

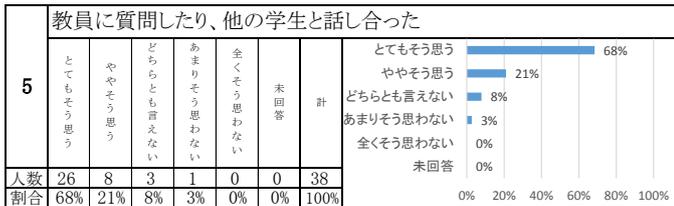
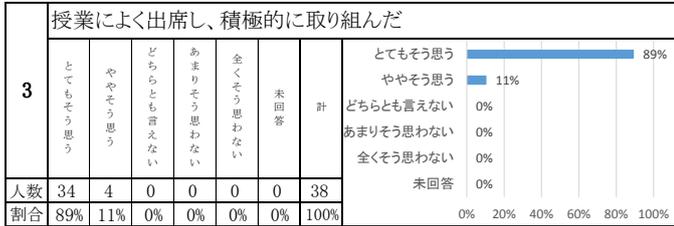
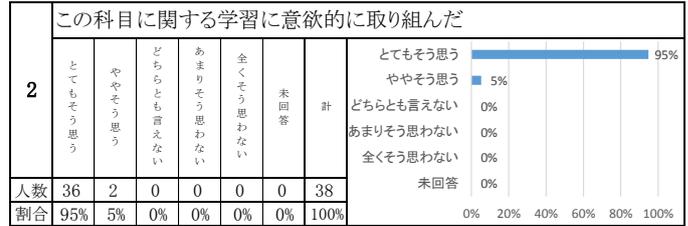
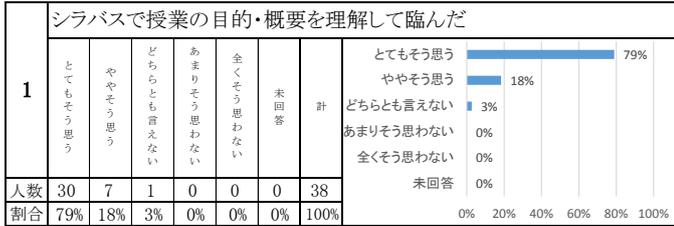
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

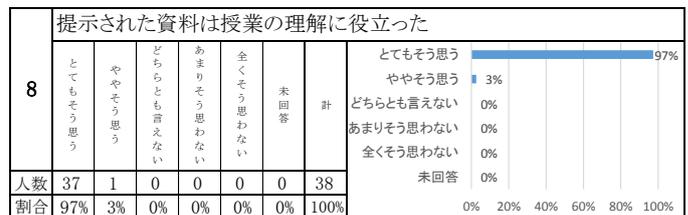
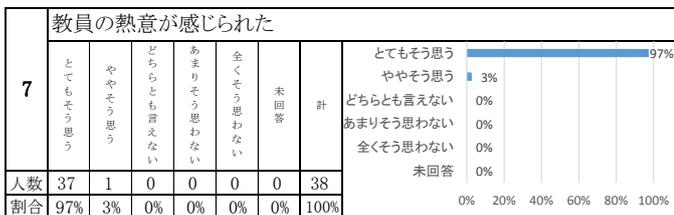
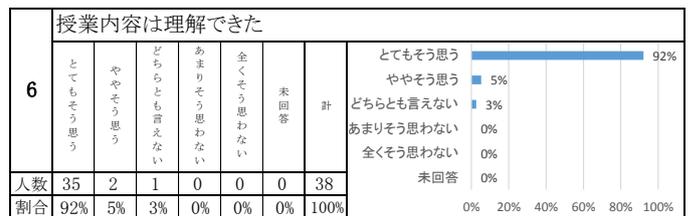
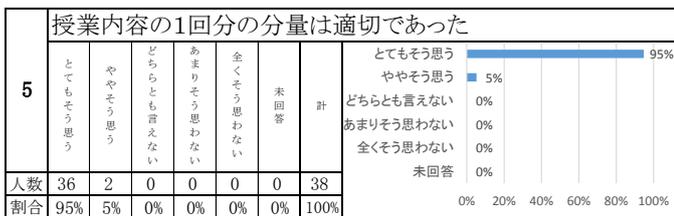
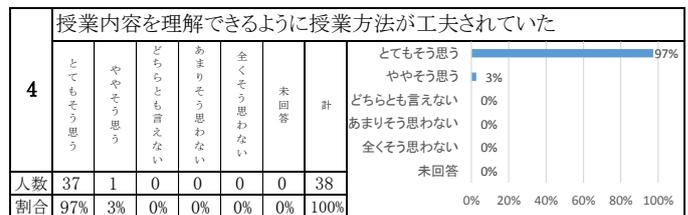
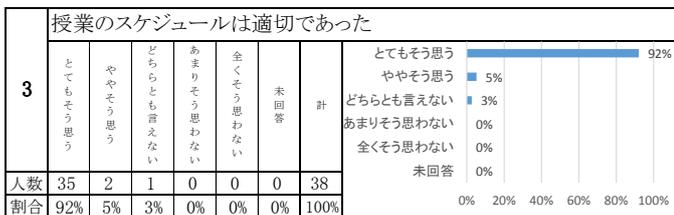
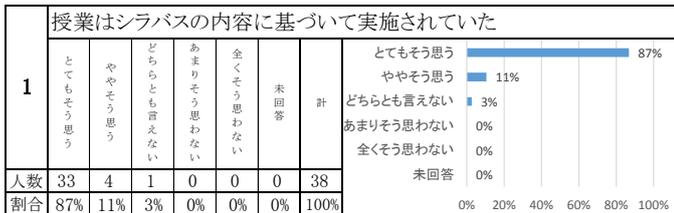
科目: 芸術学

履修者	49
回答者	38
回答率	77.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

小児看護のことも考えて、哲学としての芸術学ではなく、実学としての芸術(絵画、おもちゃ、絵本)を中心に授業をすすめてきましたが、その効果はあったと思います。

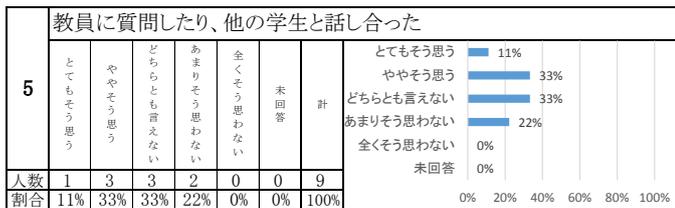
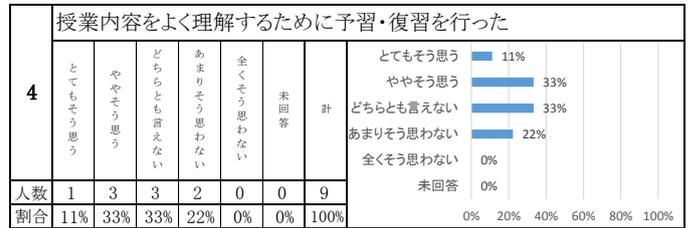
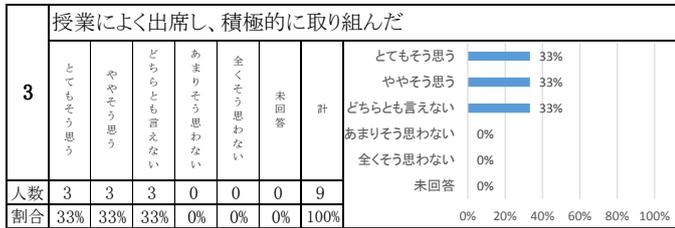
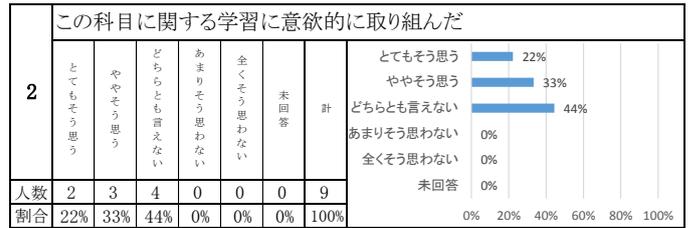
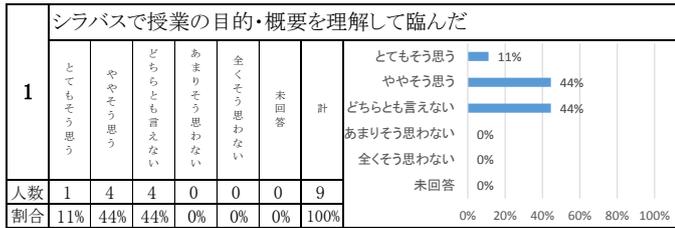
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

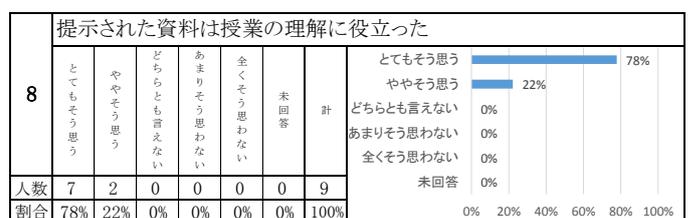
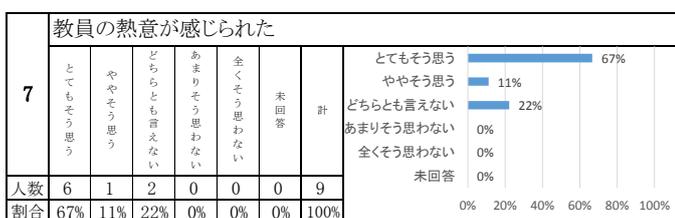
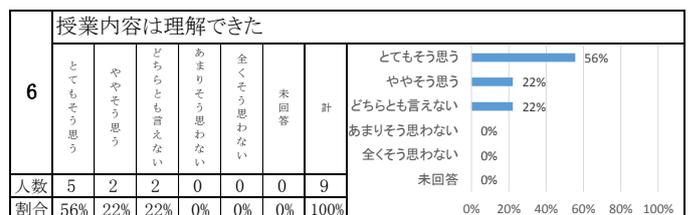
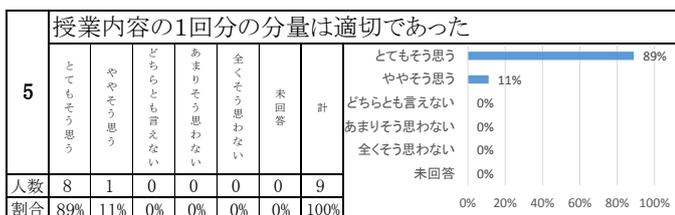
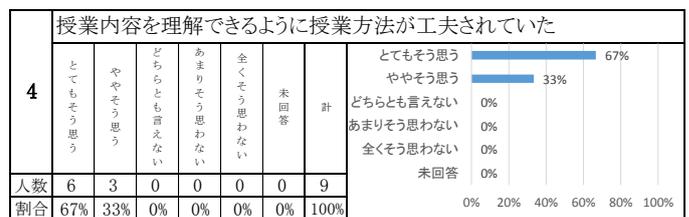
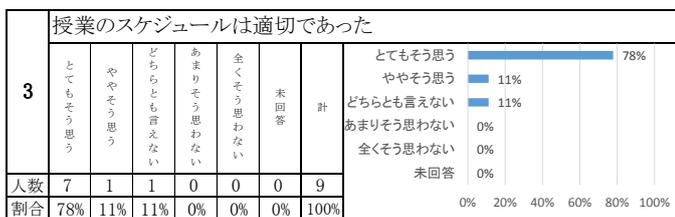
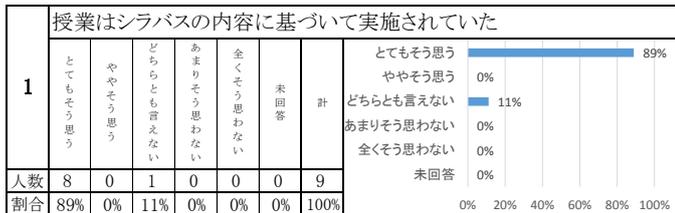
科目: 日本国憲法

履修者	20
回答者	9
回答率	45.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「授業内容は理解できた」、「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」という点が相対的に低い結果となった。今後の改善点として検討したい。

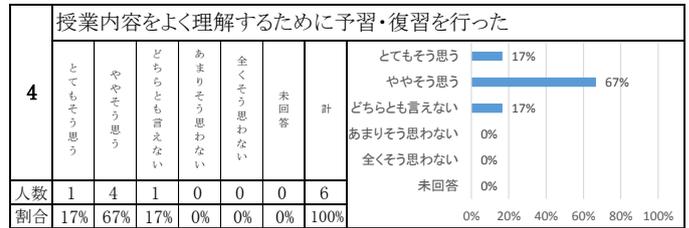
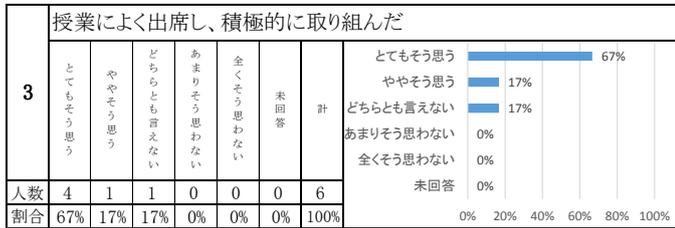
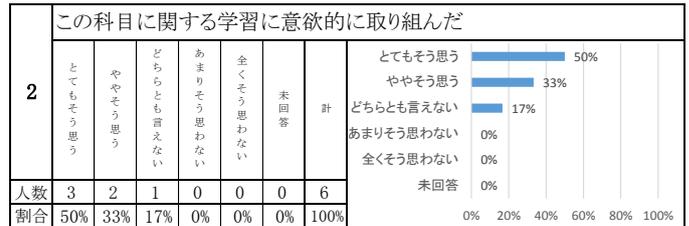
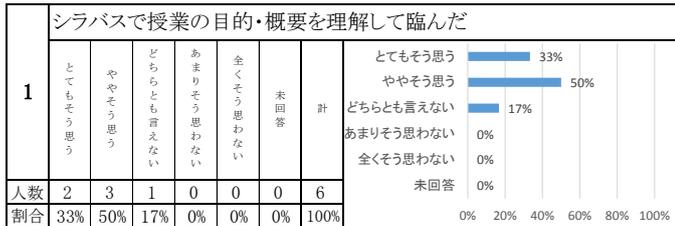
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

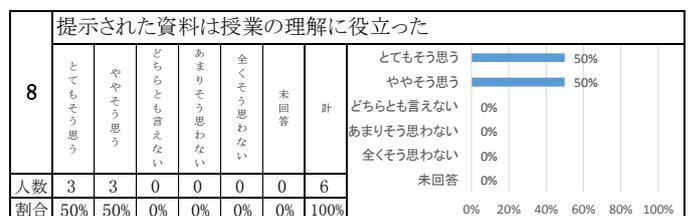
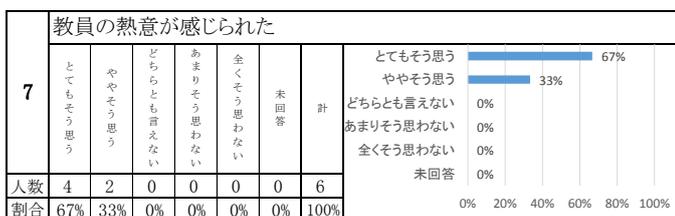
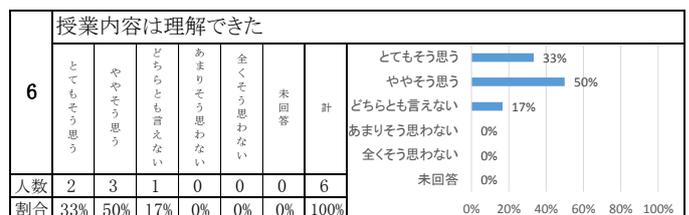
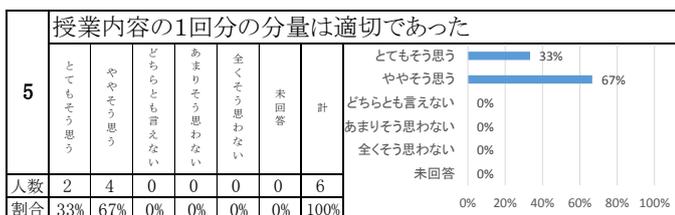
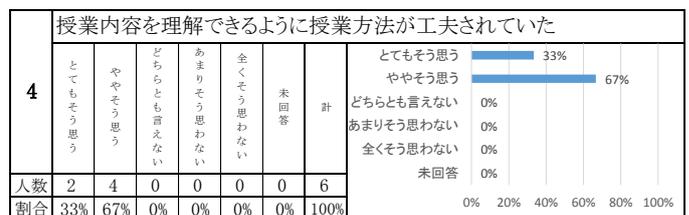
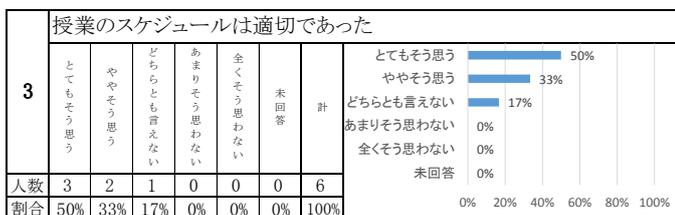
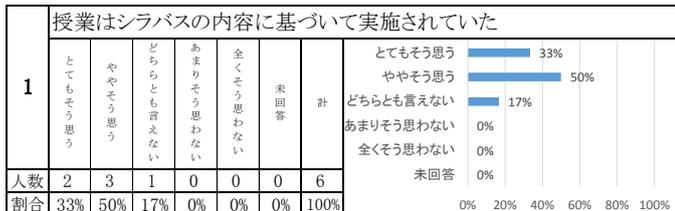
科目: 社会と法

履修者	34
回答者	6
回答率	17.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

全体として日本国憲法よりも低い評価となった。より一層改善すべき点は共通しているので、検討したい。

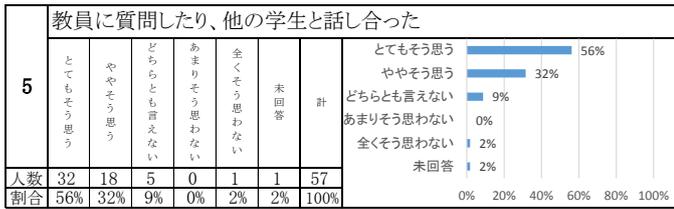
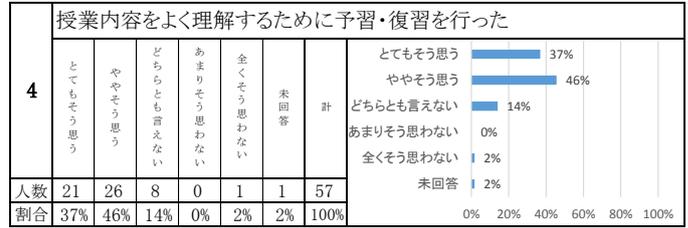
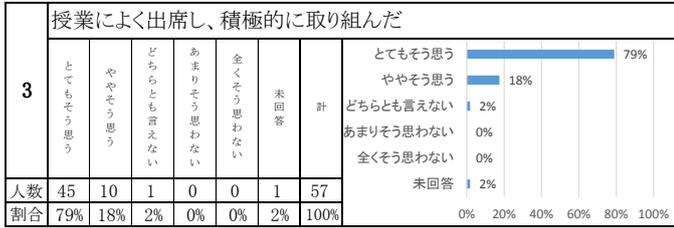
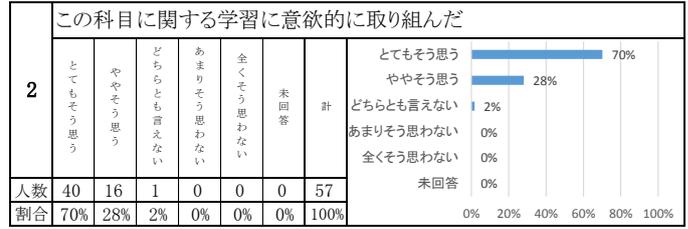
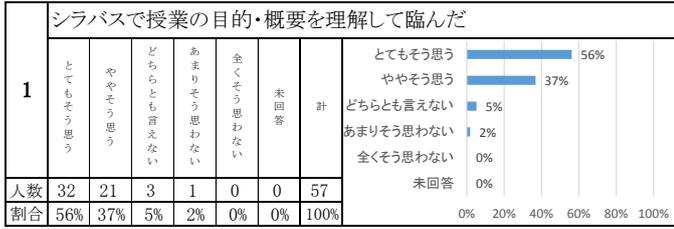
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

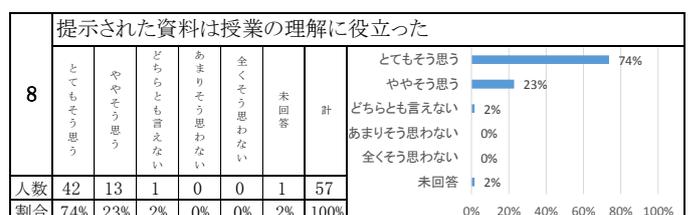
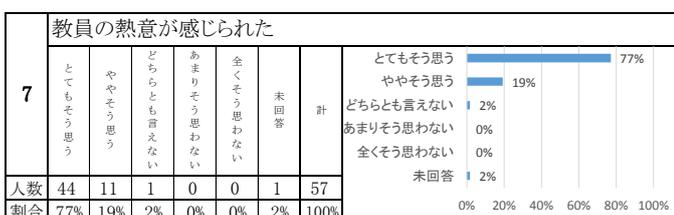
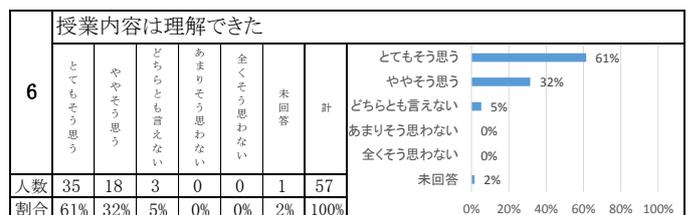
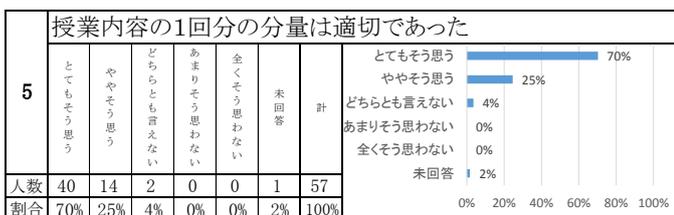
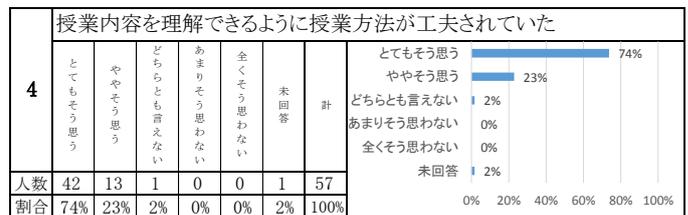
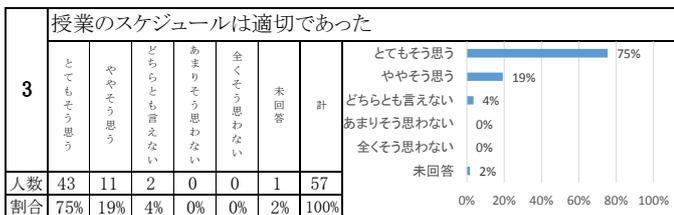
科目: 統計学

履修者	107
回答者	57
回答率	53.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

統計学という難解な講義について皆さまある程度ご理解をいただけたようです。次年度に向けて、より良い流れとなるよう改善を図りたいと思います。

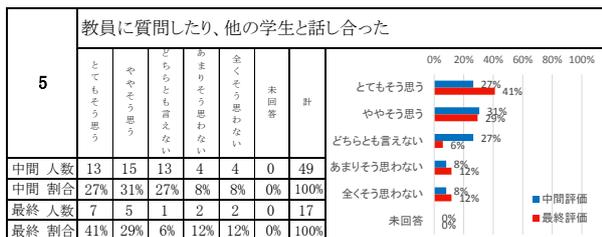
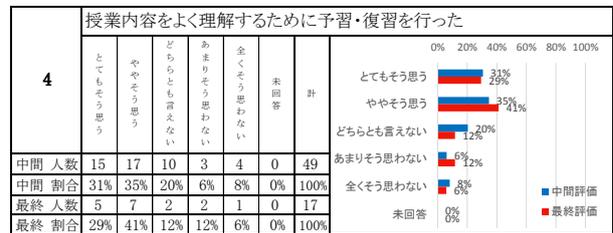
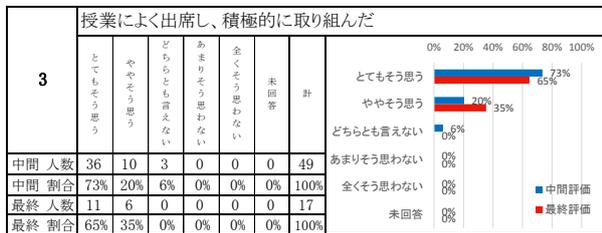
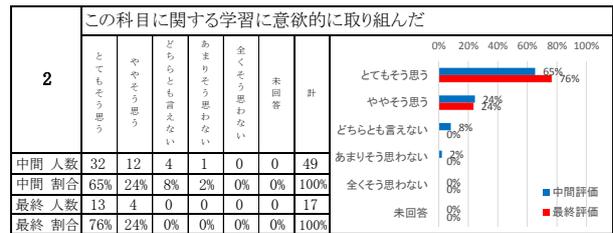
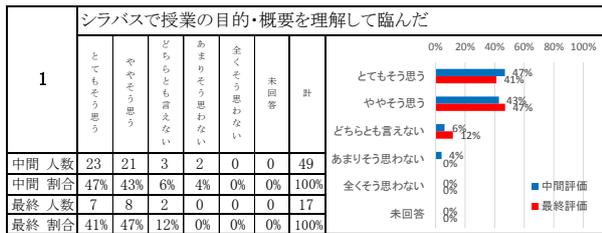
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

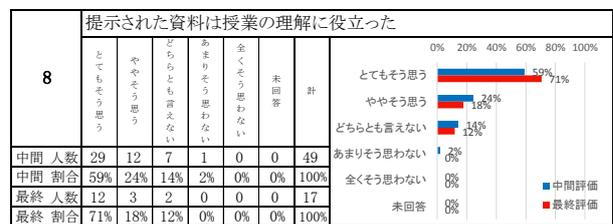
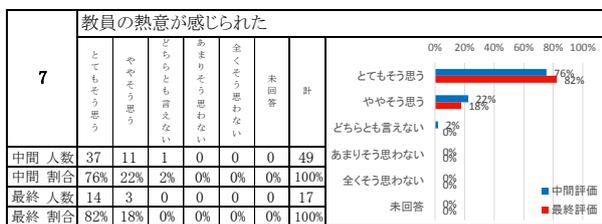
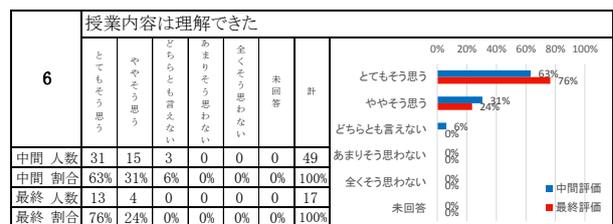
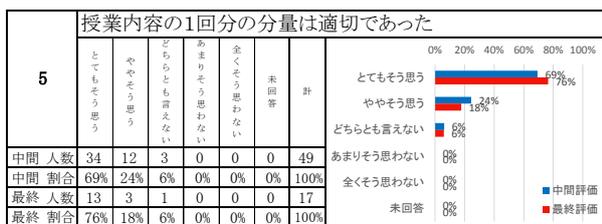
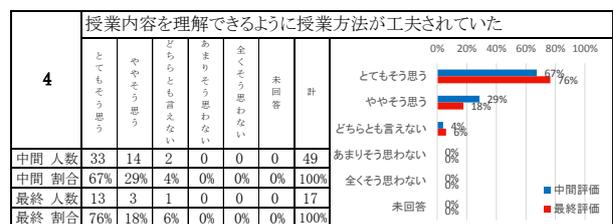
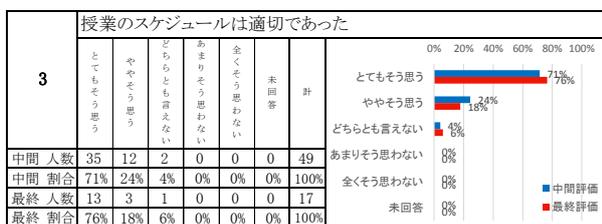
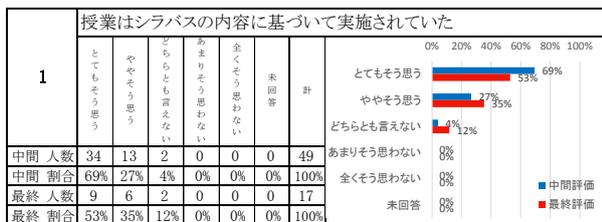
科目: 英語II

履修者	91
回答者	中間 49 最終 17
回答率	中間 53.8% 最終 18.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

こもつともです。私はよけているつもりでしたので、「黒板が見えないので、少しよけて下さい。」と言言って頂けるとう有難いです。

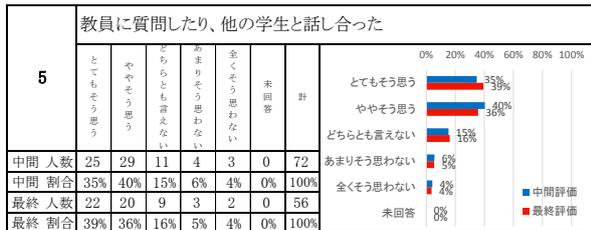
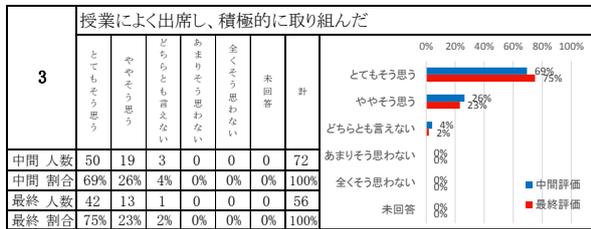
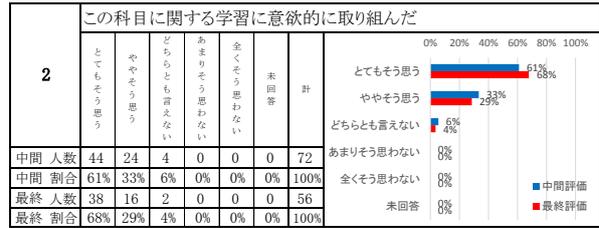
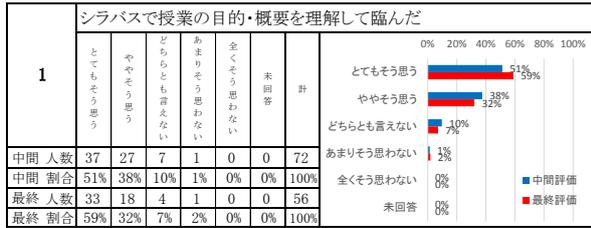
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

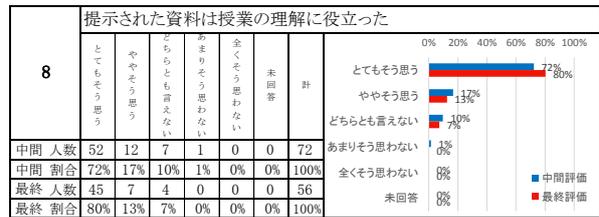
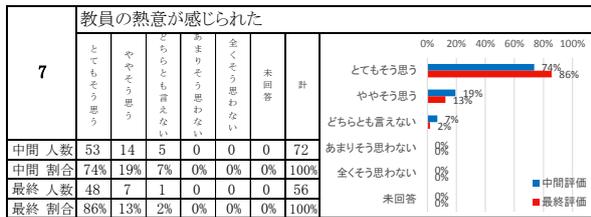
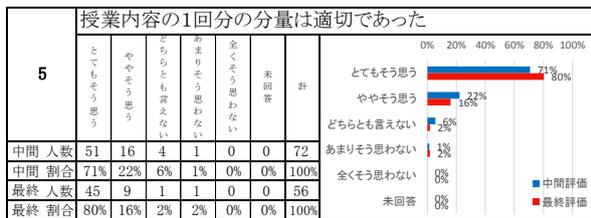
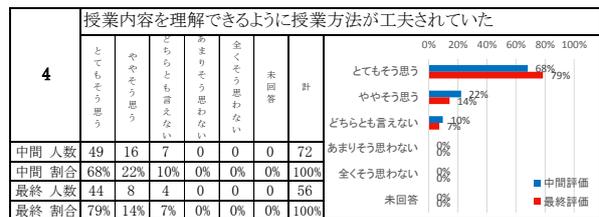
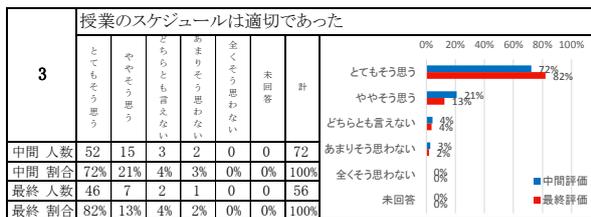
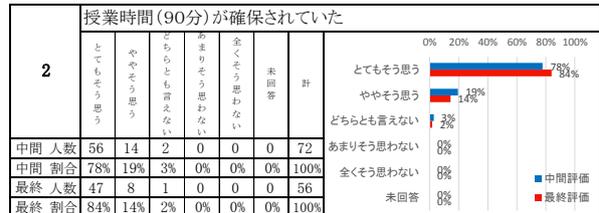
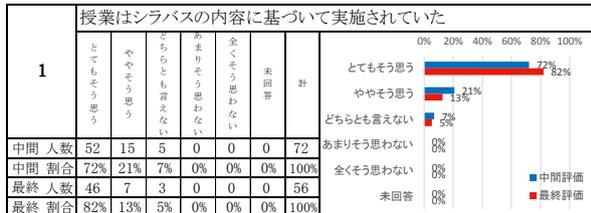
科目: 英会話 I

履修者	107
回答者	中間 72
	最終 56
回答率	中間 67.3%
	最終 52.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

- 1)「話す内容がぐちゃぐちゃで理解するのが難しかったので、もっと分かりやすく説明してくれると助かります」→おそらく「痛み」に関する英語表現について説明したときだと思います。経験したことのない痛み(例えば、銃で撃たれた時の痛み)について話をそもそもするべきではありませんでした。ぐちゃぐちゃにならない説明を心がけます。
- 2)「視力の悪い人にとって黒板に書かれても後ろの方に座席が固定されているため、ほとんどみえません。マイクをつかわずに話されてははっきりとは聞こえず、かすかに程度しか聞こえないことが多々ありました」→大変失礼をしました。見えないときや、聞こえないときは遠慮なく申し出てください。座席の位置が問題であれば、席を移すなどして対処できるかもしれません。
- 3)「進度が遅かった」→次回シラバスを作成するときの参考にします。授業の進度に関係なく、先へ先へと勉強をして、わからないところがあればぜひ質問をしに来てください。

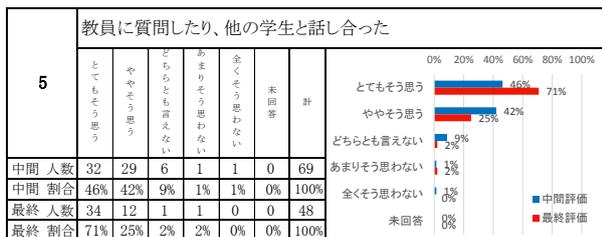
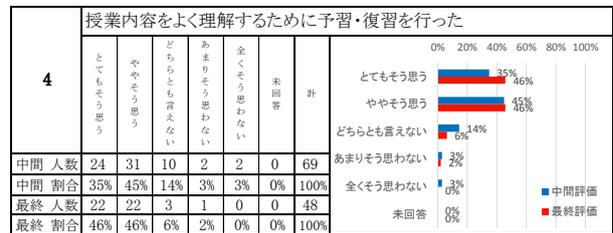
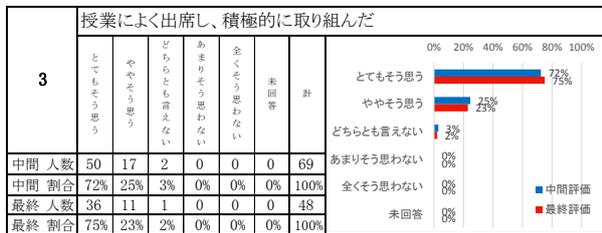
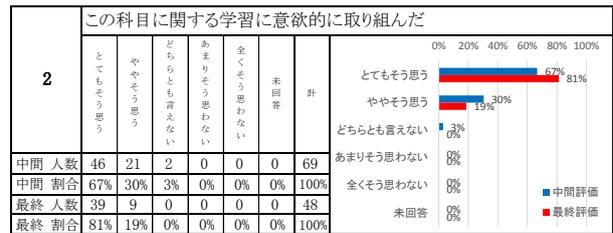
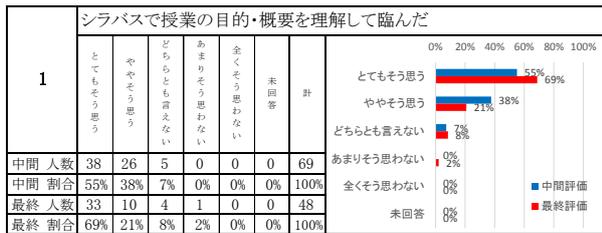
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

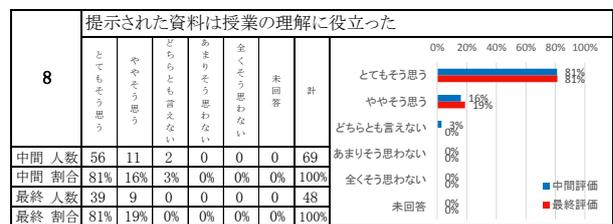
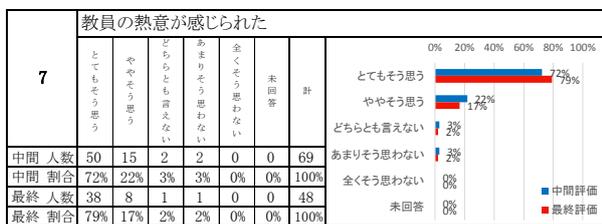
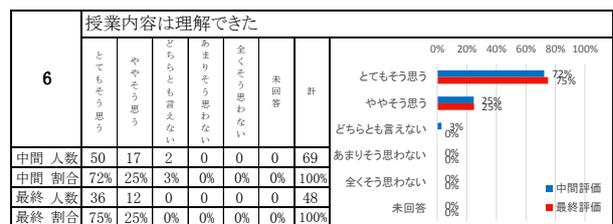
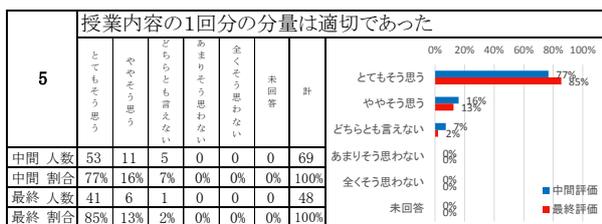
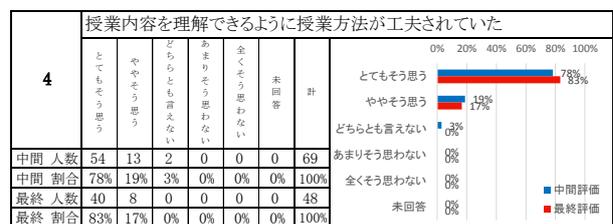
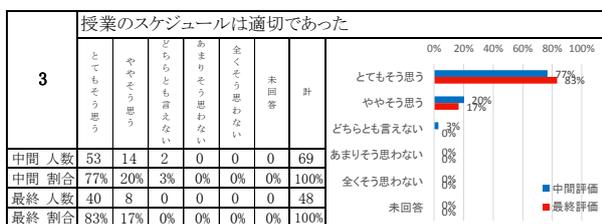
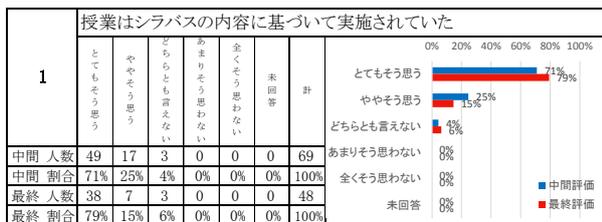
科目: ロシア語 I

履修者	99
回答者	中間 69 最終 48
回答率	中間 69.7% 最終 48.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

文字と発音を重視しましたが、概ね皆さんよく学習してくれました。

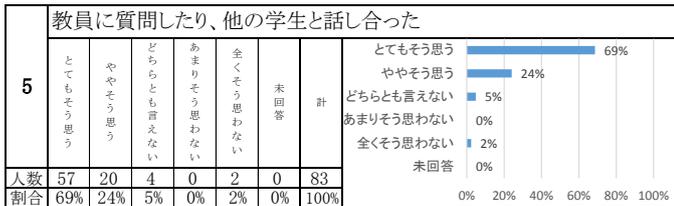
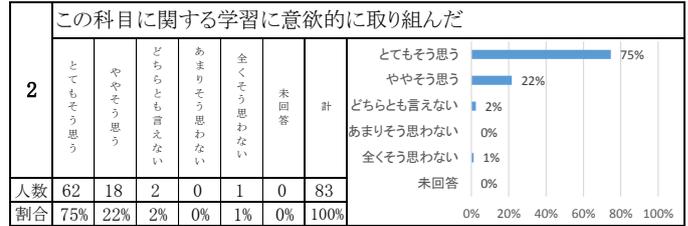
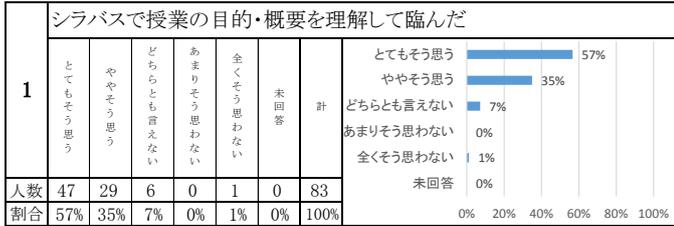
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

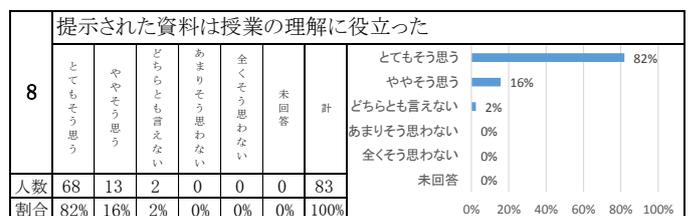
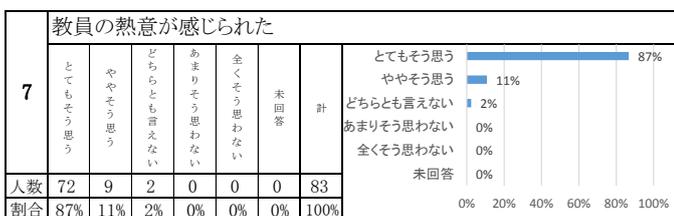
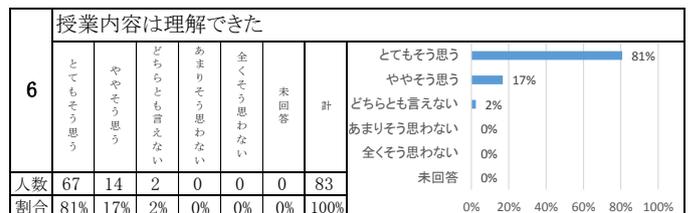
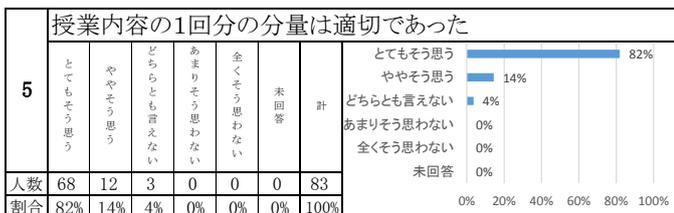
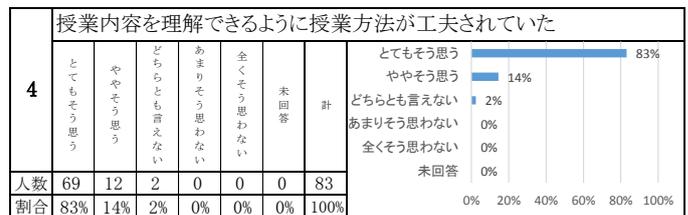
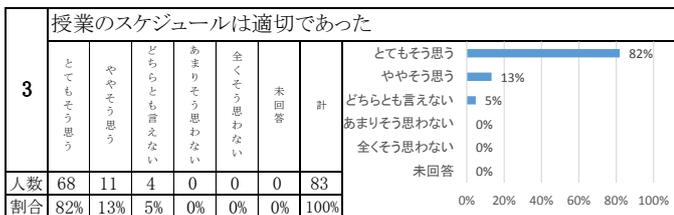
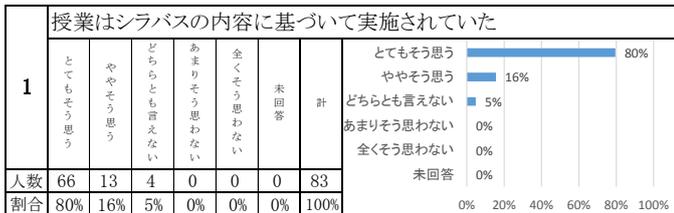
科目: 赤十字のこころ

履修者	108
回答者	83
回答率	76.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さんは、赤十字の理念である人道について、グループワークに積極的に取り組み、理解を深めることができていました。同時に赤十字の一員としての自覚も強くなったと感じます。これからもDVDや体験談を活用しながら、赤十字人として皆さんが成長できるような授業展開をしていきます。

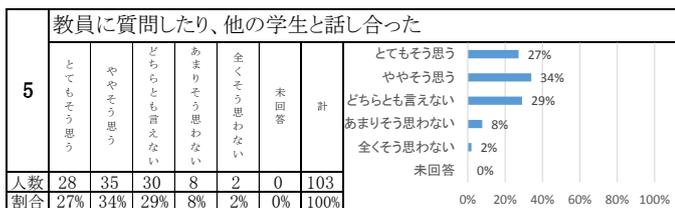
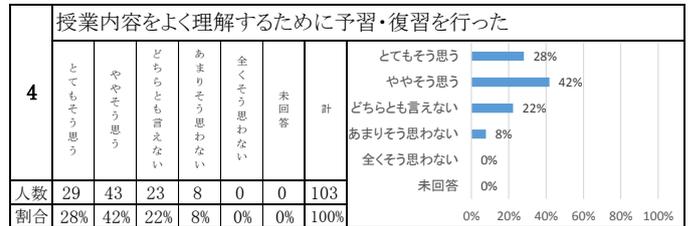
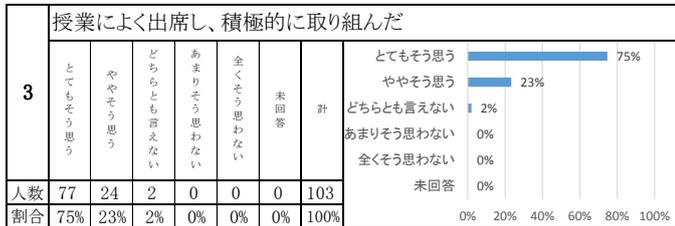
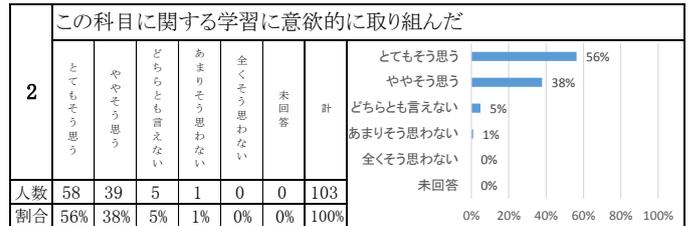
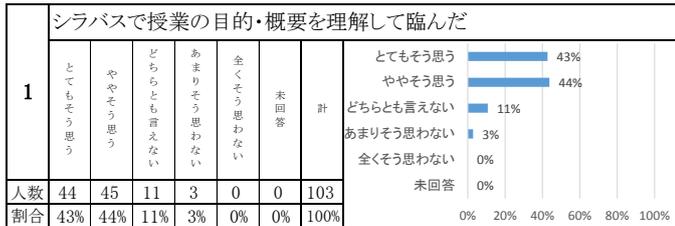
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

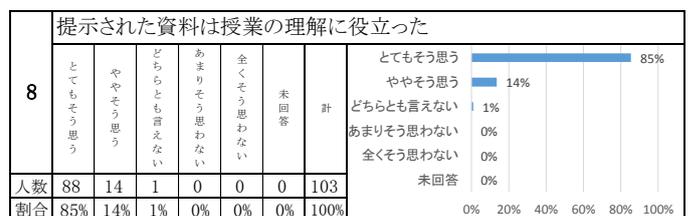
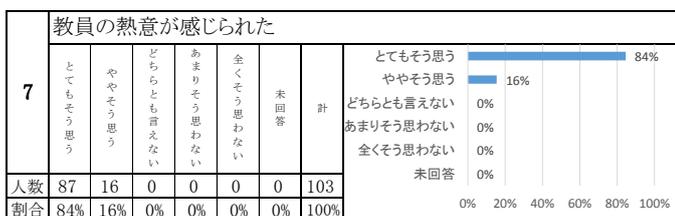
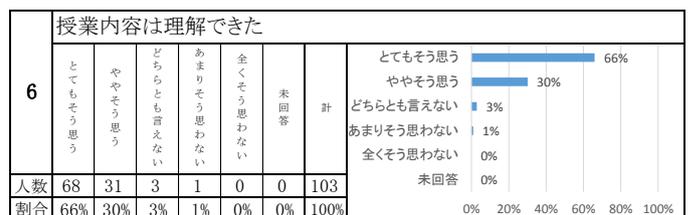
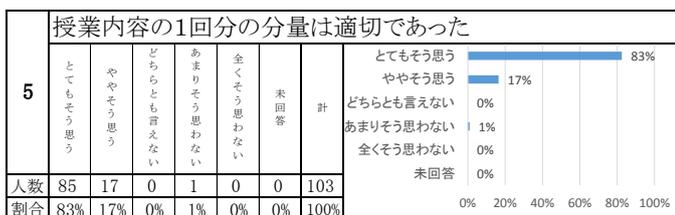
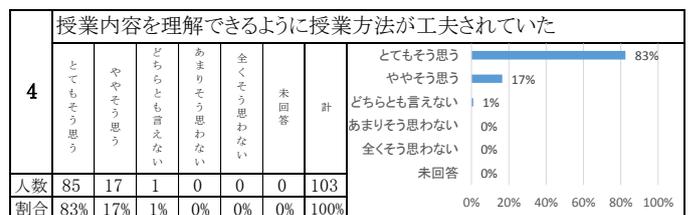
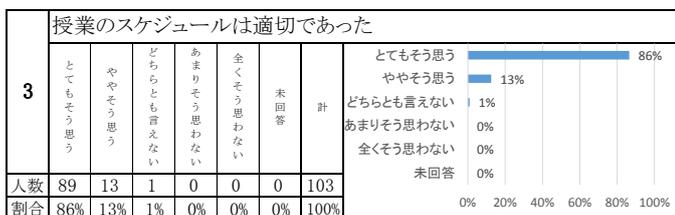
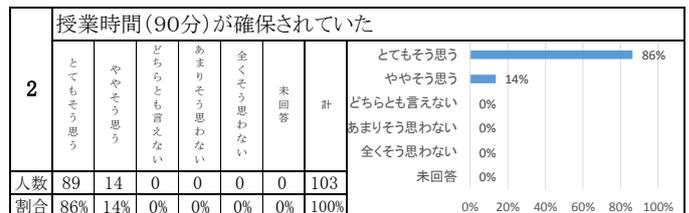
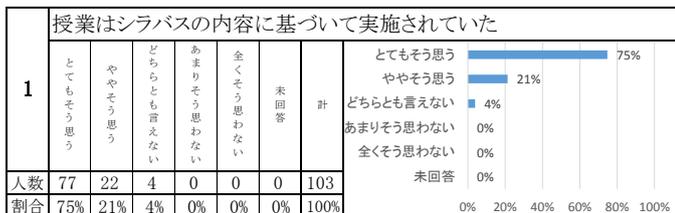
科目: 形態機能学Ⅱ

履修者	107
回答者	103
回答率	96.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆様の理解に役立てたようで光栄です。形態機能学は今後もずっと必要な学問です。是非学習を積み重ねてください。

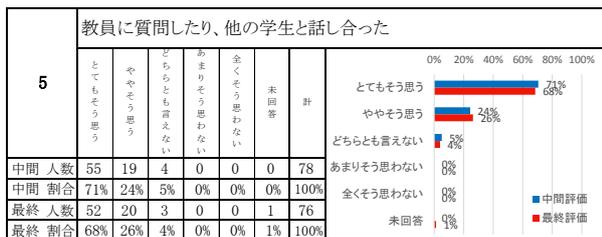
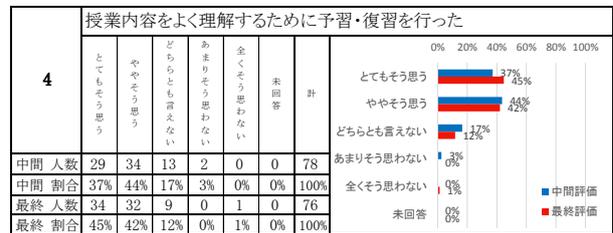
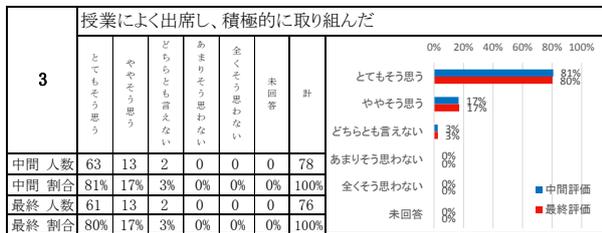
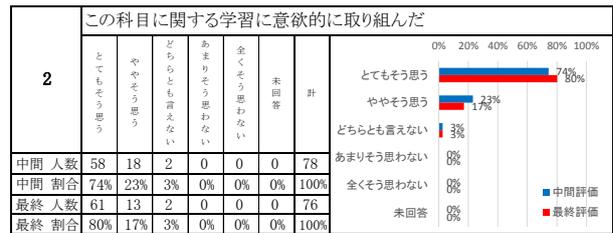
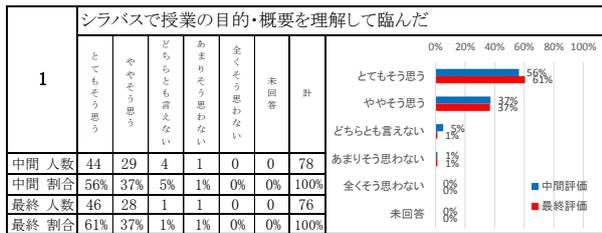
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

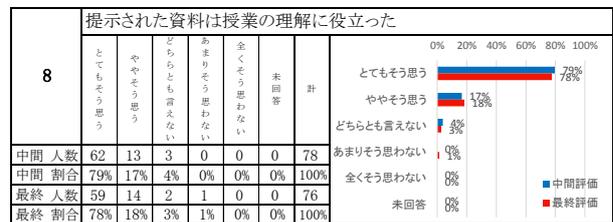
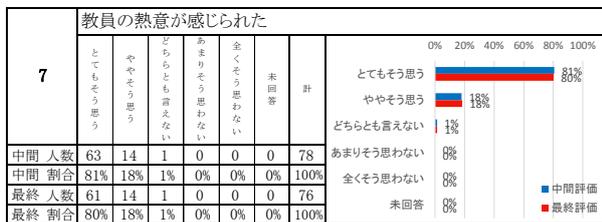
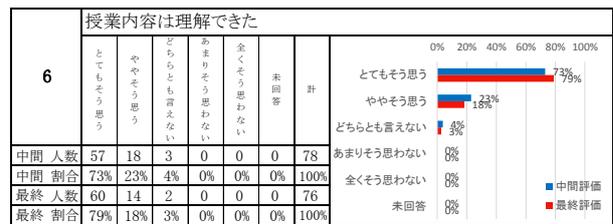
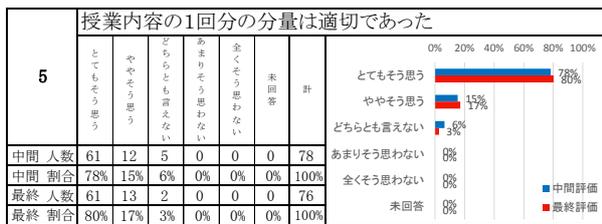
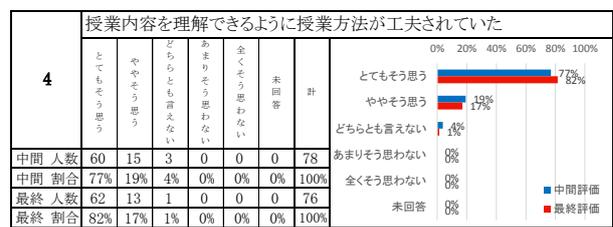
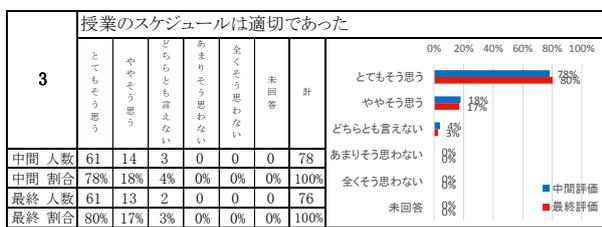
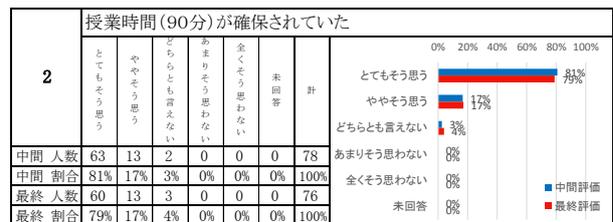
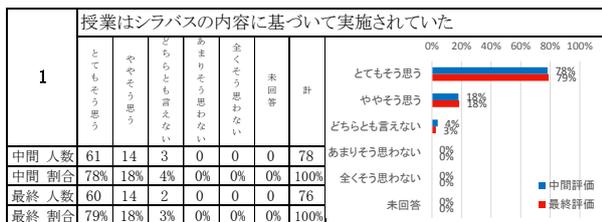
科目: 形態機能学演習

履修者	108
回答者	中間 78 最終 76
回答率	中間 72.2% 最終 70.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

人数制限、時間制限のある中演習を行うことができましたが、もう少し時間を与えたかったです。そのため、補習という形も取り入れました。ぜひ活用していただけたかったです。

色塗りも考えながらやると覚えます。活用してください。

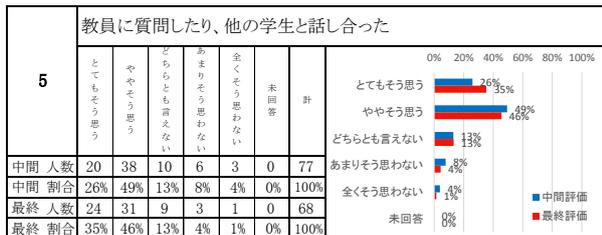
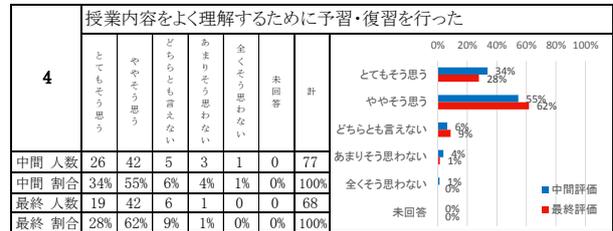
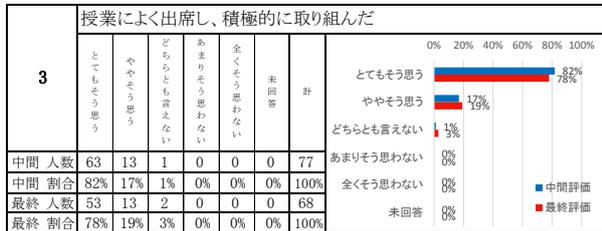
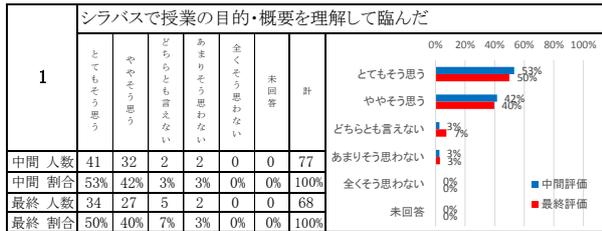
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

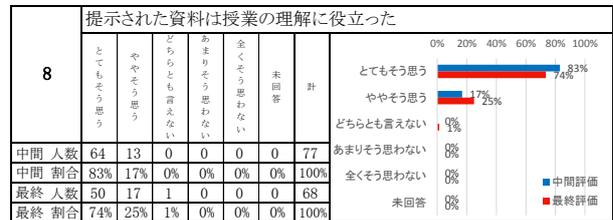
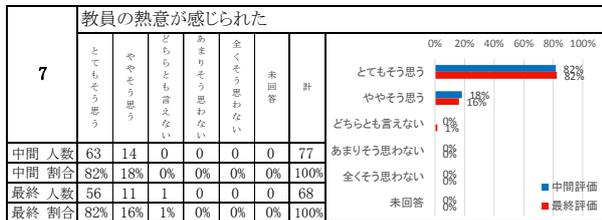
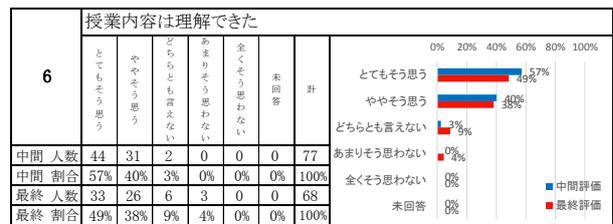
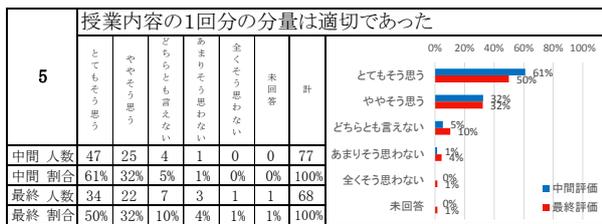
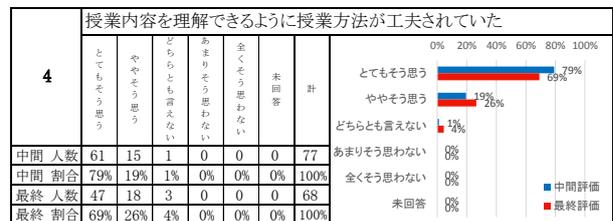
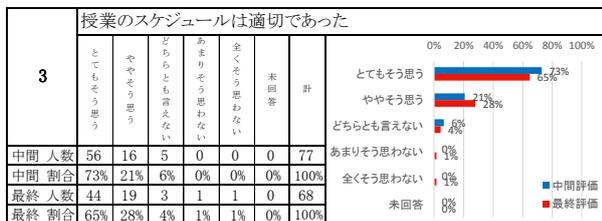
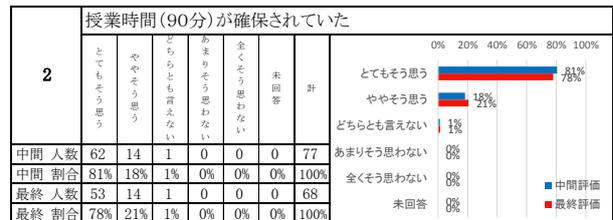
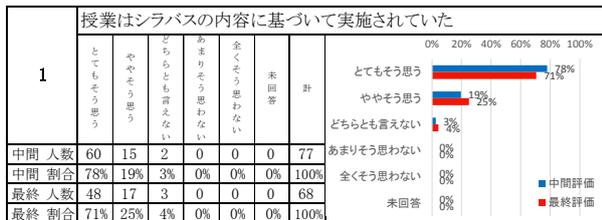
科目: 薬理学

履修者	107
回答者	中間 77 最終 68
回答率	中間 72.0% 最終 63.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業のスピードが速いことについてご意見がありました。速くならないようさらに改善したいと思います。教科書はどうしても前後に飛びながら進んでいきます。ご理解いただけるよう取り組みを行いたいと思います。

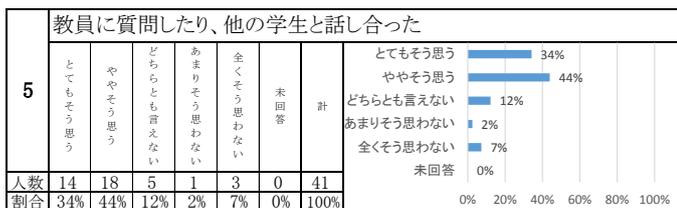
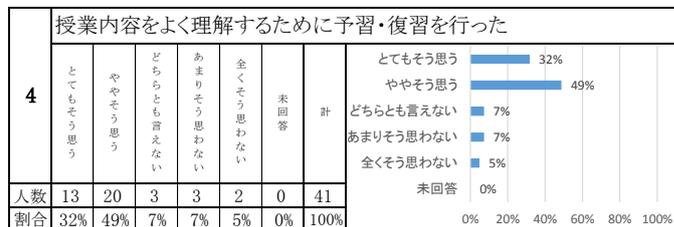
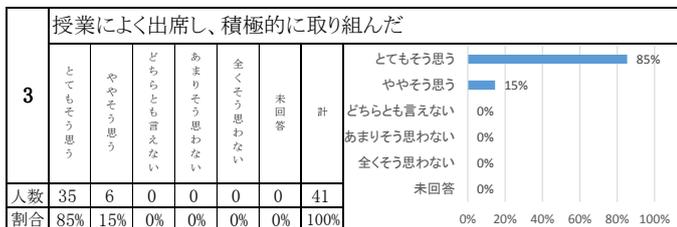
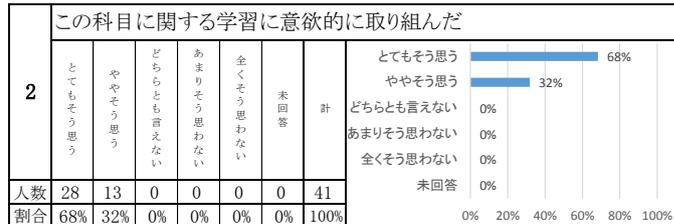
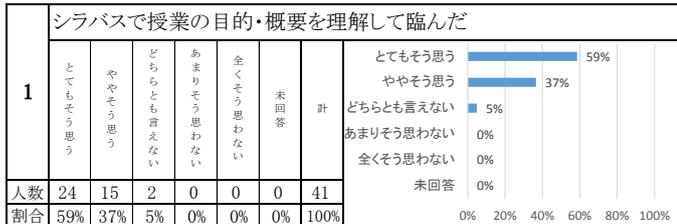
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

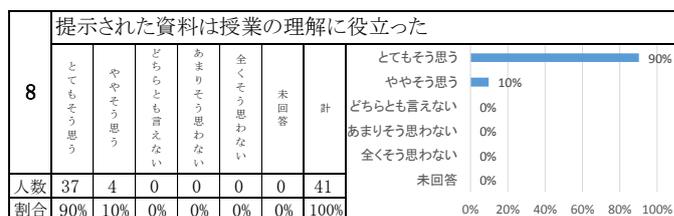
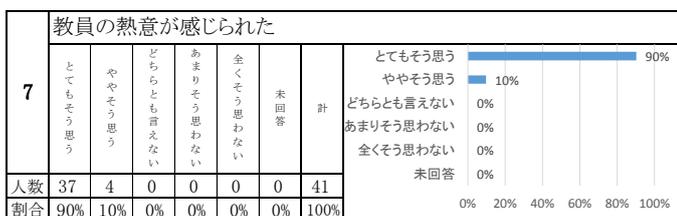
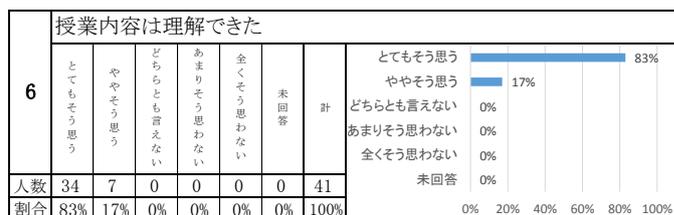
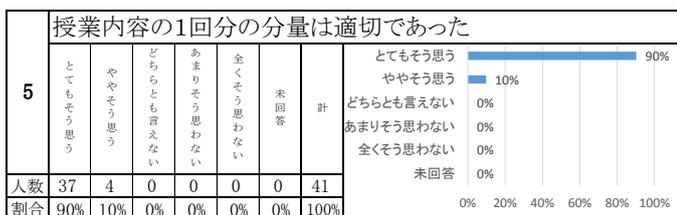
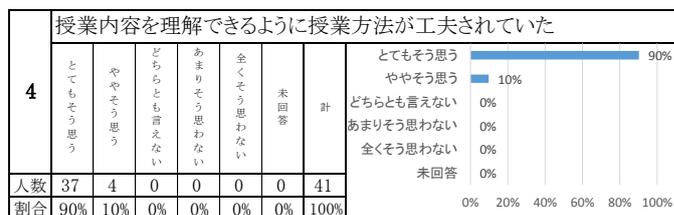
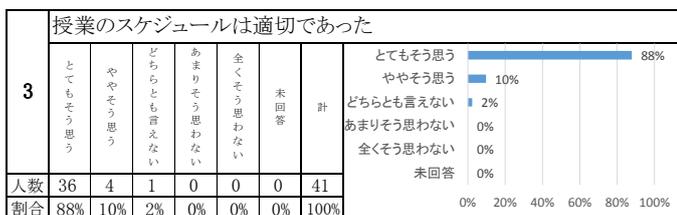
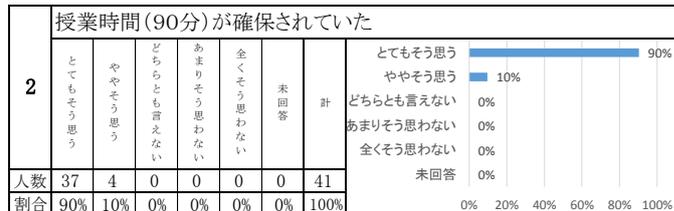
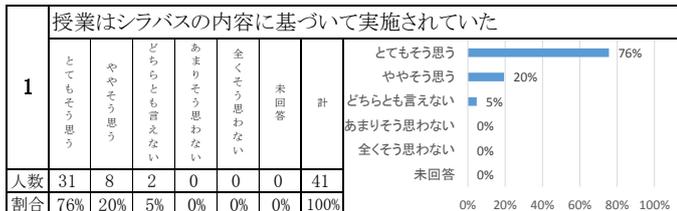
科目: 感染免疫学

履修者	107
回答者	41
回答率	38.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今年度は特に感染症に対する勉強意識が高まったことでしょうか。さらに理解しやすい講義を目指します。おのおの好評のようでした。お役に立てて光栄です。

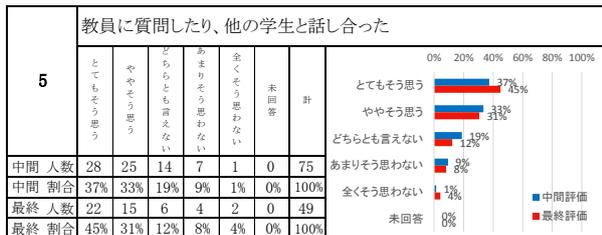
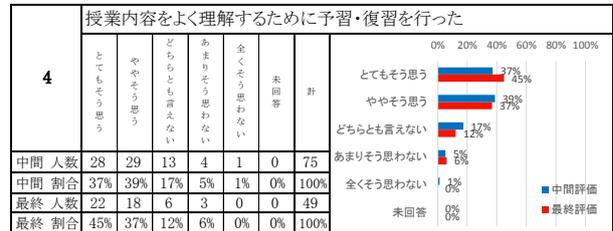
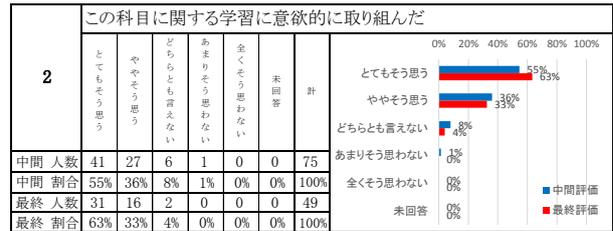
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

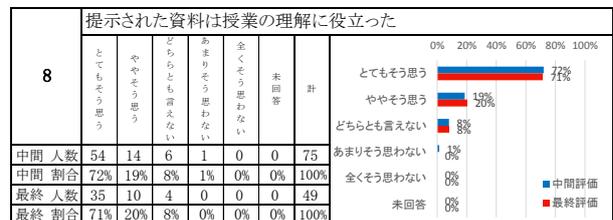
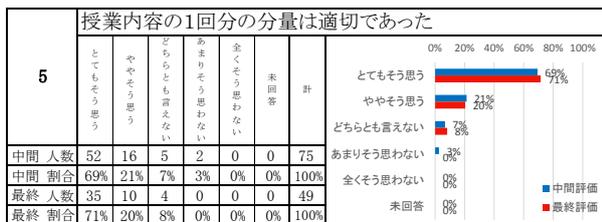
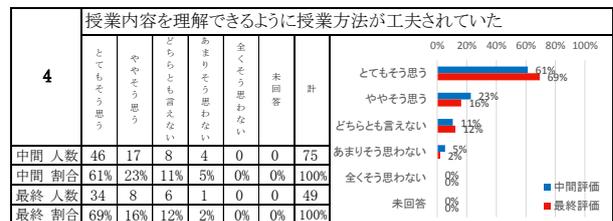
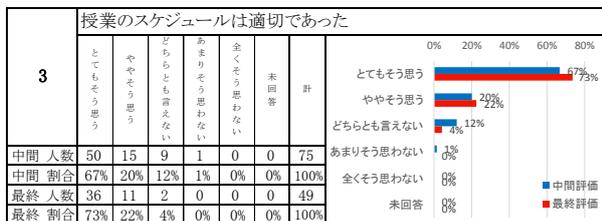
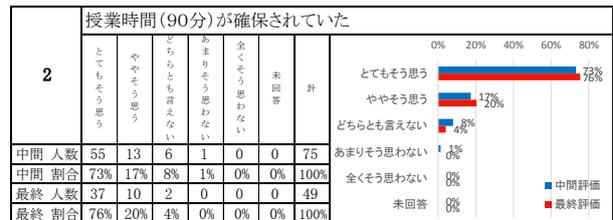
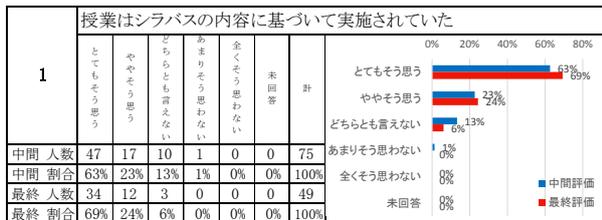
科目: 病理学

履修者	107
回答者	中間 75 最終 49
回答率	中間 70.1% 最終 45.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

作成したノートを有効活用してください

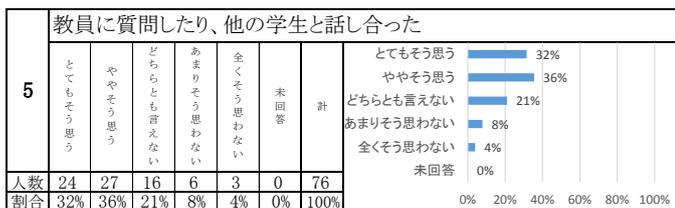
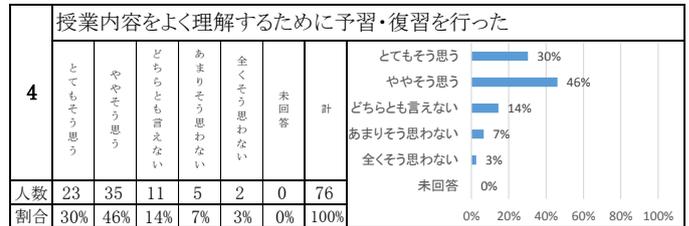
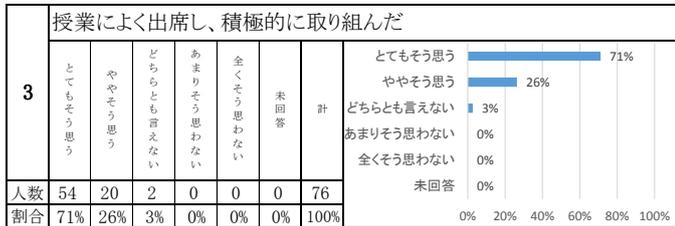
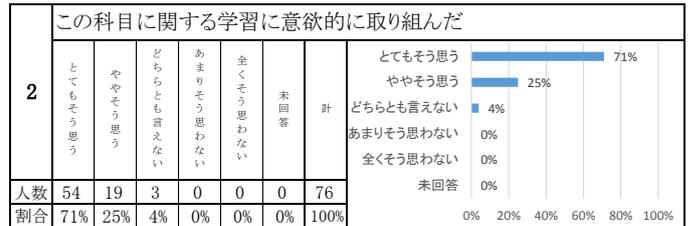
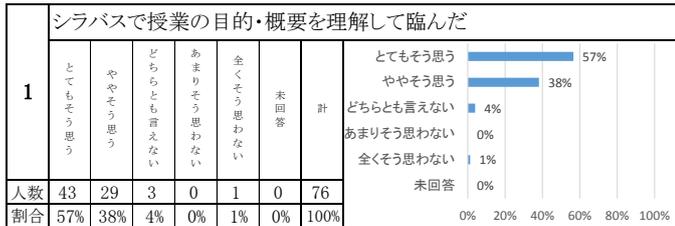
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

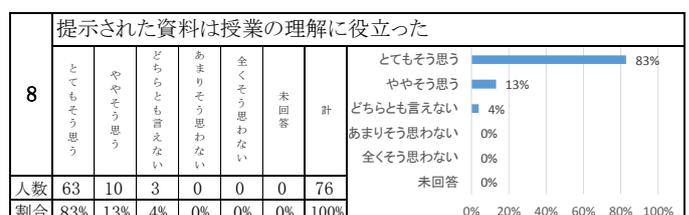
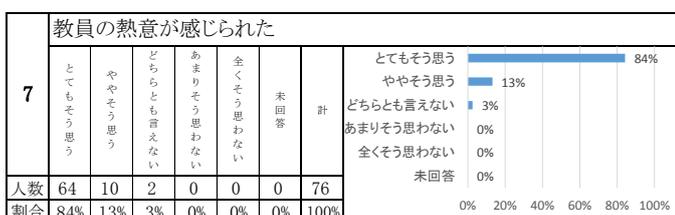
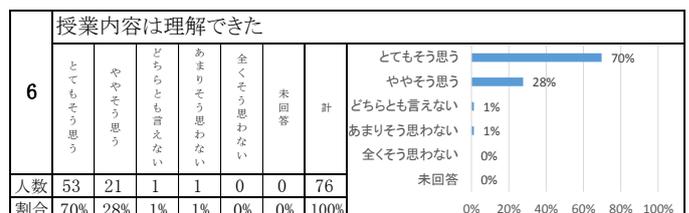
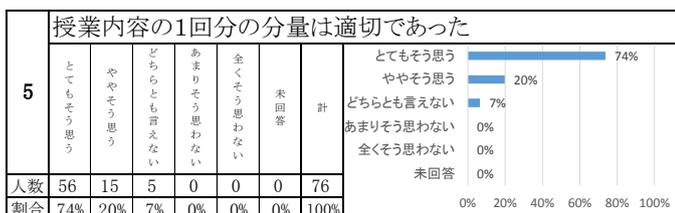
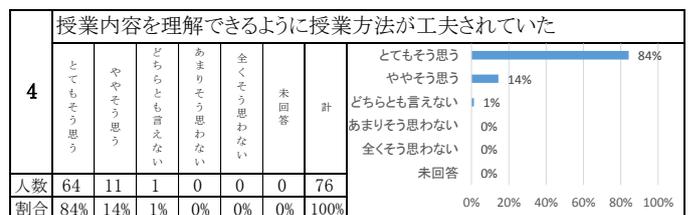
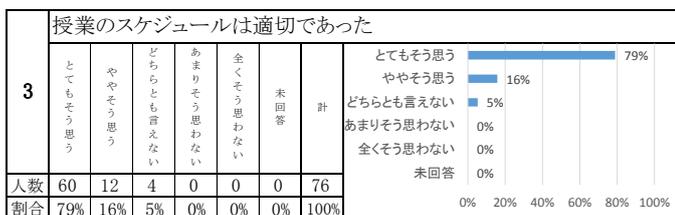
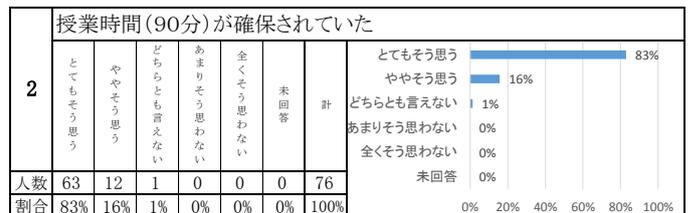
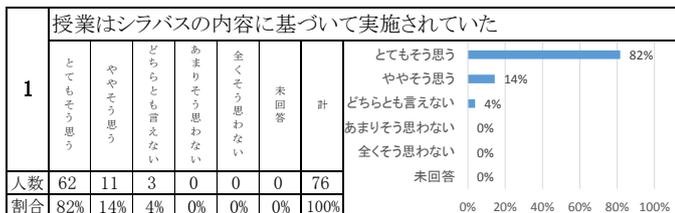
科目: 診断治療学 I

履修者	107
回答者	76
回答率	71.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

疾患に関する知識を深めることはよりよい看護、患者さんから受け入れられる看護には必須です。理解していただくことが最も重要ですので、講義について気がついた点、改善すべき点があれば講義中でも講義後でも是非、お知らせください。皆さんの理解が深まるように講義を組み立てていきます。

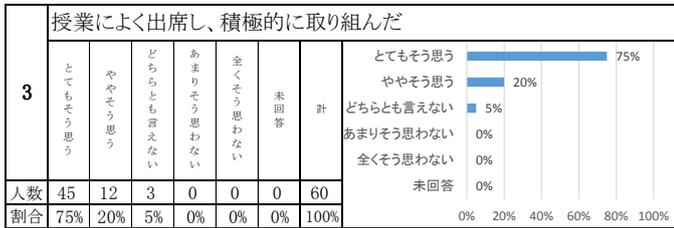
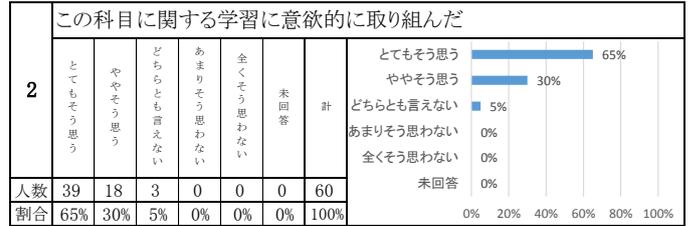
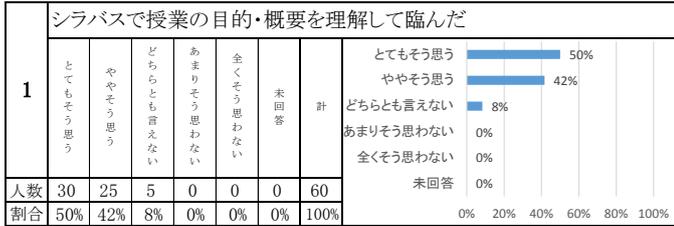
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

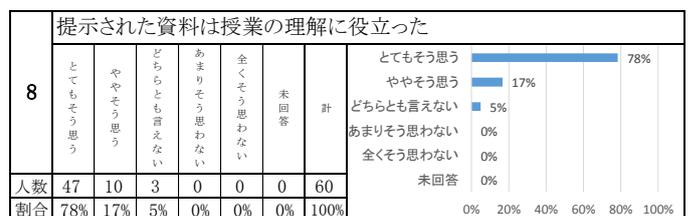
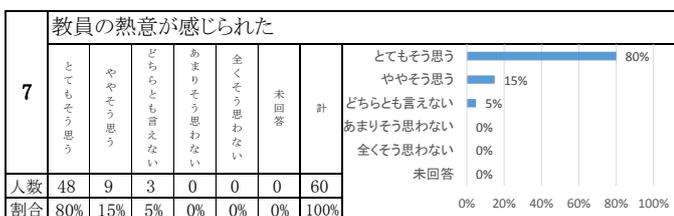
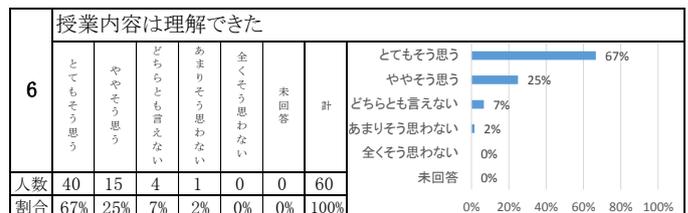
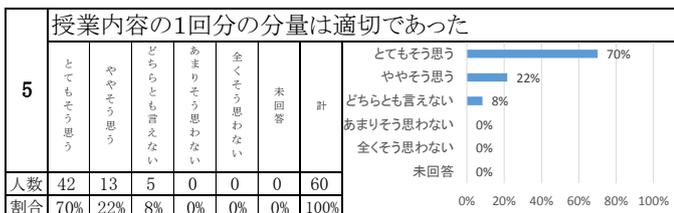
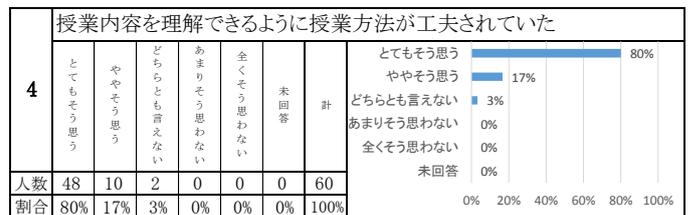
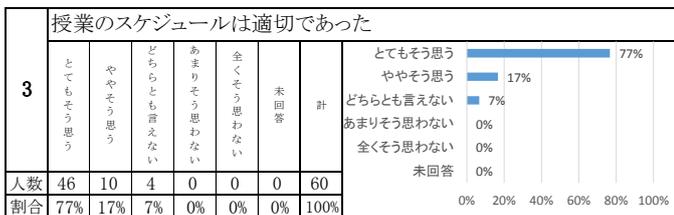
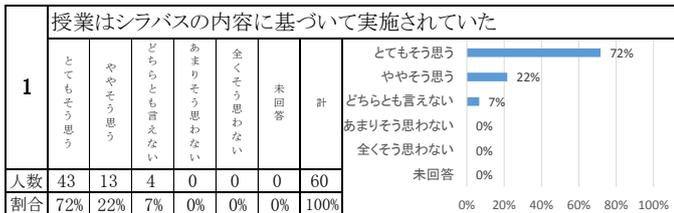
科目: 診断治療学Ⅱ

履修者	107
回答者	60
回答率	56.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

疾患に関する知識を深めることはよりよい看護、患者さんから受け入れられる看護には必須です。オムニパス講義形式で統一感がないと感じられる科目ですが、気がついた点、改善すべき点は講義中でも講義後でも是非、お知らせください。皆さんの理解が深まるように講義を組み立てていきます。

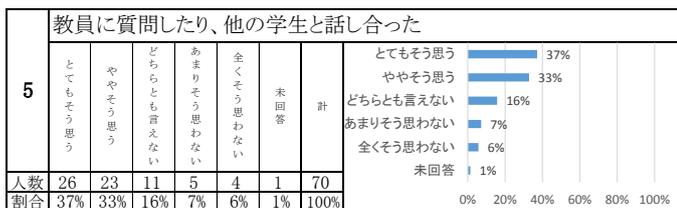
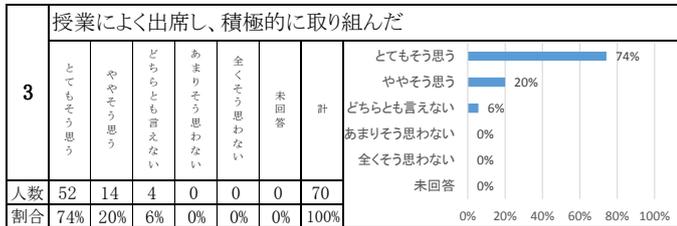
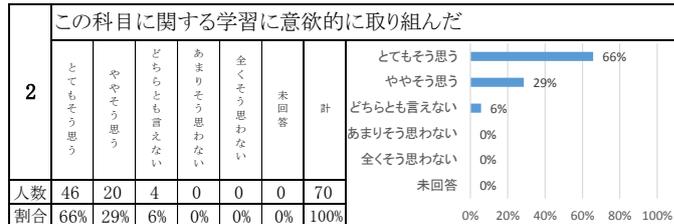
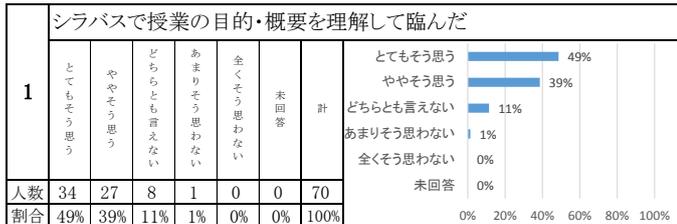
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

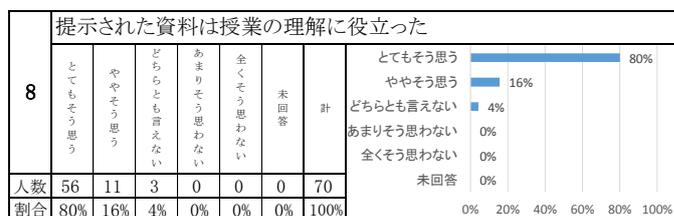
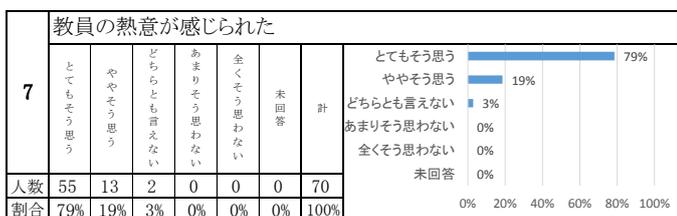
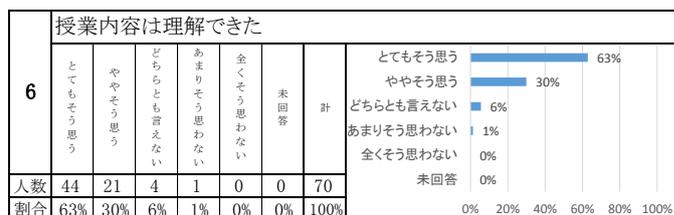
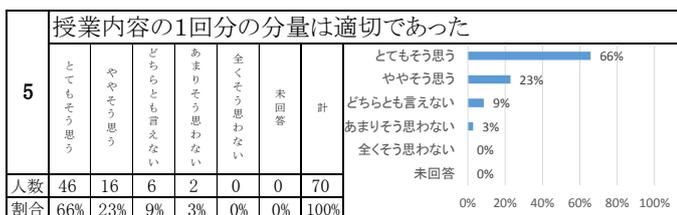
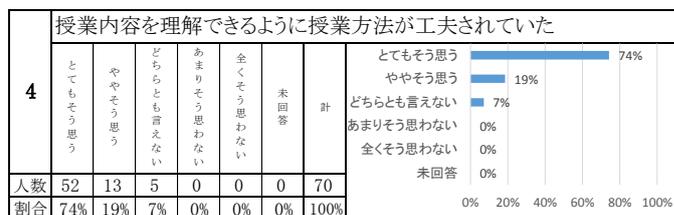
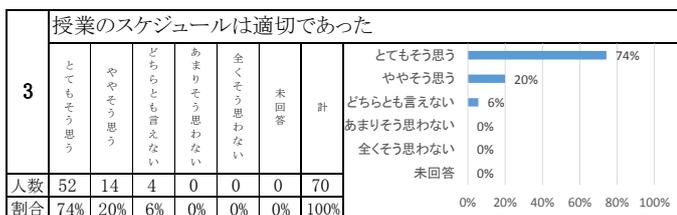
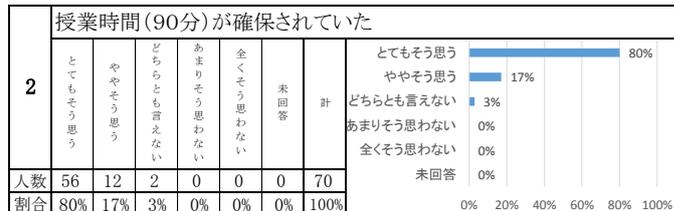
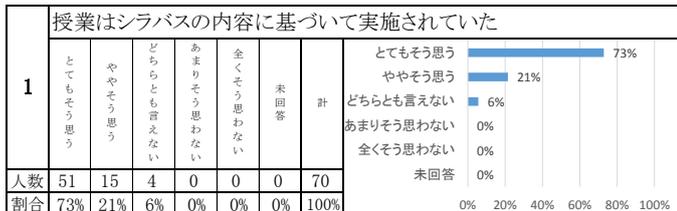
科目: 診断治療学Ⅲ

履修者	107
回答者	70
回答率	65.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

疾患に関する知識を深めることはよりよい看護、患者さんから受け入れられる看護には必須です。オムニパス講義形式で統一感がないと感じられる科目ですが、気がついた点、改善すべき点は講義中でも講義後でも是非、お知らせください。皆さんの理解が深まるように講義を組み立てていきます。

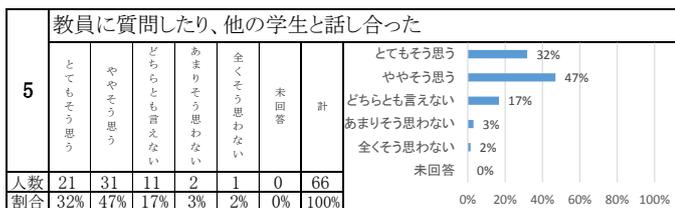
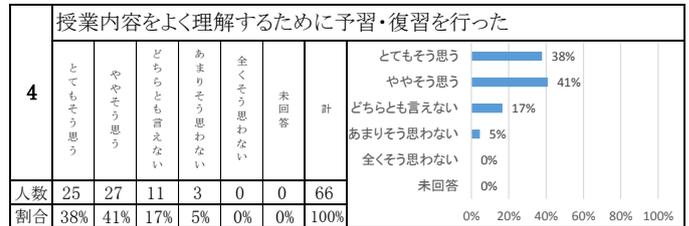
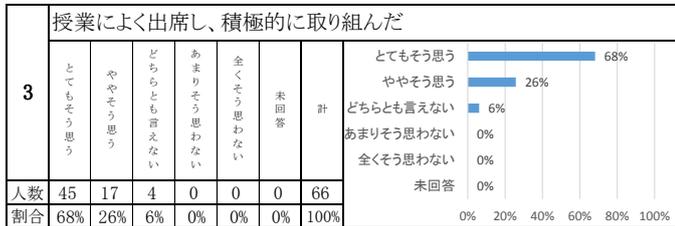
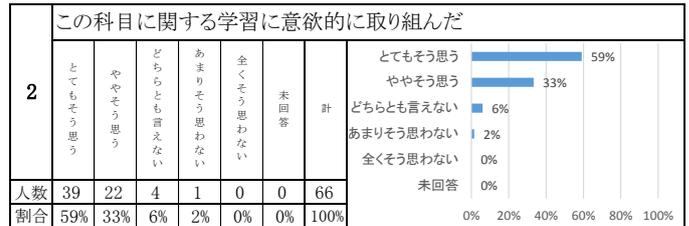
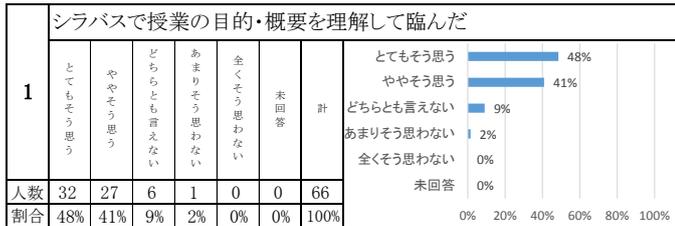
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

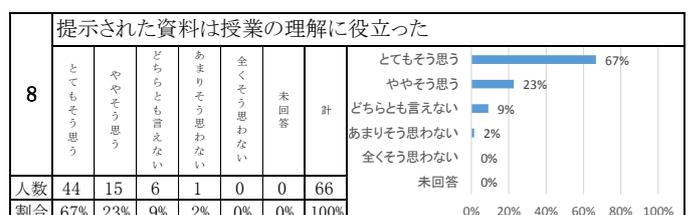
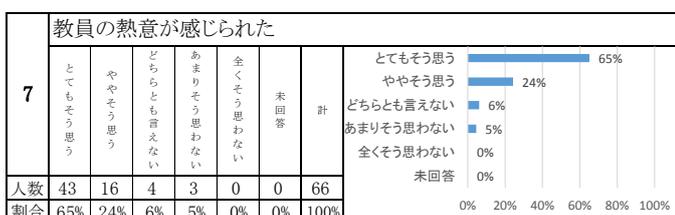
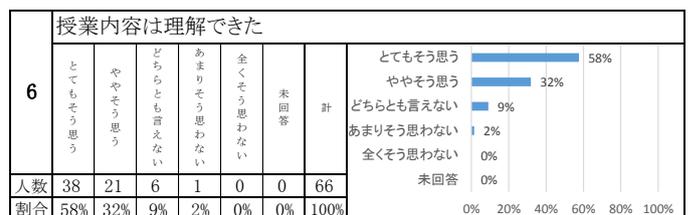
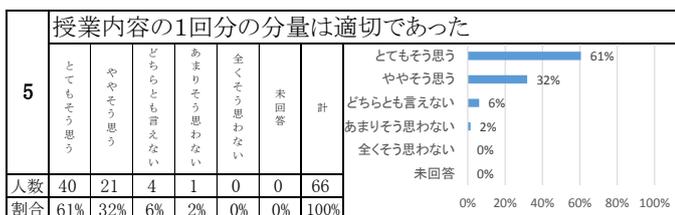
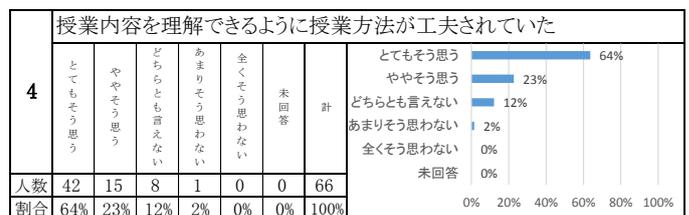
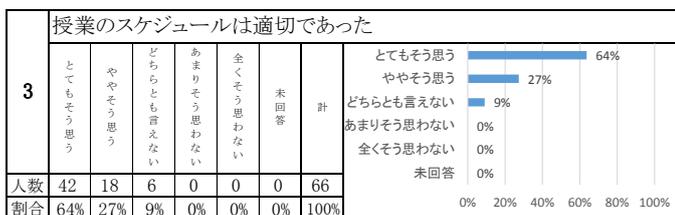
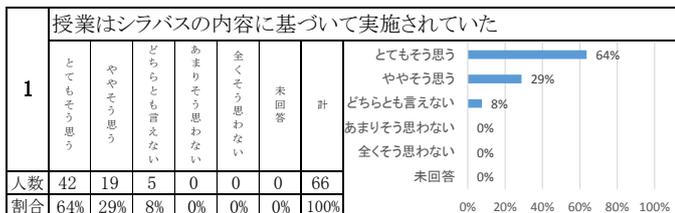
科目: 診断治療学IV

履修者	112
回答者	66
回答率	58.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

作成したノートを有効活用してください

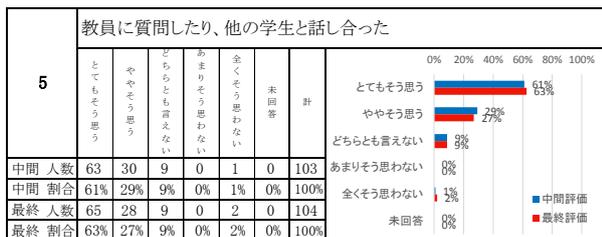
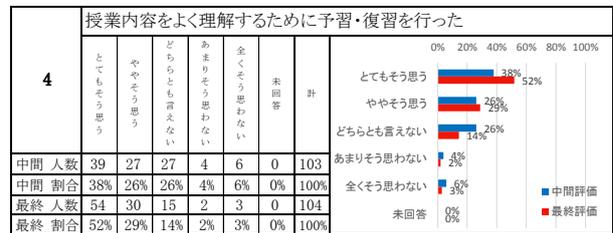
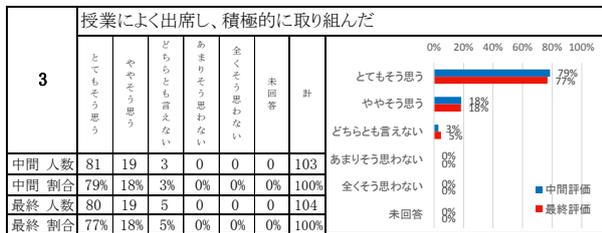
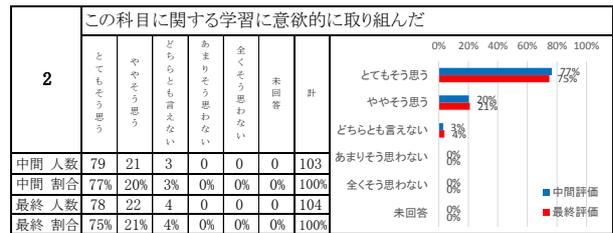
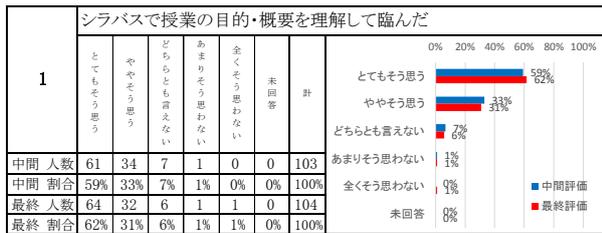
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

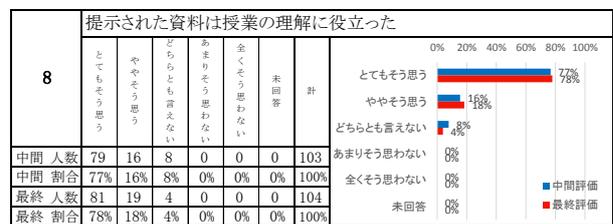
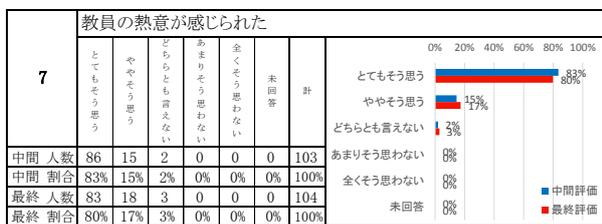
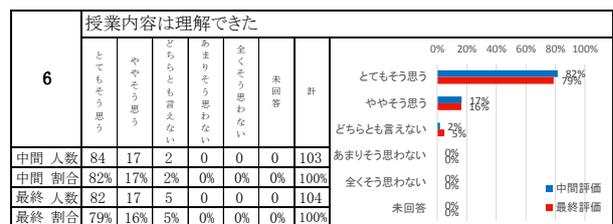
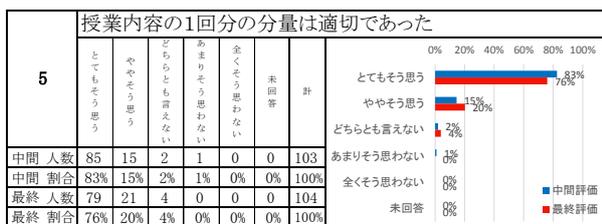
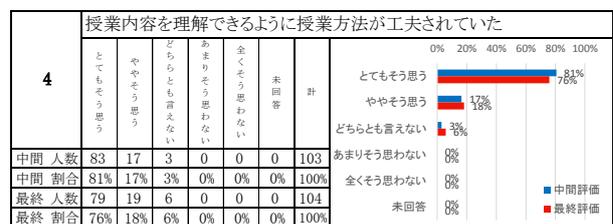
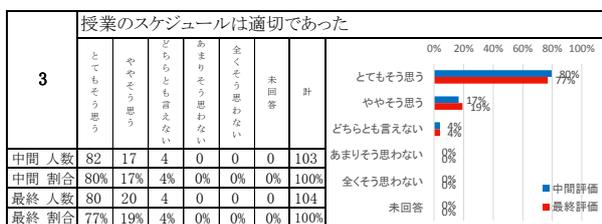
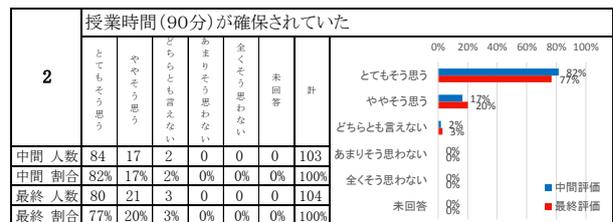
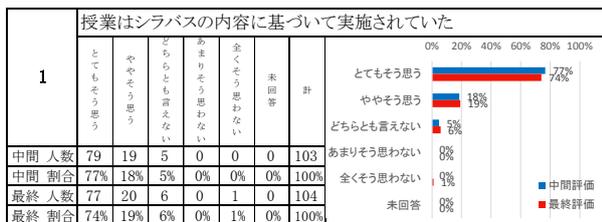
科目: スポーツと健康科学II

履修者	107
回答者	中間 103 最終 104
回答率	中間 96.3% 最終 97.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。今後は授業で行った各種運動を参考に自分で生活の中に身体運動を取り入れて下さい。健康増進には身体運動が欠かせません。良い医療従事者として健康増進に積極的に努めてください。運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

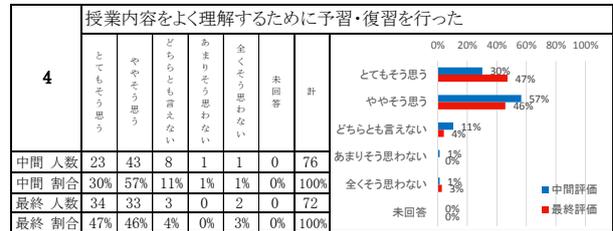
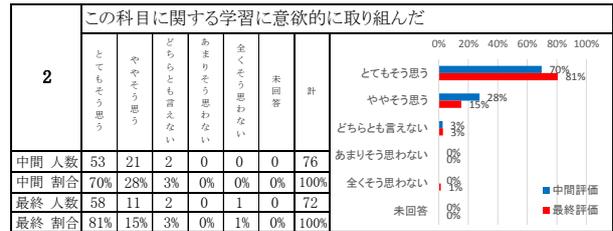
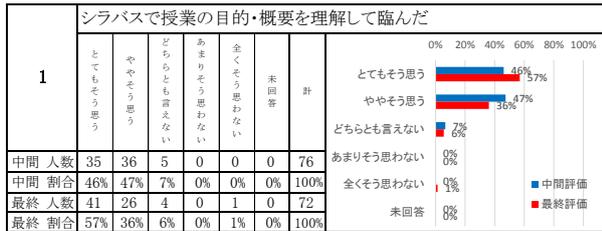
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

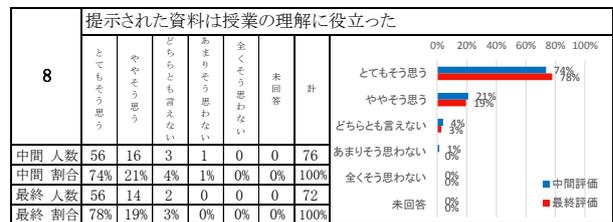
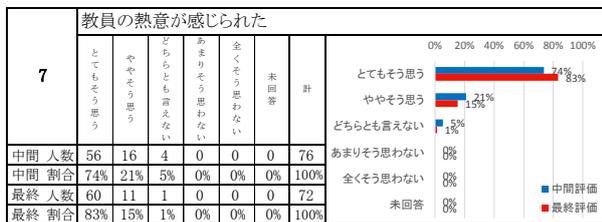
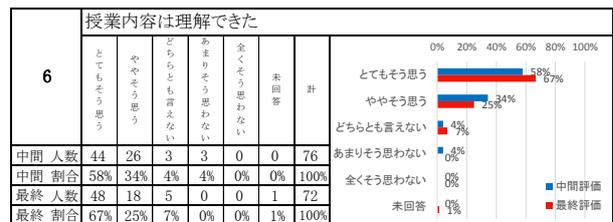
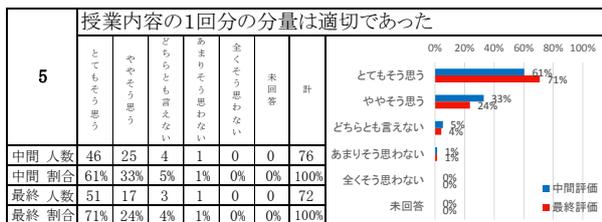
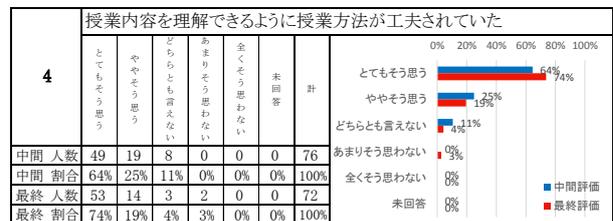
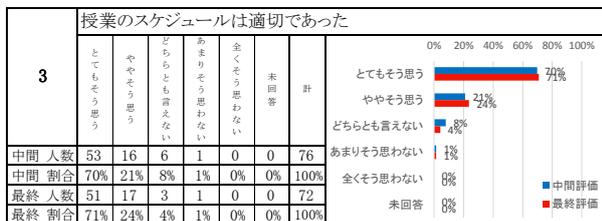
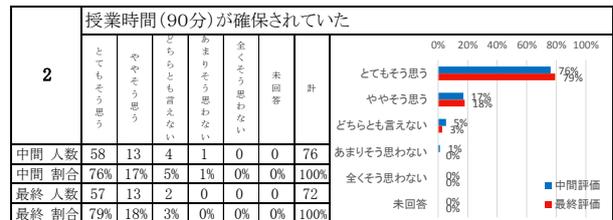
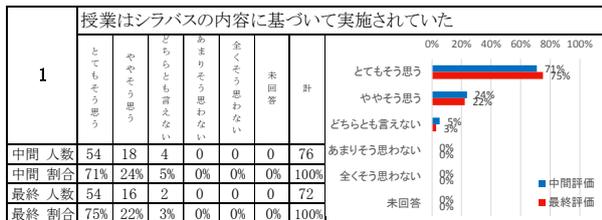
科目: 看護過程

履修者	107
回答者	中間 76 最終 72
回答率	中間 71.0% 最終 67.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今年度はコロナ禍の影響で何かと皆様にご不便をおかけしました。しかし、多くの皆様が意欲的に取り組んだことを嬉しく思います。看護の正解は1つではありませんので、自信を持って創造していきましょう。疑問点はこれからでも構いません。大いにディスカッションしましょう。引き続き、理解が深まるような効果的な講義内容、教材の工夫に取り組みます。

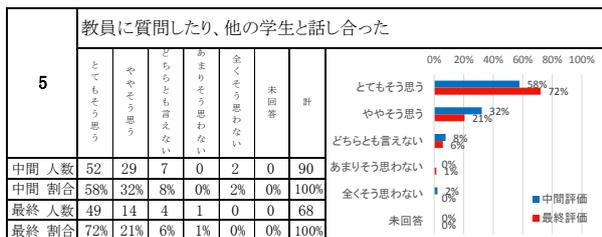
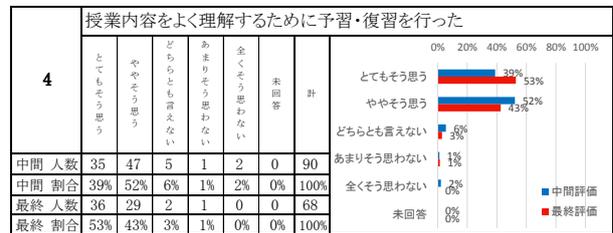
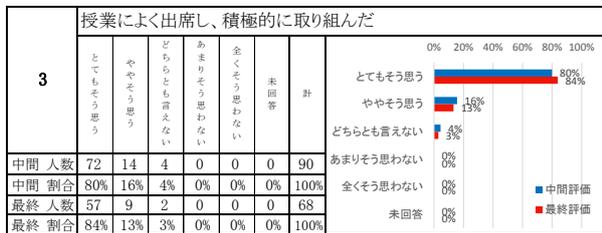
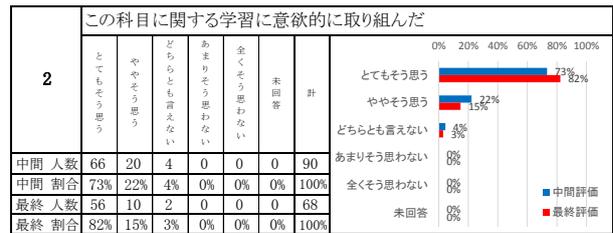
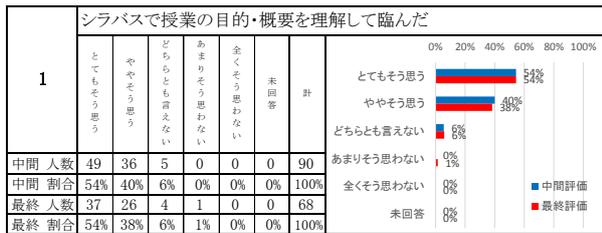
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

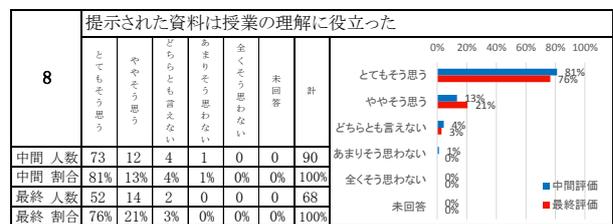
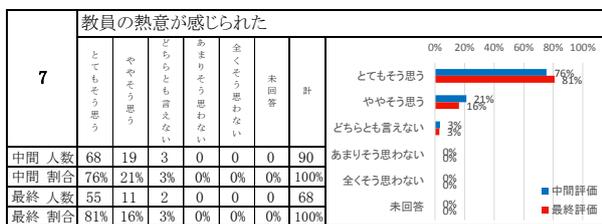
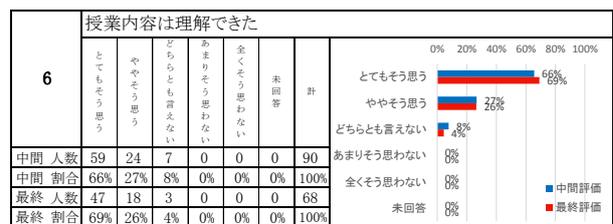
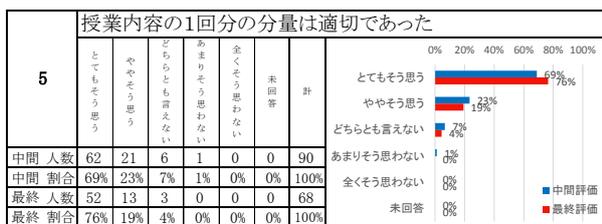
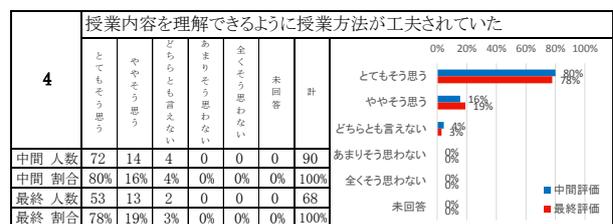
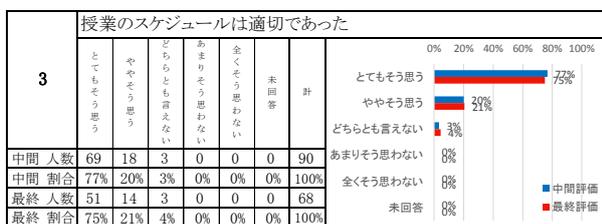
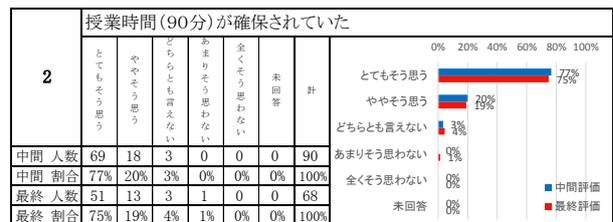
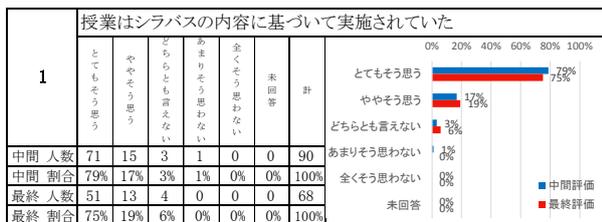
科目: フィジカルアセスメント

履修者	107
回答者	中間 90 最終 68
回答率	中間 84.1% 最終 63.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価から皆さんが積極的に楽しく学んだことがわかりました。この科目での学びは、実習など実践で活用できてこそ自分の力になります。実習の前に必ず復習しましょう。(山本)
 概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後も、資料提示の工夫や自習時間の確保などの検討をしていきます。(吉田)

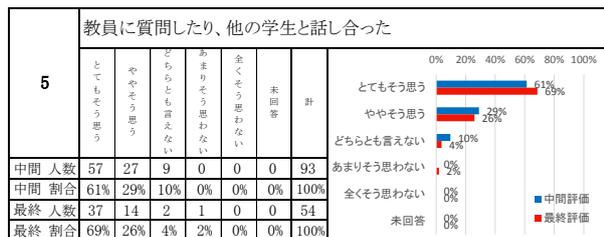
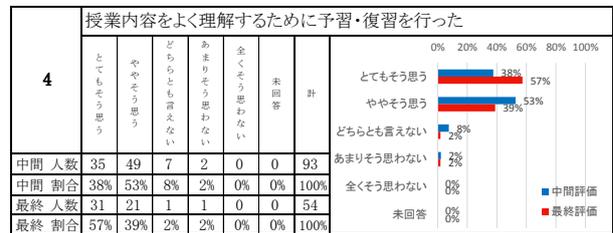
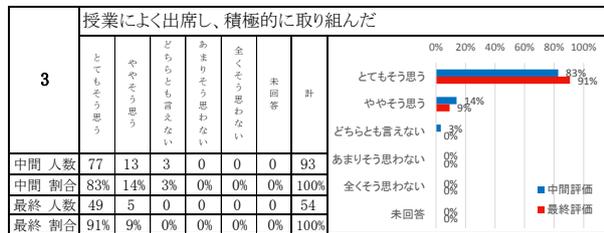
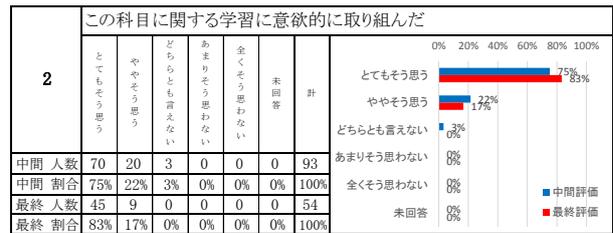
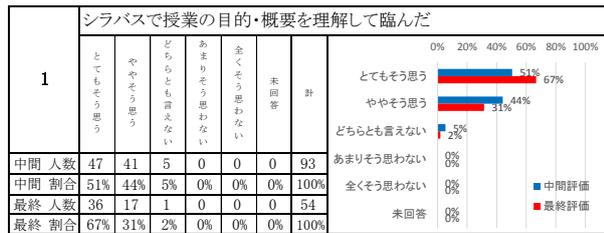
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

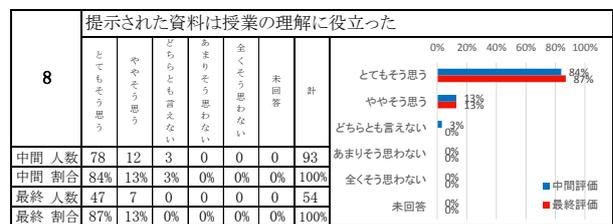
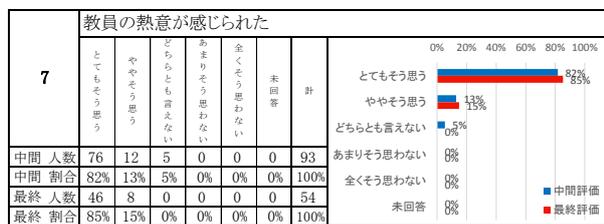
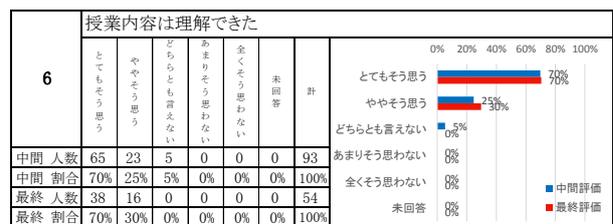
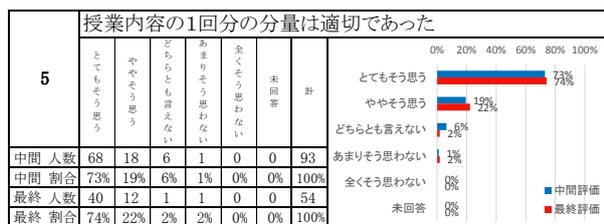
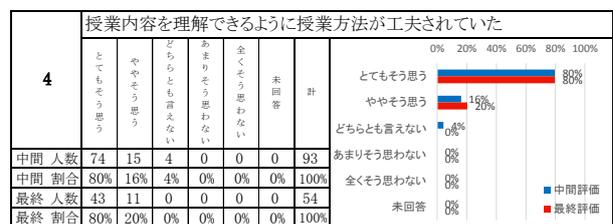
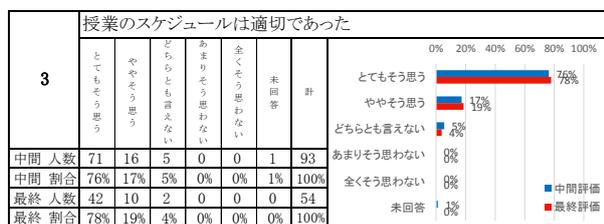
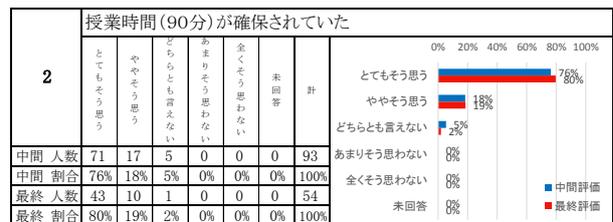
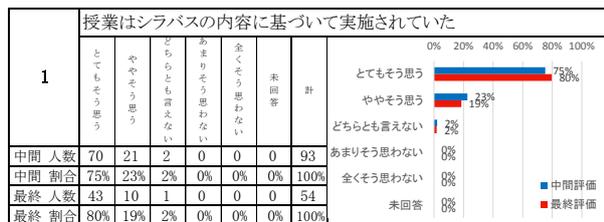
科目: 基礎看護技術Ⅱ

履修者	107
回答者	中間 93 最終 54
回答率	中間 86.9% 最終 50.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後も意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習できる時間を増やすなど方法を工夫していきます。また、教員間の指導方針を共有し、学生がより理解しやすい指導を心がけます。

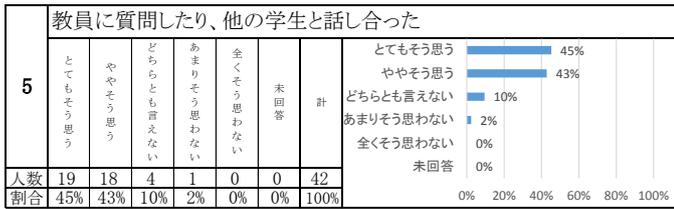
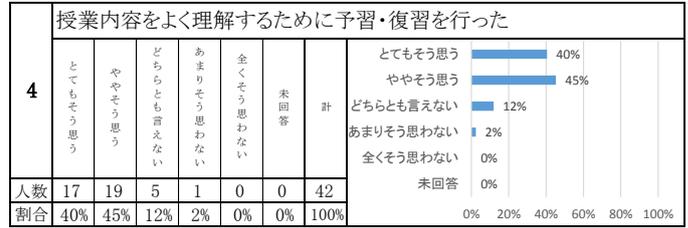
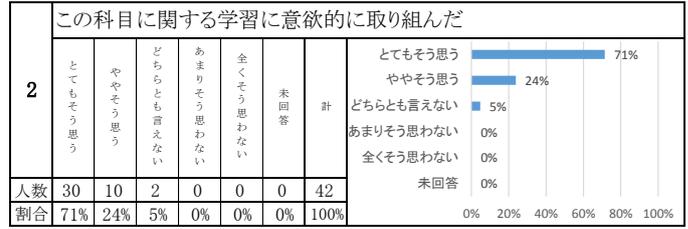
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

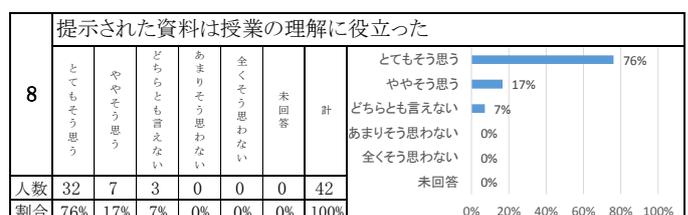
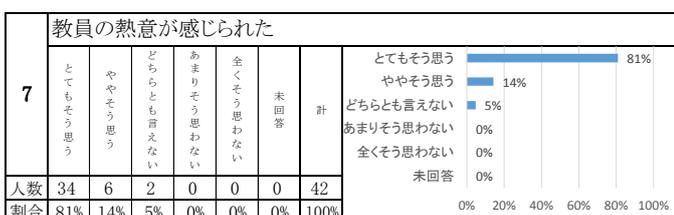
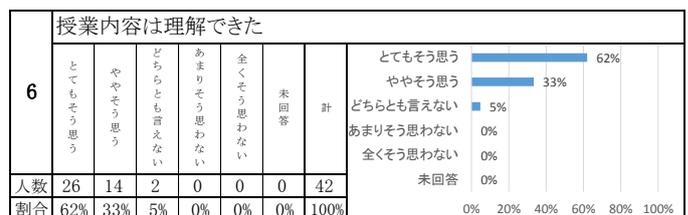
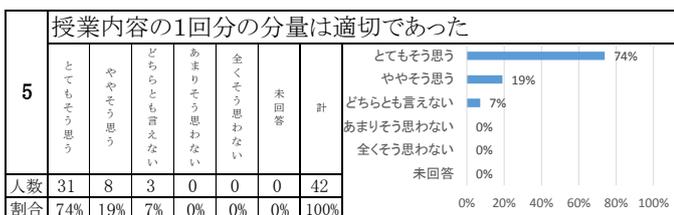
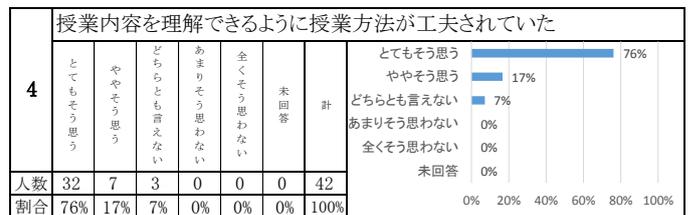
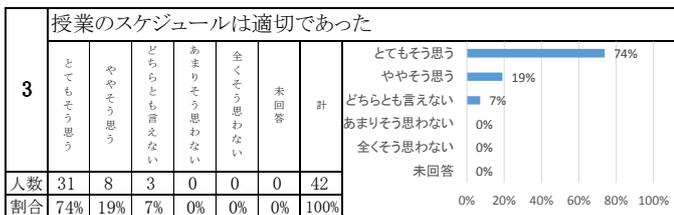
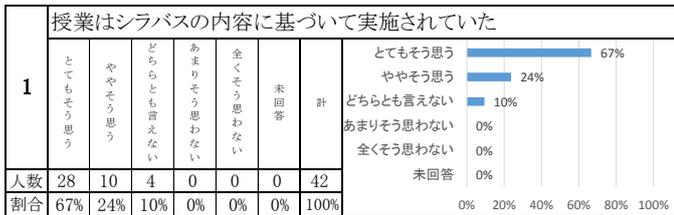
科目: 成人看護学概論Ⅱ

履修者	107
回答者	42
回答率	39.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

病気をもつ成人期にある人々とその家族の特徴や健康問題を生じる背景を学び、健康レベルに応じた看護について学びました。授業内でのショートワーク等、検討したり考えたことを言葉にまとめる内容を課題としました。今後も新たな知識の修得と共に、臨床現場での活用を想定し、学生の皆さんと共に思考が深められる授業が行えるよう努めます。

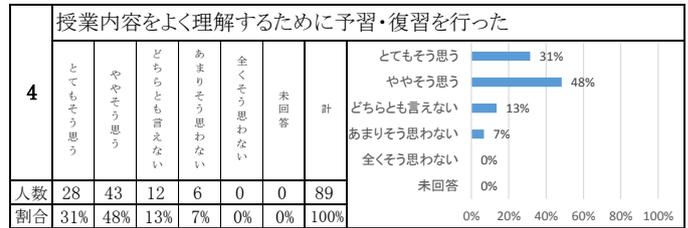
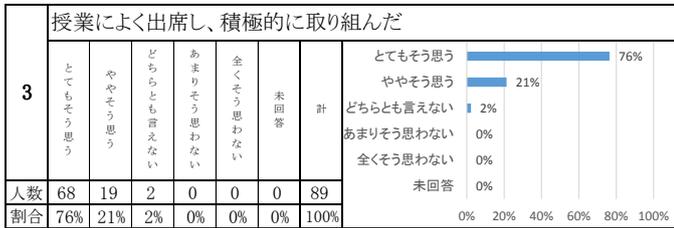
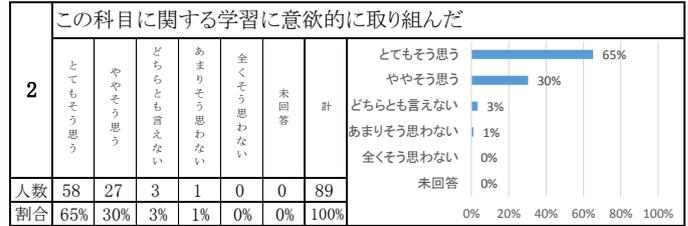
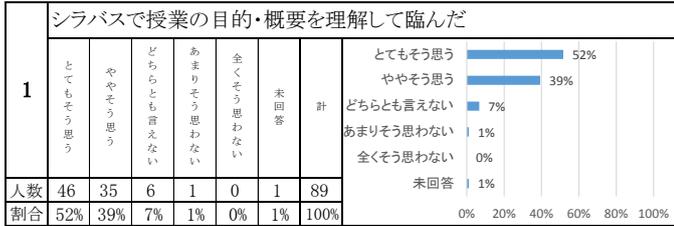
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

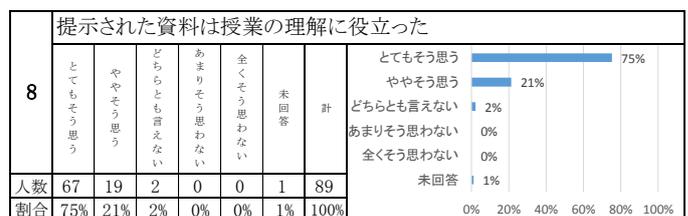
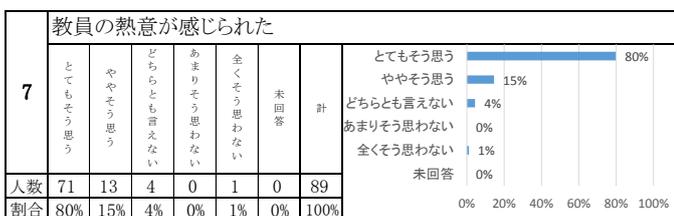
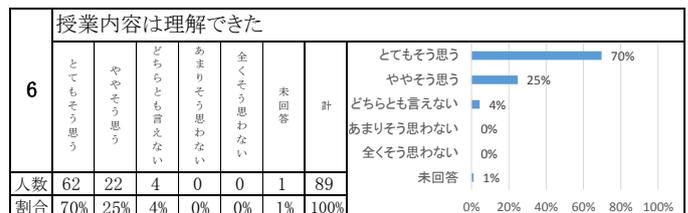
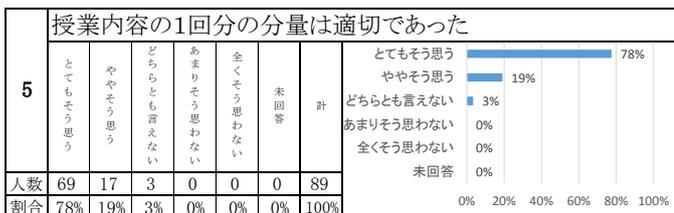
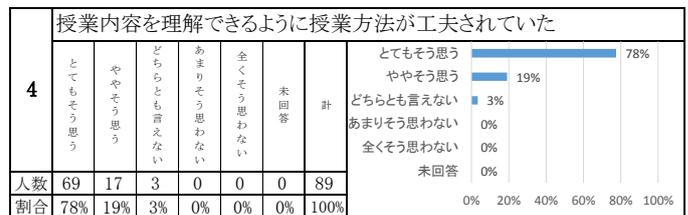
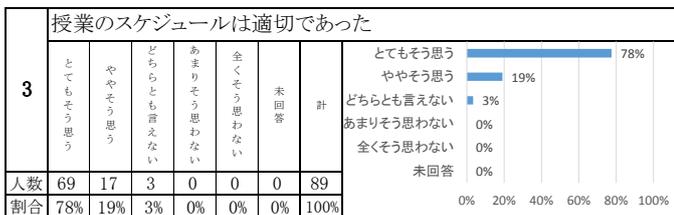
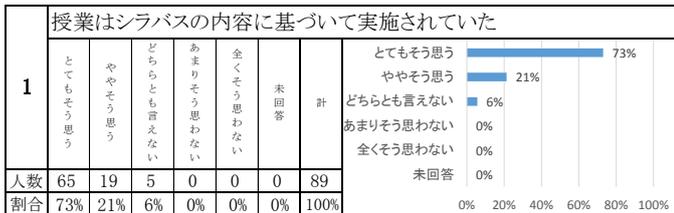
科目: 老年看護学概論Ⅱ

履修者	107
回答者	89
回答率	83.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

頑張って取り組んでいたと思います。高齢者を理解するためには様々な知識が要求されますので、加齢に伴う心身の変化はもとより広く関心をもち主体的に学習を進めるよう期待します。

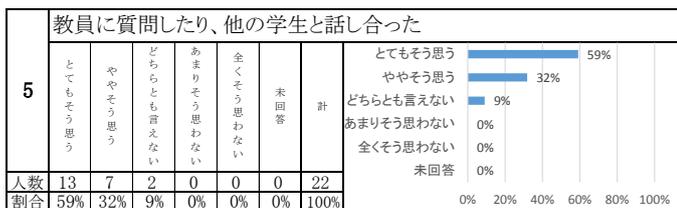
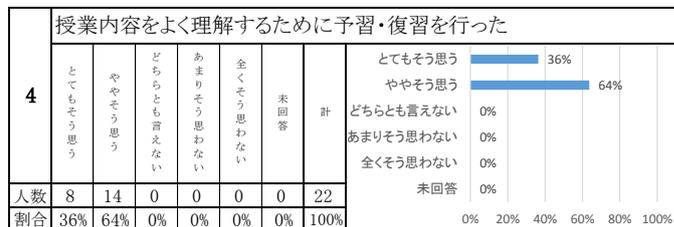
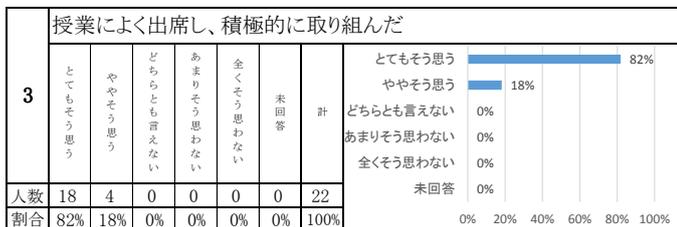
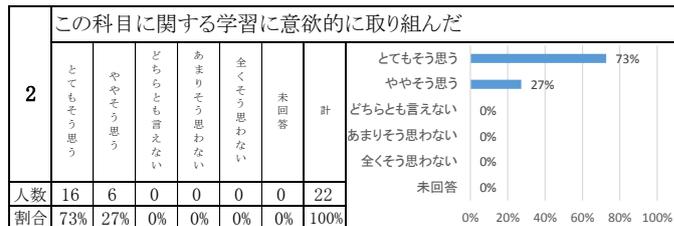
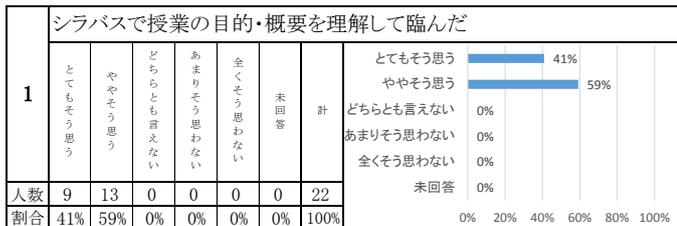
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

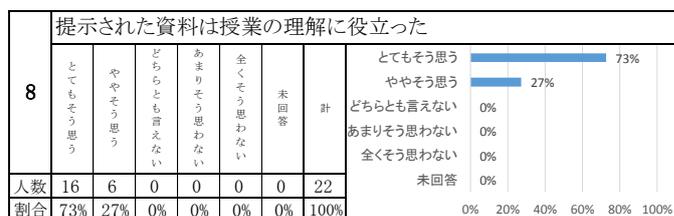
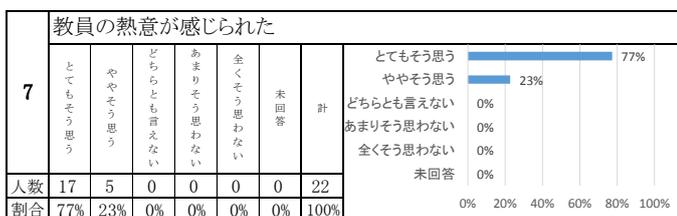
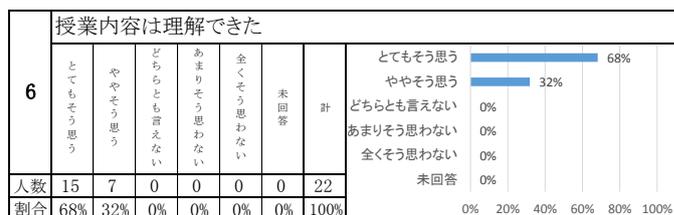
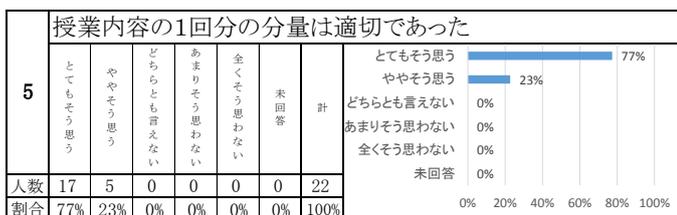
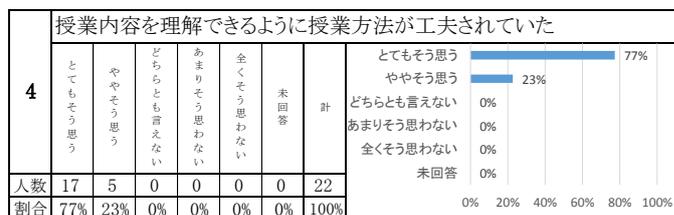
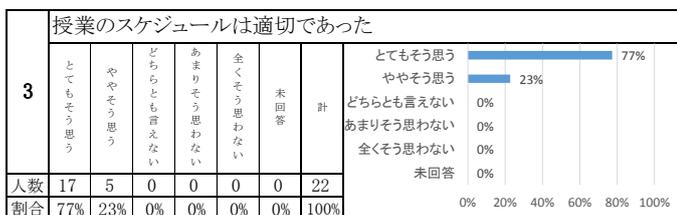
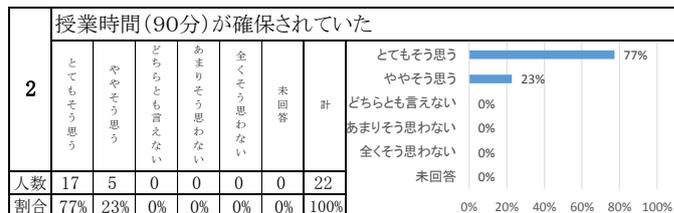
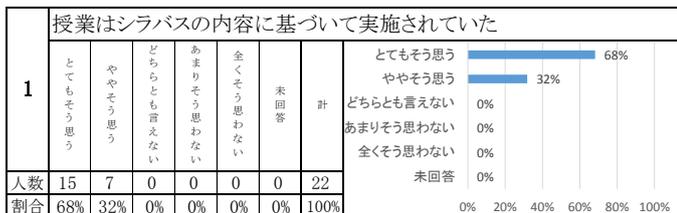
科目: 母性看護学概論Ⅱ

履修者	107
回答者	22
回答率	20.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

母性看護学の基盤となる科目ですので、皆さんに興味・関心を持っていただき、国家試験の学習にもつながるような内容にしていきたいと思っております。

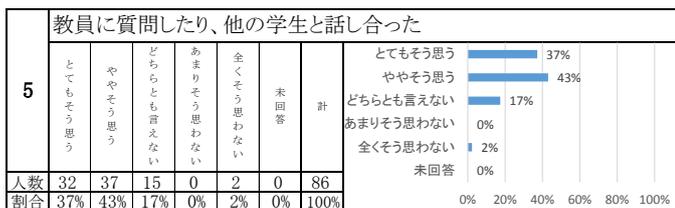
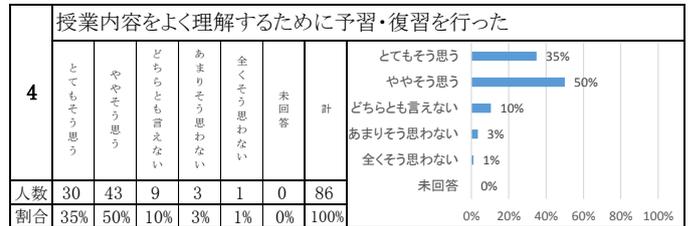
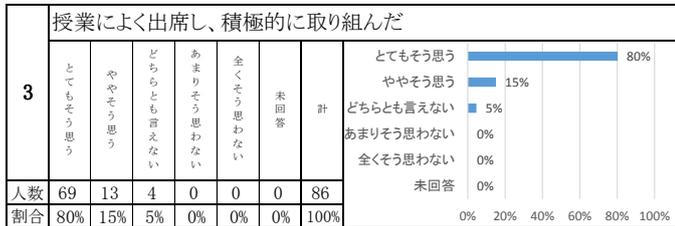
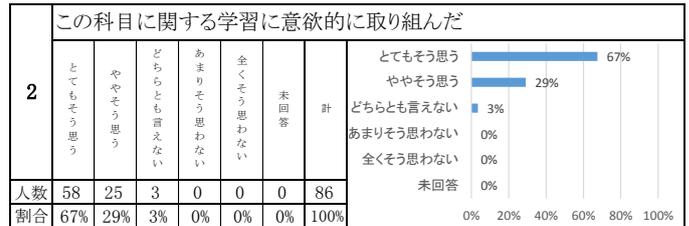
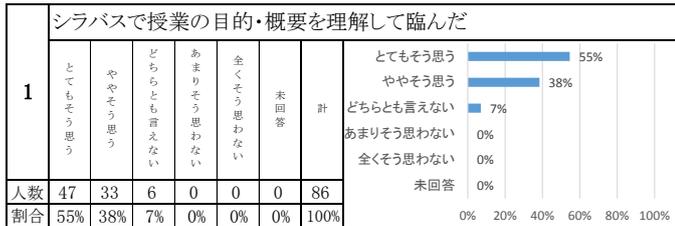
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

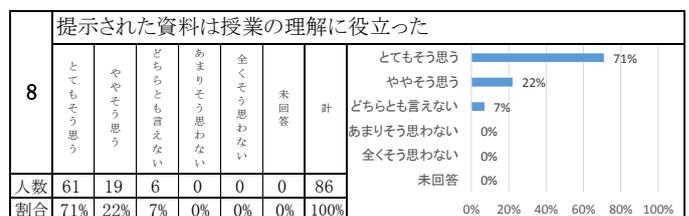
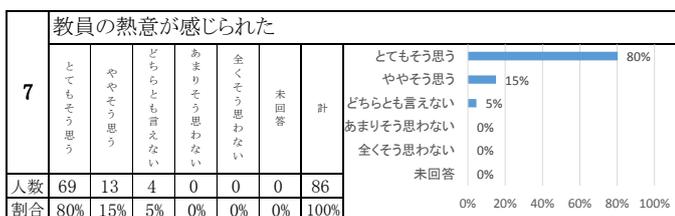
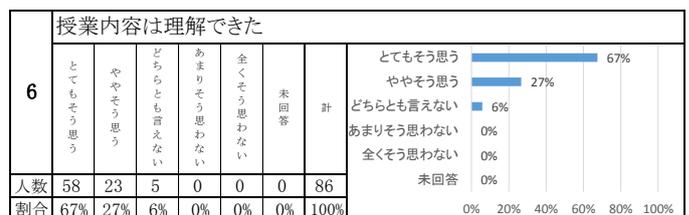
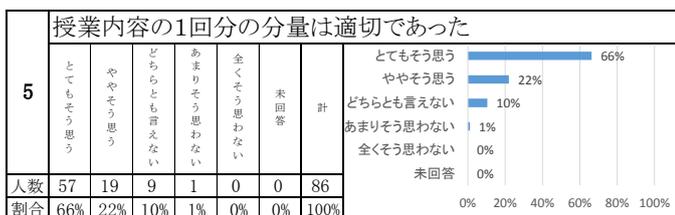
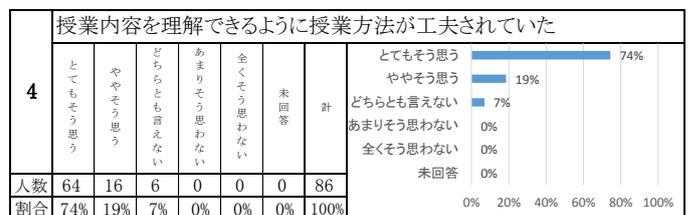
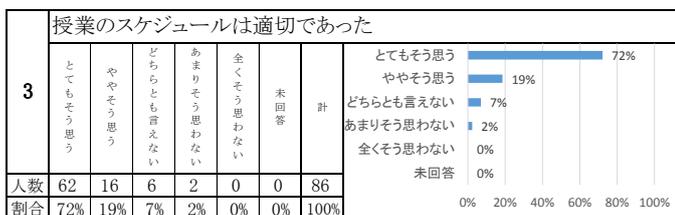
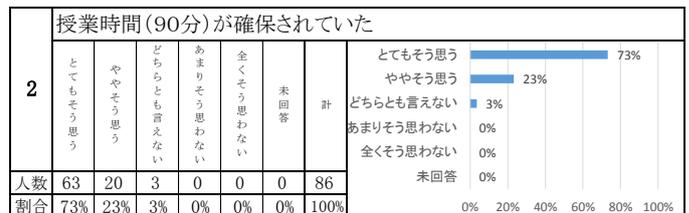
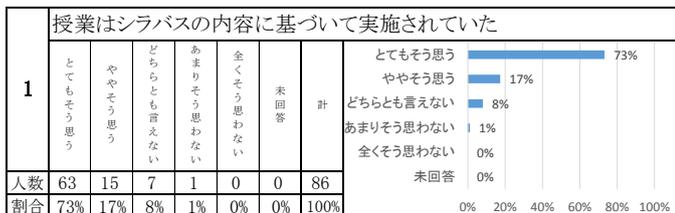
科目: 小児看護学概論II

履修者	108
回答者	86
回答率	79.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修お疲れ様でした。授業へ意欲的に取り組み、レポートも創意工夫がありました。コロナ禍を一緒に頑張ってくれたことに感謝しています。予定していたレポート提出期限を早めたのは、旭川のクラスター拡大に伴って、本学の入校規制が予測されたためでした。大変だったと思いますが、予定していた提出日は実際に入校規制となり、今後もこのような対応を要することが考えられます。医療者を志す者として、社会の動向に目を向け、自分の問題として考えていきましょう。

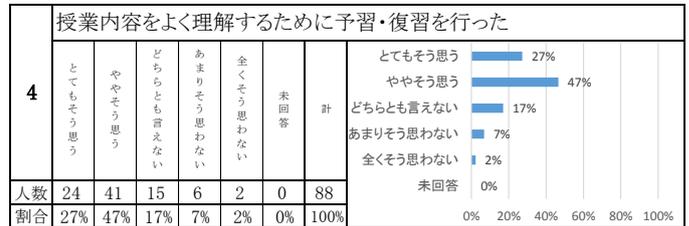
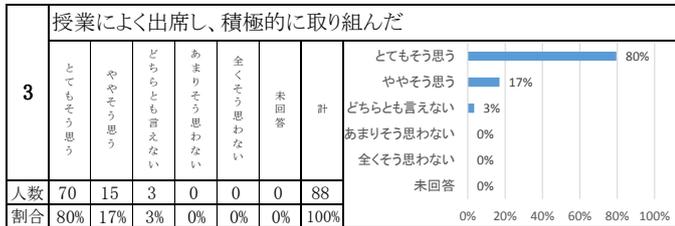
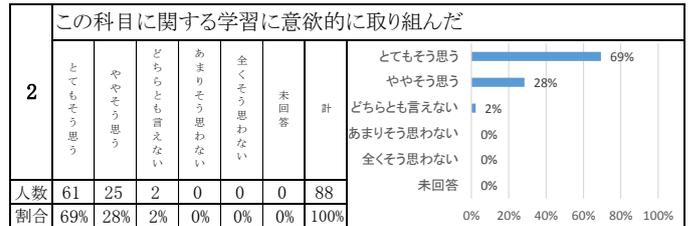
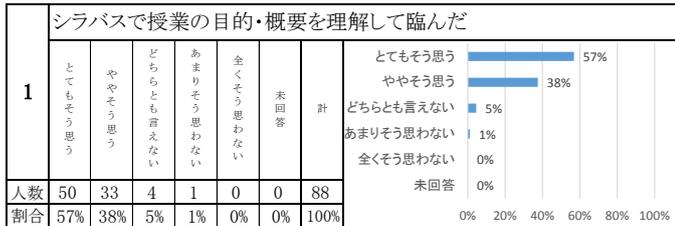
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

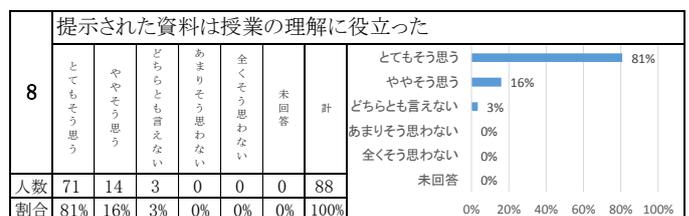
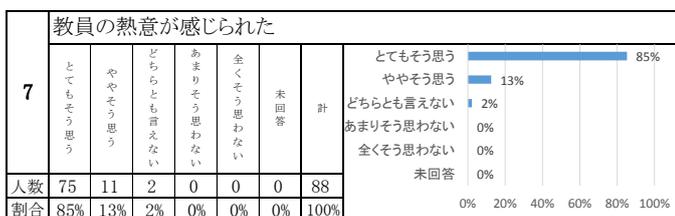
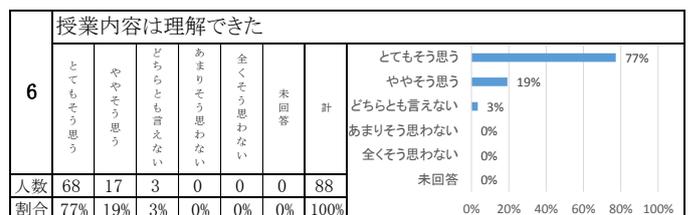
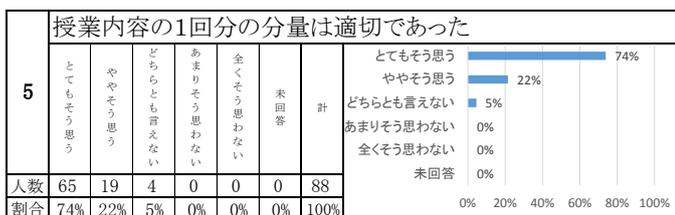
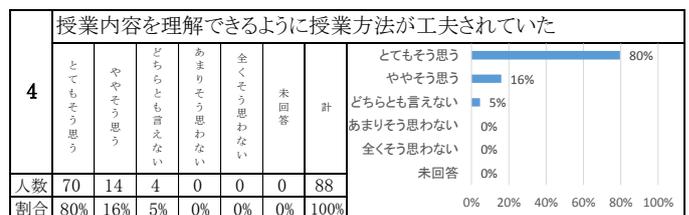
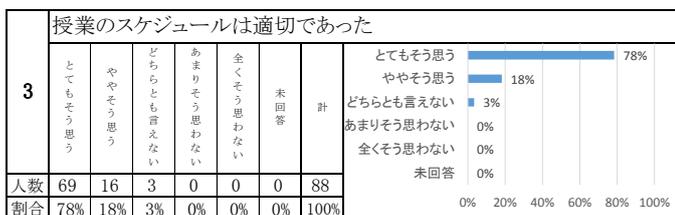
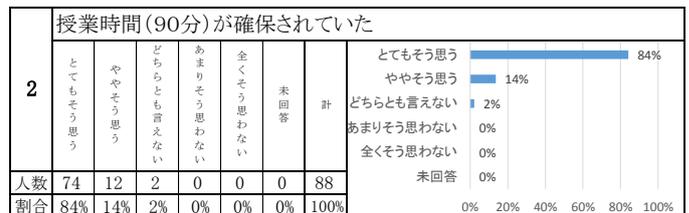
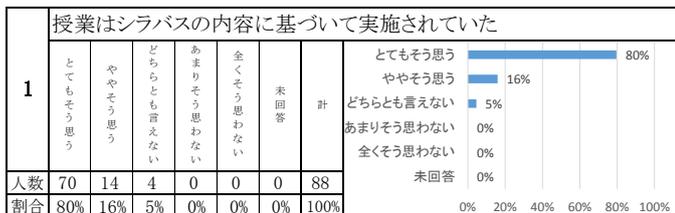
科目: 精神看護学概論Ⅱ

履修者	107
回答者	88
回答率	82.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本科目の目標は、概ね達成できたと受け止めましたし、多くの学生が意欲的に取り組んでいたと思います。今後は、予習・復習を行った上で授業に臨むことができるよう検討し、精神看護が身近な領域であることを実感できるよう工夫したいと思います。この科目で学んだことを、今後の精神看護学方法論を始め、演習や実習に活かしてくれることを期待します。

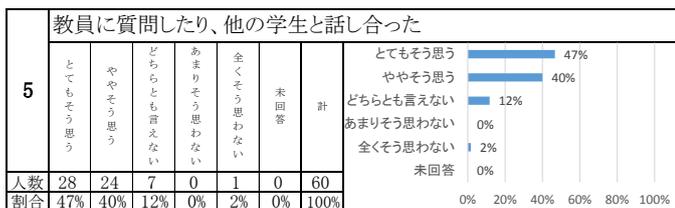
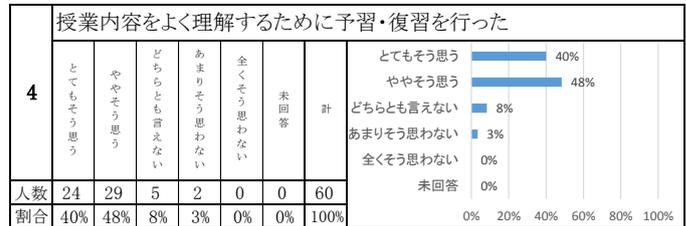
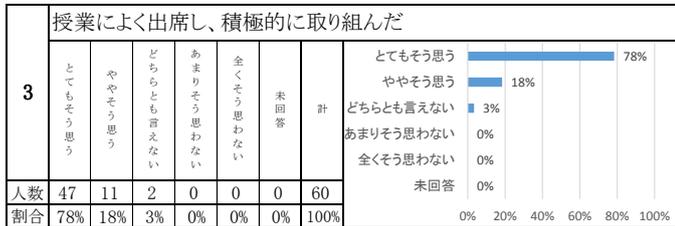
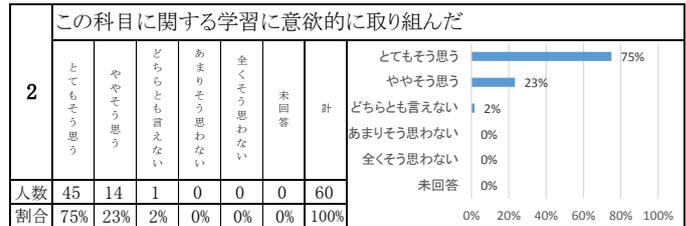
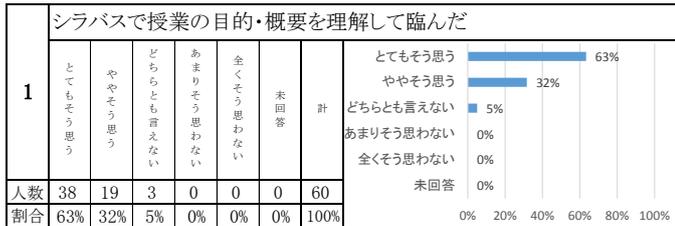
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

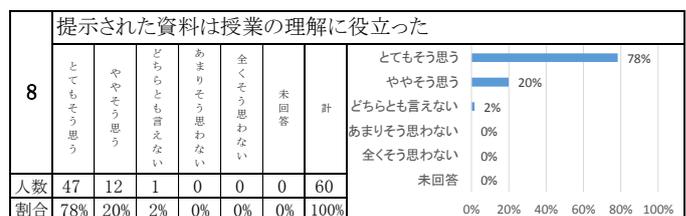
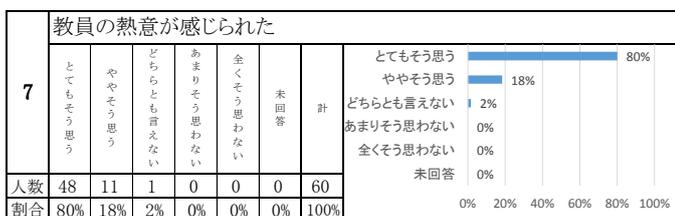
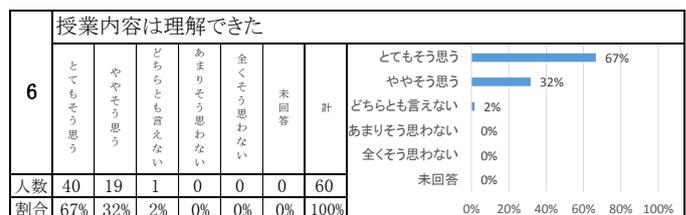
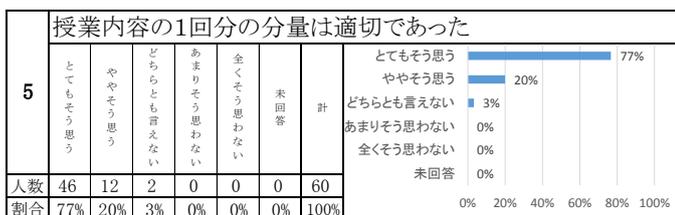
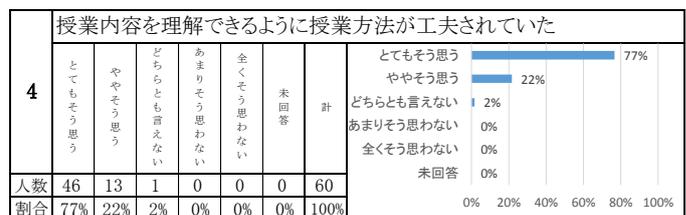
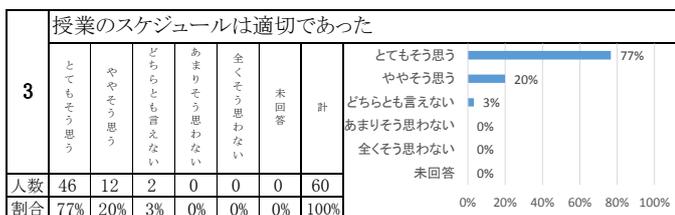
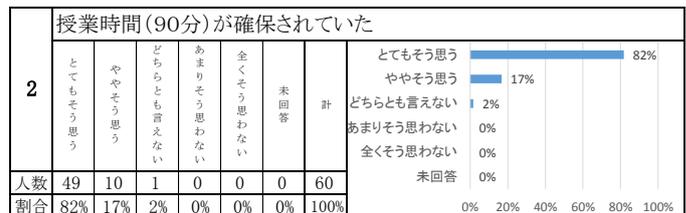
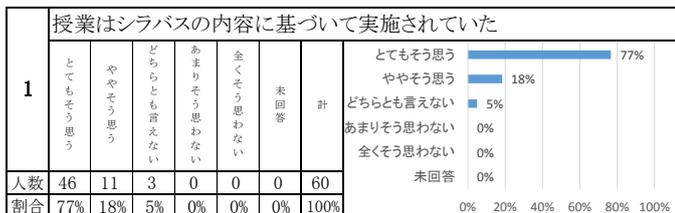
科目: 在宅看護概論Ⅱ

履修者	107
回答者	60
回答率	56.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内容や進め方について、全体的に良い評価が得られていた。この結果を重んじて内容や進め方を継続・改善しながら次年度も実施していきたい。