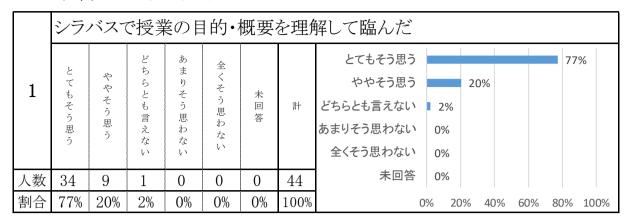
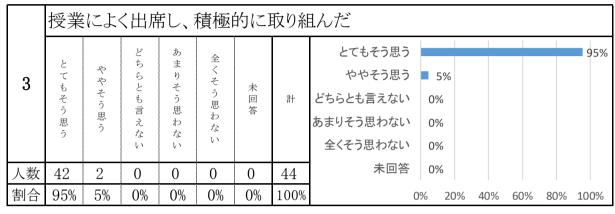
学年: _____ 期: ___ 前期___

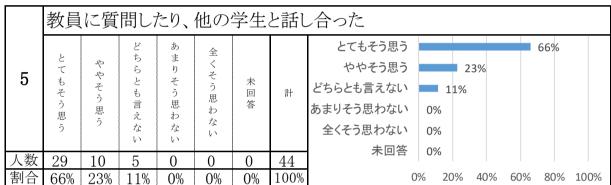
科目:_____心理学



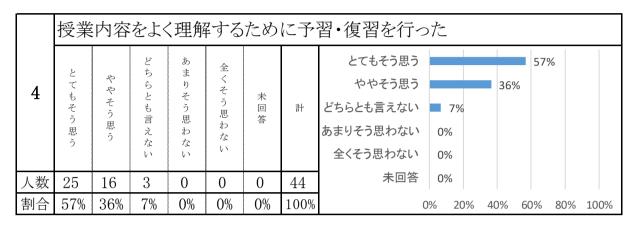
I. 学習への取り組みについて







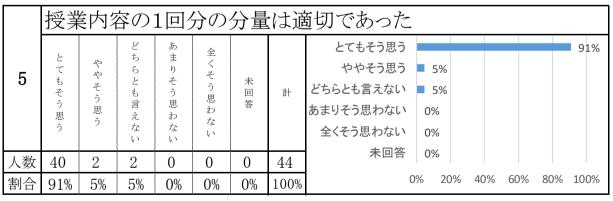
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 🔲 9% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 40 0 0 44 91% 0% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					93%
1	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う	7%				
1	もそ	そう	£ 5	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	V)			全くそう思わない	0%				
人数	41	3	0	0	0	0	44	未回答	0%				
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	0% 60%	80%	100%

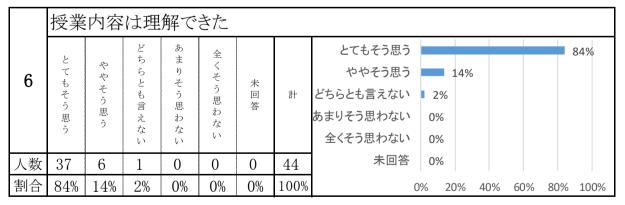
	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た					
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答	2% 2% 2% 0%				93%
人数	41	1	1	1	0	0	44	八 四日	070				
割合	93%	2%	2%	2%	0%	0%	100%	(0% 20	% 40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_							
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					93%
7	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	7%				
'	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%				
								未回答	0%				
人数	41	3	0	0	0	0	44	NE L	070				
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40	0% 60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						93%
9	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う		7%				
4	もそ	そう	\ \tau_{\tau_{\tau}}	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	C	%				
	う 思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	C	%				
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	C	%				
人数	41	3	0	0	0	0	44	未回答	C	%				
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%

		授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	れてい	た			
		,		٤	あっ	全			とてもそう思う					91%
	1	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	5%				
	4	もそ	、そら	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	5 %				
		う 思	思	言え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
		う	ク	ない	ない	な い			全くそう思わない	0%				
-	人数	40	2	9	0	0	0	44	未回答	0%				
Ļ	八奴	40			U	0	U	44						
	割合	91%	5%	5%	0%	0%	0%	100%	(0% 20%	40%	60%	80%	100%



	提示	され	た資料	針は打	受業の	の理角	解に後	登立った					
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					95%
8	とて、	やや	5	ŋ	くそ			ややそう思う	2%				
0	もそ	そう	ا ا	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	2%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	0%				
人数	42	1	1	0	0	0	44	未回答	0%				
割合	95%	2%	2%	0%	0%	0%	100%	1	0% 20	0% 40%	60%	80%	100%

教員コメント

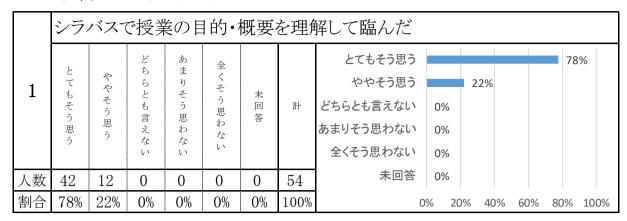
内容及び進め方について、概ね高評価を得て安堵しました。レポートを毎回読むのが大変な部分もありますが、どのように授業を受けてくれたか感想・意見を読むのが楽しみです。書かれた内容を吟味し、次時に応えることに好感をいただき、嬉しく思っています。これからも授業に工夫を凝らし、期待に応えられるよう頑張ります。

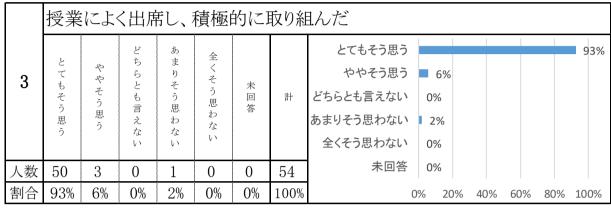
学年: _____ 期: ___ 前期___

科目: _____ 社会学



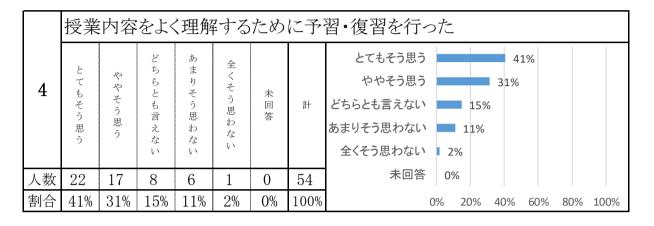
I. 学習への取り組みについて







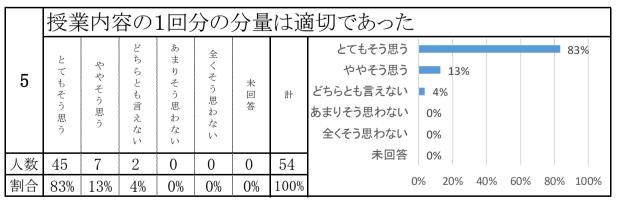
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 20% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 0 54 43 | 11 0 80% 20% 0% 0% 0% 100% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基づ	ざいて	実施されてい	た				
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					94%
1	とて、	やや	6	b	くそ	-14		ややそう思う	6%				
1	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	51	3	0	0	0	0	54	未回答	0%				
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	% 60%	80%	100%

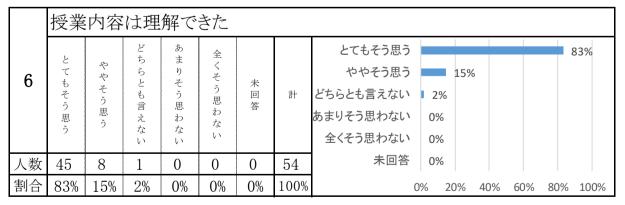
		授業	のス	ケジニ	ュール	ノは適	切て	あっ	た					
		1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					93%
	3	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	6 %				
	ა	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	2%				
		う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
		う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
-	1 半人		0	1		0	_	Γ 4	未回答	0%				
L	人数	50	3	1	0	0	0	54				ı	1	'
	割合	93%	6%	2%	0%	0%	0%	100%	(0% 20%	40%	60%	80%	100%

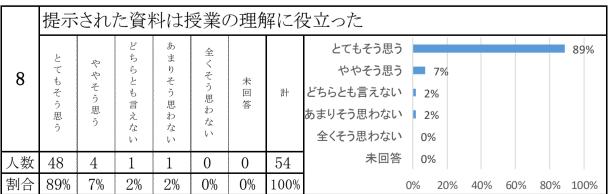


	教員	の熱	意が	感じ	られた	_							
	,		ど	あっ	全			とてもそう思う					93%
7	とて	やや	ちら	ま り	くそ			ややそう思う	4%				
'	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	4%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%				
								未回答	0%				
人数	50	2	2	0	0	0	54		070				
割合	93%	4%	4%	0%	0%	0%	100%		0% 20)% 40	% 60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	L.		どち	あま	全			とてもそう思う						94%
2	とて,	やや	6	b	くそ	+		ややそう思う		5%				
4	もそ	そう	\ \tau_{\tau_{\tau}}	そうこ	う 思	未回	計	どちらとも言えない	09	ó				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%	ó				
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	09	ó				
人数	51	3	0	0	0	0	54	未回答	0%	ó				
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

		授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	ってい	た			
		,		ど	あっ	全			とてもそう思う				81	L%
	4	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う		19%			
	4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
		う 思	思	言 え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
		う	י	ない	ない	な い			全くそう思わない	0%				
ŀ	1 *	4.4	1.0			0	0	Γ 1	未回答	0%				
L	人数	44	10	0	Ü	0	Ü	54		1	1		1	'
	割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%	()% 20)% 40	% 60%	80%	100%





教員コメント

授業の内容や進め方については、おおむね好意的に受け止められており、安心している。

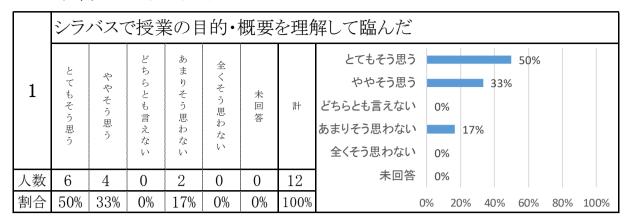
一方で、予習・復習を行った者が必ずしも多くない点、および教員への質問や他の学生との話し合いが少ない点を改善することが課題であると感じる。

学年: _____ 期: ___ 前期___

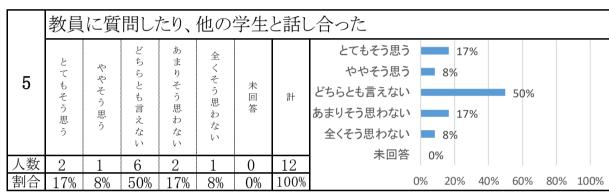
科目: _____経済学



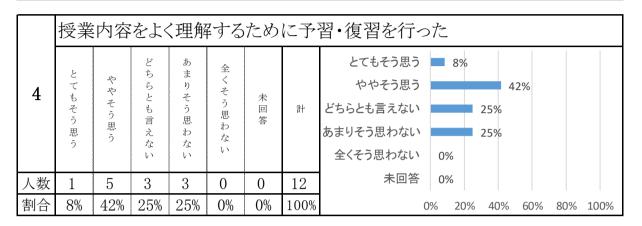
I. 学習への取り組みについて



	授業	によく	く出席	まし、	積極に	的に]	取り組	且んだ					
3	としょ	やや	どちらい	あまりそ	全くそ	+-		とてもそう思う ややそう思う	8%				92%
	もそう	そう	とも言	でう思	う 思	未 回 答	計	どちらとも言えない	0%				
	思う	思 う	ラえな	心わな	わな	合		あまりそう思わない	0%				
			い	い	٧١			全くそう思わない	0%				
人数	11	1	0	0	0	0	12	未回答	0%				
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20%	40%	60%	80%	100%



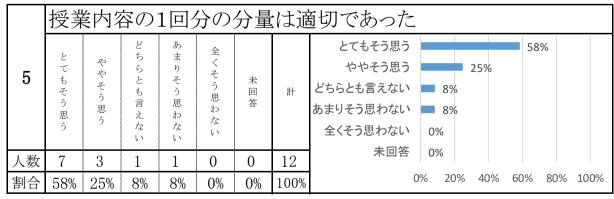
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う とてもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う とでもそう思う おかない いい あまりそう思わない の% 人数 5 5 2 0 0 0 12 割合 42% 42% 17% 0% 0% 0% 100%

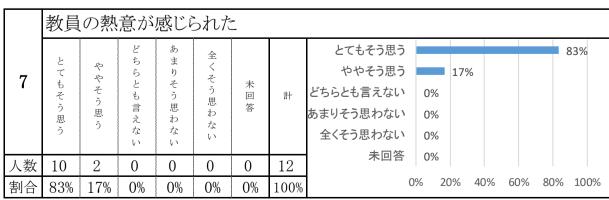


Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	可容に	基之	ざいて	実施されてい	た				
	1.		どち	あっ	全			とてもそう思う				67%	
1	とて、	やや	5 6 1	まりっ	くそ	-		ややそう思う		3	3%		
1	もそ	そう	£ .	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	8	4	0	0	0	0	12	未回答	0%				
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	0% 60	0% 80%	100%

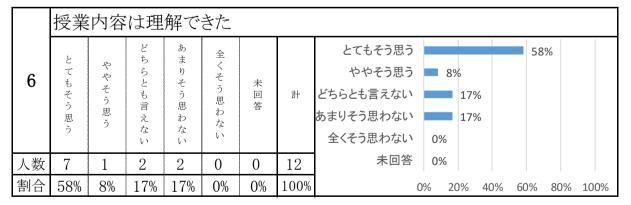
	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た					
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					92%
2	とて	やや	56	まり	くそ			ややそう思う	8%	6			
၁	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	9	ない	な い	ない			全くそう思わない	0%				
1 287		-	-		0		1.0	未回答	0%				
人数	11	1	0	0	0	0	12					1	1
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20	1% 40	% 60%	80%	100%





	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						100%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う	0	%				
4	もそ	そう	E #5	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0	%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	う		ない	ない	い			全くそう思わない	0	%				
人数	12	0	0	0	0	0	12	未回答	0	%				
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%]	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫されていた
	,		ど	あ	全			とてもそう思う 58%
1	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う 25%
4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない - 8%
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない 💻 8%
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない 0%
	_					-		未回答 0%
人数	7	3	1	1	0	0	12	
割合	58%	25%	8%	8%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%





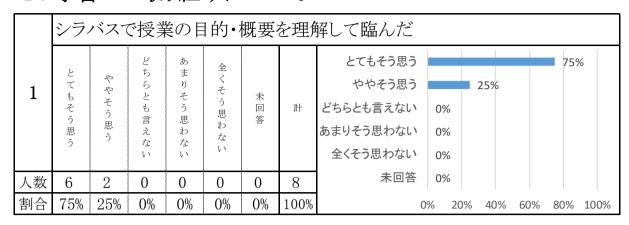
教員コメント

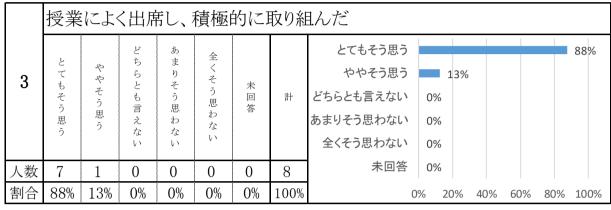
受講生の皆さんには、熱心に聴講していただけたと思います。講義内容の理解確認と不明点についての小レポート、リアクションペーパーとして位置づけましたが、ポイントを得た理解とそれを掘り下げようとする努力が感じられました。その意味でも、緊張感と率直な意見交換ができたと思います。この経験を活かし、5W1Hで社会科学的視点をさらに掘り下げていって下さい。

学年: _____ 期: ___ 前期___



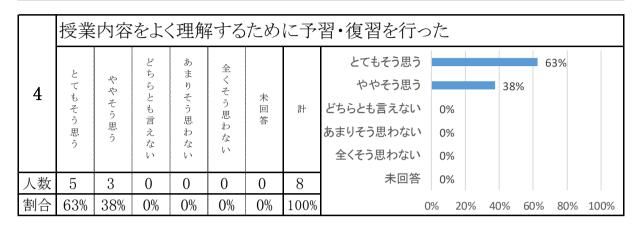
I. 学習への取り組みについて







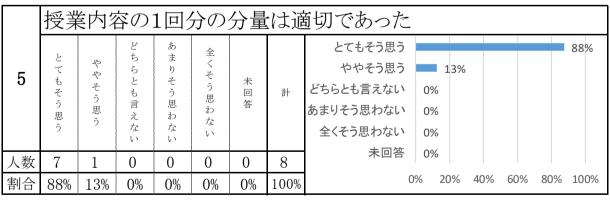
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 0% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 人数 0 ### 0% 100% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					88%
1	とて、	やや	D 60 -	よりそ	くそ	+		ややそう思う	0%				
1	もそ	そう	5	5	う 思	未回	計	どちらとも言えない	-	13%			
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	Vi			全くそう思わない	0%				
人数	7	0	1	0	0	0	8	未回答	0%				
割合	88%	0%	13%	0%	0%	0%	100%	C	% 2	0% 40	0% 60%	80%	100%

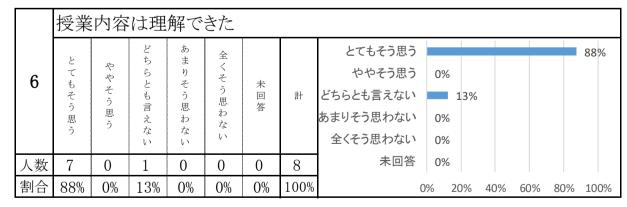
	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た					
	,		ど	あ	全			とてもそう思う					100%
9	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	0%				
3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%				
八级	8	0	U	0	0	0	8						
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	うれた	_								
			ど	あっ	全			とてもそう思う						100%
7	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	0%	ó				
'	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%	6				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%	ó				
	う	う	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%	ó				
人数	8	0	0	0	0	0	8	未回答	0%	ó				
	_			_			_		00/	200/	400/	600/	000/	1000/
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

Γ		授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
		1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						88%
	2	とて,	やや	ちらし	まりっ	くそ	+		ややそう思う		13%				
	4	もそ	そう	\$	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
		う思	思う	言え、	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%					
		う		ない	ない	V			全くそう思わない	0%					
	人数	7	1	0	0	0	0	8	未回答	0%					
	割合	88%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 2	0% 4	0%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	ιてV	た			
	,		Ľ.	あ	全			とてもそう思う					75%
4	とて	やや	5 6	まり	くそ	_		ややそう思う		25%			
4	もそ	、そら	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言 え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
	-			,	-	•	_	未回答	0%				
人数	6	2	0	0	0	0	8			1			
割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	% 60	% 80	0% 100%



	提示	される	た資料	学は技	受業の	の理角	军に名	登立った					
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					100%
8	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ	+		ややそう思う	0%				
0	もそ	そう	<u>ل</u> 4	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	0%				
人数	8	0	0	0	0	0	8	未回答	0%				
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 40	0% 60%	80%	100%

教員コメント

今年から教科書を変更したこともあり、8回に収めるにはやや量が多すぎたのではないかと懸念していたが、授業改善アンケートを見る限りでは学生たちが好意的にとらえていてくれたことはうれしかった。

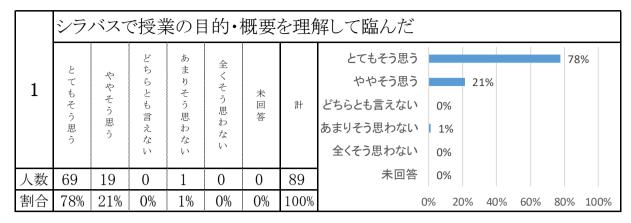
来年度からは15回と講義回数が増えることを利用して、理解を深めてもらえるように演示実験を取り入れるなど、より丁寧に説明していきたい。

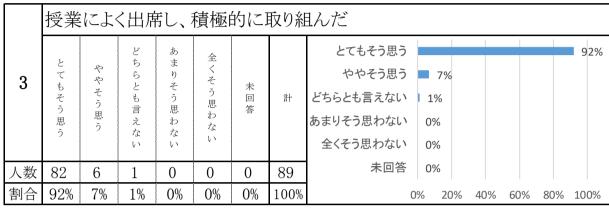
学年: _____ 期: ___ 前期___

科目: 生物学



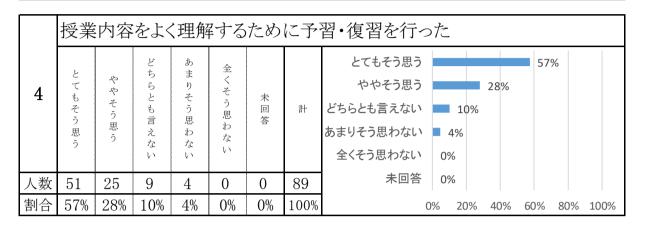
I. 学習への取り組みについて







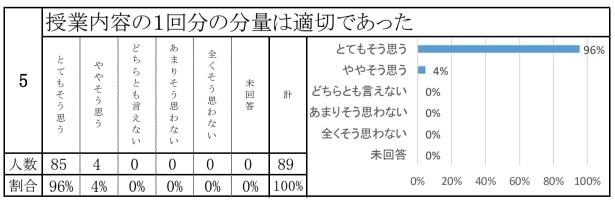
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 18% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 73 | 16 0 0 89 82% 18% 0% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基づ	ざいて	実施されてい	た				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
1	とて,	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う	4%				
1	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	な い	V			全くそう思わない	0%				
人数	85	4	0	0	0	0	89	未回答	0%				
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	% 60%	80%	100%

	授業	のス	ケジニ	ュール	ノは適	切て	ぎあっ	た					
	1.		どち	あっ	全			とてもそう思う					97%
3	とて	やや	5	まり	くそ			ややそう思う	3%				
ာ	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	9	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%				
1 2447.	0.0	0		0			00	未回答	0%				
人数	86	3	0	Ü	0	0	89		1			1	'
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20	0% 40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた									
	,		ど	あ	全			とてもそう思う						97%
7	とて	やや	ちら	ま り	くそ			ややそう思う	2%	ś				
′ ′	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%					
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	う	う	な い	ない	ない			全くそう思わない	0%					
1 1/4	0.0				-	•		未回答	0%					
人数	86	2	1	0	0	0	89		1	1				
割合	97%	2%	1%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	:され	てい	た						
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						98%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ	-		ややそう思う	2	.%				
J	もそ	そう	とも	そうロ	う 思	未回	計	どちらとも言えない	09	%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	09	%				
	う		ない	ない	い			全くそう思わない	09	%				
人数	87	2	0	0	0	0	89	未回答	09	%				
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解でる	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	てい	た			
	,		Ŀ	あ	全			とてもそう思う					91%
4	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	99	6			
4	もそ	、そっ	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
		_	<u> </u>	,		-		未回答	0%				
人数	81	8	0	0	0	0	89		1				
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 409	% 60%	80%	100%

	授業	内容	は理	解で	きた									
	la .		どち	あま	全			とてもそう思う						88%
6	とて、	やや	6	b	くそ	-		ややそう思う		10%				
0	もそ	そう	ともこ	そう	う 思	元田田太	計	どちらとも言えない	2	2%				
	う思	思う	言え、	思われ	わな	谷		あまりそう思わない	09	%				
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	09	%				
人数	78	9	2	0	0	0	89	未回答	09	%				
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	提示	され	た資料	学は技	受業の	の理角	解に後	登立った					
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					96%
Q	とて、	やや	5 6 1	ŋ	くそ	+		ややそう思う	4%				
0	もそ	そう	\$ -	そう。	う 思	未 回 答	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言え	思 わ	わ な	谷		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	Ň			全くそう思わない	0%				
人数	85	4	0	0	0	0	89	未回答	0%				
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40%	% 60%	80%	100%

教員コメント

概ね好評のようで何よりです。細胞生物学に特化させております。この内容を理解すると形態機能学、薬理学などにも繋がると思いますので、是非とも復習をお願いします。

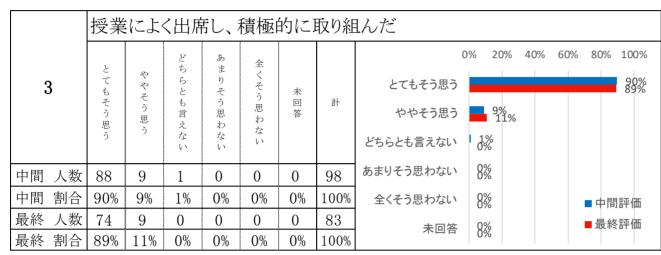
学年: _____ 期: ____ 前期____

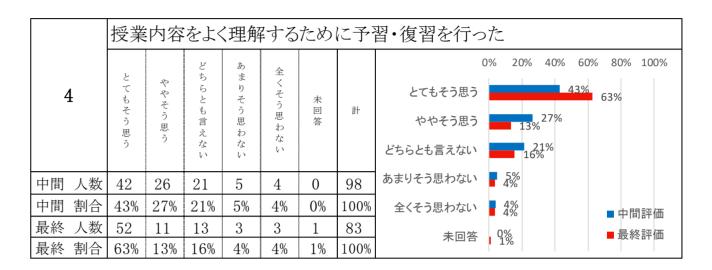
履修者		100
回答者	中間	98
凹合有	最終	83
回答率	中間	98.0%
凹合竿	最終	83.0%

I. 学習への取り組みについて

		シラ	バスで	で授業	きの目	的•	概要	を理解	解して臨んだ		
]	L	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	≇H	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	18%29%	61% 80% 100%
中間	人数	60	28	9	1	0	0	98	あまりそう思わない	1%	
中間	割合	61%	29%	9%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	66	15	1	1	0	0	83	未回答	8%	■最終評価
最終	割合	80%	18%	1%	1%	0%	0%	100%	不 凹合	0%	

	この	科目	に関っ	する常	学習に	2意翁	欠的に	取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	03%	20%	60% 80% 100% 76% 89%
中間 人数	74	20	3	0	0	1	98	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	76%	20%	3%	0%	0%	1%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	74	9	0	0	0	0	83	未回答	I 1%		■最終評価
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%		■ 取べ計皿





	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話し	合った
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 4%
中間 人数	68	18	7	4	1	0	98	あまりそう思わない 14%
中間 割合	69%	18%	7%	4%	1%	0%	100%	全くそう思わない 1% 中間評価
最終 人数	67	11	3	1	1	0	83	_ 1 FJ I III
最終 割合	81%	13%	4%	1%	1%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

Ⅱ. 内容及び進め方について

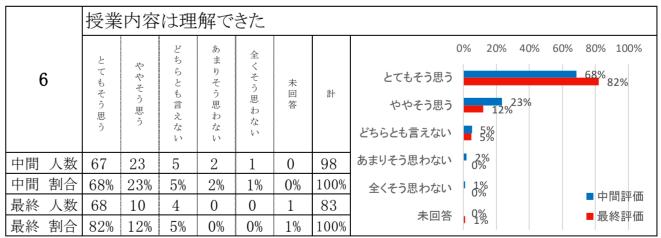
		授業	はシ	ラバン	スのゲ	可容に	基~	ゔいて	実施されてい	た		
1	L	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 12% 6% 03% 03%	50% 80	85% _{3%}
中間	人数	83	12	3	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	85%	12%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	_	☆ 周=亚/巫
最終	人数	77	5	0	0	0	1	83	未回答	0% I 1%		中間評価 最終評価
最終	割合	93%	6%	0%	0%	0%	1%	100%	木凹 台	1%	_	取7个部1Ш

			授業	時間	(90	分)か	で 確保 しんりょう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	lされ	てい	た					
	2		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	2%	40%	60%	80%	100% 88% 92%
	中間	人数	86	10	2	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%				
	中間 '	割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				B = T /TT
£	是終	人数	76	6	0	0	0	1	83	土口体				中間	
£	 最終:	割合	92%	7%	0%	0%	0%	1%	100%	未回答	0%			■最終	含高平1曲

							`	•	
		授業	のス	ケジニ	ュール	/は適	切て	あっ	た
		1.		ど	あっ	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
3	3	とても	やや	ちらと	まりそ	くそ	未		とてもそう思う 83% 89%
		そう	そう思	も 言	う思	う 思 わ	回答	計	ややそう思う 730%
		思う	心う	えない	わない	ない			どちらとも言えない 73%
中間	人数	81	10	3	4	0	0	98	あまりそう思わない 1%
中間	割合	83%	10%	3%	4%	0%	0%	100%	全くそう思わない 0%
最終	人数	74	6	1	1	0	1	83	「中国計画
最終	割合	89%	7%	1%	1%	0%	1%	100%	未回答 ┃ 0% ■ 最終評価

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業ス	方法が工夫されていた
	٤		どち	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
4	ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う 79 % 83%
	そう思	う思	も言え	う 思 わ	ア 思 わ	回 答	計	ややそう思う 12%
	う	う	ん な い	ない	ない			どちらとも言えない - 5%
中間 人数	77	12	5	4	0	0	98	あまりそう思わない 04%
中間 割合	79%	12%	5%	4%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%
最終 人数	69	10	3	0	0	1	83	中间評価
最終 割合	83%	12%	4%	0%	0%	1%	100%	未回答 最終評価

	授美		容の[1回分	分の	分量	は適	i切であった				
	٤	000000000000000000000000000000000000000	どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80% 1009
5	ても	やや	5 5 2	よりそ	くそ	未		とてもそう思う				73% 84%
	そう。	そう思	も 言 え	う思	う思わ	回答	計	ややそう思う	12%	2%		
	思う	思う	ス な い	わない	な い			どちらとも言えない	5% 2%			
中間人	数 72	17	5	3	1	0	98	あまりそう思わない	3% 0%			
中間割		17%	5%	3%	1%	0%	100%	全くそう思わない	1%			
最終 人	数 70	10	2	0	0	1	83	+ = /*				中間評価
最終 割		12%	2%	0%	0%	1%	100%	未回答	0% 1%			■最終評値



	教員	の熱	意が	感じ	られた	-					
	٤		どち	あま	全			C	0% 20%	40% 60%	80% 100%
7	ても	ややそ	ۇ ك	りそう	くそう	未	31	とてもそう思う			78% 89%
	そう思	う 思 う	も 言 え	う思わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	8% ^{15%}		
	5)	ない	ない	ない			どちらとも言えない	6% 1%		
中間 人数	76	15	6	0	0	1	98	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	78%	15%	6%	0%	0%	1%	100%	全くそう思わない	8%		
最終 人数	74	7	1	0	0	1	83	土口欠			中間評価
最終 割合	89%	8%	1%	0%	0%	1%	100%	未回答	1%		■最終評価

	提示	され	た資料	学は技	受業の	り理角	解に名	 立った
			ど	あ	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
8	とても	ややそ	ちらと	まりそ	上くそう	未		とてもそう思う 83%g2%
	そう思	う思	も言え	う思わ	思 わ	回 答	計	ややそう思う 6% 13%
	ð	j	ない	ない	ない			どちらとも言えない
中間 人数	81	13	2	1	0	1	98	あまりそう思わない 1%
中間 割合	83%	13%	2%	1%	0%	1%	100%	全くそう思わない 8% - 中間評価
最終 人数	76	5	1	0	0	1	83	未回答
最終 割合	92%	6%	1%	0%	0%	1%	100%	本日日 1 1% ■ 取形計画

教員コメント
PCの利用はこれからの勉強、そして仕事(看護)の中では必須となります。高校までにどの程度、知識と技術を身につけているかで講義の受け方が異なります。多くを学んで 来た方は復習のなかで技術と知識をさらに固定化してください。初めて聞くことばかりのひとはPC技術の修得を目指して挑戦を続けてください。

学年: _____ 期: ____ 前期____

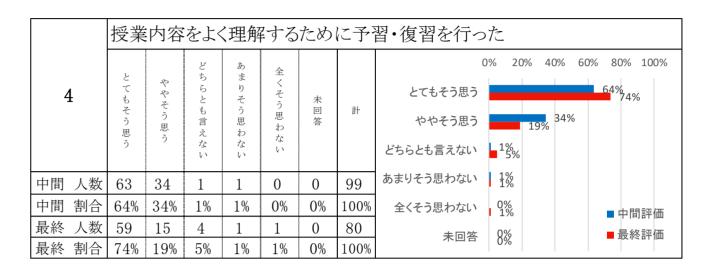
履修者		99
回答者	中間	99
凹合有	最終	80
回答率	中間	100.0%
凹合竿	最終	80.8%

I. 学習への取り組みについて

	Ş	シラク	バスで	で授業	きの目	的•	概要	を理解	解して臨んだ				
1		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	# 	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	2% 0%	29%	67% 84%	00%
中間人	数	66	29	2	2	0	0	99	あまりそう思わない	2% 1%			
中間 割	合 (67%	29%	2%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価	fi
最終 人	数	67	12	0	1	0	0	80	未回答	8%		■最終評価	fi
最終 割	合 8	84%	15%	0%	1%	0%	0%	100%	大山台	0%			

	この	科目	に関っ	する賞	学習に	2.意翁	欠的に	取り組んだ			
	ځ		どち	あま	全			C)% 20	0% 40%	60% 80% 100%
2	ても	ややそ	ららと	りそ	くそう	未		とてもそう思う			70%83%
	そう思	う 思	も 言 え	う 思 わ	ア 思 わ	回答	計	ややそう思う		16% ^{29%}	
	う	う	ん な い	ない	ない			どちらとも言えない	1%		
中間 人数	69	29	1	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	70%	29%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	66	13	1	0	0	0	80	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	100%	八 四日	0%		■ 月又小ぐら丁 皿

		授業	によ	く出席	話し、	積極	的に	取り組	lんだ			
3	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	∄l	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 11% 0%	40% 60%	89% 89% 89%
中間	人数	88	11	0	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	75	5	0	0	0	0	80	未回答	8%		■最終評価
最終	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%		



	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話し	合った			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない		0% 40% 16% 0%	60% 80% 100% 57% 71%
中間 人数	56	26	10	4	3	0	99	あまりそう思わない	4%		
中間 割合	57%	26%	10%	4%	3%	0%	100%	全くそう思わない	3%		■ 中間並体
最終 人数	57	13	5	3	2	0	80				■中間評価 ■最終評価
最終 割合	71%	16%	6%	4%	3%	0%	100%	未回答	8%		異文小学 青十 山

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのけ	可容に	基~	ういて	実施されてい	た				
		ع		どち	あま	全			(0% 20%	40%	60%	80% 100%	ó
	L	っても	やや	ららと	よりそ	くそ	未		とてもそう思う				84% 93%	%
		そう	そう思	も言	う思	う 思 わ	回答	計	ややそう思う	8%	5			
		思う	ð	えない	わない	ない			どちらとも言えない	1 1% 0%				
中間	人数	83	14	1	0	0	1	99	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	84%	14%	1%	0%	0%	1%	100%	全くそう思わない	8%			一片思示体	
最終	人数	74	6	0	0	0	0	80	未回答	1 1% 0%			■中間評価■最終評価	
最終	割合	93%	8%	0%	0%	0%	0%	100%		0%			■ 収べ計	

		授業	時間	(90	分)が	確保	lされ	ていて	た						
		ح		どち	あま	全				0% 2	20%	40%	60%	80%	100%
2	,	ても	ややそ	5 5 2	よりそ	くそう	未		とてもそう思う						89% 95%
		そう思	つう思	も言え	う 思 わ	思 わ	回 答	計	ややそう思う	5%	10%				
		う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	1%					
中間	人数	88	10	1	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%					
中間	割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%					BB = ∓: / TT
最終	人数	76	4	0	0	0	0	80	+ 🗆 💆						間評価
最終	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%				取	終評価

TANK DIE											
	授業	のス	ケジニ	ュール	ノは谚	切で	あっ	た			
	ع		どち	あま	全			(0% 20%	40% 60%	80% 100%
3	っても	ややっ	ららと	よりそ	くそう	未		とてもそう思う			84% 94%
	そう思	そう思	も言え	う 思 わ	り 思 わ	回 答	計	ややそう思う	12% 6%	6	
	う	う	ない	ない	な い			どちらとも言えない	0%		
中間 人数	83	12	4	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	84%	12%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		- 古思証/正
最終 人数	75	5	0	0	0	0	80	未回答			■中間評価
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		■最終評価

	授業	内容	を理	解でき	きろよ	うにキ	受業 7	
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 3% 10%
中間 人数	72	17	10	0	0	0	99	あまりそう思わない 8%
中間 割合	73%	17%	10%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	66	12	2	0	0	0	80	中间評価
最終 割合	83%	15%	3%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■ 最終評価

	授業	纟内名	字の[1回分	分の	分量	は適	i切であった				
	٤	Þ	どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80% 100%
5	ても	やそ	6 ک	りそ	、そう	未		とてもそう思う				82% 90%
	そう思	う 思	も 言 え	う 思 わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	14%	6		
	う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	4 %			
中間 人数	81	14	4	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%			
中間 割合	82%	14%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			
最終 人数	72	8	0	0	0	0	80	土同 牧				中間評価
最終 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終評価

	授業	内容	は理	解で	きた			
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う 73% ややそう思う 13% 85%
中間 人数	72	20	7	0	0	0	99	あまりそう思わない 8%
中間 割合	73%	20%	7%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロ盟証価
最終 人数	68	10	2	0	0	0	80	中間計画
最終 割合	85%	13%	3%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■ 最終評価

712/113	ПіП	0 0 70	1070	0 / 0	0 70	0 70	0 70	10070						
		教員	の熱	意が	感じ	うれた	_							
							000000							
		٢		どち	あま	全			(0% 20%	40%	60%	80%	100%
7	7	っても	やや	9 6 2	りそ	くそ	未		とてもそう思う					83% 89%
		そうゅ	そう思	も言え	う思	う 思 わ	回答	計	ややそう思う	10%	5%			
		思う	5	ス な い	わない	な い	Paranessana		どちらとも言えない	1%				
中間	人数	82	15	1	1	0	0	99	あまりそう思わない	1% 0%				
中間	割合	83%	15%	1%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				
最終	人数	71	8	1	0	0	0	80						間評価
最終	割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終	佟評価

		提示	される	た資料	針は技	受業の	り理角	解に名	と立った				
8		とてもそ	ややそ	どちらとも	あまりそう	全くそうに	未回	1 111	とてもそう思う		0% 40%	60%	80% 100% 72% 84%
		う思う	う 思 う	言えない	思わない	思わない	答	μ1	ややそう思うどちらとも言えない	0%	0% 16% 17%		
中間	人数	71	10	17	1	0	0	99	あまりそう思わない	1% 0%			
中間	割合	72%	10%	17%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間評価
最終	人数	67	13	0	0	0	0	80	未回答	8%			■最終評価
最終	割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	小 因日	0%			— AX 0 < 0

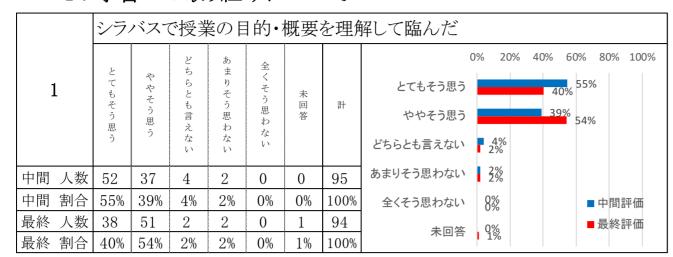
教員コメント 「もう少しスピードを速くしもよい」というコメントがありましたが、内容によって時間をかける必要があるところもあるということをご理解ください。しかし、速度感に気を付けて授業 を運営していく努力をします。

学年: _____ 期: ___ 前期___

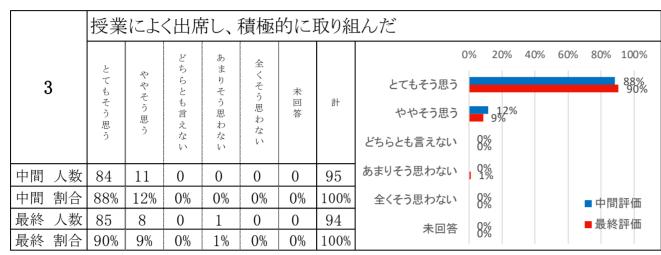
科目:_____看護学入門 I

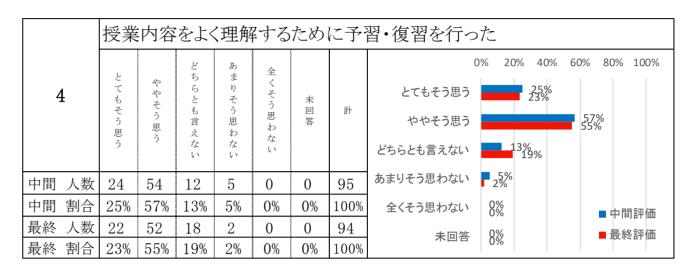


I. 学習への取り組みについて



	20)科目	に関	する	学習に	こ意義	欠的に	こ取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	**-	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	1 1%	31%	63% 68%
中間人	数 60	34	1	0	0	0	95	あまりそう思わない	8%		
中間割	合 63%	36%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人	数 64	29	1	0	0	0	94	未回答	8%		■最終評価
最終 割	合 68%	31%	1%	0%	0%	0%	100%	八 四日	0%		■ 点文小ミュー Ⅲ





		教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話し	
5	j	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う 33% 451% どちらとも言えない 9% 11%
中間	人数	31	48	9	7	0	0	95	あまりそう思わない 7%
中間	割合	33%	51%	9%	7%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロ問証価
最終	人数	34	44	10	6	0	0	94	- 1 H H H
最終	割合	36%	47%	11%	6%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	可容に	基~	ゔいて	実施されてい	た				
1	l	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	4% 4% 3%	18%	% 60%	80% 10	91%
中間	人数	76	17	2	0	0	0	95	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			一片即到	ī / =
最終	人数	86	4	3	0	0	1	94	未回答	0% 1%			■中間評 ■最終評	
最終	割合	91%	4%	3%	0%	0%	1%	100%	木凹 台	1%			■ 政 下ぐ 計	ПШ

		授業	時間	(90	分)が	確保	lされ	ていて	た					
		٤		どち	あま	全				0% 20	% 40%	60%	80%	100%
2		ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う					34%
		そう思	う 思	も言え	う 思 わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	6 %				
		ó	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	0% 1%				
中間	人数	89	6	0	0	0	0	95	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				3B =:::/=:
最終	人数	88	5	1	0	0	0	94	土日 安					間評価
最終	割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■ 取	終評価

777												
		授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た			
		1.		どち	あま	全			(0% 20%	40% 60	% 80% 100%
3	3	とても	やや	ららと	まりそ	くそ	未		とてもそう思う			94% 89%
		そう	そう思	も 言	う思・	う思わ	回答	計	ややそう思う	5 %		
		思う	ð	えない	わ な い	な い			どちらとも言えない	1% 2%		
中間	人数	89	5	1	0	0	0	95	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		- ch 88 57 /#
最終	人数	84	8	2	0	0	0	94	未回答			■中間評価 ■最終評価
最終	割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%	大凹台	8%		■ 政於計1回

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに扌	受業に	方法が工夫されていた	
	٤		どち	あま	全			0% 20% 40% 60% 80%	100%
4	ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う 75	% 83%
	そう思	う思	も言え	う 思 わ	ア 思 わ	回 答	計	ややそう思う 14 ²¹ %	
	う	う	んない	ない	ない			どちらとも言えない 4%	
中間 人数	71	20	4	0	0	0	95	あまりそう思わない 8%	
中間 割合	75%	21%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%	BB = ∓: / TT
最終 人数	78	13	3	0	0	0	94		間評価
最終 割合	83%	14%	3%	0%	0%	0%	100%	▼□□ 0% ■ ▼ ▼ □ □ □ □ □ □ □ □	終評価

70.7 - 77 -	0070	070		0,0	070	0,0		
	授業	色内名	字の[1回2	分の	分量	は適	i切であった
	٤		どち	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
5	ても	ややそ	らと	りそう	くそう	未		とてもそう思う 69% 83%
	そう思	う 思	も言え	う思わ	思 わ	回 答	計	ややそう思う 1623%
	う う	う	ん な い	ない	な い			どちらとも言えない -15%
中間 人数	66	22	5	1	1	0	95	あまりそう思わない
中間 割合	69%	23%	5%	1%	1%	0%	100%	全くそう思わない
最終 人数	78	15	1	0	0	0	94	■ 甲间部1皿
最終 割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価
						-		

	授業	内容	は理	解で	きた					
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	226%	63%/73%
中間 人数	60	25	9	1	0	0	95	あまりそう思わない	1% 0%	
中間 割合	63%	26%	9%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	- + BB== /-
最終 人数	69	22	3	0	0	0	94	+ 回答		■中間評価
最終 割合	73%	23%	3%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

	教	員	の熱	意が	感じ	られた	_					
7	To the state of th	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	di n.	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 13% 12%	60% 8	0% 100% 84% 88%
中間 人	.数 8	0	12	2	1	0	0	95	あまりそう思わない	1% 0%		
中間 割	合 84	4%	13%	2%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		
最終 人	.数 8	3	11	0	0	0	0	94	土同体			中間評価
最終 割	合 88	8%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	•	最終評価

	提示	され	た資料	料は担	受業(り理角	解に名	登立った			
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	9% 6%	40% 60%	80% 100%
中間 人数	女 85	9	1	0	0	0	95	あまりそう思わない	8%		
中間 割台	\$ 89%	9%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	女 88	6	0	0	0	0	94	未回答			■最終評価
最終 割台	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	8%		- お文小では丁川山

教員コメント

コメントを拝見し、多くの学びがあったことを嬉しく思います。

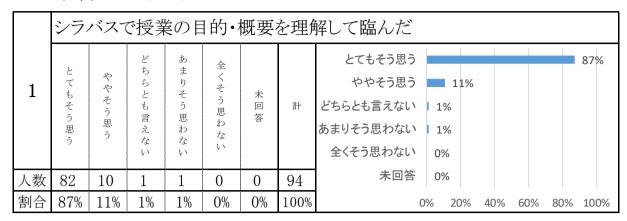
スクリーンの見づらさに関するご意見を頂戴しました。講義環境につきましては大学とも相談しながら改善できることはしていくようにします。

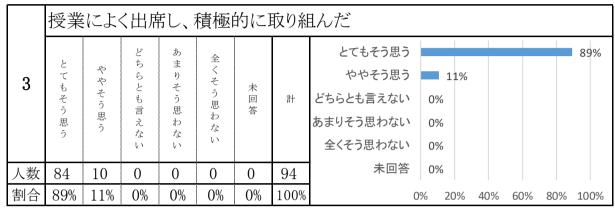
学年: ____ 期: ___ 前期___

科目: 赤十字のしくみ



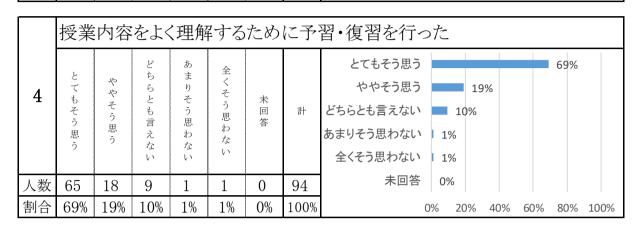
I. 学習への取り組みについて







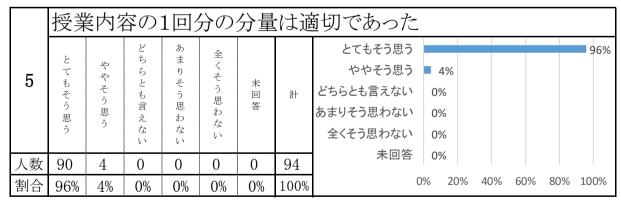
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 🔲 9% 計 どちらとも言えない 1% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 85 0 94 人数 0 90% 0% 100% 1% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
1	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う	3%				
1	もそ	そう	£ 5	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	90	3	1	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	96%	3%	1%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 4(0% 60%	80%	100%

		授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切て	ぎあっ	た						
		,		ど	あっ	全			とてもそう思う						98%
	3	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	2%					
	3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
		う 思	思う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
		う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%					
F	1 半人	00	0			0		0.4	未回答	0%					
L	人数	92	2	0	0	0	0	94		1	1			1	'
	割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20	0% 40	ο% ε	50%	80%	100%





	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						97%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ	+-		ややそう思う		3%				
4	もそ	そう	とも	そうこ	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0	%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	う		ない	ない	い			全くそう思わない	0	%				
人数	91	3	0	0	0	0	94	未回答	0	%				
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%]	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解でる	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	hてい	た			
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	4%				
4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思った	言え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	י	ない	な い	ない			全くそう思わない	0%				
					_			未回答	0%				
人数	90	4	0	0	0	0	94		1 270				1
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 409	% 60%	80%	100%

	授業	内容	は理	解で	きた									
	la		どち	あま	全			とてもそう思う						95%
6	とて、	やや	6	b	くそ	-		ややそう思う		5%				
0	もそ	そう	\ \tau_{\tau_{1}}	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	09	6				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	09	6				
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	09	6				
人数	89	5	0	0	0	0	94	未回答	09	6				
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	提示	され	た資料	学は技	受業の	の理角	军に名	登立った					
	L		どち	あま	全			とてもそう思う					95%
Q	とて、	やや	5 6 1	ŋ	くそ	+		ややそう思う	5 %				
0	もそ	そう	\$ -	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	り思	思う	言え	思 わ	わ な	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	0%				
人数	89	5	0	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 409	% 60%	80%	100%

教員コメント

赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのだと、私自身嬉しく思います。また、赤十字で学んだ看護学生であるという自覚が芽生えたのではないかと、さらに 嬉しく思いました。

将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していかれるように、さらに、授業展開を具体的に分かりやすく進めていきたいと思います。そして、赤十字の大学で学べたことが皆さんにとって誇りとなることを期待します。

学年: _____ 期: ____ 前期____

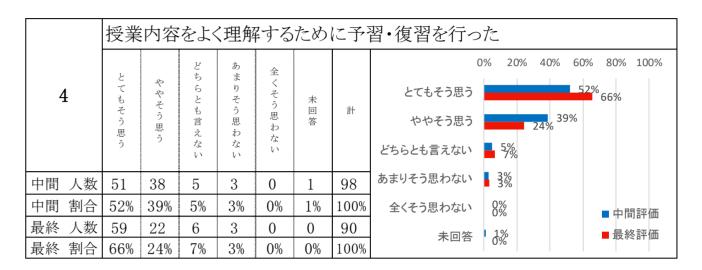
履修者		100
回答者	中間	98
凹合有 	最終	90
回答率	中間	98.0%
凹合学 	最終	90.0%

I. 学習への取り組みについて

		シラ	バスで	で授業	きの目	的•	概要	を理解	解して臨んだ				
]	L	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	3 %	0% 40% 19% 33%	62%	80%
中間	人数	61	32	3	2	0	0	98	あまりそう思わない	2% 1%			
中間	割合	62%	33%	3%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中	間評価
最終	人数	72	17	0	1	0	0	90	未回答	8%		■最	終評価
最終	割合	80%	19%	0%	1%	0%	0%	100%	不 凹合	0%			

	この	科目	に関っ	する常	学習に	2意翁	欠的に	こ取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	1%	40% 9%	80% 100%
中間 人数	78	19	1	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	80%	19%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	76	13	1	0	0	0	90	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	84%	14%	1%	0%	0%	0%	100%	不 固占	0%		■ 夏文小ミ 百丁 山

		授業	によ	く出席	話し、	積極	的に	取り組	lんだ					
	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	क् री	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8%	13% 14%	10% 60	0% 80%	100% 87% 86%
中間	人数	85	13	0	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間	引評価
最終	人数	77	13	0	0	0	0	90	未回答	8%				冬評価
最終	割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固言	0%				



		教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話し	合った
Ę	5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	ili	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う 48% ややそう思う 31% 44% どちらとも言えない 6%
中間	人数	47	43	6	1	1	0	98	あまりそう思わない 12%
中間	割合	48%	44%	6%	1%	1%	0%	100%	全くそう思わない 1% ロ問評価
最終	人数	52	28	6	2	2	0	90	_ 1 HJH1 III
最終	割合	58%	31%	7%	2%	2%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	内容に	基~	ざいて	実施されてい	た				
		بے		どち	あま	全				0% 20%	40%	60% 8	30% 100	0%
1		ても	ややそ	5 5 2	よりそ	くそう	未		とてもそう思う				99	3%
		そう。	う 思	も言	う思	思 わ	回 答	計	ややそう思う	- 7%				
		思う	う	えない	わない	ない			どちらとも言えない	1 1% 0%				
中間	人数	88	9	1	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%				
	割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		١.	■中間評	/ =
最終	人数	84	6	0	0	0	0	90	未回答	8%			■ 甲间許 最終評	
最終	割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%			月又小で百丁	ІЩ

		授業	時間	(90	分)か	確保	され	てい7	た						
	,	とて	やや	どちら	あまり	全くそ			とてもそう思う	0%	20%	40%	60%	80%	100%
2	2	もそう思	そう思	とも言え	そう思わ	う 思 わ	未回答	計	ややそう思う		5%				94%
		ð	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%	Ś				
中間	人数	92	6	0	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%	2				
中間	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	Ś				IB = 1/±
最終	人数	86	4	0	0	0	0	90	土口 答						間評価
最終	割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	5			■取作	佟評価

THE PART OF THE PA											
	授業	のス	ケジニ	ュール	ノは谚	切で	·あっ	た			
	ع		どち	あま	全			(0% 20%	40% 60%	80% 100%
3	ても	ややそ	5 5 2	りそ	くそう	未		とてもそう思う			90% 92%
	そう思	う 思	も言え	う思わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	8%		
	う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	2%		
中間 人数	88	8	2	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		- 中門歌/平
最終 人数	83	7	0	0	0	0	90	未回答			■中間評価
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		■最終評価

	运業	:	か田	品でで	キスト	う <i>に</i> す	⊴ 뿣 -	
	汉木	: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	() JE	月午~	5 27 P	. ノ (<u> </u>	又木/	
	٤		どち	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
4	っても	ややこ	5 6 2	よりそ	くそ	未		とてもそう思う 81%
	そう思	そう思	も言え	う 思 わ	う 思 わ	回 答	計	ややそう思う 16%
	う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない 0%
中間 人数	79	16	2	1	0	0	98	あまりそう思わない 1%
中間 割合	81%	16%	2%	1%	0%	0%	100%	
最終 人数	77	13	0	0	0	0	90	中间評価
最終 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	未四各 8% ■ 最終評価

	授業	(内名	字の[1回分	分の分	分量	は適	i切であった				
	٤		どち	あま	全			(0% 20%	40%	60%	80% 100%
5	ても	ややそ	ら と	りそ	くそう	未		とてもそう思う				71% 84%
	そう思	う 思	も言え	う 思 わ	ア 思 わ	回 答	計	ややそう思う	14	20%		
	う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	7% 1%			
中間 人数	70	20	7	1	0	0	98	あまりそう思わない	1% 0%			
中間 割合	71%	20%	7%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			
最終 人数	76	13	1	0	0	0	90	土口ケ				■中間評価
最終 割合	84%	14%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終評価

	授業	内容	は理	解で	きた						
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	4%	20% 20% 0%	80% 100% -68% 76%
中間 人数	67	20	10	1	0	0	98	あまりそう思わない	1% 0%		
中間 割合	68%	20%	10%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		—
最終 人数	68	18	4	0	0	0	90				中間評価
最終 割合	76%	20%	4%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%		■最終評価

	教員	の熱	意が	感じ	られた	-							
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	30% 11%	40%	60%		100% 89% 90%
中間 人数	87	10	1	0	0	0	98	あまりそう思わない	8%				
中間 割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				
最終 人数	81	8	1	0	0	0	90	+ G /\$				中間	
最終 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終	評価

		提示	される	た資料	針は技	受業の	り理角	解に名	登立った						
		ځ	_	どち	あま	全				0%	20%	40%	60%	80%	100%
8		ても	ややそ	6 ك	りそ	くそら	未		とてもそう思う						88%
		そう思	う 思	も言え	う 思 わ	ア 思 わ	回 答	計	ややそう思う		11% 10%				
		う	う	たない	ない	な い			どちらとも言えない	19	%				
中間	人数	86	11	1	0	0	0	98	あまりそう思わない	88	8				
中間	割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	88	8			■曲型	引評価
最終	人数	79	9	2	0	0	0	90	未回答	8%				■最終	
最終	割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%	小 国日	09	6			- 4又小	201

教員コメント 概ね好評のようで何よりです。形態機能学はこれからの看護の学習に必須の科目ですので、試験を受かったからと安心せずに深く掘り下げて学習を続けてください。

学年: _____ 期: ____前期___

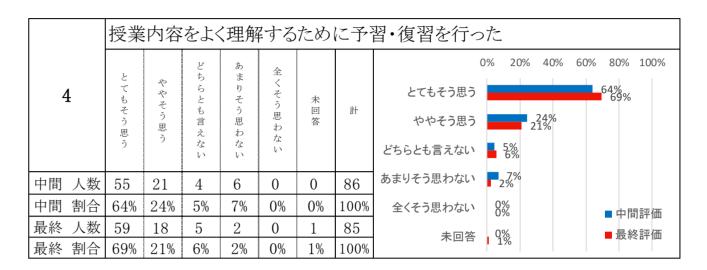
科目: 生命科学実験

I. 学習への取り組みについて

		シラ	バスで	で授業	きの目	1的•	既要	を理角	解して臨んだ					
]	l	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	# 	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8% 2% 1%	40%	60%	80% 1	91%
中間	人数	67	16	2	1	0	0	86	あまりそう思わない	1% 0%				
中間	割合	78%	19%	2%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			中間評価	価
最終	人数	77	7	1	0	0	0	85	未回答	8%		-	最終評	価
最終	割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%	大山台	0%				

		この	科目	こ関づ	する常	学習に	1意欲	次的に	取り組んだ				
2	2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	min.	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 12% 8%	40%	60%	80% 100% 87% 92%
中間	人数	75	10	1	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		_	
最終	人数	78	7	0	0	0	0	85	未回答	8%			中間評価 最終評価
最終	割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	八 四百	0%			月又小ミロエ

	授業	によ	く出席	まし、	積極	的に]	取り組	lんだ			
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	7%	40% 60%	80% 100% 92% 91%
中間 人数	79	6	1	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	77	8	0	0	0	0	85	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%		



		教員	に質	問した	たり、	他の	学生	と話し	合った
Ę	5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 15%
中間	人数	62	18	4	2	0	0	86	あまりそう思わない 【2%
中間	割合	72%	21%	5%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない 0% ■中間評価
最終	人数	64	17	1	1	1	1	85	
最終	割合	75%	20%	1%	1%	1%	1%	100%	

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	可容に	基之	ざいて	実施されてい	た				
		ع		どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80%	100%
1		こても	ややそ	5 5 2	ありそ	くそっ	未		とてもそう思う					92% 96%
		そう。	う思	も言	う思	思わ	回 答	計	ややそう思う	2%				
		思う	う	えない	わない	な い			どちらとも言えない	0% 1%				
中間	人数	79	7	0	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間	見
最終	人数	82	2	1	0	0	0	85	未回答	8%			■最終	
最終	割合	96%	2%	1%	0%	0%	0%	100%	不 固占	0%			■ 四文市	≅пт іШ

		授業	時間	(90	分)が	確保	され	ていて	た						
2		とて、	やや	どちら	あまりる	全くそ			とてもそう思う	0%	20%	40%	60%	80%	100%
		もそう思	そう思う	とも言え	そう思わ	う思わな	未回答	計	ややそう思う		7% %				98%
		う		な い	な い	v			どちらとも言えない	8%					
中間	人数	80	6	0	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%					
中間	割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%					IB = ∓ / TT
最終	人数	83	2	0	0	0	0	85	丰 同	-					間評価
最終 書	割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	5			取介	佟評価

	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あった	た				
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	盐	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 20% 2,8% 8%	40%	60%	92%
中間 人数	79	7	0	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%			
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			- 古思歌/王
最終 人数	83	2	0	0	0	0	85	未回答	8%			申問評価最終評価
最終 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%			■ 與水ぐ計1Щ

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業プ	方法が工夫され	れていた	-			
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	합니	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 4%% 8%	40%	60%	80%	100% 91% 96%
中間 人数	78	8	0	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%				
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				B=T:/TT
最終 人数	82	3	0	0	0	0	85	未回答	8%				引評価 2007年
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固百	0%			■ 東糸	冬評価

	授業	(内名	字の[1回分	分の 2	分量	は適	i切であった			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20%	40% 60%	91%
中間 人数	78	6	2	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	91%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		
最終 人数	82	3	0	0	0	0	85	+ 5 %			■中間評価
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%		■最終評価

		授業	内容	は理	解で	きた								
		٤	Þ	どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80%	100%
(3	ても	やそ	らと	りそ	へそう	未		とてもそう思う					86% 94%
		そう思	う 思	も言え	う思わ	思 わ	回 答	計	ややそう思う	10% 6%				
		ð	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	03%				
中間	人数	74	9	3	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	86%	10%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				1日 三元 /元
最終	人数	80	5	0	0	0	0	85	土口体					間評価 2017年
最終	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			取前	佟評価

		教員	の熱	意が	感じ	られた	_					
7		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 4% 8%	40% 60%	80% 100%
中間	人数	80	6	0	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		
最終	人数	82	3	0	0	0	0	85	未回答			中間評価
最終 言	割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		■最終評価

		提示	され	た資料	外は打	受業の	つ理角	解に名	と立った			
8	1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 58%	40% 60%	92%
中間	人数	79	7	0	0	0	0	86	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	81	4	0	0	0	0	85	未回答			■最終評価
最終	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		■ 取べざ計 Щ

教員コメント

算数が苦手でも、医療職として働くためには計算ミスが許されません。ことあるごとに自分の知識の確認をお願いします。体感型の本演習が皆さまの今後の学びにつながることを期待しています(根本)。

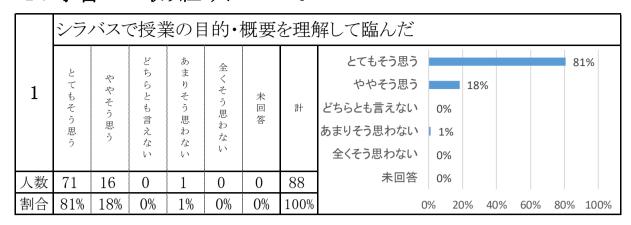
動物のマクロとミクロを見せることができてよかったと思います。ただ、実験動物を取り扱えなかったのは残念です。少しでも今後の学習に役立てば光栄です(村林)。このような状況下で限られた実験になりましたが、皆さん協力的で測定がスムーズに行えました。医療従事者として実験科学の重要性を今後も考えて行きましょう(山本)。

学年: _____ 期: ___ 前期___

科目: _____生化学____



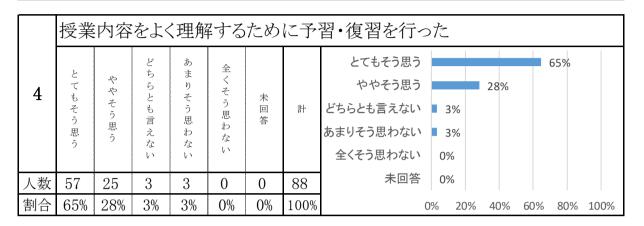
I. 学習への取り組みについて



	授業	によく	く出席	ぎし、	積極	的に]	取り組	且んだ					
3	~ へ ひ	やや	どちらし	あまりっ	全くそ	+		とてもそう思う ややそう思う	8%				92%
	もそう	そう	とも言	そう思	う 思	未 回 答	計	どちらとも言えない	0%				
	思う	思 う	ロ え な	心わな	わな	百		あまりそう思わない	0%				
				い	\ \\			全くそう思わない	0%				
人数	81	7	0	0	0	0	88	未回答	0%				
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20%	40%	60%	80%	100%



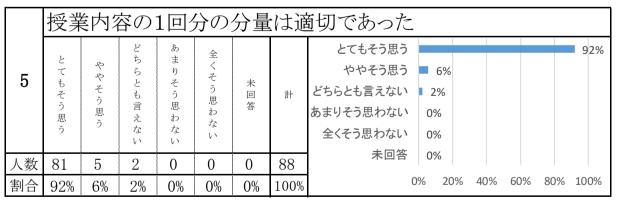
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 13% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 人数 77 0 0 88 88% 13% 0% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基で	がいて	実施されてい	た				
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					94%
1	とて,	やや	6	b	くそ	4.		ややそう思う	6%				
1	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	83	5	0	0	0	0	88	未回答	0%				
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20	% 40	% 60%	80%	100%

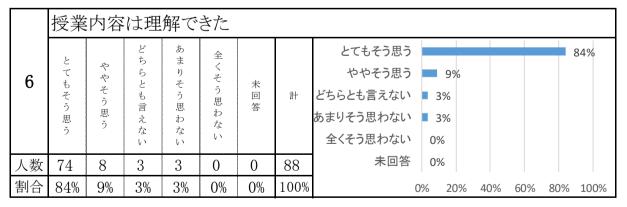
		授業	のス	ケジニ	ュール	ノは適	切て	ぎあっ	た					
		1.		ど	あょ	全			とてもそう思う					94%
	2	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	6 %				
	3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
		う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
		う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
ŀ	1 **	0.2				0	0	88	未回答	0%				
ı	人数	83	5	0	0	0	0	88						'
	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	C	0% 20	% 40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_							
	,		ど	あ	全			とてもそう思う					94%
7	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	5 %				
'	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	な い	ない	ない			全くそう思わない	0%				
								未回答	0%				
人数	83	4	1	0	0	0	88	717	0,0				1
割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40%	60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						95%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う		5%				
2	もそ	そう	£ 5	そうこ	う 思	未回	計	どちらとも言えない	C	%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	C	%				
	う		ない	な い	い			全くそう思わない	C	%				
人数	84	4	0	0	0	0	88	未回答	C	%				
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	ってい	た			
	,		ど	あっ	全			とてもそう思う					90%
1	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	7%				
4	もそ	、そら	とも	そう	う思	未 回	計	どちらとも言えない	3%				
	う 思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
			,	,	-	-		未回答	0%				
人数	79	6	3	0	0	0	88						
割合	90%	7%	3%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40%	60%	80%	100%



	提示	され	た資料	針は打	受業の	の理角	军に往	受立った					
	L.		どち	あま	全			とてもそう思う					91%
8	とて、	やや	6	ŋ	くそ	+		ややそう思う	5 %				
0	もそ	そう	ともっ	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	5 %				
	う思	思う	言え、	思わ、	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	v			全くそう思わない	0%				
人数	80	4	4	0	0	0	88	未回答	0%				
割合	91%	5%	5%	0%	0%	0%	100%		0% 20)% 40%	60%	80%	100%

教員コメント

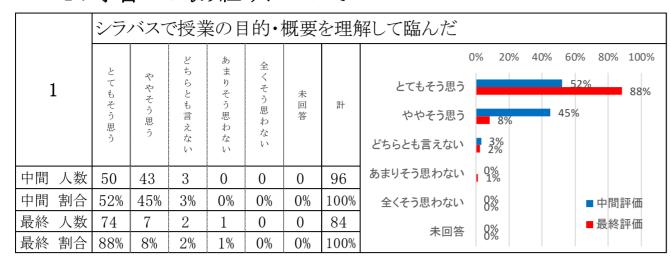
プリントを配って欲しいというご意見がありました。授業回ごとのまとめが欲しいという意思と理解しましたが、生化学を学ぶ中で皆さんに実施いただきたいのは、自 分自身でまとめを作ることです。この後に続く様々な科目に応用できるよう、学びを深めていただきたいと思います。

学年: _____ 期: ____ 前期____

科目:_____健康論

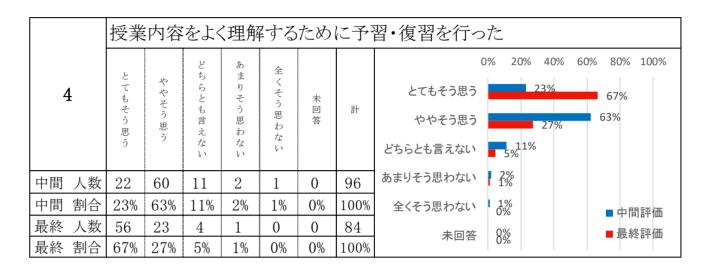
履修者		100
回答者	中間	96
凹合有 	最終	84
回答率	中間	96.0%
凹合学	最終	84.0%

I. 学習への取り組みについて



	この	科目	に関っ	する常	学習に	2意後	欠的に	こ取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8% 1 2% 0%	40%	71% 929
中間 人数	68	26	2	0	0	0	96	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	71%	27%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	77	7	0	0	0	0	84	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%		■ 取べ計皿

	授業	によ	く出席	話し、	積極に	的に	取り組	lんだ			
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 20% 11% 8%	40% 60	89% 89% 98%
中間 人数	85	11	0	0	0	0	96	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	82	2	0	0	0	0	84	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	人 国日	0%		



		教員	に質	·問し	たり、	他の	学生	<u></u> と話し	 .合った			
	5	ر د د		どち	あま	全	,			0% 20	9% 40%	60% 80% 100%
	5	てもそ	ややそ	らとも	りそう思	くそう	未回	計	とてもそう思う		24%	63%
		う思う	う 思 う	言 え	わ	思わな	答	μ1	ややそう思う		24%	49%
		9		ない	ない	い			どちらとも言えない	89	20%	
中間	人数	23	47	19	5	2	0	96	あまりそう思わない	5% 4%		
中間	割合	24%	49%	20%	5%	2%	0%	100%	全くそう思わない	2% 1%		■中間評価
最終	人数	53	20	7	3	1	0	84	未回答			■最終評価
最終	割合	63%	24%	8%	4%	1%	0%	100%	木凹台	8%		■ дх л с ат ш

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	可容に	基~	ゔいて	実施されていた
1	L	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 7% 17% どちらとも言えない 13%
中間	人数	77	16	3	0	0	0	96	あまりそう思わない 1%
中間	割合	80%	17%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロ思証価
最終	人数	76	6	1	1	0	0	84	+ 回答 8% ■ 申 間評価 未 回答 8 % ■ 最終評 価
最終	割合	90%	7%	1%	1%	0%	0%	100%	不固合 0% ■ 取終計Ⅲ

			授業	時間	(90	分)か	で 確保 しんりょう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	lされ	ていて	た					
	2 中間 人数 中間 割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	3%	40%	60%	1	100% 86% 90%	
F	中間	人数	83	10	3	0	0	0	96	あまりそう思わない	8%				
F	中間	割合	86%	10%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				3 = 7: / 77
揖	是終	人数	76	7	1	0	0	0	84	土口体				中間	
揖	是終	割合	90%	8%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終	ミ吉平1位

- 1271)										
		授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た				
		la.		どち	あま	全			(0% 20%	40%	60%	80% 100%
	3	とても	やや	りらと	よりそ	くそ	未		とてもそう思う				81%
		そう	そう思	も 言	う思	う思わ	回答	計	ややそう思う	5% 14%	6		
		思う	ð	えない	わない	ない			どちらとも言えない	3%			
中間	人数	78	13	3	2	0	0	96	あまりそう思わない	2%			
中間	割合	81%	14%	3%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			一一一
最終	人数	75	4	3	2	0	0	84	未回答	8%			■中間評価 ■最終評価
最終	割合	89%	5%	4%	2%	0%	0%	100%	大凹台	0%			■ 取べ評価

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業に	方法が工夫され	てい	た	
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8% 2% 5%	22%	60% 80% 100% 76% 87%
中間 人数	73	21	2	0	0	0	96	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		
最終 人数	73	7	4	0	0	0	84	未回答	8%		■中間評価
最終 割合	87%	8%	5%	0%	0%	0%	100%	不 固占	0%		■最終評価

	授業	()	字の[1回分	分の分	分量	は適	i切であった		
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	11 ^{18%} 57%	72% 82%
中間 人数	69	17	7	3	0	0	96	あまりそう思わない	3%	
中間 割合	72%	18%	7%	3%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	69	9	4	2	0	0	84	+		中間評価
最終 割合	82%	11%	5%	2%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

	授業	内容	は理	解で	きた					
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	25% 25% 40	70%82%
中間 人数	67	24	5	0	0	0	96	あまりそう思わない	0% I 1%	
中間 割合	70%	25%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	— <u>+ 88=17/</u>
最終 人数	69	12	2	1	0	0	84	土口欠		■中間評価
最終 割合	82%	14%	2%	1%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

	7		の熱	意が	感じ	られた	_						
7 中間 人数		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	19%	40% 609		00% 39% 88%
中間	人数	85	10	1	0	0	0	96	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			
最終	人数	74	9	1	0	0	0	84	未回答			中間記	
最終	割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		■最終記	评価

		提示	される	た資料	学は技	受業の	り理角	解に名	と立った			
8 中間 人数		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	10% 10% 24%	40% 6	85% 888%
中間	人数	82	10	4	0	0	0	96	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	85%	10%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	74	8	2	0	0	0	84	未回答	"		■最終評価
最終	割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		■ 叔本 一川山

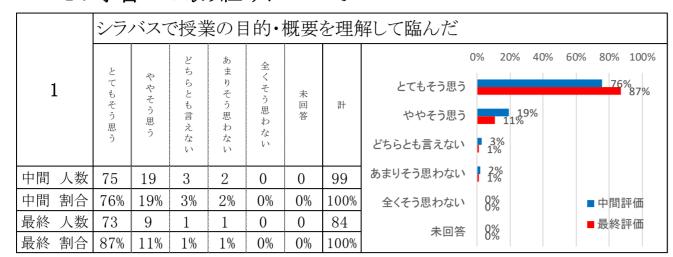
教員コメント 本講義について良好な評価を得ました。この様な状況下、健康への関心が益々高まっています。医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個 人の健康増進に貢献できるよう努めましょう。

学年: _____ 期: ____ 前期____

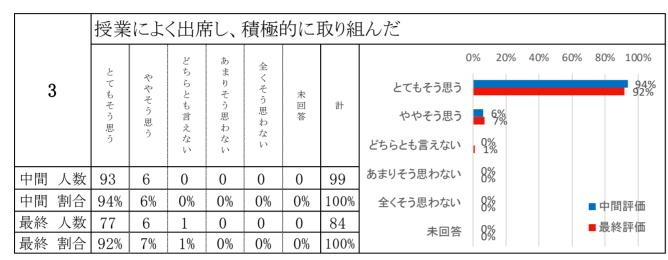
科目: ___ スポーツと健康科学 I

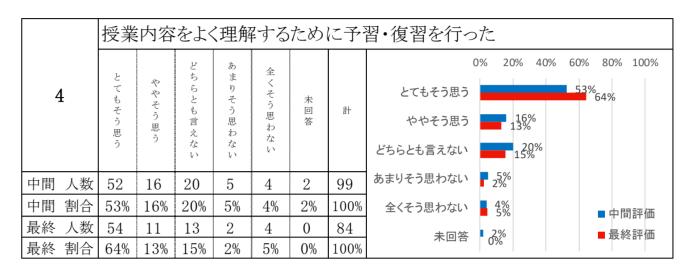
履修者 99 99 回答者 最終 84 中間 100.0% 回答率 最終 84.8%

I. 学習への取り組みについて



	この	科目	に関	する	学習に	二意翁	欠的に	取り組んだ				
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	*************************************	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	3 %	40%	60% 8	92% 93%
中間 人類	数 91	7	1	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%			
中間割	今 92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			中間評価
最終 人数	数 78	6	0	0	0	0	84	未回答	8%			最終評価
最終 割食	今 93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%		0%			男文小ミ 百丁 皿





		教員	に質	問した	たり、	他の	学生	と話し	合った
5 中間 人数 中間 割合		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間	人数	79	13	4	2	1	0	99	あまりそう思わない 【 2%
中間	割合	80%	13%	4%	2%	1%	0%	100%	全くそう思わない 1% 申間評価
最終	人数	58	18	7	1	0	0	84	_ 1 14141 144
最終	割合	69%	21%	8%	1%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのげ	可容に	_基~	づいて	実施されてい	た				
		ع		どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80%	100%
]	中間 人数	っても	ややそ	9 B E	よりそ	くそう	未		とてもそう思う				_	92% 94%
		そう。	う思	き言	う 思	思わ	回 答	計	ややそう思う	6 %				
		思う	ð	えない	わない	ない			どちらとも言えない	1%				
中間	人数	91	6	1	0	1	0	99	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	92%	6%	1%	0%	1%	0%	100%	全くそう思わない	1%			一一一	=17./2∓
最終	人数	79	4	1	0	0	0	84	未回答	8%			■中間	
最終	割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	不 固音	0%			- 政心	ш

		授業	時間	(90	分)カ	で 確保 しんりょう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	され	ていて	た			
:	2 中間 人数	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	10% 7%	40% 60%	80% 100%
中間	人数	80	10	4	2	3	0	99	あまりそう思わない	0%		
中間	割合	81%	10%	4%	2%	3%	0%	100%	全くそう思わない	3% 1%		_ + ====/=
最終	人数	77	6	0	0	1	0	84				中間評価
最終	割合	92%	7%	0%	0%	1%	0%	100%	未回答	8%		■最終評価

		授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	i切て	あっ	た			
		ع		どち	あま	全			01	% 20%	40% 60	% 80% 100%
3	3	ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う			89% 94%
		そう思	う 思	も言え	う思わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	7% 5%		
		う	う	ん な い	ない	ない			どちらとも言えない	1%		
中間	人数	88	7	1	3	0	0	99	あまりそう思わない	3% 0%		
中間	割合	89%	7%	1%	3%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		- 中間記/平
最終	人数	79	4	1	0	0	0	84	未回答			■中間評価
最終	割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	木凹 台	8%		■最終評価

		授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業に	方法が工夫され	いていた		
		٤	45	どち	あま	全			(0% 20%	40% 60%	
4	1	ても	やそ	ら と	りそ	へそう	未		とてもそう思う			82% 89%
		そう思	う思	も言え	う思わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	7% ^{12%}		
		ð	う	ない	ない	な い			どちらとも言えない	■ 6%		
中間	人数	81	12	6	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	82%	12%	6%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		- + 88=7/T
最終	人数	75	6	3	0	0	0	84	未回答	8%		■中間評価
最終	割合	89%	7%	4%	0%	0%	0%	100%	八四日	0%		■最終評価

	授業	(内容	字の[1回分	分の分	分量	は適	句であった	
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 1009 とてもそう思う ややそう思う 7% どちらとも言えない 7%	
中間 人数	85	7	1	3	2	1	99	あまりそう思わない 03%	
中間 割合	86%	7%	1%	3%	2%	1%	100%		
最終 人数	78	5	0	0	1	0	84	中间評1	
最終 割合	93%	6%	0%	0%	1%	0%	100%	未回答 │ 6% │ ■ 最終評価	曲

	授業	内容	は理	解で	きた								
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20 4% 03%	0% 409 %	% 60%	80%	93%
中間 人数	92	4	3	0	0	0	99	あまりそう思わない	8%				
中間 割台	93%	4%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				98 5
最終 人数	77	7	0	0	0	0	84	土 回答					間評価 約款/研
最終 割台	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■取	終評価

		教員	の熱	意が	感じ	られた	-							
7	,	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない		0% 40%	60%	80%	100% 88% 94%
中間	人数	87	4	5	2	1	0	99	あまりそう思わない	2% 1%				
中間	割合	88%	4%	5%	2%	1%	0%	100%	全くそう思わない	I 1%				
最終	人数	79	4	0	1	0	0	84	未回答					間評価
最終	割合	94%	5%	0%	1%	0%	0%	100%	木凹台	8%			■最終	佟評価

		提示	され	た資料	針は技	受業(り理角	解に名	登立った		
8	1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	3% 6% 16%	0% 60% 80% 100% 75% 85%
中間	人数	74	3	16	1	5	0	99	あまりそう思わない	1% 0%	
中間	割合	75%	3%	16%	1%	5%	0%	100%	全くそう思わない	5% 1%	■中間評価
最終	人数	71	5	5	0	1	2	84	未回答		■最終評価
最終	割合	85%	6%	6%	0%	1%	2%	100%	木山台	■ 0% 2%	■ 取示会計1Ⅲ

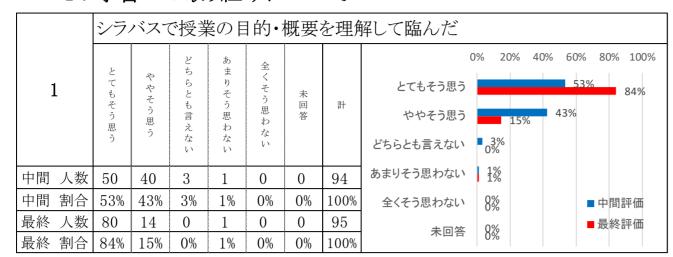
教員コメント 本授業に良好な評価を得ました。この様な状況下、身体運動の機会は益々少なくなって行きます。後期のスポーツと健康科学Ⅱは、長年の学校教育を通して集団で行う身 体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めて行きたいと思います。

学年: _____ 期: ____ 前期____

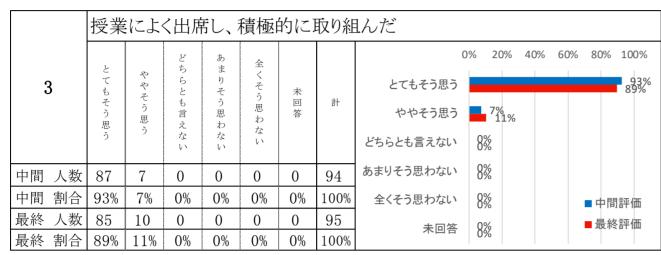
科目:_____看護学概論

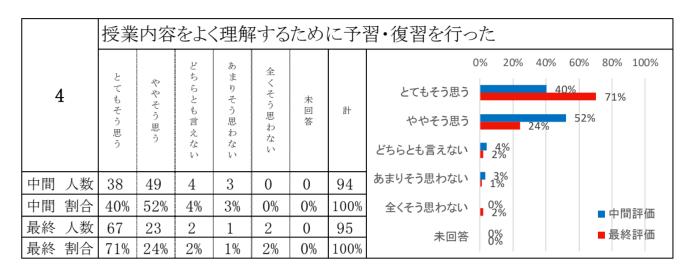


I. 学習への取り組みについて



	この	科目	に関	する賞	学習に	こ意役	欠的に	取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	13%	29%	70% 87%
中間 人数	66	27	1	0	0	0	94	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	70%	29%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	83	12	0	0	0	0	95	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	八 四日	0%		■ 4又小ミュー 皿





		教員	に質	問した	たり、	他の	学生	と話し	合った				
Ę	5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	1%	27% 27% 25% 17%	60% 49%	80% 100%
中間	人数	25	46	16	6	1	0	94	あまりそう思わない	0%	%		
中間	割合	27%	49%	17%	6%	1%	0%	100%	全くそう思わない	1 1% 0%			古 胆 壶 /本
最終	人数	70	24	1	0	0	0	95	土回答				中間評価 ■最終評価
最終	割合	74%	25%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			AX TO STIM

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	内容に	基~	ざいて	実施されてい	た				
1	L	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	5 ¹ 1%	40%	60%	80%	100% 89% 95%
中間	人数	84	10	0	0	0	0	94	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			- the	目号亚/亚
最終	人数	90	5	0	0	0	0	95	未回答	201				引評価 冬評価
最終	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%			国文市	

		授業	時間	(90	分)か	確保	され	ていて	た						
		ح		どち	あま	全				0% 2	0%	40%	60%	80%	100%
2	2	ても	ややそ	らと	りそ	くそぅ	未		とてもそう思う						96%
		そう思	う 思	も言え	う 思 わ	思わ	回答	計	ややそう思う	4% 3%	5				
		う	う	へ な い	ない	ない			どちらとも言えない	8%					
中間	人数	90	4	0	0	0	0	94	あまりそう思わない	8%					
中間	割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%					38 = T / T
最終	人数	92	3	0	0	0	0	95	土口 体						間評価
最終	割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%				■ 取	終評価

		授業	のス	ケジニ	ュール	/は適	切て	あっ	た			
3	3	とても	ややこ	どちらと	あまりそ	全くそ	未		とてもそう思う	0% 20%	40% 60%	80% 100% 95%
		そう思	そう思う	も 言 え	う 思 わ	う思われ	回 答	計	ややそう思う	5% 3%		
		う	9	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%		
中間	人数	89	5	0	0	0	0	94	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	92	3	0	0	0	0	95	未回答			■中間評価 ■最終評価
最終	割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	8%		■ 月文 市 で 吉干 1 Ш

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業に	方法が工夫されていた
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 3%
中間 人数	80	11	3	0	0	0	94	あまりそう思わない 8%
中間 割合	85%	12%	3%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	89	5	1	0	0	0	95	中间評価
最終 割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	授業	(内名	字の[1回分	分の分	分量	は適	i切であった			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 6 ¹ / ₈ 1%	40% 60%	85% 85% 85%
中間 人数	80	10	4	0	0	0	94	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	85%	11%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	9%		
最終 人数	88	6	0	0	1	0	95	+ 🗆 👉			■中間評価
最終 割合	93%	6%	0%	0%	1%	0%	100%	未回答	8%		■最終評価

6 と や ち ま 全 く とてもそう思う 22%	100%
そう 思う 思 う 思 か な い と が と も 言えない	86%
中間 人数 68 18 7 1 0 0 94 あまりそう思わない 3%	
中間 割合 72% 19% 7% 1% 0% 0% 100% 全くそう思わない 9%	B = T. /TT
最終 人数 82 12 0 0 1 0 95	引評価 2007年
最終 割合 86% 13% 0% 0% 1% 0% 100% 未回答 8% ■ 最新	冬評価

		数員	の埶	竟が	感じ	られた	-					
7	-	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	해	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 5% ¹³ %	60% 80%	85% 95%
中間 丿	人数	80	12	2	0	0	0	94	あまりそう思わない	8%		
中間 售	割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		
最終 丿	人数	90	5	0	0	0	0	95	土同体			間評価
最終 書	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最	終評価

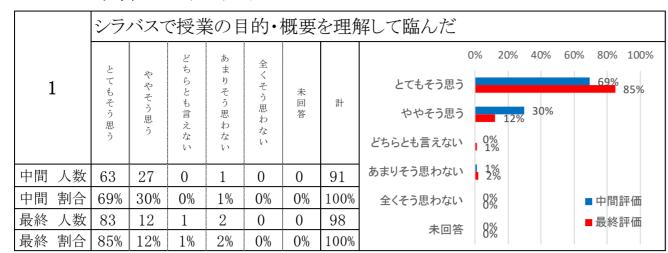
		提示	され	た資料	学は技	受業の	り理角	解に名	公立った
8	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	抽	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 5% 1% どちらとも言えない 1%
中間	人数	83	10	1	0	0	0	94	あまりそう思わない 8%
中間	割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 9% ・中間評価
最終	人数	89	5	0	0	1	0	95	
最終	割合	94%	5%	0%	0%	1%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

教員コメント 多くの皆さんから、授業の進め方については高い評価をいただきました。また、看護の基本を学ぶことができたというコメントもあり嬉しく思います。大学では自ら学ぶことを前 提としていますので、予習・復習の習慣を身につけて、これからさらに看護について深化させていって下さい。

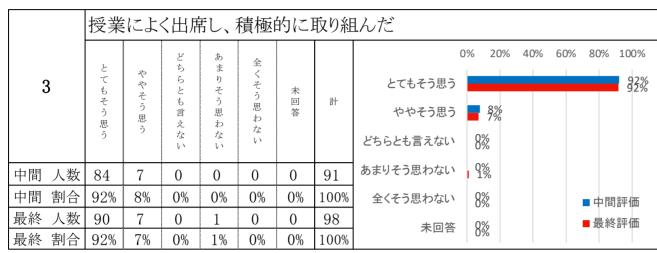
学年:_____期:___前期___

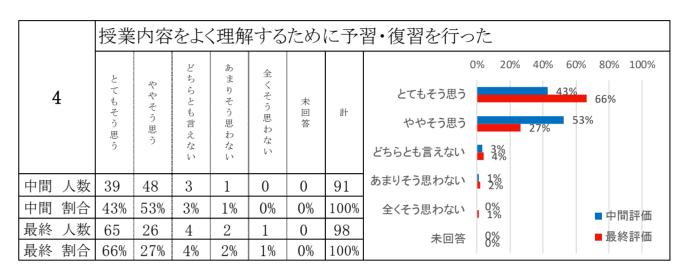
科目:_____援助的人間関係論

I. 学習への取り組みについて



	この	科目	に関	する賞	学習に	こ意役	欠的に	取り組んだ		
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	12% 11% 0%	40% 60% 80% 100%
中間 人数	80	11	0	0	0	0	91	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	86	11	1	0	0	0	98	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%	八 四日	0%	





		教員	に質	問した	たり、	他の	学生	と話し	合った				
Ę	5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない		16%	55%	82%
中間	人数	50	35	5	1	0	0	91	あまりそう思わない	1% 0%			
中間	割合	55%	38%	5%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			. 自自 =亚 /平
最終	人数	80	16	2	0	0	0	98	土口欠				間評価 と終評価
最終	割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%		ZR.	「小ミロエ」「Щ

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基~	ざいて	実施されてい	た				
		ع		どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80%	100%
1		っても	ややそ	ららと	よりそ	くそ	未		とてもそう思う					35%
		そう。	でう思	も言	う 思・	う思わ	回 答	計	ややそう思う	5% 4%				
		思う	ð	えない	わない	な い			どちらとも言えない	0% 2%				
中間	人数	86	5	0	0	0	0	91	あまりそう思わない	8%				
中間	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間	3 ≘ T/ J∓F
最終	人数	92	4	2	0	0	0	98	未回答	8%			■最終	
最終	割合	94%	4%	2%	0%	0%	0%	100%	不 固有	0%			- 月又小	ЩТаз

			授業	時間	(90	分)か	ば 確保	lされ	ていて	た					
	2	2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えな	あまりそう思わな	全くそう思わな	未回答	計	とてもそう思うややそう思う	4%	40%	60%	80%	100% 95%
	h 88	I 米4-		4	ر ا	N	<i>v</i>	0	0.1	とちらとも言えない あまりそう思わない	076				
4	中間	人数	86	4	1	0	0	0	91	0)67676760	0%				
ᅧ	中間	割合	95%	4%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0% 1%				IB = 37 / 35
揖	是終	人数	93	4	0	0	1	0	98	土口 答					引評価
揖	是終	割合	95%	4%	0%	0%	1%	0%	100%	未回答	8%			■取利	佟評価

		授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	i切で	あった	た			
		ع	a-	J4 73	あま	全			(0% 20%	40% 60%	80% 100%
3	3	ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う			95%
		そう思	う 思	も言え	う思わ	ア 思 わ	回答	計	ややそう思う	5% 4%		
		う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%		
中間	人数	86	5	0	0	0	0	91	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	94	4	0	0	0	0	98	未回答	8%		■最終評価
最終	割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固合	0%		■ 取べ計1皿

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業に	方法が工夫されていた
			ど	あ	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
4	とても	ややそ	ちらと	まりそ	上くそう	未		とてもそう思う 94%
	そう思	う 思	も言え	う 思 わ	思わ	回 答	計	ややそう思う ₹ 2%
	ð	う	ない	ない	な い			どちらとも言えない 1%
中間 人数	84	6	1	0	0	0	91	あまりそう思わない 8%
中間 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	92	5	0	0	1	0	98	十口在 00/
最終 割合	94%	5%	0%	0%	1%	0%	100%	★四答 8% ■ ■最終評価

TRIT HTH													
	授業	纟内名	学の[1回分	分 の	分量	は適	i切であった					
	٤		どち	あま	全			C)% 20%	40%	60%	80%	100%
5	ても	ややそ	らと	りそ	くそっ	未		とてもそう思う					91% 94%
	そう思	う 思	も 言 え	う思わ	ア 思 わ	回 答	計	ややそう思う	9% 5%				
	う	う	たない	ない	な い			どちらとも言えない	8%				
中間 人数	83	8	0	0	0	0	91	あまりそう思わない	0% 1%				
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				
最終 人数	92	5	0	1	0	0	98	+ 🗆 🌣				中間	
最終 割合	94%	5%	0%	1%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終	評価
							•						

		授業	内容	は理	解で	きた						
6		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない		60% 8	81% 90%
中間	人数	74	16	1	0	0	0	91	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	81%	18%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%		
最終	人数	88	9	0	0	1	0	98	土口			中間評価
最終	割合	90%	9%	0%	0%	1%	0%	100%	未回答	8%		最終評価

	教員	の熱	意が	感じ	られた	-						
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 4% 8%	40%	60% 80	96%
中間 人数	87	4	0	0	0	0	91	あまりそう思わない	8%			
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			
最終 人数	94	4	0	0	0	0	98	未回答				中間評価
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%			最終評価

		提示	される	た資料	針は技	受業の	り理角	解に名	支立った			
8		とてもそう	ややそう思	どちらとも言え	あまりそう思	全くそう思わ	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う	20% 20% 8%	40% 60%	92%
		思う	<u>で</u> う	えない	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%		
中間	人数	84	7	0	0	0	0	91	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	92	6	0	0	0	0	98	未回答	8%		■最終評価
最終	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	水凹 百	0%		— AX T < 01 III

教員コメント

講義に対して学生の皆様が興味をもって真摯に、また積極的に取り組んでくれたことに感謝しています。また、知識の習得に、大いに興味を持つことができたというご意見に感動しております。

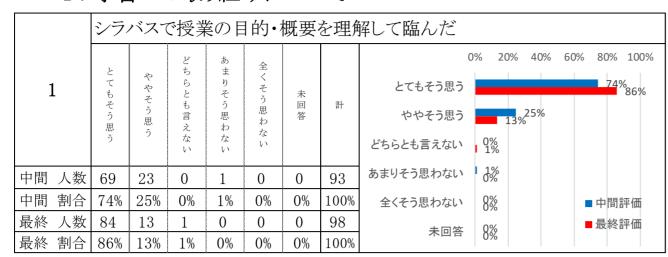
資料に関するご意見を頂戴しました。より見やすい資料作成をしていきます。愉しい講義となるよう内容の検討を重ねていきます。

学年: _____ 期: ____前期____

科目: _____基礎看護技術 I

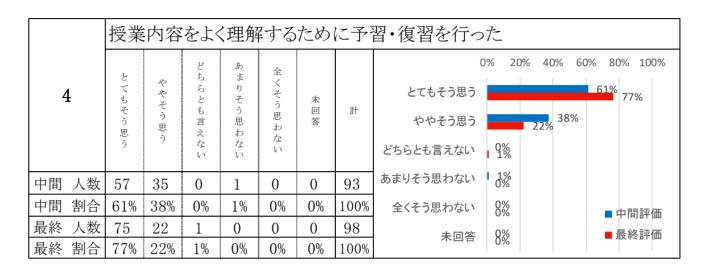


I. 学習への取り組みについて



	このを	科目	に関っ	する賞	学習に	2意後	欠的に	こ取り組んだ			
			ど	あ	全			(0% 20%	40% 60	0% 80% 100%
2	とても	やや	ちらと	まりそ	く そ	未		とてもそう思う			91%
	そう	そう思	も 言	う 思	う 思 わ	回答	計	ややそう思う	- 5%		
	思う	ð	えない	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%		
中間 人数	85	8	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	93	5	0	0	0	0	98	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	不 固言	0%		■ 項文小ぐ計 Ш

		授業	によ	く出席	話し、	積極に	的に]	取り組	lんだ				
3	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	2,8%	40%	60% 80%	92%
中間	人数	86	7	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間	間評価
最終	人数	96	2	0	0	0	0	98	未回答	8%		■最終	冬評価
最終	割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	八	0%			



		教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話し	合った
5		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 8% 23% どちらとも言えない ½%
中間	人数	70	21	1	0	1	0	93	あまりそう思わない 8%
中間	割合	75%	23%	1%	0%	1%	0%	100%	全くそう思わない 1% ・ 中間評価
最終	人数	88	8	2	0	0	0	98	_ 1 1-1 H 1 H
最終	割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基~	ざいて	実施されてい	た			
		بے		どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80% 100%
	l	ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う				93%
		そう思	う 思	も言え	う思わ	思わ	回 答	計	ややそう思う	8 %			
		う	う	~ な い	ない	ない			どちらとも言えない	0% 1%			
中間	人数	86	7	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間評価
最終	人数	91	6	1	0	0	0	98	未回答	8%			■最終評価
最終	割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%	不 固占	0%			■ 男文小ミ 古丁 11皿

		授業	時間	(90	分)か	確保	lされ	ていて	た					
		ح		どち	あま	全				0% 20%	40%	60%	80%	100%
2	2	ても	ややそ	ららと	よりそ	くそう	未		とてもそう思う					88% 91%
		そう思	でう思	も言え	う 思 わ	思 わ	回 答	計	ややそう思う	9%				
		う	う	ない	ない	ない			どちらとも言えない	2%				
中間	人数	82	8	2	1	0	0	93	あまりそう思わない	1% 0%				
中間	割合	88%	9%	2%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%				3 = T / TT
最終	人数	89	9	0	0	0	0	98	+ 🗆 💆				中間	
最終	割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%			■最終	き言半1曲

		授業	のス	ケジニ	ュール	-/ / は 道	i 切で	あった	<u></u> た
3	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 6% どちらとも言えない 14%
中間	人数	83	6	4	0	0	0	93	あまりそう思わない 0%
中間	割合	89%	6%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロリュア
最終	人数	90	6	1	1	0	0	98	十月計画
最終	割合	92%	6%	1%	1%	0%	0%	100%	

		授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	いていた	_		
		٤		どち	あま	全			(0% 20%	40%	60% 80	0% 100%
4	:	ても	ややそ	らと	りそ	くそう	未		とてもそう思う				87% 91%
		そう思	う思	も言え	う思わ	ァ 思 わ	回 答	計	ややそう思う	7%			
		う	う	んない	ない	ない			どちらとも言えない	2%			
中間	人数	81	10	2	0	0	0	93	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			± 88=±/±
最終	人数	89	7	2	0	0	0	98	未回答	8%			中間評価
最終	割合	91%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	八 四日	0%		_	最終評価

	授業	(大)	字の[1回分	分の分	分量	は適	i切であった		
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 7% 17 11%	80% 100%
中間 人数	74	16	1	2	0	0	93	あまりそう思わない	2% 1%	
中間 割合	80%	17%	1%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	89	7	1	1	0	0	98	+ 🗆 🌣		■中間評価
最終 割合	91%	7%	1%	1%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

とてもらりなく	0% 100%
を う 思 う 思 か な い と ちらとも言えない 12% ^{25%} と まっと な い と と まっと な い と と と まっと な い と と と まっと な い と と と と まっと な い と と と と まっと な い と と と まっと な い と と と も 言えない と と と と まっと と まっと と と と	<mark>74</mark> % 88%
中間 人数 69 23 1 0 0 0 93 あまりそう思わない 8%	
中間 割合 74% 25% 1% 0% 0% 100% 全くそう思わない 8%	± 88 = 17 / T
最終	中間評価
最終 割合 88% 12% 0% 0% 0% 100% 未回答 8%	最終評価

		教員	の熱	意が	感じ	られた	_						
		٢	4	どち	あま	全				0% 20%	40% 60	0% 80%	100%
7	7	ても	ややそ	ら と	りそ	くそう	未		とてもそう思う				90% 96%
		そう思	う 思	も言え	う 思 わ	思 わ	回 答	計	ややそう思う	9% 4%			
		う う	う	ない	ない	な い			どちらとも言えない	1 1% 0%			
中間	人数	84	8	1	0	0	0	93	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			
最終	人数	94	4	0	0	0	0	98	土口饮				間評価
最終	割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%		■最	終評価

	提示	され	た資料	学は技	受業の	り理角	解に名	登立った		
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 6% 8%	40% 60% 80% 100%
中間 人数	84	9	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■ +h ===================================
最終 人数	92	6	0	0	0	0	98	未回答	0,1	■中間評価
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	■ 4文不令計1Ⅲ

教員コメント 概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。 今後も工夫し、意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習方法を工夫していきます。

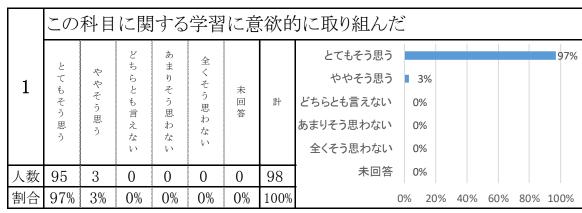
令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

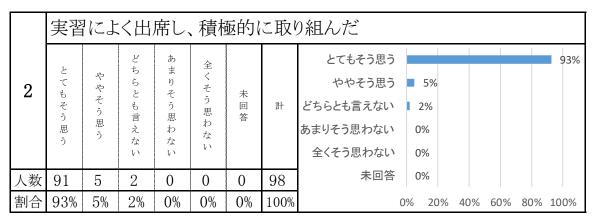
学年: ____ 期: ___ 前期

科目: 基礎看護学実習 I

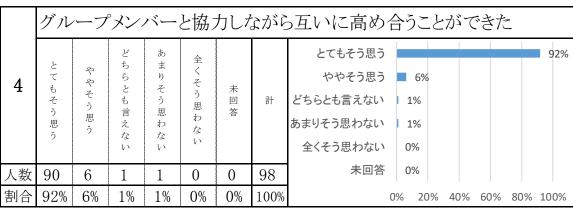


I. 学習への取り組みについて

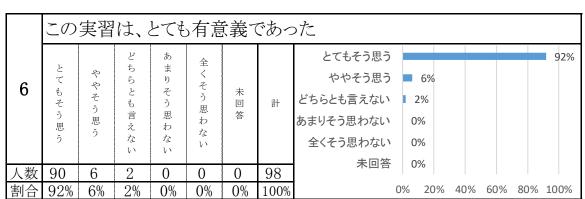




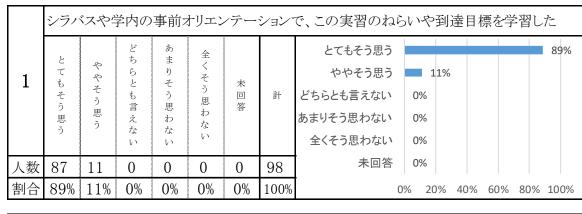


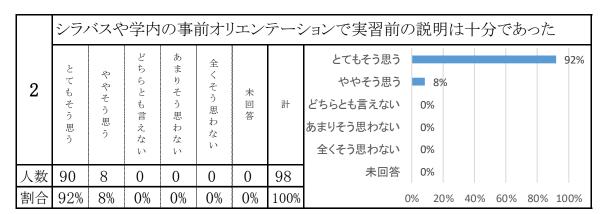


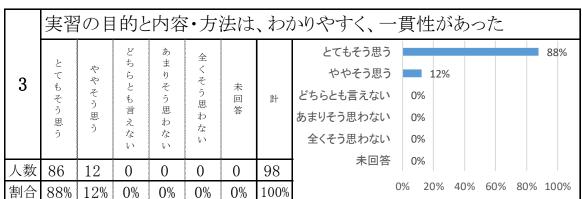
	この	領域	に対	する	関心	が高	iくな	った					
	,		ك ^ن	あ	全			とてもそう思う					91%
_	とて	やや	ちら	ま り	くそ			ややそう思う	99	6			
5	もそ	、そう	E E	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	な い	な い	な い			全くそう思わない	0%				
				-	-			未回答	0%				
人数	89	9	0	0	0	0	98				1		1
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	% 40%	60%	80%	100%



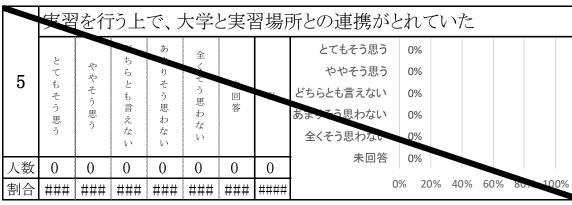
Ⅱ. 内容及び進め方について

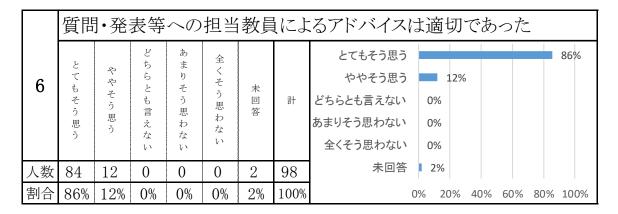


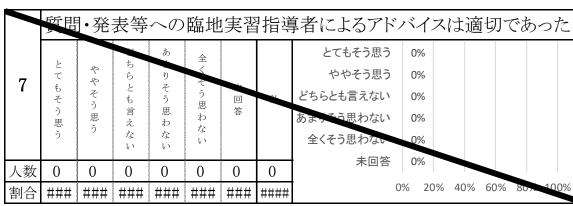


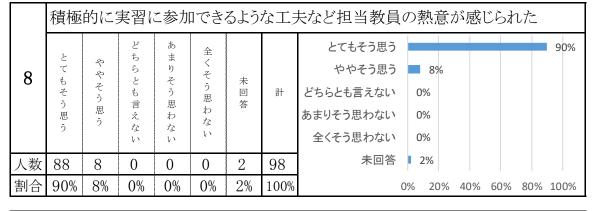












	積極た	的に	美習(こ参加	でき	るよう	な工芸	たなど臨地実習	指導	者0)熱;	恵が	感	こられ
	1.		2	あ	全			とてもそう思う	0%					
	とて	やや	ちら	よ り				ややそう思う	0%					
9	もそ	そ	とも	そう	そうこ	木回	nto .	どちらとも言えない	0%					
	う思	う 思	言え	思わ	思 わ	答		あまってう思わない	0%					
	5	う	な	な	な い			全くそう思わない	0%					
			γ·					未回答	0%					
人数	0	0	0	0	0	0	0		1	1				
割合	###	###	###	###	###	###	####		0% 2	20%	40%	60%	80	100%

	課題	・レス	ドート	への量	₫•質	(難	易度)	は適切であっ	った					
			ど	あ	全			とてもそう思う					77%	
1.0	とて	やや	ちら	ま り	<			ややそう思う		19%				
10	もそ	そ	とも	そう	そう	未 回	計	どちらとも言えない	3%					
	っ う 思	う 思	言え	思わ	思 わ	_ 答		あまりそう思わない	0%					
	<u>ふ</u> う	う	な	な	な い			全くそう思わない	0%					
			い	い				未回答	1%					
人数	75	19	3	0	0	1	98					1		
割合	77%	19%	3%	0%	0%	1%	100%	(0% 20)% 40)% 6	0% 8	0% 100)%

教員コメント

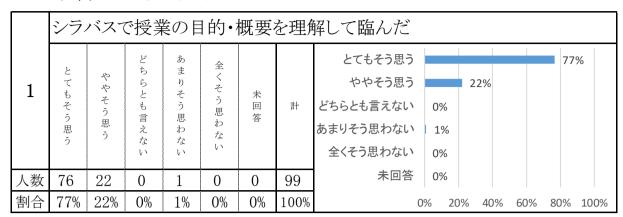
コロナ禍のため、臨地に行けず学内実習となりましたが、実習への取り組みの結果にもありますように、多くの方が積極的に学んでいました。コミュニケーションは看護の基盤となるものです。この学びを今後に活かしていきましょう!

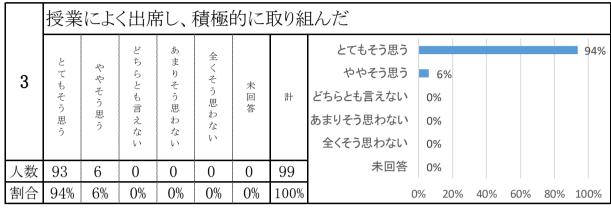
学年: ____ 期: ___ 前期___

科目: 成人看護学概論 I

履修者100回答者99回答率99.0%

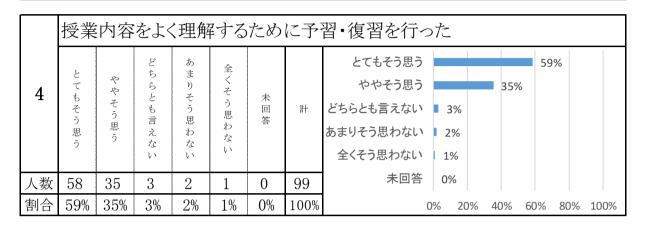
I. 学習への取り組みについて







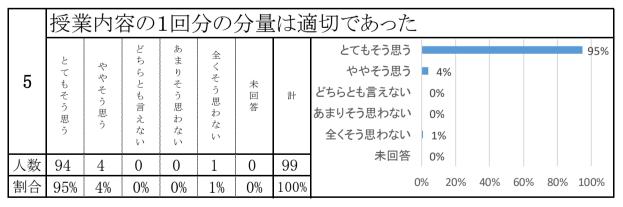
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 11% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 0 99 88 0 89% | 11% | 0% 0% 0% 100% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基づ	ざいて	実施されてい	た				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
1	とて,	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う	3%				
1	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	な い	V			全くそう思わない	1%				
人数	95	3	0	0	1	0	99	未回答	0%				
割合	96%	3%	0%	0%	1%	0%	100%	()% 20)% 40	% 60%	80%	100%

	授業	のス	ケジニ	ュール	ノは適	切で	あっ	た					
	,		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
9	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	2%				
3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	1%				
人数	95	2	1	0	1	0	99	未回答	0%				
	90	4	1	U	1	U	99						40001
割合	96%	2%	1%	0%	1%	0%	100%	(0% 20%	40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_							
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
7	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	4%				
'	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%				
								未回答	0%				
人数	95	4	0	0	0	0	99		0,0				
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40	% 60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う						93%
9	とて、	やや	5	ŋ	くそ			ややそう思う		7%				
	もそ	そう	£ 5	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	C	%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	0	%				
人数	92	7	0	0	0	0	99	未回答	C	%				
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	れてい	ハた				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						94%
1	とて	やや	56	まり	くそ			ややそう思う	5 %	,				
4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1 1%					
	う 思	思う	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	う	ク	ない	ない	な い			全くそう思わない	0%					
			1	1	_	_		未回答	0%					
人数	93	5	1	0	0	0	99		1		1	1		1
割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	(0% 2	0% 4	10%	60%	80%	100%

	授業	内容	は理	解で	きた									
	L		どち	あま	全			とてもそう思う						91%
6	とて、	やや	6	b	くそ			ややそう思う		9%				
	もそ	そう	ともこ	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%	ó				
	う 思	思う	言え、	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%	ó				
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	0%	6				
人数	90	9	0	0	0	0	99	未回答	0%	6				
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	提示	され	た資料	学は技	受業の	の理角	军に名	登立った					
	L		どち	あま	全			とてもそう思う					94%
8	とて、	やや	5 6 1	ŋ	くそ	+		ややそう思う	5 %				
0	もそ	そう	8	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	1 1%				
	う 思	思う	言え、	思われ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	0%				
人数	93	5	1	0	0	0	99	未回答	0%				
割合	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%		0% 20)% 40%	60%	80%	100%

教員コメント

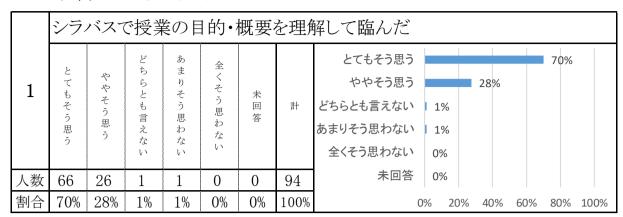
概論という漠然とした内容であり、なかなか理解しにくかったと思います。しかし、皆さんは意欲的な態度で授業に取り組み、たくさんの感想や疑問を投げかけてくれました。来年の授業の参考にしていきたいと思います。また、看護の体験談から看護を具体的にイメージ化できるよう、今後も工夫していきたいと思います。時間配分が悪かったこともありましたので、授業構成を考えていきたいと思います。

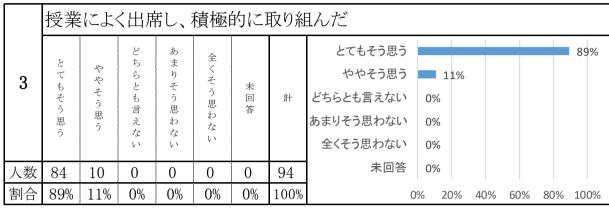
学年: _____ 期: ___ 前期___

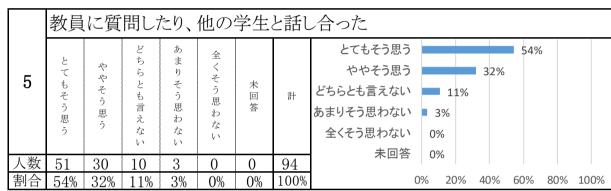
科目: ______老年看護学概論 I



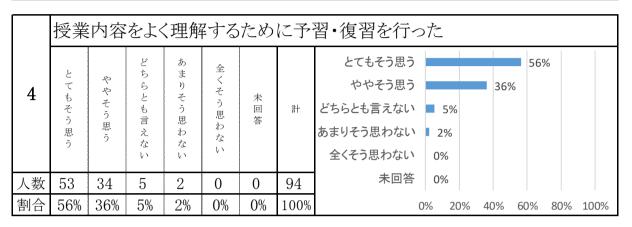
I. 学習への取り組みについて







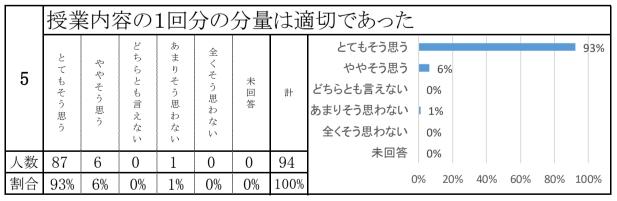
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う 81% ややそう思う _____ 19% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 76 0 0 94 18 81% 19% 0% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	رد	do	どち	あま	全			とてもそう思う					91%
1	ても	やや	5 4	りそ	そ	未		ややそう思う	7%	,			
1 1	そ	そう	4	う	う 思	回	計	どちらとも言えない	1%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	\			全くそう思わない	0%				
人数	86	7	1	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	91%	7%	1%	0%	0%	0%	100%	C)% 20	9% 40	0% 60%	80%	100%

	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た					
	بح		どち	あま	全			とてもそう思う					90%
3	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	9%				
٥	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	1%				
	う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
. * /	O.E.	0	0	1	0	0	0.4	未回答	0%				
人数	85	8	Ü	1	0	0	94						
割合	90%	9%	0%	1%	0%	0%	100%	(0% 209	% 40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_								
	,		ど	あ	全			とてもそう思う						93%
7	とて	やや	ちら	ま り	くそ			ややそう思う	5 %	ó				
(もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	2%					
	う思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	5	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%					
			,	,				未回答	0%					
人数	87	5	2	0	0	0	94	水四日	370					
割合	93%	5%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 2	0%	40%	60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た					
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					91%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ	-		ややそう思う	7%				
	もそ	そう	とも	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	86	7	1	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	91%	7%	1%	0%	0%	0%	100%]	0% 20	0% 40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	てい	た			
	,		ど	あ	全			とてもそう思う					89%
4	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	9%	6			
4	もそ	、そっ	とも	そう	う思	未 回	計	どちらとも言えない	2%				
	う 思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
			,	,				未回答	0%				
人数	84	8	2	0	0	0	94		0,0				
割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	% 60%	80%	6 100%

	授業	内容	は理	解で	きた									
	L		どち	あま	全			とてもそう思う						88%
6	とて』	やや	6	b	くそ	-		ややそう思う		10%				
	もそ	そう	ともこ	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	2	2%				
	う思	思う	言え、	思わ	わな	答		あまりそう思わない	09	%				
	う		ない	ない	٧١			全くそう思わない	09	%				
人数	83	9	2	0	0	0	94	未回答	09	%				
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	提示	され	た資料	針は打	受業の	の理角	军に往	受立った					
	l.		どち	あま	全			とてもそう思う					94%
8	とて、	やや	6	ŋ	くそ	+		ややそう思う	4%				
0	もそ	そう	ともっ	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	2%				
	う思	思う	言え、	思わ、	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	Ň			全くそう思わない	0%				
人数	88	4	2	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	94%	4%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 20	0% 409	% 60%	80%	100%

教員コメント

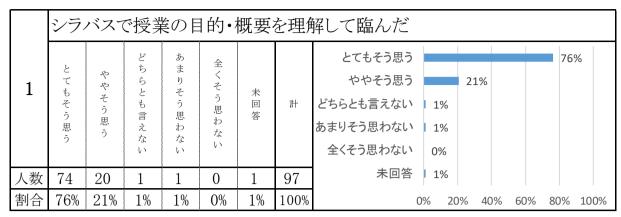
貴重なご意見と回答をありがとうございました。老年看護に関心をもつことが出発点です。これからもわかりやすい授業を目指していきます。知識が定着するように 復習してください。

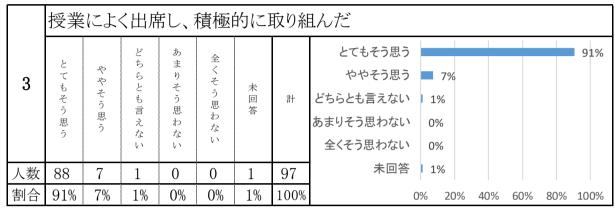
学年: _____ 期: ___ 前期___

科目: 母性看護学概論 I

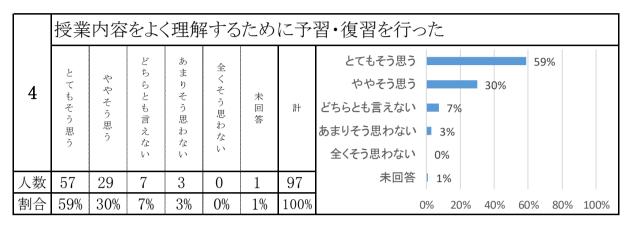
履修者	100
回答者	97
回答率	97.0%

I. 学習への取り組みについて





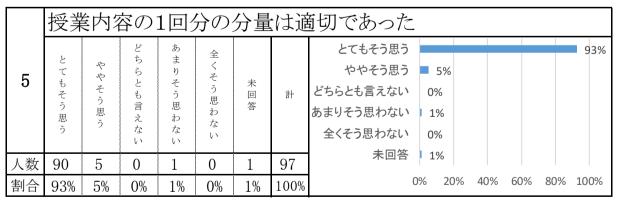




Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのげ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					95%
1	とて、	やや	0 6 1	b	くそ	-		ややそう思う	4%				
1	もそ	そう	5 5	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言 え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	Vi			全くそう思わない	0%				
人数	92	4	0	0	0	1	97	未回答	1%				
割合	95%	4%	0%	0%	0%	1%	100%	()% 20)% 40	0% 60%	80%	100%

		授業	のス	ケジニ	ュール	ノは遃	切て	あっ	た					
		,		ど	あっ	全			とてもそう思う					94%
	3	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	4%				
	ა	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
		う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
		う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
ŀ	1 74/	0.1	4	1		0	-1	0.7	未回答	1%				
	人数	91	4	1	0	0	1	97						'
	割合	94%	4%	1%	0%	0%	1%	100%		0% 20%	40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_								
	,		ど	あっ	全			とてもそう思う						94%
7	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	4%					
'	もそ	、そう	E E	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%					
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	う	う	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%					
			·					未回答	1%					
人数	91	4	1	0	0	1	97		1 2/3		1			I
割合	94%	4%	1%	0%	0%	1%	100%]	0% 2	0%	40%	60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う						94%
2	とて、	やや	6	b	くそ	+		ややそう思う		4%				
4	もそ	そう	とも	そうロ	う 思	未回	計	どちらとも言えない	1	.%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	う		ない	ない	V			全くそう思わない	0	%				
人数	91	4	1	0	0	1	97	未回答	1	.%				
割合	94%	4%	1%	0%	0%	1%	100%	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	れてい	た			
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					90%
1	とて	やや	56	まり	くそ			ややそう思う	8%	ó			
4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う 思	思う	言え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
			,					未回答	1%				
人数	87	8	1	0	0	1	97		2,0			1	I
割合	90%	8%	1%	0%	0%	1%	100%	(0% 20)% 409	% 60%	80%	100%

	授業	内容	は理	解で	きた									
	la .		どち	あま	全			とてもそう思う						88%
6	とて』	やや	6	b	くそ	-		ややそう思う	1	.0%				
U	もそ	そう	ともこ	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	1%					
	う思	思う	言え、	思われ	わな	答		あまりそう思わない	0%					
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	0%					
人数	85	10	1	0	0	1	97	未回答	1%					
割合	88%	10%	1%	0%	0%	1%	100%		0% 2	0%	40%	60%	80%	100%

	提示	され	た資料	針は打	受業の	の理角	军に往	登立った					
	L.		どち	あま	全			とてもそう思う					91%
8	とて、	やや	5	ŋ	くそ	+		ややそう思う	7%	5			
0	もそ	そう	ا ا	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う思	思う	言え、	思わ、	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	v			全くそう思わない	0%				
人数	88	7	1	0	0	1	97	未回答	1%				
割合	91%	7%	1%	0%	0%	1%	100%		0% 20)% 40%	60%	80%	100%

教員コメント

母性看護学概論 I では、母性看護学の基本的な考え方を学んでもらう科目となっていますが、皆で話し合いをする時間等は設けることができませんでしたが、今後も学びが深められるような工夫を今後はしていこうと思います。

学年: _____ 期: ___ 前期___

科目:_______小児看護学概論 I



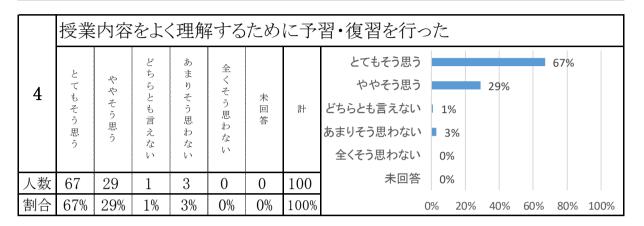
I. 学習への取り組みについて



	授業	によく	く出席	まし、	積極	的に]	取り組	且んだ					
3	とて	やや	どちら	あまり	全くそ			とてもそう思う ややそう思う	4%				96%
၂ ၁	もそう	そう	とも言	そう思	う思	未 回 答	計	どちらとも言えない	0%				
	思う	思 う	ロ え な	心わな	わ な	7		あまりそう思わない	0%				
			い	い	V)			全くそう思わない	0%				
人数	96	4	0	0	0	0	100	未回答	0%				
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20%	40%	60%	80%	100%



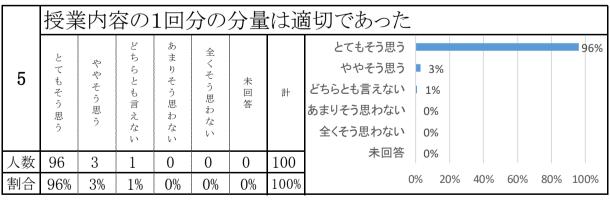
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 9% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 人数 91 0 100 0 91% 0% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					97%
1	とて、	やや	ちら	まりっ	くそ	-14		ややそう思う	3%				
1	もそ	そう	£ 5	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		な い	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	97	3	0	0	0	0	100	未回答	0%				
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20)% 40	0% 60%	80%	100%

	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切で	あっ	た					
	,		ど	あ	全			とてもそう思う					95%
3	とて	やや	ちら	ま り	くそ			ややそう思う	4%				
3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%				
	う 思	思う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
人数	95	1	1	0	0	0	100	未回答	0%				
八奴	90	4	T	U	0	0	100						
割合	95%	4%	1%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40%	60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_								
			ど	あっ	全			とてもそう思う						98%
7	とて、	やや	5 b	まり	くそ			ややそう思う	29	6				
'	もそ	、そう	E E	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
	う 思	ァ 思 う	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	う	ク	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%					
人数	98	2	0	0	0	0	100	未回答	0%					
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た					
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					97%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ	-		ややそう思う	3%				
4	もそ	そう	とも	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	97	3	0	0	0	0	100	未回答	0%				
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	1	0% 20	0% 40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解でる	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	ってい	た			
	,		ど	あ	全			とてもそう思う					96%
4	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	4%				
4	もそ	・そっ	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
				,		_		未回答	0%				
人数	96	4	0	0	0	0	100		-/-				I
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	1% 40	% 60%	80%	100%

	授業	内容	は理	解で	きた									
	L		どち	あま	全			とてもそう思う						96%
6	とて、	やや	6	b	くそ	-		ややそう思う		4%				
"	もそ	そう	ともこ	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0	%				
	う思	思う	言え、	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	う		ない	な い	٧١			全くそう思わない	0	%				
人数	96	4	0	0	0	0	100	未回答	0	%				
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	提示	され	た資料	料は打	受業の	の理角	军に往	空立った					
	٤		どち	あま	全			とてもそう思う					95%
8	て	やや	6	b	くそ	+		ややそう思う	3%				
"	もそ	そう	ともこ	そう。	う 思	未 回	計	どちらとも言えない	1 1%				
	り思	思う	言え、	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	v			全くそう思わない	0%				
人数	95	3	1	0	0	1	100	未回答	1%				
割合	95%	3%	1%	0%	0%	1%	100%		0% 20	0% 40%	60%	80%	100%

教員コメント

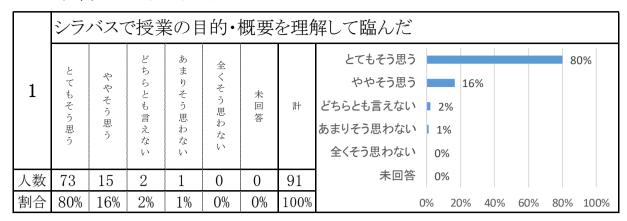
履修お疲れ様でした。授業やレポート課題の意義を理解して一生懸命取り組んでくれました。自分の成長を実感している方が多く、とても嬉しく思っています。他 の科目との繋がりも考えながら受講している姿は立派でした。 学生と教員で力を合わせ、学びを深められるように後期も頑張っていきましょう!

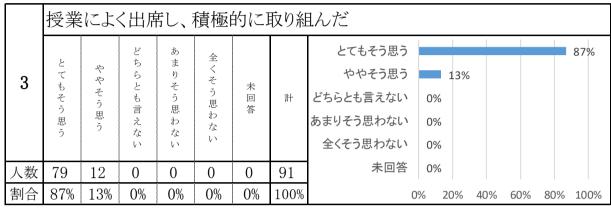
学年: _____ 期: ___ 前期___

科目:_____精神看護学概論 I

履修者100回答者91回答率91.0%

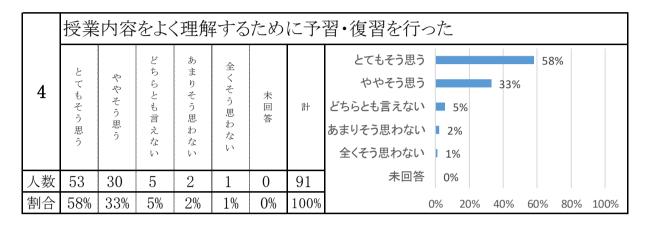
I. 学習への取り組みについて







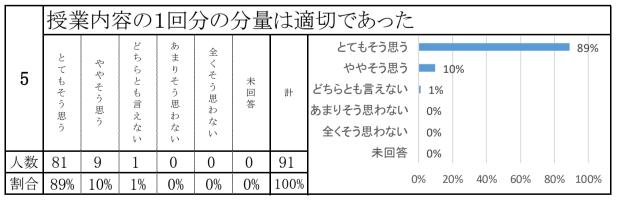
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う _____15% 計 どちらとも言えない ■ 2% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 75 0 91 0 82% 15% 0% 0% 100% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%

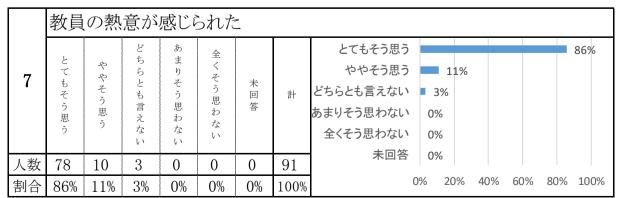


Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのদ	羽容に	基で	ざいて	実施されてい	た				
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う					90%
1	とて、	やや	5 6 1	b	くそ			ややそう思う	7%				
1	もそ	そう	5 5	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	2%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	1%				
	う		な い	ない	V)			全くそう思わない	0%				
人数	82	6	2	1	0	0	91	未回答	0%				
割合	90%	7%	2%	1%	0%	0%	100%	C)% 20)% 4(0% 60%	80%	100%

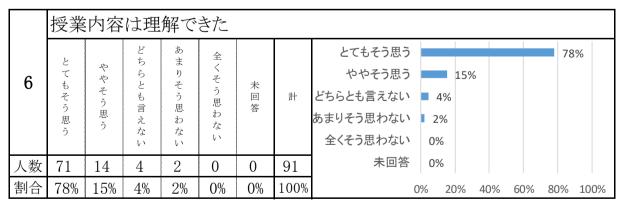
	授業	のス	ケジニ	ュール	/は遃	切て	ぎあっ	た						
	,		ど	あっ	全			とてもそう思う						90%
0	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	89	6				
3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1%					
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	1%					
	う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%					
人数	82	7	1	1	0	0	91	未回答	0%					
八奴	04	1	1	1	U	U	91							
割合	90%	8%	1%	1%	0%	0%	100%		0% 2	0%	40%	60%	80%	100%





	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た						
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						93%
9	とて、	やや	ちら	まりっ	くそ	-1-		ややそう思う		7%				
4	もそ	そう	\ \tau_{\tau_{\tau}}	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0	%				
	う 思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0	%				
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	0	%				
人数	85	6	0	0	0	0	91	未回答	0	%				
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%]	0%	20%	40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫されていた
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う 82%
1	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う 13%
4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない ■ 3%
	う 思	思う	言 え	思わ	わ	答		あまりそう思わない 1%
	う	י	ない	ない	ない			全くそう思わない 0%
			-		_	_		未回答 0%
人数	75	12	3	1	0	0	91	
割合	82%	13%	3%	1%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%



	提示	される	た資料	学は技	受業の	の理角	军に名	登立った						
	L		どち	あま	全			とてもそう思う						85%
Q	とて』	やや	9 6 1	よりそ	くそ	+		ややそう思う		13%				
	もそ	そう	\$ -	5	う 思	未回	計	どちらとも言えない	2%					
	う 思	思う	言え、	思わ、	わな	答		あまりそう思わない	0%					
	う		ない	な い	Ň			全くそう思わない	0%					
人数	77	12	2	0	0	0	91	未回答	0%					
割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 4	0%	60%	80%	100%

教員コメント

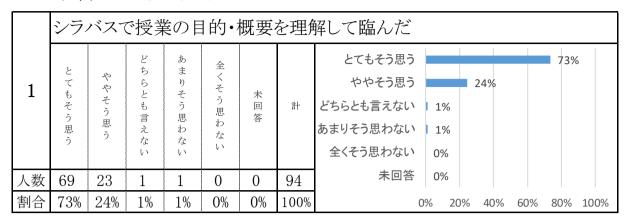
大方の学生が関心を持ち、意欲的に受講していたと思います。また、メンタルヘルスの視点を、看護の対象者だけではなく、自分自身にも向けることができたと受けとめました。皆さんが、より意欲的に取り組めるよう、更なる工夫をしていきたいと思います。この科目で学んだことを、今後の学修に活かしてくれることを期待しています。

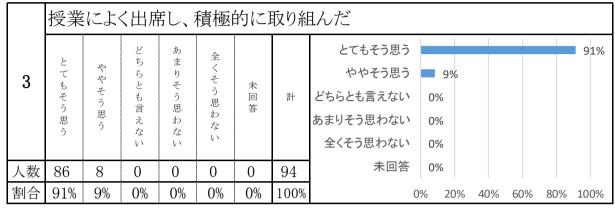
学年: _____ 期: ___ 前期___

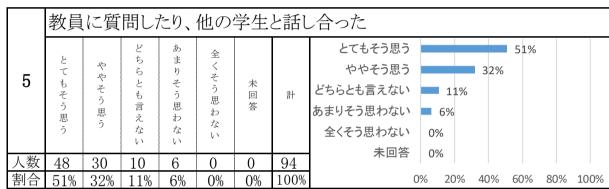
科目: _____ 在宅看護概論 I

履修者100回答者94回答率94.0%

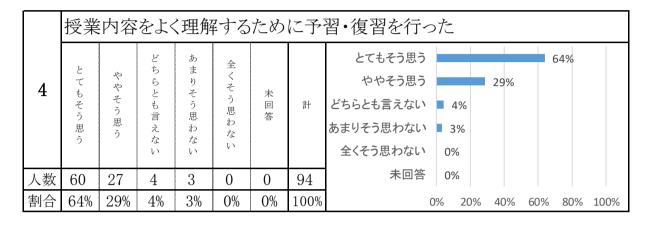
I. 学習への取り組みについて







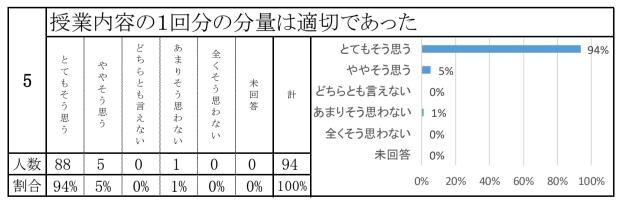
この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う _____ 15% 計 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 80 0 0 94 85% 15% 0% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバン	スのゲ	羽容に	基づ	ざいて	実施されてい	た				
	٢		どち	あま	全			とてもそう思う					97%
1	っても	やや	0 6 4	よりそ	くそ	未		ややそう思う	3%				
1	そ	そう	€ =	う	う 思	一回答	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言え	思わ	わ な	合		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	91	3	0	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20	% 40	0% 60%	80%	100%

	授業	のス	ケジニ	ュール	ノは遙	切て	あっ	た					
	,		ど	あっ	全			とてもそう思う					97%
9	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	3%				
3	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
人数	91	3	0	0	0	0	94	未回答	0%				
八奴	91	ა	U	U	U	U	94						,
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 40	% 60%	80%	100%



	教員	の熱	意が	感じ	られた	_							
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					96%
7	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	4%				
'	もそ	、そう	も	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う 思	思	言 え	思 わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	う	な い	な い	ない			全くそう思わない	0%				
								未回答	0%				
人数	90	4	0	0	0	0	94	7100	370			1	
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 409	% 60%	80%	100%

	授業	時間	(90	分)が	確保	され	てい	た					
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う					98%
2	とて、	やや	ちらし	まりっ	くそ			ややそう思う	2%				
J	もそ	そう	£ .	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	ない	V			全くそう思わない	0%				
人数	92	2	0	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きるよ	うに打	受業	方法が工夫され	ってい	た				
	1.		ど	あっ	全			とてもそう思う						94%
	とて	やや	5 6	まり	くそ			ややそう思う	6 %					
4	もそ	、そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
	う 思	思う	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	う	ク	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%					
		-						未回答	0%					
人数	88	6	0	0	0	0	94		1				1	1
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	()% 20)% 40)% 6	50%	80%	100%

	授業	内容	は理	解で	きた		授業内容は理解できた														
	L		どち	あま	全			とてもそう思う						90%							
6	とて、	やや	6	ŋ	くそ	+		ややそう思う		9%											
U	もそ	そう	とも二	そう四	う 思	未回答	計	どちらとも言えない	1	%											
	う思	思う	言え、	思われ	わな	答		あまりそう思わない	09	%											
	う		ない	な い	V			全くそう思わない	09	%											
人数	85	8	1	0	0	0	94	未回答	09	%											
割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%							

	提示	され	た資料	料は技	受業の	の理角	解に後	受立った					
	L.		どち	あま	全			とてもそう思う					96%
8	って、	やや	5	b	くそ	+		ややそう思う	4%				
0	もそ	そう	\bullet = \bulle	そう。	う 思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	う思	思う	言え、	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	な い	v			全くそう思わない	0%				
人数	90	4	0	0	0	0	94	未回答	0%				
割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 2	0% 40	0% 60	% 80%	100%

教員コメント

授業評価を拝見し、今の授業内容や進め方について高評価を頂けて大変有難く思います。概論 I は在宅看護の導入部分ですが、聞きなれない言葉が多く学習 しづらいと思われますので、今後もより分かりやすい授業の工夫を心がけていきます。