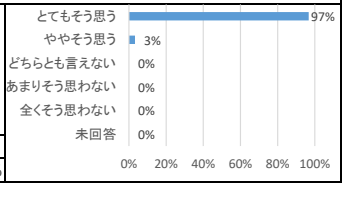
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	3	0	0	0	0	91
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



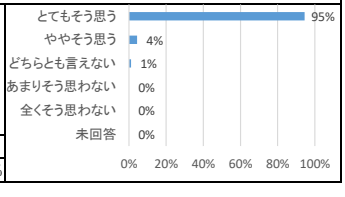
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	3	0	0	0	0	91
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



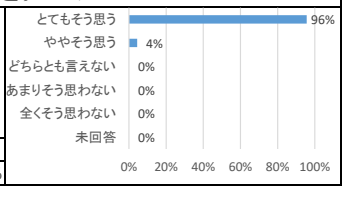
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	4	1	0	0	0	91
割合	95%	4%	1%	0%	0%	0%	100%



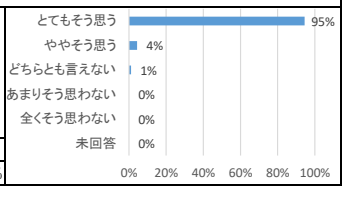
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	4	0	0	0	0	91
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



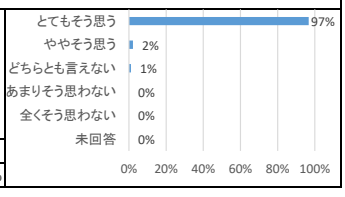
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	4	1	0	0	0	91
割合	95%	4%	1%	0%	0%	0%	100%



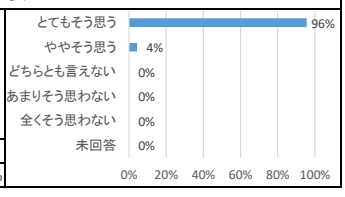
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	2	1	0	0	0	91
割合	97%	2%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	4	0	0	0	0	91
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

熱心に取り組んでいたと思います。人は皆、老いていきますので、高齢者について考えることは、自分自身について考えることでもあります。社会の動向に関心をもち、よりよい支援を提供できるよう学習を積み重ねることを期待しています。

令和5年度　授業評価(実習）集計結果

学年: 2　　期: 前期

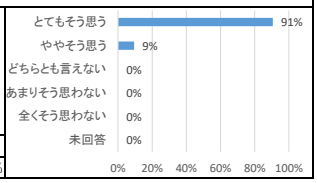
科目: 基礎看護学実習Ⅰ

履修者	98
回答者	96
回答率	98.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

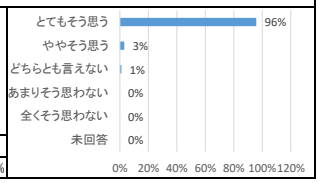
1 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	9	0	0	0	0	96
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%



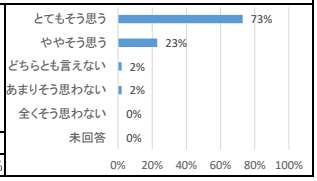
2 実習によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	3	1	0	0	0	96
割合	96%	3%	1%	0%	0%	0%	100%



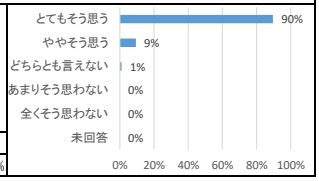
3 実習内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	70	22	2	2	0	0	96
割合	73%	23%	2%	2%	0%	0%	100%



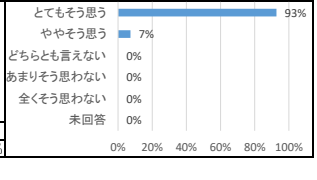
4 グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	9	1	0	0	0	96
割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



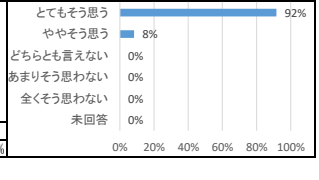
5 この領域に対する関心が高くなった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	7	0	0	0	0	96
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%



6 この実習は、とても有意義であった

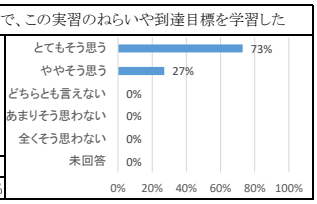
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	8	0	0	0	0	96
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

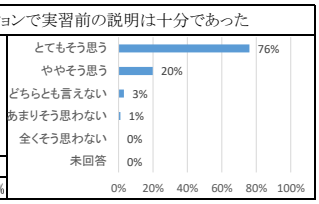
1 シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	70	26	0	0	0	0	96
割合	73%	27%	0%	0%	0%	0%	100%



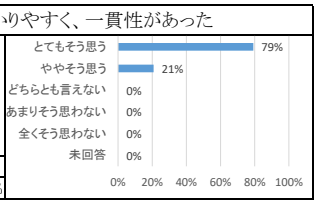
2 シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	73	19	3	1	0	0	96
割合	76%	20%	3%	1%	0%	0%	100%



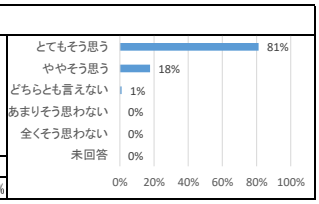
3 実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	20	0	0	0	0	96
割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%



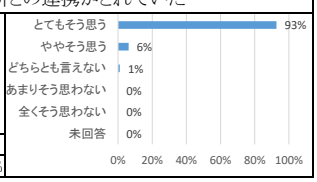
4 実習内容がよく理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	17	1	0	0	0	96
割合	81%	18%	1%	0%	0%	0%	100%



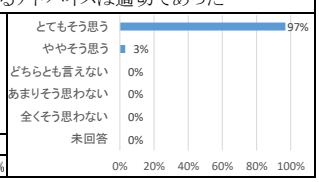
5 実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	6	1	0	0	0	96
割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%



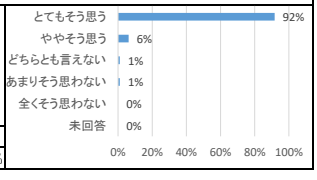
6 質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	93	3	0	0	0	0	96
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%



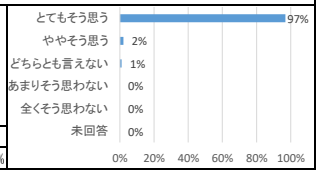
7 質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	6	1	1	0	0	96
割合	92%	6%	1%	1%	0%	0%	100%



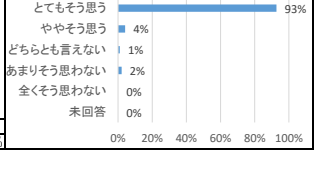
8 積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	93	2	1	0	0	0	96
割合	97%	2%	1%	0%	0%	0%	100%



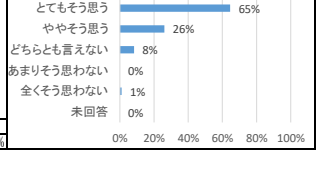
9 積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	4	1	2	0	0	96
割合	93%	4%	1%	2%	0%	0%	100%



10 課題・レポートの量・質（難易度）は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	62	25	8	0	1	0	96
割合	65%	26%	8%	0%	1%	0%	100%



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。
今後もレポート期間を含め、実習環境・方法の工夫し、皆さんが十分な学習成果を達成できるよう取り組んでいきます。