

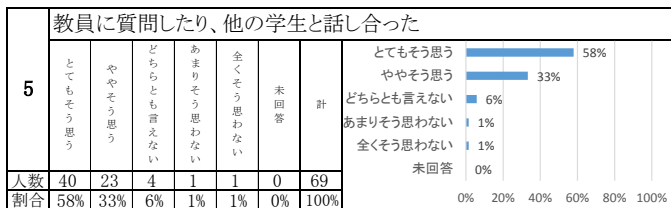
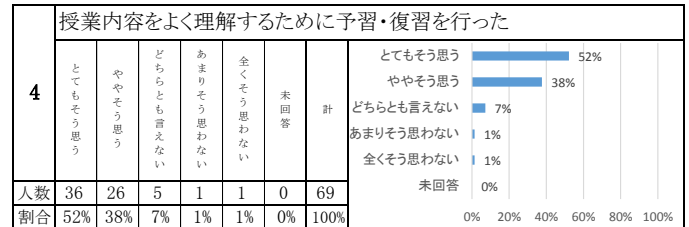
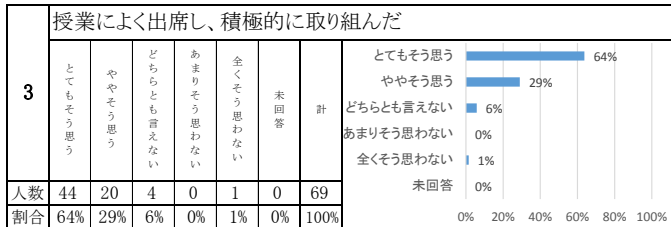
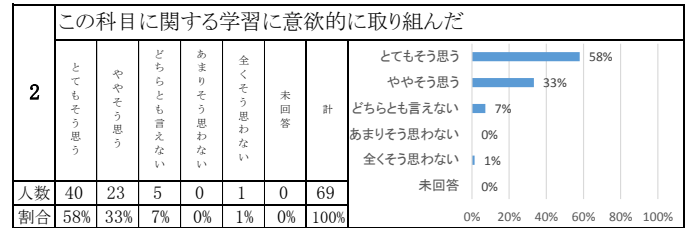
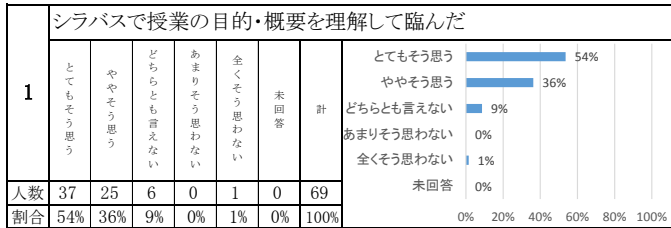
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

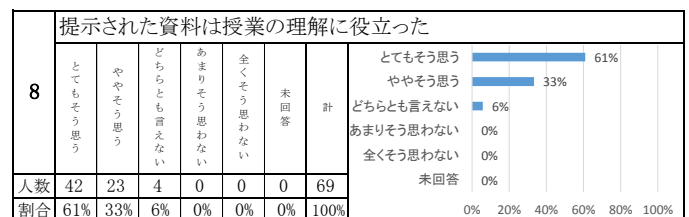
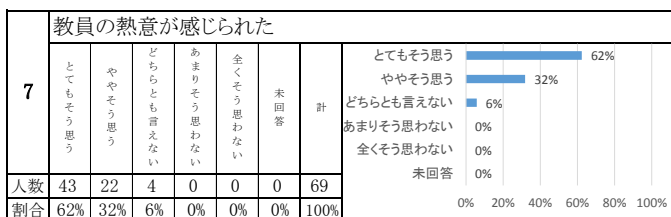
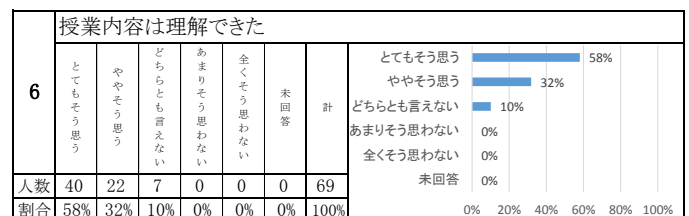
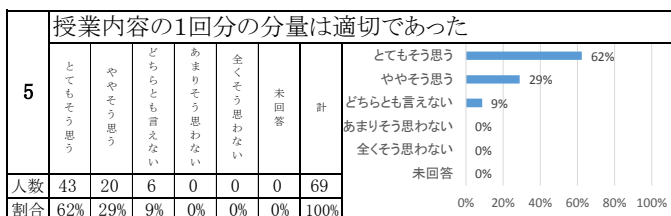
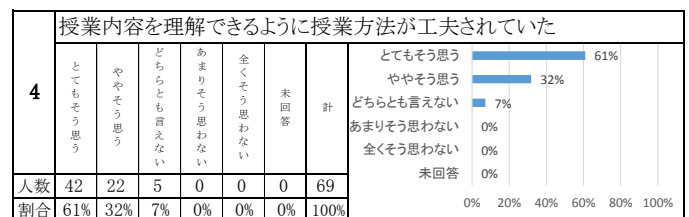
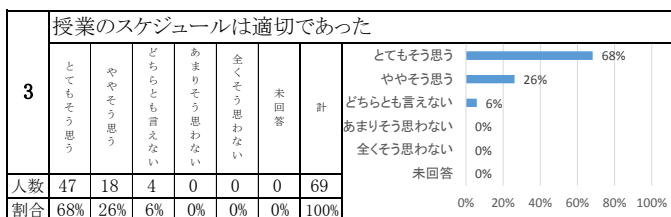
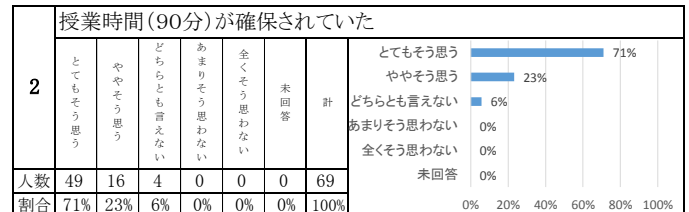
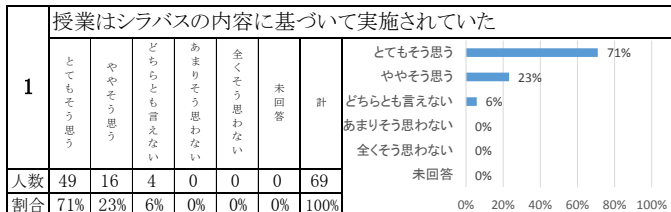
科目: 診断治療学Ⅷ

履修者	102
回答者	69
回答率	67.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

マイクの音量を上げるようにします。

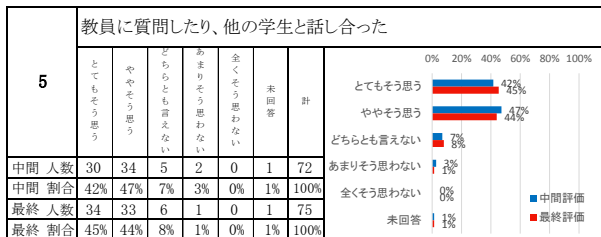
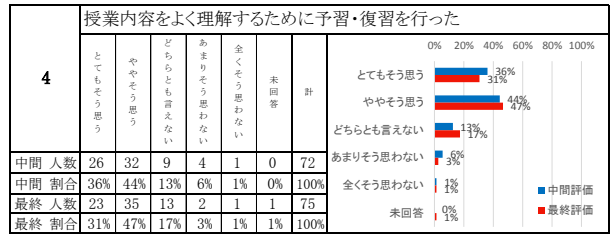
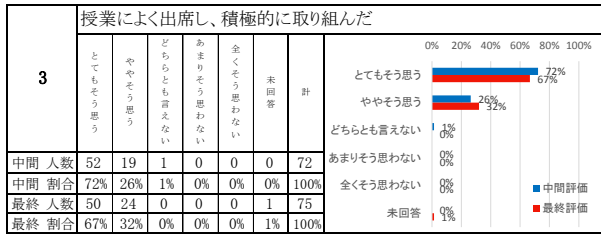
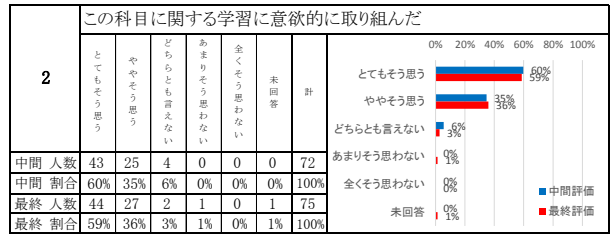
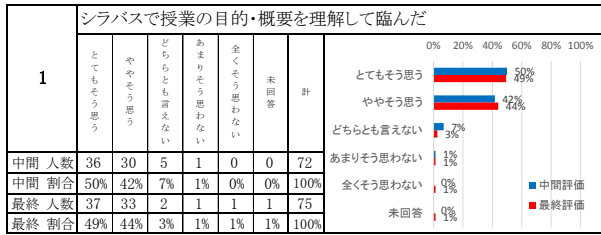
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

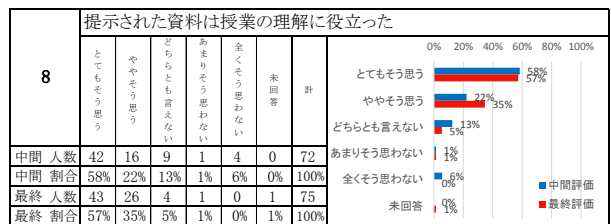
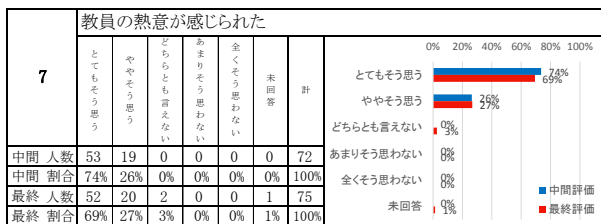
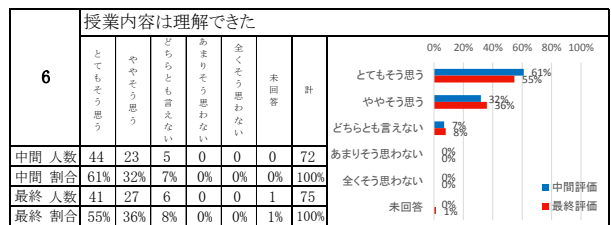
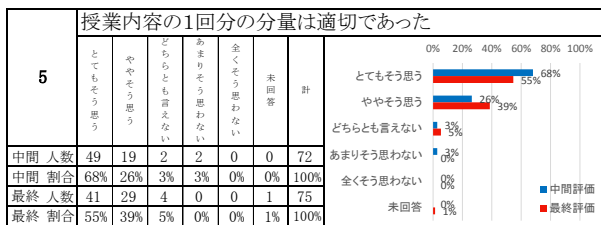
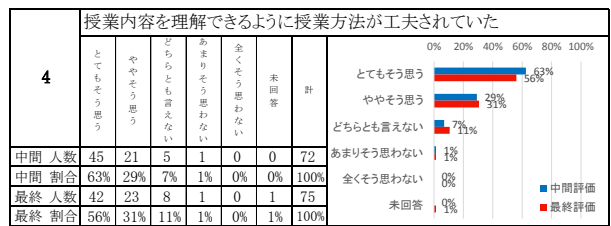
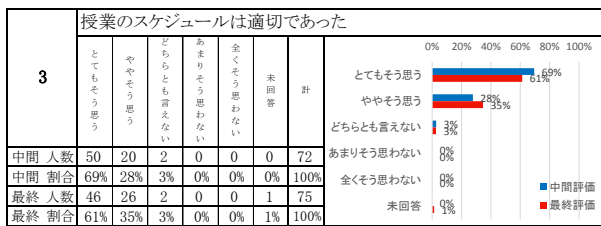
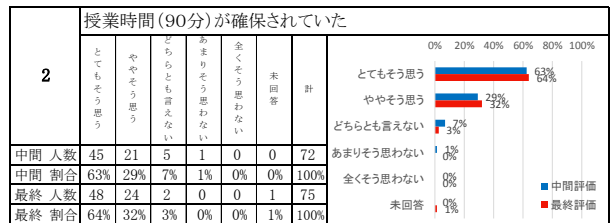
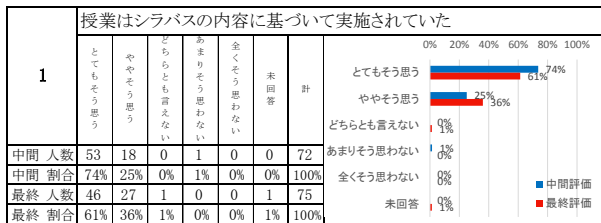
科目: 臨床栄養学

履修者	102
回答者	中間 72 最終 75
回答率	中間 70.6% 最終 73.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

患者さんの生活のなかで“栄養”が占める割合はとても高いです。患者さんに寄り添う看護を実践するためには栄養が不可欠です。栄養士としての経験をもとに非常勤講師が講義を展開してくださっています。専門家の声が皆さんの血となり肉となるように講義に取り組んでください。

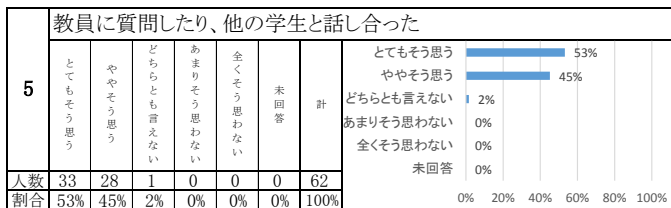
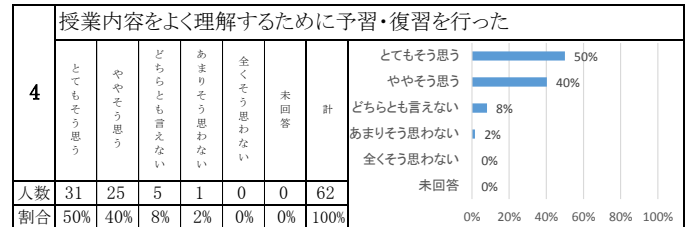
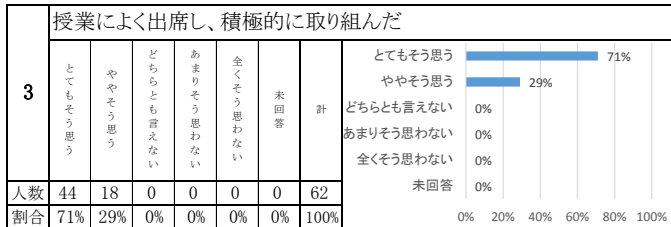
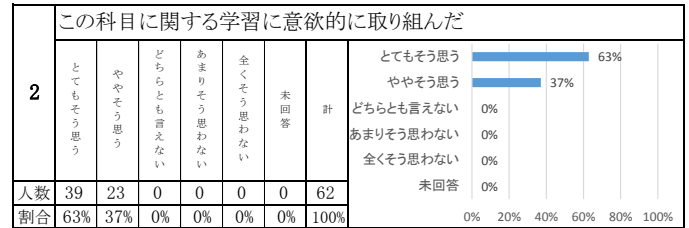
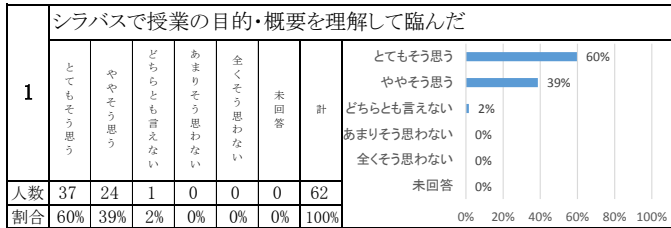
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

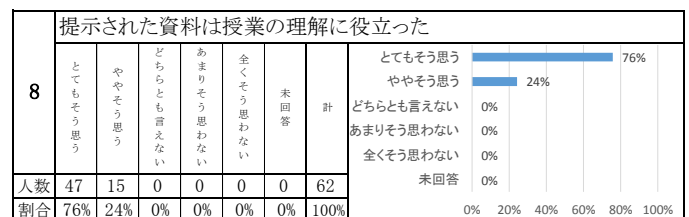
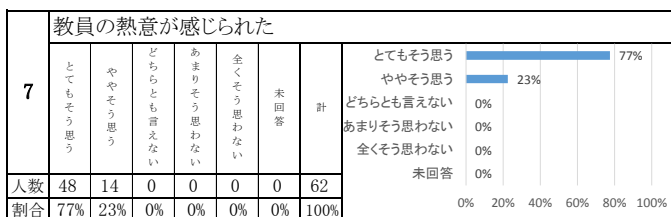
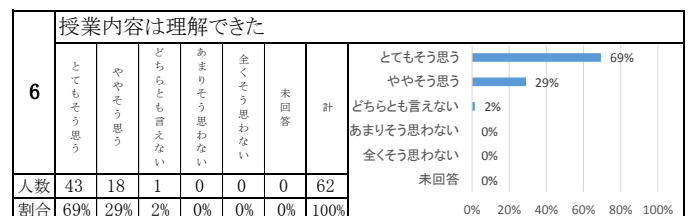
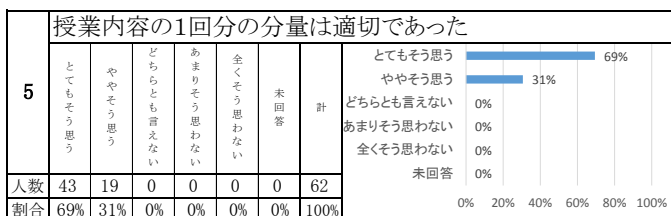
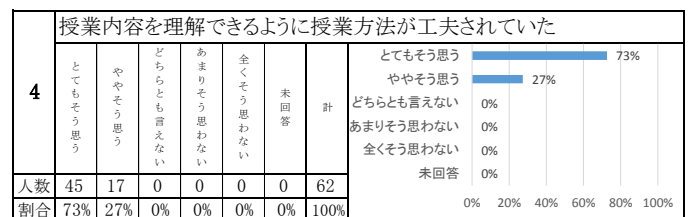
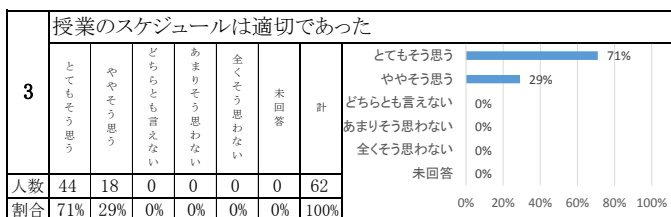
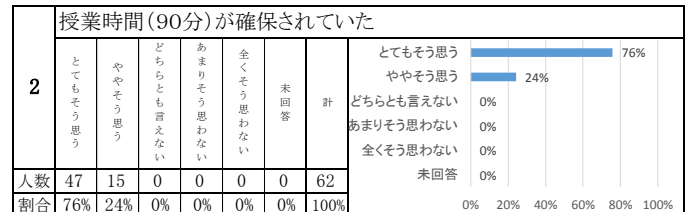
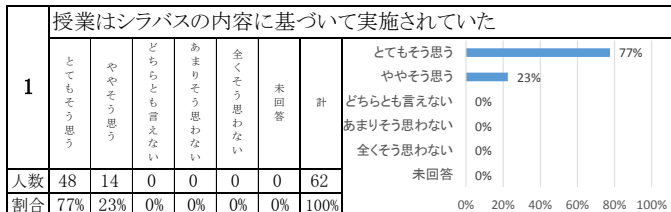
科目: 臨床薬理学

履修者	84
回答者	62
回答率	73.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

実習や臨床で仕事に従事してから役立つ薬の知識、調べ方を中心に進めました。今日の治療薬を十分に活用してください。

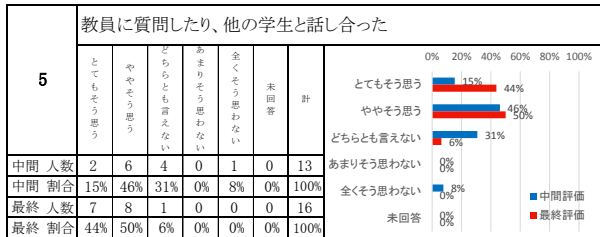
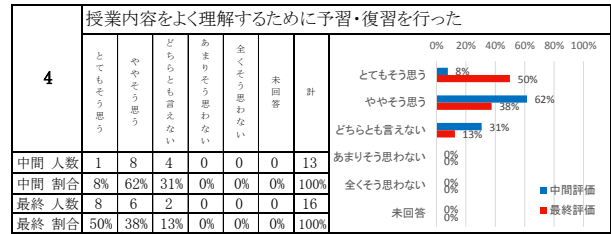
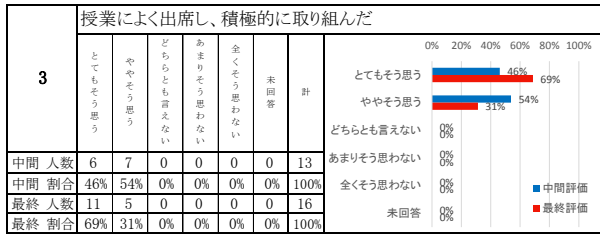
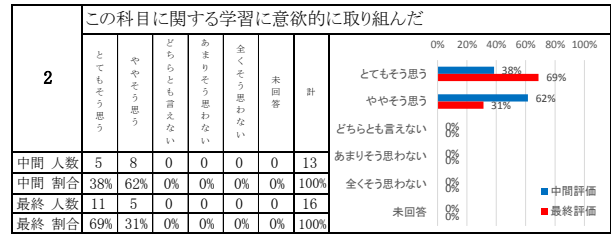
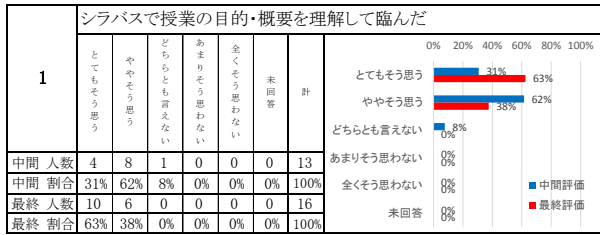
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

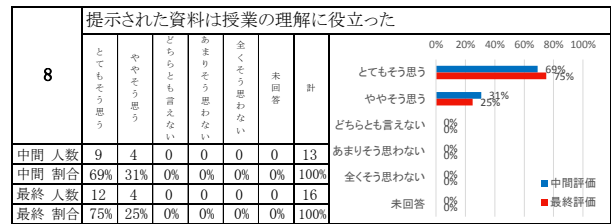
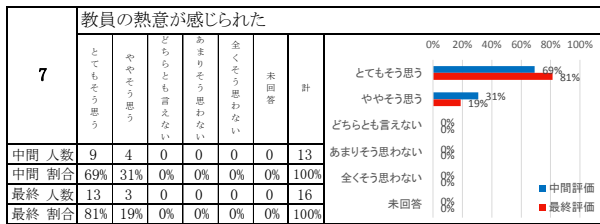
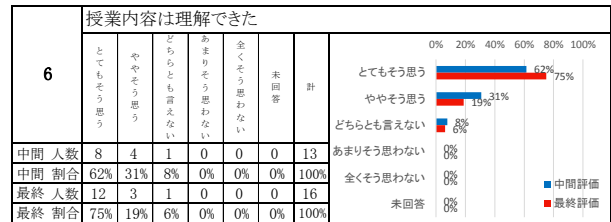
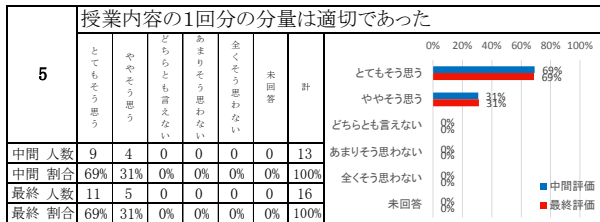
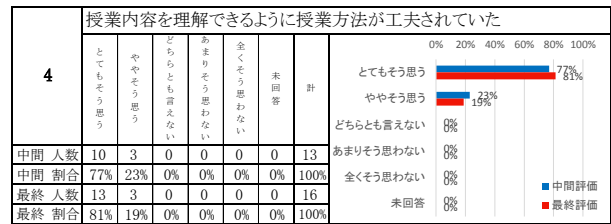
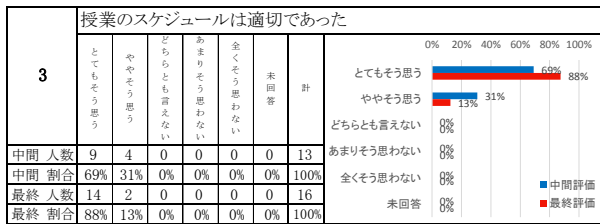
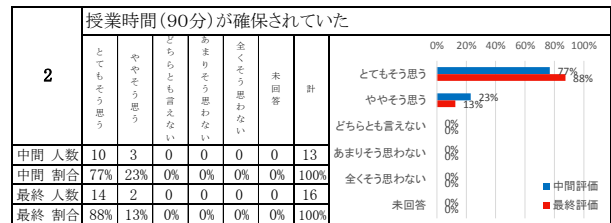
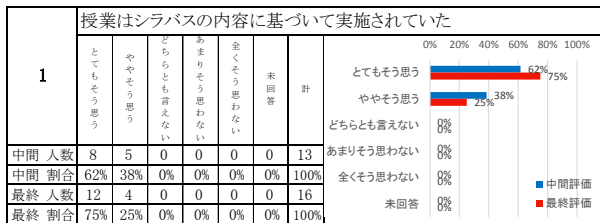
科目: 病態生理学演習

履修者	19
回答者	中間 13 最終 16
回答率	中間 68.4% 最終 84.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

専門基礎科目の講義は内容が盛りだくさんで知識の断片をバラバラに覚えていくことで精一杯ではないかと思います。病態生理学演習はそのような断片的な知識をつなげていることを目標に構成しています。すべてをカバーできませんが、つながりを理解することで、それをさまざまな分野に応用することができるでしょう。

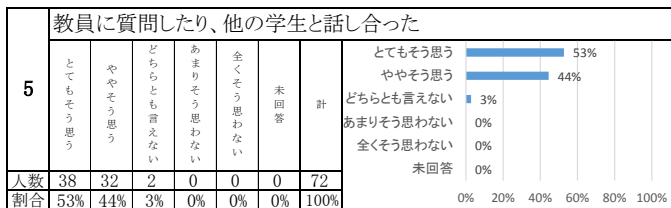
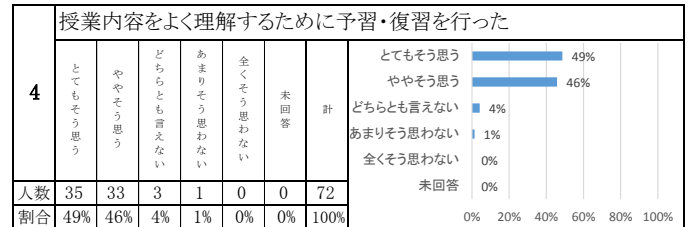
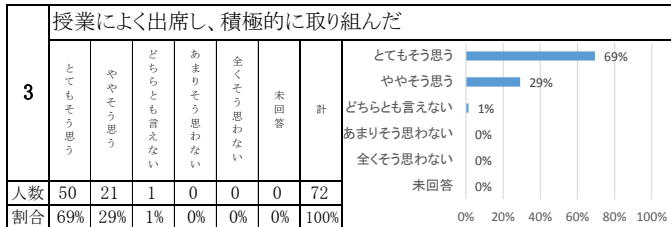
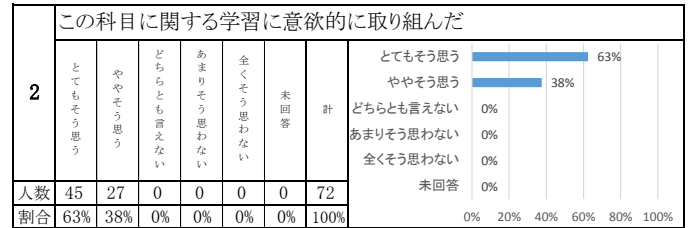
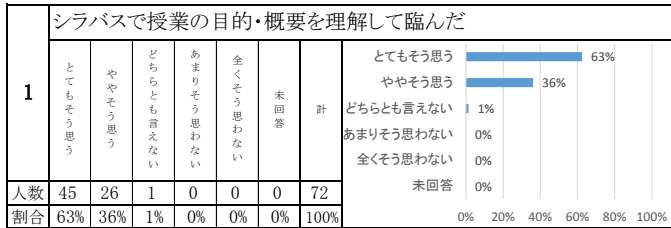
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

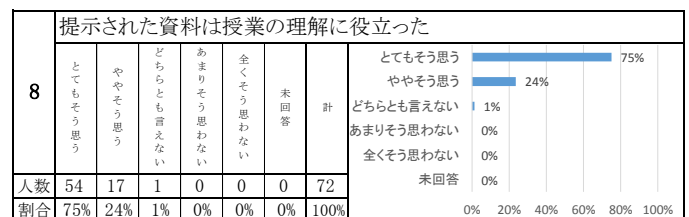
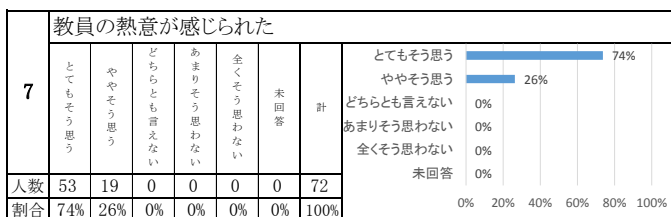
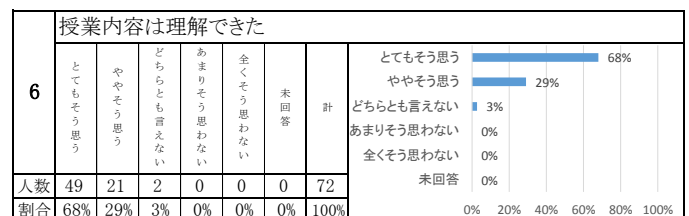
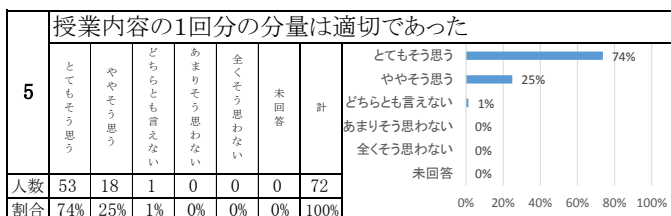
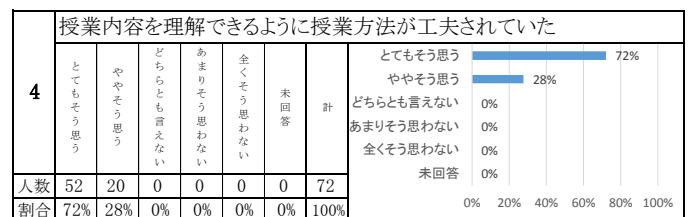
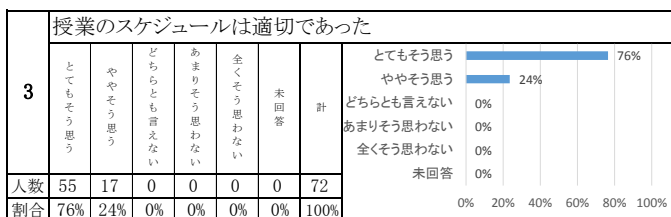
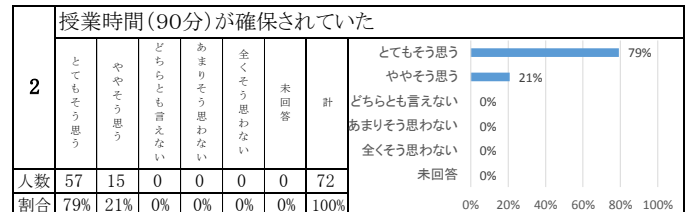
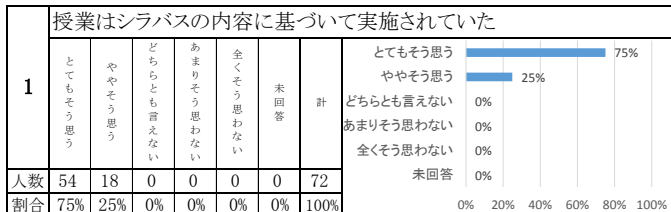
科目: リハビリテーション論

履修者	102
回答者	72
回答率	70.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今後も臨床での体験などをたくさん交えながら、楽しく、イメージしやすい授業内容にしていきます。

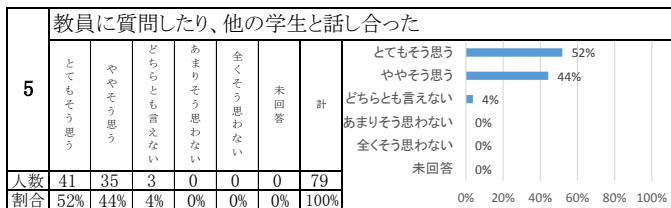
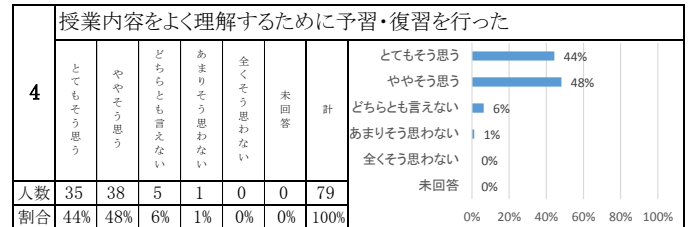
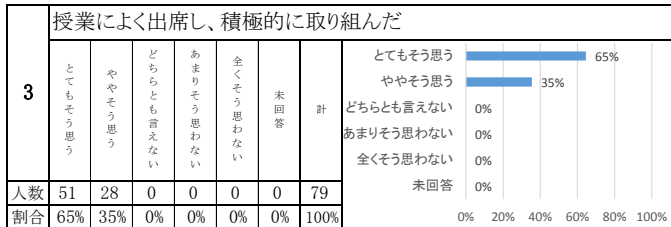
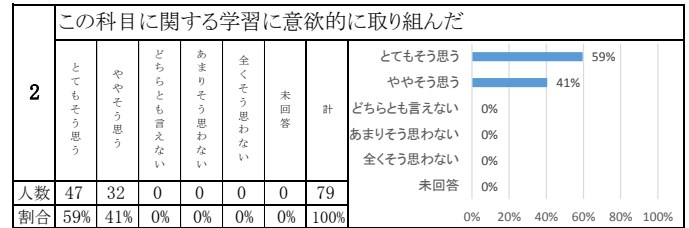
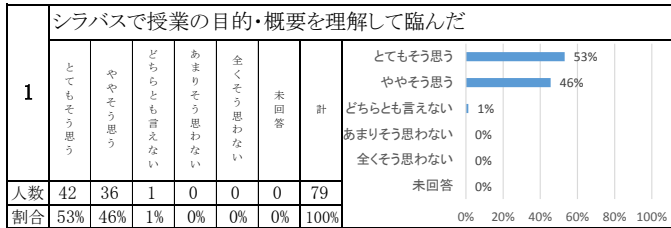
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

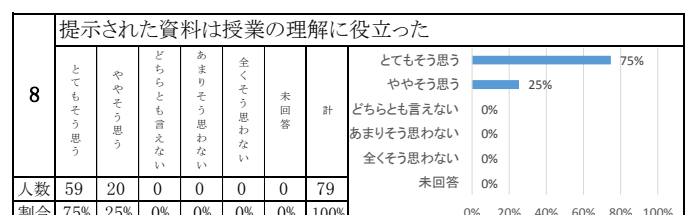
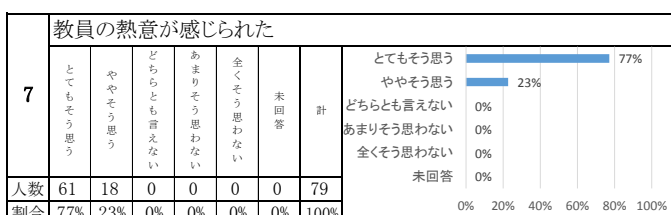
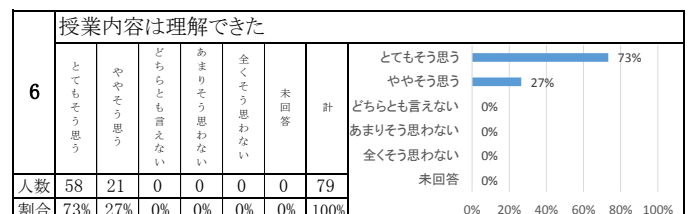
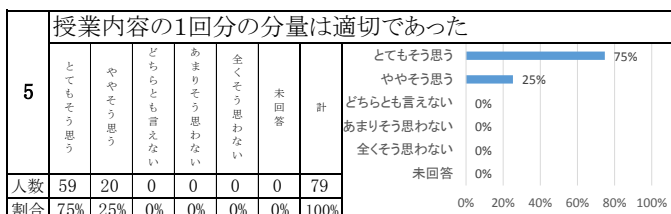
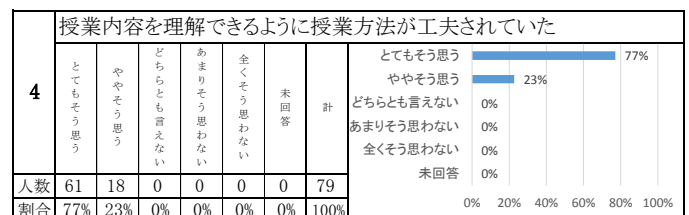
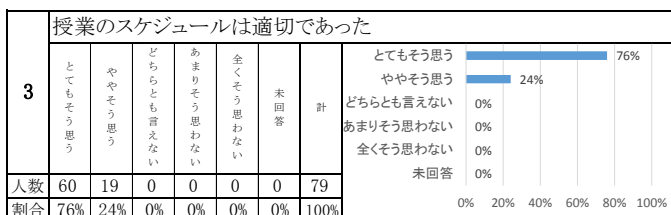
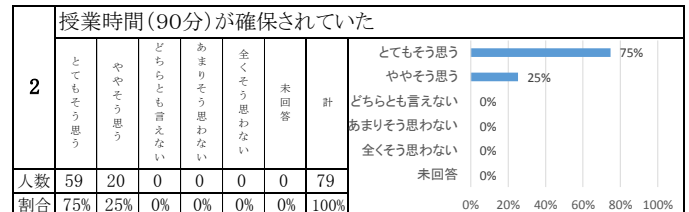
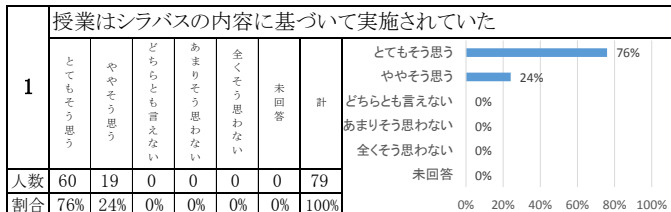
科目: 口腔保健論

履修者	102
回答者	79
回答率	77.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

各講師の皆さまには、それぞれの分野の中で現場の現状や問題点を、出来るだけ伝えて欲しいとお願いしてきました。その内容が学生の皆さまに、伝わっているのかなと思います。今後もその点に留意し、現場のありのままの姿を理解して頂けるよう努力していきたいと思ひます。



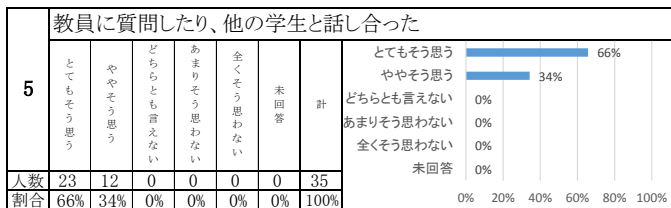
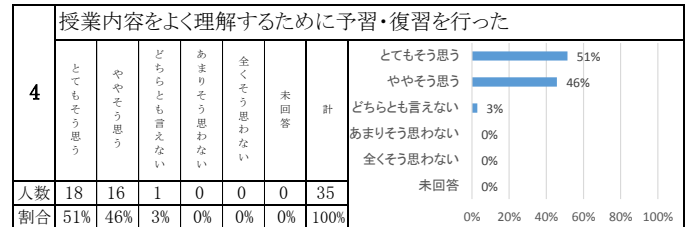
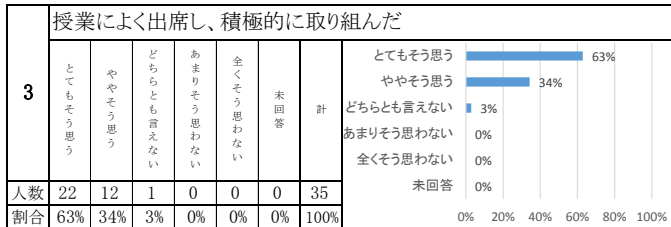
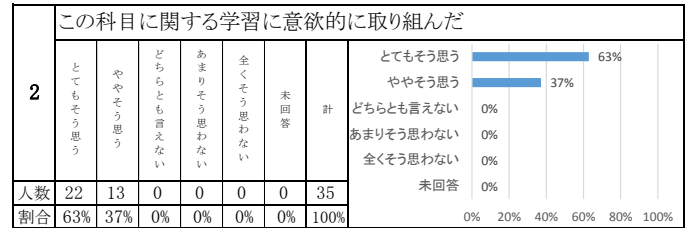
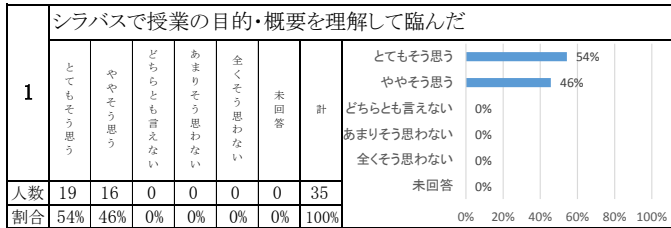
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

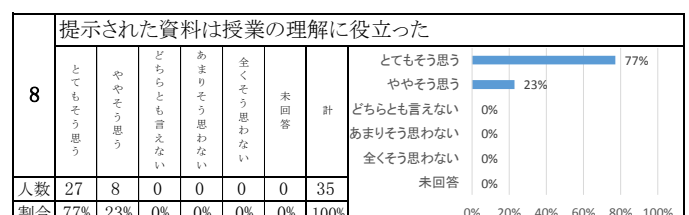
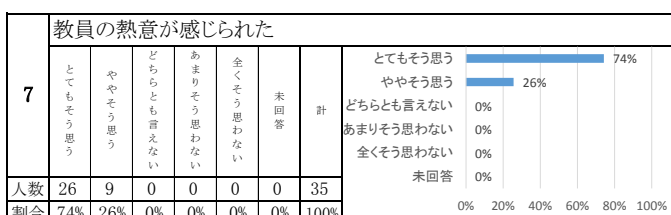
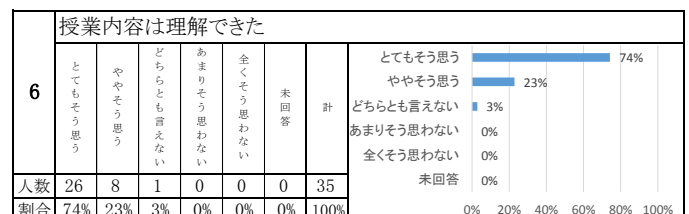
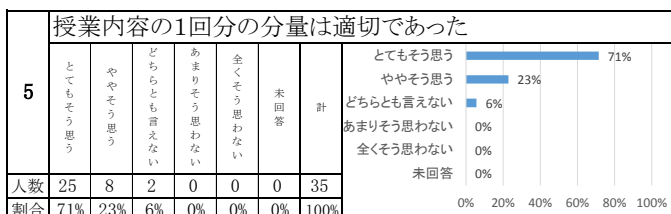
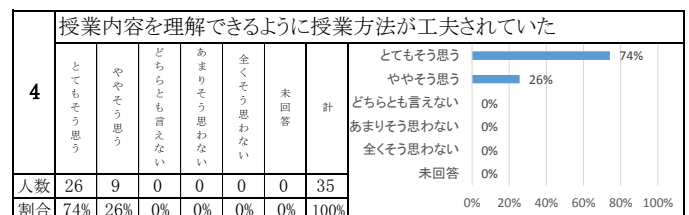
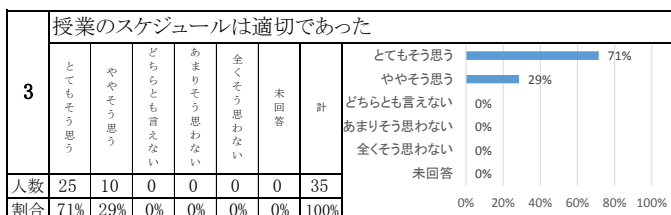
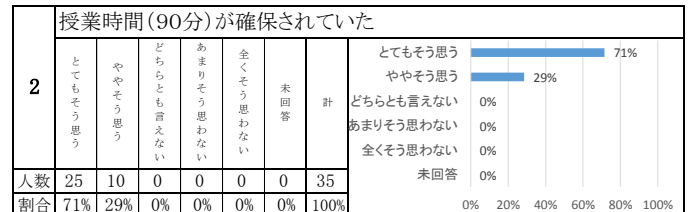
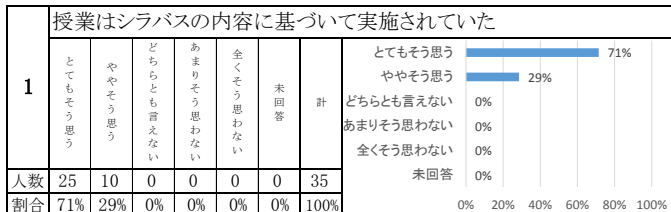
科目: 保健統計学

履修者	43
回答者	35
回答率	81.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

難しく感じる部分もあったと思いますが、皆さんが意欲的に学習し、概ね目標に到達することが出来たと思っています。今後は様々な機会でも、今回学んだことを生かしていただけると嬉しく思います。

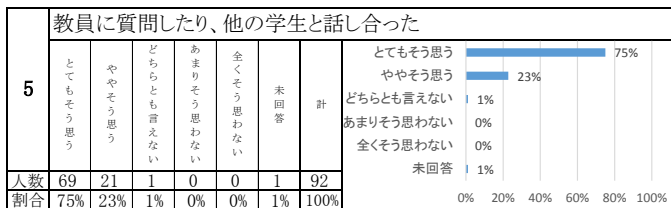
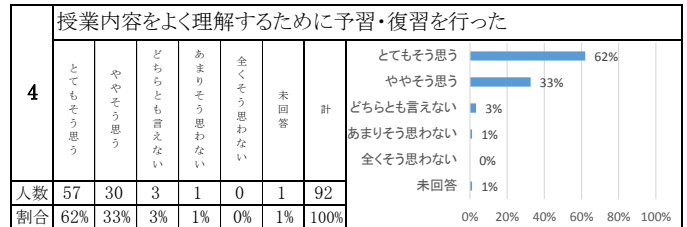
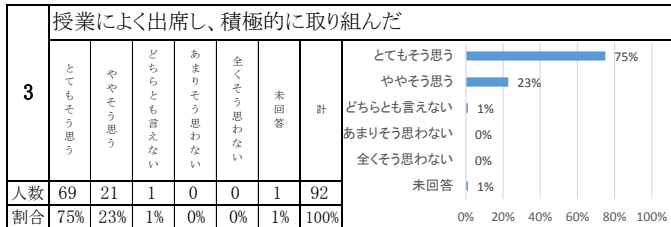
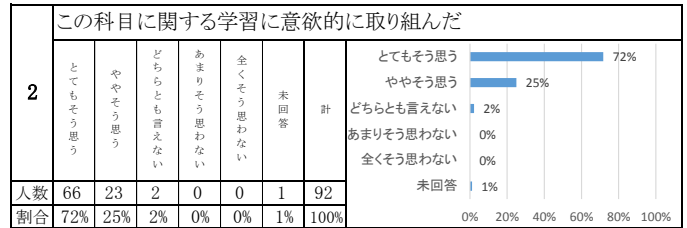
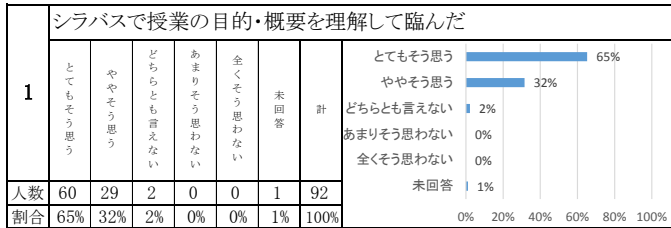
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

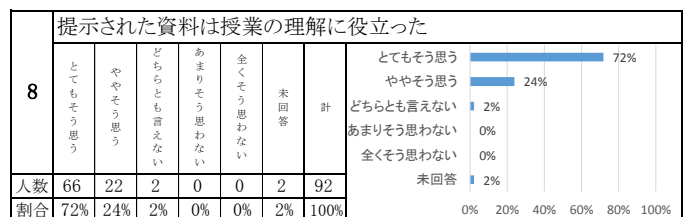
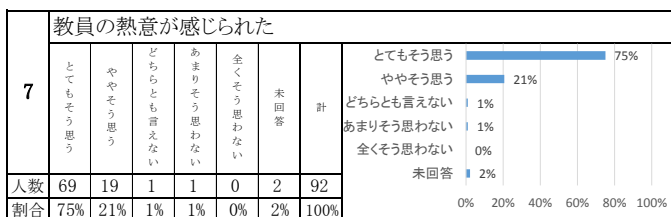
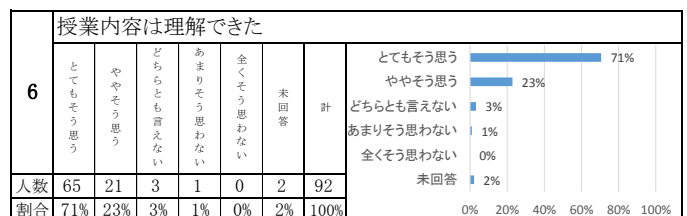
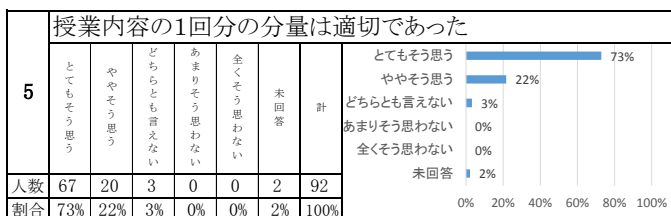
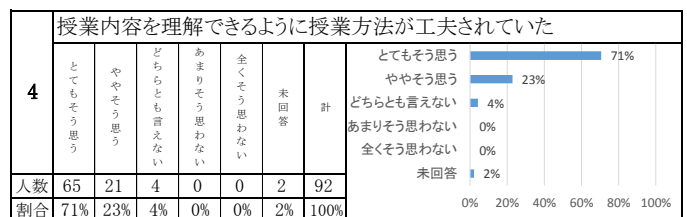
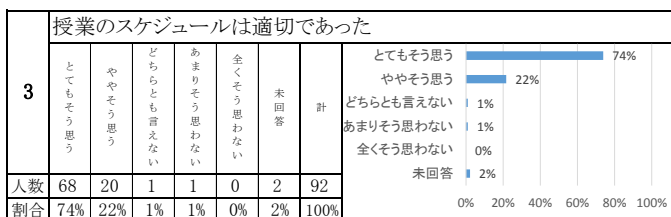
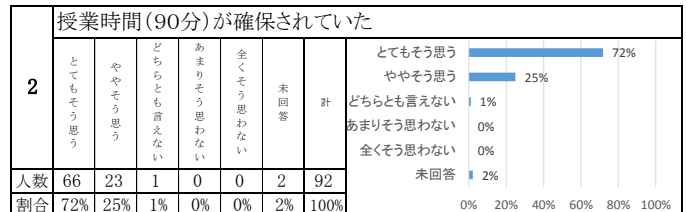
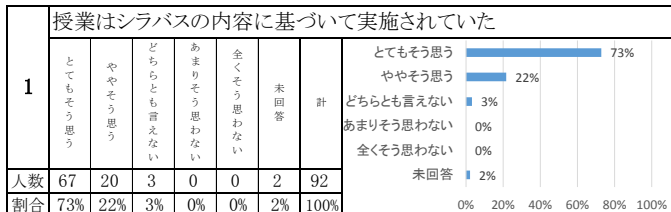
科目: 赤十字とボランティア活動

履修者	103
回答者	92
回答率	89.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今後もボランティア活動を実現できるよう、具体的な計画立案の指導に努めていきたいと思ひます。そして、赤十字とボランティア活動の繋がりを深められるような授業にしていきたいと思ひます。



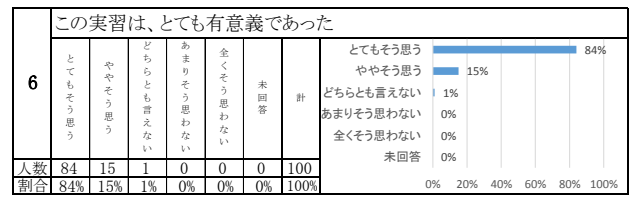
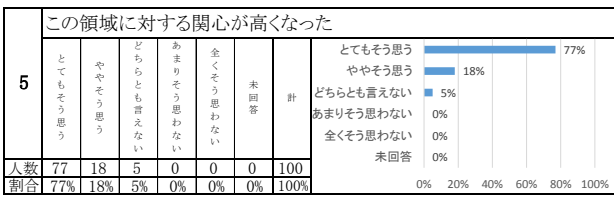
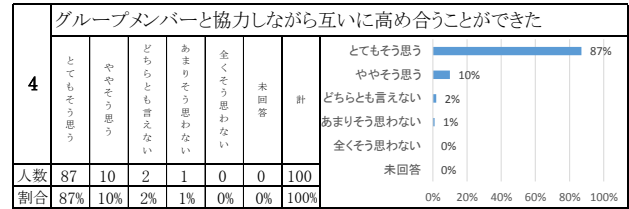
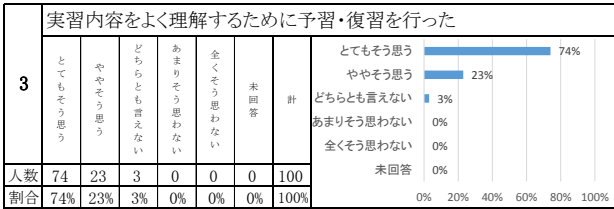
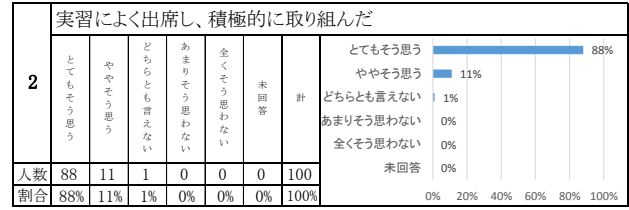
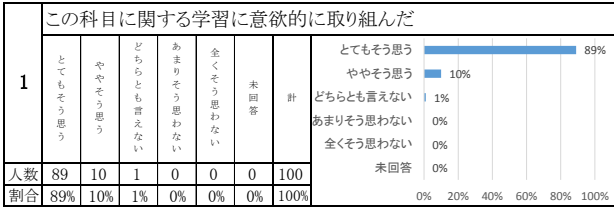
# 2019年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 2 期: 後期

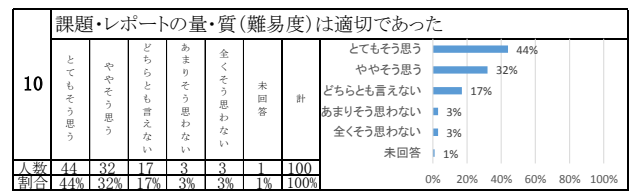
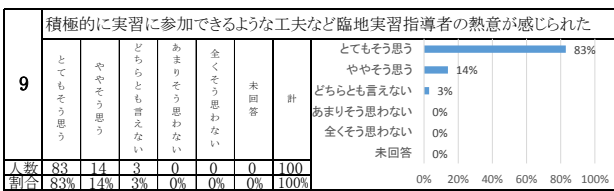
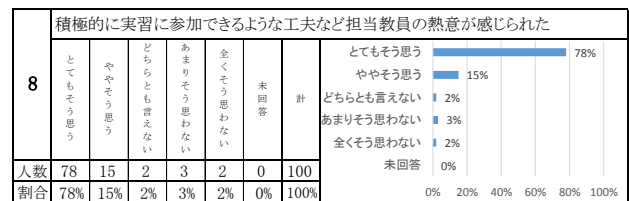
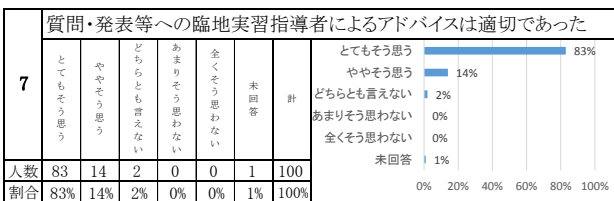
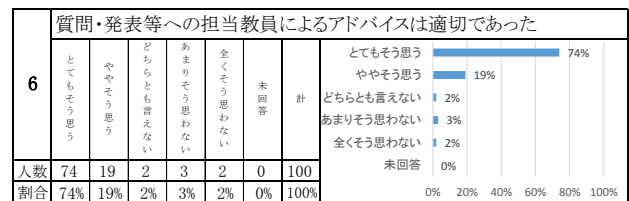
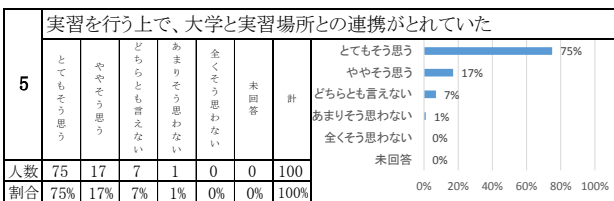
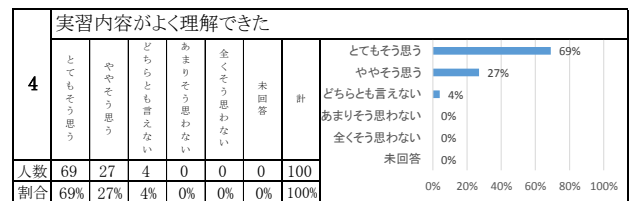
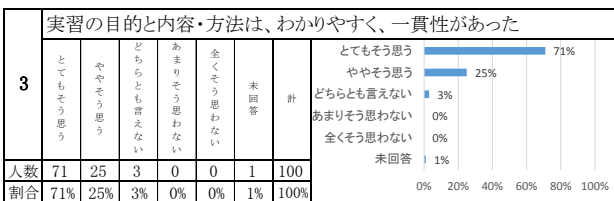
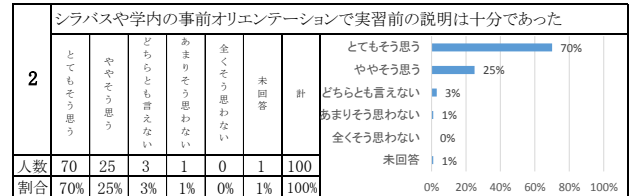
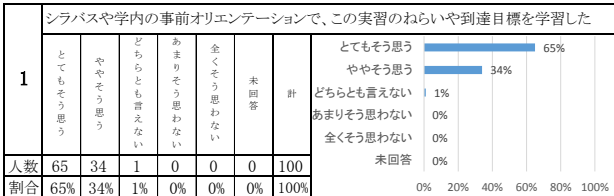
科目: 基礎看護学実習Ⅲ(全体)

履修者	105
回答者	100
回答率	95.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

実習だからこそ実感できた学びの大きさ、多さを嬉しく思います。看護の正解は1つではなく、また、指導は学生それぞれに合わせ実施しているつもりであります。皆様の理解が得られるような指導体制作りにもさらに取り組んでいきます。

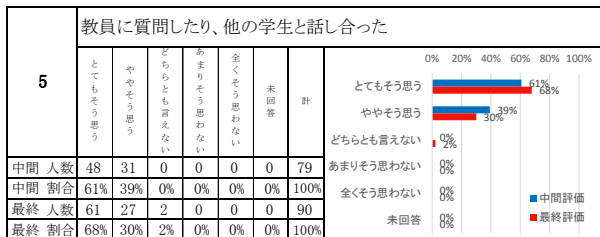
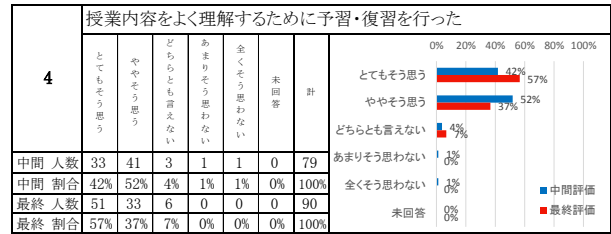
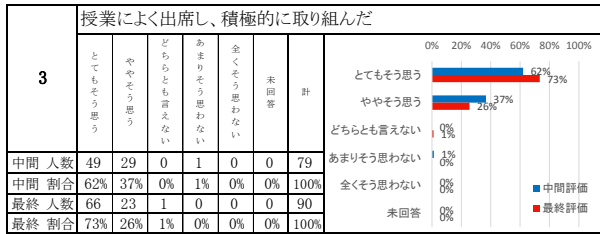
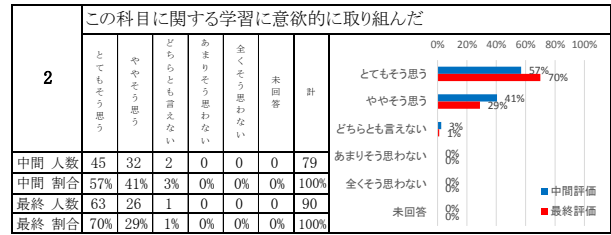
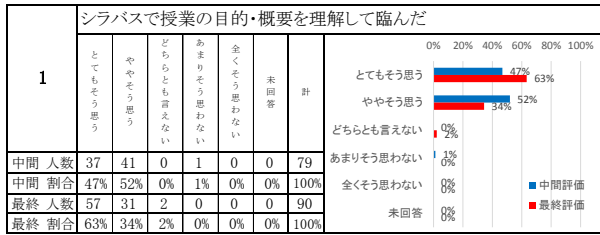
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

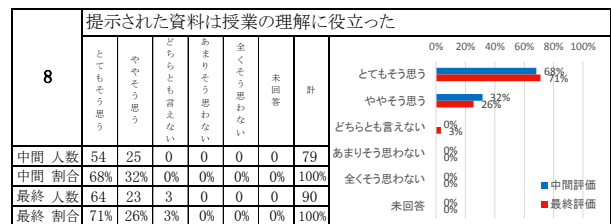
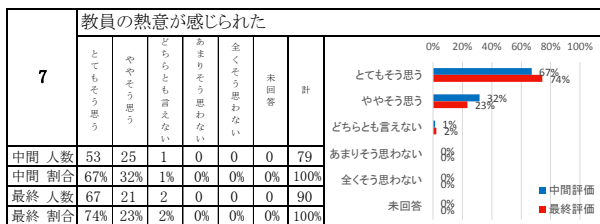
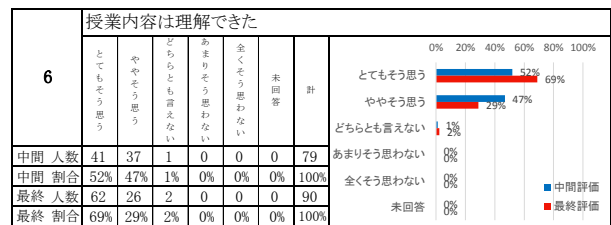
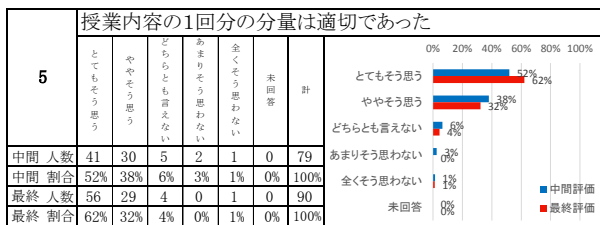
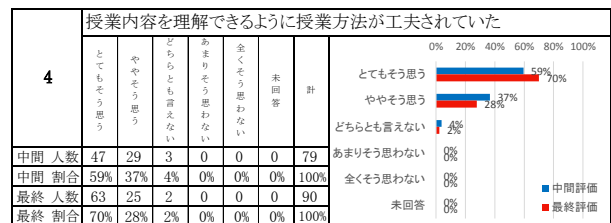
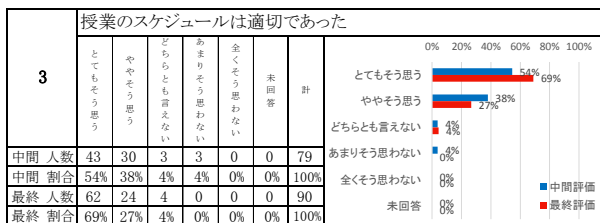
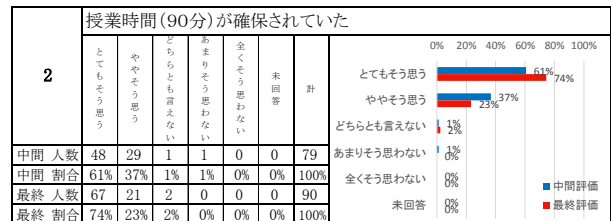
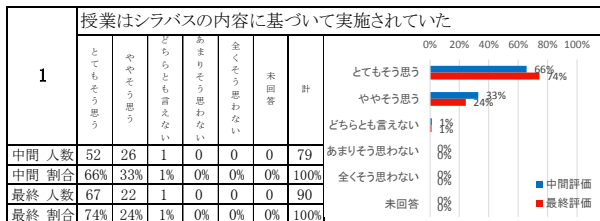
科目: 成人看護学演習 I

履修者	102
回答者	中間 79 最終 90
回答率	中間 77.5% 最終 88.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

演習に多くの学生が意欲的に取り組んでいました。看護過程の学習方法は、個人学習とグループワークによる共同学習を組み合わせています。また、授業内にワークを設けたねらいは、教員が教室にいて、一緒に検討ができる体制をとっており、学習目標はほぼ達成できていると考えます。今後は、今年度を踏まえ、個人学習とグループワークの時間配分、課題の分量について検討します。ロールプレイ実施時期については、時間割を考慮し検討します。

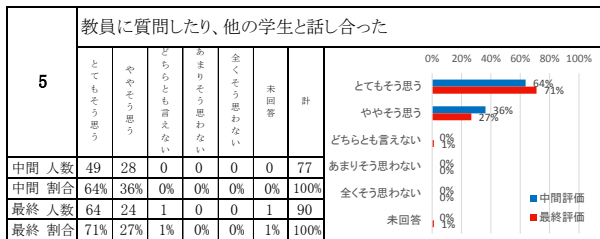
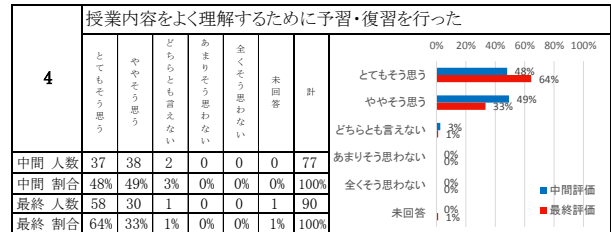
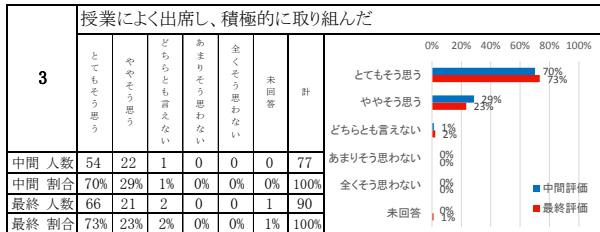
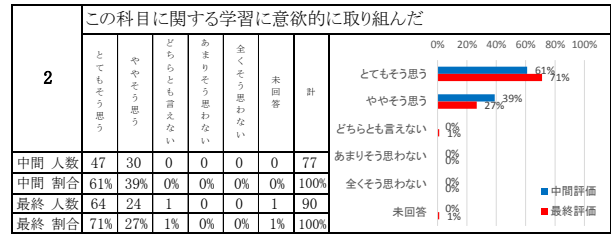
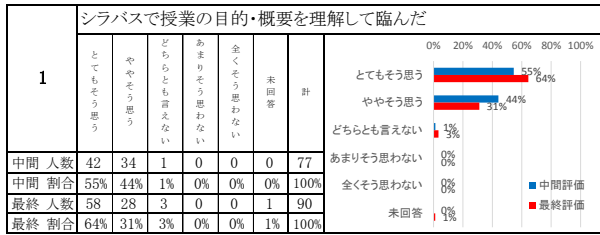
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

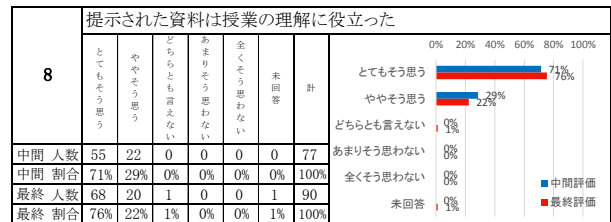
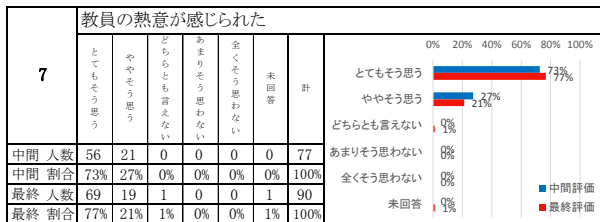
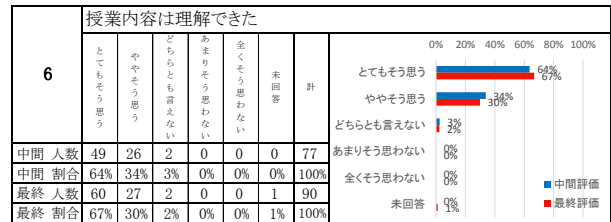
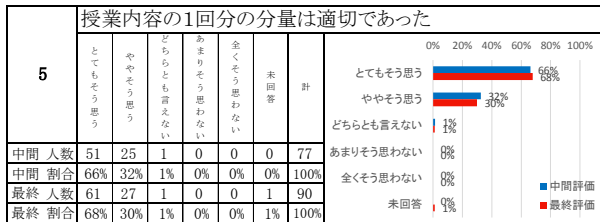
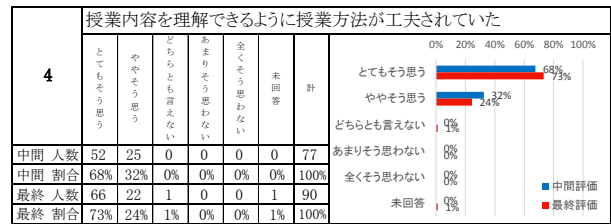
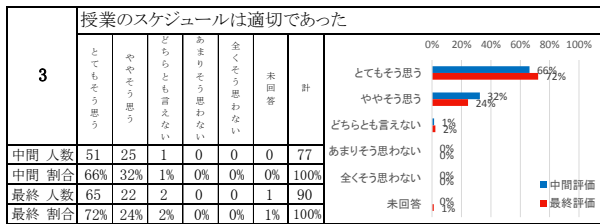
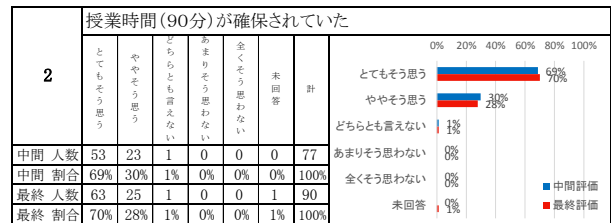
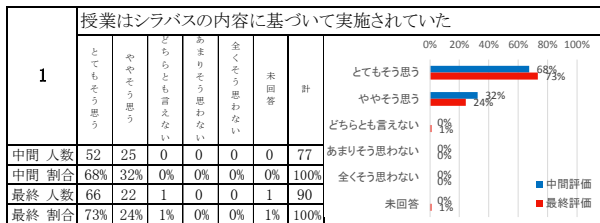
科目: 成人看護学演習Ⅱ

履修者	102
回答者	中間 77 最終 90
回答率	中間 75.5% 最終 88.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

多くの学生が、この科目に意欲的に取り組んだと感じており、使用した掲示資料が学生にとって見やすく役に立つものであると評価され、担当教員としてとても嬉しい結果となった。今後も、学生が周手術期看護への興味や関心が高まるような授業を展開していきたい。

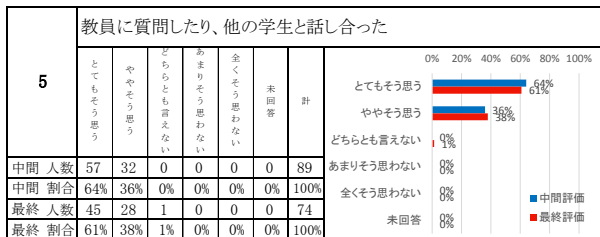
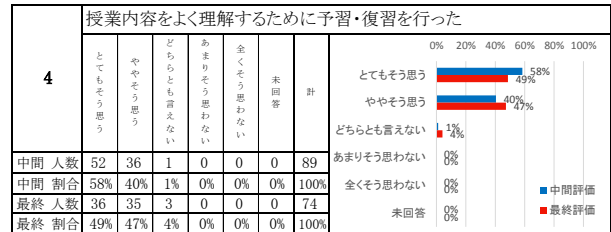
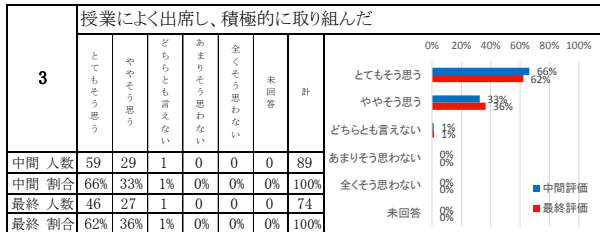
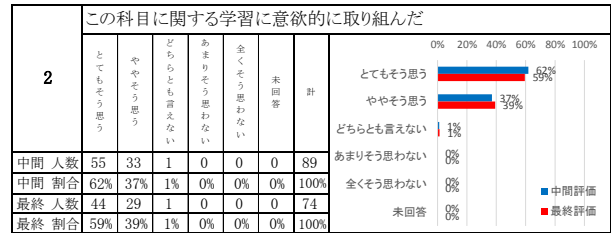
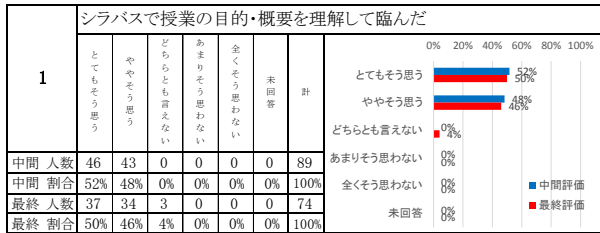
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

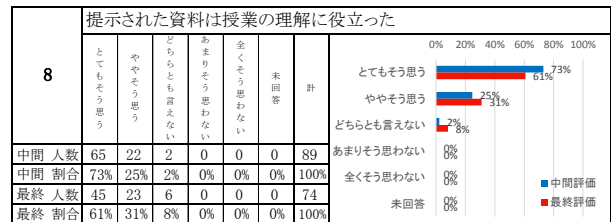
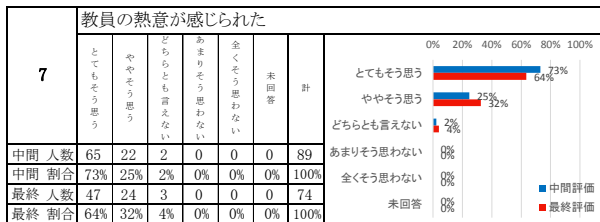
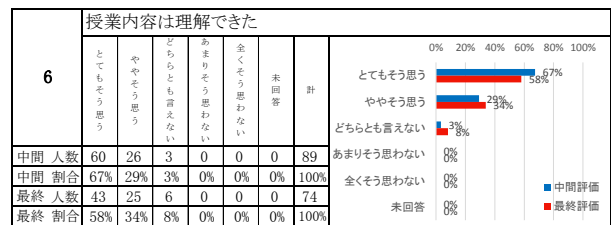
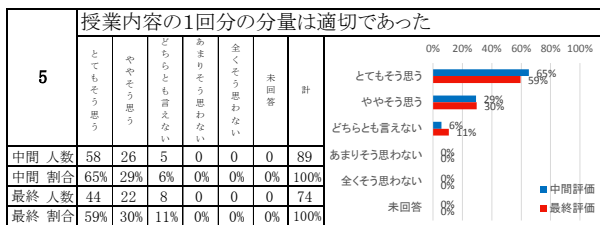
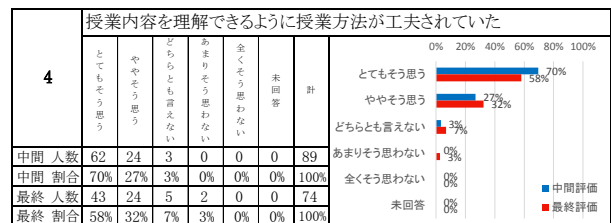
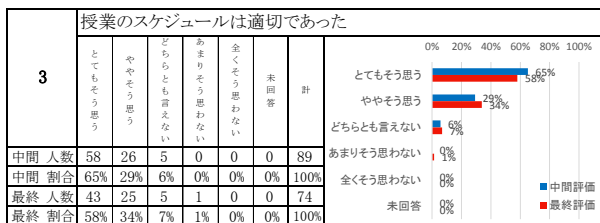
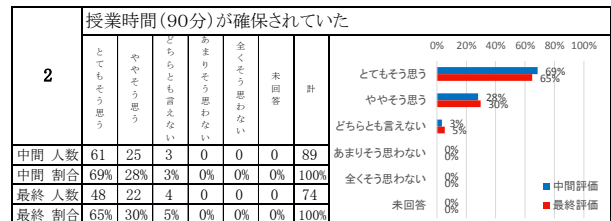
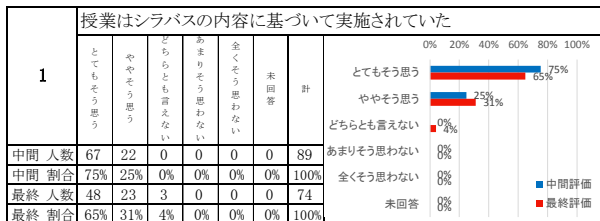
科目: 老年看護学演習

履修者	102
回答者	中間 89 最終 74
回答率	中間 87.3% 最終 72.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

高齢者を見る視点と必要な看護をどう導いていけるか、看護実践を通して身につけていきますので、これからの実習に期待します。記載されていた意見については、教員間で相談し、できるだけ良い方向を検討していきます。

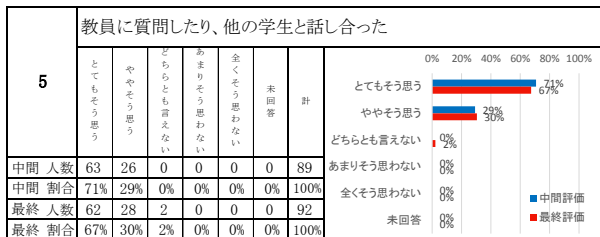
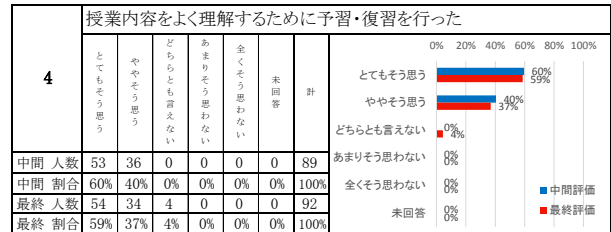
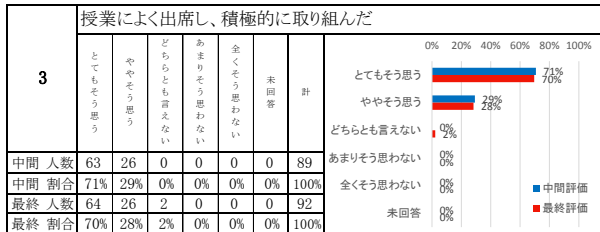
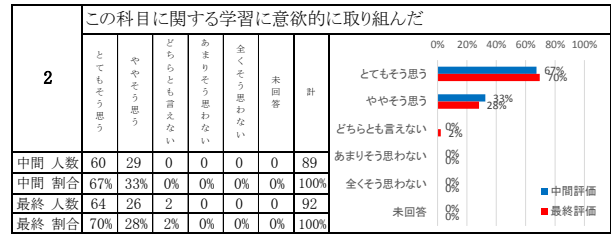
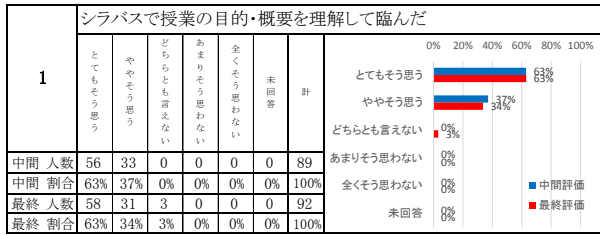
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

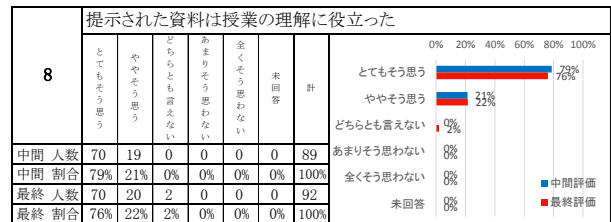
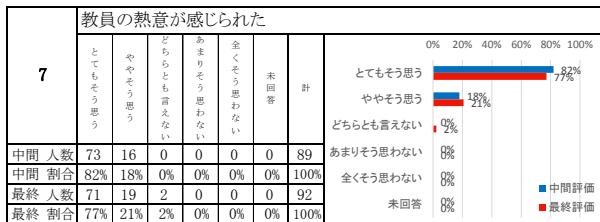
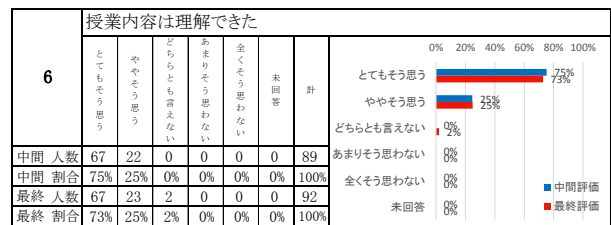
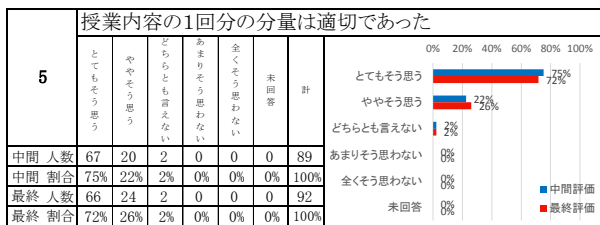
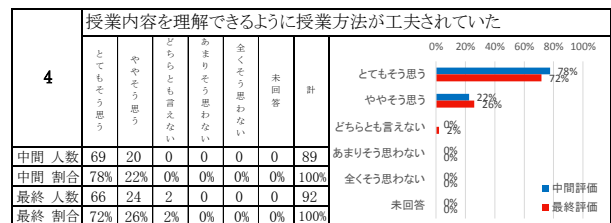
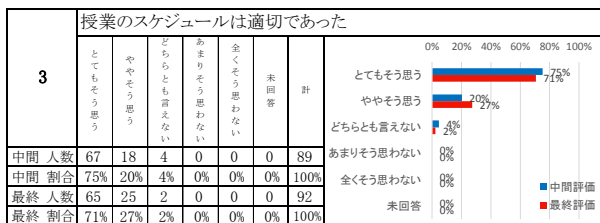
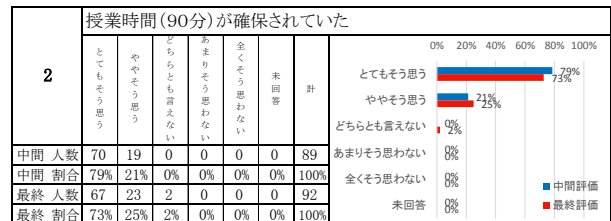
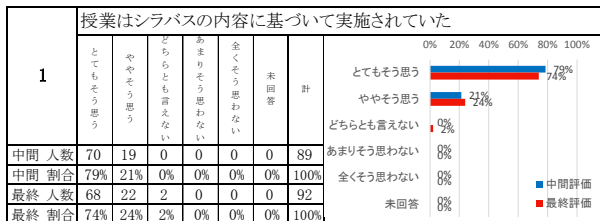
科目: 母性看護学演習

履修者	102
回答者	中間 89 最終 92
回答率	中間 87.3% 最終 90.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

本科目では看護過程および技術演習2通りの演習を行っています。看護過程における課題は外来実習、病棟実習のどちらにも対応できる内容としているため、どうしても分量が多くなってしまいますが、技術演習合めて、すべて実習に役立つような演習構成としていますので、がんばりましょう。

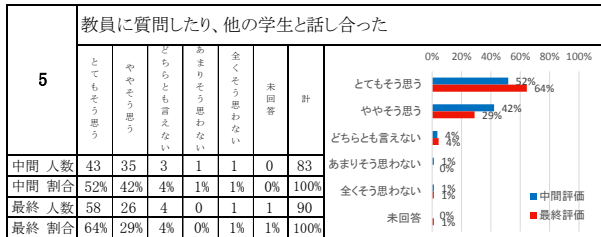
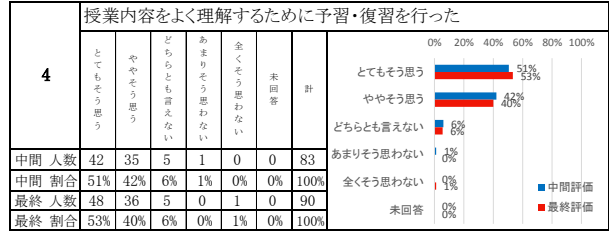
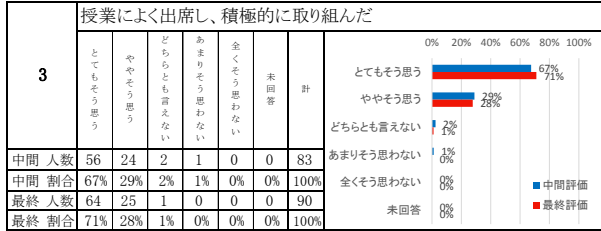
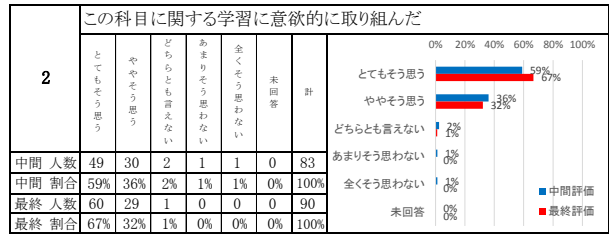
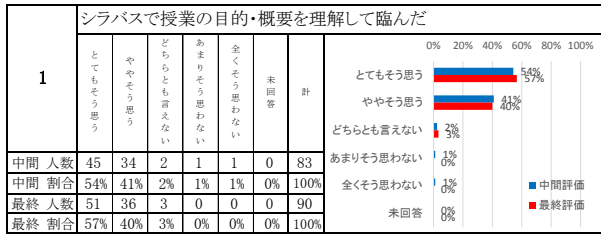
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

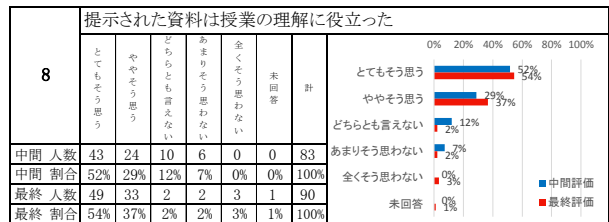
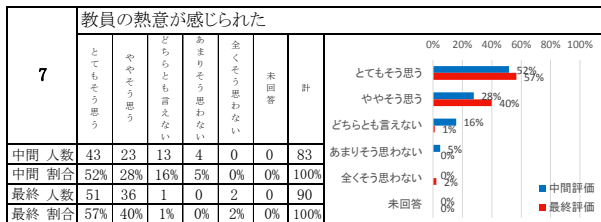
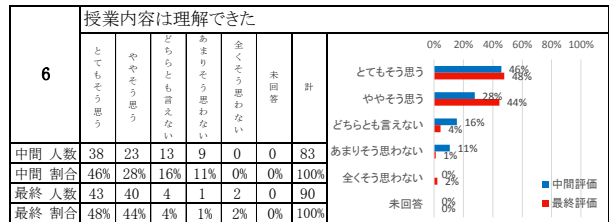
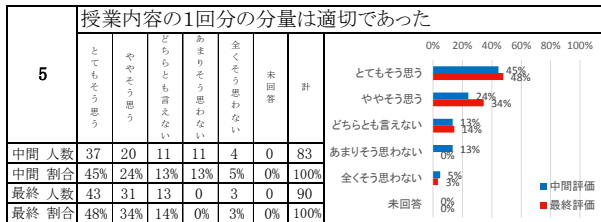
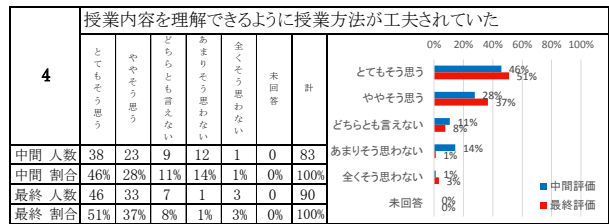
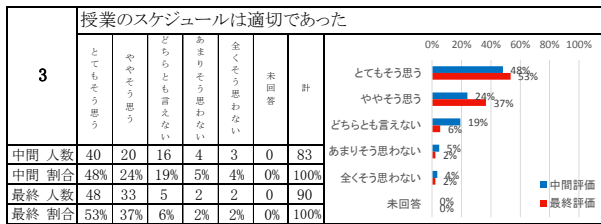
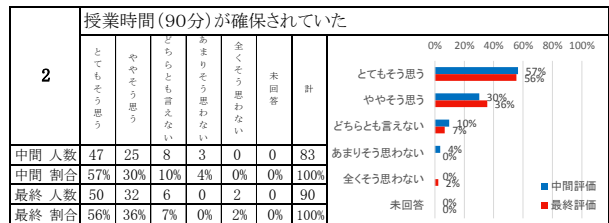
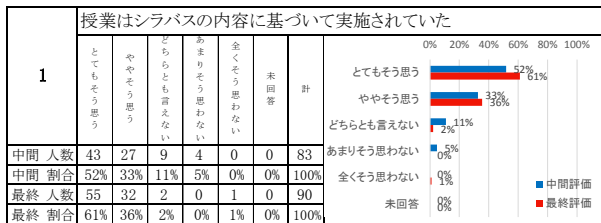
科目: 小児看護学演習

履修者	103
回答者	中間 83 最終 90
回答率	中間 80.6% 最終 87.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



## 教員コメント

皆さんが学習に取り組みやすいように講義の講義内容と量、進行速度、時間配分等を改善していきます。  
皆さんが取り組んだ看護展開は講義で解説しましたが、個人で添削を希望される方に対応していますので遠慮せずいらしてください。



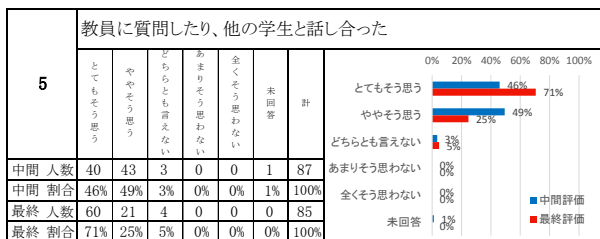
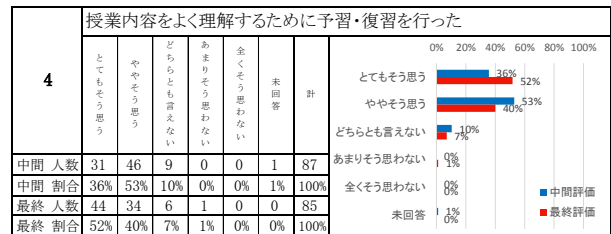
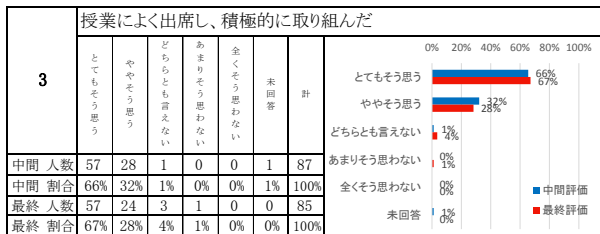
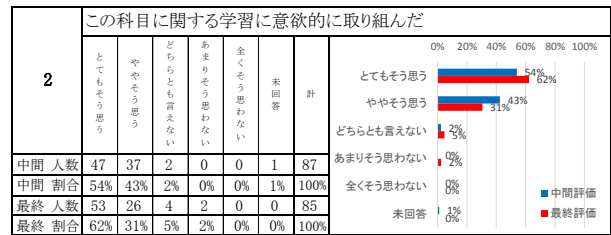
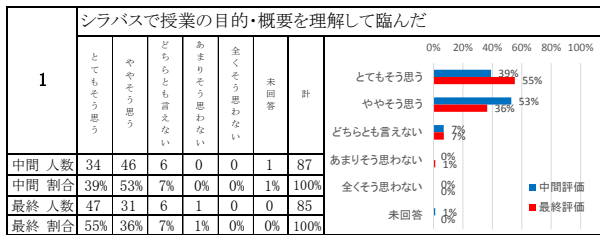
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

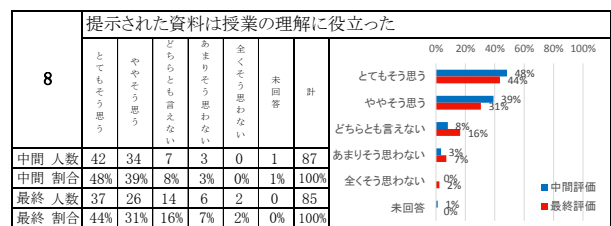
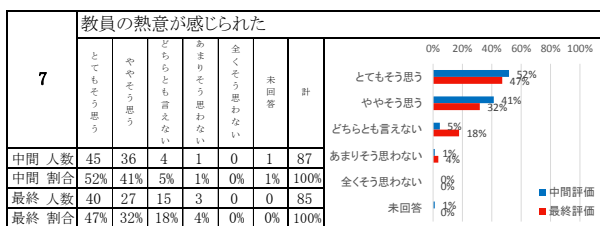
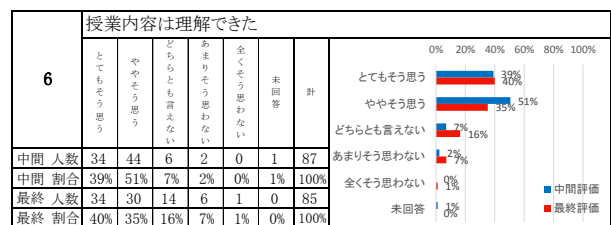
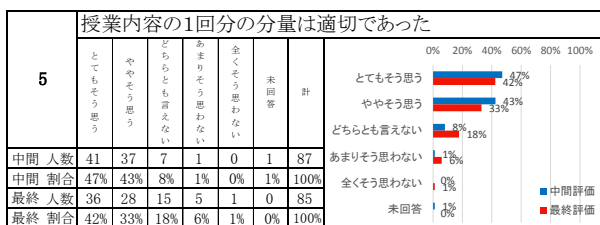
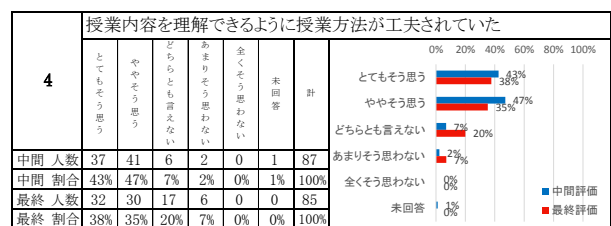
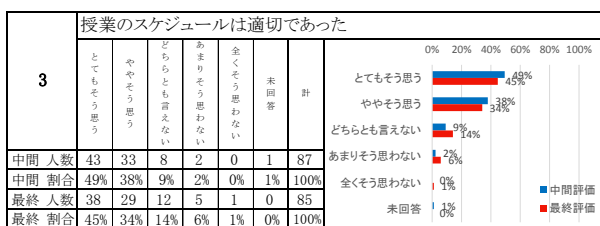
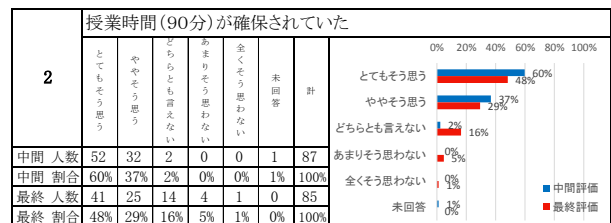
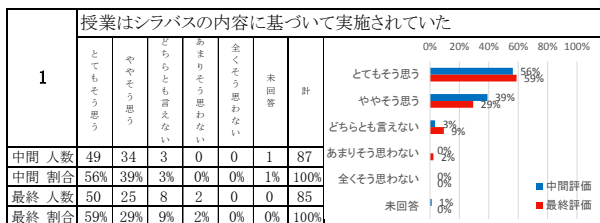
科目: 精神看護学演習

履修者	102
回答者	中間 87 最終 85
回答率	中間 85.3% 最終 83.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

- 他の科目で体験したことや基礎看護学実習で出会った患者のことを思い浮かべながら、まじめに取り組んだ学生が多かったと思います。
- 一部、既習の内容や科目を、この科目の学習に生かすことが難しい学生もいて、グループでの活動にも影響があったように見受けまますので、既習の内容や科目をより生かしやすいよう、指導に工夫したいと思います。
- 時間配分についてはご意見を参考に見直し予定です。

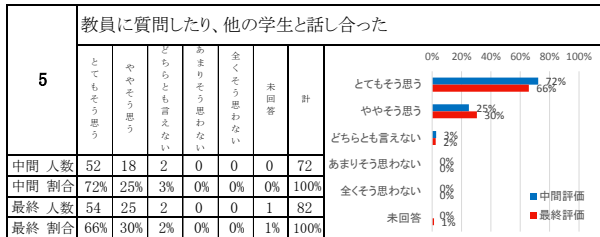
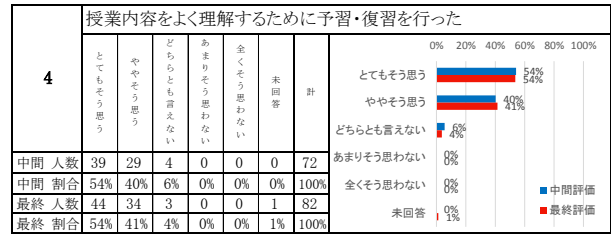
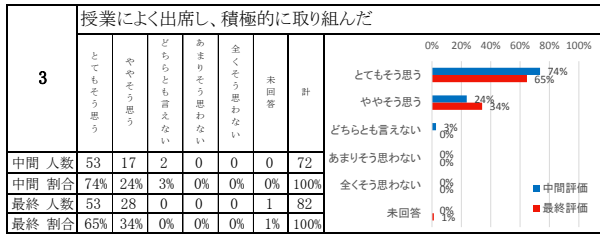
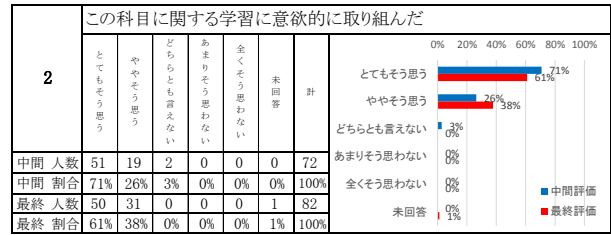
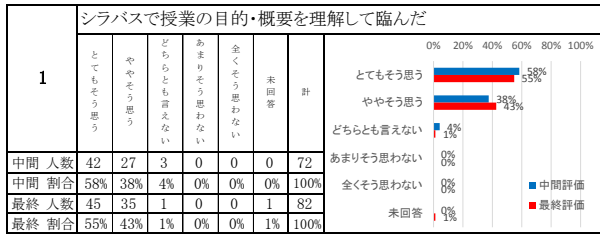
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

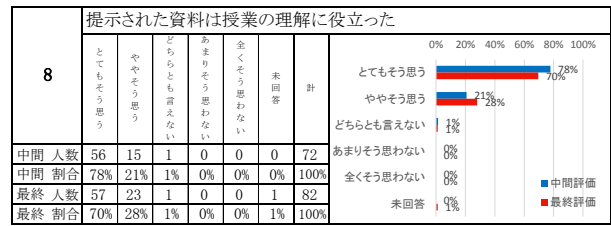
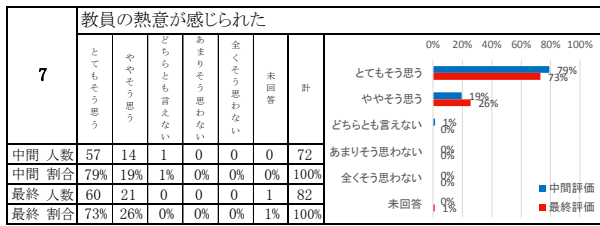
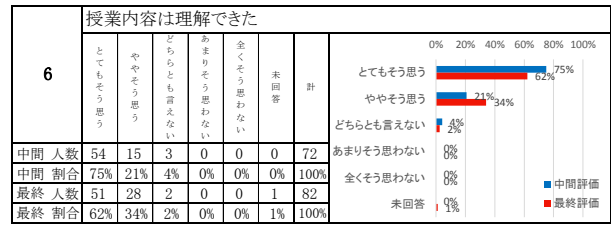
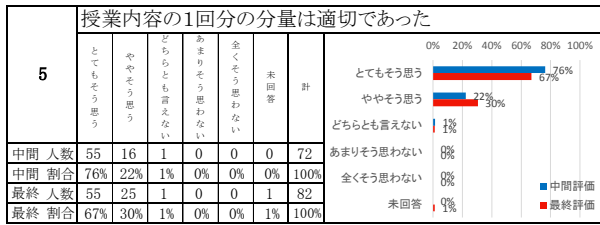
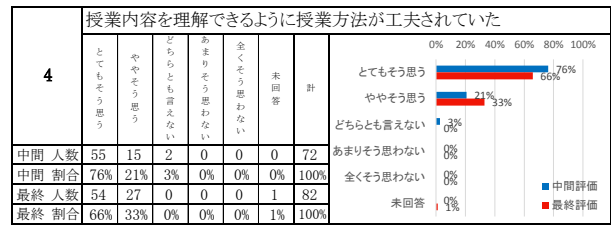
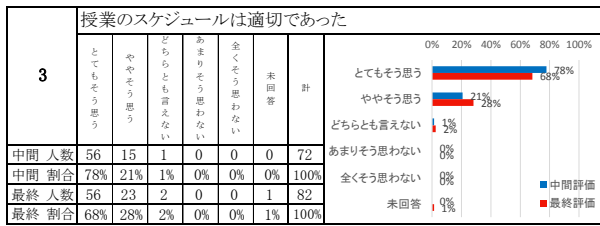
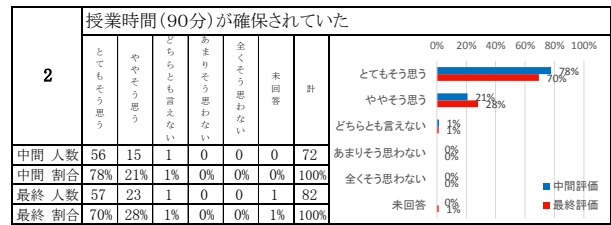
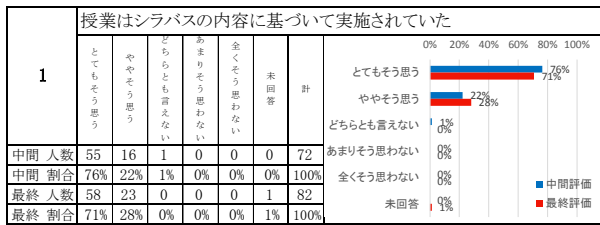
科目: 在宅看護演習

履修者	102
回答者	中間 72
	最終 82
回答率	中間 70.6%
	最終 80.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

看護展開が難しい事例ではありませんでしたが、個人及びグループでのワーク、ロールプレイに積極的に取り組んでいたと思います。今後は、「授業内容がとても良く理解できた」、「予習・復習をとても良く行った」と8割以上の皆さんに回答してもらえるよう、授業内容と提示資料を工夫し、グループワークの進行速度や時間配分等について改善していきます。

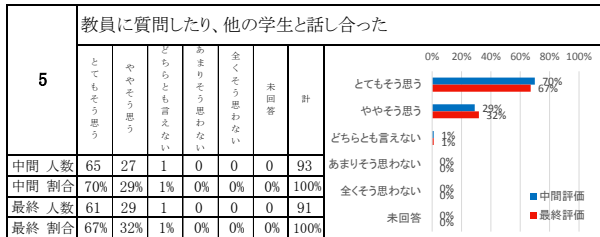
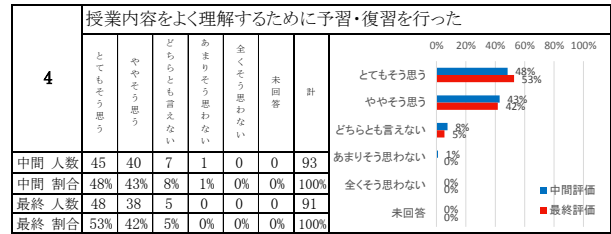
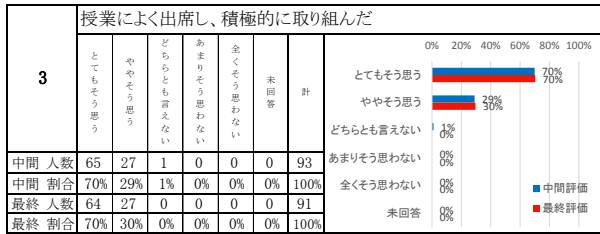
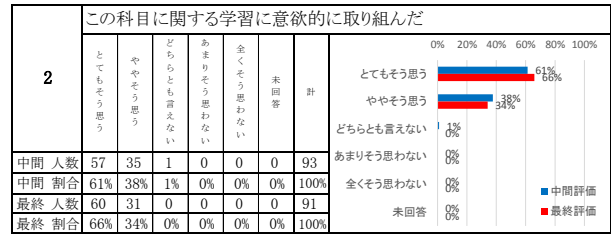
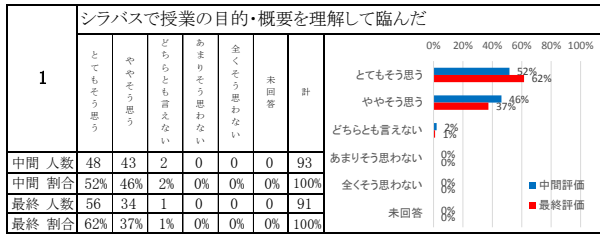
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

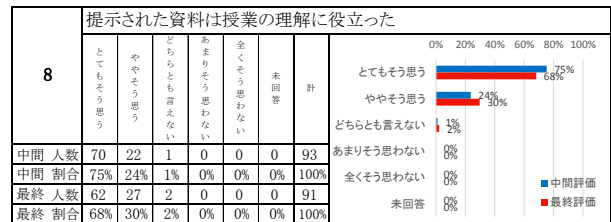
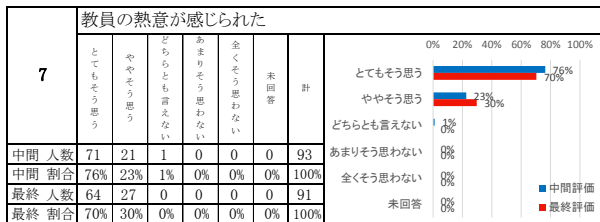
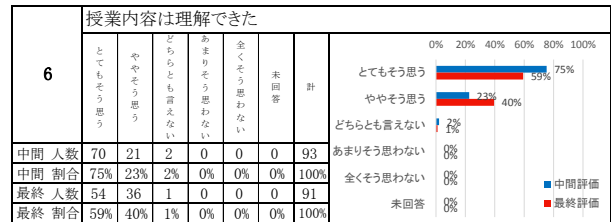
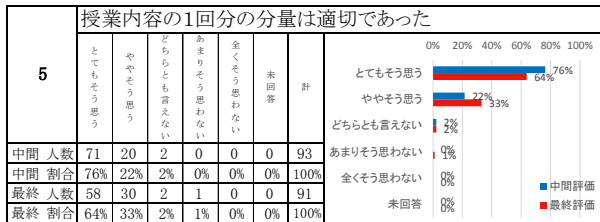
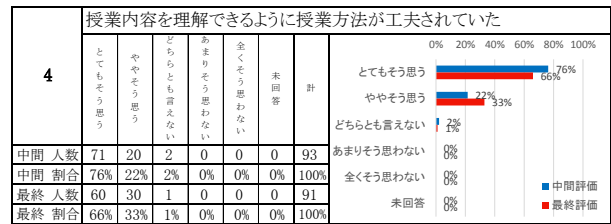
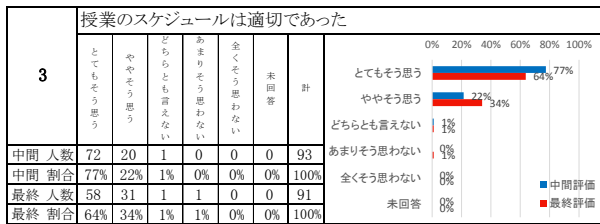
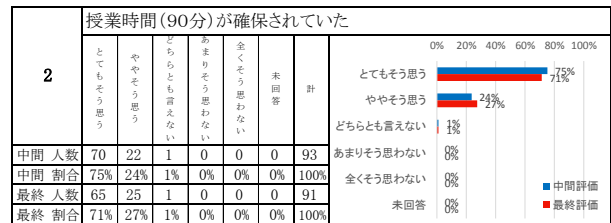
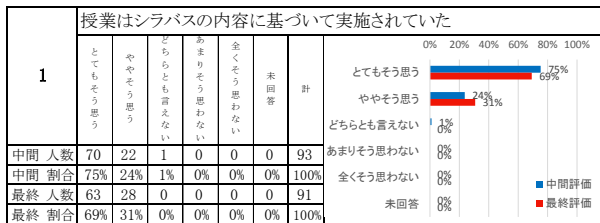
科目: 地域看護学方法論

履修者	102
回答者	中間 93 最終 91
回答率	中間 91.2% 最終 89.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

限られた時間でしたが、それぞれのグループで一生懸命課題に取り組んでいた姿が印象的でした。今後も興味を持って取り組んでもらえる授業展開が出来るよう、工夫していきたいと思います。

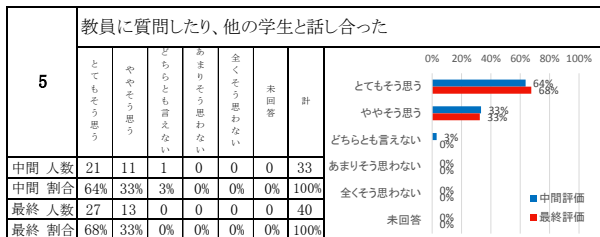
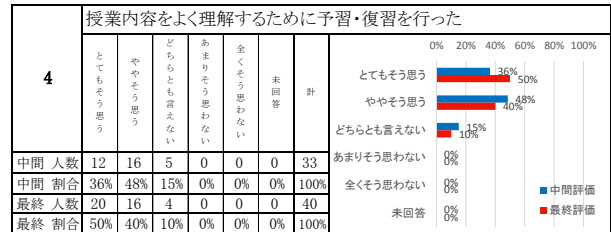
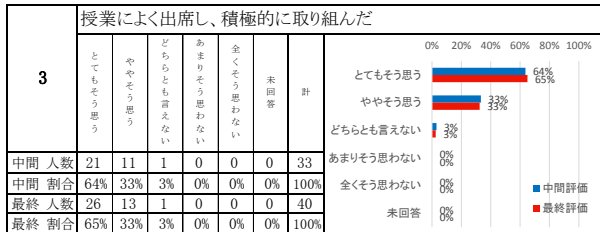
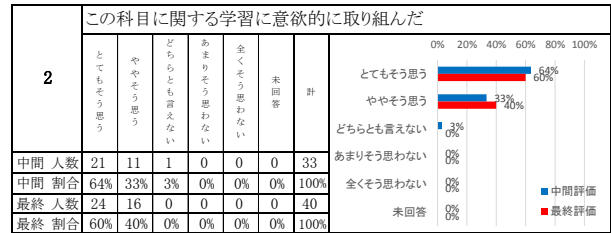
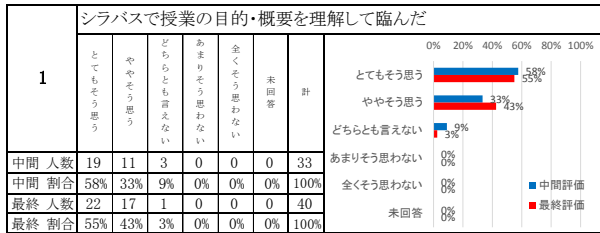
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

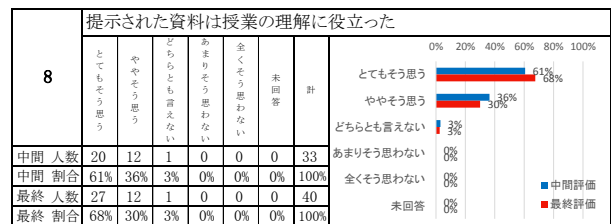
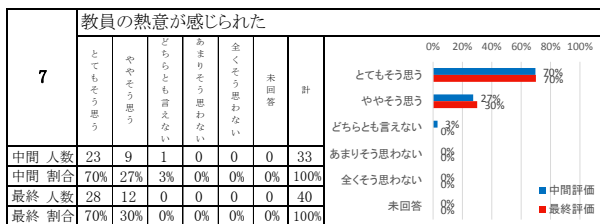
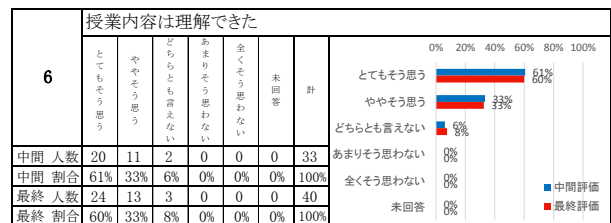
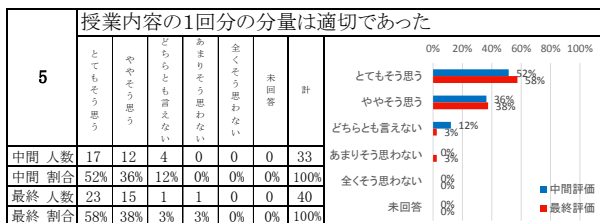
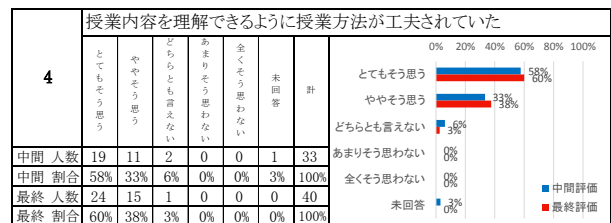
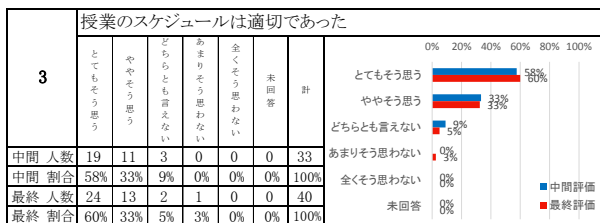
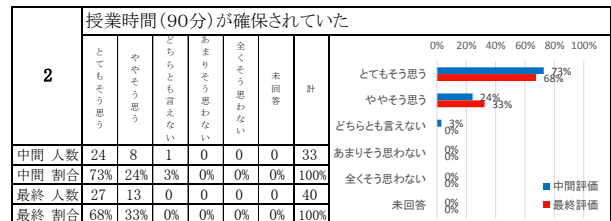
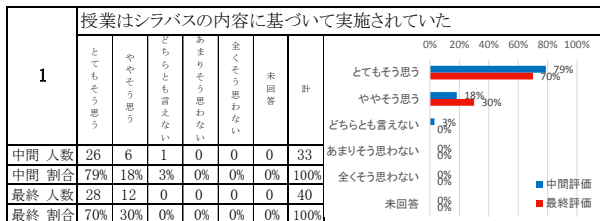
科目: 公衆衛生看護学方法論 I

履修者	43
回答者	中間 33 最終 40
回答率	中間 76.7% 最終 93.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

初めて地域をアセスメントするという経験を難しく感じることもあったかもしれませんが、皆さん一生懸命に取り組んでいたと思います。まずは地域に興味を持ち、知ろうとすることが大事ですので、そのような気持ちが高まるような授業展開の工夫をしていきたいと思っています。

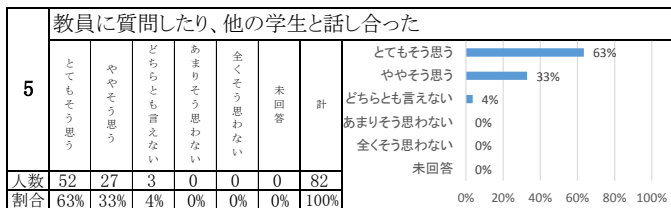
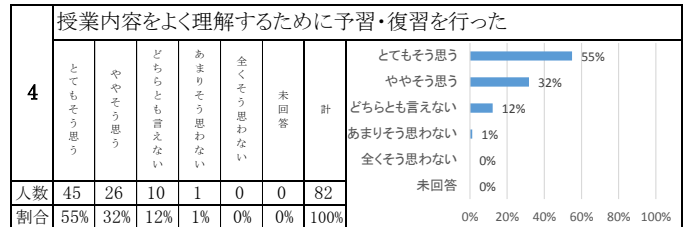
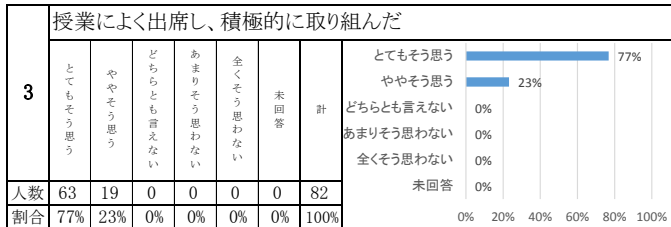
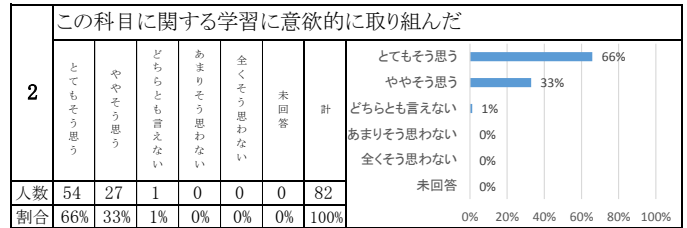
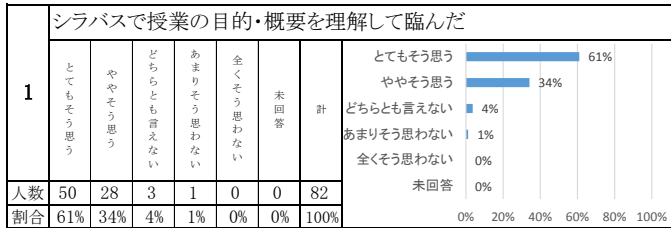
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 2 期: 後期

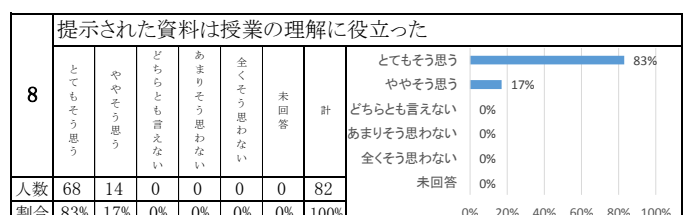
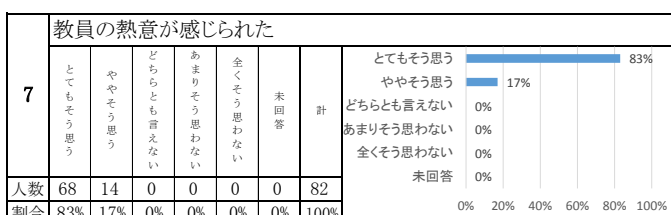
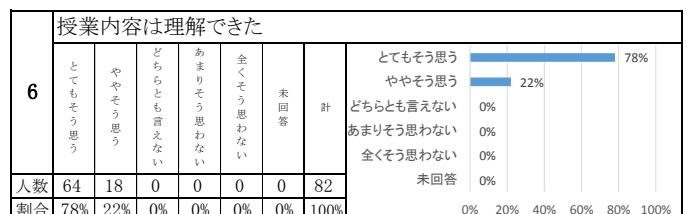
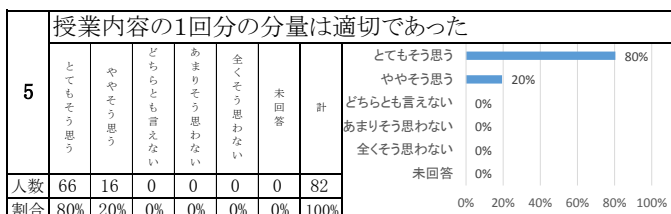
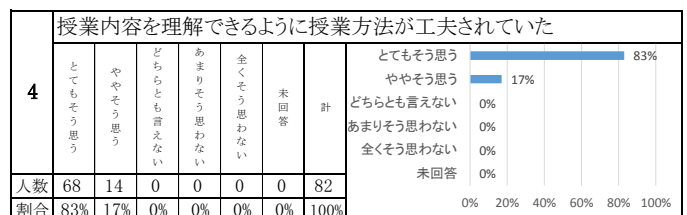
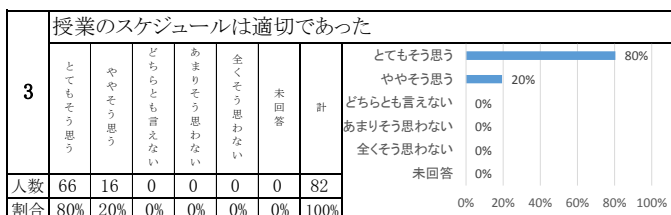
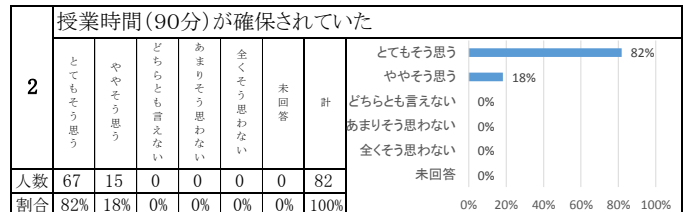
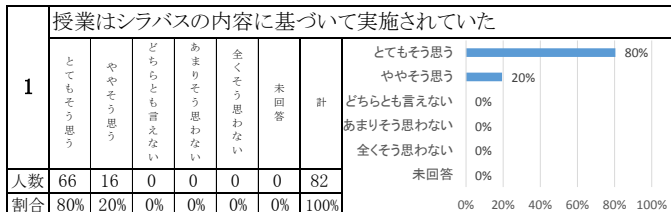
科目: 災害看護論 I

履修者	102
回答者	82
回答率	80.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

講義だけでなくリアージ等、一部演習形式を取り入れたことで災害看護に対する興味・関心が高まったと思います。今後も、興味・関心の高まる授業方法を工夫していきます。