

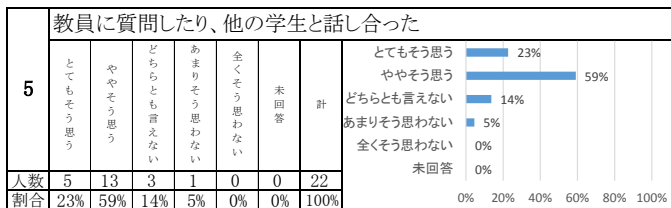
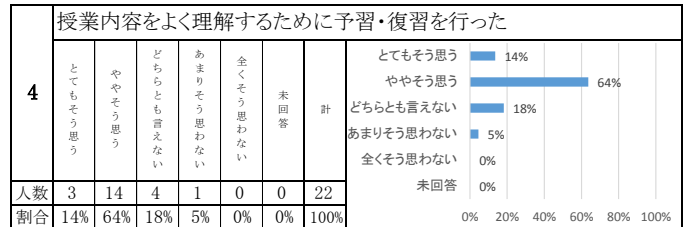
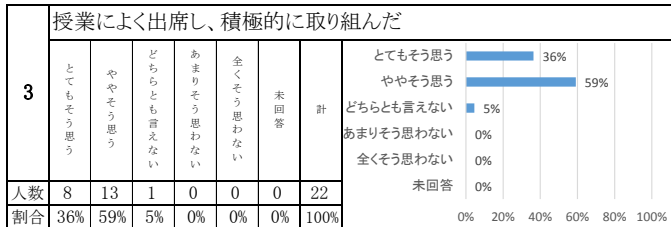
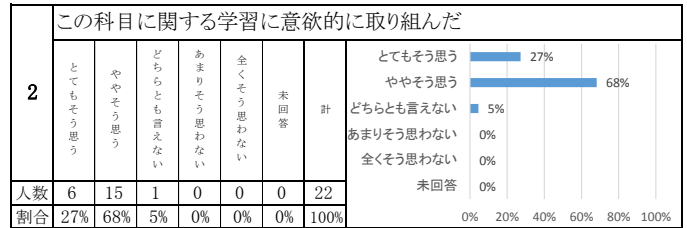
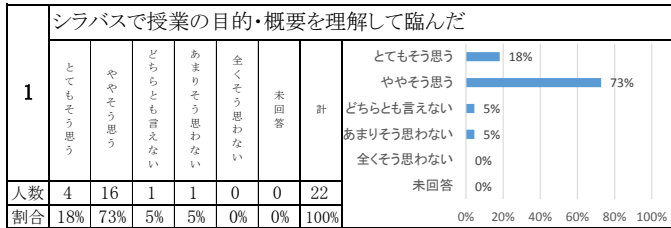
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

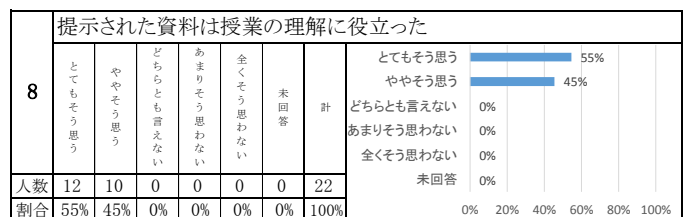
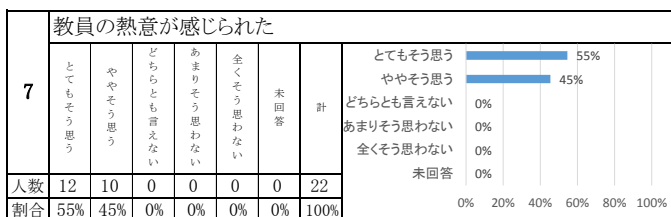
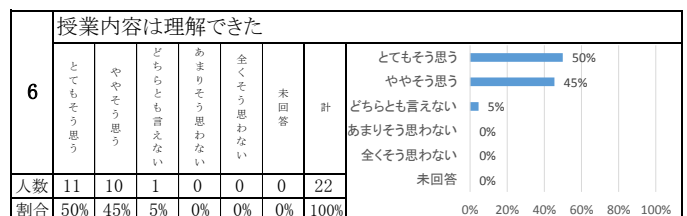
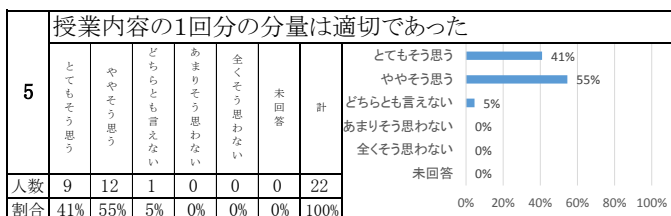
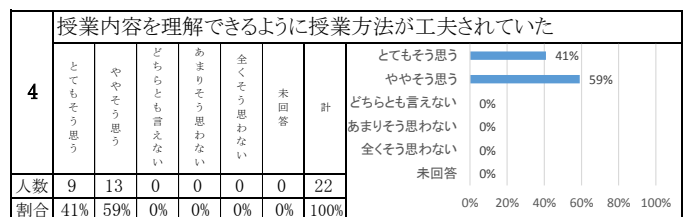
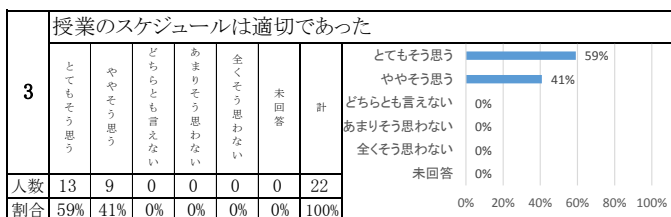
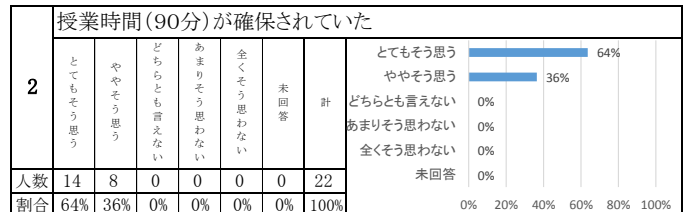
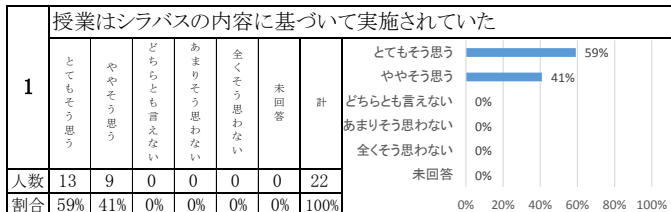
科目: 臨床医学特講

履修者	42
回答者	22
回答率	52.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

国試に即した内容を心掛けます。

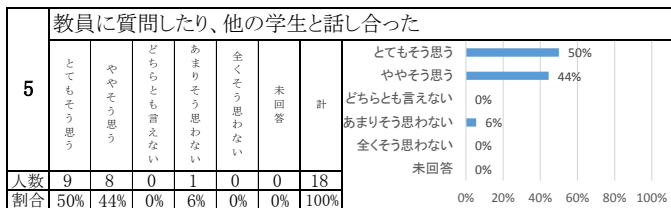
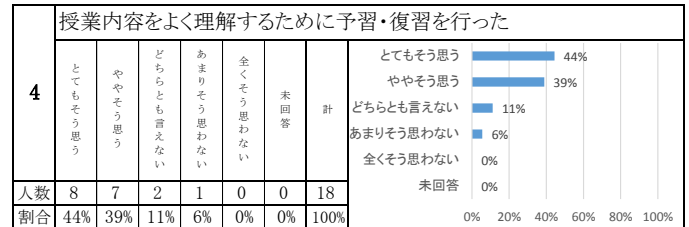
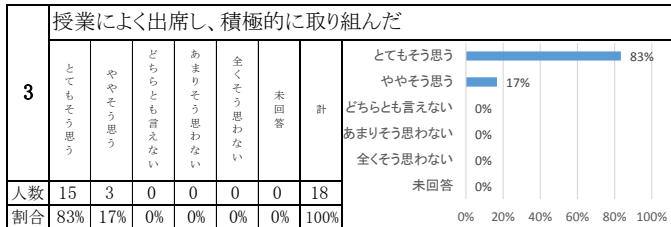
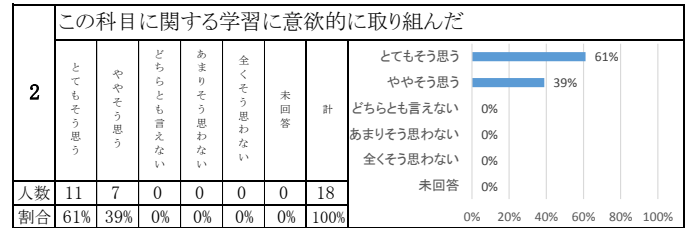
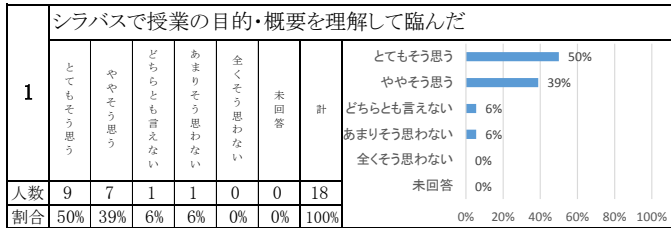
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

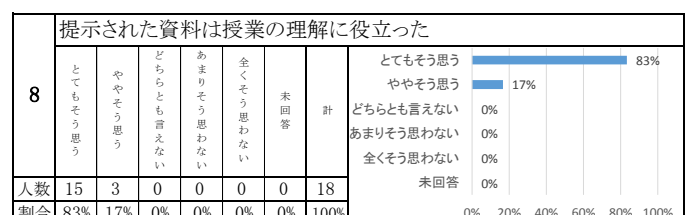
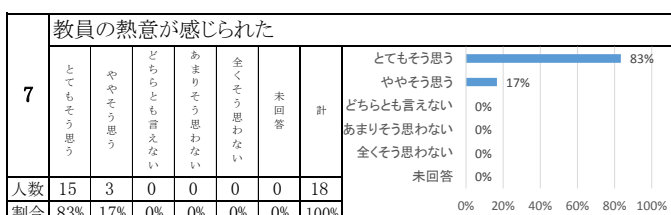
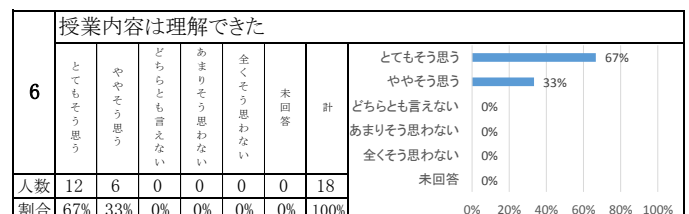
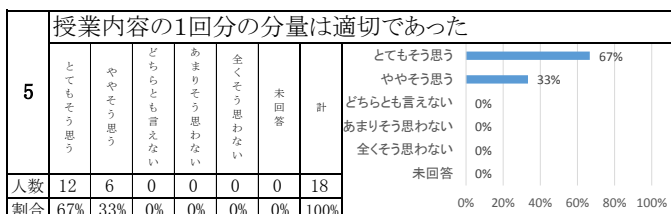
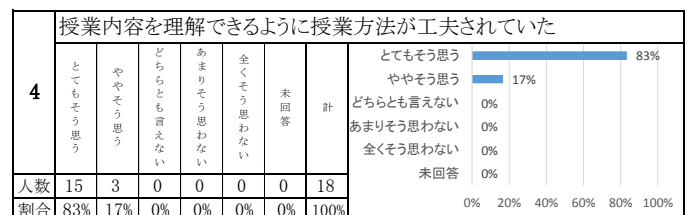
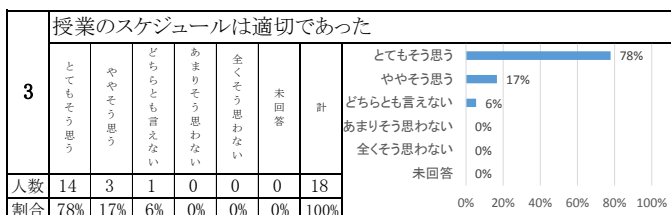
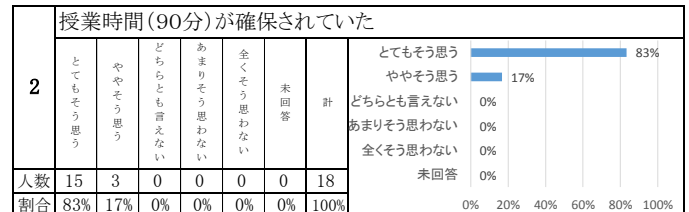
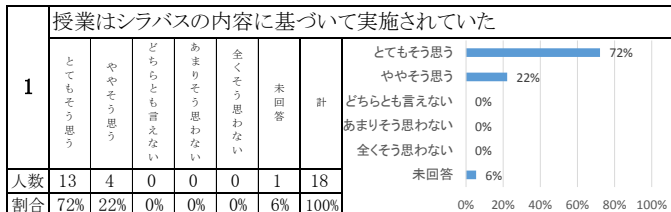
科目: 公衆衛生看護管理論

履修者	19
回答者	18
回答率	94.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

実習の経験と照らし合わせながら授業を聞いてくださりありがとうございました。これからも保健師活動で大切なことをわかりやすく教授できるよう授業内容を検討していきたいと思っております。

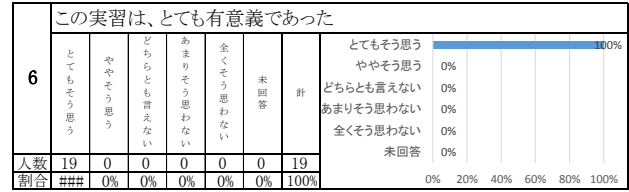
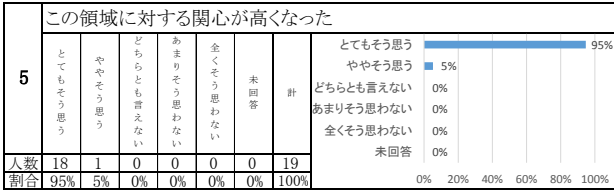
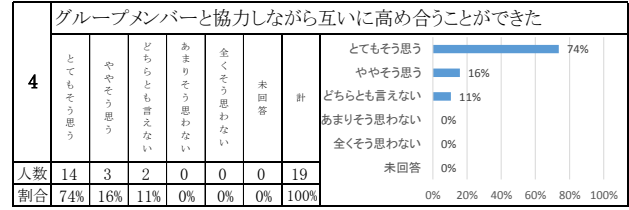
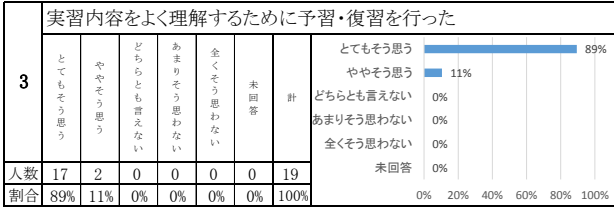
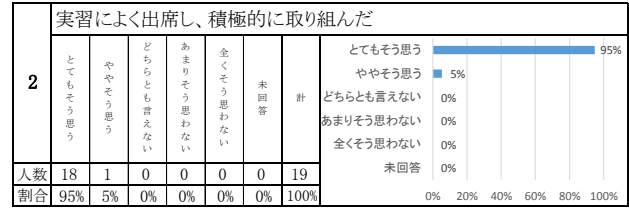
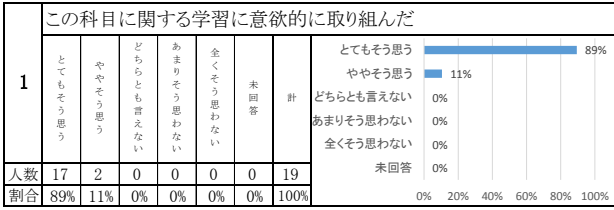
# 2019年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 4 期: 後期

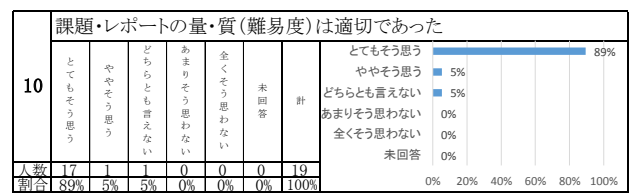
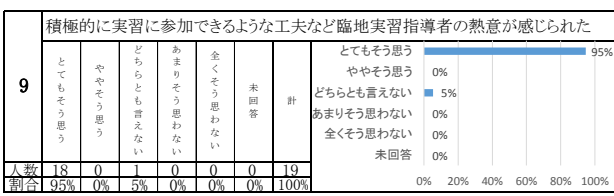
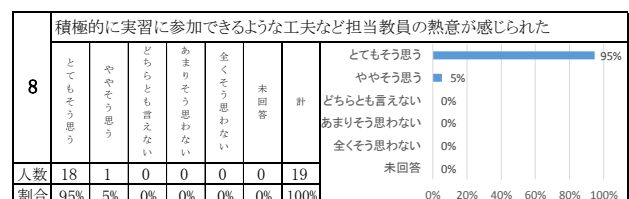
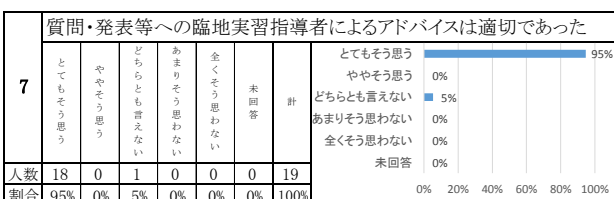
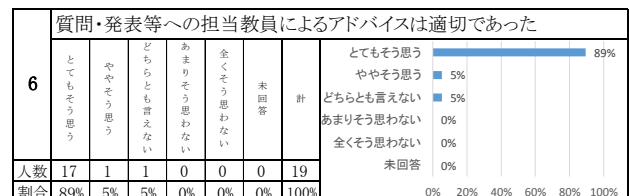
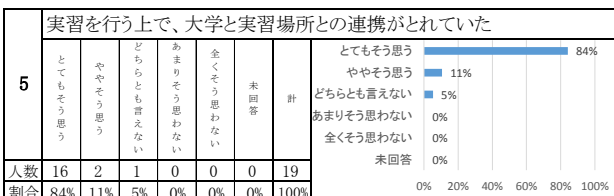
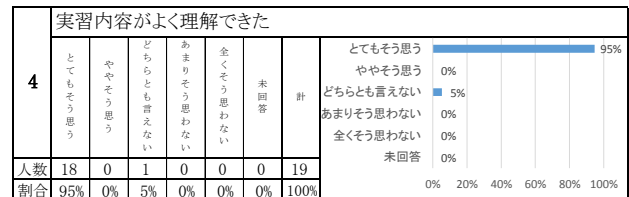
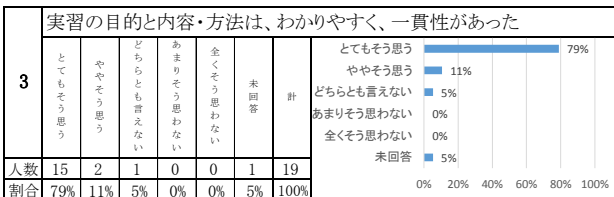
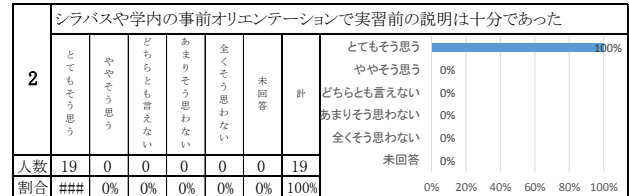
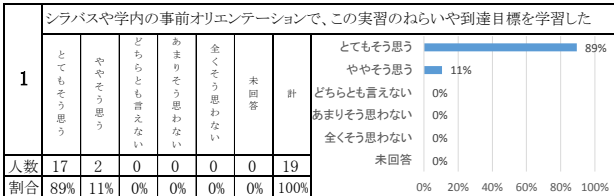
科目: 公衆衛生看護学実習

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

広域での実習となるため、それぞれの地域ごとに色々な良さも課題もあったことと思います。長期間の実習でしたが、皆さんそれぞれ努力され、得たものも大きかったと感じました。今後も実り多い実習が出来るよう、工夫していきたいです。

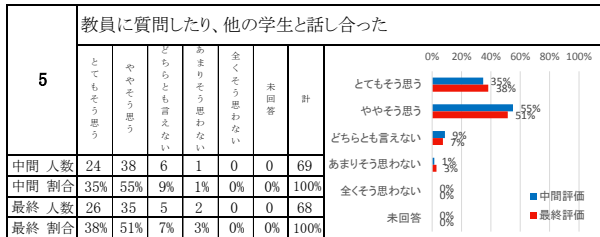
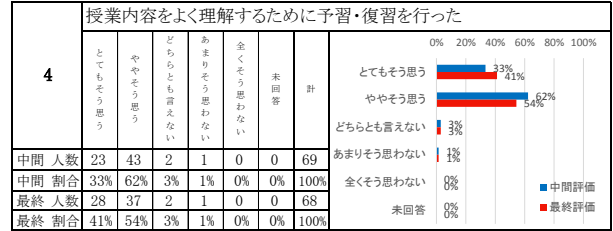
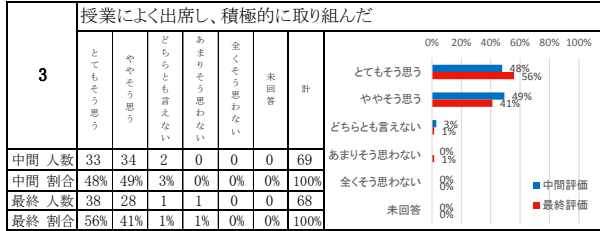
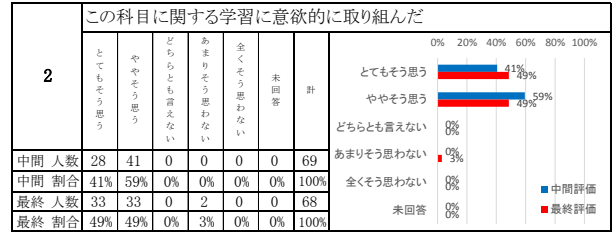
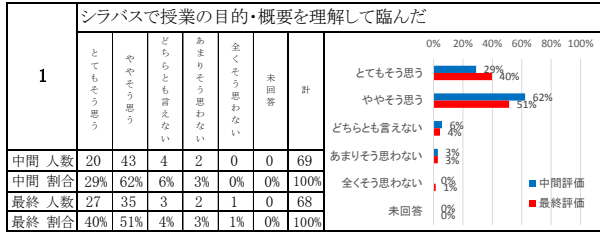
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

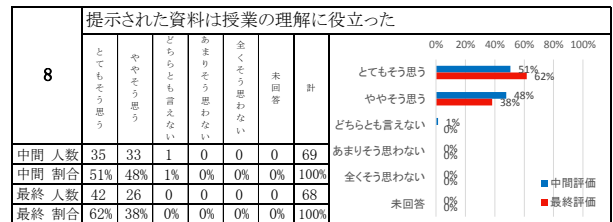
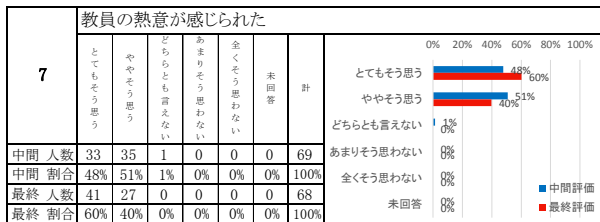
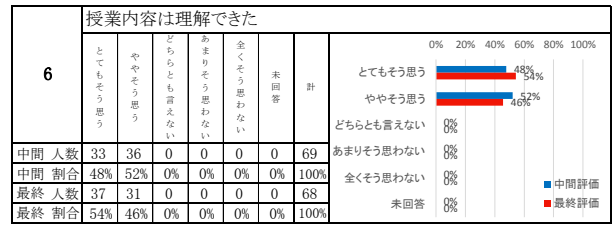
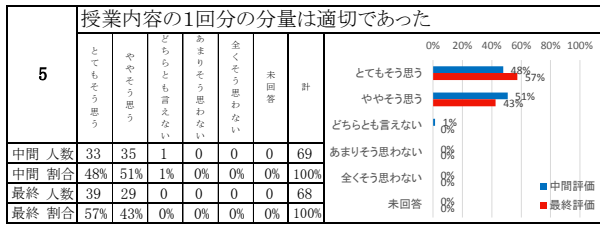
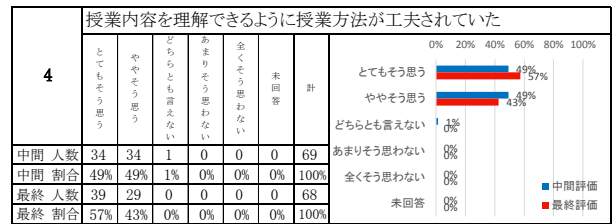
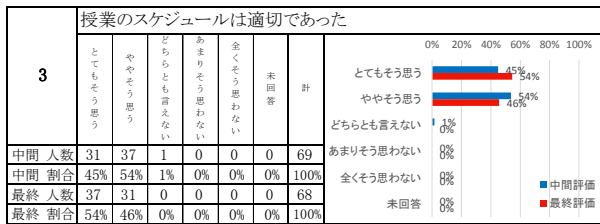
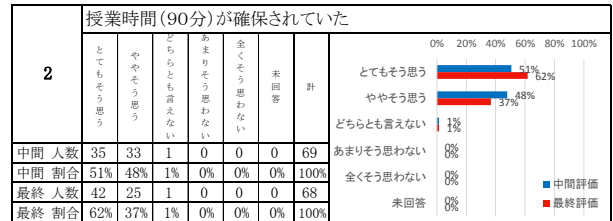
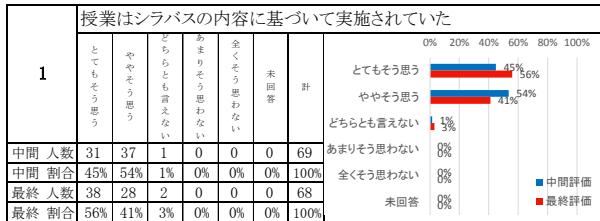
科目: 臨床看護学特講 I

履修者	78
回答者	中間 69 最終 68
回答率	中間 88.5% 最終 87.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



## 教員コメント

国家試験に向けて、集中して学習されていたと思います。準備していた配布資料が不足し、急遽、追加印刷することで対応しました。資料をもらえない学生が発生したり、授業時間が遅れたりしたため、参加人数を把握するために座席表を用いました。ご協力ありがとうございました。今後も、皆さんの学習をサポートできるよう努めてまいります。

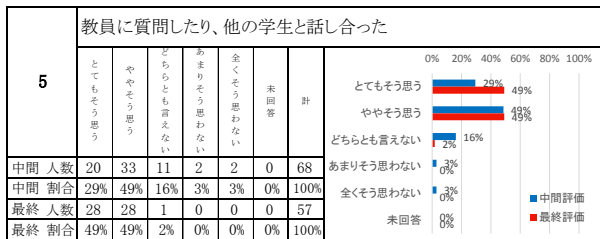
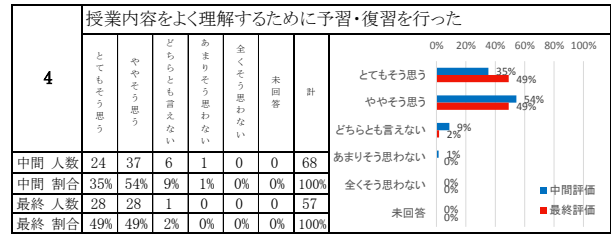
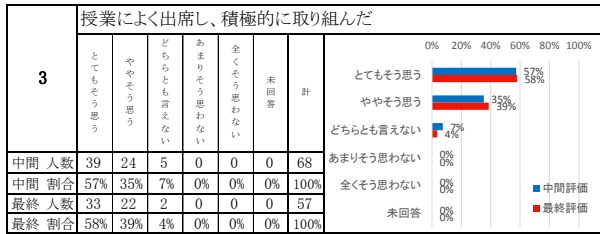
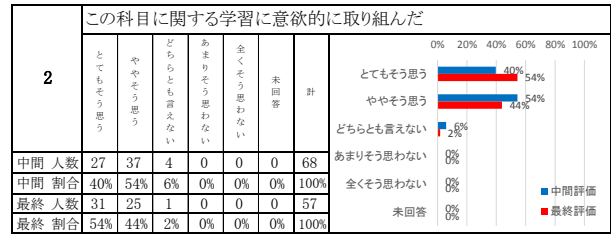
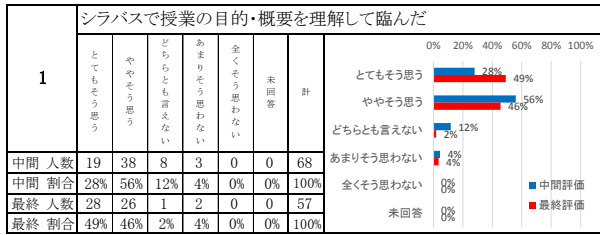
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

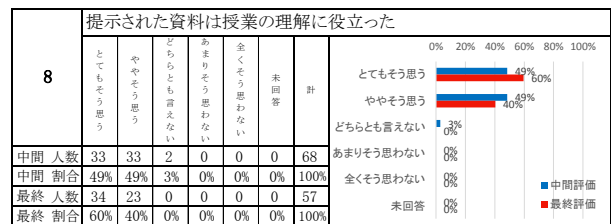
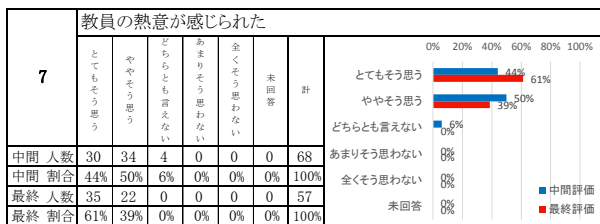
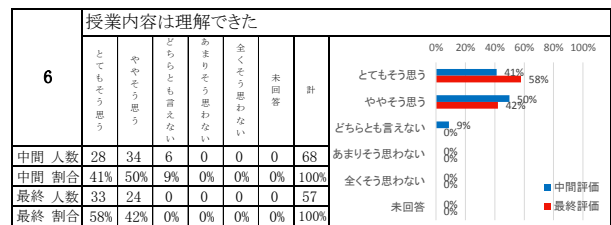
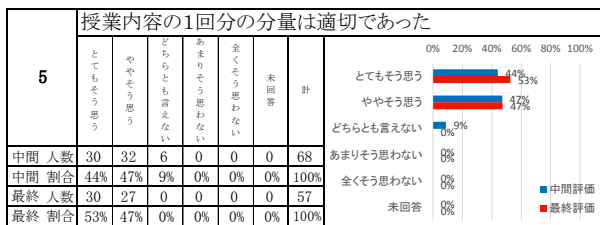
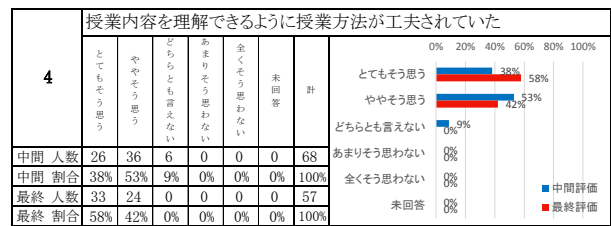
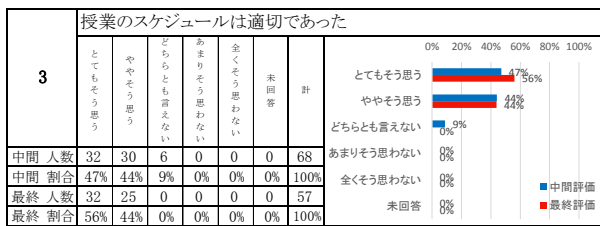
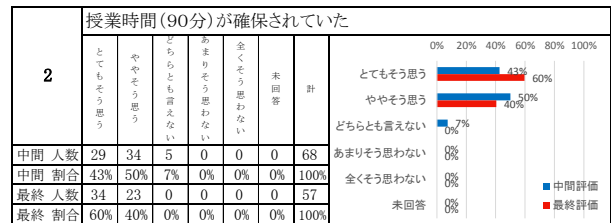
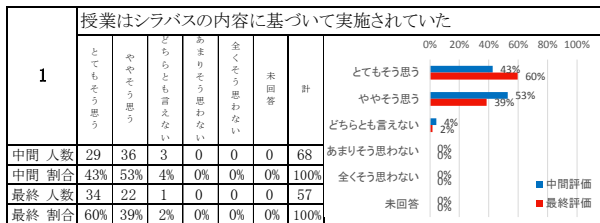
科目: 臨床看護学特講Ⅱ

履修者	73
回答者	中間 68 最終 57
回答率	中間 93.2% 最終 78.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今年度初めての科目であった為、領域別のオムニバス方式とし、試行錯誤しながら進めてきました。学生の学習の取り組み評価、授業内容の評価等より、全体的に良い評価が得られていたので、今後もオムニバス方式とし、各領域で内容を検討しながら実施していきたいと思っております。

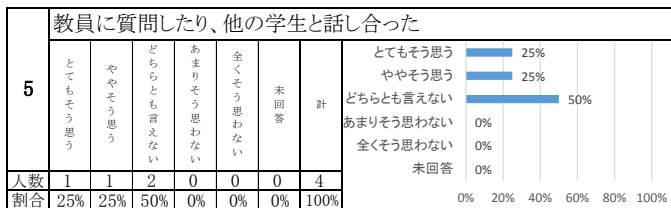
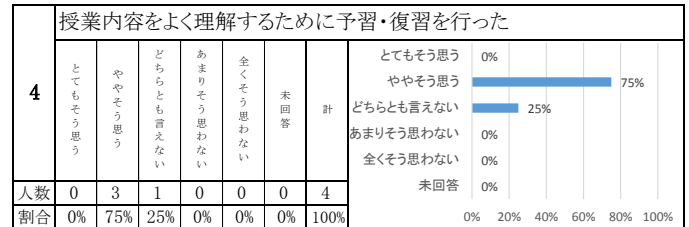
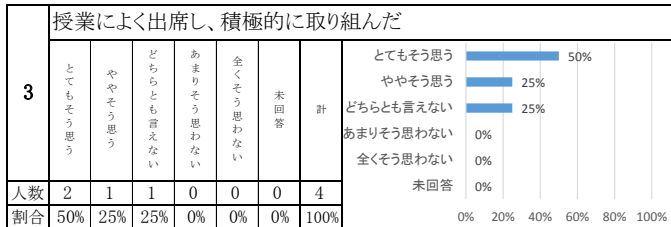
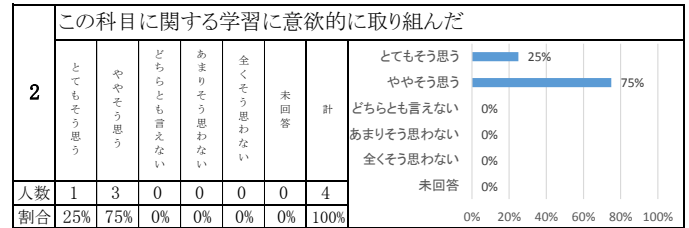
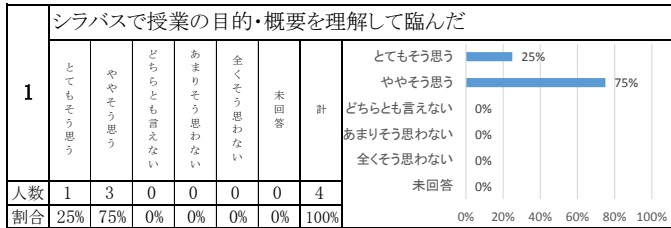
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

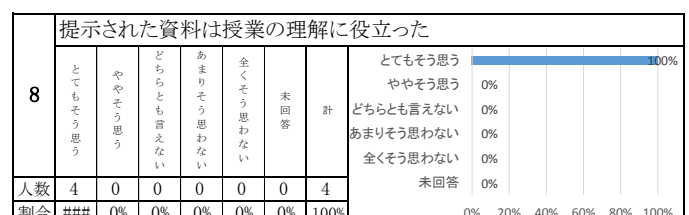
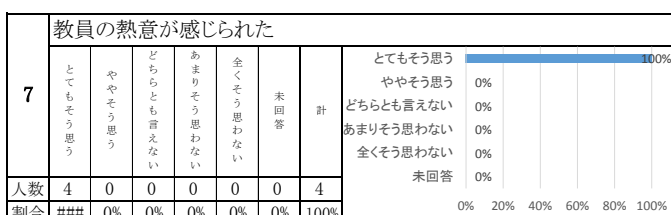
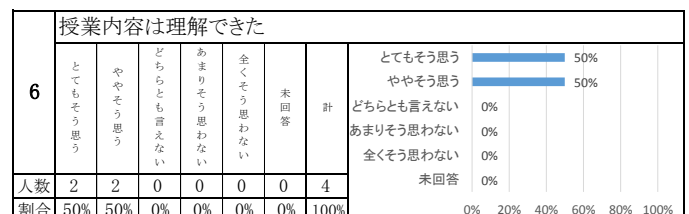
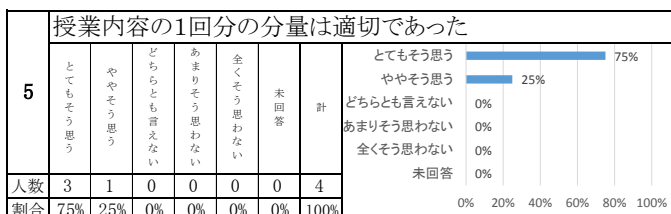
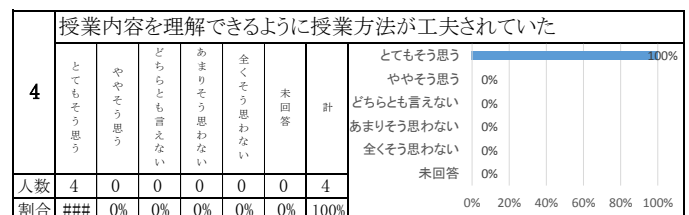
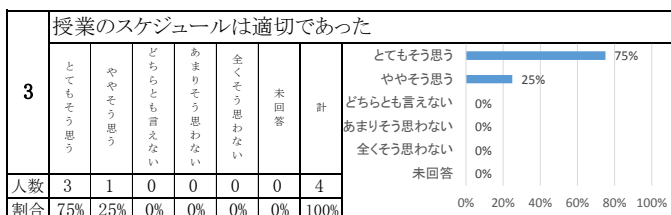
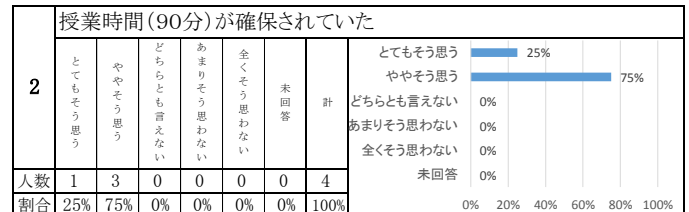
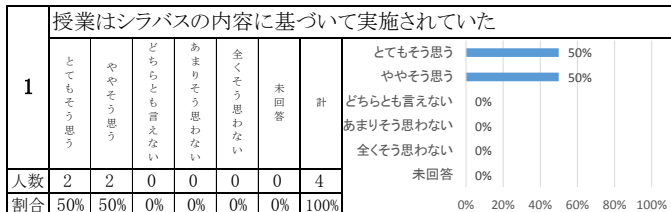
科目: 赤十字と国際活動

履修者	5
回答者	4
回答率	80.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さん熱心に授業に参加していて、私も楽しく取り組みました。  
今後も体験を語り、その中から国際的な視野で赤十字の活動について興味・関心を持てるような授業の工夫に努めます。

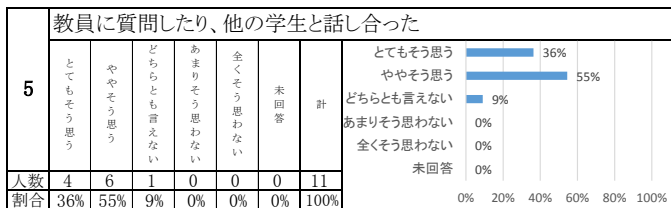
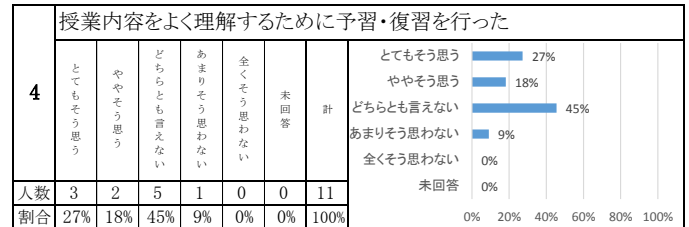
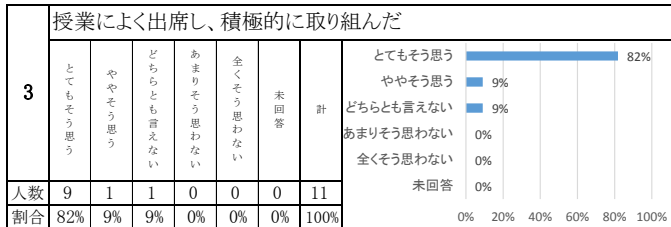
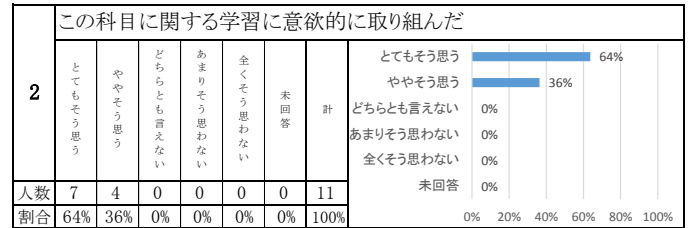
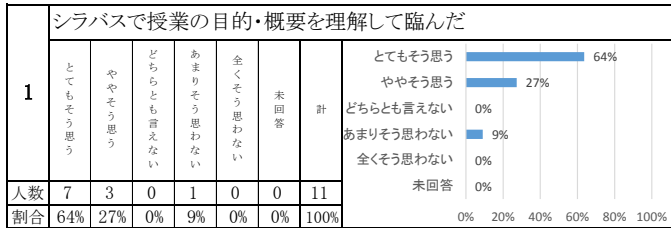
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

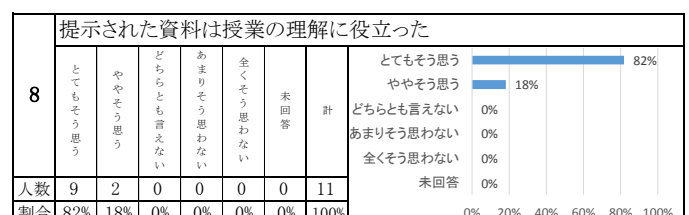
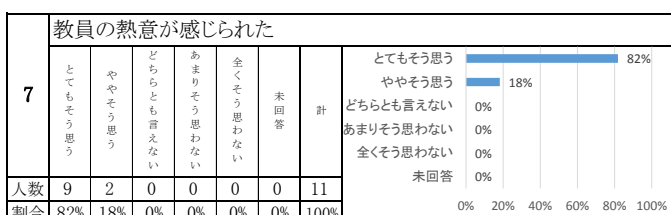
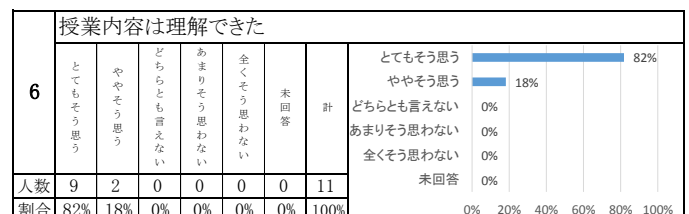
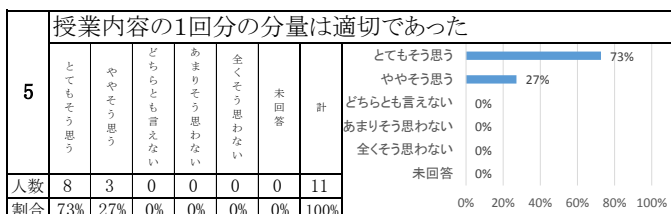
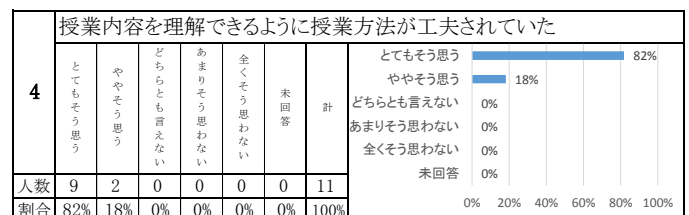
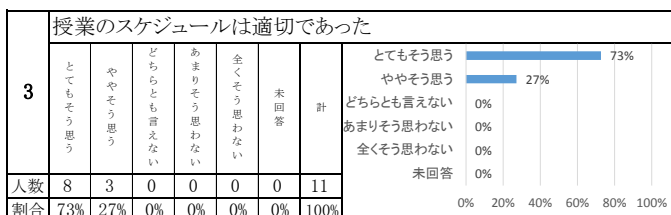
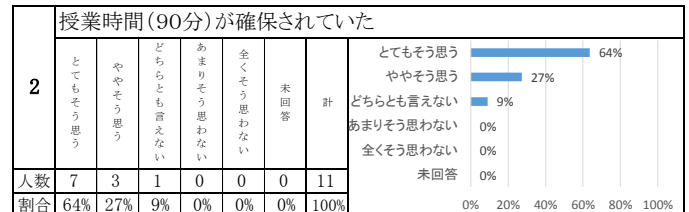
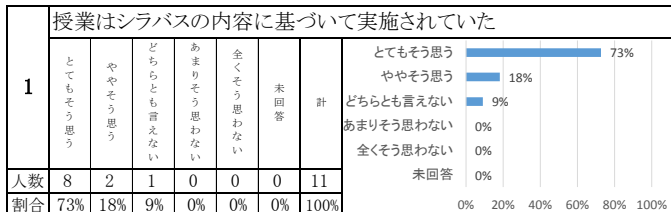
科目: 赤十字幼児安全法

履修者	12
回答者	11
回答率	91.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



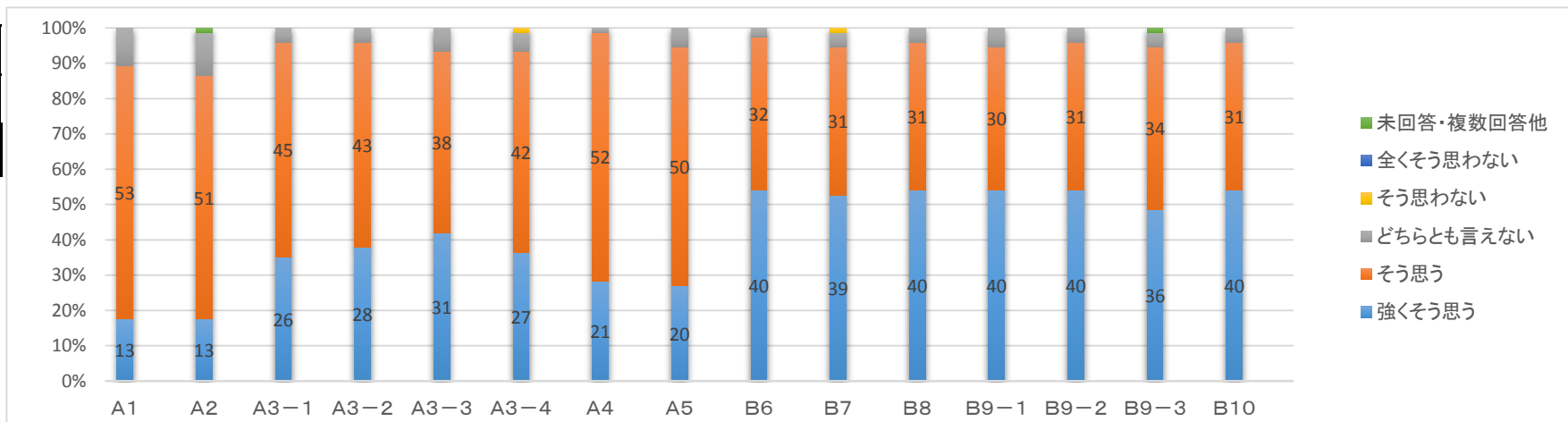
### 教員コメント

皆さんが講義および演習に取り組む学習しやすいように講義・演習の時間配分、授業スケジュール等を改善していきます。

		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A 1	看護研究に興味・関心がもてましたか。	13	53	8	0	0	0	74	4.1
A 2	看護研究の学習目標(看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する)は達成できましたか。	13	51	9	0	0	1	74	4.0
A 3-1	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。 →データ収集	26	45	3	0	0	0	74	4.3
A 3-2	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。 →研究レポート	28	43	3	0	0	0	74	4.3
A 3-3	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →抄録	31	38	5	0	0	0	74	4.4
A 3-4	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →口頭発表	27	42	4	1	0	0	74	4.3
A 4	看護において看護研究の意味や必要性について実感できましたか。	21	52	1	0	0	0	74	4.3
A 5	看護研究の課題(発表形態や提出物)は適切だと思いますか。	20	50	4	0	0	0	74	4.2
B 6	担当教員から看護研究の学習目標(看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する)を達成できるような適切な助言・指導が得られましたか。	40	32	2	0	0	0	74	4.5
B 7	担当教員の学習目標・課題を達成するための教育計画の指導は適切でしたか。	39	31	3	1	0	0	74	4.5
B 8	看護研究の過程で担当教員による指導・助言は適切でしたか。	40	31	3	0	0	0	74	4.5
B 9-1	担当教員の看護研究の課題(研究レポート、抄録、口頭発表)への指導は適切でしたか。 →研究レポート	40	30	4	0	0	0	74	4.5
B 9-2	担当教員の看護研究の課題(研究レポート、抄録、口頭発表)への指導は適切でしたか。 →抄録	40	31	3	0	0	0	74	4.5
B 9-3	担当教員の看護研究の課題(研究レポート、抄録、口頭発表)への指導は適切でしたか。 →口頭発表	36	34	3	0	0	1	74	4.4
B 10	担当教員は看護研究がスムーズにいくように配慮してくれましたか。	40	31	3	0	0	0	74	4.5

【※ (強くそう思う)の項目を5とした五段階評価の平均値】

履修者	87
回答者	74
回答率	85.1%



### 教員コメント

多くの学生が、担当教員と協力し研究をやり遂げ、充実した内容であったと評価していた。意見のあった、提出方法や内容については、より良い方法となるよう検討し改善をしていきたい。