

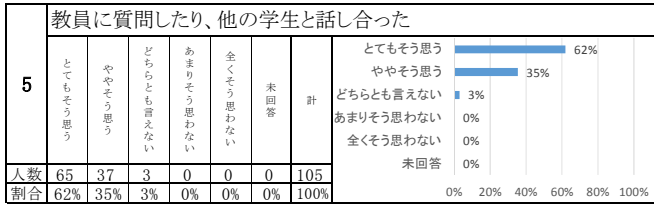
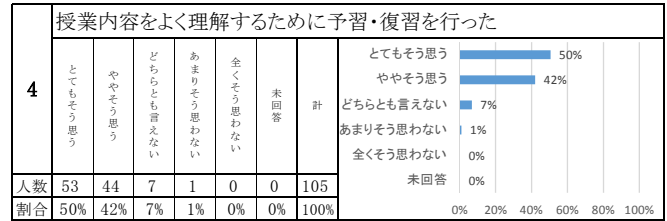
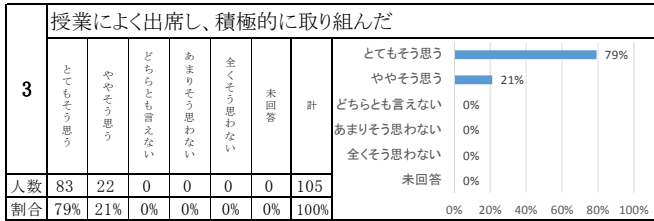
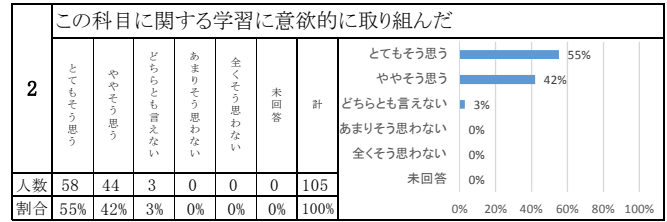
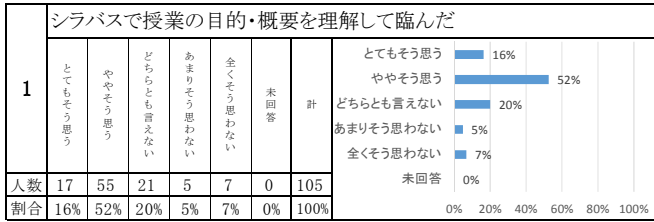
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

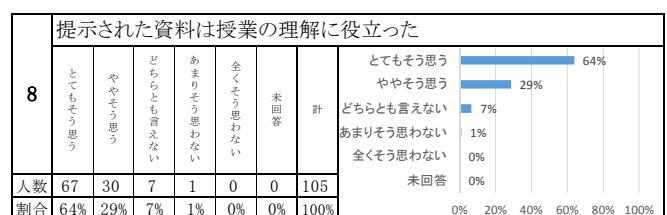
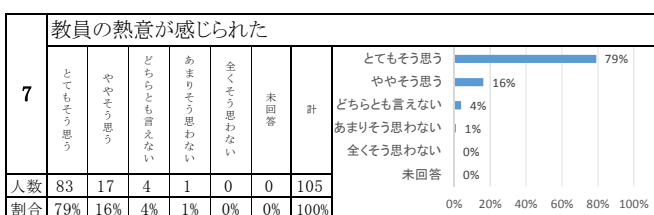
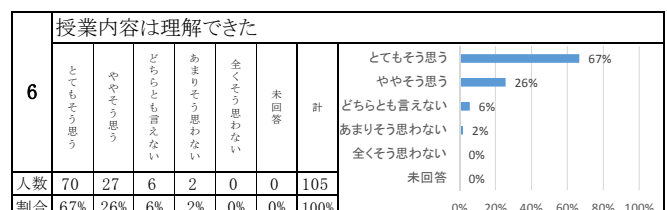
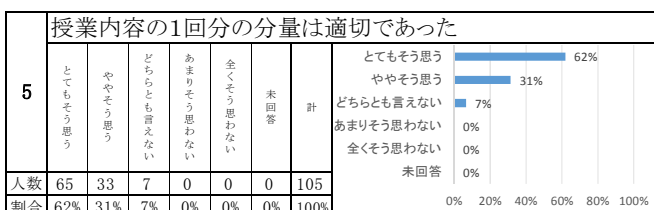
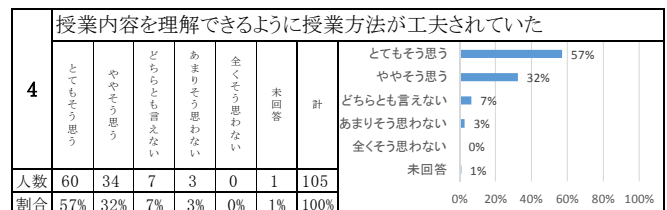
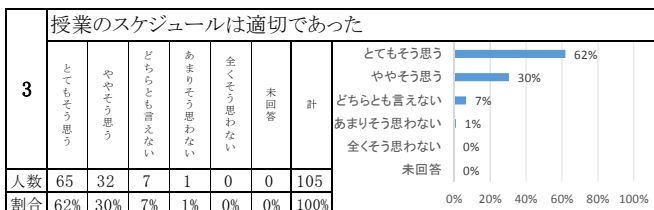
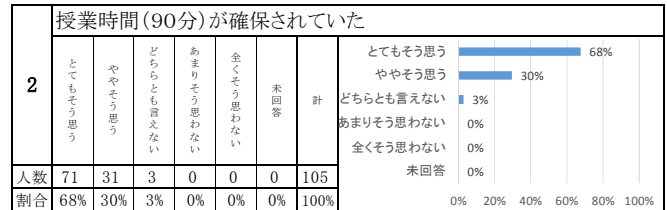
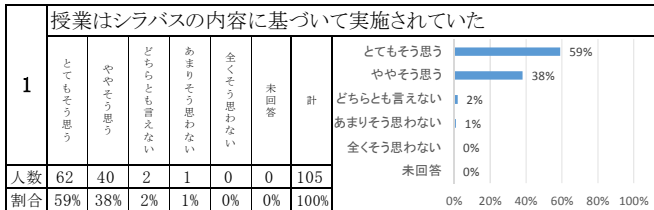
科目: 看護の統合と実践 I

履修者	110
回答者	105
回答率	95.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

学習への取り組みについて積極的に高評価のうえ、内容進め方についてもとてもそう思う・ややそう思うの割合が高かったにもかかわらず、再試験者が多い結果となった。より、実践力が効率よく習得できるよう演習方法などの工夫をしていきたい。

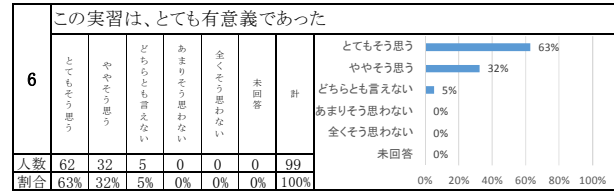
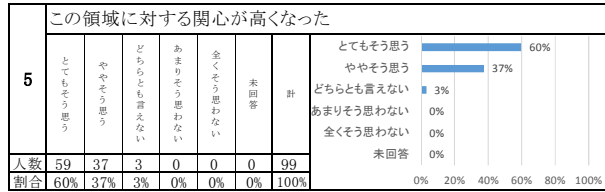
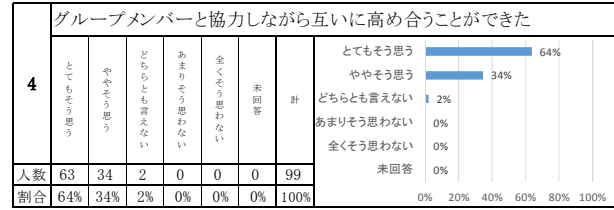
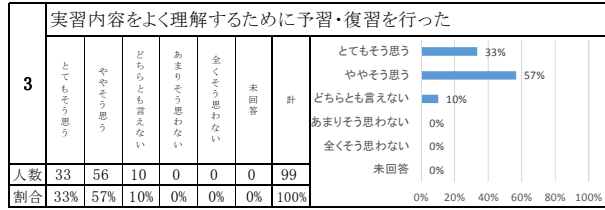
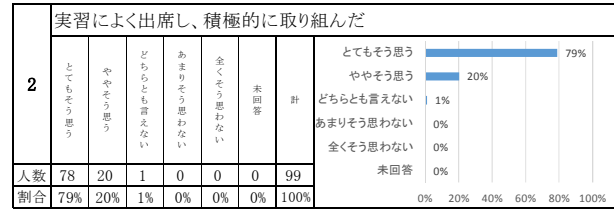
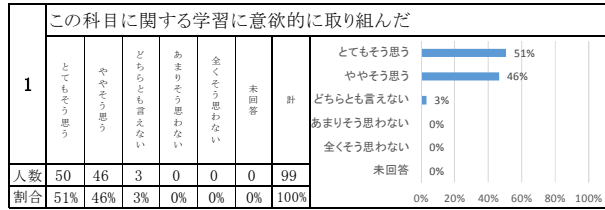
平成30年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 4 期： 前期

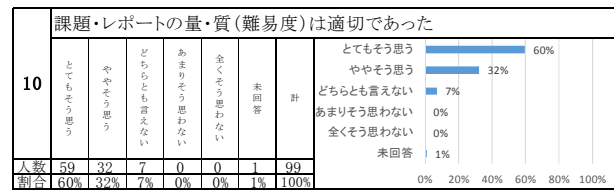
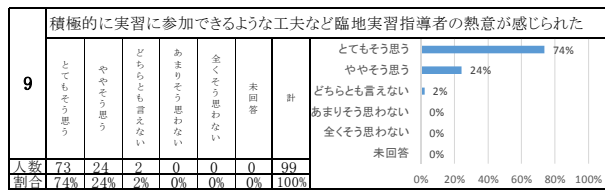
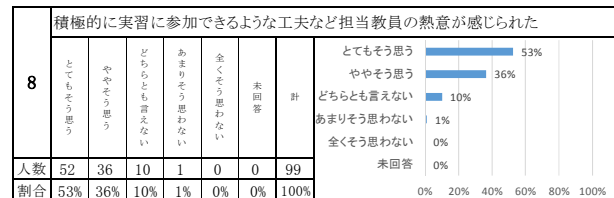
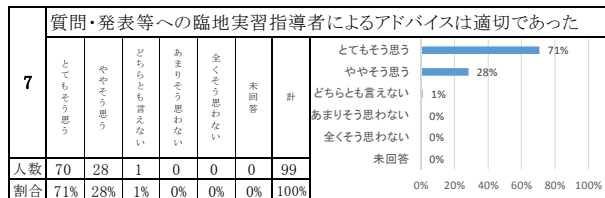
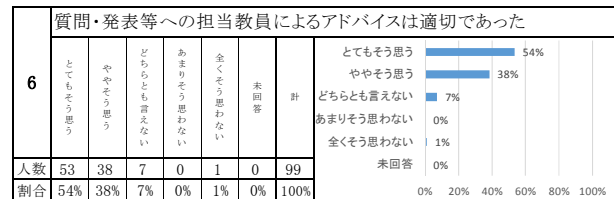
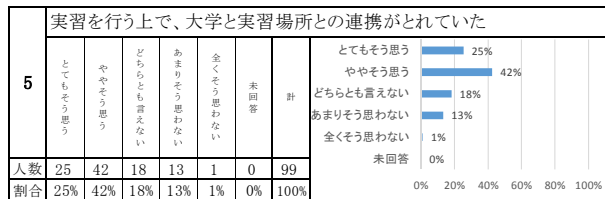
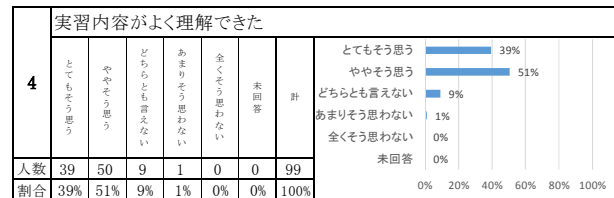
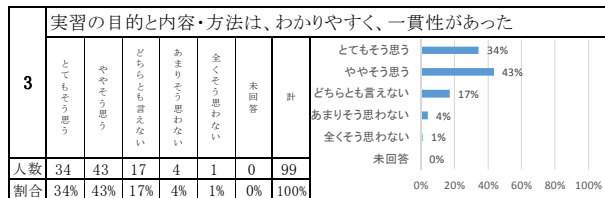
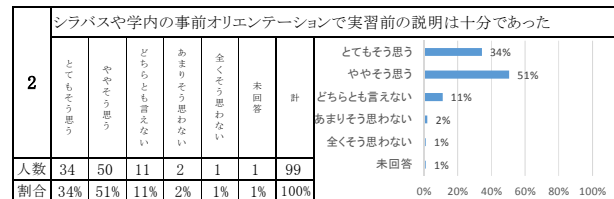
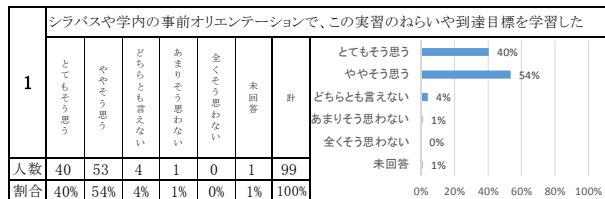
科目： 看護課題実習(全体)

履修者	108
回答者	99
回答率	91.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



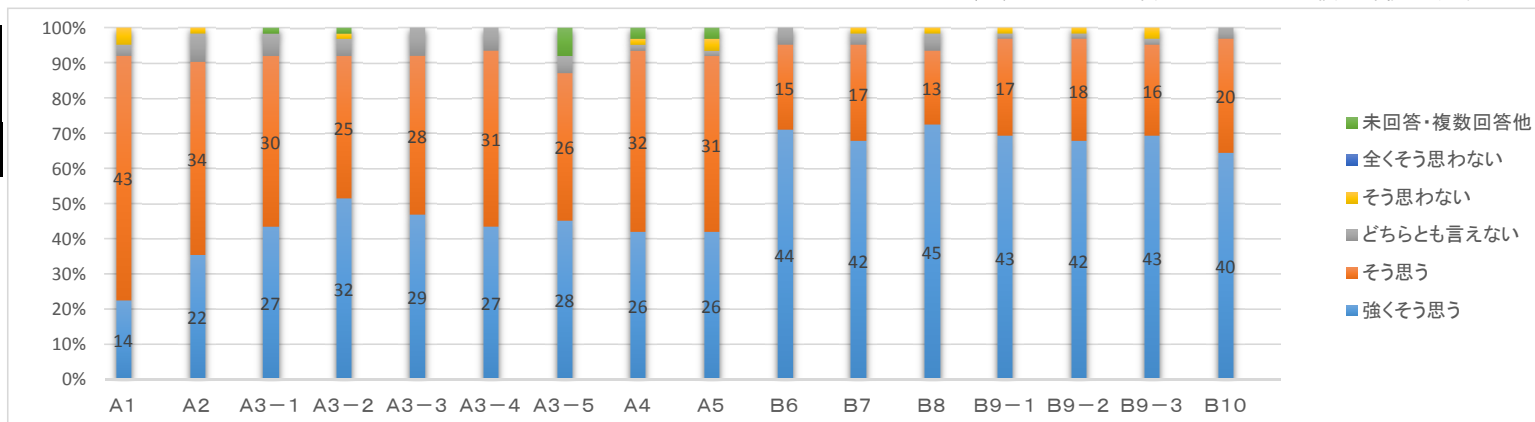
教員コメント

4年間の集大成となる実習であり、卒業後のイメージが伝わったのではないかと思います。地震災害による停電で実習期間を全うできなかったのは残念でしたが、災害時の対応について考える良い機会となったのではないかと思います。また、記録について意見が出されていたので、来年度の検討課題にしたいと思います。

		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A 1	看護研究演習に興味・関心がもてましたか。	14	43	2	3	0	0	62	4.1
A 2	看護研究演習の学習目標(看護研究のプロセスを体験する)は達成できましたか。	22	34	5	1	0	0	62	4.2
A 3-1	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →研究計画作成(文献検討)	27	30	4	0	0	1	62	4.3
A 3-2	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →データ収集	32	25	3	1	0	1	62	4.4
A 3-3	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →研究レポート	29	28	5	0	0	0	62	4.4
A 3-4	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →抄録	27	31	4	0	0	0	62	4.4
A 3-5	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →口頭発表	28	26	3	0	0	5	62	4.1
A 4	看護において看護研究の意味や必要性について実感できましたか。	26	32	1	1	0	2	62	4.2
A 5	看護研究演習の課題(発表形態や提出物)は適切だと思いますか。	26	31	1	2	0	2	62	4.2
B 6	担当教員から看護研究演習の学習目標(看護研究のプロセスを体験する)を達成できるような適切な助言・指導が得られましたか。	44	15	3	0	0	0	62	4.7
B 7	担当教員の学習目標・課題を達成するための教育計画の指導は適切でしたか。	42	17	2	1	0	0	62	4.6
B 8	看護研究演習の過程で担当教員による指導・助言は適切でしたか。	45	13	3	1	0	0	62	4.6
B 9-1	担当教員の看護研究演習の課題(研究レポート、抄録、口頭発表)への指導は適切でしたか。 →研究レポート	43	17	1	1	0	0	62	4.6
B 9-2	担当教員の看護研究演習の課題(研究レポート、抄録、口頭発表)への指導は適切でしたか。 →抄録	42	18	1	1	0	0	62	4.6
B 9-3	担当教員の看護研究演習の課題(研究レポート、抄録、口頭発表)への指導は適切でしたか。 →口頭発表	43	16	1	2	0	0	62	4.6
B 10	担当教員は看護研究演習がスムーズにいくように配慮してくれましたか。	40	20	2	0	0	0	62	4.6

【※ (強くそう思う)の項目を5とした五段階評価の平均値】

履修者	107
回答者	62
回答率	57.9%



教員コメント

貴重なご意見をありがとうございました。概ね希望の領域に配属されたと思っておりますし、多くの学生は有意義な研究ができたのではと思います。また、興味・関心のあるテーマについて限られた期間の中で深く探求することの面白さがわかり、達成感につながっていたように思います。次年度は新カリキュラムになりますが皆様方からいただいた意見をもとにより一層充実できるように検討していきたいと思っております。(村林・田中)

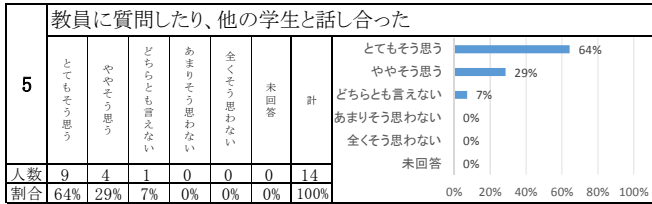
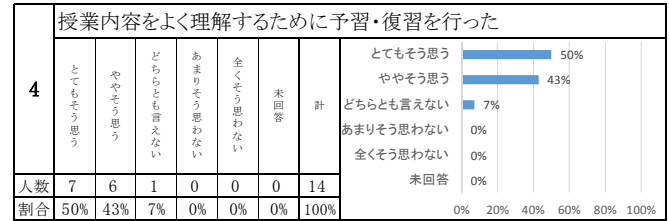
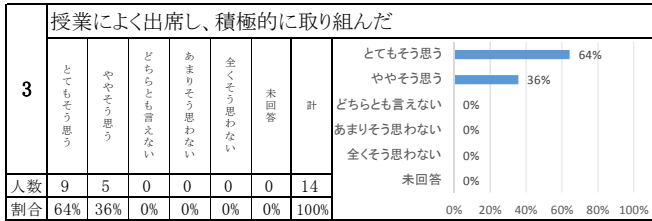
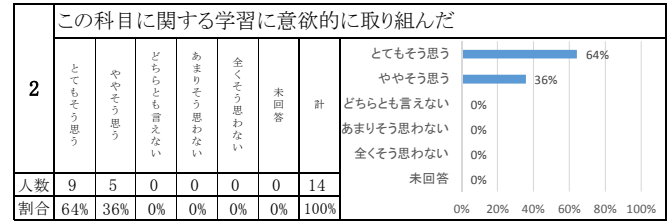
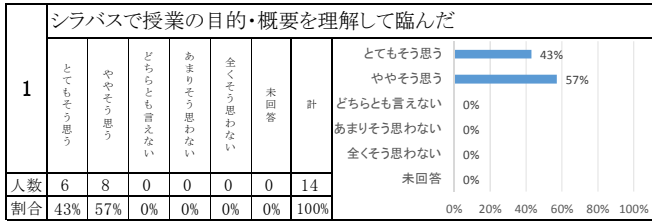
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 通年

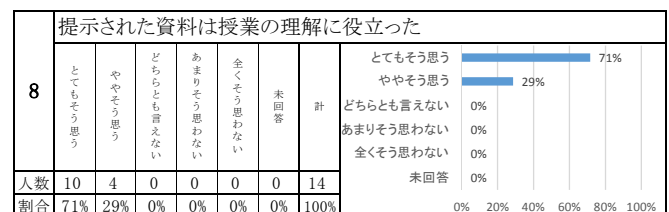
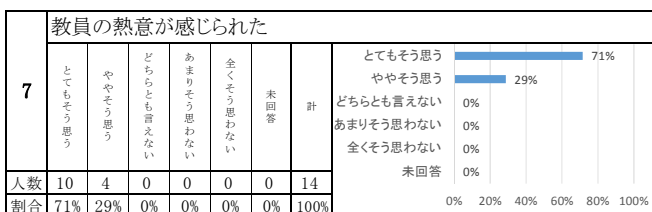
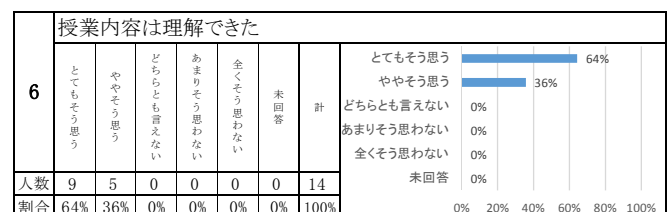
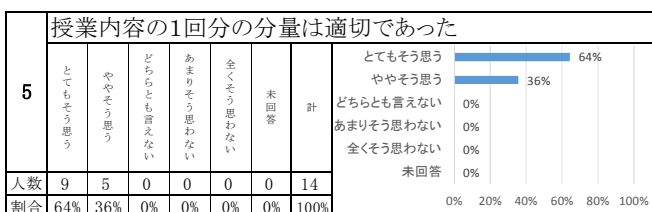
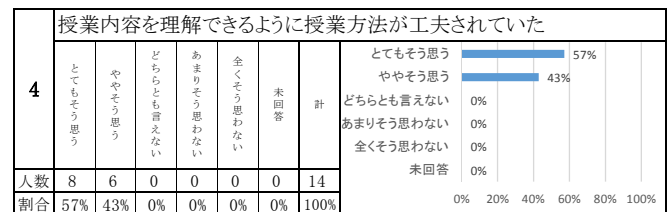
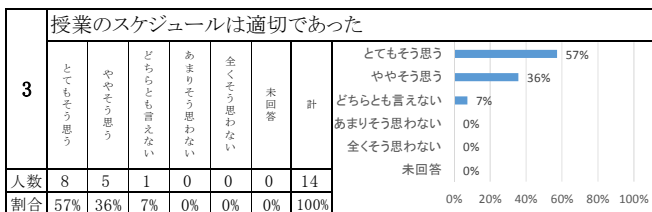
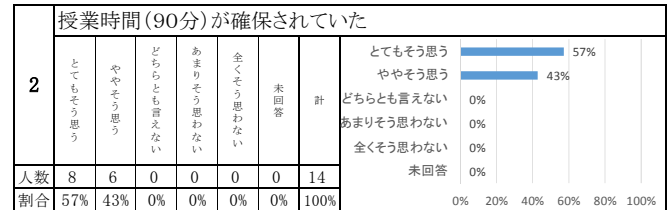
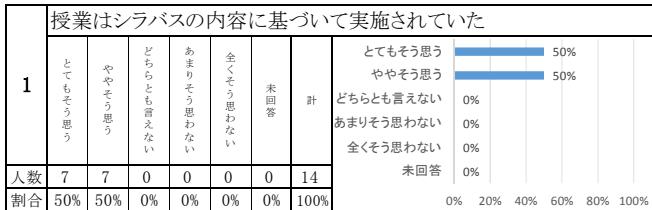
科目: 公衆衛生看護診断論

履修者	15
回答者	14
回答率	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

この授業では、年間を通じて地域診断を学びました。よく努力されていました。

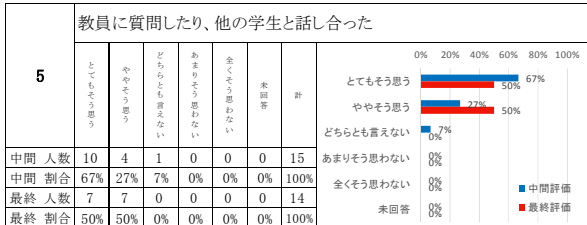
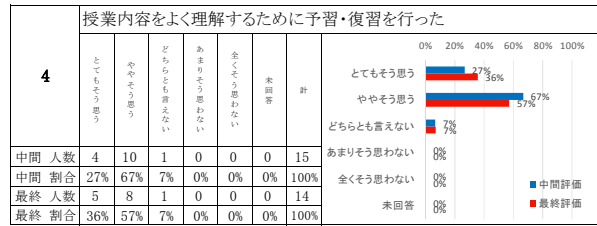
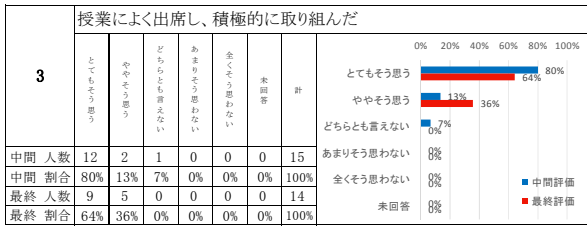
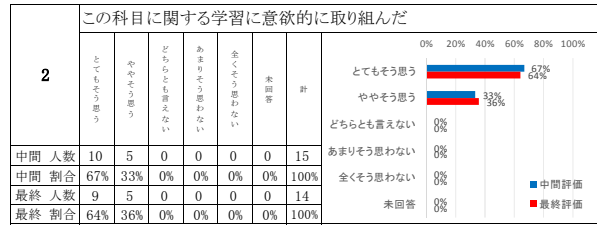
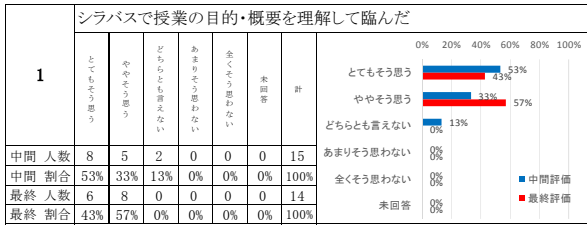
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 通年

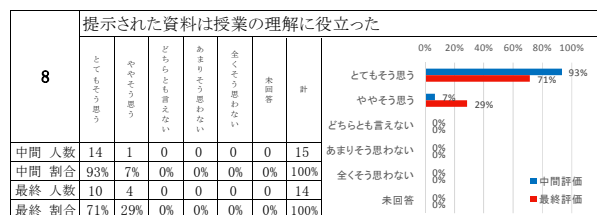
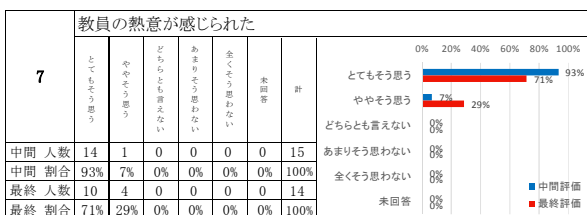
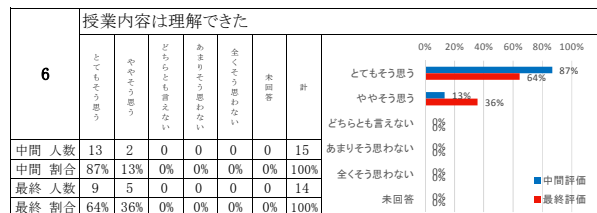
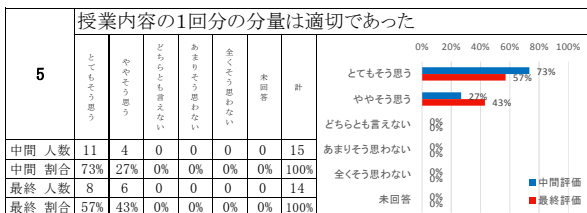
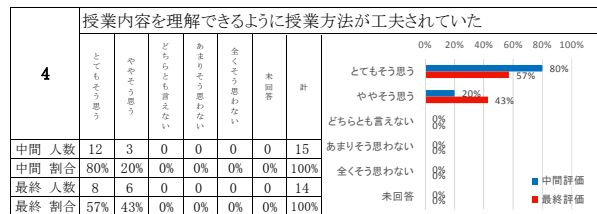
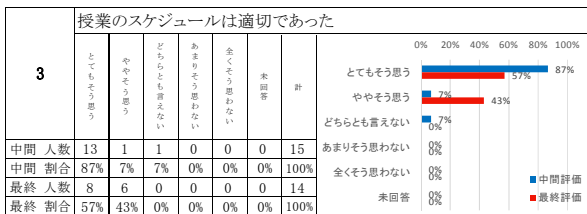
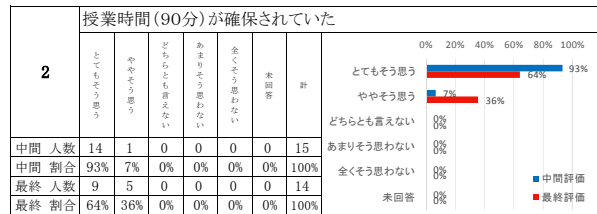
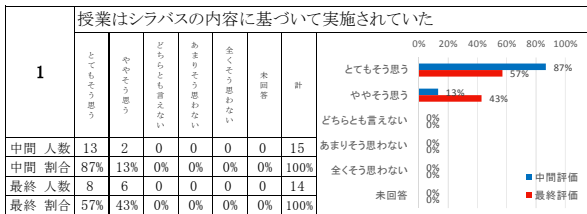
科目: 公衆衛生看護診断論演習

履修者	15	
回答者	中間	15
	最終	14
回答率	中間	100.0%
	最終	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

この授業では、年間を通じて地域診断を学びました。よく努力されていました。

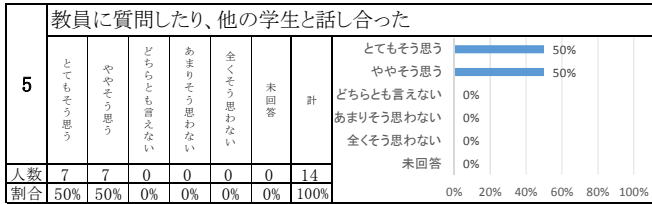
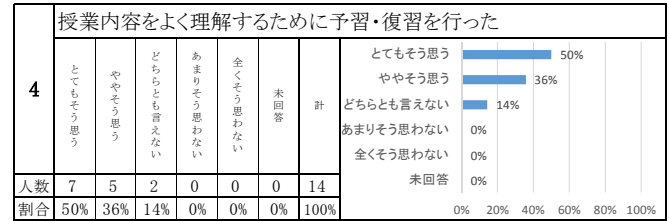
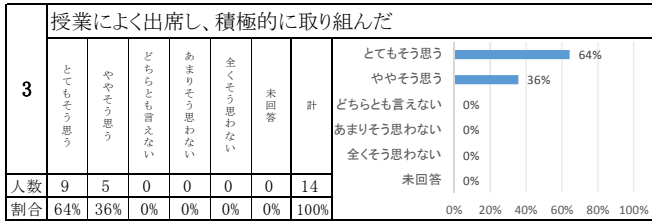
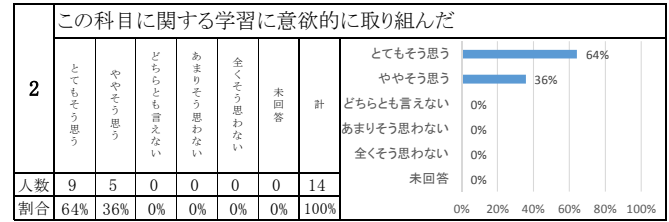
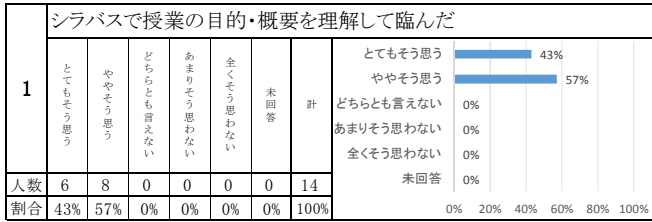
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 通年

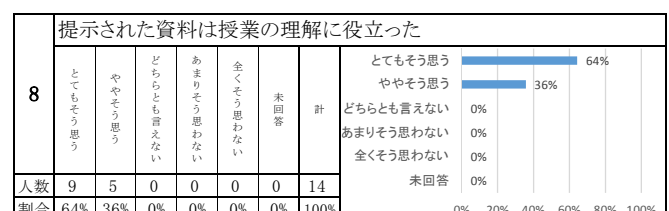
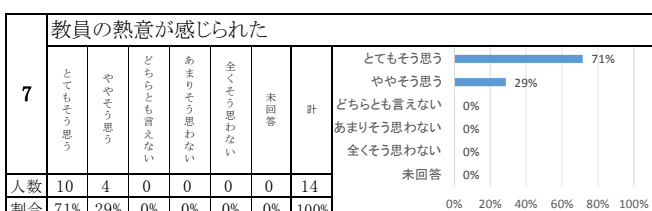
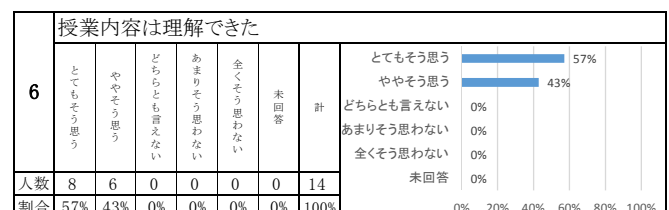
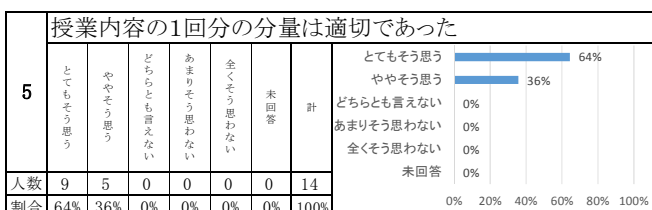
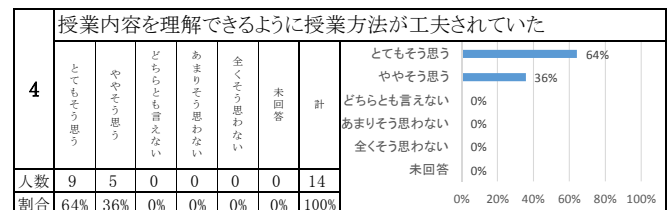
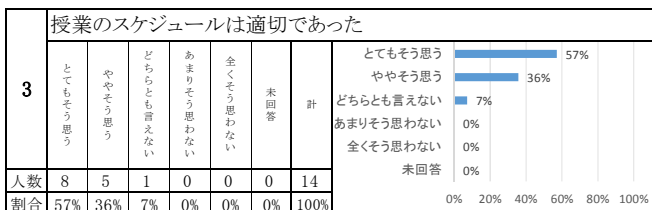
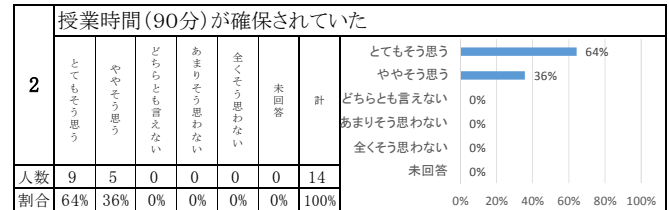
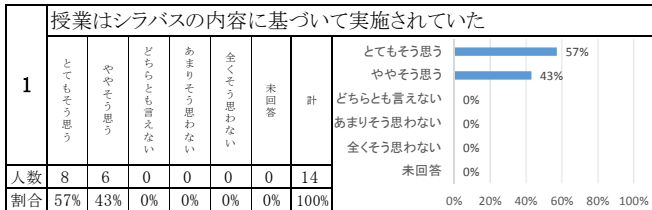
科目: 地域課題対策論Ⅲ

履修者	15
回答者	14
回答率	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

この授業では、年間を通じて地域診断を学びました。よく努力されていました。

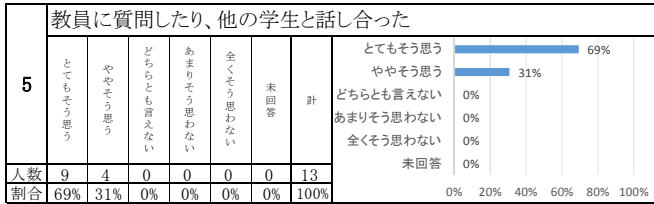
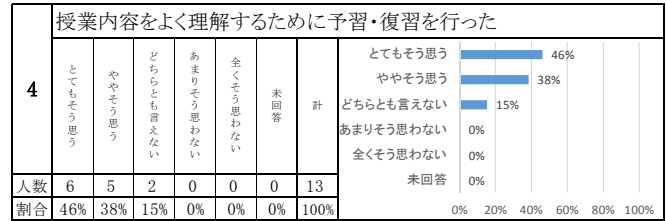
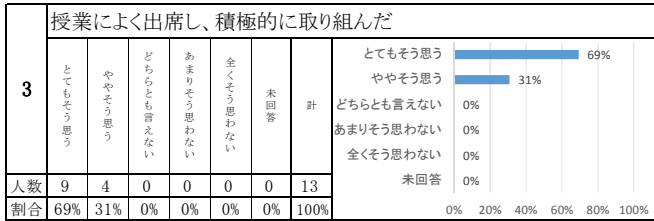
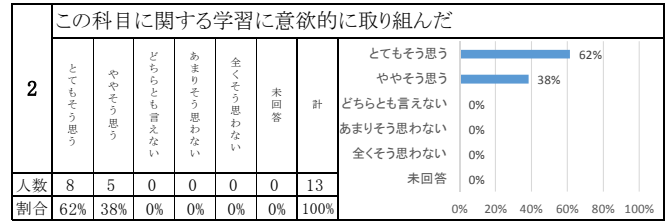
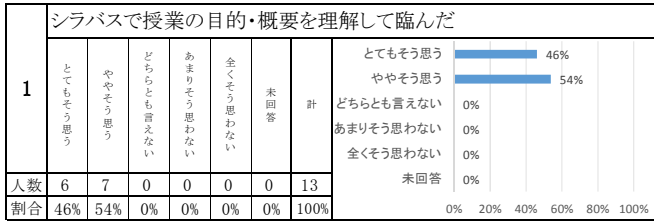
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 通年

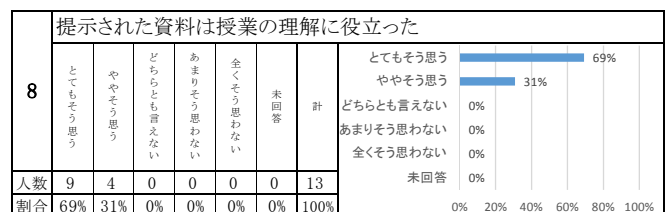
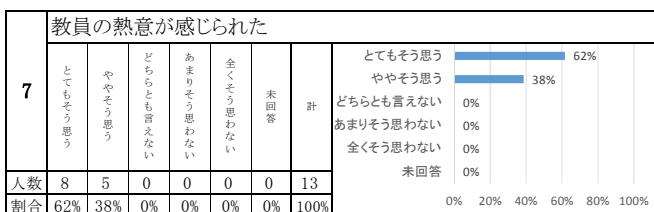
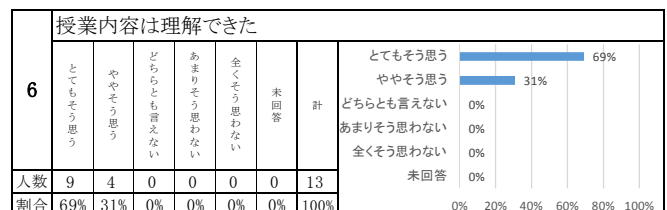
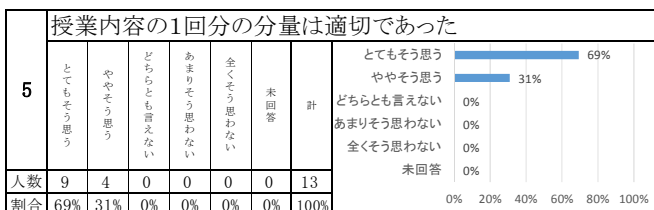
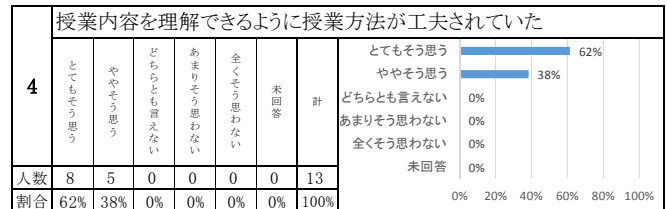
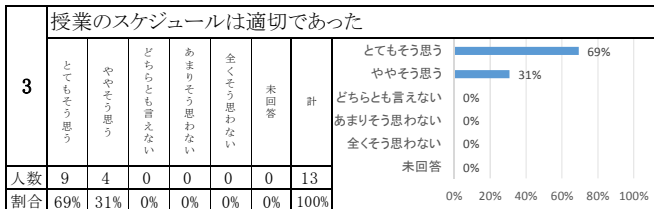
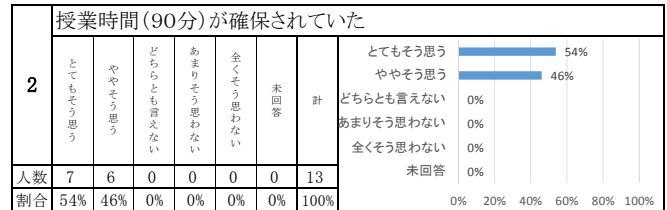
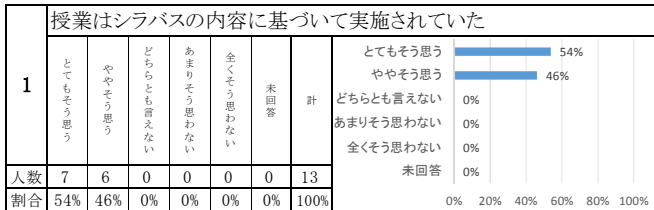
科目: 地域システム構築論

履修者	15
回答者	13
回答率	86.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今後働いていく中で、様々な地域ケアシステムについて考える機会があると思います。今回の講義、そして実習で学んだことを活かしていただけることを期待します。

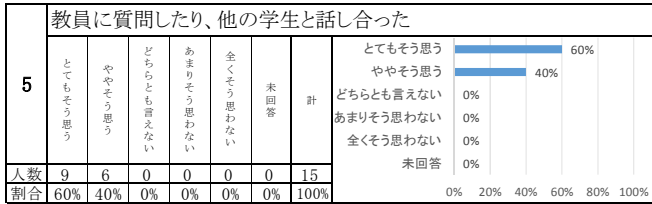
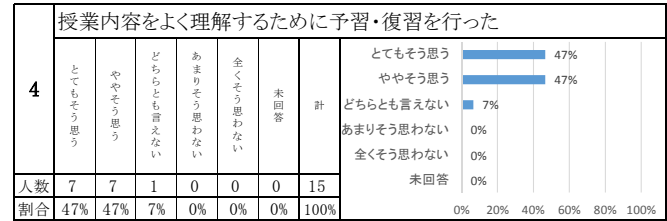
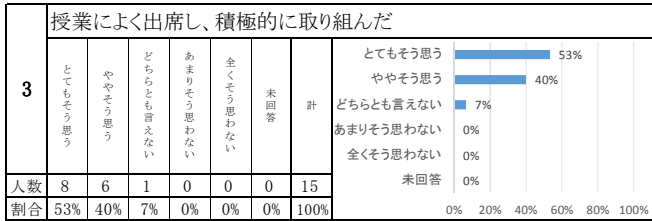
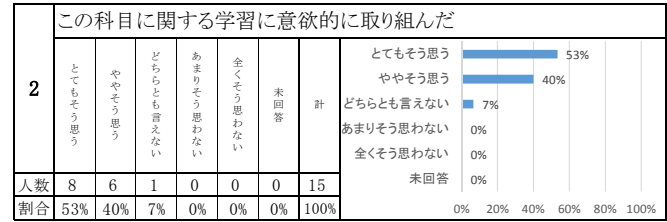
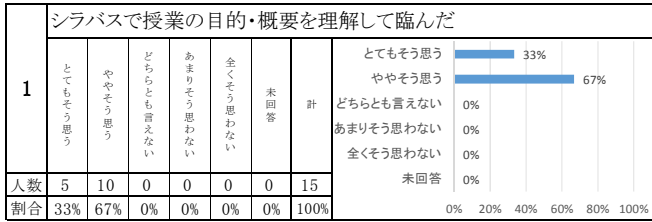
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

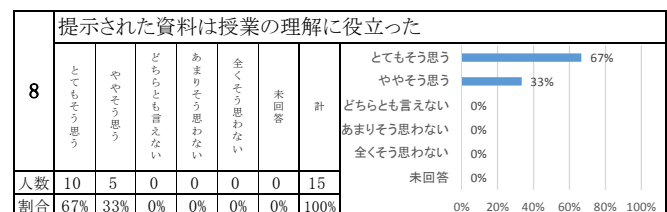
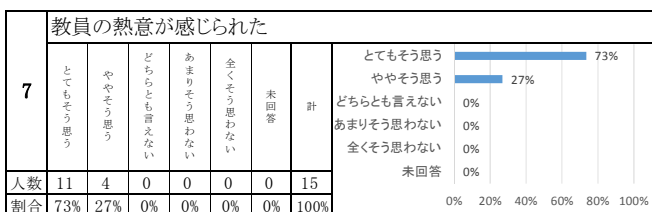
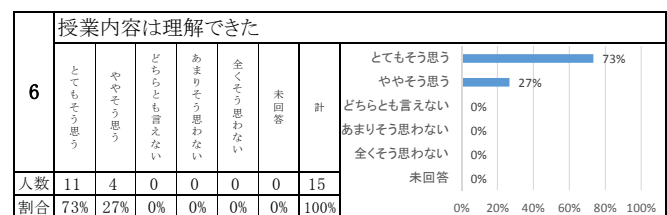
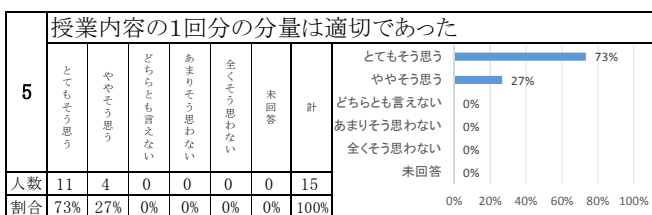
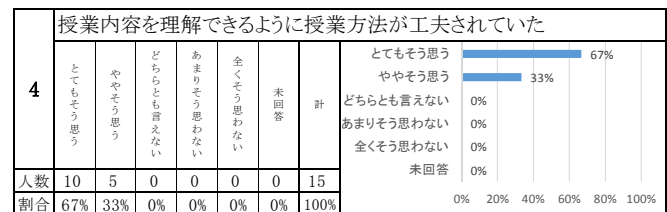
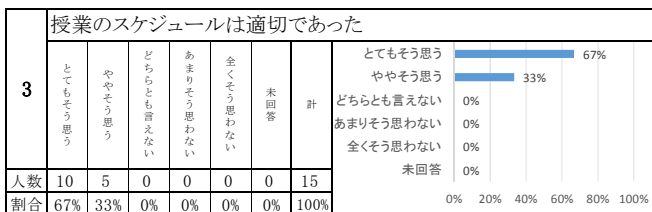
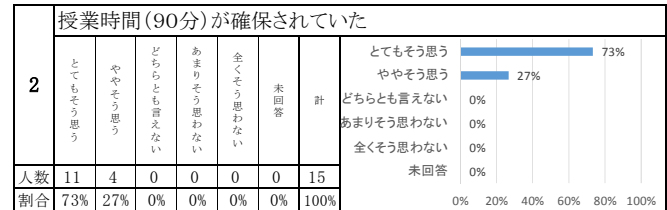
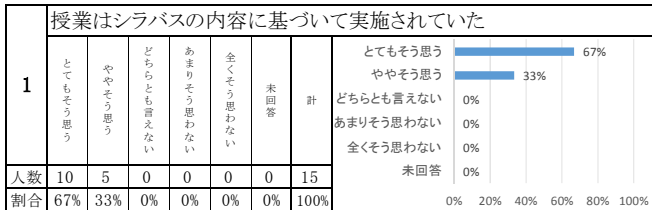
科目: 産業保健看護論

履修者	15
回答者	15
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

将来、産業保健の分野で活躍する可能性もありますので、引き続き関心を持つようになりたいです。

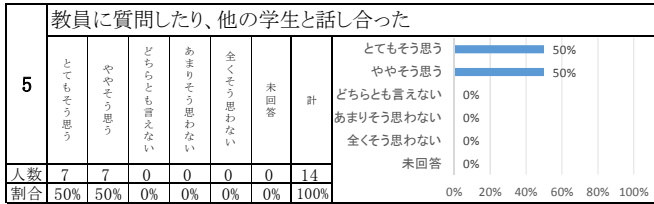
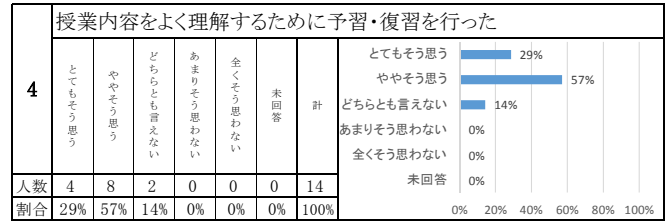
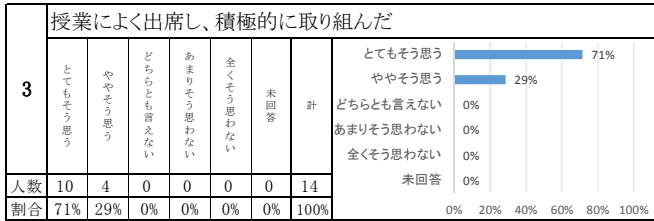
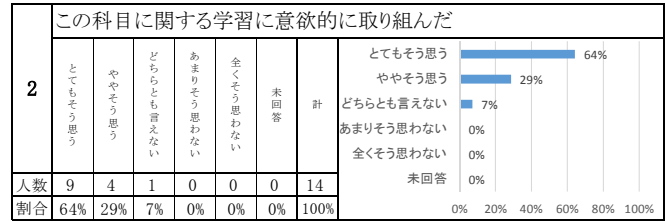
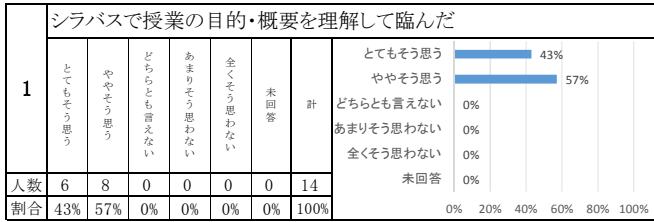
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

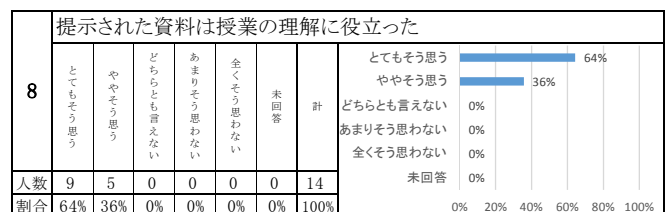
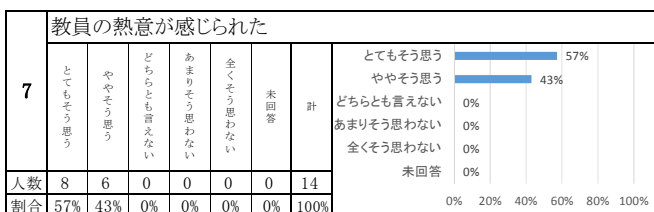
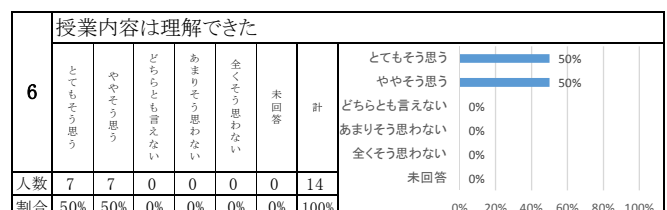
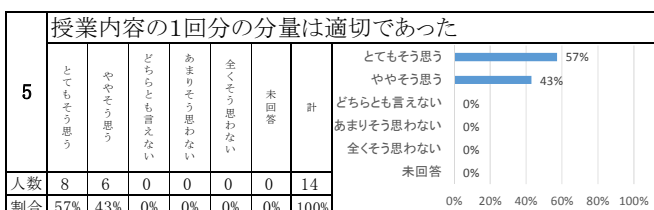
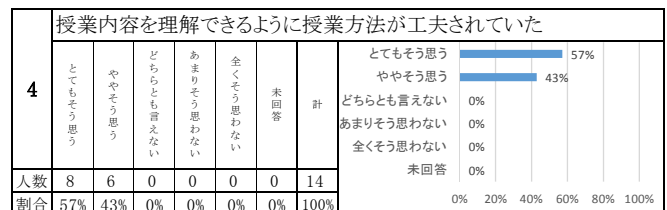
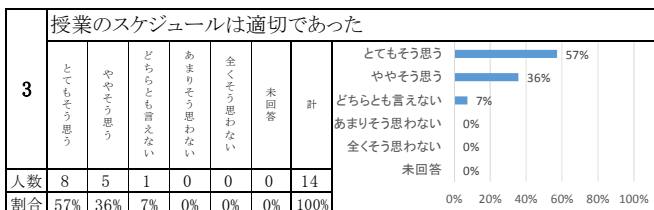
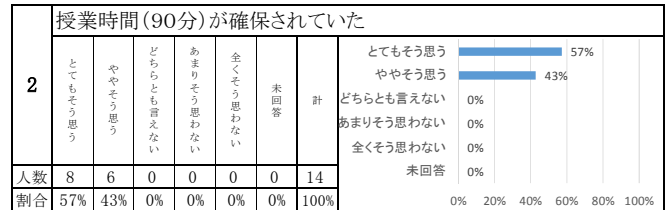
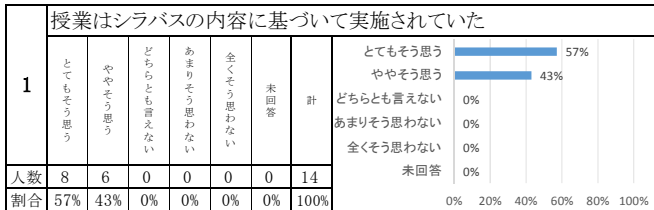
科目: 学校保健看護論

履修者	15
回答者	14
回答率	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

将来、学校保健の分野で活躍する可能性もありますので、引き続き関心を持つようになりたいです。

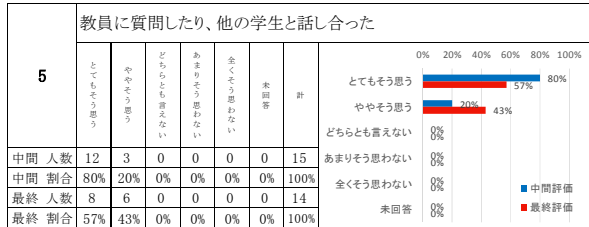
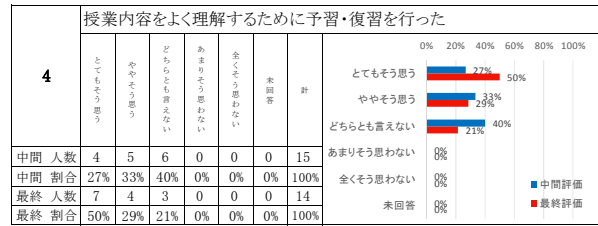
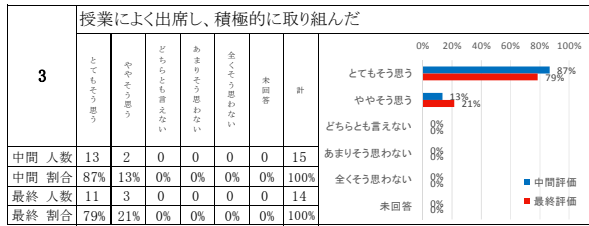
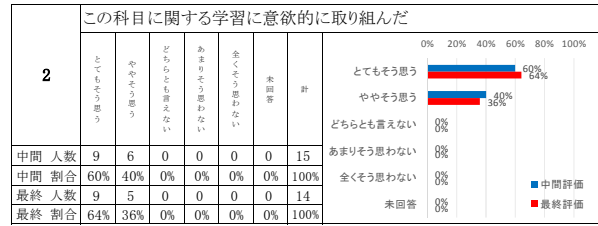
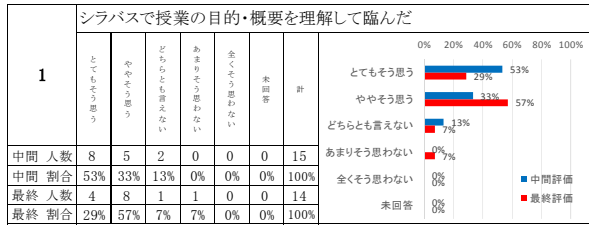
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 通年

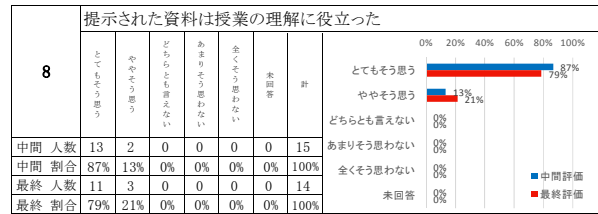
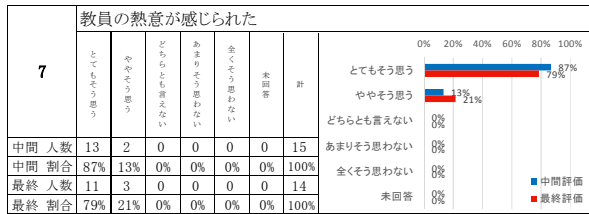
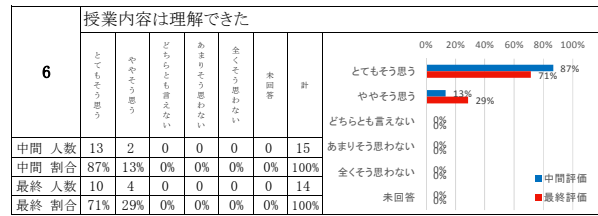
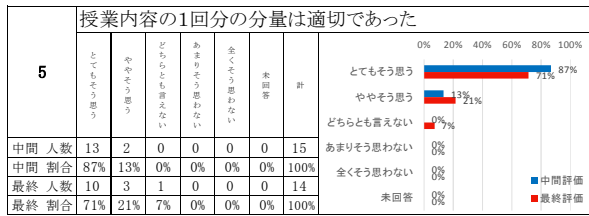
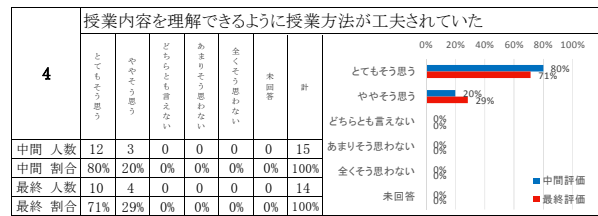
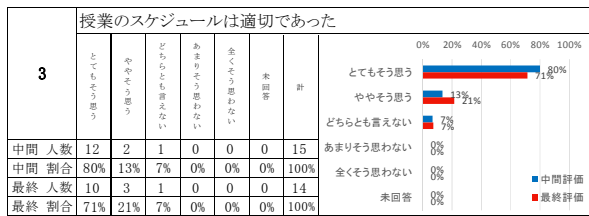
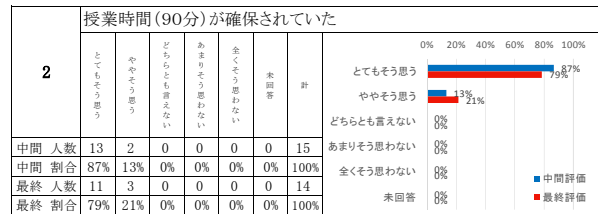
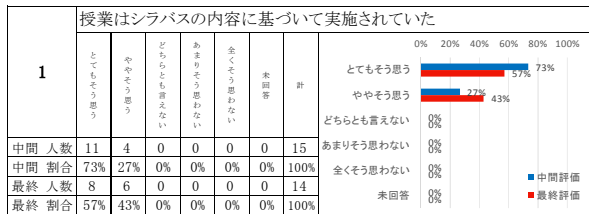
科目: 公衆衛生看護管理・健康政策論

履修者	15	
回答者	中間	15
	最終	14
回答率	中間	100.0%
	最終	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

保健事業の概要や事業計画を発表することができており、熱心な学習姿勢が伝わってきました。

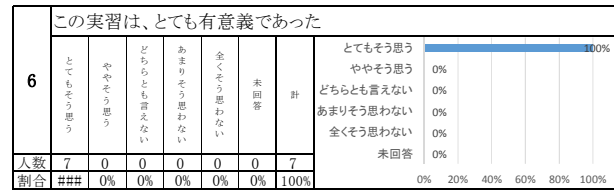
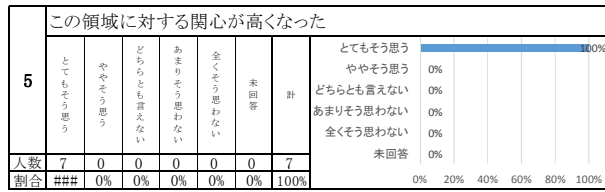
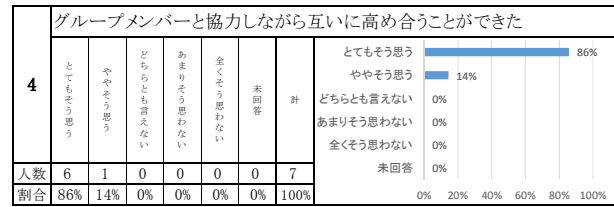
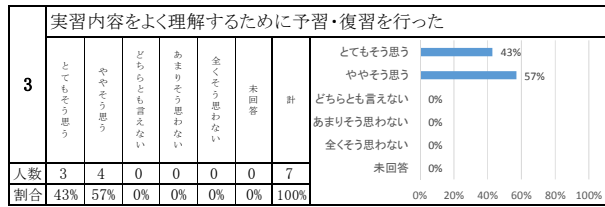
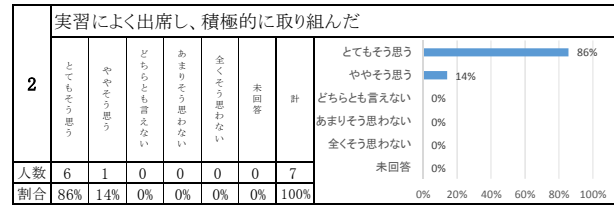
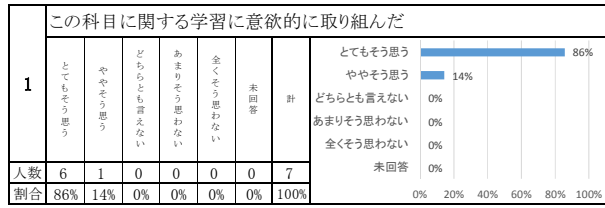
平成30年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 4 期: 後期

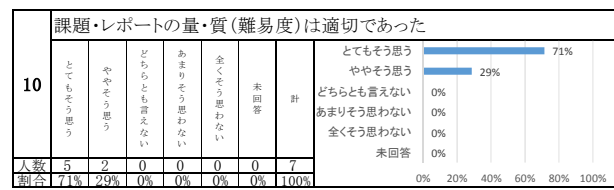
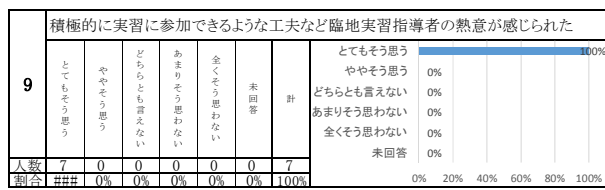
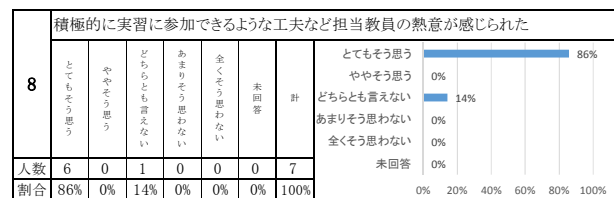
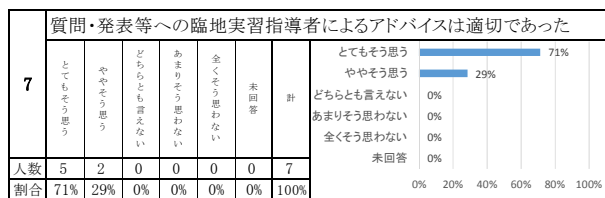
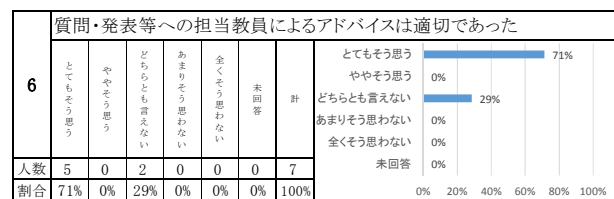
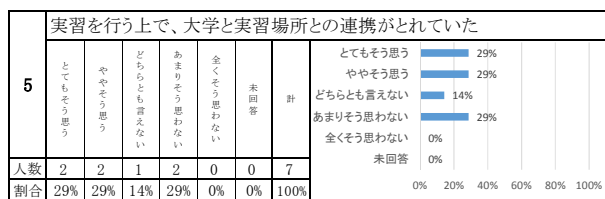
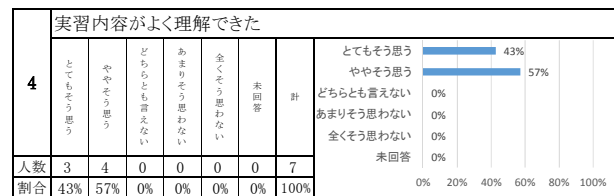
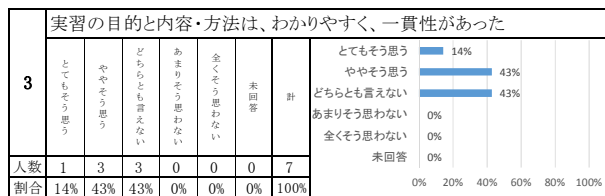
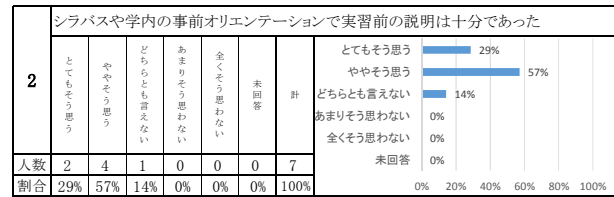
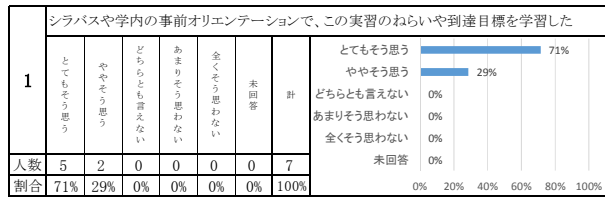
科目: 公衆衛生看護学実習

履修者	15
回答者	7
回答率	46.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

実際の公衆衛生看護活動についての理解が深まったことと思います。よく努力されていました。