

在宅看護学概論	2年次 後期	必修科目 2単位 30時間
---------	--------	---------------

担当教員名	研究室番号	内線	オフィスアワー
葛西 智賀子	管理・研究棟5階(608)	278	水曜日 16:30~17:30

キーワード	生活者 在宅医療 在宅看護 訪問看護 家族支援 社会資源 保健・医療・福祉の連携
学習目標	1. 在宅看護を必要とする社会状況や在宅看護の特性について理解する 2. 在宅看護における社会資源の活用および他職種・多職種との連携について理解する。
授業方法	講義
評価の方法	試験100%
教科書／参考書	(教科書) 櫻井尚子ほか編著 『ナーシング・グラフィカ 在宅看護論 ー地域療養を支えるケア』メディカ出版(3,400円) (参考書) 『医療福祉総合ガイドブック2012』 NPO法人日本ソーシャル研究会編集 (3,360円)
メッセージ	在宅看護の対象者は「患者」ではなく「生活者」です。生活者が大切にして いることを理解し、看護を展開していくために何が必要か一緒に考えていきま しょう。
備考	

回	授 業 内 容	担 当
1	在宅看護とは 在宅看護学の概念、在宅看護の目的と特徴	葛西
2	在宅看護の歴史と現状 在宅看護の変遷と社会背景 在宅看護が必要とされる社会背景	葛西
3 4	地域で療養する人々と家族 在宅療養を必要とする人々 在宅療養の成立条件 在宅看護と家族 家族の介護負担とその軽減	葛西
5	在宅看護実践への理論とその応用 ①生活モデルと医療とモデル ②ICF ③セルフケア理論 ④自己効力感	葛西
6	訪問看護の役割・機能Ⅰ 訪問看護とは、訪問看護に関する法制度と訪問看護ステーション	葛西
7	訪問看護の実際	葛西
8	地域で療養する人々と社会資源 社会資源活用における看護職の役割	葛西
9	在宅ケアを支える制度Ⅰ ①高齢者を支える制度と社会資源 ②障害者の在宅療養を支える制度と社会資源	葛西
10	在宅ケアを支える制度Ⅱ ①在宅難病療養者を支える制度と社会資源 ②子どもの在宅療養を支える制度と社会資源	葛西
11	在宅ケアを支える制度Ⅲ 在宅療養者の権利を擁護する制度と社会資源	葛西
12	在宅看護における安全性の確保 ①感染防止 ②医療事故防止	葛西
13	退院支援	葛西
14	在宅看護における多職種との連携とケアマネジメントⅠ 関連職種とその役割、ケアマネジメントの過程	葛西
15	在宅看護における多職種との連携とケアマネジメントⅡ 関連職種との連携	葛西

地域看護学概論	2年次 後期	必修科目 2単位 30時間
---------	--------	---------------

担当教員名	研究室番号	内線	オフィスアワー
大西章恵	管理・研究棟6階(602)	272	水曜日 15:00~18:00
近藤明代	管理・研究棟6階(607)	277	月曜日 16:30~17:30
村上智広	管理・研究棟6階(601)	271	月曜日 16:30~17:30

キーワード	生活者 生活主体者 地域特性 社会拌啓 コミュニティ パートナーシップ
学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域看護活動の対象である地域住民を「生活者」という視点で理解を深める。 2. 地域住民は、生活の主体者であることを理解する。 3. 地域住民の健康・生活の状況を、地域特性や社会背景と関連づけて理解を深める。 4. 地域看護を推進する概念について理解する。
授業方法	講義・グループワーク
成績評価の方法	試験50% レポート50%
教科書／参考書	<p>(教科書)</p> <p>奥山則子 他著『標準保健師講座1 地域看護学概論』医学書院 (2,940円)</p> <p>(参考書)</p> <p>適宜紹介します。</p>
メッセージ	<p>夏休み期間に、身の回りの人にじっくり話を聞き、その内容をグループで紹介しあい、そのことをもとにして授業を開始します。</p> <p>入院患者は、もともと地域で生活している人たちなので、「生活」を捉える視点について学びます。</p>
備考	

回	授 業 内 容	担 当
1 ↳ 5	<p>地域で生活している人の理解 (グループワーク・発表)</p> <p>※地域で生活する人々を紹介しながら、生活の理解を深める。</p>	近藤 村上
6 ↳ 8	<p>地域で生活している人々の生活の質に影響する要因について考える。 (グループワーク・発表)</p> <p>※地域で生活している人々の生活の質に影響する地域特性や社会背景について理解を深める。</p>	近藤 村上
9	地域看護の対象を捉える視点 (生活者、集団、コミュニティ)	大西
10	地域看護における活動の場・方法	大西
11	地域看護活動を推進する概念	大西
12 ↳ 14	<p>地域の人々を捉えるための概念をもとに、生活者本人の話しを聞き、様々な影響を受けて生活が成り立っていることを理解する。</p>	大西
15	まとめ	大西 近藤 村上

地域看護学方法論	2年次 後期	必修科目 2単位 30時間
----------	--------	---------------

担当教員名	研究室番号	内線	オフィスアワー
大西章恵	管理・研究棟6階(602)	272	水曜日 15:00~18:00
近藤明代	管理・研究棟6階(607)	277	月曜日 16:30~17:30
村上智広	管理・研究棟6階(601)	271	月曜日 16:30~17:30

キーワード	コミュニティアズパートナーモデル 行動変容 家族支援 母子保健 成人・老人保健 ヘルスプロモーション 保健師活動 地域づくり
学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域住民の生活の質を高めるため行われる「生活」に基盤をおいた支援について考える。 2. 地域住民が健康意識を高め、自ら問題を解決できるための支援のあり方を理解する。 3. 地域における保健師活動の特徴について理解する。
授業方法	講義・グループワーク
成績評価の方法	レポート20% 試験80%
教科書／参考書	<p>(教科書) 適宜紹介します。</p> <p>(参考書) 適宜紹介します。</p>
メッセージ	地域看護の具体的内容について学びます。地域看護概論で学んだことをもとに授業を行いますので、復習をしっかりとっておきましょう。
備考	

回	授 業 内 容	担 当
1	コミュニティアズパートナーモデル	村上
2 ~ 5	地域住民の生活の質を高めるために必要な支援（グループワーク）	村上
6	保健行動と行動変容（1） 行動変容 ヘルスビリーフモデル	近藤
7	保健行動と行動変容（2） 変化ステージ理論 学習理論	近藤
8	家族支援（1） 家族・子ども観の歴史的変化 家族の発達 家族危機理論	近藤
9	家族支援（2） 家族システム理論 家族アセスメントの方法と留意点	近藤
10 ~ 11	ヘルスプロモーションと保健師活動（1） 母子保健活動	近藤
12 ~ 13	ヘルスプロモーションと保健師活動（2） 成人・老人保健活動	近藤
14 ~ 15	行政における保健師活動の実際 ※実際に地域で活躍している先輩からの講義を聞きます。	大西