

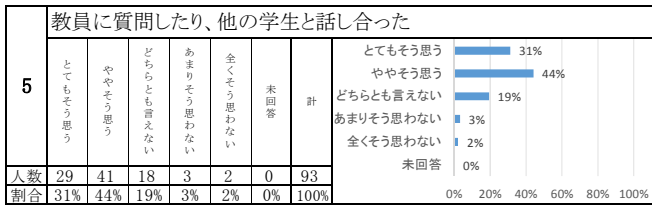
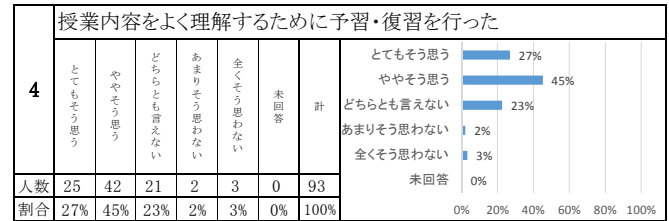
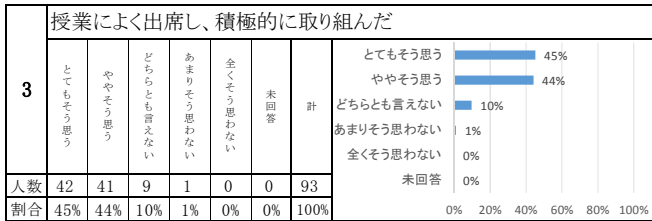
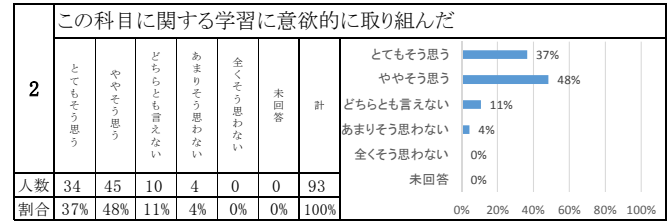
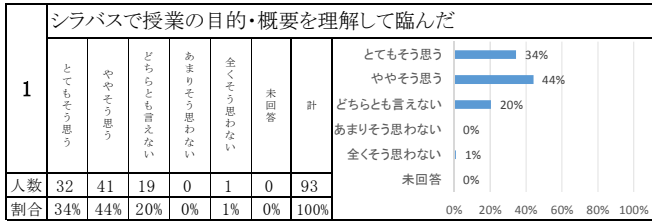
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

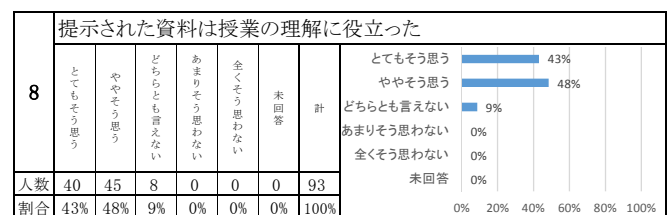
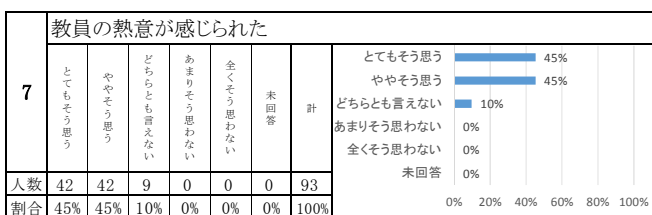
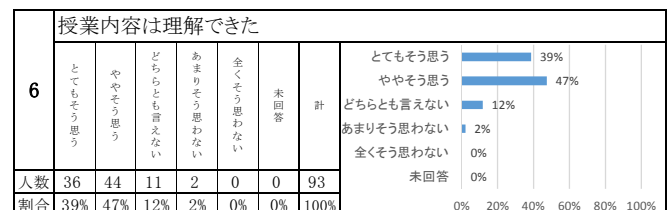
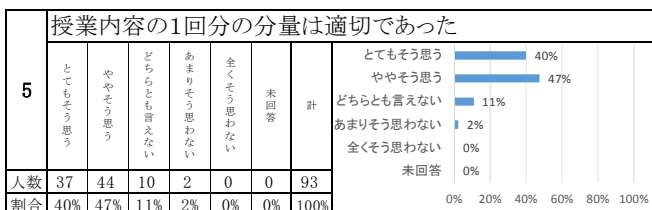
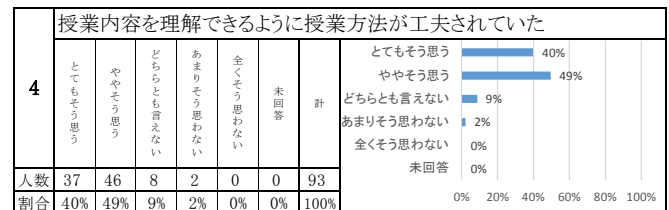
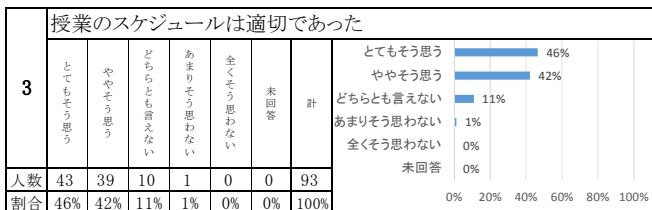
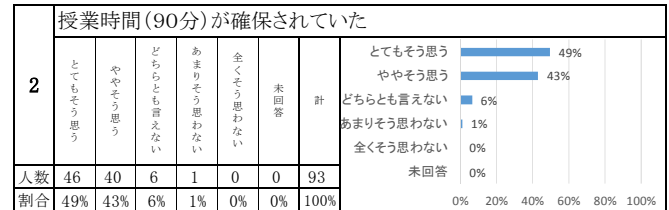
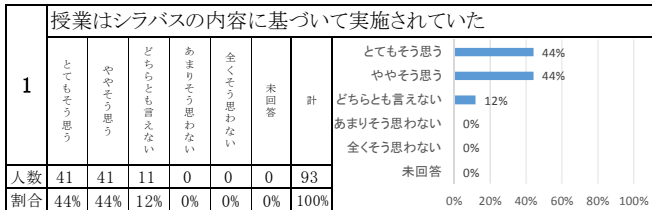
科目: 診断治療学Ⅷ

履修者	112
回答者	93
回答率	83.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

外部講師の先生にもプリントを用意して頂こう、お願いします。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

科目: 臨床栄養学

履修者	111
回答者	中間 94 最終 95
回答率	中間 84.7% 最終 85.6%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	34%	34%	34%
ややそう思う	33%	33%	33%
どちらとも言えない	20%	20%	20%
あまりそう思わない	15%	15%	15%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	32	31	19	9	3	0	94
中間割合	34%	33%	20%	10%	3%	0%	100%
最終人数	33	41	14	7	0	0	95
最終割合	35%	43%	15%	7%	0%	0%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	50%	40%	51%
ややそう思う	30%	31%	31%
どちらとも言えない	11%	8%	11%
あまりそう思わない	9%	11%	8%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	47	37	10	0	0	0	94
中間割合	50%	39%	11%	0%	0%	0%	100%
最終人数	38	48	8	1	0	0	95
最終割合	40%	51%	8%	1%	0%	0%	100%

授業によく出席し、積極的に取り組んだ		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	36%	36%	36%
ややそう思う	30%	30%	30%
どちらとも言えない	4%	4%	4%
あまりそう思わない	0%	0%	0%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	62	28	4	0	0	0	94
中間割合	66%	30%	4%	0%	0%	0%	100%
最終人数	55	34	4	2	0	0	95
最終割合	58%	36%	4%	2%	0%	0%	100%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	33%	33%	32%
ややそう思う	32%	32%	32%
どちらとも言えない	15%	15%	15%
あまりそう思わない	8%	8%	8%
全くそう思わない	1%	1%	1%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	34	30	14	13	3	0	94
中間割合	36%	32%	15%	14%	3%	0%	100%
最終人数	32	40	14	8	1	0	95
最終割合	34%	42%	15%	8%	1%	0%	100%

教員に質問したり、他の学生と話し合った		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	38%	38%	38%
ややそう思う	40%	40%	40%
どちらとも言えない	15%	15%	15%
あまりそう思わない	4%	4%	4%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	36	38	14	4	2	0	94
中間割合	38%	40%	15%	4%	2%	0%	100%
最終人数	37	47	9	2	0	0	95
最終割合	39%	49%	9%	2%	0%	0%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	50%	40%	51%
ややそう思う	30%	31%	31%
どちらとも言えない	11%	8%	11%
あまりそう思わない	9%	11%	8%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	47	37	10	0	0	0	94
中間割合	50%	39%	11%	0%	0%	0%	100%
最終人数	38	48	8	1	0	0	95
最終割合	40%	51%	8%	1%	0%	0%	100%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	48%	48%	48%
ややそう思う	27%	27%	27%
どちらとも言えない	13%	13%	13%
あまりそう思わない	1%	1%	1%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	46	25	22	1	0	0	94
中間割合	49%	27%	23%	1%	0%	0%	100%
最終人数	52	30	12	1	0	0	95
最終割合	55%	32%	13%	1%	0%	0%	100%

授業時間(90分)が確保されていた		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	60%	60%	60%
ややそう思う	23%	23%	23%
どちらとも言えない	3%	3%	3%
あまりそう思わない	1%	1%	1%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	65	22	4	3	0	0	94
中間割合	69%	23%	4%	3%	0%	0%	100%
最終人数	61	30	3	1	0	0	95
最終割合	64%	32%	3%	1%	0%	0%	100%

授業のスケジュールは適切であった		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	54%	54%	54%
ややそう思う	26%	26%	26%
どちらとも言えない	7%	7%	7%
あまりそう思わない	2%	2%	2%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	61	24	7	2	0	0	94
中間割合	65%	26%	7%	2%	0%	0%	100%
最終人数	51	31	8	4	1	0	95
最終割合	54%	33%	8%	4%	1%	0%	100%

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	56%	56%	56%
ややそう思う	27%	27%	27%
どちらとも言えない	9%	9%	9%
あまりそう思わない	8%	8%	8%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	53	25	8	8	0	0	94
中間割合	56%	27%	9%	9%	0%	0%	100%
最終人数	46	38	7	4	0	0	95
最終割合	48%	40%	7%	4%	0%	0%	100%

授業内容の1回分の分量は適切であった		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	53%	53%	53%
ややそう思う	32%	32%	32%
どちらとも言えない	9%	9%	9%
あまりそう思わない	4%	4%	4%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	52	30	8	4	0	0	94
中間割合	55%	32%	9%	4%	0%	0%	100%
最終人数	50	34	7	3	1	0	95
最終割合	53%	36%	7%	3%	1%	0%	100%

授業内容は理解できた		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	54%	54%	54%
ややそう思う	31%	31%	31%
どちらとも言えない	11%	11%	11%
あまりそう思わない	4%	4%	4%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	51	29	10	4	0	0	94
中間割合	54%	31%	11%	4%	0%	0%	100%
最終人数	47	36	11	1	0	0	95
最終割合	49%	38%	12%	1%	0%	0%	100%

教員の熱意が感じられた		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	55%	55%	55%
ややそう思う	19%	19%	19%
どちらとも言えない	5%	5%	5%
あまりそう思わない	2%	2%	2%
全くそう思わない	0%	0%	0%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	69	18	5	2	0	0	94
中間割合	73%	19%	5%	2%	0%	0%	100%
最終人数	52	37	5	1	0	0	95
最終割合	55%	39%	5%	1%	0%	0%	100%

提示された資料は授業の理解に役立った		0% 20% 40% 60% 80% 100%	
評価	割合	中間評価	最終評価
とてもそう思う	48%	48%	48%
ややそう思う	17%	17%	17%
どちらとも言えない	23%	23%	23%
あまりそう思わない	3%	3%	3%
全くそう思わない	1%	1%	1%
未回答	0%	0%	0%
計	94	94	95

中間人数	45	16	22	2	8	1	94
中間割合	48%	17%	23%	2%	9%	1%	100%
最終人数	44	34	13	3	1	0	95
最終割合	46%	36%	14%	3%	1%	0%	100%

教員コメント

食べること、栄養摂取は生物が生きていくための基本中の基本です。看護のなかでも重要な位置を占める分野ですので、講義からさまざまなエッセンスを吸い取って、今後の看護に役立ててください。非常勤講師の配布資料についてはあらかじめ入手した上で講義までに印刷するように心がけて参ります。

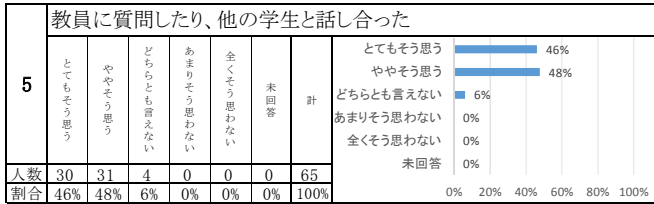
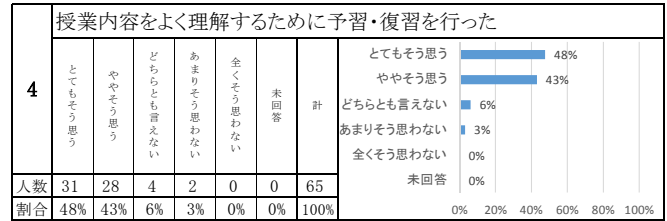
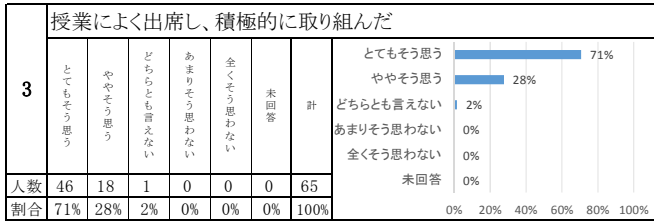
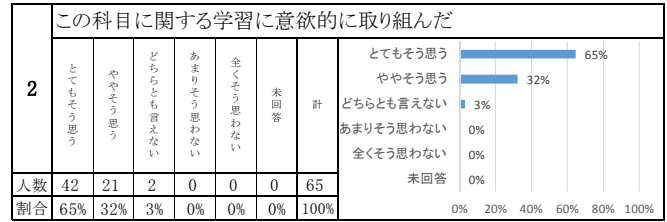
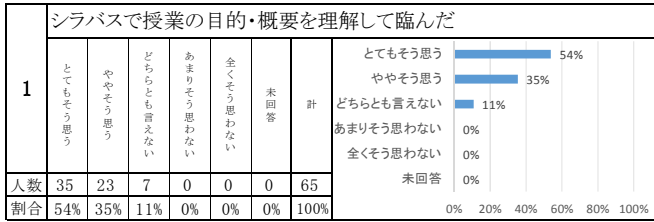
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

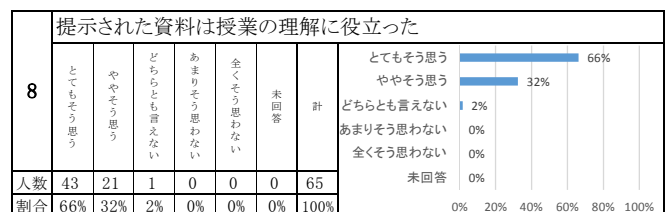
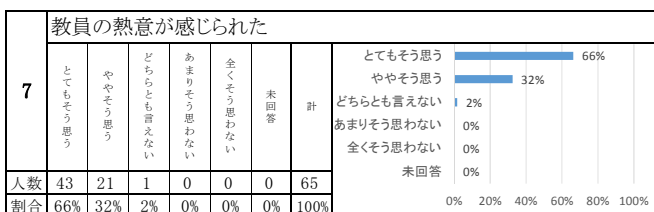
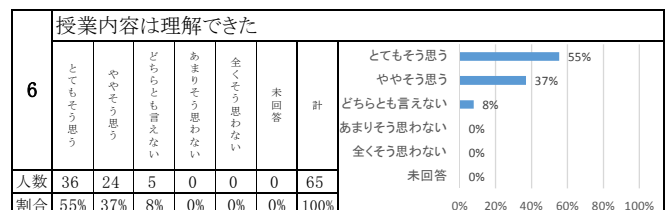
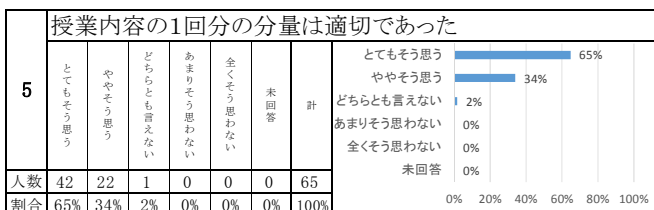
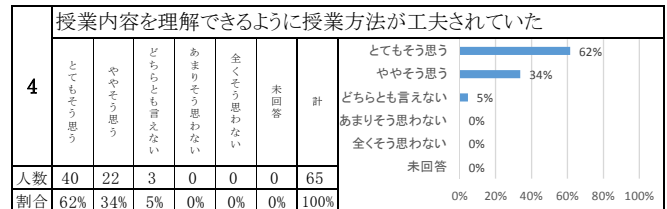
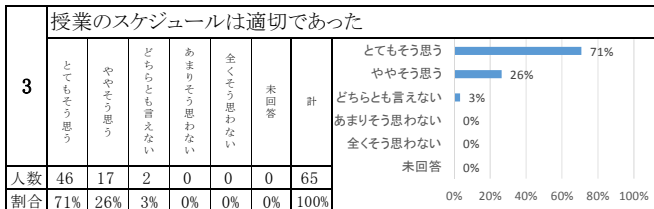
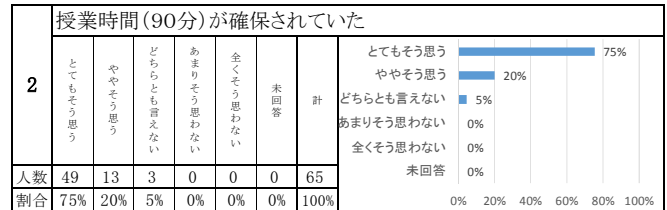
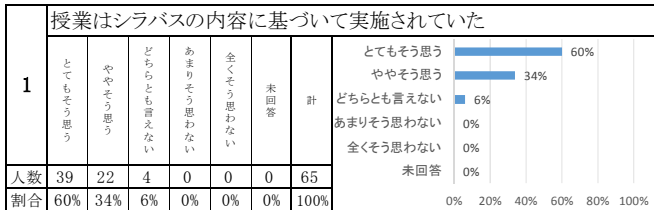
科目: 臨床薬理学

履修者	80
回答者	65
回答率	81.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

1年生の薬理学に比べると理解できた方の割合が増えたようです。これから始まる臨床実習においてたくさんの薬が出てきますので、知識をフル活用してください。

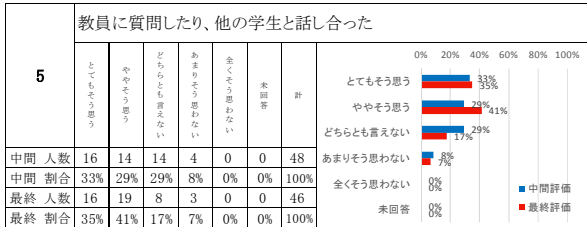
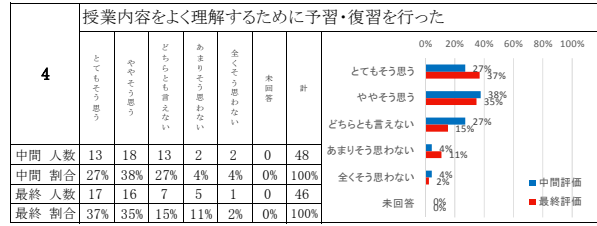
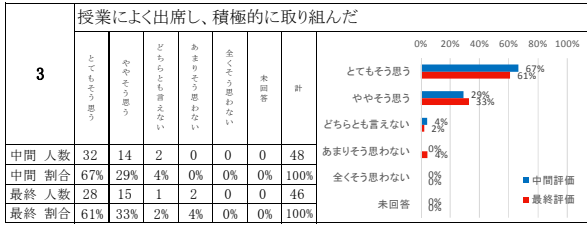
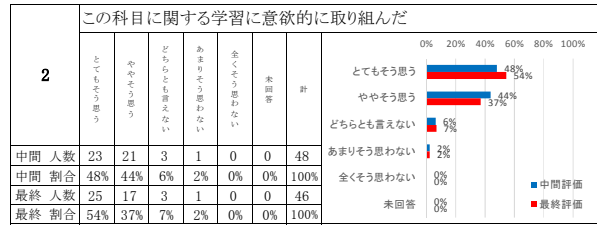
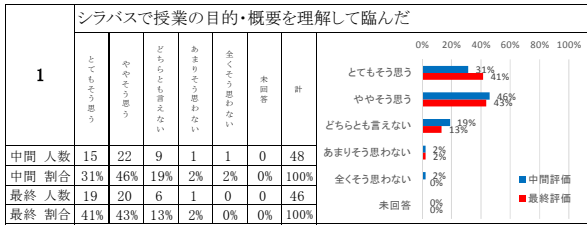
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

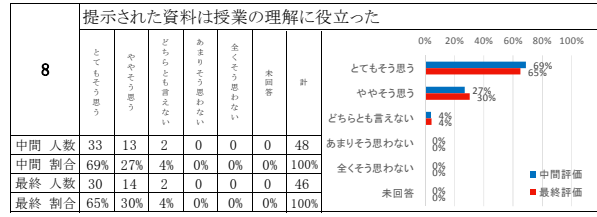
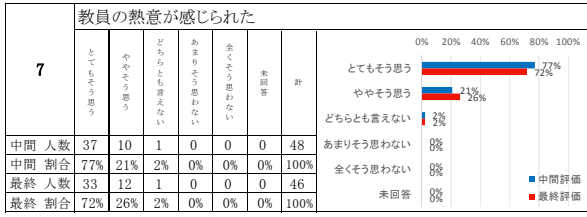
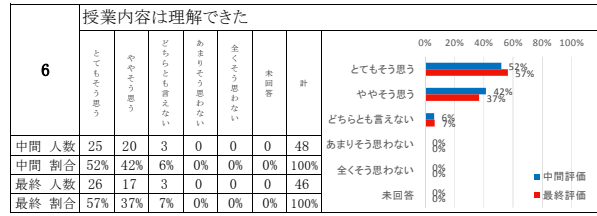
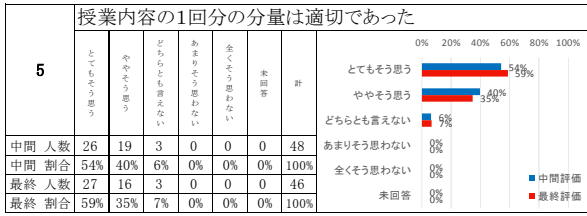
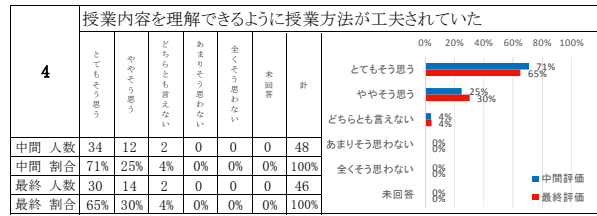
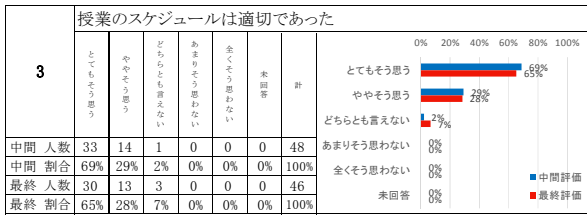
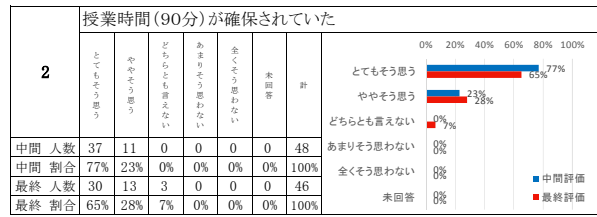
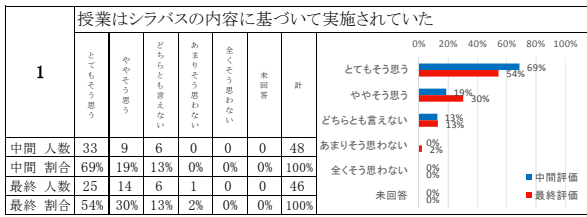
科目: 病態生理学演習

履修者	54	
回答者	中間	48
	最終	46
回答率	中間	88.9%
	最終	85.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

病態生理学演習では「症候」を取っかかりにして、その背景にある仕組みを学習します。取り上げる症候は限られているので、講義のなかで勉強の仕方を学び、自学自習により他の症候も極めてください。そのために講義のなかで分からないことが出てきたとき、進行のスピードが速いときは手を挙げて、あるいは講義の後にお知らせください。

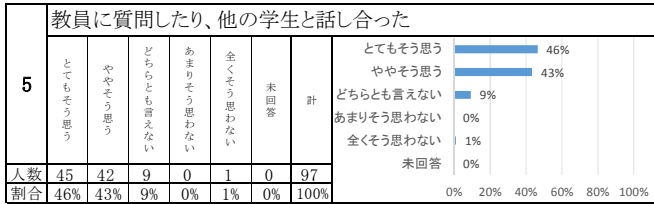
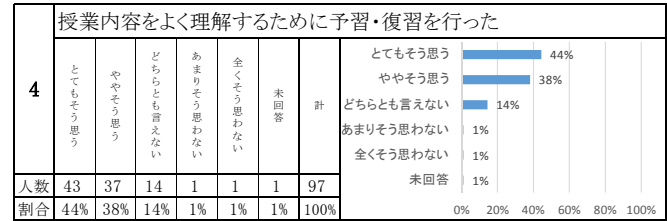
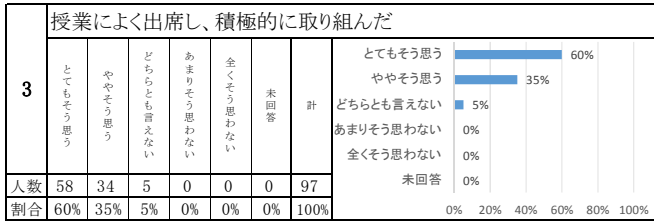
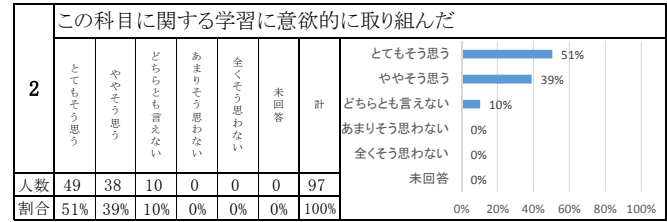
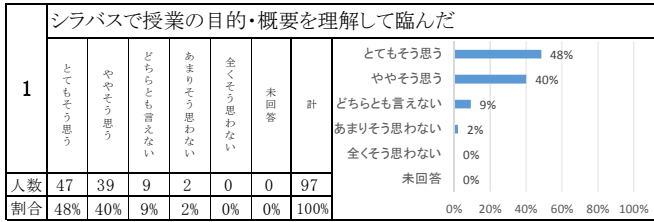
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

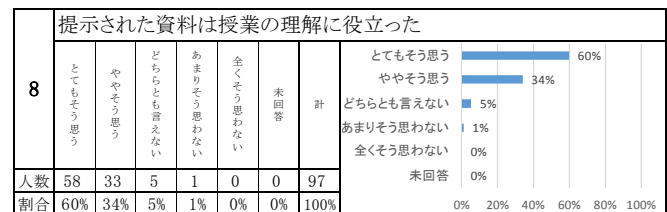
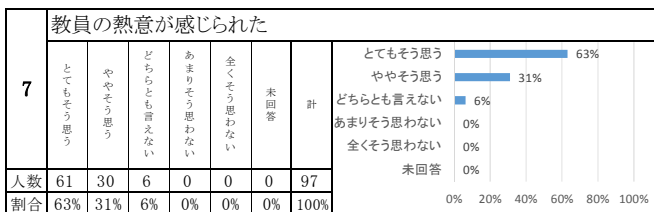
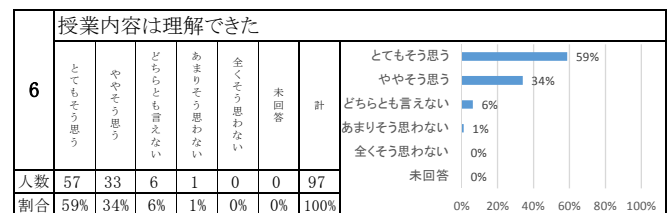
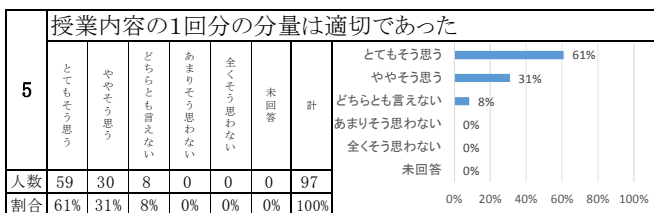
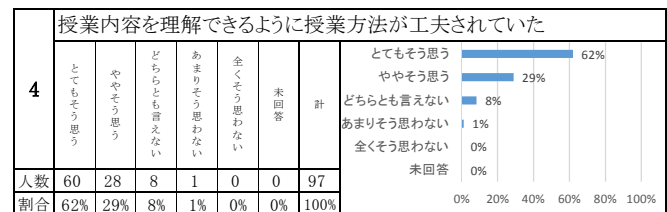
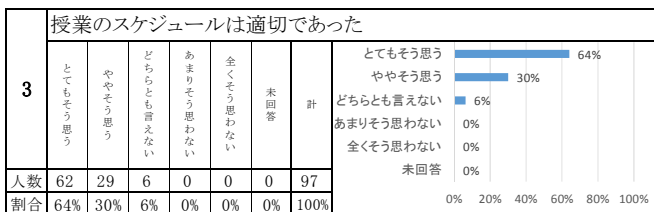
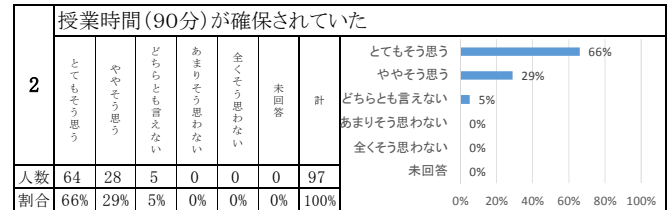
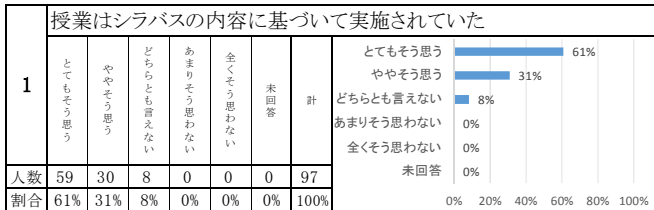
科目: リハビリテーション論

履修者	111
回答者	97
回答率	87.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今後も臨床での体験などをたくさん交えながら、楽しく、イメージしやすい授業内容にしていきます。

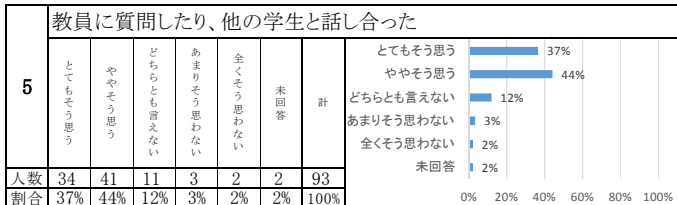
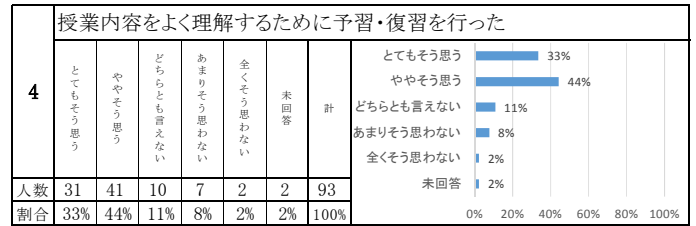
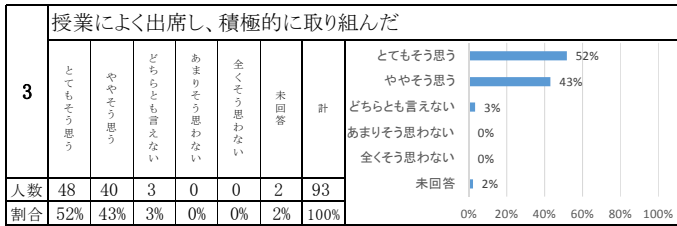
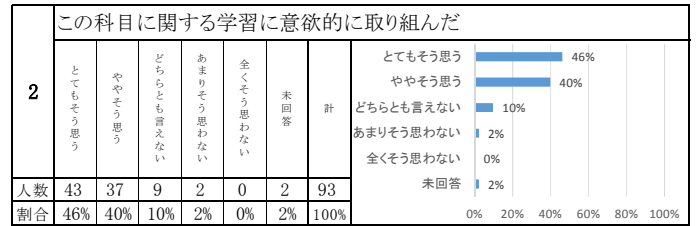
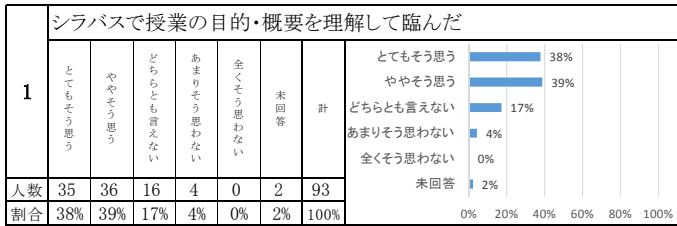
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

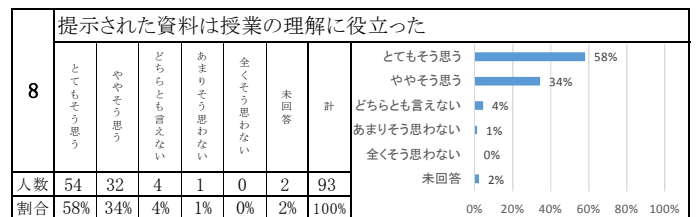
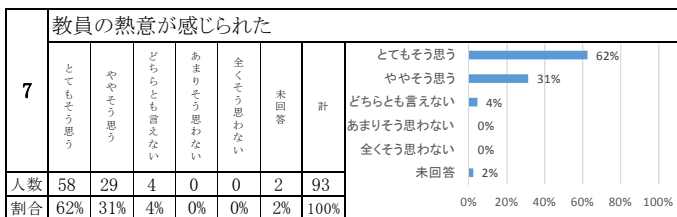
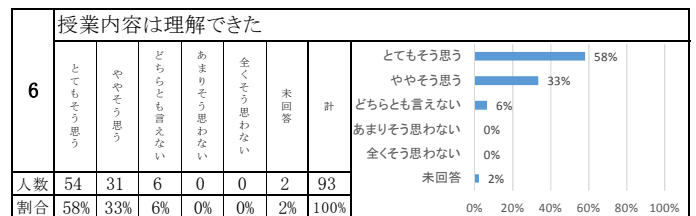
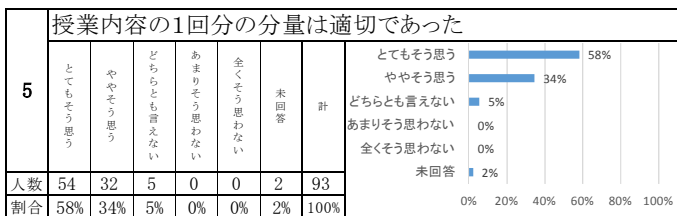
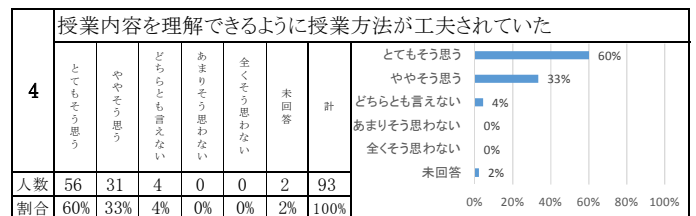
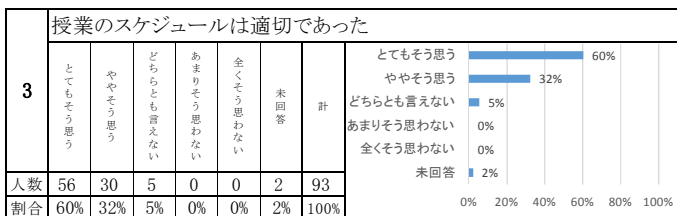
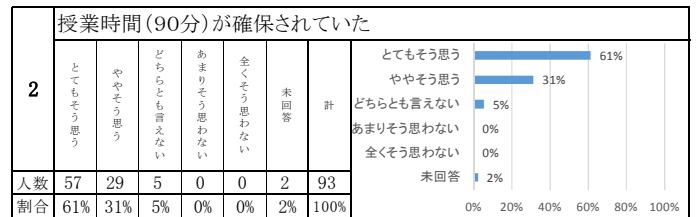
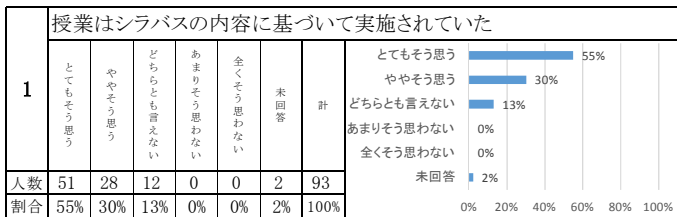
科目: 口腔保健論

履修者	115
回答者	93
回答率	80.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

貴重な意見をいただき、ありがとうございました。
次年度の参考にしたいと思います。

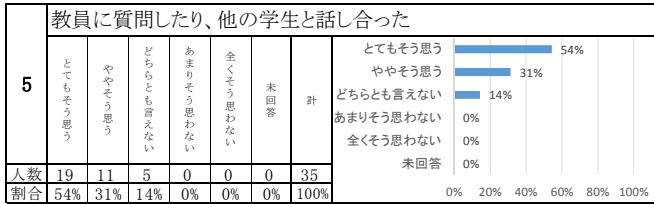
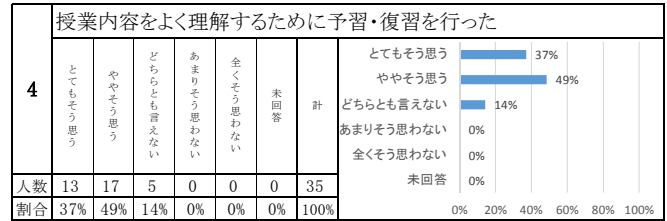
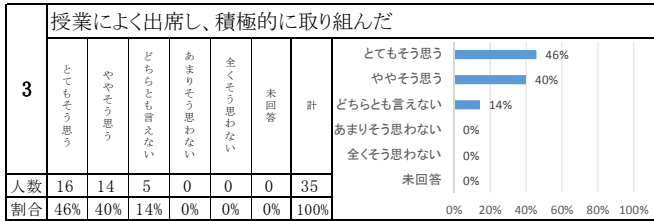
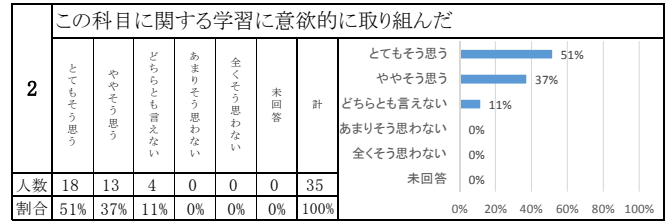
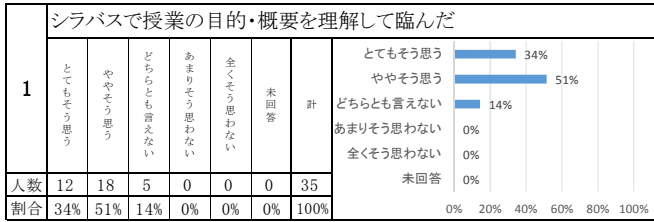
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

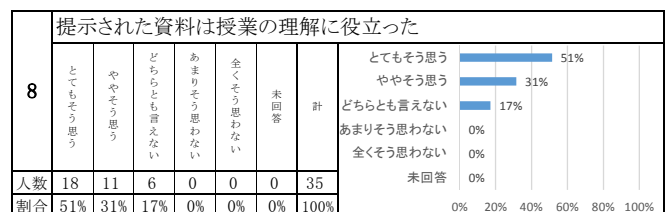
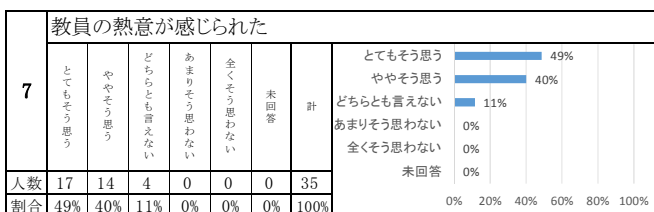
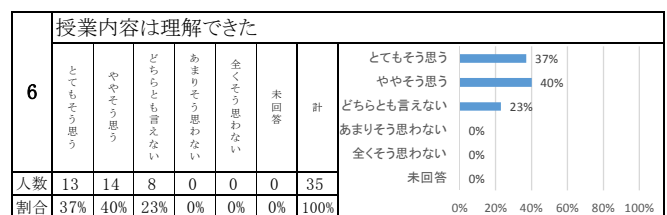
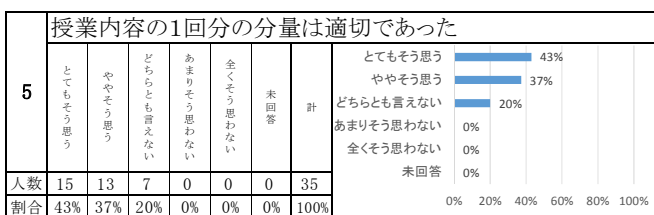
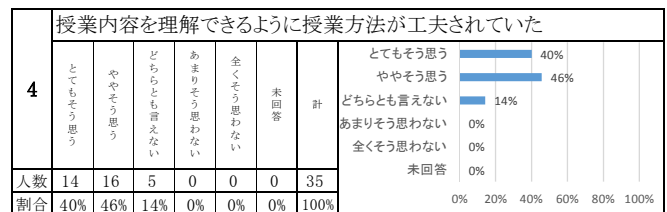
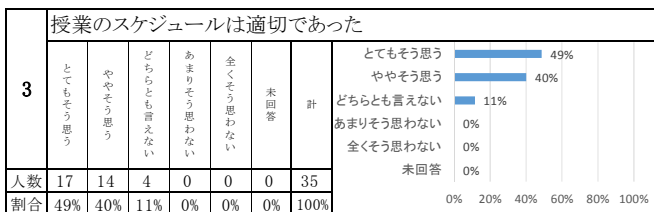
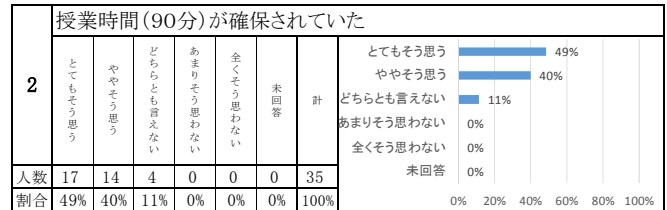
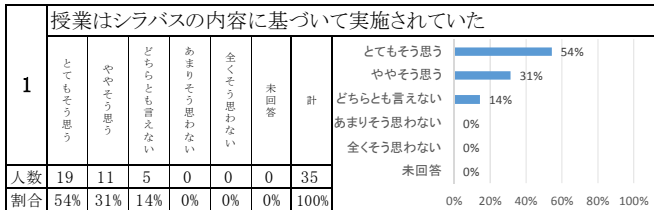
科目: 保健統計学

履修者	42
回答者	35
回答率	83.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

公衆衛生看護では、様々なデータを活用してアセスメントをすすめるため、膨大だと思われがちですが、データに関心を持ち、特徴をとらえようとするのが大切です。

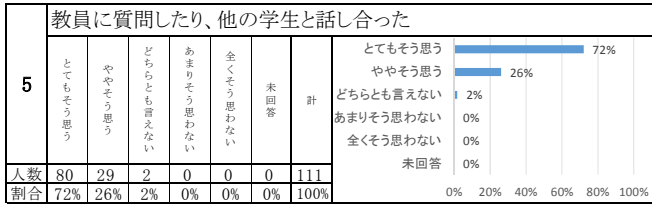
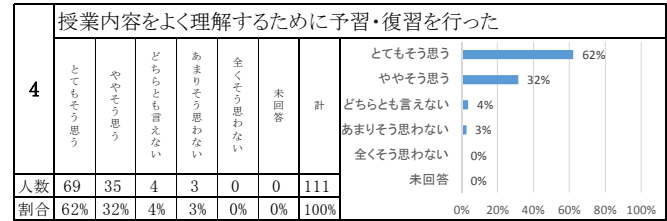
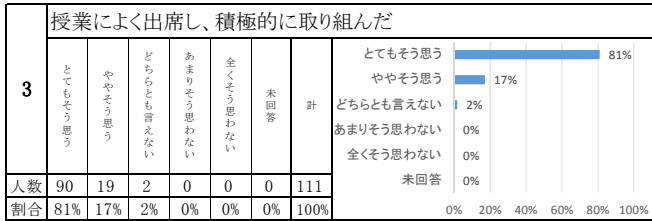
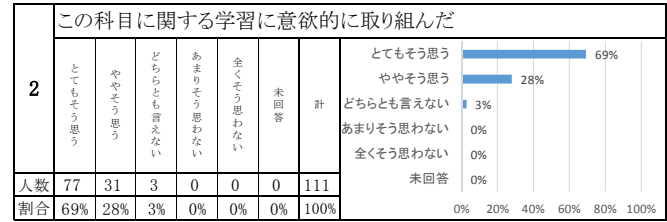
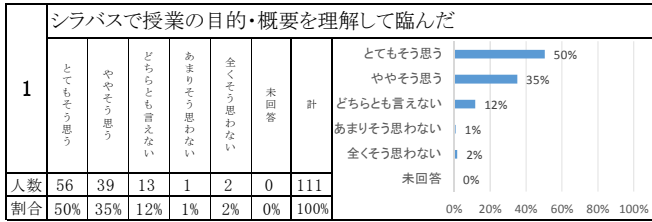
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 前期

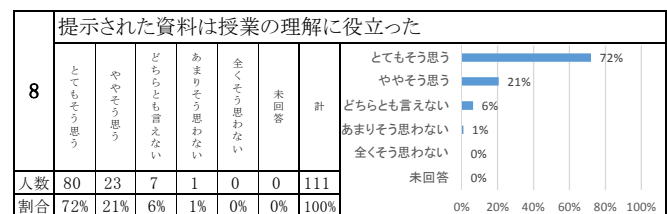
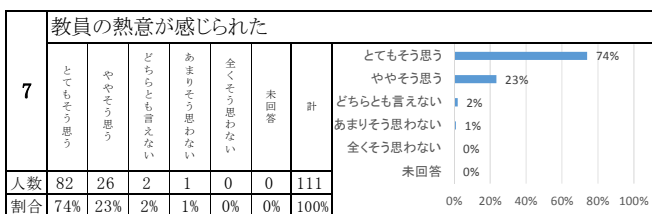
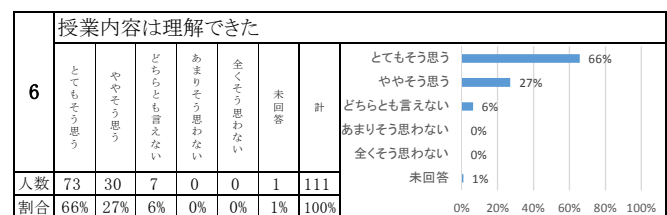
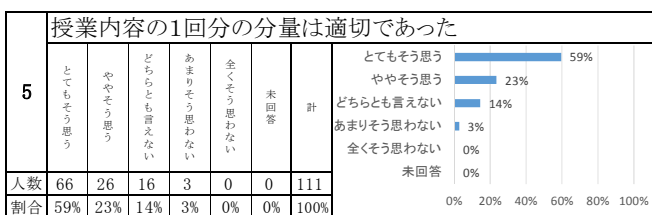
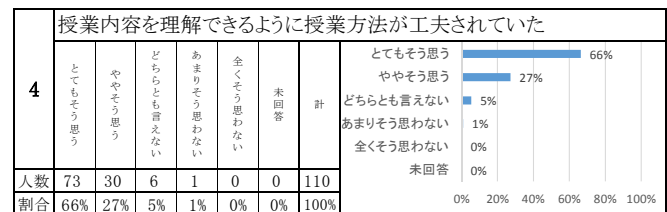
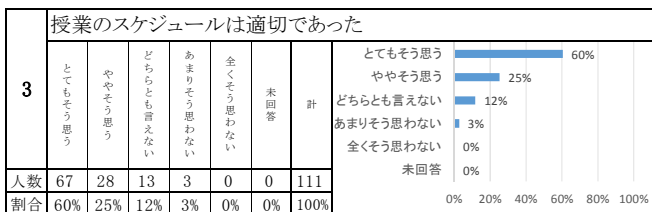
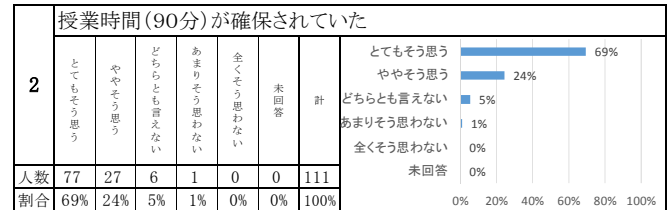
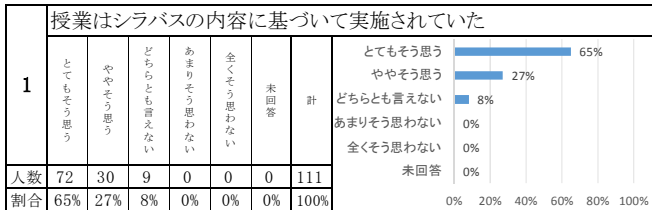
科目: 赤十字救急法

履修者	112
回答者	111
回答率	99.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

地震の影響で春季休業中の実施となりましたが、遅刻・欠席なく真摯に取り組んでいました。皆さんからのご意見を参考に、実技の説明をよりわかりやすくし、デモンストレーションの方法も工夫していきます。赤十字の一員として、この学びをさらに研鑽し、日常生活や看護に活かすことを期待します。

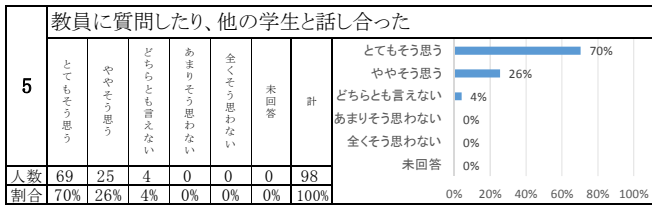
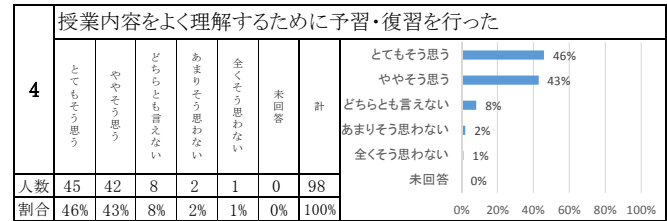
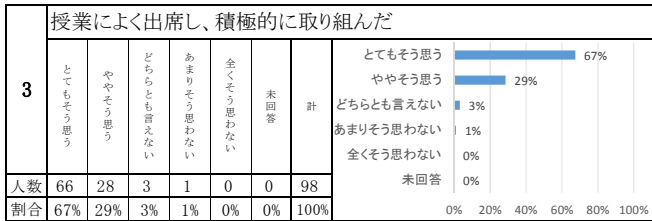
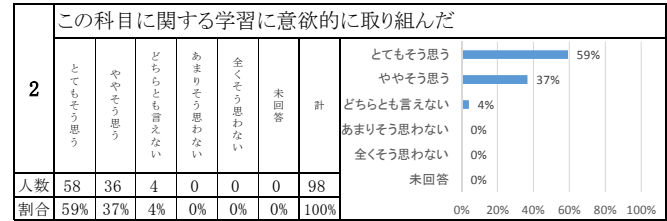
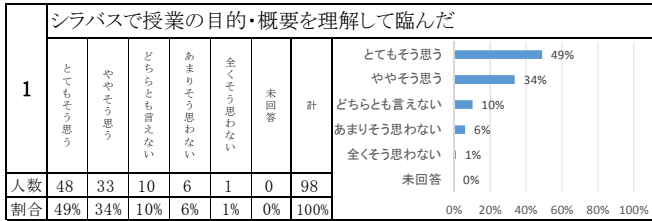
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

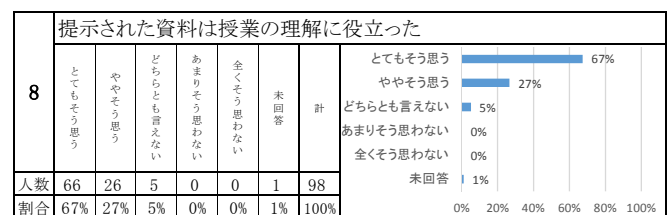
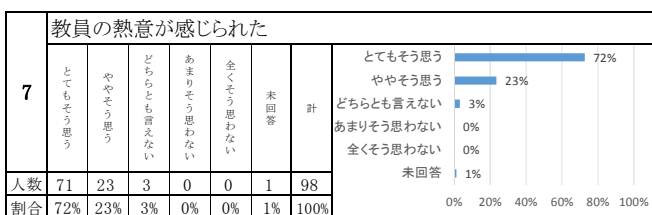
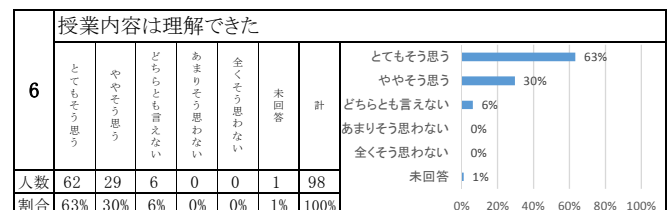
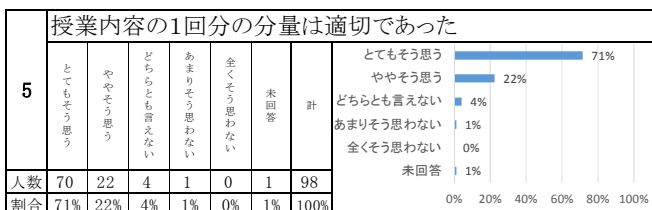
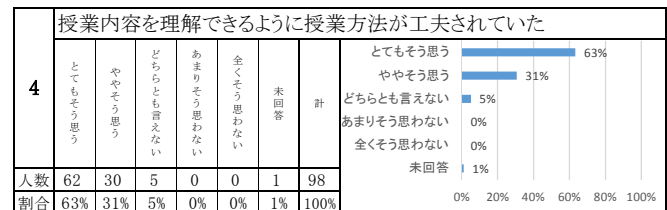
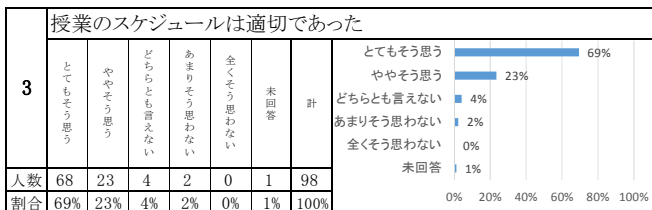
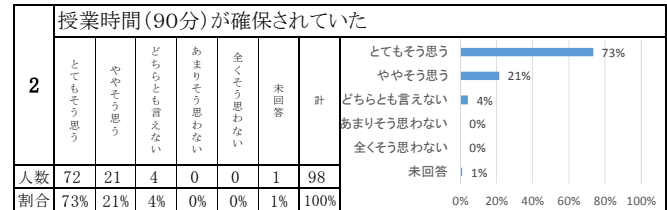
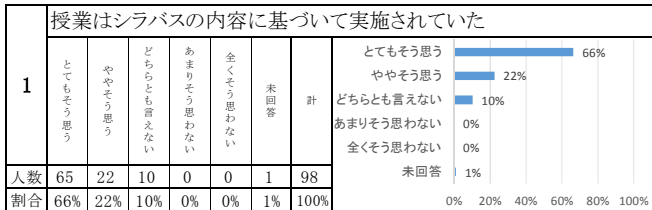
科目: 赤十字とボランティア活動

履修者	111
回答者	98
回答率	88.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

ボランティア活動の計画を活かして、実際の活動(ボランティア実習)が実現できるよう配慮していきたいと思ひます。

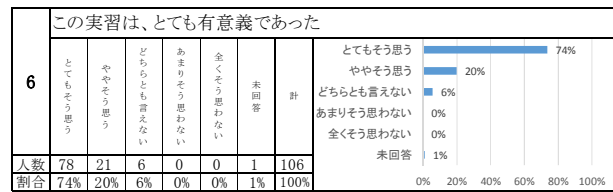
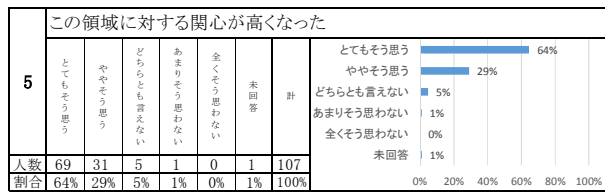
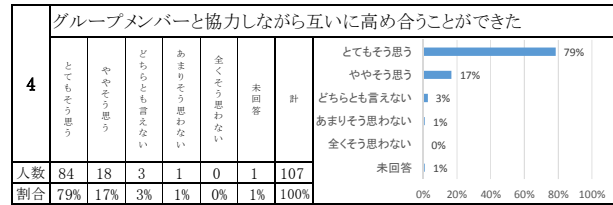
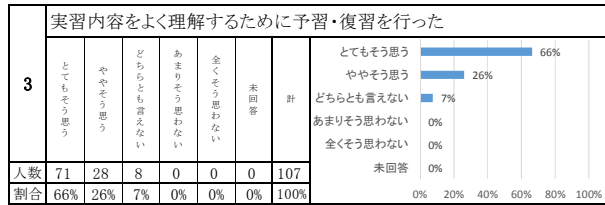
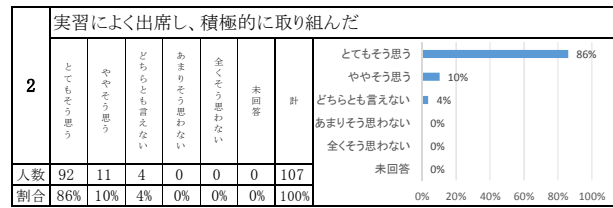
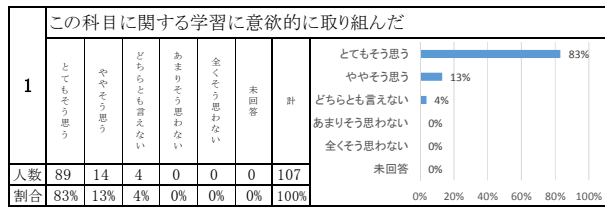
平成30年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 2 期: 後期

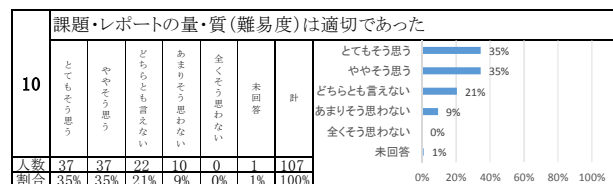
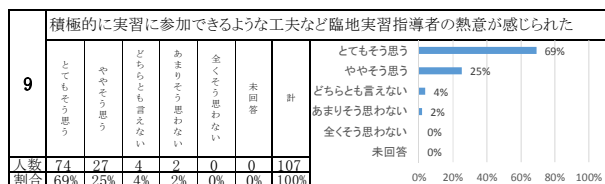
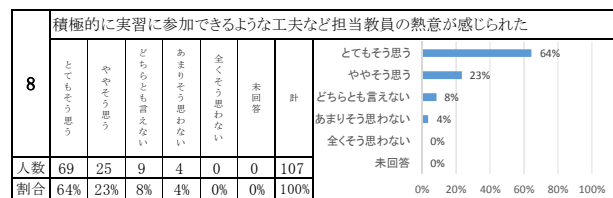
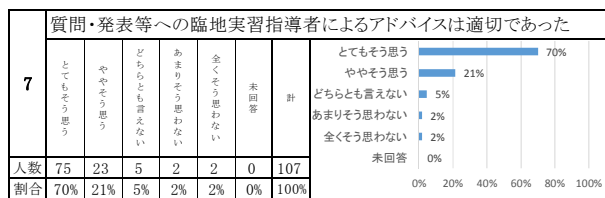
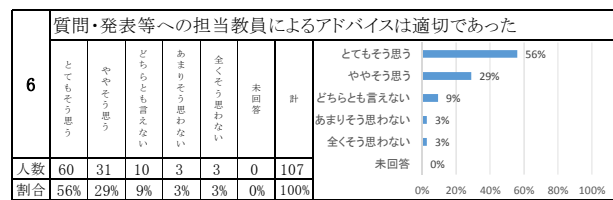
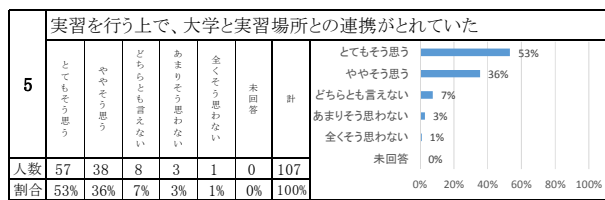
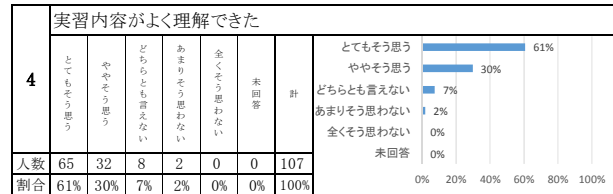
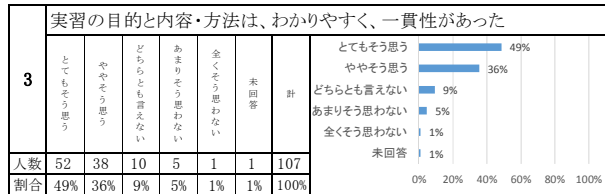
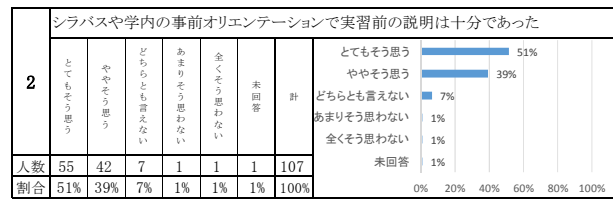
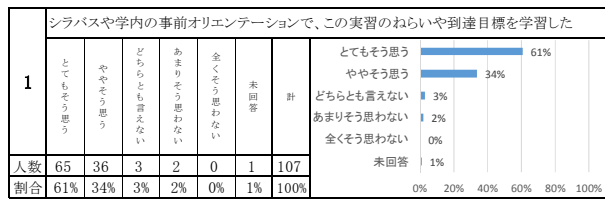
科目: 基礎看護学実習Ⅲ(全体)

履修者	111
回答者	107
回答率	96.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

多くのご意見ありがとうございます。多くの学びの記述に嬉しく思います。看護の正解は1つではありません。教員の看護観も相違して然りではありますが、基礎を学んでいる皆様は混乱することの無いように、指導方法の統一化を検討、実施します。

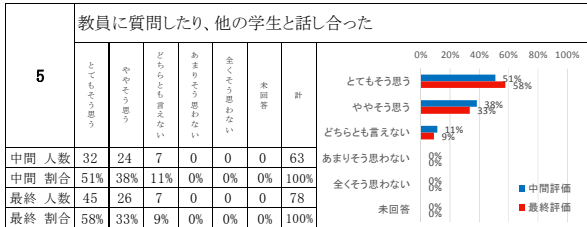
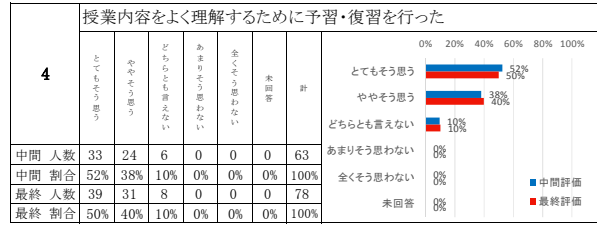
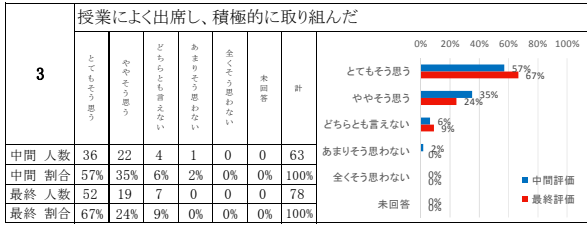
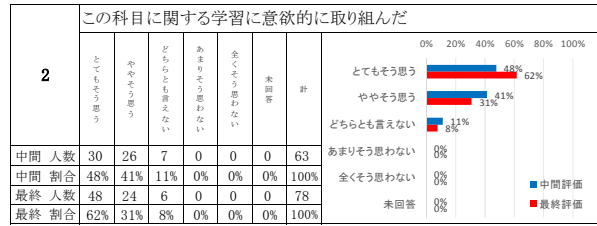
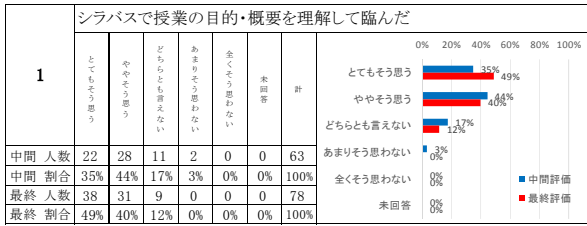
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

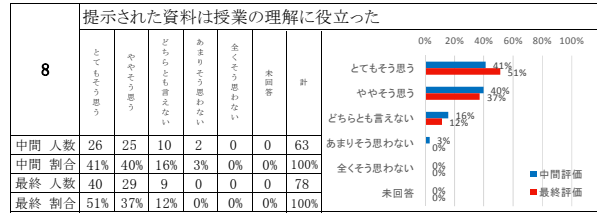
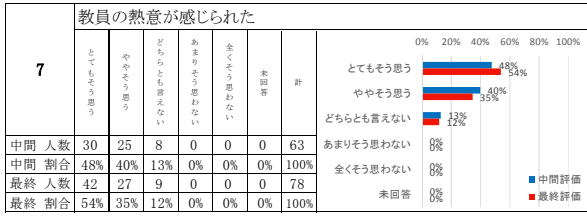
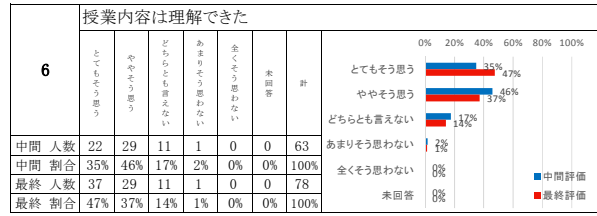
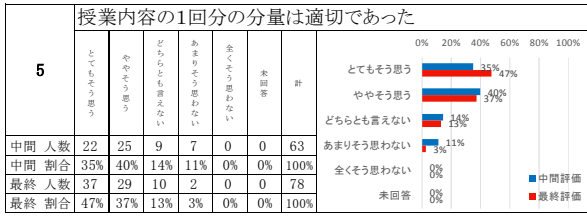
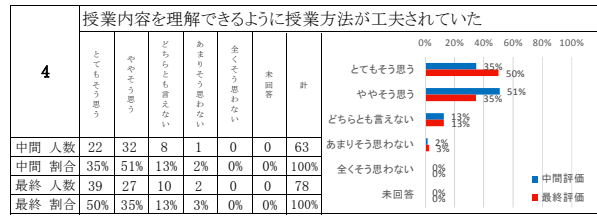
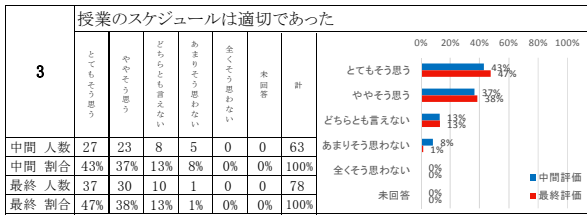
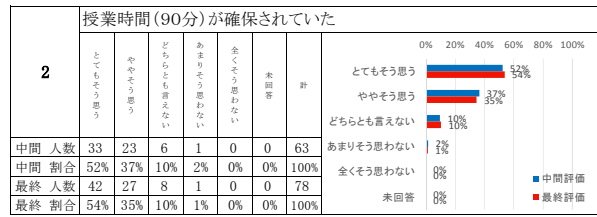
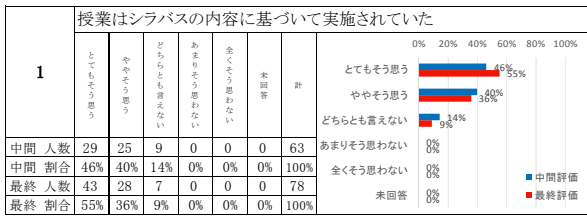
科目: 成人看護学演習 I

履修者	111	
回答者	中間	63
	最終	78
回答率	中間	56.8%
	最終	70.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

多くの皆さんが自己学習や演習準備に積極的・主体的に取り組んでいたと思います。授業スケジュールや方法は皆さんの意見を参考に改善していく予定です。

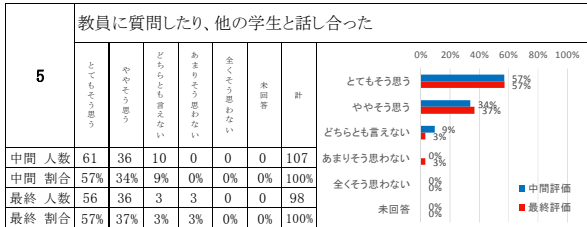
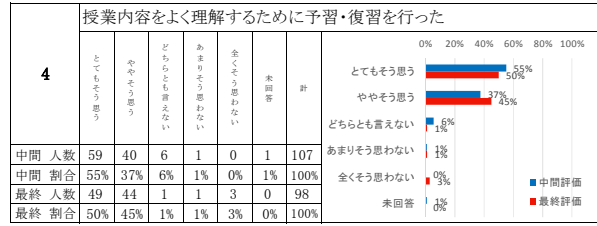
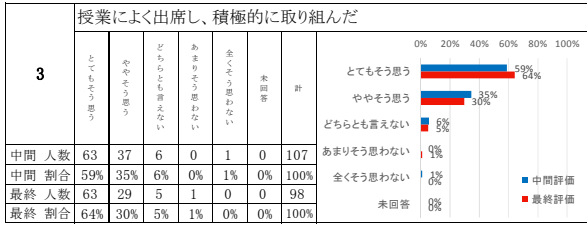
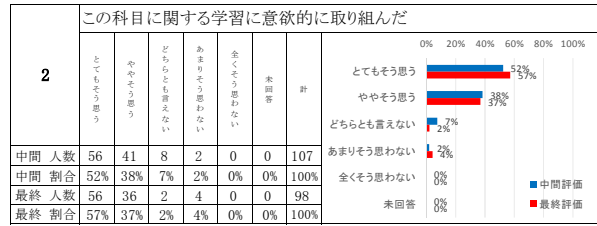
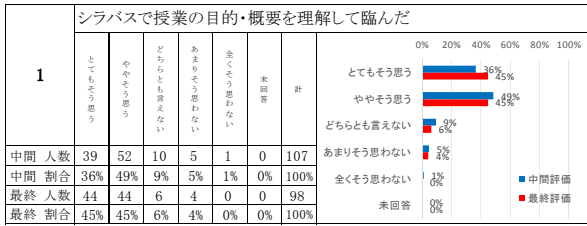
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

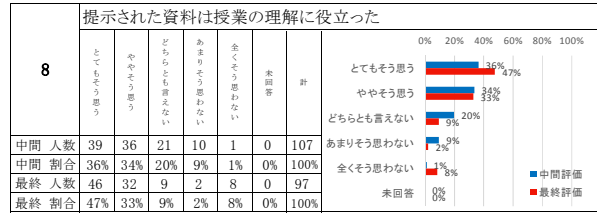
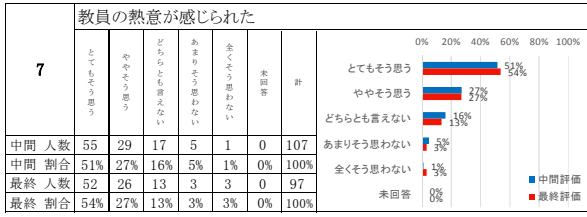
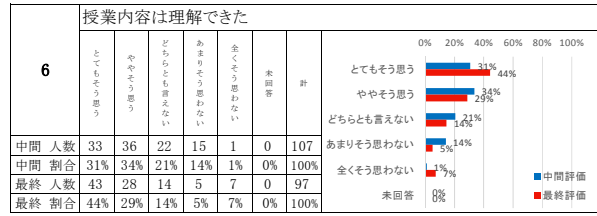
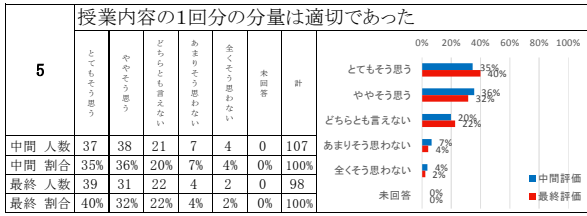
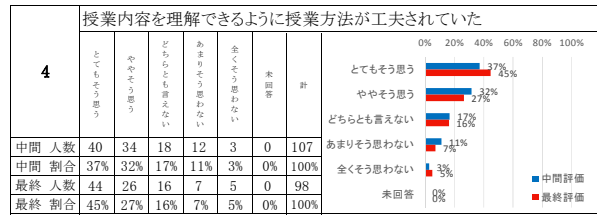
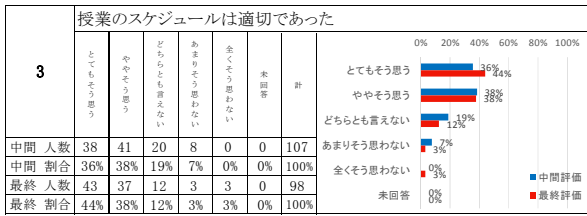
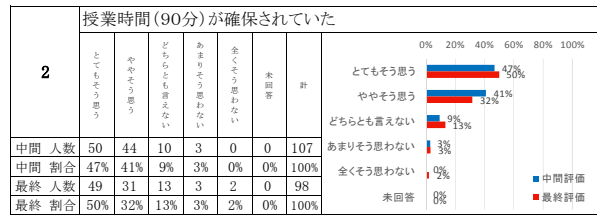
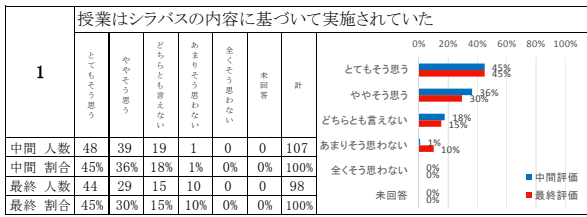
科目: 成人看護学演習Ⅱ

履修者	111
回答者	中間 107
	最終 98
回答率	中間 96.4%
	最終 88.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

小人数でのグループワークと学生の状況に合わせたフィードバックは好評でした。演習の方法については課題もみえたので次年度は改善をしていきたいです。

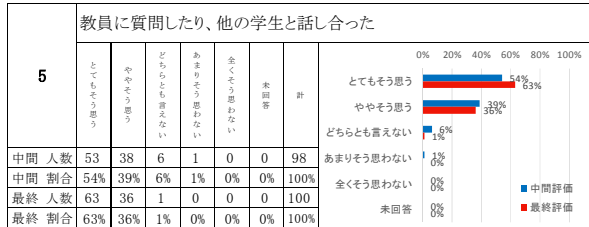
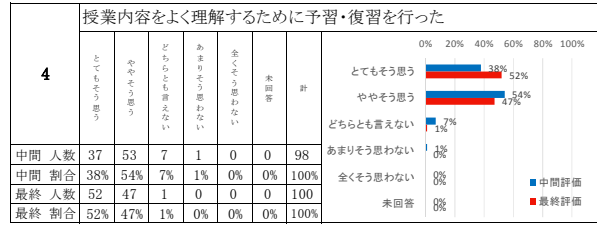
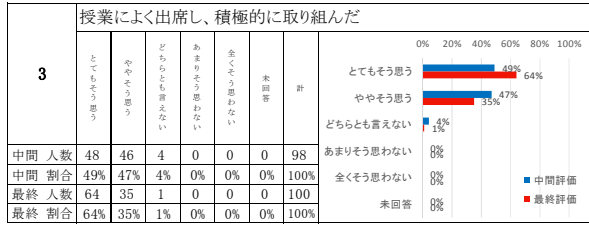
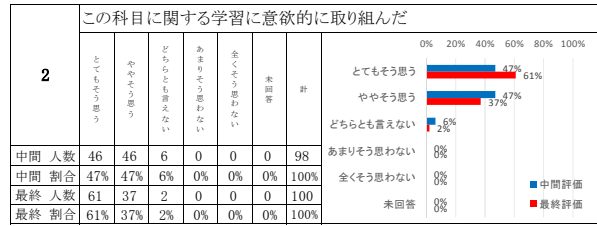
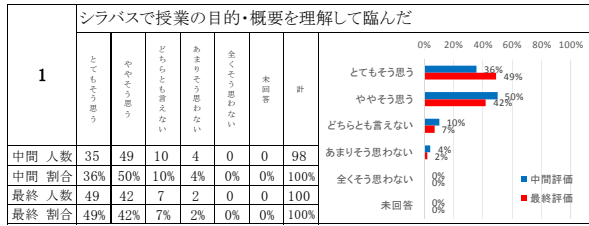
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

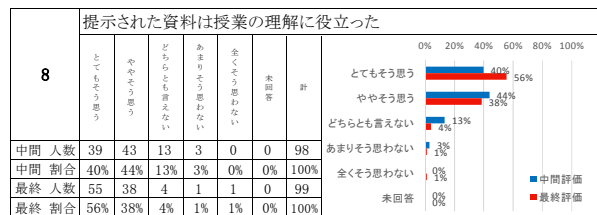
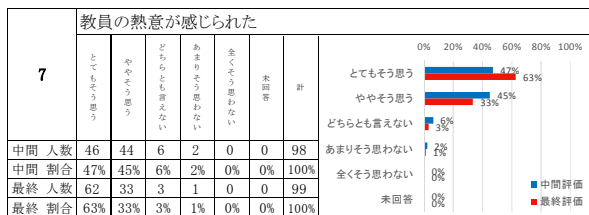
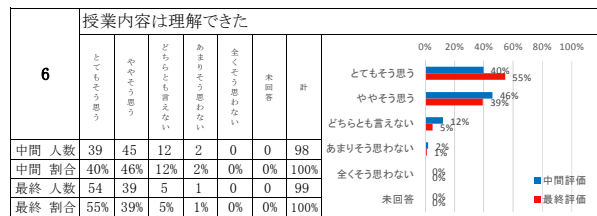
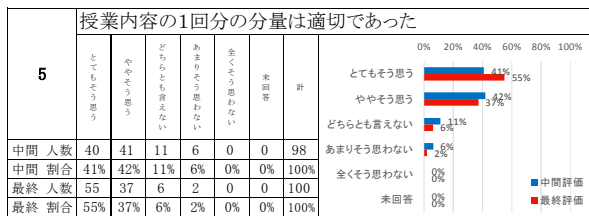
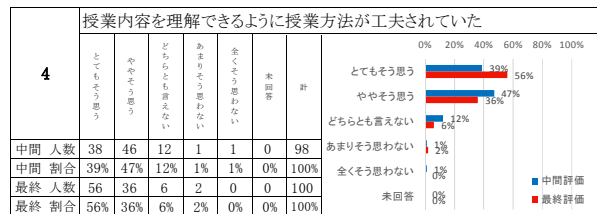
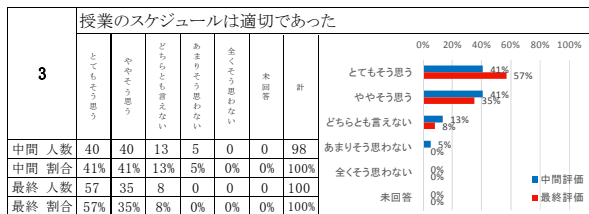
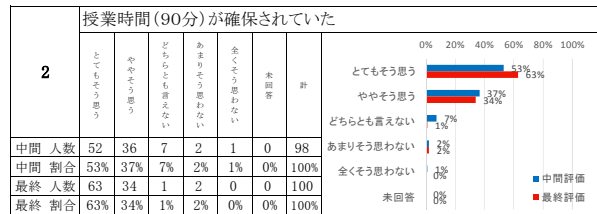
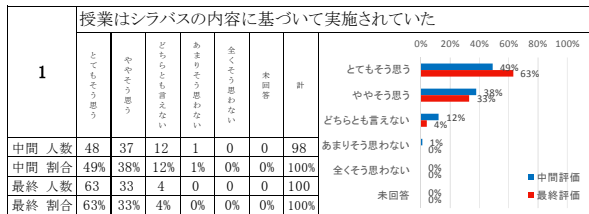
科目: 老年看護学演習

履修者	111
回答者	中間 98
	最終 100
回答率	中間 88.3%
	最終 90.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

基礎実習Ⅲを通して講義内容の理解が深まったのではないかと思います。看護過程は正解が1つだけではないため、難しく感じることもあったかと思いますが、だからこそ1人だけの価値観で行うのではなく、皆で共有しながら深めていく必要があります。また、グループワークの利点・欠点はありますが、看護もチームで行うため、一人一人がその自覚を持ち、今後も学習を進めていって下さい。

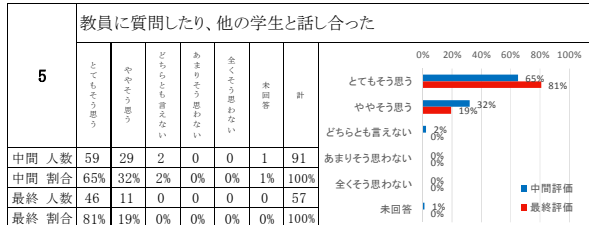
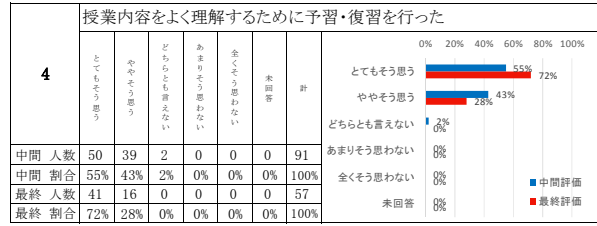
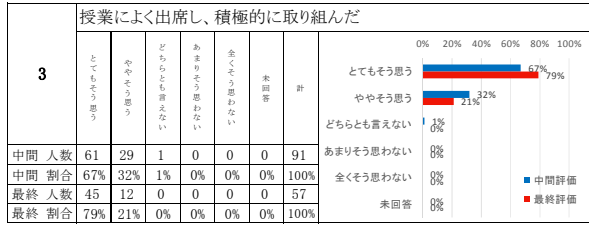
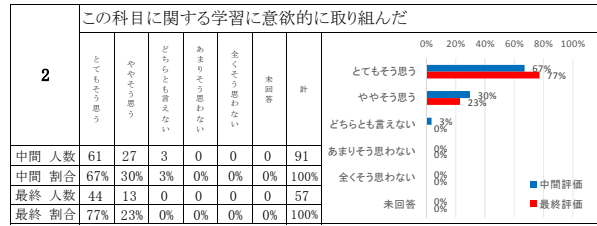
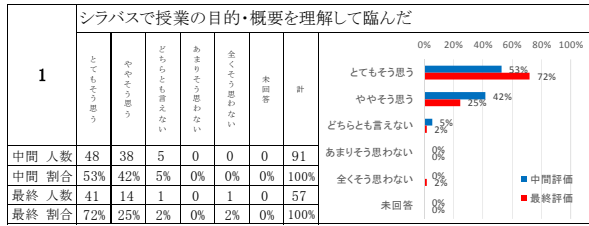
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

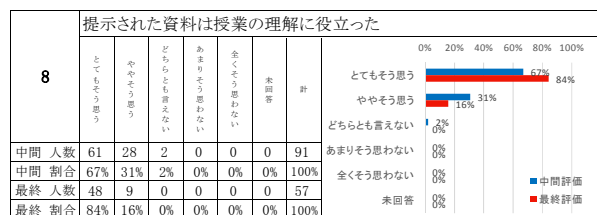
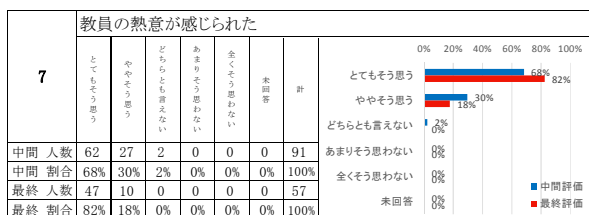
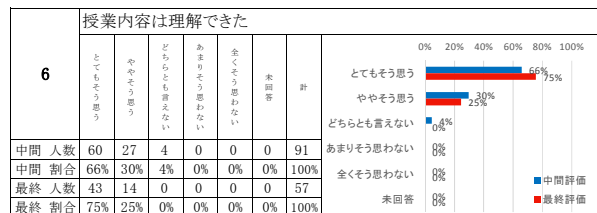
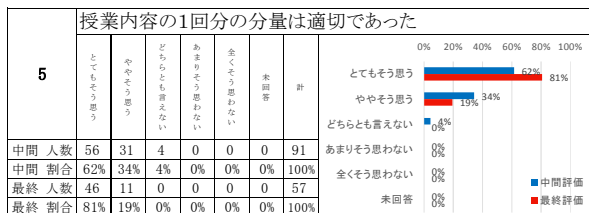
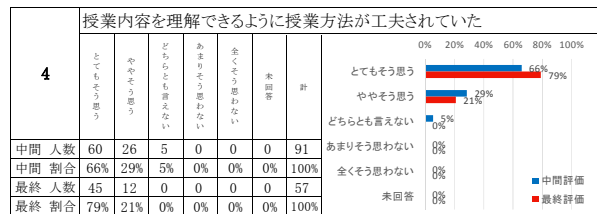
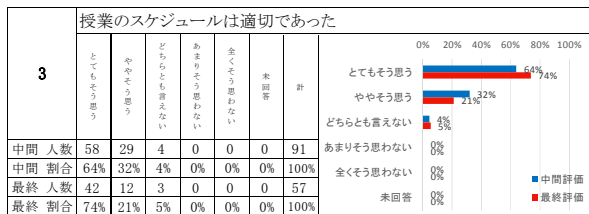
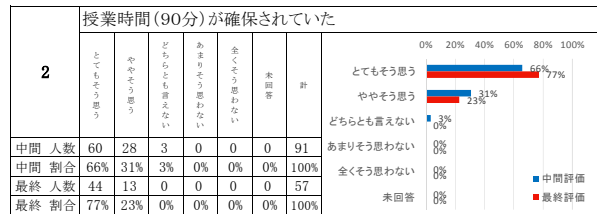
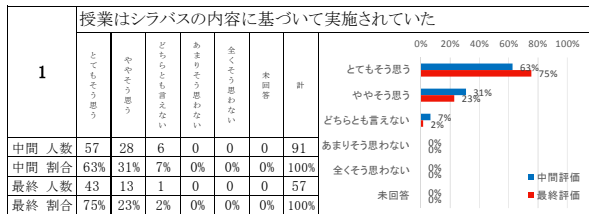
科目: 母性看護学演習

履修者	111
回答者	中間 91 最終 57
回答率	中間 82.0% 最終 51.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

全体発表の運営方法についてはこれまでも検討を重ねてきましたが、1グループの発表時間よりも全体討議に重きを置くことにより、他者の意見を自身の看護計画に反映させる力を養うことができ、それが実習でも役立つと考えております。また、アセスメントおよび技術演習での基本的知識の定着度を評価する上では筆記試験が重要と考えており、本科目での筆記試験における評価割合は70%と設定しています。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

科目: 小児看護学演習

履修者	111
回答者	106
回答率	95.5%

I. 学習への取り組みについて

		シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							
1		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	51	43	11	1	0		
割合		48%	41%	10%	1%	0%	0%		

		この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							
2		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	65	40	1	0	0		
割合		61%	38%	1%	0%	0%	0%		

		授業によく出席し、積極的に取り組んだ							
3		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	68	38	0	0	0		
割合		64%	36%	0%	0%	0%	0%		

		授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							
4		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	56	45	5	0	0		
割合		53%	42%	5%	0%	0%	0%		

		教員に質問したり、他の学生と話し合った							
5		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	62	43	1	0	0		
割合		58%	41%	1%	0%	0%	0%		

II. 内容及び進め方について

		授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							
1		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	60	38	8	0	0		
割合		57%	36%	8%	0%	0%	0%		

		授業時間(90分)が確保されていた							
2		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	61	36	7	2	0		
割合		58%	34%	7%	2%	0%	0%		

		授業のスケジュールは適切であった							
3		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	57	29	14	5	0		
割合		54%	28%	13%	5%	0%	0%		

		授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							
4		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	58	32	11	5	0		
割合		55%	30%	10%	5%	0%	0%		

		授業内容の1回分の分量は適切であった							
5		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	49	36	17	3	1		
割合		46%	34%	16%	3%	1%	0%		

		授業内容は理解できた							
6		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	56	40	9	1	0		
割合		53%	38%	8%	1%	0%	0%		

		教員の熱意が感じられた							
7		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	65	31	10	0	0		
割合		61%	29%	9%	0%	0%	0%		

		提示された資料は授業の理解に役立つ							
8		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
		人数	65	33	7	1	0		
割合		61%	31%	7%	1%	0%	0%		

教員コメント

皆さんが学習に取り組みやすいように講義のスケジュール、進行速度、講義内容、講義資料等を改善していきます。皆さんが取り組んだ看護展開は講義で解説しましたが、個人で添削を希望される方はいつでもいらしてください。

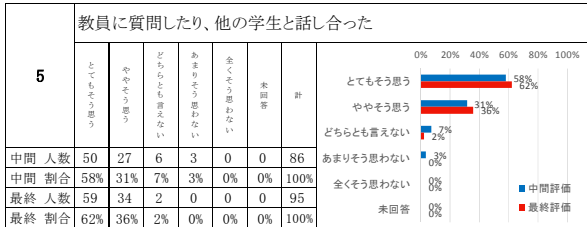
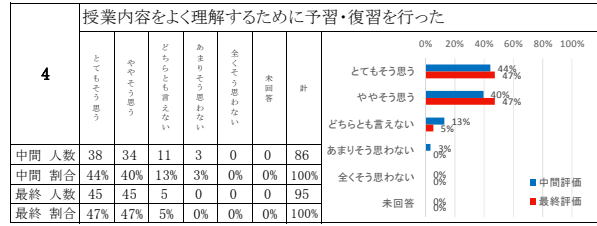
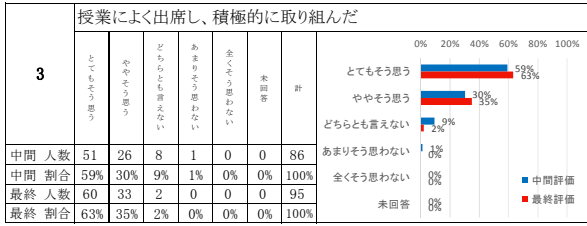
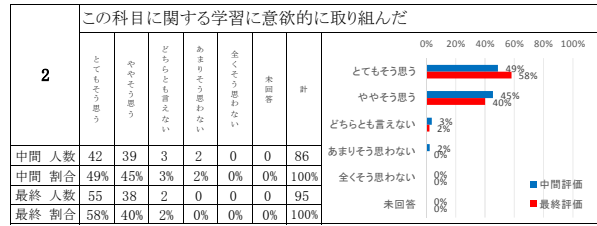
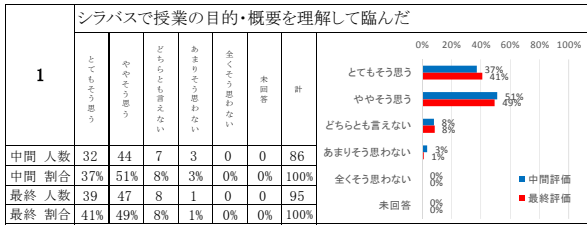
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

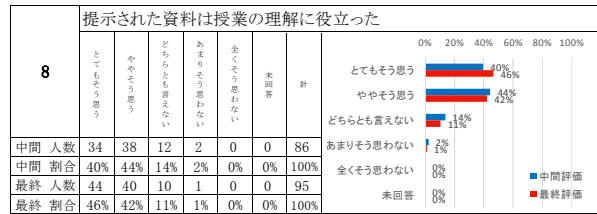
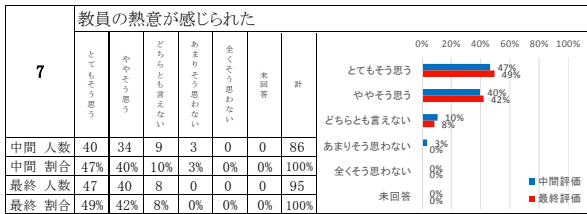
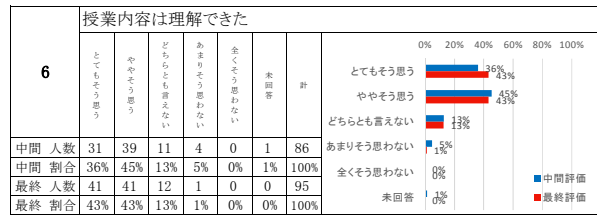
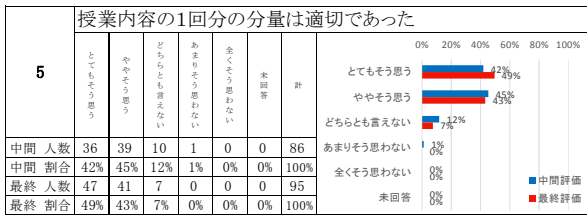
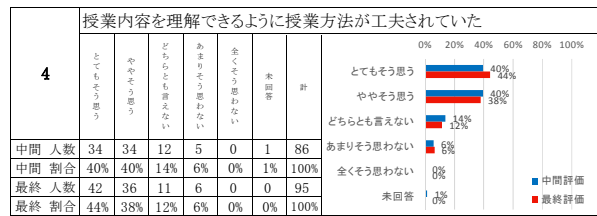
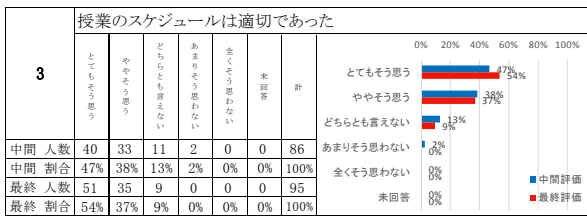
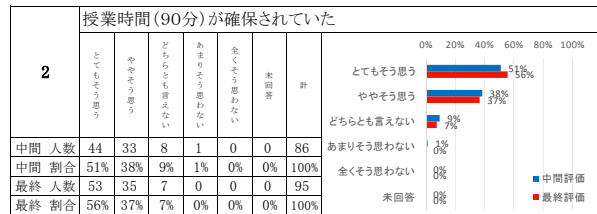
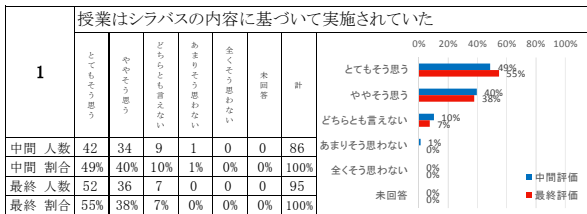
科目: 精神看護学演習

履修者	111	
回答者	中間	86
	最終	95
回答率	中間	77.5%
	最終	85.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん、大変真面目に取り組んでいたと思います。次年度に向けては、理解しやすく、より意欲的に取り組めるよう説明内容を工夫するとともに、質問を受ける時間等を意図的に設けようと思います。また、授業の間隔については、希望通りにならないこともありますが、進め方や提出期限の調整をしようと思います。

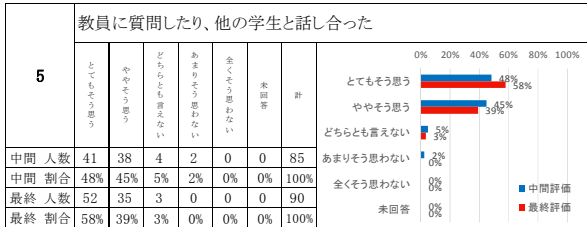
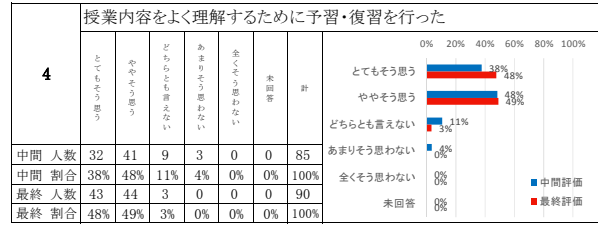
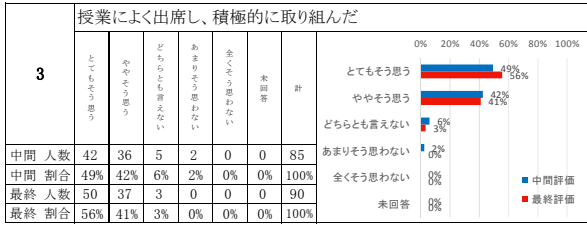
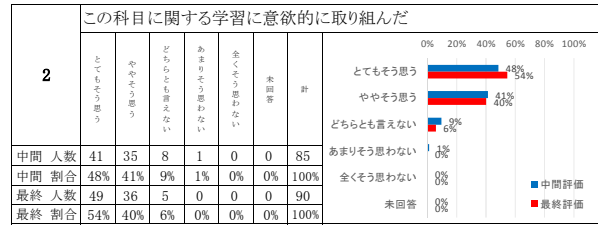
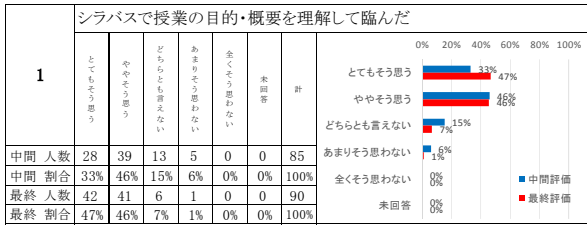
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

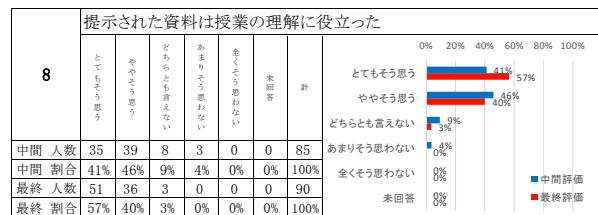
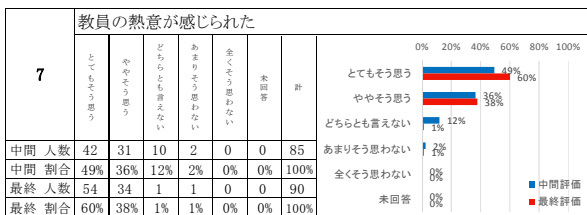
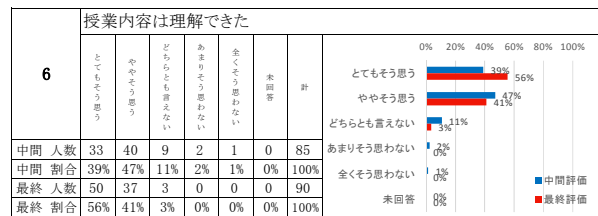
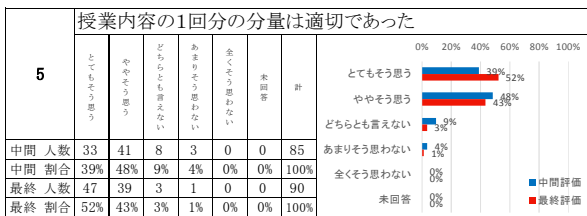
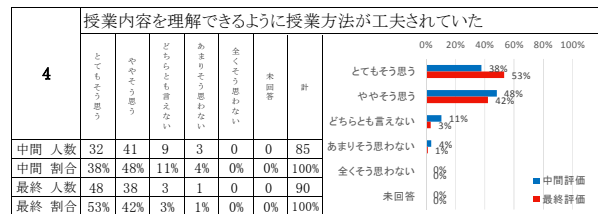
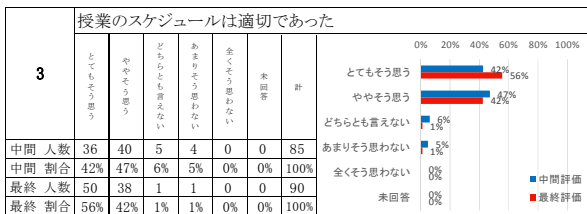
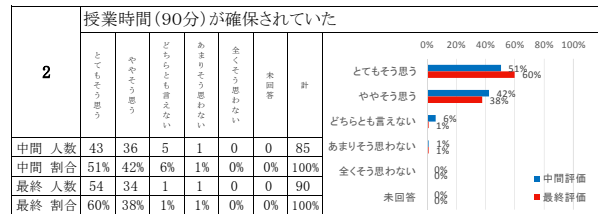
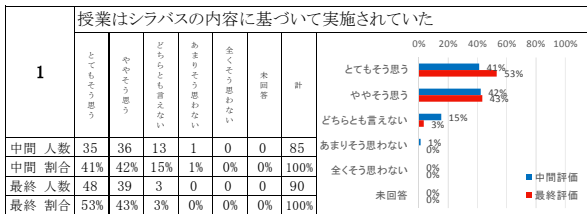
科目: 在宅看護演習

履修者	111
回答者	中間 85 最終 90
回答率	中間 76.6% 最終 81.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

9割以上の学生が関心を持って積極的に取り組んだことを評価したい。また、演習の内容と進め方についても大凡良い評価を得ている。ただし、アセスメント、関連図、計画のそれぞれをグループではなく、個別で添削して欲しいとの希望がみられ、丁寧に対応できる方法を検討し、学習の進め方等を工夫していきたい。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

科目: 地域看護学方法論

履修者	111	
回答者	中間	95
	最終	93
回答率	中間	85.6%
	最終	83.8%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ						
	中間人数	42	39	12	1	0	
中間割合	44%	41%	13%	1%	0%	1%	100%
最終人数	49	34	8	2	0	0	93
最終割合	53%	37%	9%	2%	0%	0%	100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ						
	中間人数	54	33	8	0	0	
中間割合	57%	35%	8%	0%	0%	0%	100%
最終人数	63	27	2	1	0	0	93
最終割合	68%	29%	2%	1%	0%	0%	100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ						
	中間人数	59	32	4	0	0	
中間割合	62%	34%	4%	0%	0%	0%	100%
最終人数	65	26	1	1	0	0	93
最終割合	70%	28%	1%	1%	0%	0%	100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った						
	中間人数	44	39	11	1	0	
中間割合	46%	41%	12%	1%	0%	0%	100%
最終人数	49	35	7	2	0	0	93
最終割合	53%	38%	8%	2%	0%	0%	100%

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った						
	中間人数	48	42	5	0	0	
中間割合	51%	44%	5%	0%	0%	0%	100%
最終人数	62	29	1	1	0	0	93
最終割合	67%	31%	1%	1%	0%	0%	100%

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた						
	中間人数	52	32	11	0	0	
中間割合	55%	34%	12%	0%	0%	0%	100%
最終人数	61	28	4	0	0	0	93
最終割合	66%	30%	4%	0%	0%	0%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた						
	中間人数	56	34	5	0	0	
中間割合	59%	36%	5%	0%	0%	0%	100%
最終人数	64	26	3	0	0	0	93
最終割合	69%	28%	3%	0%	0%	0%	100%

3	授業のスケジュールは適切であった						
	中間人数	56	32	7	0	0	
中間割合	59%	34%	7%	0%	0%	0%	100%
最終人数	65	26	2	0	0	0	93
最終割合	70%	28%	2%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						
	中間人数	58	31	6	0	0	
中間割合	61%	33%	6%	0%	0%	0%	100%
最終人数	62	28	3	0	0	0	93
最終割合	67%	30%	3%	0%	0%	0%	100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった						
	中間人数	56	33	6	0	0	
中間割合	59%	35%	6%	0%	0%	0%	100%
最終人数	63	28	2	0	0	0	93
最終割合	68%	30%	2%	0%	0%	0%	100%

6	授業内容は理解できた						
	中間人数	53	37	5	0	0	
中間割合	56%	39%	5%	0%	0%	0%	100%
最終人数	56	34	3	0	0	0	93
最終割合	60%	37%	3%	0%	0%	0%	100%

7	教員の熱意が感じられた						
	中間人数	62	29	4	0	0	
中間割合	65%	31%	4%	0%	0%	0%	100%
最終人数	62	30	1	0	0	0	93
最終割合	67%	32%	1%	0%	0%	0%	100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った						
	中間人数	55	33	7	0	0	
中間割合	58%	35%	7%	0%	0%	0%	100%
最終人数	61	30	2	0	0	0	93
最終割合	66%	32%	2%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

皆さん一生懸命に課題に取り組んでいたと思います。ロールプレイを通して、多くの気づきがあったと感じました。この経験を今後活かしてくれることを期待しています。

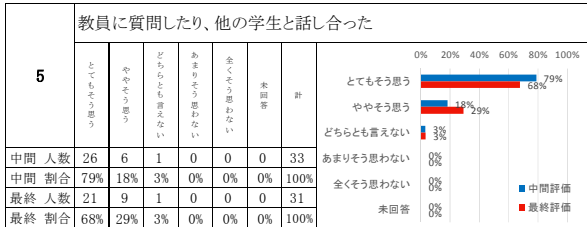
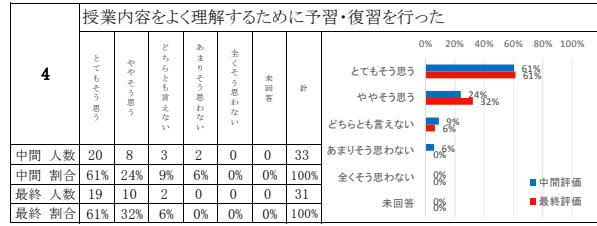
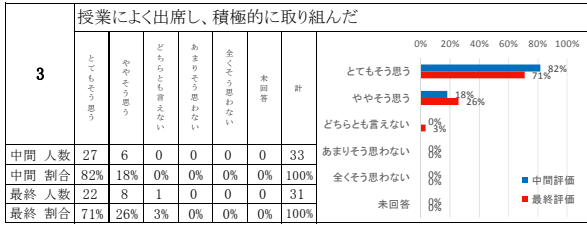
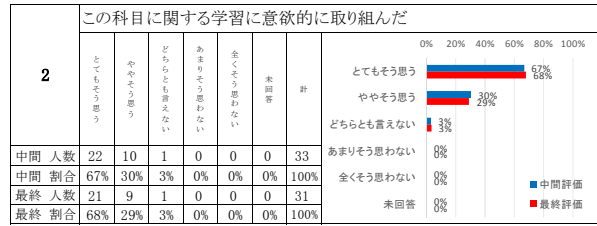
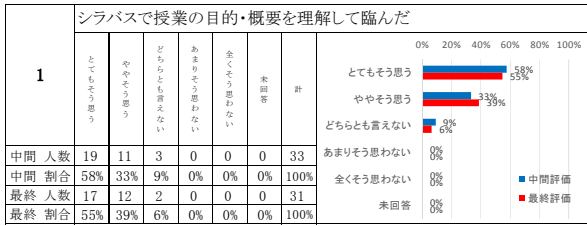
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

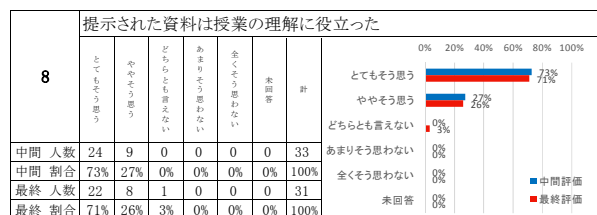
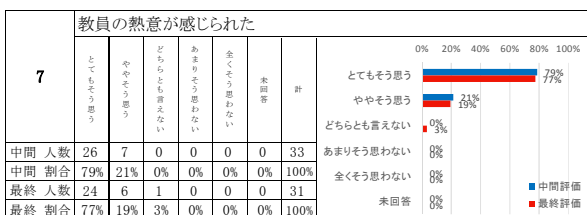
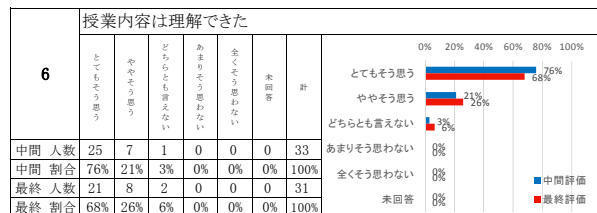
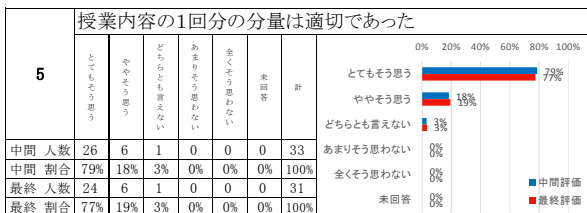
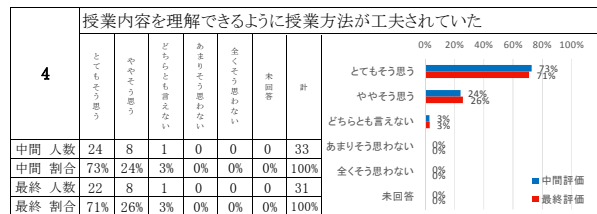
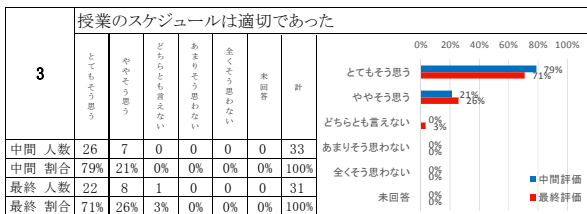
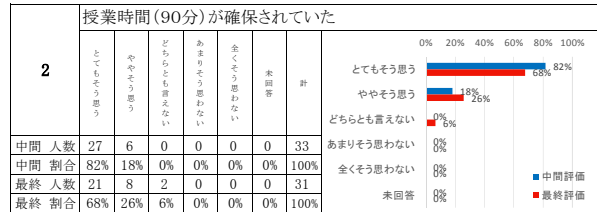
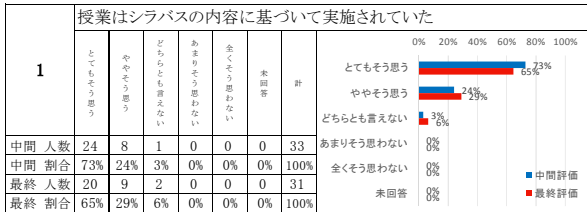
科目: 公衆衛生看護学方法論 I

履修者	39	
回答者	中間	33
	最終	31
回答率	中間	84.6%
	最終	79.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

地域をアセスメントするという初めての経験に、皆さん一生懸命に取り組んでいたと思います。今後の実習でも活用しますので、これからも地域を見る視点を養っていただきたいと思います。

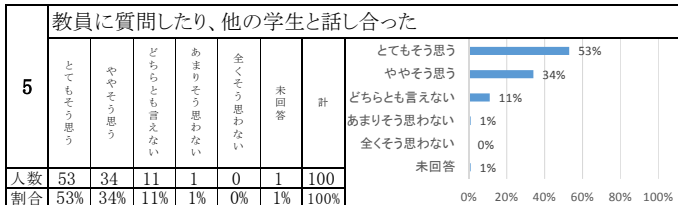
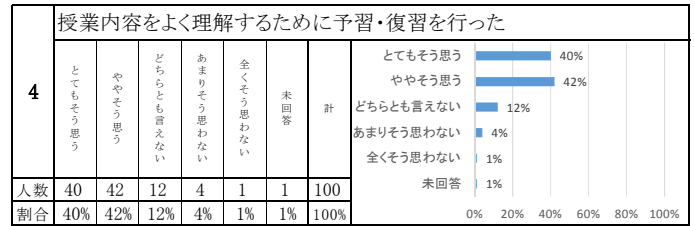
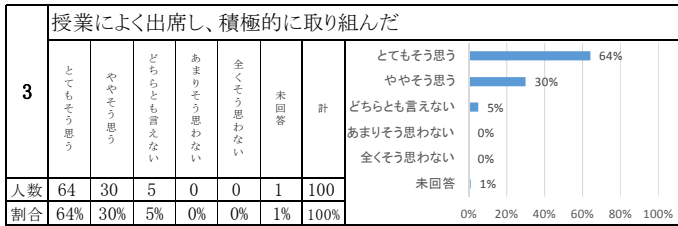
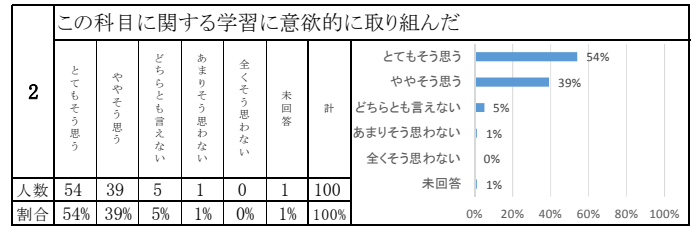
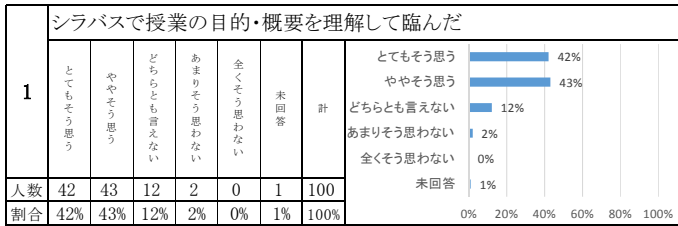
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

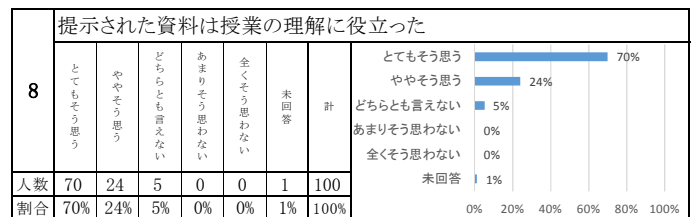
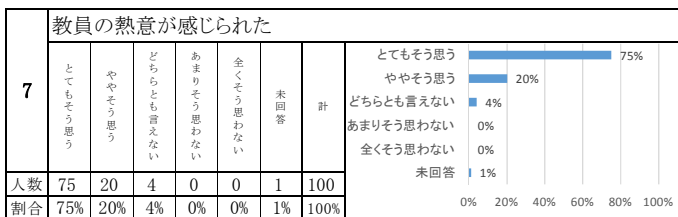
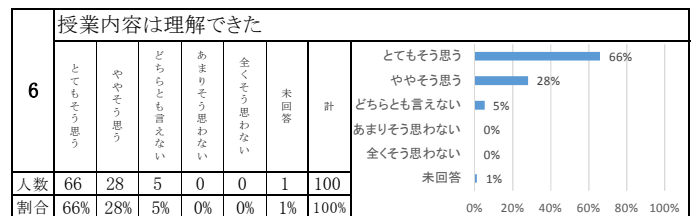
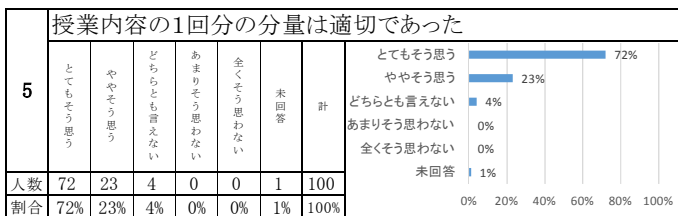
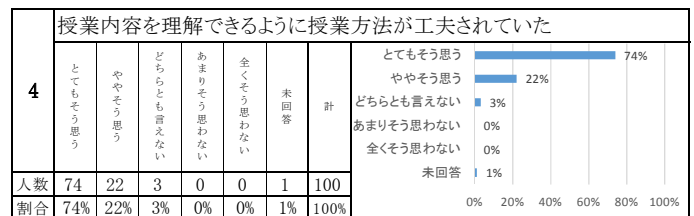
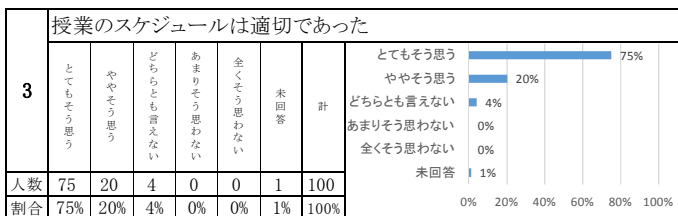
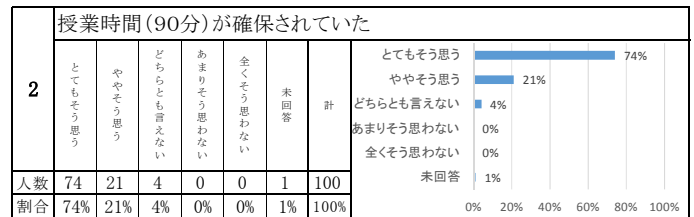
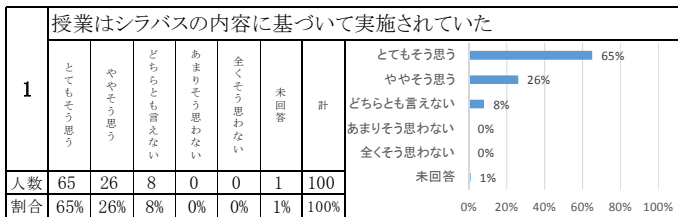
科目: 災害看護論 I

履修者	111
回答者	100
回答率	90.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

災害看護の大切さを理解して頂けたことは、赤十字の大学として大変重要なことだと思います。また、演習を通して、災害看護に必要な技術の一部を体験し、そのことがより深い理解に繋がったのだと思います。今後も体験型・参加型の授業を工夫していきたいと思っています。反省点としては、1回の授業内容が盛りだくさんになってしまった事もありましたので、内容を精選していきたいと思っています。