

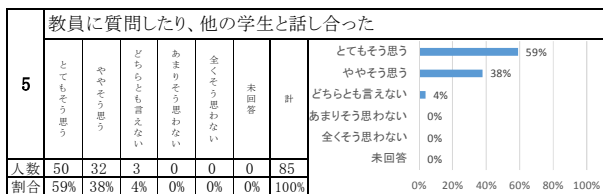
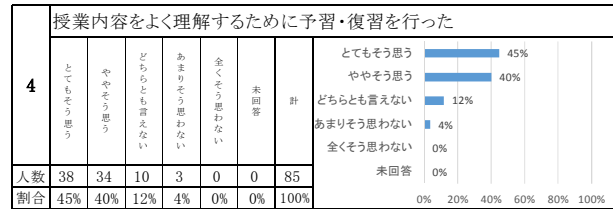
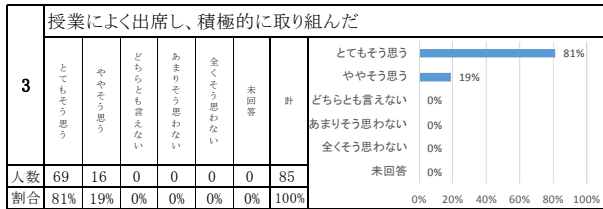
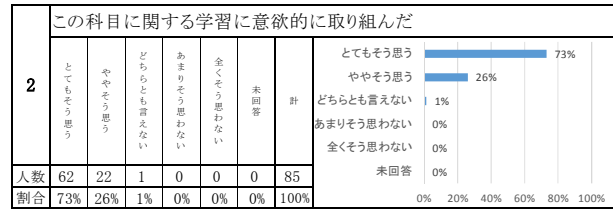
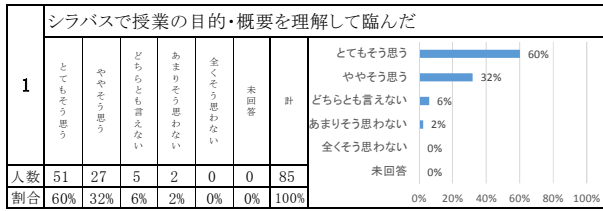
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

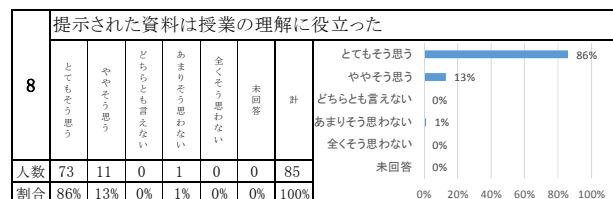
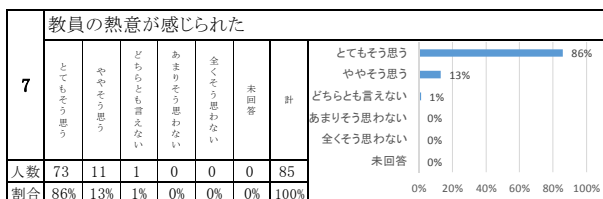
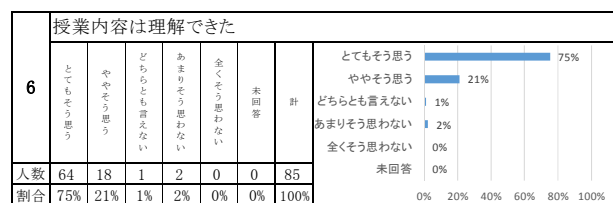
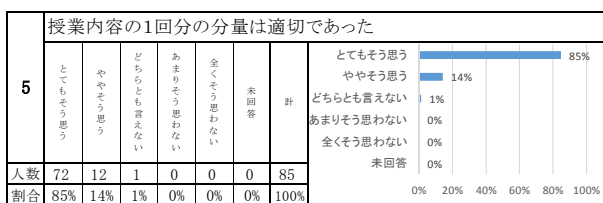
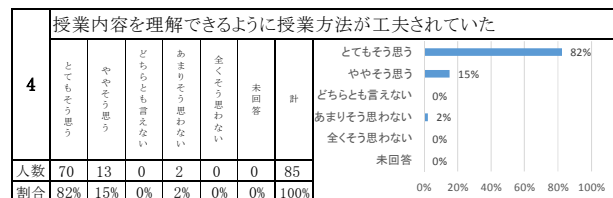
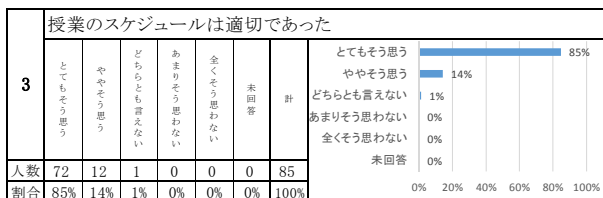
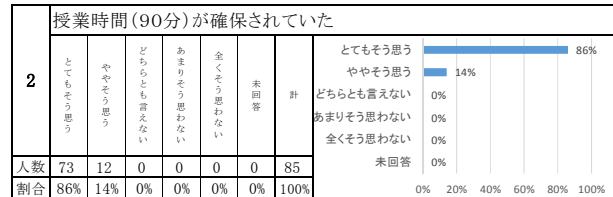
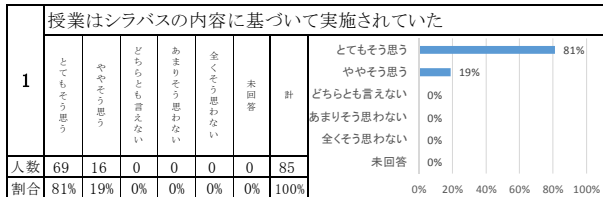
科目: 心理学

履修者	87
回答者	85
回答率	97.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



## 教員コメント

I. 学習の取り組みについて  
 シラバスの事前確認については、次回から、授業最初のオリエンテーションの中で確認したい。  
 また、教員への質問や他学生との話し合いは、7時間という少ない時間では内容を消化するだけでそれに充てる時間がない。  
 そこで、毎時間のレポート提出の中で各自に返却する段階で記述内容にコメントを入れたり、大事な質問、意見と思われる内容については、次時の最初にパワーポイントスライドで写し、質問に答え、または内容を紹介するなどして双方向性の仲介をしている。

II. 内容及び進め方について  
 各項目については、おおむね受け入れてくれているように理解した。今後は、とても思うを、90%以上の学生に回答いただけるように努めたい。特に、授業内容が理解できた との項目で、やや思う思うとの回答が21%だったことを受けて、より理解できる説明、内容のあり方を工夫したい。

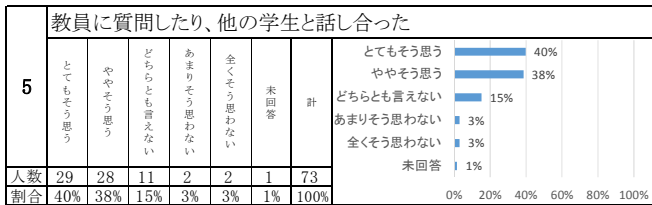
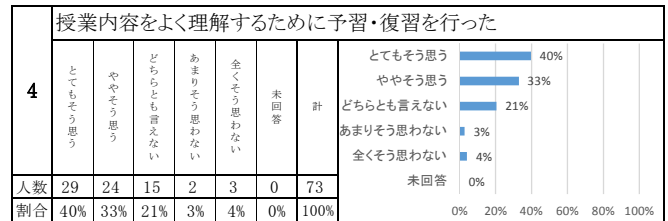
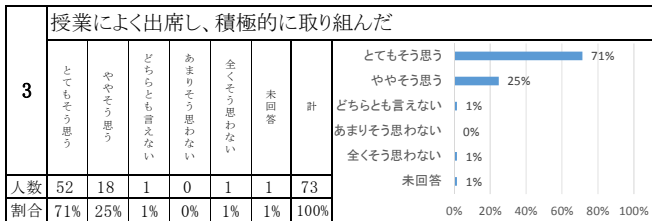
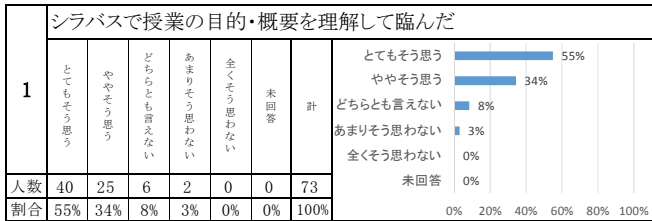
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

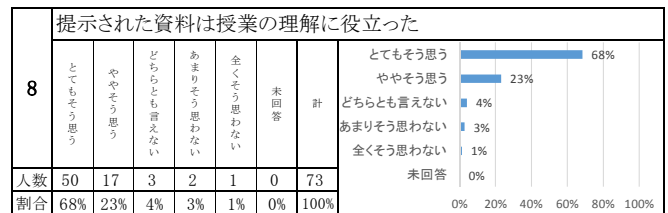
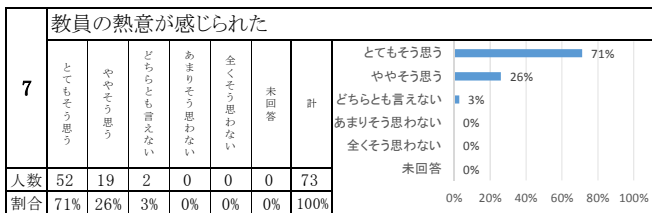
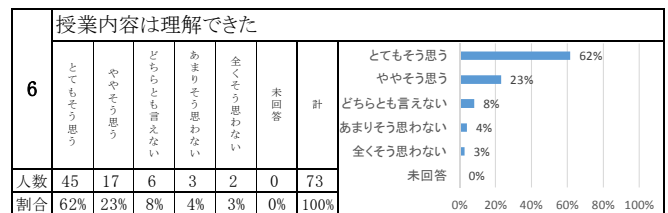
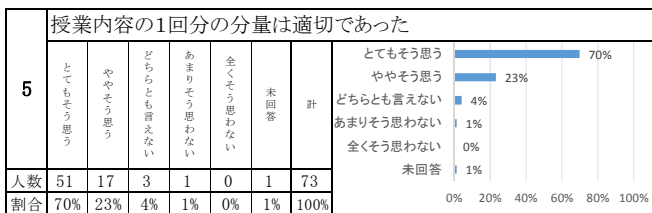
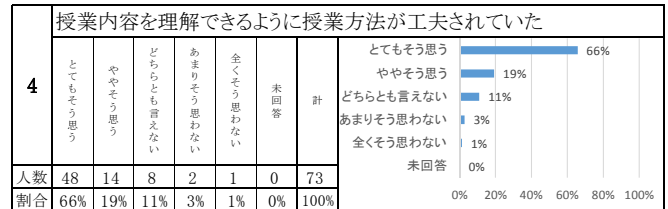
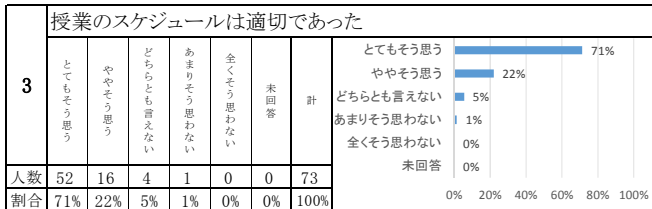
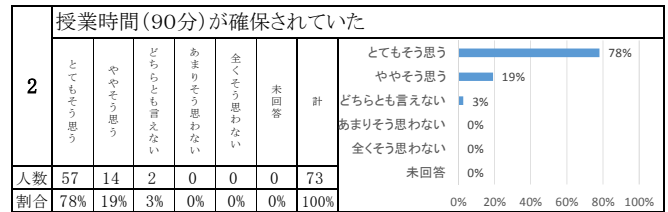
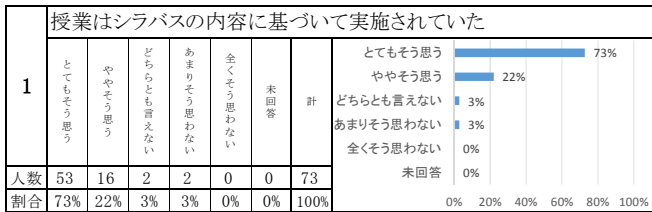
科目: 社会学

履修者	84
回答者	73
回答率	86.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大学での講義は学生の主体的な学習のために行われています。意欲が先だと思います。自ら学んで下さい。

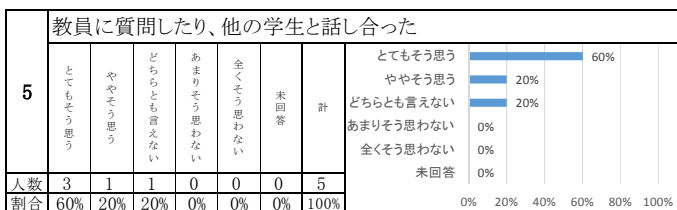
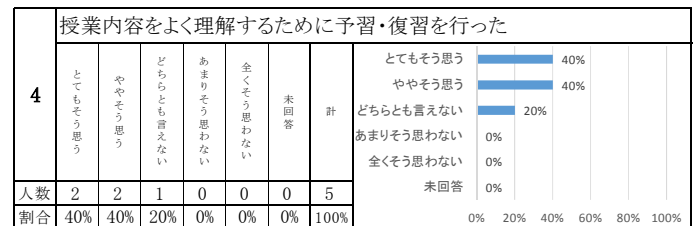
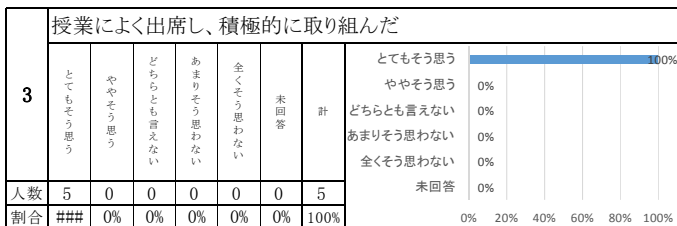
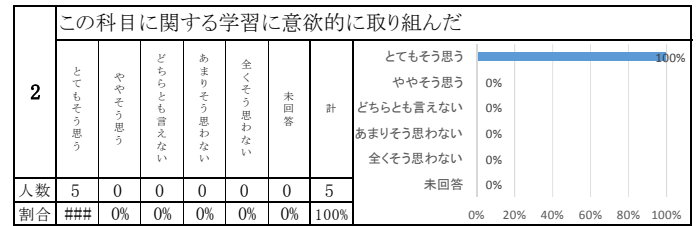
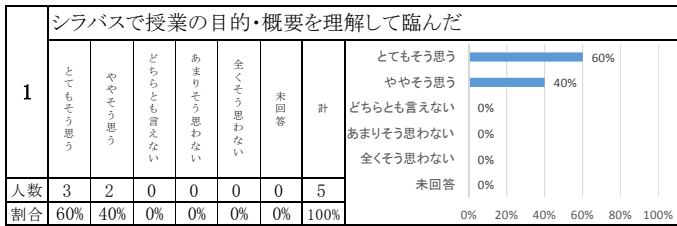
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

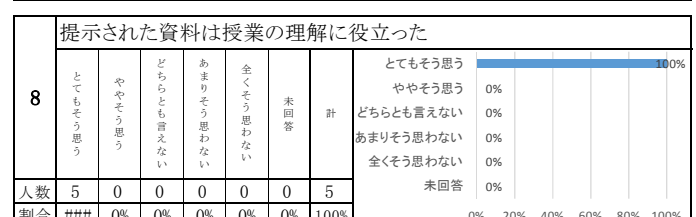
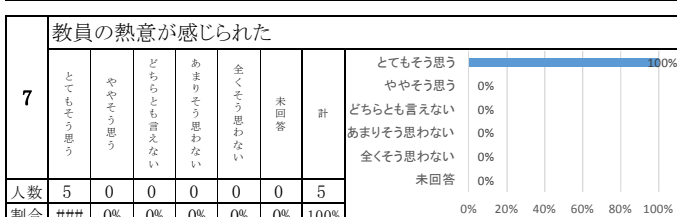
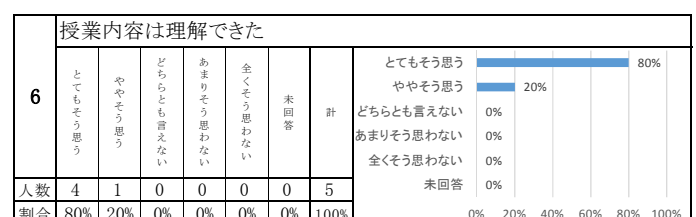
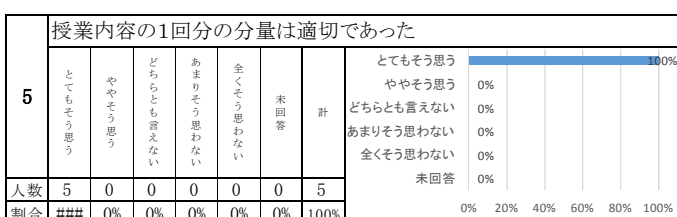
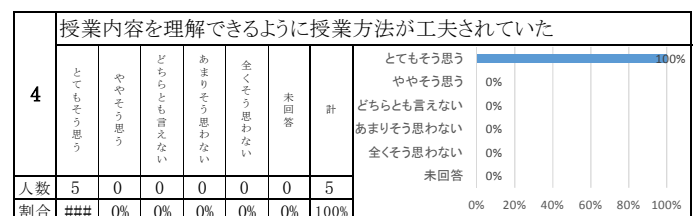
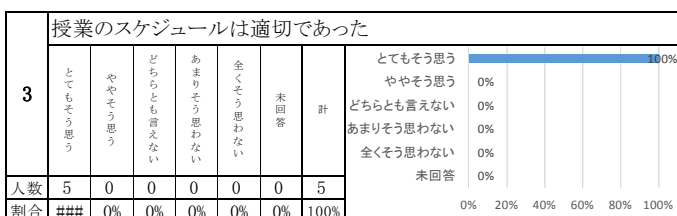
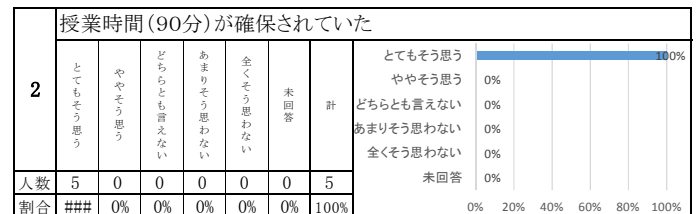
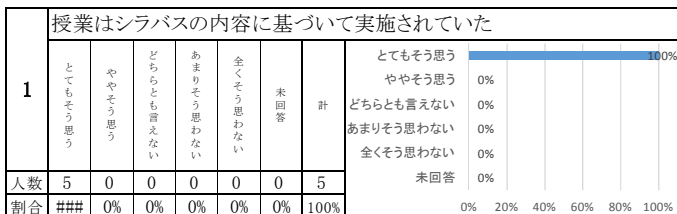
科目: 経済学

履修者	5
回答者	5
回答率	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今年は、受講者が少なく face to face の授業ができました。印象としては、大変に熱心に聴講していただいたと思います。ただ、毎回の授業に「リアクション・ペーパー」を記入してもらい、理解度チェックと、授業に対する質問などを受け付けましたが、昨年に比べ「声」が少なかったようです。質問が積極的になるよう、講義内容に工夫をしてみたいと思っています。それには、経済学全般(基礎理論から現状分析)に風呂敷を広げるには時間数もコマ数も足りませんので、よりフォーカスを絞った進捗を考えたいと思います。が、現状8コマ(2コマ×4回)では時間不足は否めず、せめてもう2コマ分は欲しいところです…

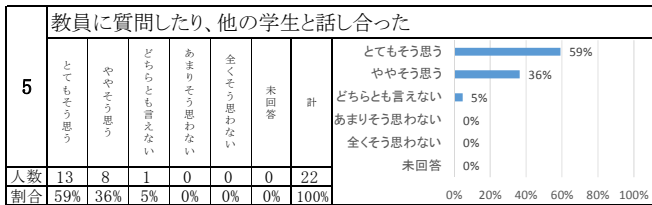
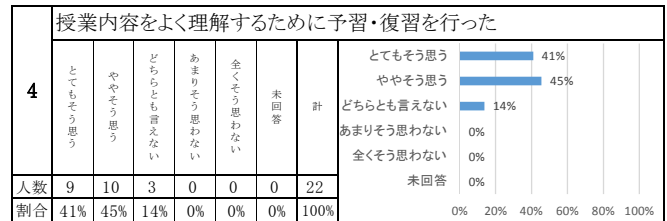
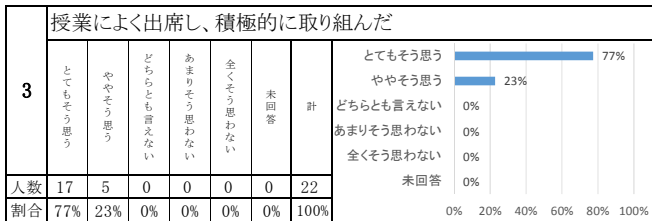
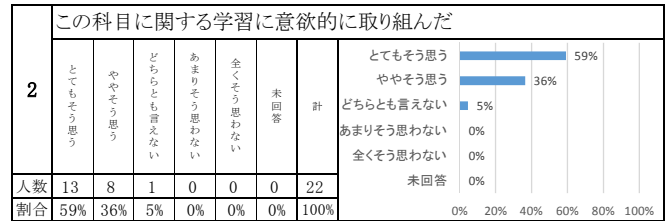
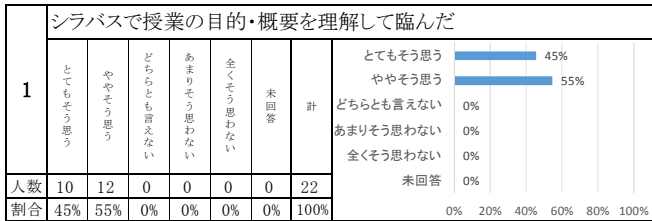
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

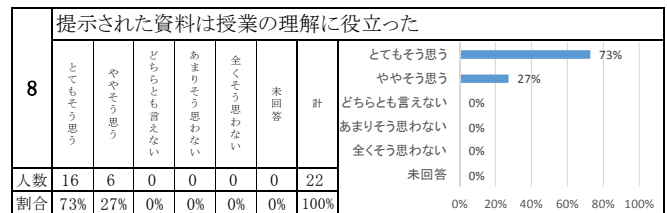
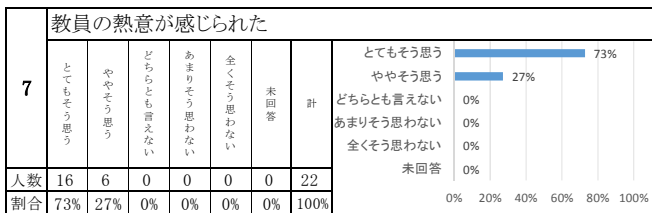
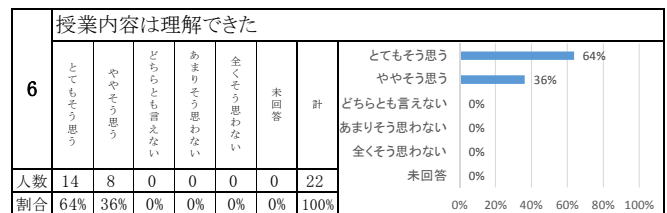
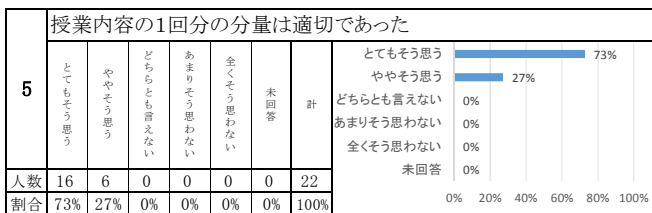
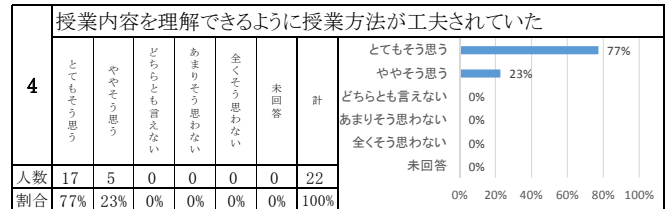
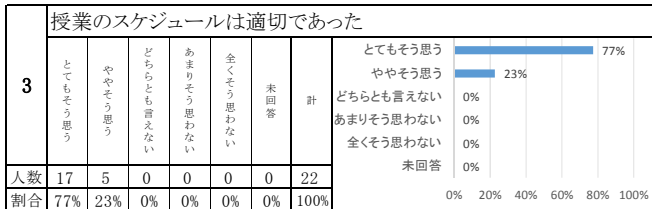
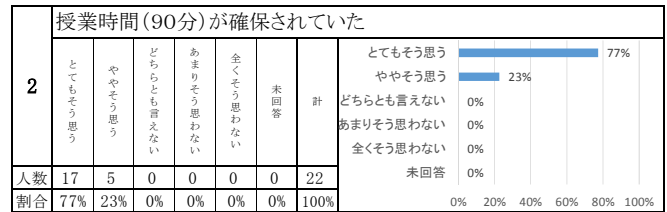
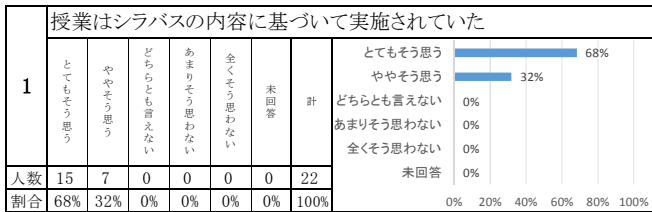
科目: 化学

履修者	22
回答者	22
回答率	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

「化学」を学ぶことを楽しめたでしょうか？  
 学ぶことは、新しい知識を得ることは楽しいことと感じてもらえたらうれしいです。  
 そして、知識を知恵に変える努力を怠らないでください。  
 皆さんが、自分の思い描く将来像に向かって邁進されることを祈っています。

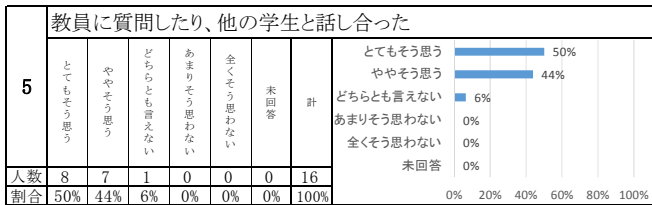
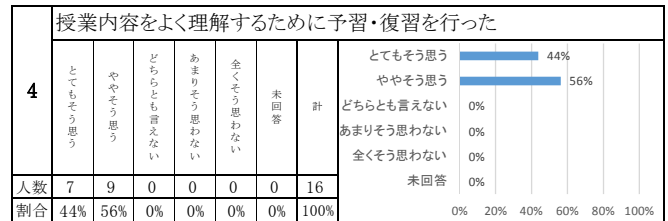
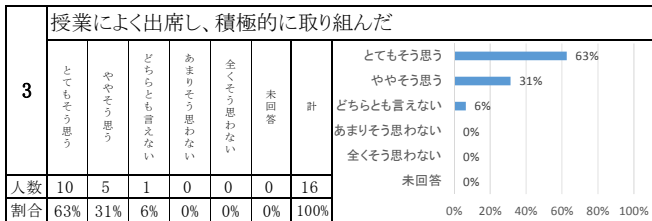
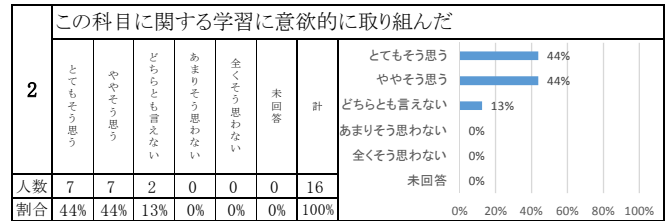
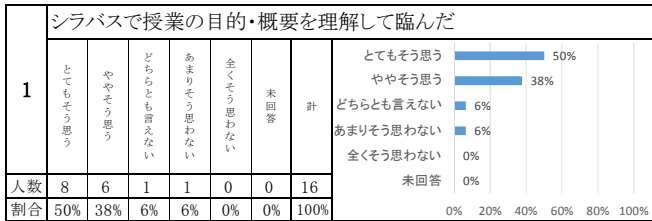
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

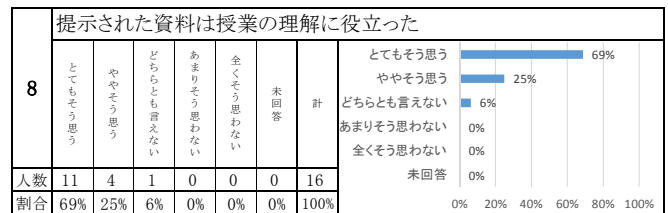
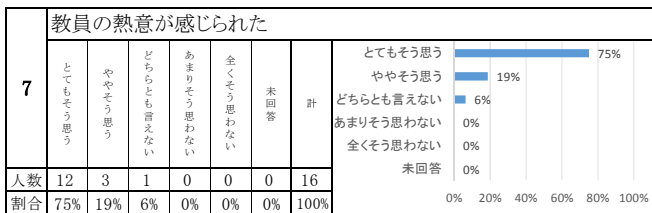
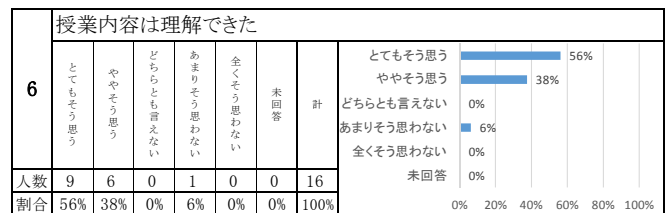
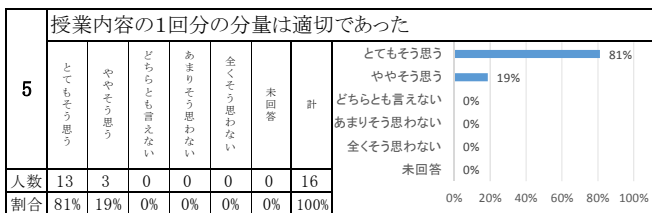
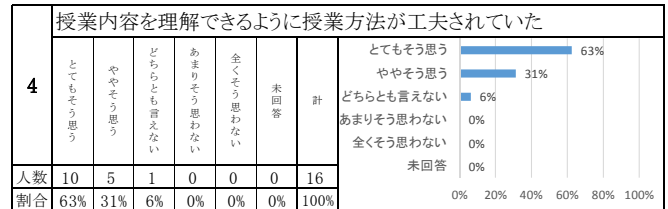
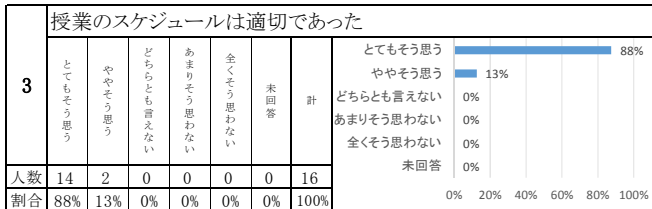
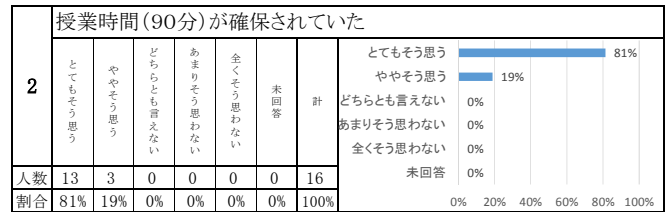
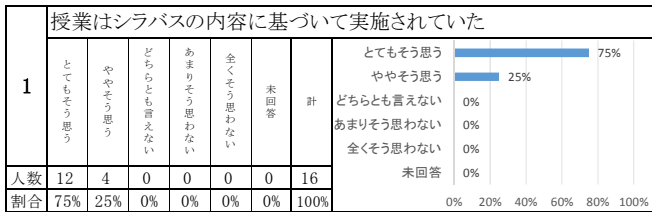
科目: 物理学

履修者	19
回答者	16
回答率	84.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

学生の皆さんが看護師になった時に、「物理学で学んだ知識が看護の現場に役立てば良いな」と考えながら講義を実施しています。学生アンケートを拝見した結果、今年度の私の講義は学生の皆さんに概ね理解してもらえた内容だったのではないかと感じました。来年度の講義ではさらにわかりやすい講義を目指して改善したいと考えています。

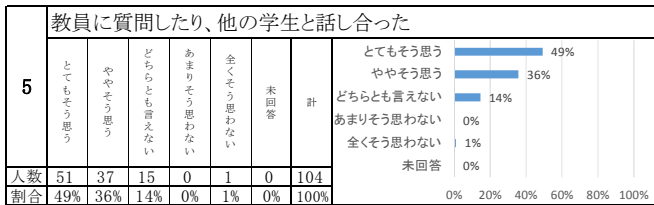
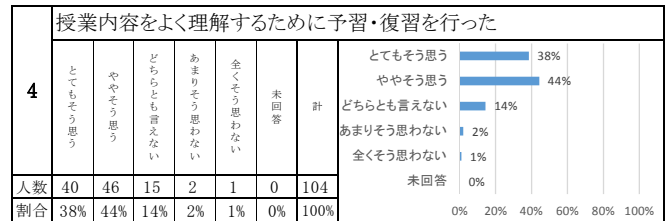
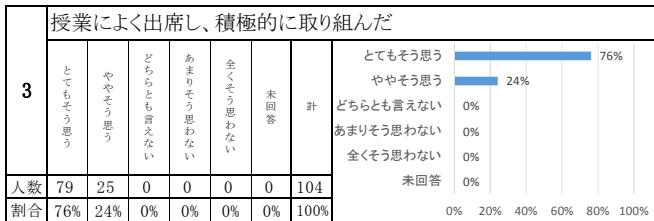
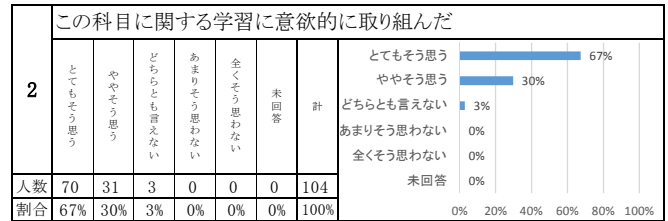
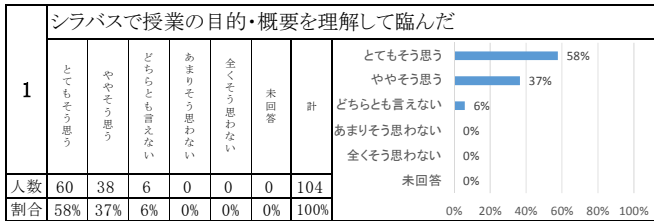
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

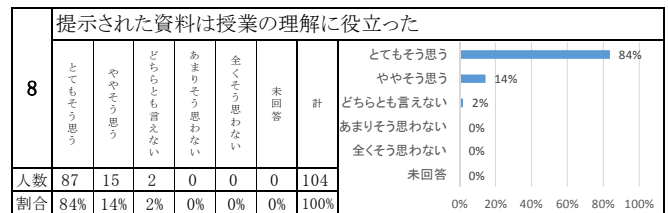
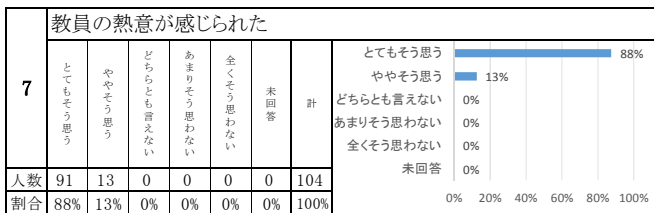
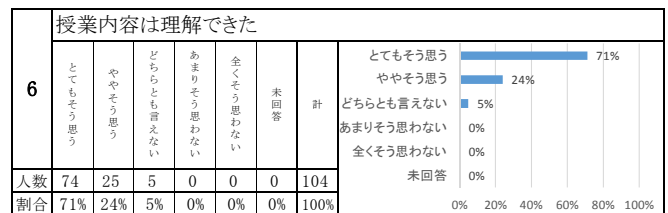
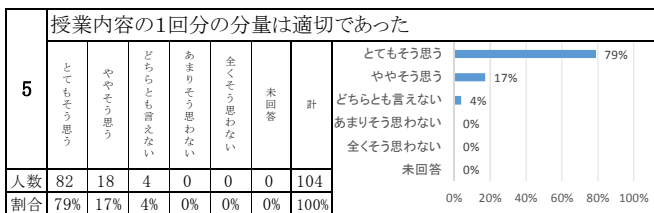
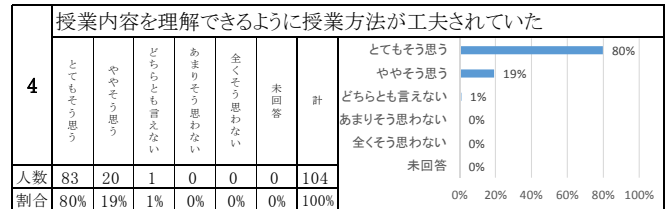
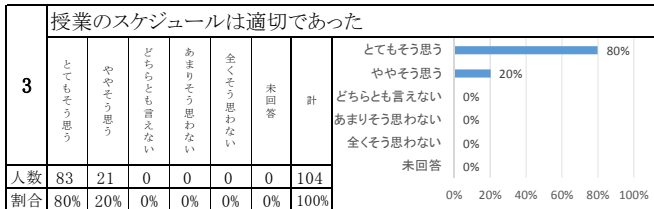
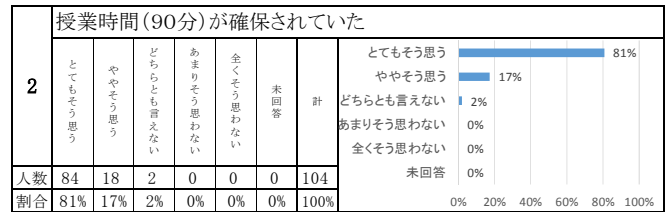
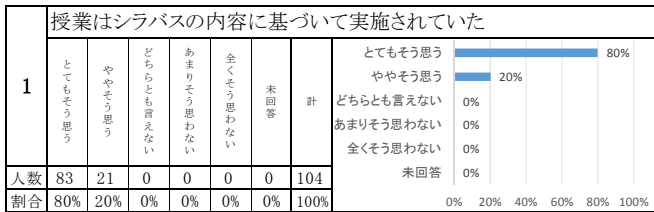
科目: 生物学

履修者	106
回答者	104
回答率	98.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今後もさらに皆様が理解しやすいような授業を進めていきたいと考えております。



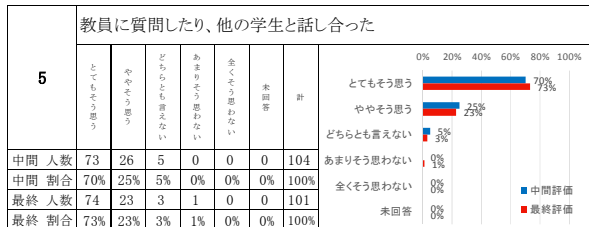
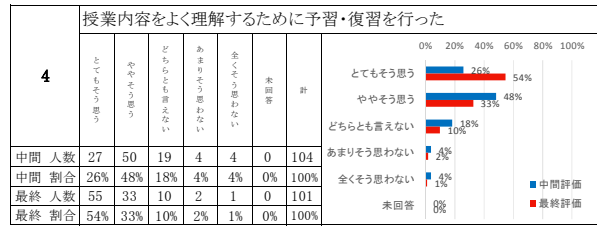
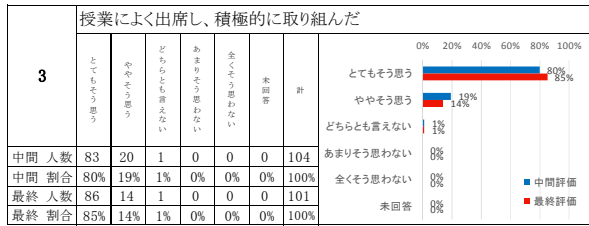
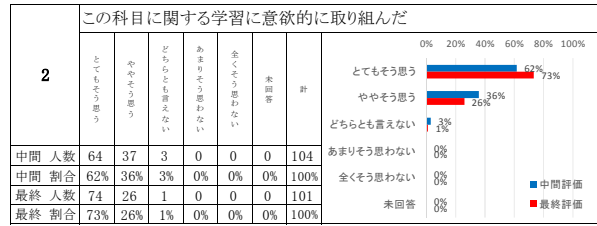
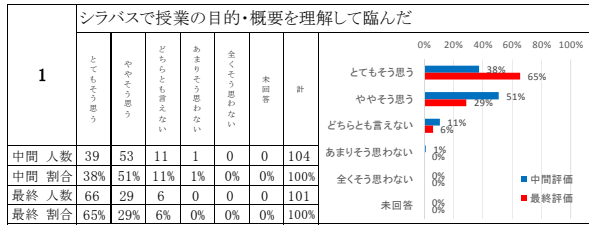
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

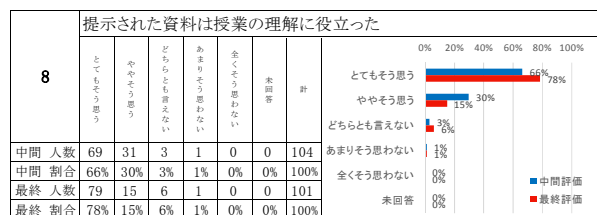
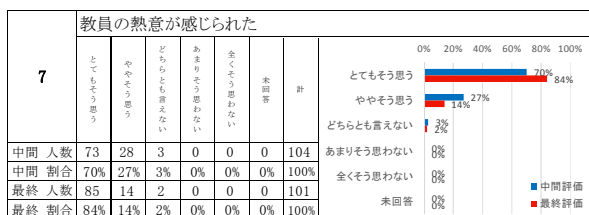
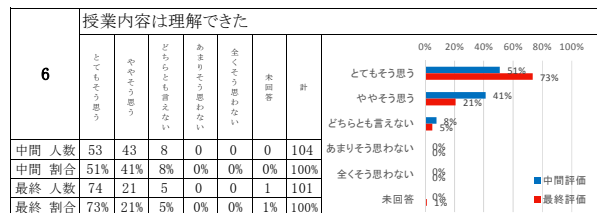
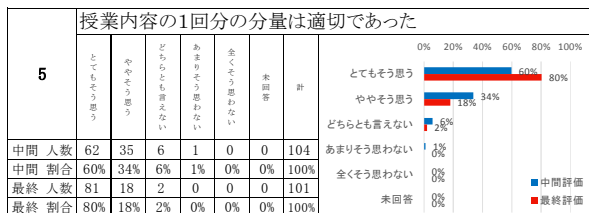
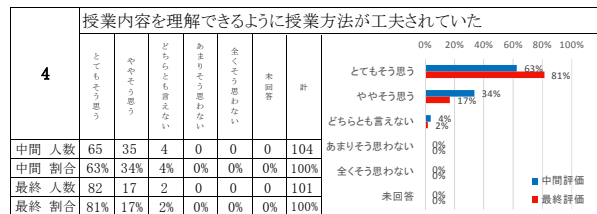
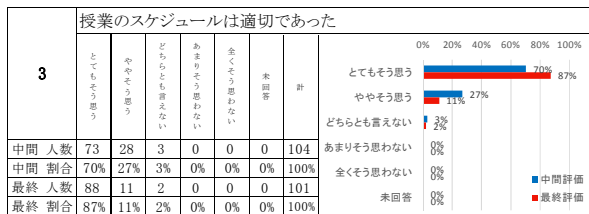
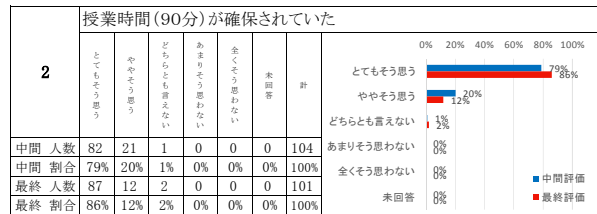
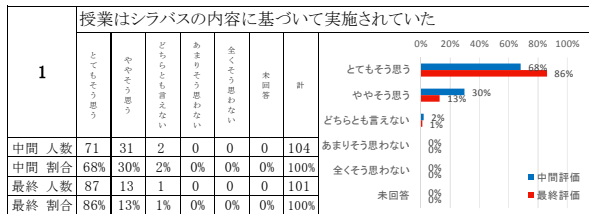
科目: 情報科学

履修者	109
回答者	中間 104 最終 101
回答率	中間 95.4% 最終 92.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

情報を処理するときにパソコンはとても役に立ちます。そこで「情報科学」では全世界で最も使われているMicrosoftのWord, Excel, Powerpointに絞って、使い方を教授し、それを通じて情報を処理する方法を身につけてもらいたいと考えています。授業だけではすべてをお教えできませんので、この授業をきっかけにしてさらに道具としてのパソコンをうまく使いこなせるように自学自習し、情報が満ちあふれる社会を生き抜いていただきたいと思います。

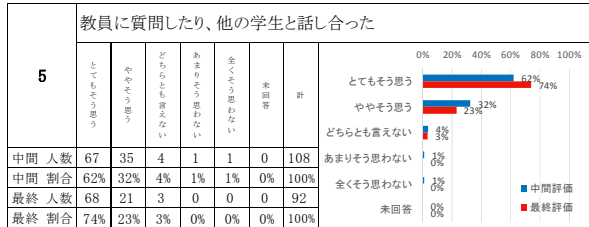
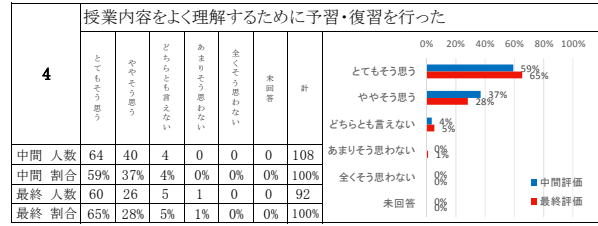
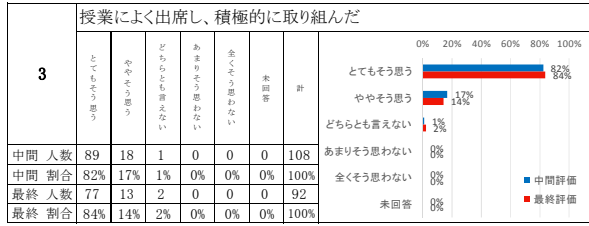
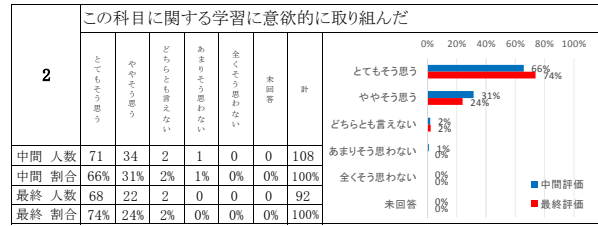
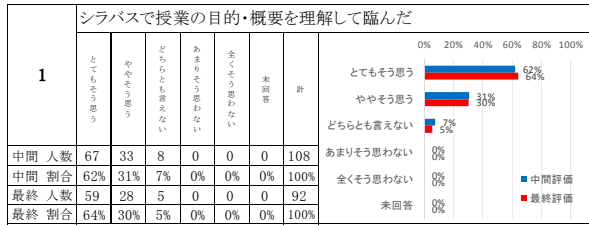
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

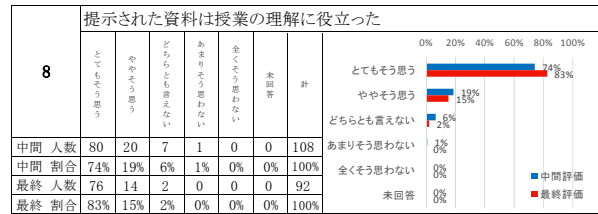
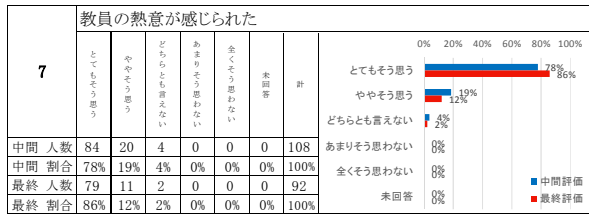
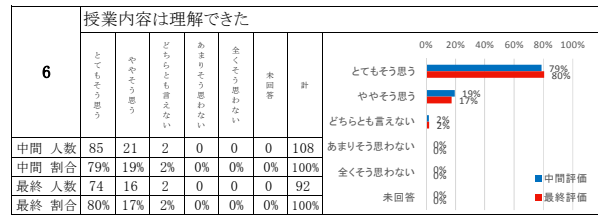
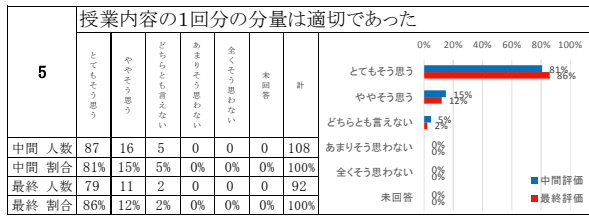
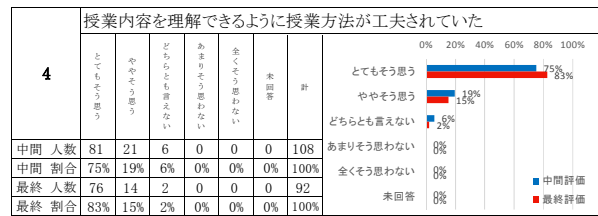
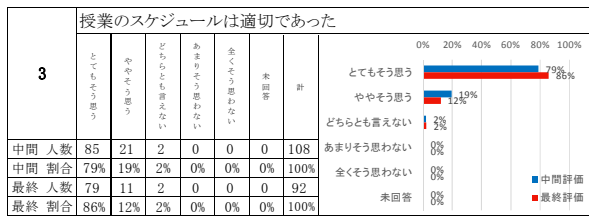
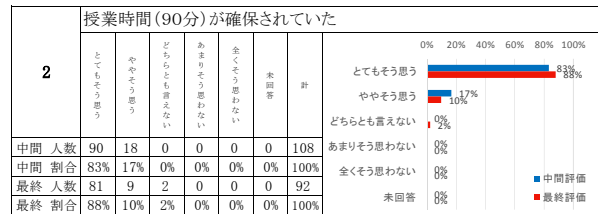
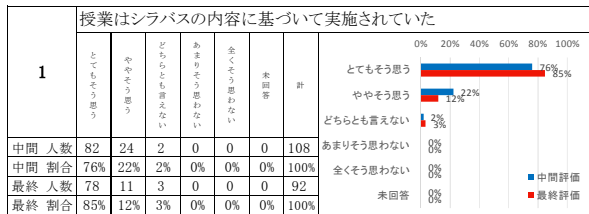
科目: 英語 I

履修者	109
回答者	中間 108 最終 92
回答率	中間 99.1% 最終 84.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「I. 学習への取り組みについて」4の質問に対して「どちらとも言えない」「あまりそう思わない」という回答がそれぞれ3%、1%見られる。英語を読む力を養うためには予習をきちんと行って何が自分にとって分からないのかを把握して授業に臨まないと、読む力の向上は難しい。きちんと予習を行って授業に臨んでもらえるように指導を行いたい。「II. 内容及び進め方について」4の質問に対して「どちらとも言えない」が2%見られる。内容理解が全員に行き渡るように丁寧な解説を試みたい。また、分からない箇所が出て来たときに気軽に質問できるような授業にしたい。



平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

科目: 看護学入門 I

履修者	109
回答者	中間 109 最終 107
回答率	中間 100.0% 最終 98.2%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	30	60	16	1	2	0	109						
中間割合	28%	55%	15%	1%	2%	0%	100%						
最終人数	53	49	5	0	0	0	107						
最終割合	50%	46%	5%	0%	0%	0%	100%						

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	62	46	1	0	0	0	109						
中間割合	57%	42%	1%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	70	36	1	0	0	0	107						
最終割合	65%	34%	1%	0%	0%	0%	100%						

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	92	16	1	0	0	0	109						
中間割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	87	19	0	0	1	0	107						
最終割合	81%	18%	0%	0%	1%	0%	100%						

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	15	61	26	6	1	0	109						
中間割合	14%	56%	24%	6%	1%	0%	100%						
最終人数	32	62	11	2	0	0	107						
最終割合	30%	58%	10%	2%	0%	0%	100%						

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	34	60	10	3	2	0	109						
中間割合	31%	55%	9%	3%	2%	0%	100%						
最終人数	60	39	7	1	0	0	107						
最終割合	56%	36%	7%	1%	0%	0%	100%						

6	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	82	24	3	0	0	0	109						
中間割合	75%	22%	3%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	85	22	0	0	0	0	107						
最終割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%						

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	82	24	3	0	0	0	109						
中間割合	75%	22%	3%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	85	22	0	0	0	0	107						
最終割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%						

2	授業時間(90分)が確保されていた						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	92	17	0	0	0	0	109						
中間割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	86	20	1	0	0	0	107						
最終割合	80%	19%	1%	0%	0%	0%	100%						

3	授業のスケジュールは適切であった						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	88	19	2	0	0	0	109						
中間割合	81%	17%	2%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	85	18	4	0	0	0	107						
最終割合	79%	17%	4%	0%	0%	0%	100%						

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	82	19	8	0	0	0	109						
中間割合	75%	17%	7%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	78	24	5	0	0	0	107						
最終割合	73%	22%	5%	0%	0%	0%	100%						

5	授業内容の1回分の分量は適切であった						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	85	19	5	0	0	0	109						
中間割合	78%	17%	5%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	71	30	6	0	0	0	107						
最終割合	66%	28%	6%	0%	0%	0%	100%						

6	授業内容は理解できた						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	81	24	4	0	0	0	109						
中間割合	74%	22%	4%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	68	33	6	0	0	0	107						
最終割合	64%	31%	6%	0%	0%	0%	100%						

7	教員の熱意が感じられた						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	84	22	3	0	0	0	109						
中間割合	77%	20%	3%	0%	0%	0%	100%						
最終人数	85	17	5	0	0	0	107						
最終割合	79%	16%	5%	0%	0%	0%	100%						

8	提示された資料は授業の理解に役立った						計	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答							
中間人数	92	15	1	1	0	0	109						
中間割合	84%	14%	1%	1%	0%	0%	100%						
最終人数	81	24	2	0	0	0	107						
最終割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%						

教員コメント

多くのご意見ありがとうございます。皆様意見を参考に、看護学入門として、その後の学習がより効果的になるような講義内容となるよう検討していきます。

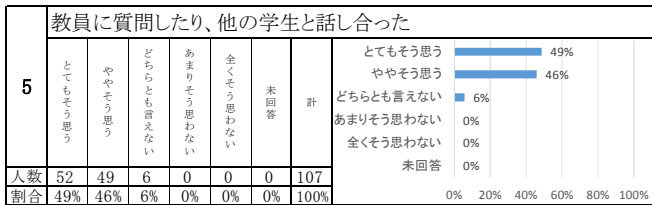
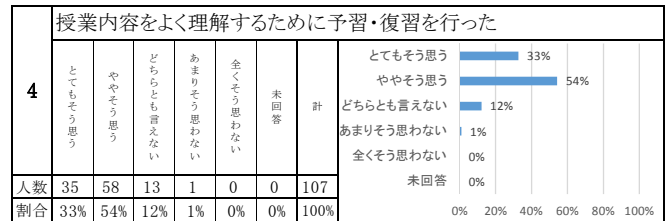
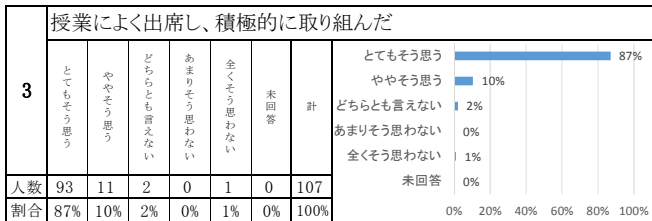
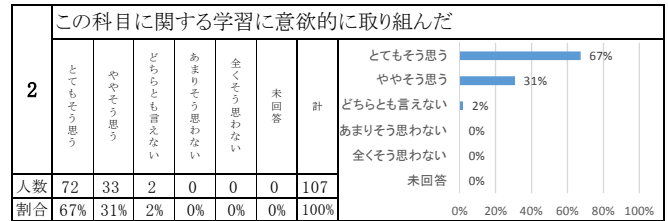
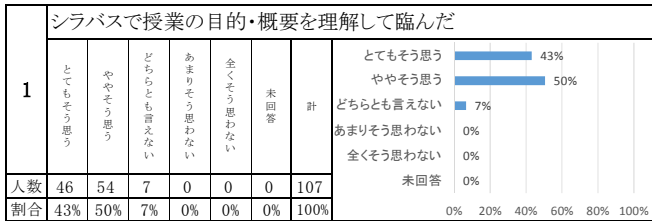
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

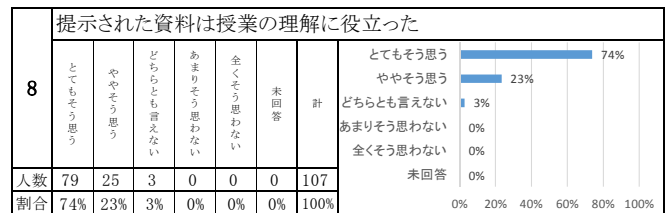
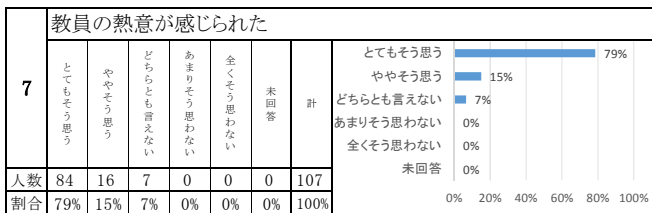
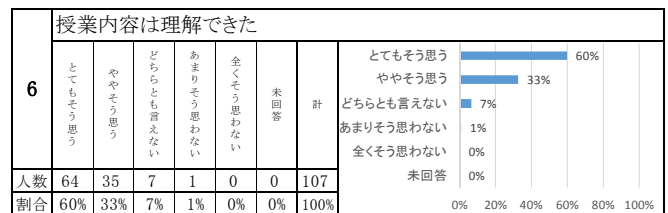
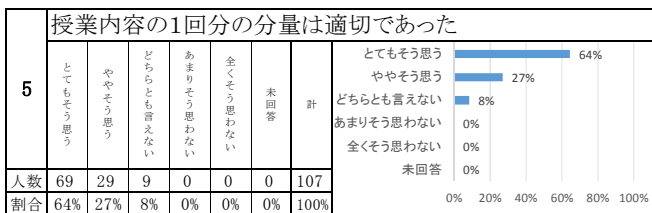
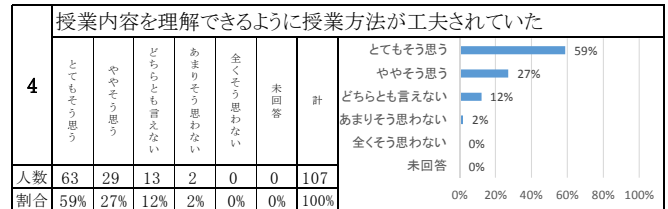
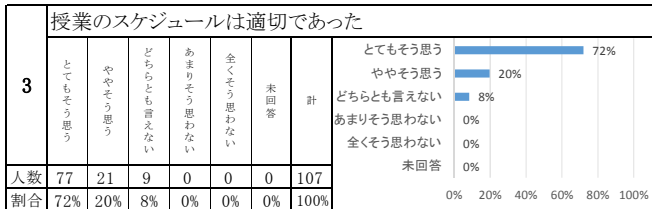
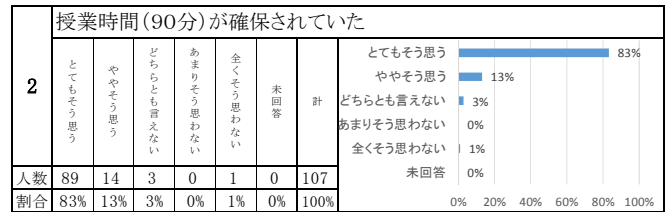
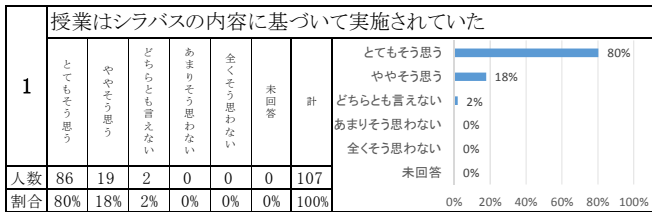
科目: 看護学入門Ⅱ

履修者	111
回答者	107
回答率	96.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

おおむね良好な評価を頂き良かったと感じています。本科目は看護職を目指す皆様が、患者、環境、看護など少しでもイメージ化でき座学での学習がより効果的になることを目指しております。ご意見にありますように、見学場所や時間の延長、他施設の見学希望もありますが病院施設の状況もあり、なかなか要望通りにはいかないのが現実です。できる限り希望にこたえられるよう、病院施設の関係者から協力を頂きながら改善していけるようにしていきたいと思っております。

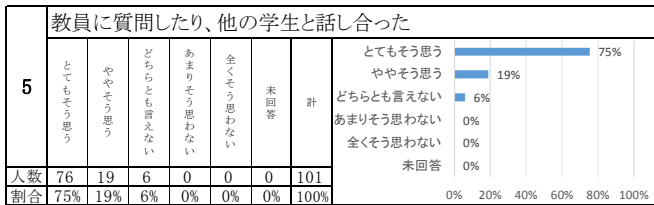
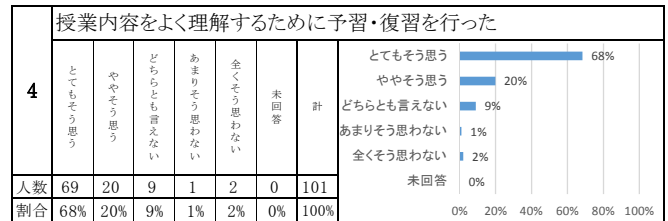
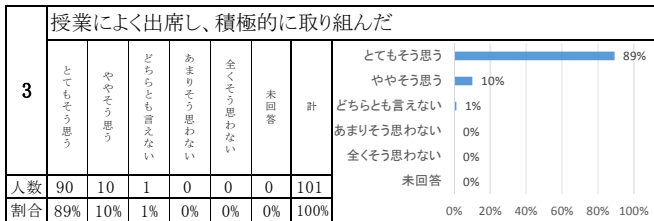
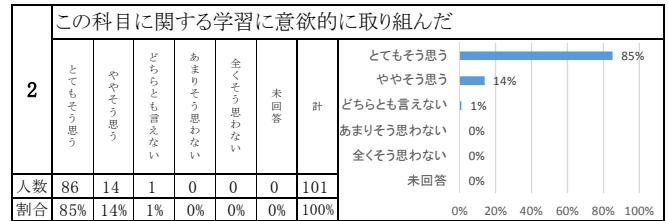
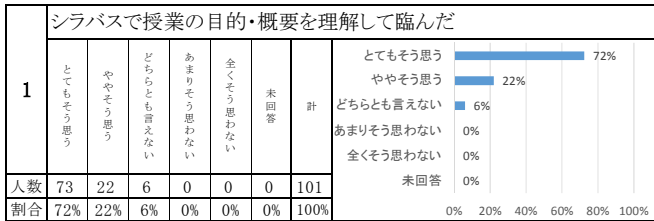
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

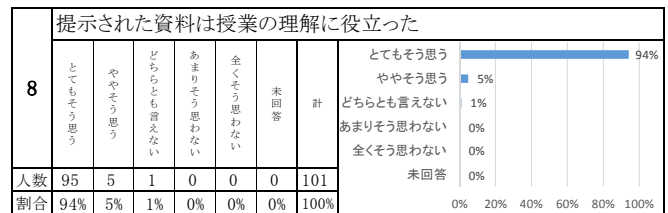
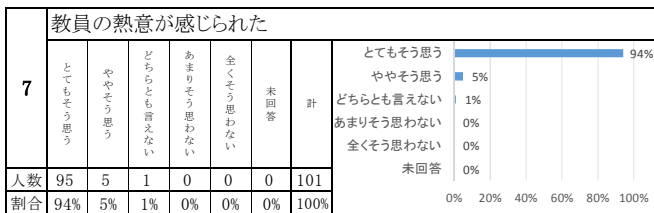
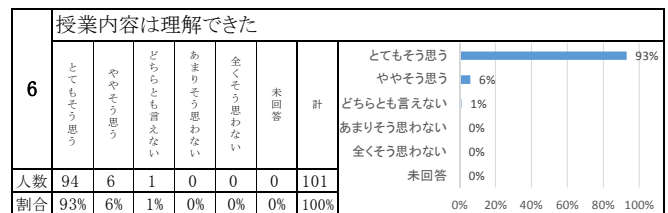
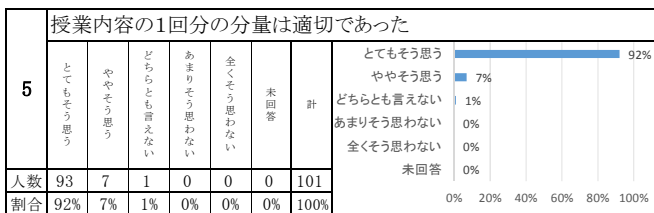
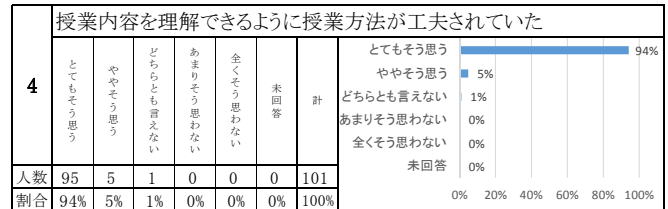
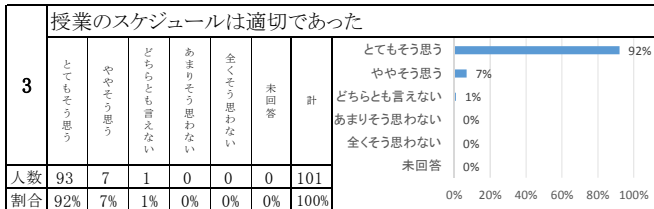
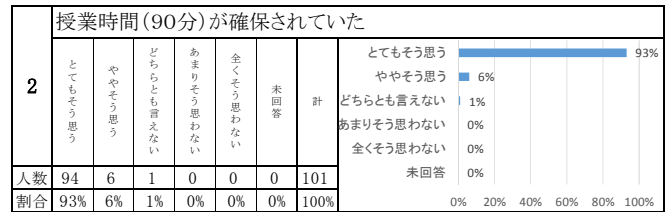
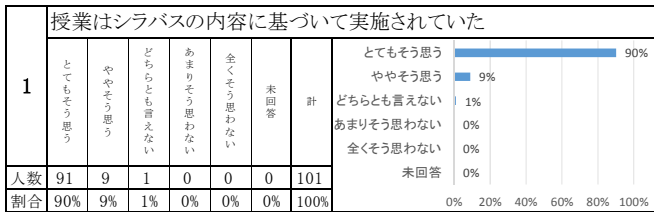
科目: 赤十字のしくみ

履修者	109
回答者	101
回答率	92.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

この授業を通して、少しでも赤十字について興味・関心が持てたのではないかと思います。皆さんが赤十字の一員として人道を実践できる看護者になれるよう、これからも授業展開の工夫に努めていきます。

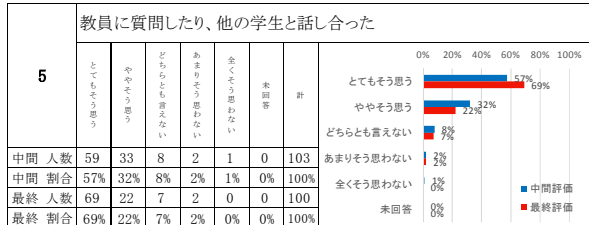
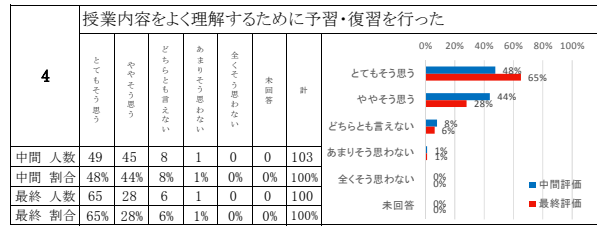
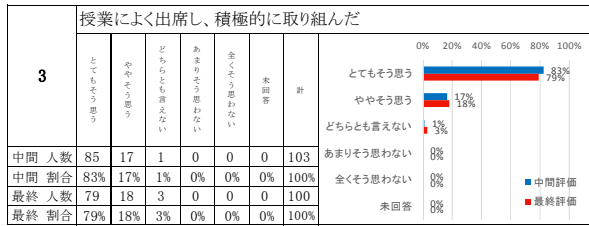
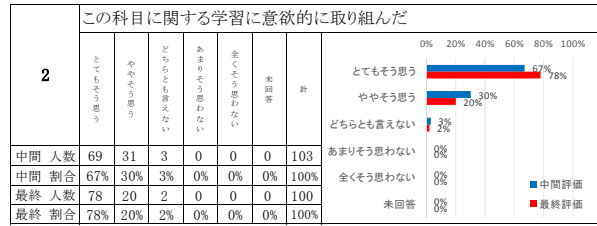
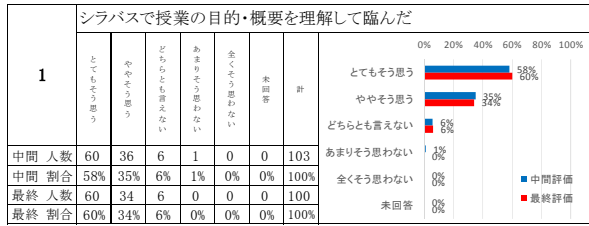
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

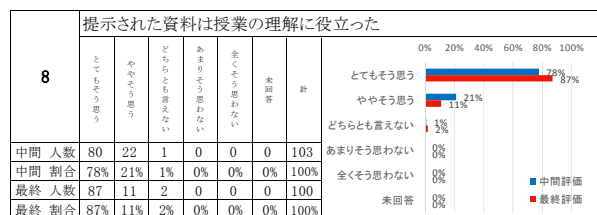
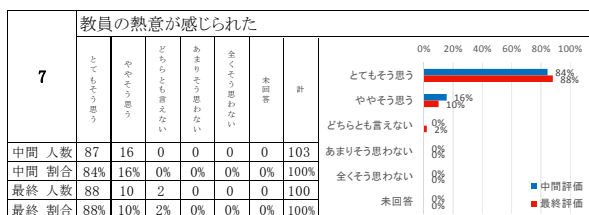
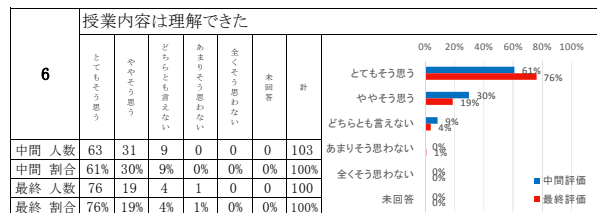
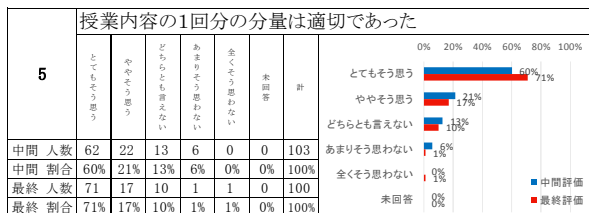
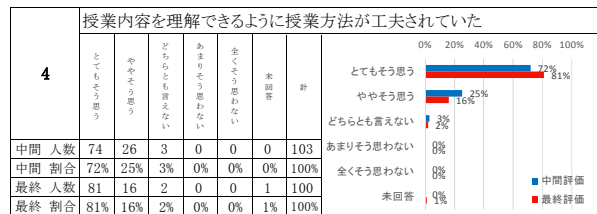
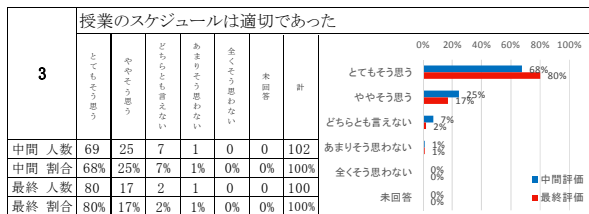
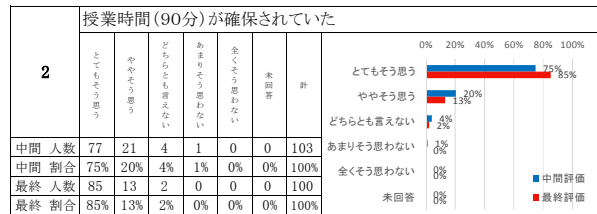
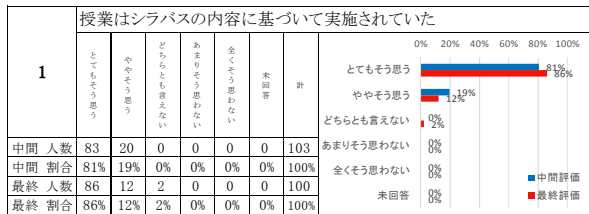
科目: 形態機能学 I

履修者	109
回答者	中間 103 最終 100
回答率	中間 94.5% 最終 91.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆様のご意見伺いました。概ね好評のようでした。今後もさらに皆様が理解しやすいような、そして今後の看護の学習につながるような授業を進めていきたいと考えております。

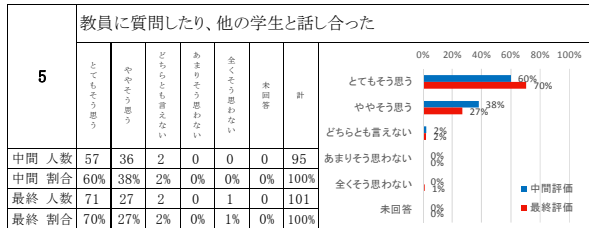
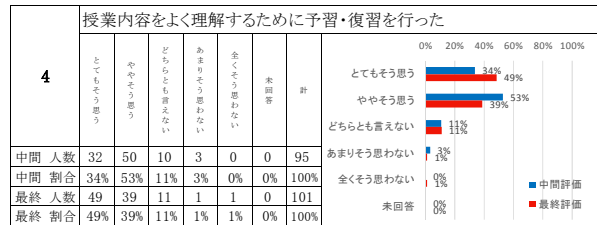
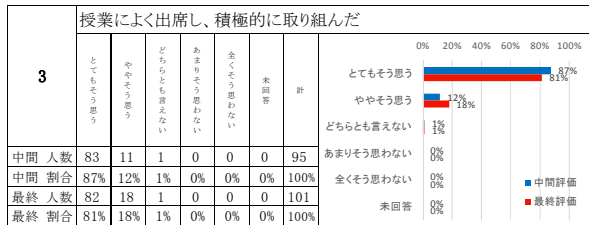
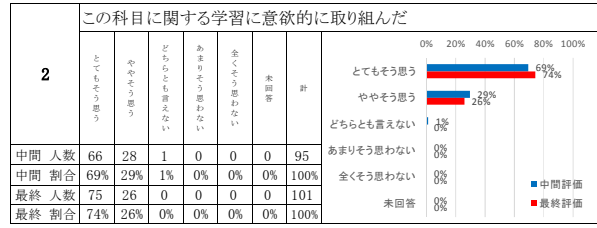
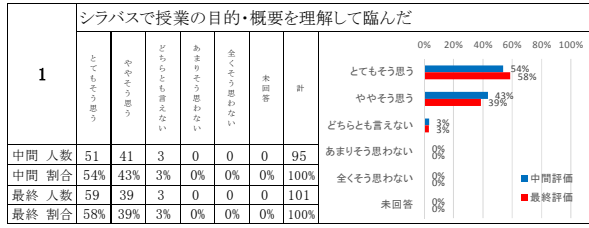
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

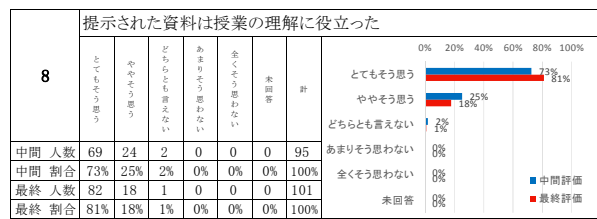
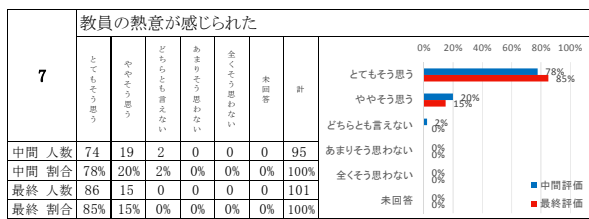
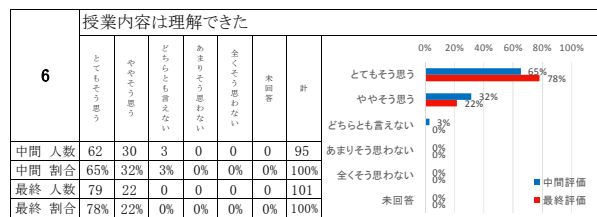
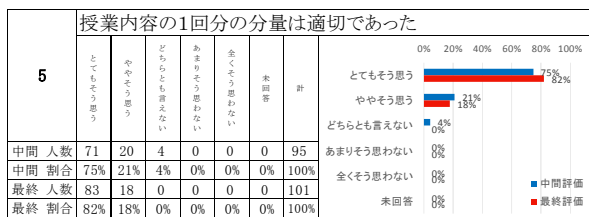
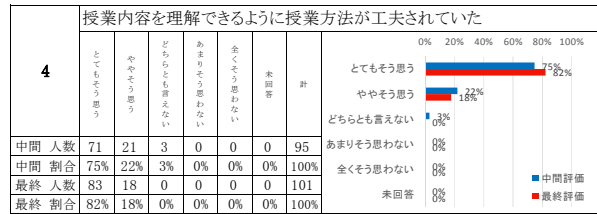
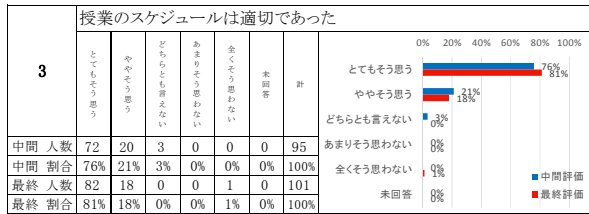
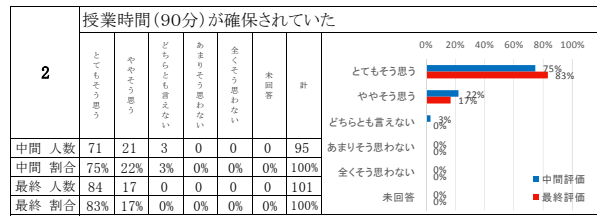
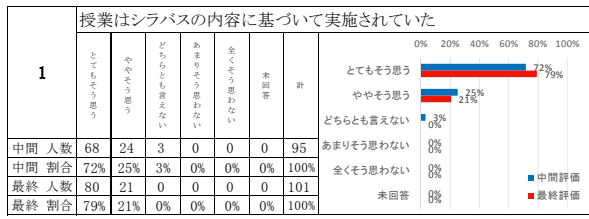
科目: 生命科学実験

履修者	104
回答者	中間 95 最終 101
回答率	中間 91.3% 最終 97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

9割以上の学生が本講義を良好と捉えて頂きました。短時間に多くの学生が同時に測定を行いました。皆さん協力的にデータ収集が行えました。医療従事者として実験科学の重要性を今後考えていきましょう(山本)。ラットの解剖を意欲的に参加できた学生もいました。そのことは別に問題ありませんので、生命をいただいた学習であることを理解し、今後の学習につなげてくれることを望みます。(村林)これから皆さんのお仕事の対象となる生命についていろいろな角度から学び感じていただけたようです。せっかく得た知識を忘れることなく積み重ねてください。(根本)

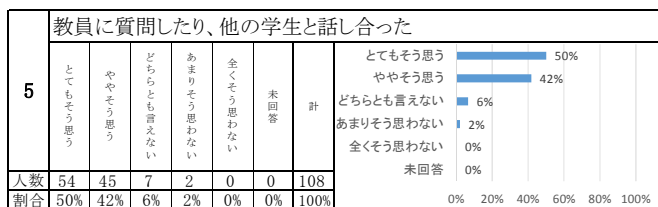
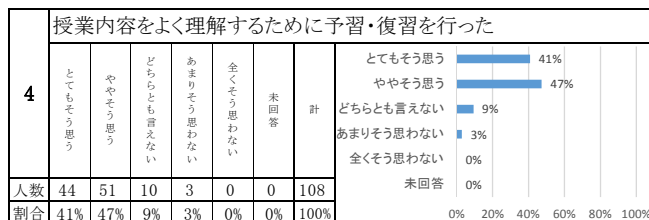
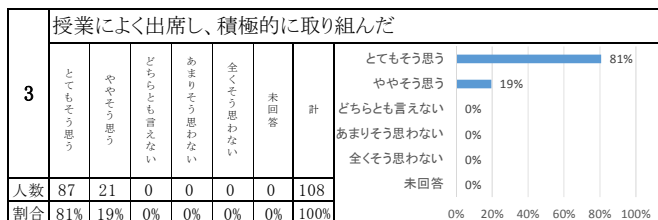
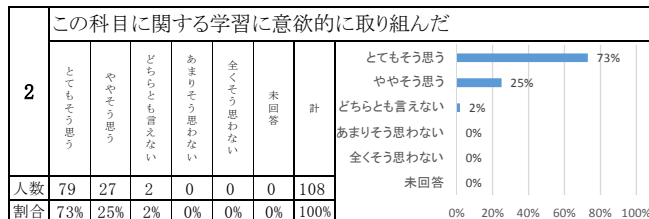
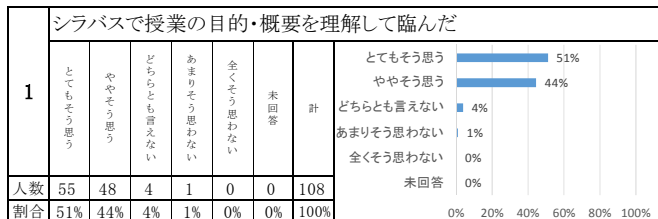
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

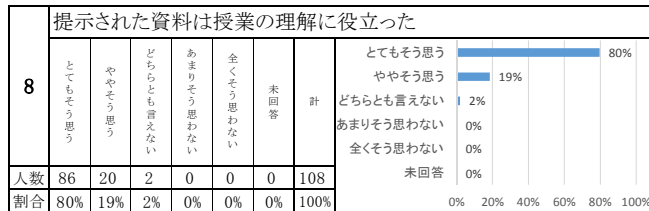
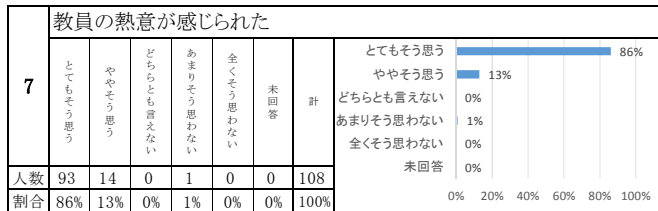
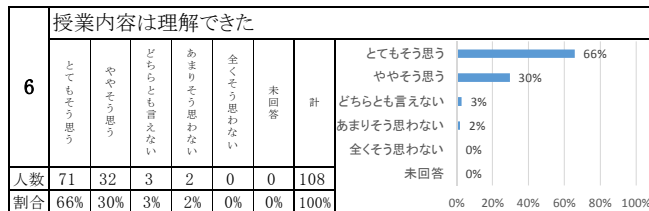
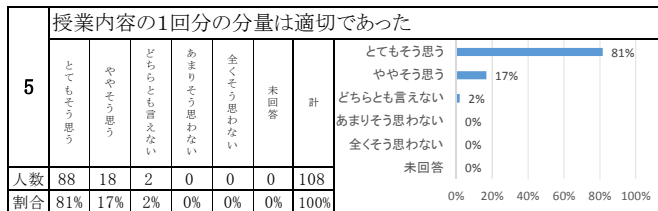
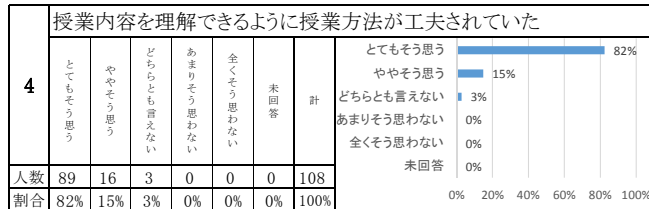
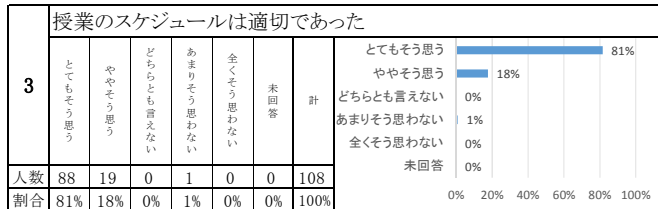
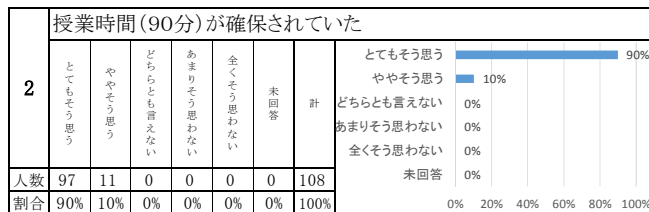
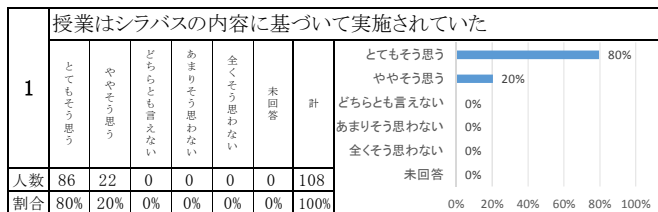
科目: 生化学

履修者	109
回答者	108
回答率	99.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

ボリュームの多い生化学を短時間で進めることに、皆様には大変さを感じる場面が多かったようです。皆様がさらに理解が深められるよう要点を絞り、時間をかけて進むよう善処したいと思えます。生化学の栄養、遺伝は様々な場面で使います。この知識を忘れずに。



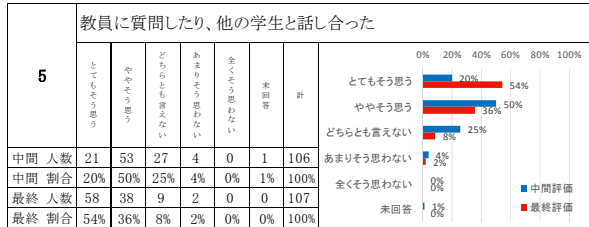
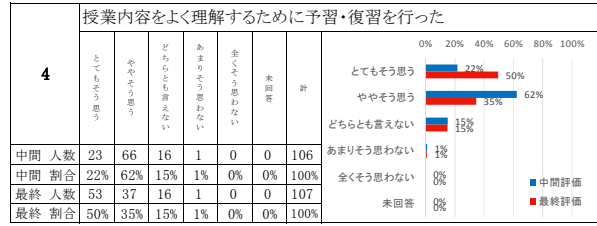
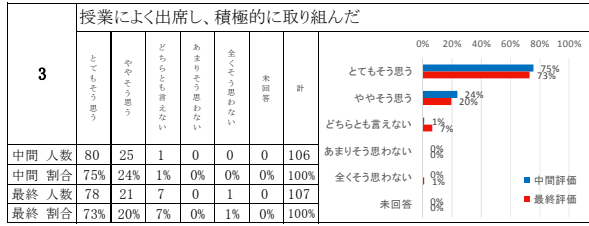
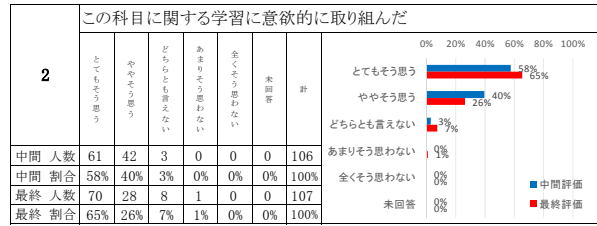
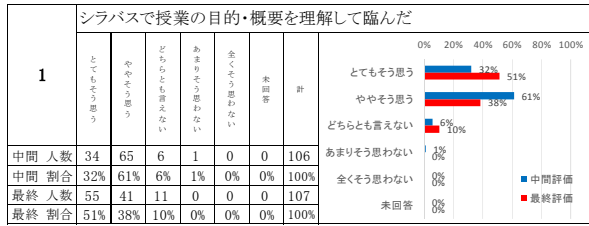
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

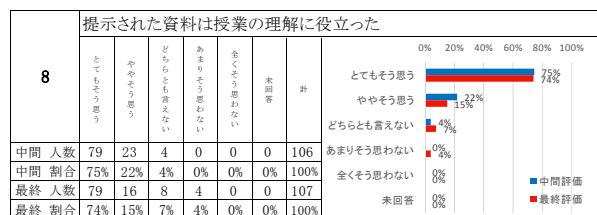
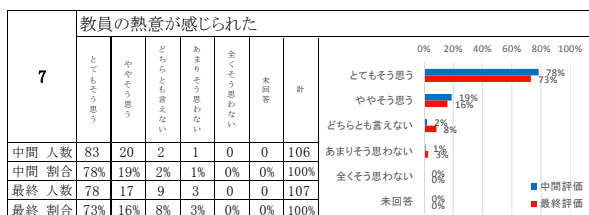
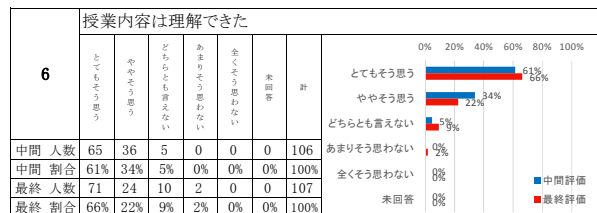
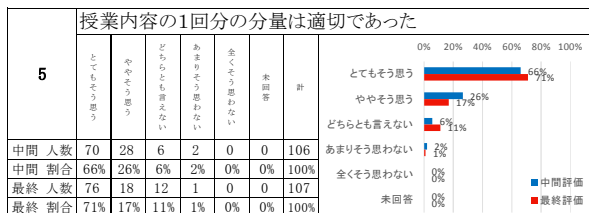
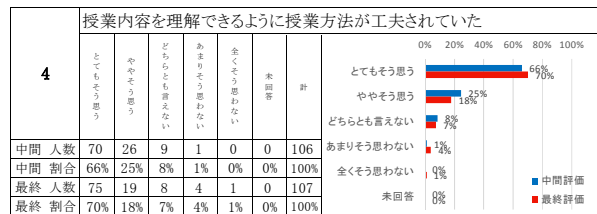
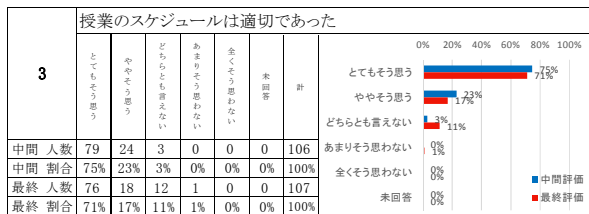
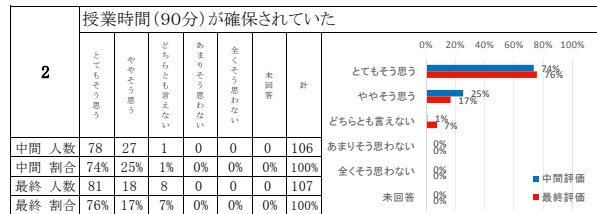
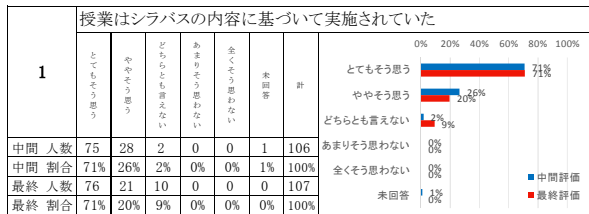
科目: 健康論

履修者	109
回答者	中間 106 最終 107
回答率	中間 97.2% 最終 98.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

8割以上の学生が本講義について良好な評価を得ました。さらに、健康増進に関する最新の知見を教授して参りたいと存じます。

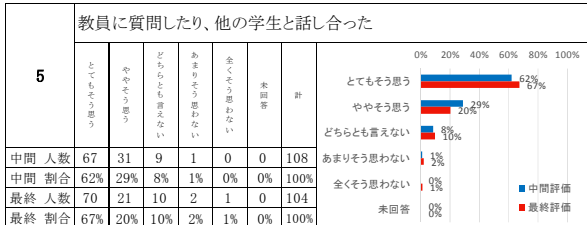
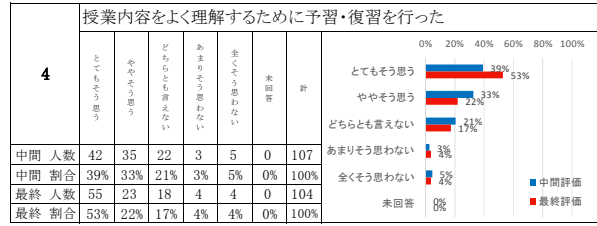
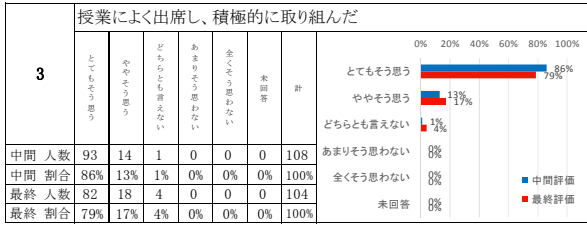
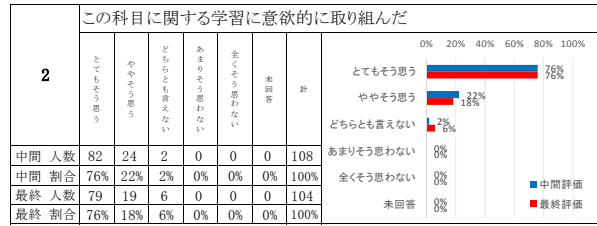
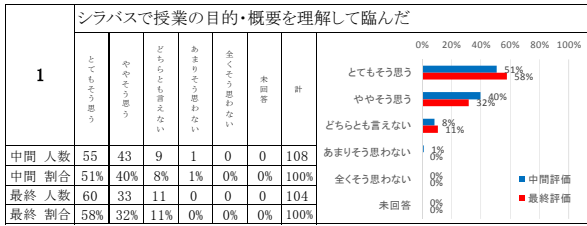
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

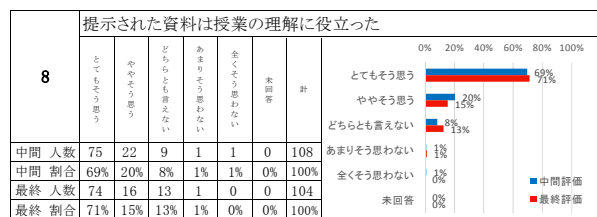
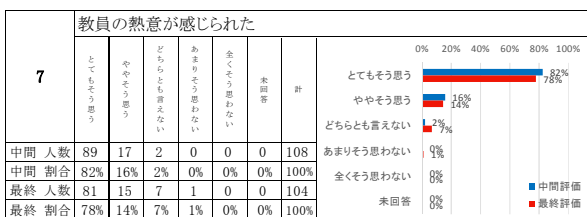
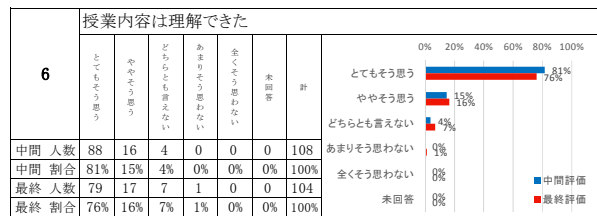
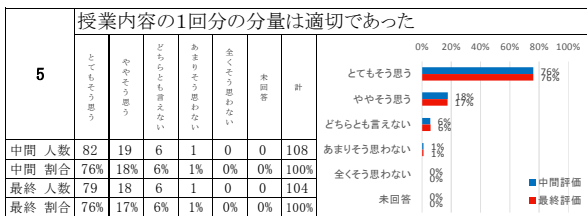
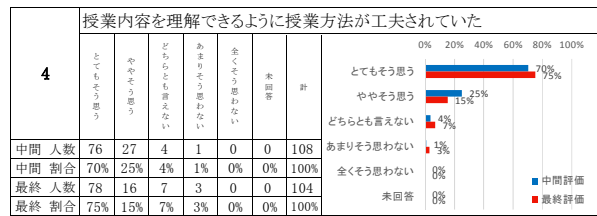
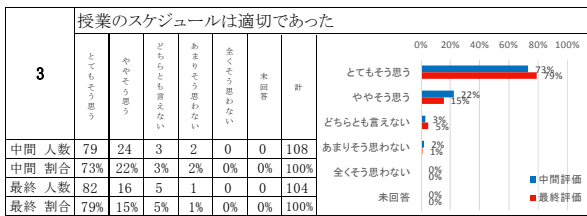
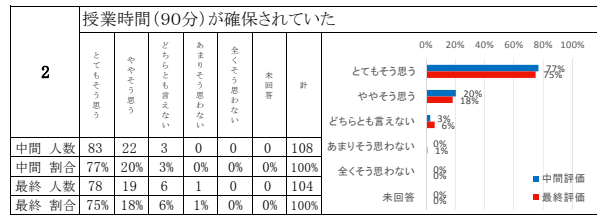
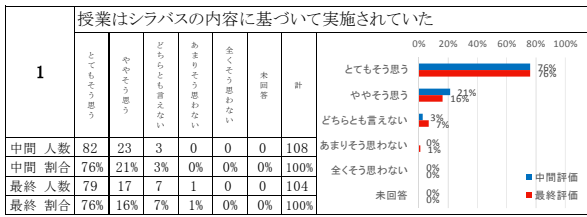
科目: スポーツと健康科学 I

履修者	109
回答者	中間 108 最終 104
回答率	中間 99.1% 最終 95.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

8割以上の学生が本授業に良好な評価を得ました。身体運動の機会は年々少なくなっています。後期は、長年の学校教育の中で集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めていきたいと思っております。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

科目: 看護学概論

履修者	109
回答者	中間 108 最終 108
回答率	中間 99.1% 最終 99.1%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ	
評価	割合
とてもそう思う	30%
ややそう思う	44%
どちらとも言えない	1%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	1%
計	108

中間 人数	32	60	11	3	1	1	108
中間 割合	30%	56%	10%	3%	1%	1%	100%
最終 人数	59	47	1	1	0	0	108
最終 割合	55%	44%	1%	1%	0%	0%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	41%
ややそう思う	35%
どちらとも言えない	7%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	44	56	8	0	0	0	108
中間 割合	41%	52%	7%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	38	1	0	0	0	108
最終 割合	64%	35%	1%	0%	0%	0%	100%

授業によく出席し、積極的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	69%
ややそう思う	27%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	75	29	4	0	0	0	108
中間 割合	69%	27%	4%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	81	27	0	0	0	0	108
最終 割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った	
評価	割合
とてもそう思う	23%
ややそう思う	36%
どちらとも言えない	19%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	25	60	20	1	2	0	108
中間 割合	23%	56%	19%	1%	2%	0%	100%
最終 人数	66	39	2	1	0	0	108
最終 割合	61%	36%	2%	1%	0%	0%	100%

教員に質問したり、他の学生と話し合った	
評価	割合
とてもそう思う	17%
ややそう思う	35%
どちらとも言えない	13%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	18	72	14	4	0	0	108
中間 割合	17%	67%	13%	4%	0%	0%	100%
最終 人数	68	38	2	0	0	0	108
最終 割合	63%	35%	2%	0%	0%	0%	100%

授業時間は(90分)が確保されていた	
評価	割合
とてもそう思う	84%
ややそう思う	14%
どちらとも言えない	2%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	91	15	2	0	0	0	108
中間 割合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	91	16	0	0	1	108	
最終 割合	84%	15%	0%	0%	0%	1%	100%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた	
評価	割合
とてもそう思う	78%
ややそう思う	20%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	84	22	1	0	0	1	108
中間 割合	78%	20%	1%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	87	21	0	0	0	0	108
最終 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた	
評価	割合
とてもそう思う	63%
ややそう思う	30%
どちらとも言えない	6%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	68	32	6	1	1	0	108
中間 割合	63%	30%	6%	1%	1%	0%	100%
最終 人数	89	19	0	0	0	0	108
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%

授業のスケジュールは適切であった	
評価	割合
とてもそう思う	76%
ややそう思う	20%
どちらとも言えない	1%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	82	22	2	1	1	0	108
中間 割合	76%	20%	2%	1%	1%	0%	100%
最終 人数	91	16	1	0	0	0	108
最終 割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%

授業内容は理解できた	
評価	割合
とてもそう思う	48%
ややそう思う	24%
どちらとも言えない	16%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	52	48	7	1	0	0	108
中間 割合	48%	44%	6%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	81	26	1	0	0	0	108
最終 割合	75%	24%	1%	0%	0%	0%	100%

授業内容の1回分の分量は適切であった	
評価	割合
とてもそう思う	71%
ややそう思う	14%
どちらとも言えない	5%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	77	26	5	0	0	0	108
中間 割合	71%	24%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	89	19	0	0	0	0	108
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%

教員の熱意が感じられた	
評価	割合
とてもそう思う	77%
ややそう思う	18%
どちらとも言えない	5%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	83	19	5	0	1	0	108
中間 割合	77%	18%	5%	0%	1%	0%	100%
最終 人数	91	17	0	0	0	0	108
最終 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%

提示された資料は授業の理解に役立つ	
評価	割合
とてもそう思う	72%
ややそう思う	23%
どちらとも言えない	5%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	108

中間 人数	78	25	5	0	0	0	108
中間 割合	72%	23%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	89	19	0	0	0	0	108
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

難しい内容もあったかと思いますが、考える、調べる、人に説明することで理解が深まります。これからも予習・復習を続けていって下さい。(山本)  
 復習をして自身の関心のあることをレポートに記述してありましたので、授業の組み立てにもいかすことができました。特に復習の習慣が大事ですので他の授業でも是非続けてください。(山川)

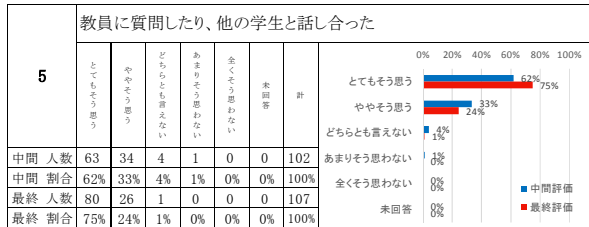
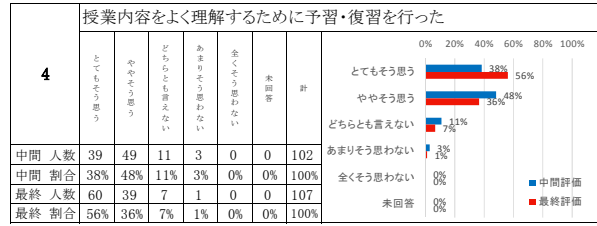
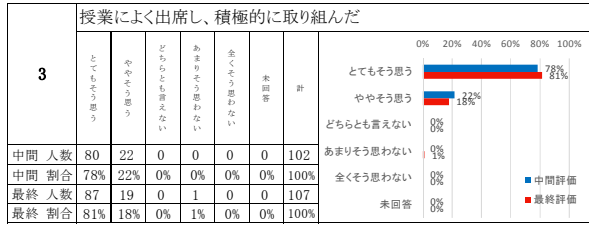
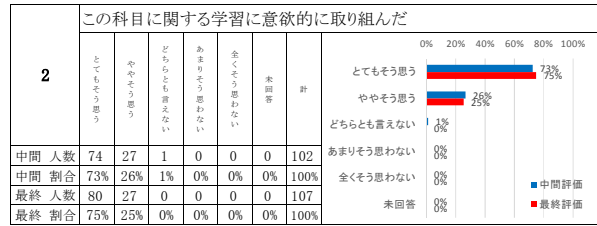
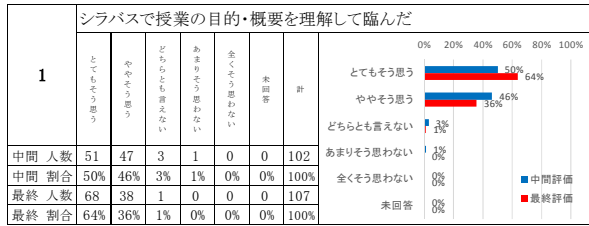
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: \_\_\_\_\_ 期: 前期

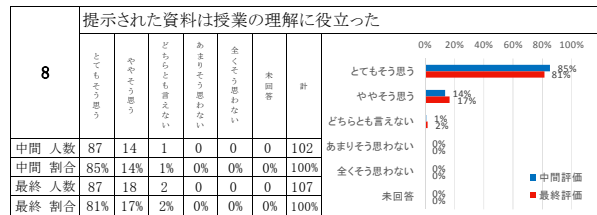
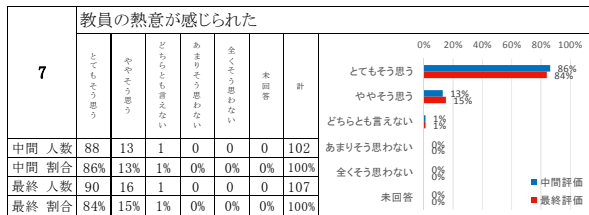
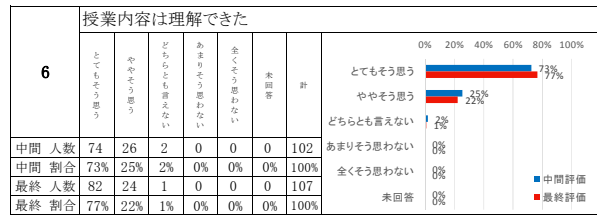
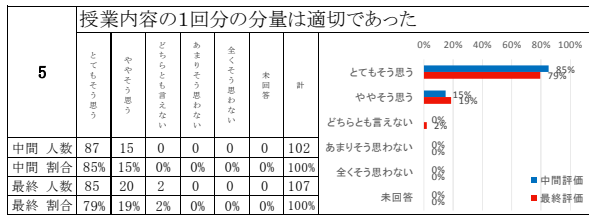
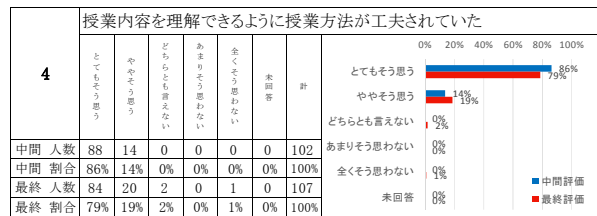
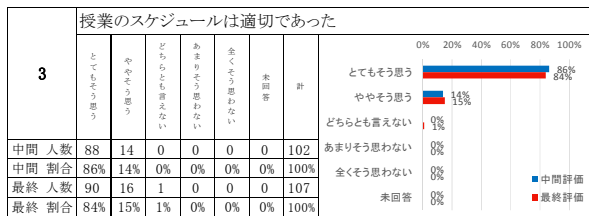
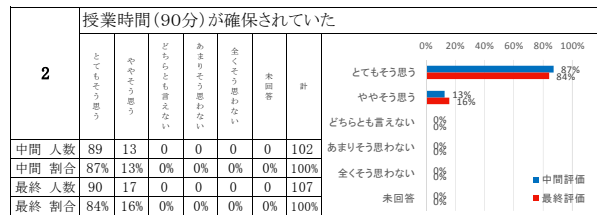
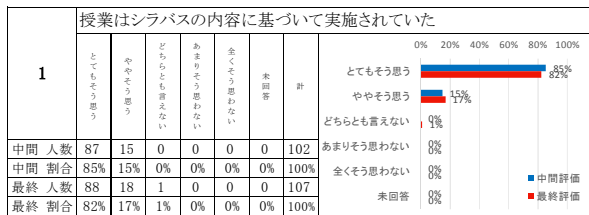
科目: \_\_\_\_\_ 援助人間関係論

履修者	109
回答者	中間 102 最終 107
回答率	中間 93.6% 最終 98.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業に対して学生の皆様が興味をもって真摯に、また積極的に取り組んでくれたことに感謝しています。今後は、全員が十分理解できるよう講義内容の改善を課題と考えております。(山口) この授業は、普段の生活および演習・臨地実習と看護の実践において知識を使って行動できることを目指しています。使える知識が理解できるように授業を工夫します。(山川)

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

科目: 基礎看護技術 I

履修者	109
回答者	中間 97 最終 80
回答率	中間 89.0% 最終 73.4%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ	
評価	割合
とてもそう思う	68%
ややそう思う	29%
どちらとも言えない	3%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	67	28	2	0	0	0	97
中間 割合	69%	29%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	55	23	2	0	0	0	80
最終 割合	69%	29%	3%	0%	0%	0%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	84%
ややそう思う	16%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	81	16	0	0	0	0	97
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	16	0	0	0	0	80
最終 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%

授業によく出席し、積極的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	84%
ややそう思う	16%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	87	9	1	0	0	0	97
中間 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	13	0	0	0	0	80
最終 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った	
評価	割合
とてもそう思う	66%
ややそう思う	33%
どちらとも言えない	1%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	64	32	1	0	0	0	97
中間 割合	66%	33%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	57	21	2	0	0	0	80
最終 割合	71%	26%	3%	0%	0%	0%	100%

教員に質問したり、他の学生と話し合った	
評価	割合
とてもそう思う	78%
ややそう思う	23%
どちらとも言えない	2%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	73	22	2	0	0	0	97
中間 割合	75%	23%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	62	18	0	0	0	0	80
最終 割合	78%	23%	0%	0%	0%	0%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	84%
ややそう思う	16%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	81	16	0	0	0	0	97
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	16	0	0	0	0	80
最終 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた	
評価	割合
とてもそう思う	83%
ややそう思う	13%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	84	13	0	0	0	0	97
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	12	0	0	0	0	80
最終 割合	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%

授業時間(90分)が確保されていた	
評価	割合
とてもそう思う	82%
ややそう思う	13%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	84	13	0	0	0	0	97
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	10	1	0	0	0	80
最終 割合	86%	13%	1%	0%	0%	0%	100%

授業のスケジュールは適切であった	
評価	割合
とてもそう思う	83%
ややそう思う	13%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	83	14	0	0	0	0	97
中間 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	14	0	0	0	0	80
最終 割合	83%	18%	0%	0%	0%	0%	100%

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた	
評価	割合
とてもそう思う	85%
ややそう思う	15%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	82	15	0	0	0	0	97
中間 割合	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	11	0	0	0	0	80
最終 割合	85%	14%	0%	1%	0%	0%	100%

授業内容の1回分の分量は適切であった	
評価	割合
とてもそう思う	81%
ややそう思う	19%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	79	18	0	0	0	0	97
中間 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	10	1	0	0	0	80
最終 割合	86%	13%	1%	0%	0%	0%	100%

授業内容は理解できた	
評価	割合
とてもそう思う	75%
ややそう思う	25%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	73	24	0	0	0	0	97
中間 割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	12	1	0	0	1	80
最終 割合	83%	15%	1%	0%	0%	1%	100%

教員の熱意が感じられた	
評価	割合
とてもそう思う	80%
ややそう思う	14%
どちらとも言えない	1%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	87	9	1	0	0	0	97
中間 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	11	1	0	0	1	80
最終 割合	84%	14%	1%	0%	0%	1%	100%

提示された資料は授業の理解に役立った	
評価	割合
とてもそう思う	88%
ややそう思う	11%
どちらとも言えない	1%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%
計	97

中間 人数	85	11	1	0	0	0	97
中間 割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	10	1	0	0	0	80
最終 割合	86%	13%	1%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

より理解、習得が深まるよう工夫をしていきたい。

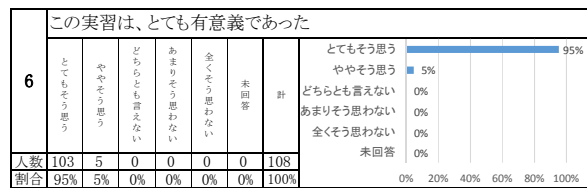
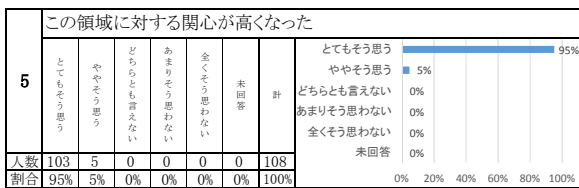
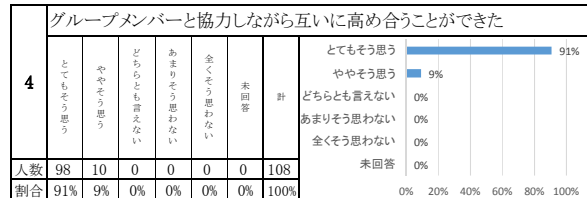
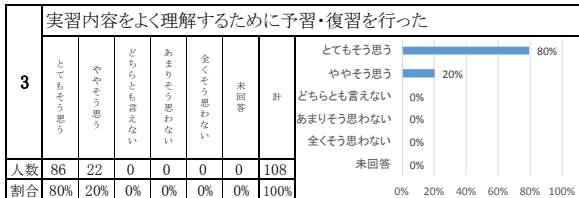
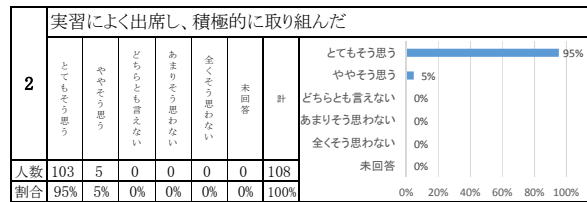
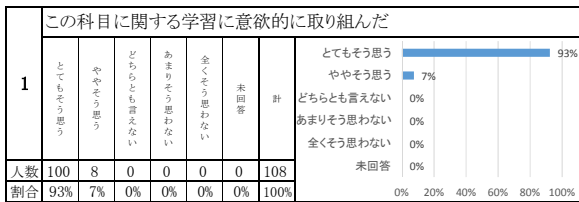
# 平成30年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 1 期: 前期

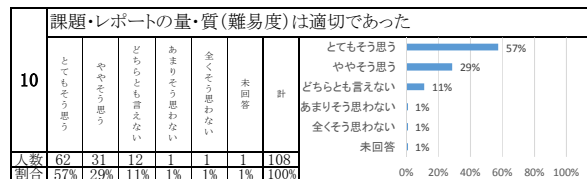
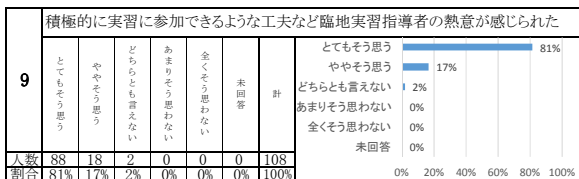
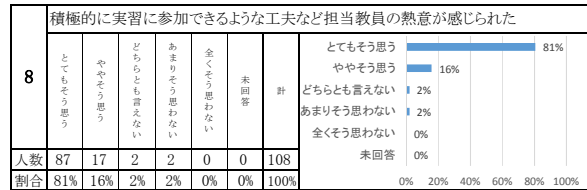
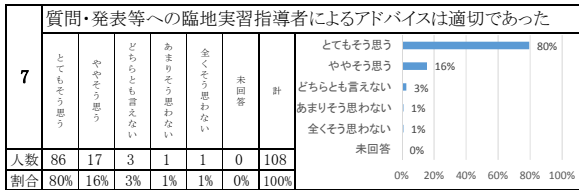
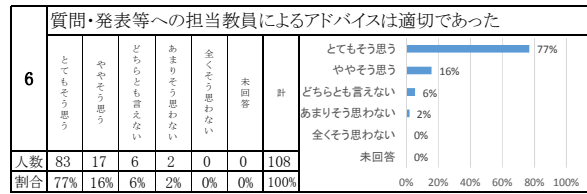
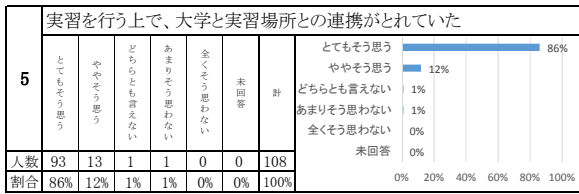
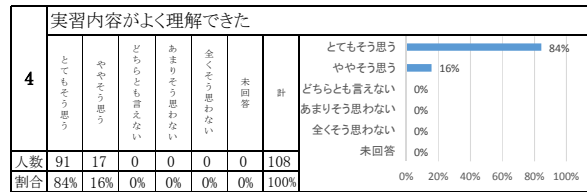
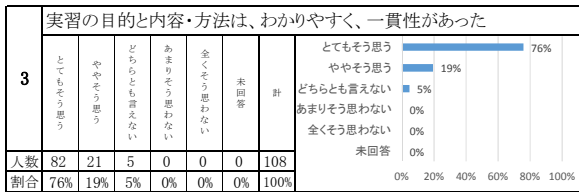
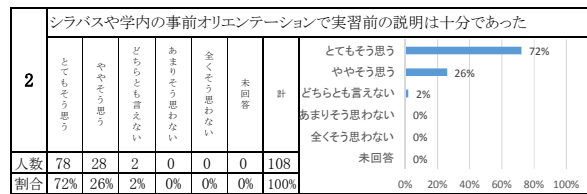
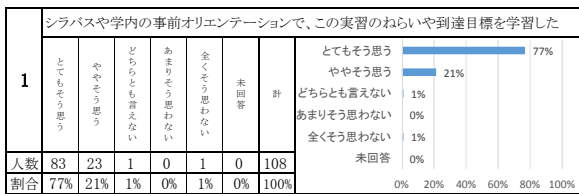
科目: 基礎看護学実習 I

履修者	109
回答者	108
回答率	99.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

たくさん意見や感想をありがとうございます。初めての臨地実習で不安や心配もあったと思いますが、グループメンバーと協力し、教員のアドバイスを受けて学びの多い実習になったことがわかりました。活動日程については、高齢者大学や高齢者クラブの普段の活動に参加させていただいているため、大学の予定に合わせるのには難しい状況です。グループによって午前・午後に偏らないよう、さらには活動内容が同じにならないように配置を考えています。今後も活動日程など改善できる点は努力します。活動先での飲食については、状況に応じて対応することが求められます。そこで感じ・考えることが経験となり次に活かします。これが実習です。



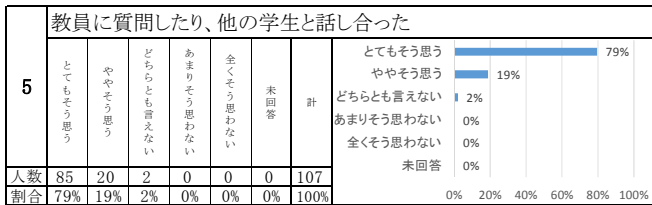
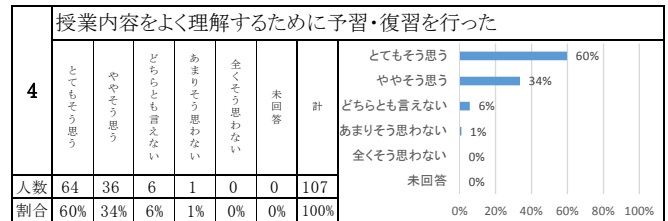
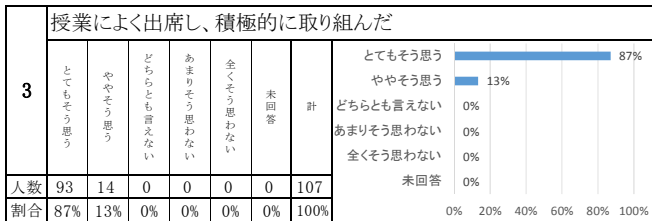
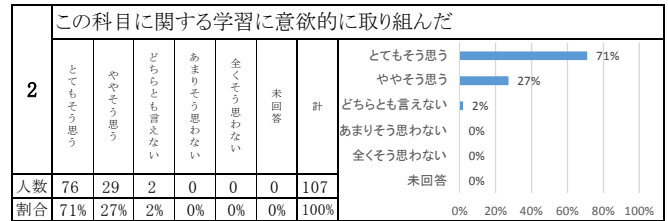
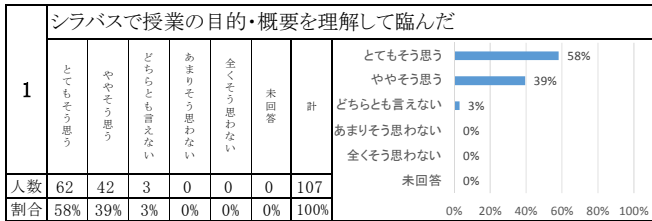
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

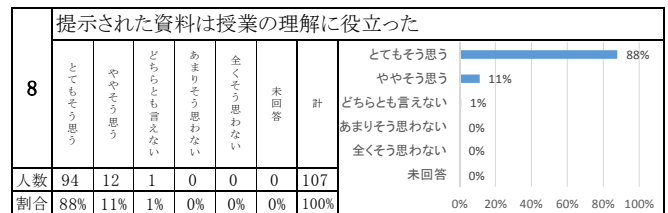
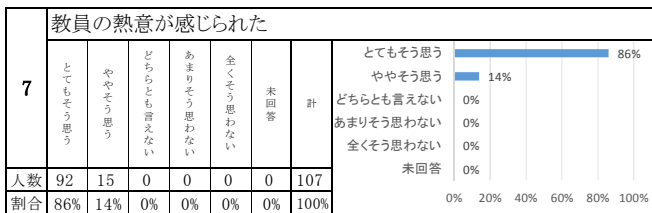
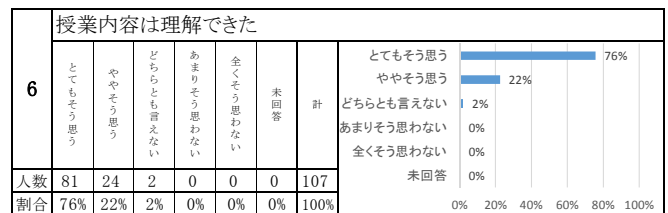
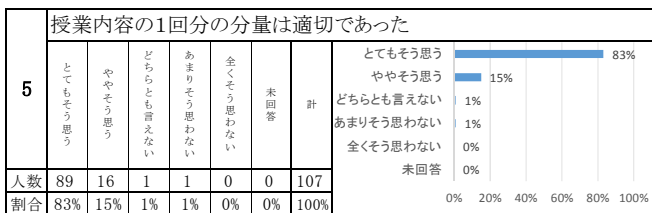
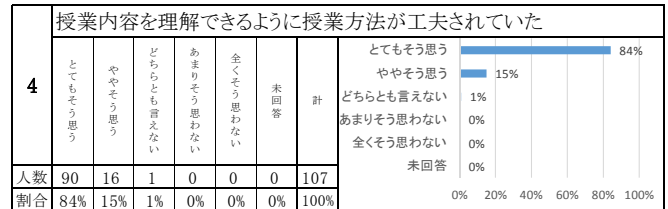
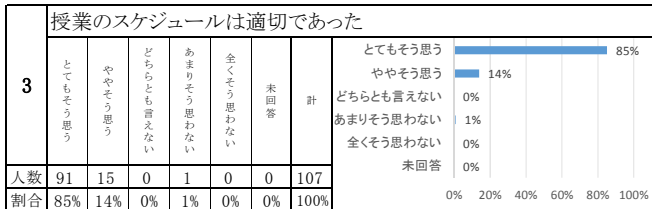
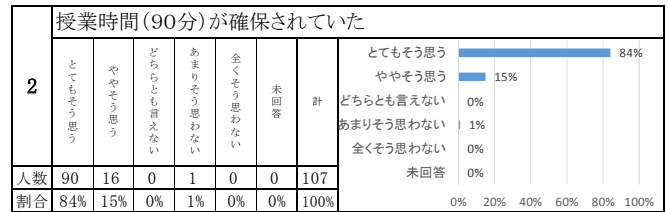
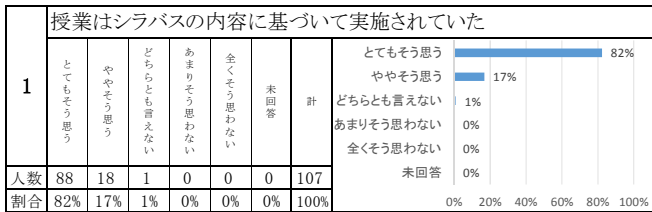
科目: 成人看護学概論 I

履修者	109
回答者	107
回答率	98.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

貴重な意見をありがとうございました。  
講義内容を復習し、成人看護学領域の科目の学習に活かしてください。

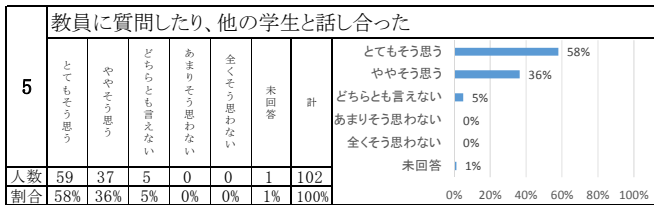
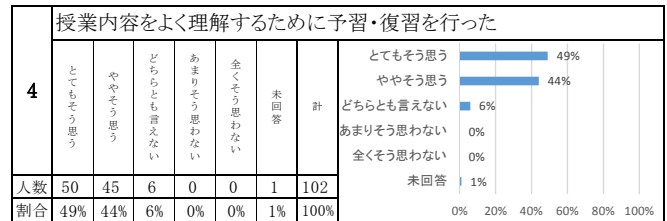
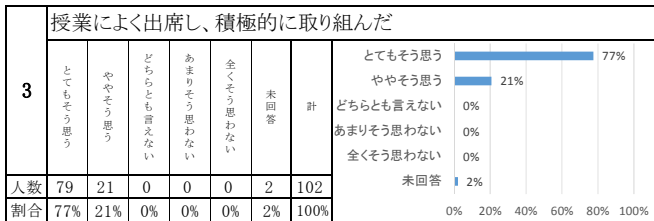
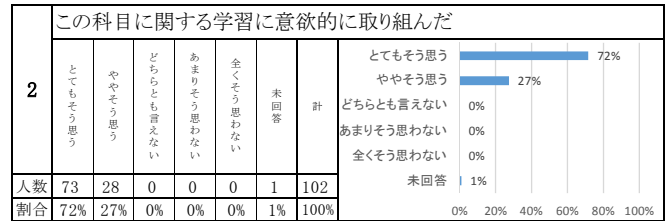
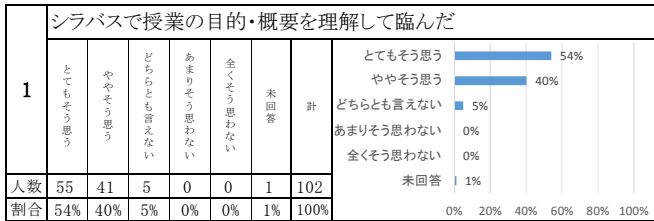
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

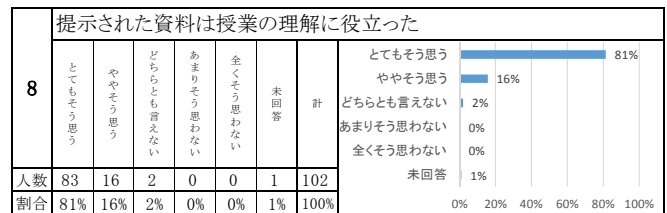
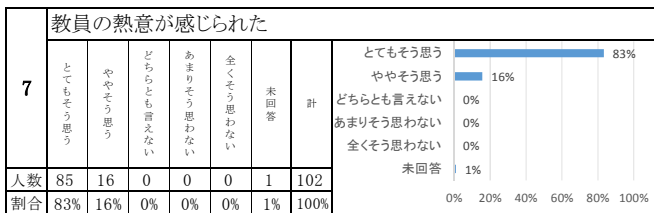
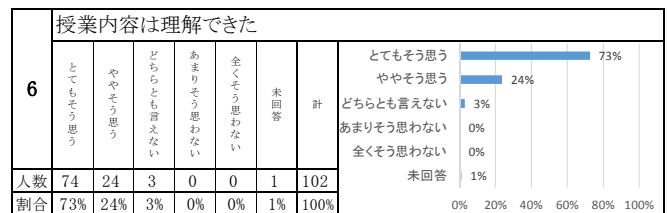
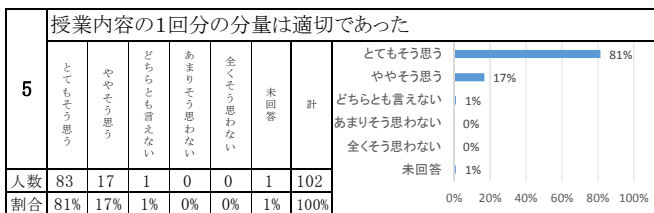
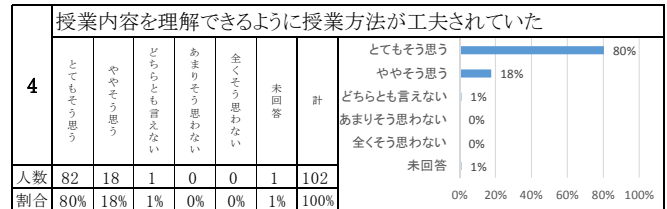
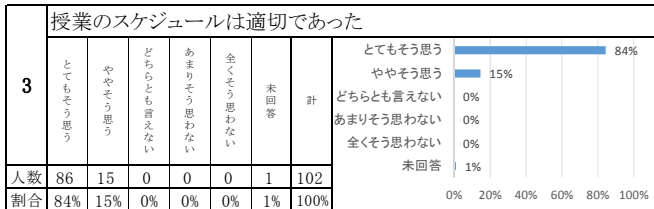
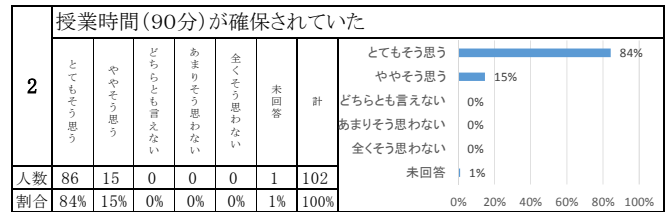
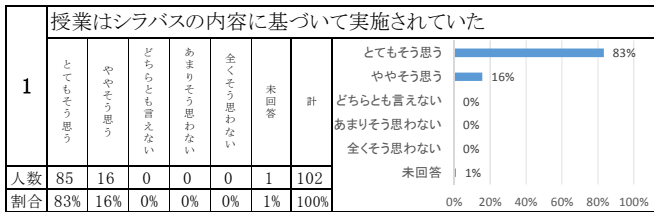
科目: 老年看護学概論 I

履修者	109
回答者	102
回答率	93.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

看護学概論が同時に進行している中での授業内容は難しかったと思います。テキストに書いてあることや授業で行ったことがすべてではなく手がかりにすぎないので、他の学習内容とあわせて各人が深めるよう期待しています。

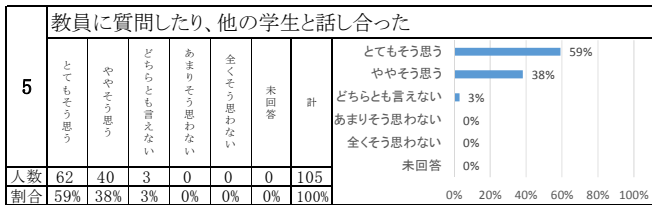
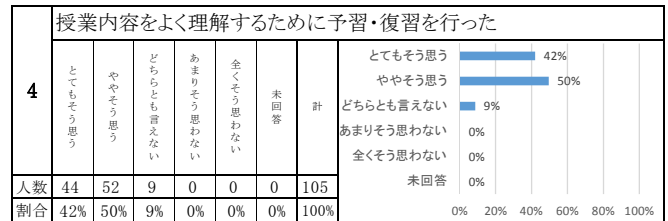
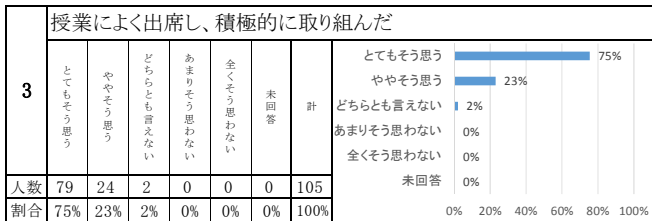
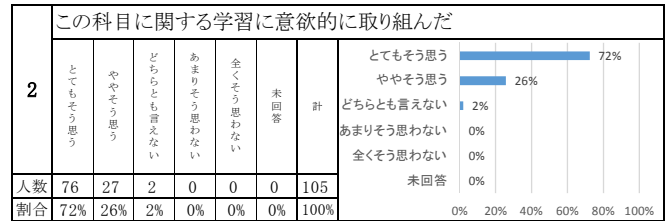
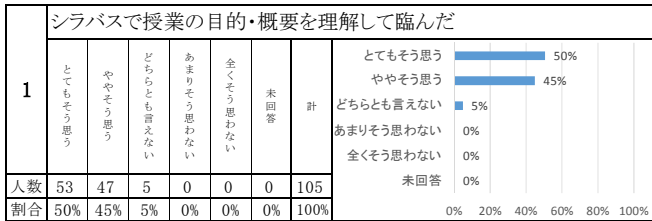
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

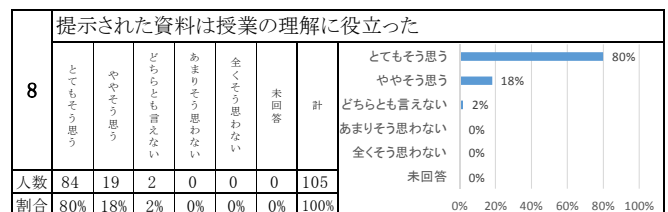
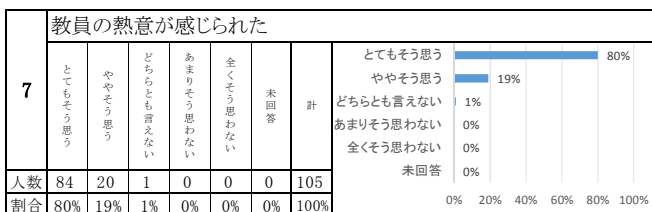
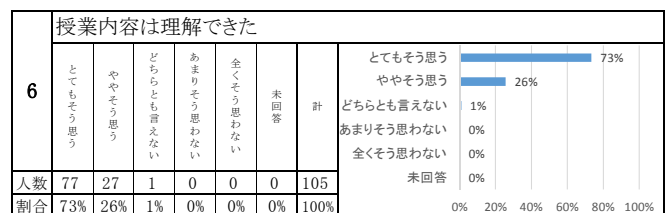
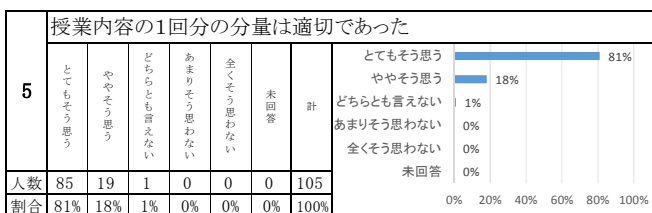
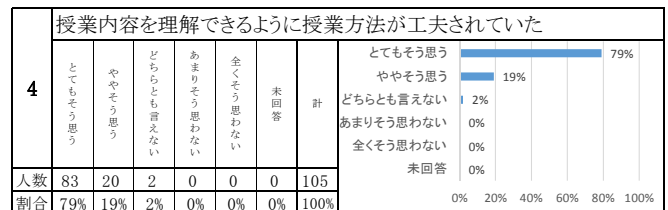
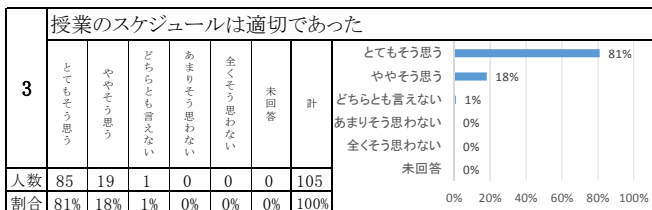
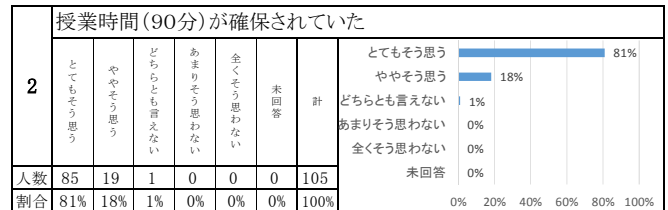
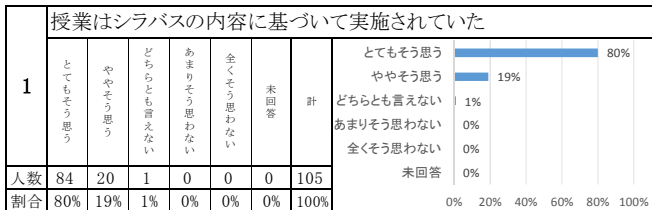
科目: 母性看護学概論 I

履修者	109
回答者	105
回答率	96.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

母性看護学概論に取り組むことができ、良かったですね。倫理的な問題に対しても、多くの気づきがあり、自分の意見をしっかりと持ち、相手のニーズを理解しようとする姿勢が見受けられました。概論IIでは具体的なケアについても考えていく講義となっているので、引き続き学修を深めていってください。

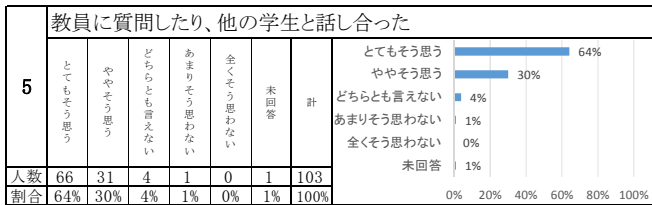
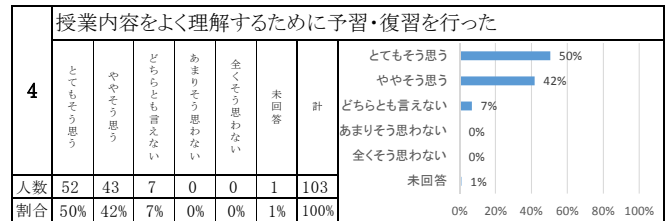
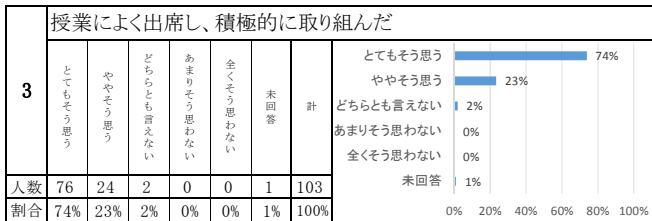
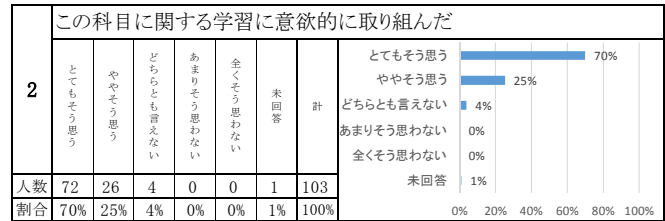
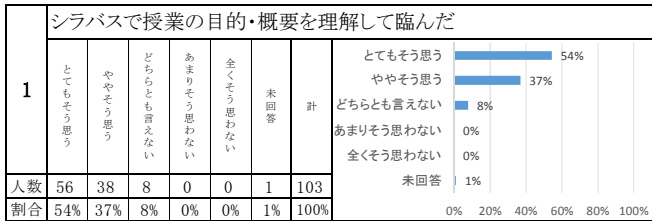
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

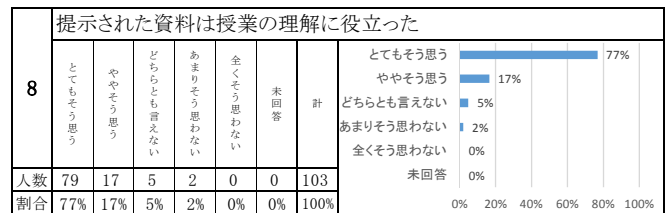
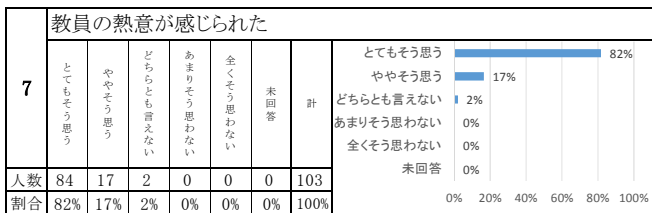
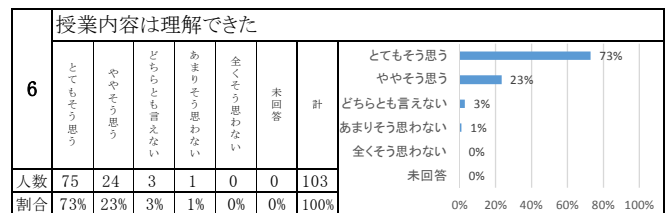
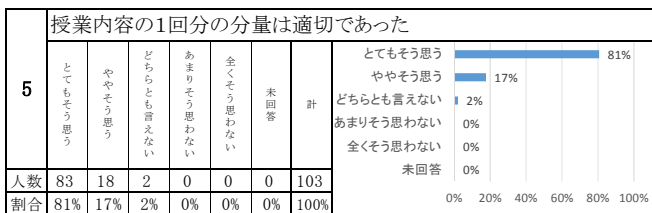
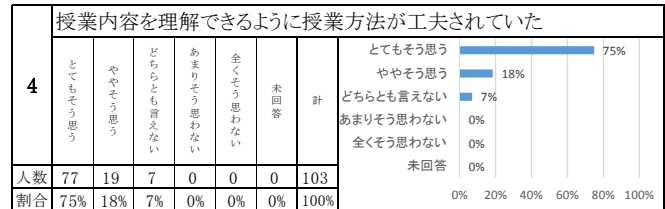
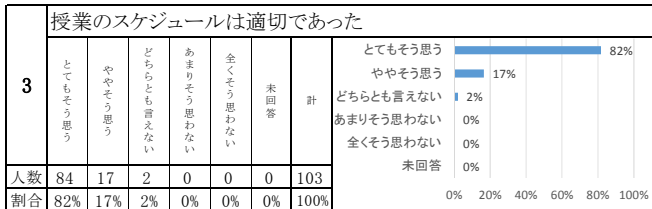
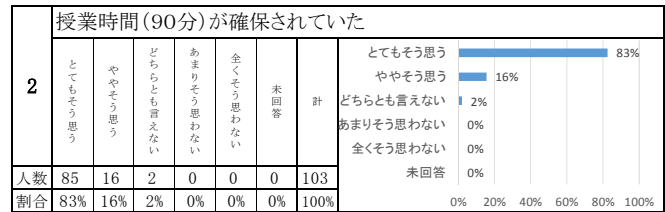
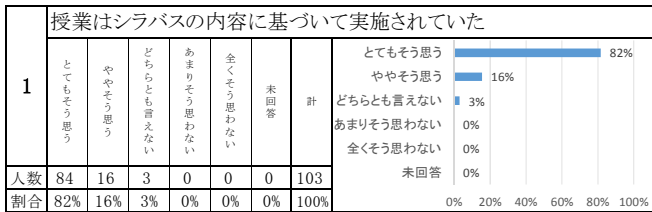
科目: 小児看護学概論 I

履修者	109
回答者	103
回答率	94.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

授業評価への協力ありがとうございます。概ね良いと受け止めました。授業中もレポートも定期試験も頑張ってくれた方が沢山いてとても嬉しく思っています。後期の小児看護学概論 II はもちろんその先に向けてお互いに頑張っていきたいと思います。

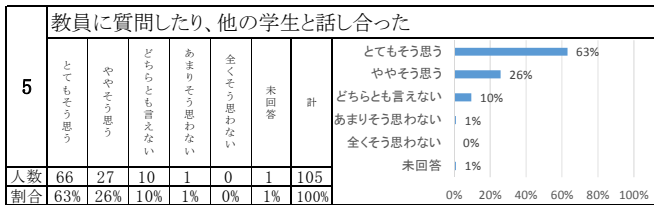
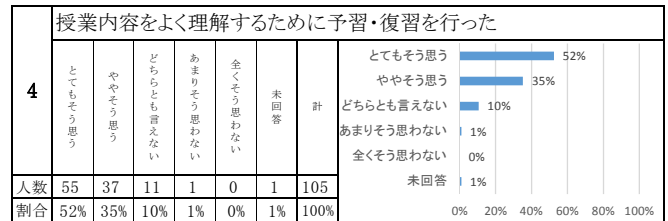
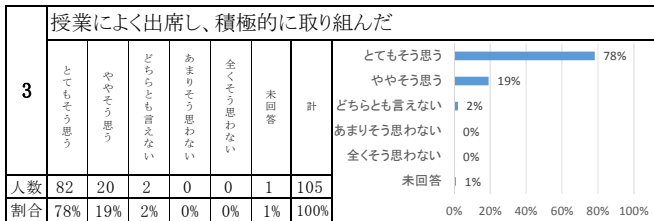
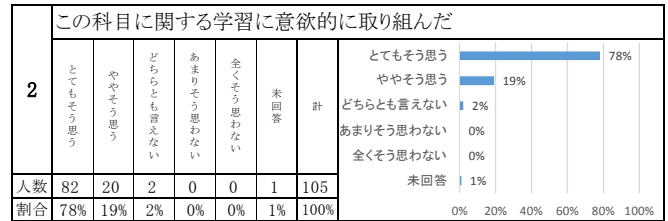
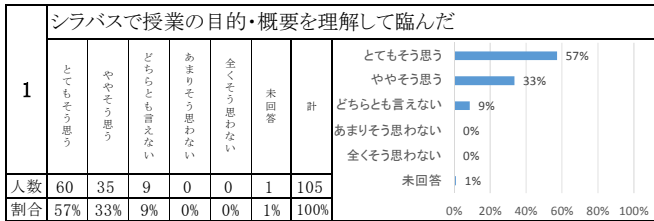
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

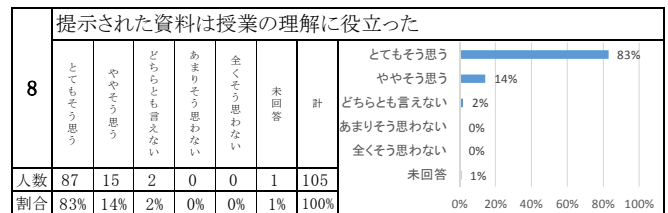
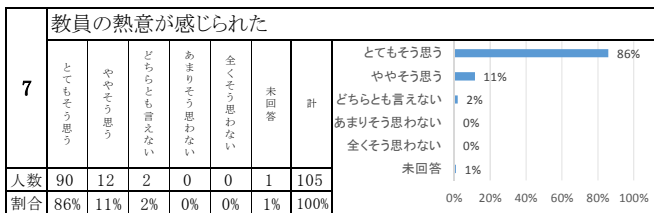
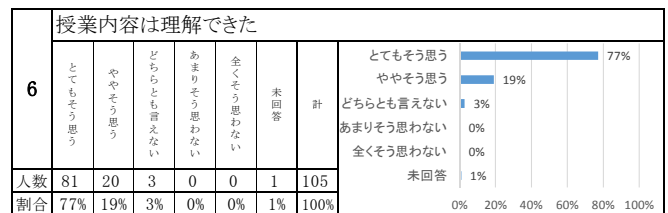
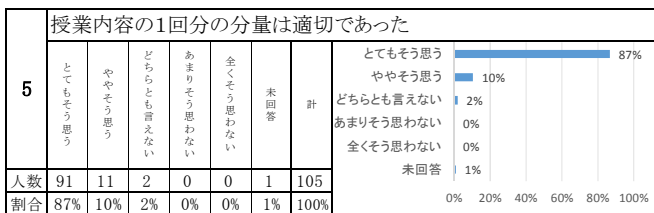
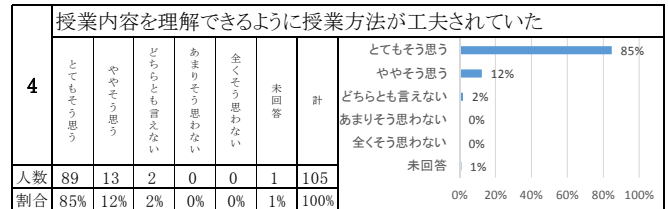
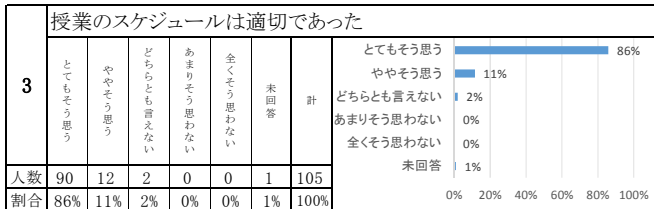
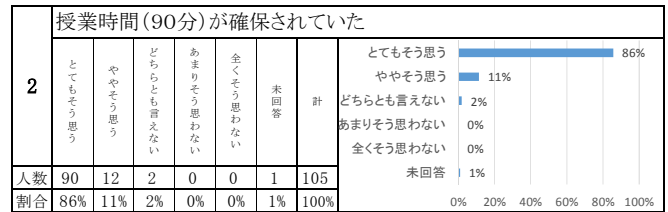
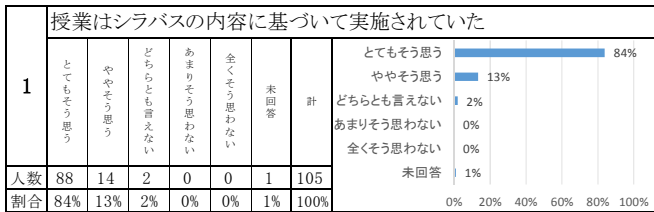
科目: 精神看護学概論 I

履修者	109
回答者	105
回答率	96.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大方の学生が関心を持ち、意欲的によく受講していたと思います。また、内容の難易度・分量や教員の熱意については高評価であると受けとめました。学生の皆さんが、より意欲的に取り組めるよう、更なる工夫をしていきたいと思えます。この科目で学んだことを、後期の方法論を始め、演習・実習に活かしてくれることを期待しています。

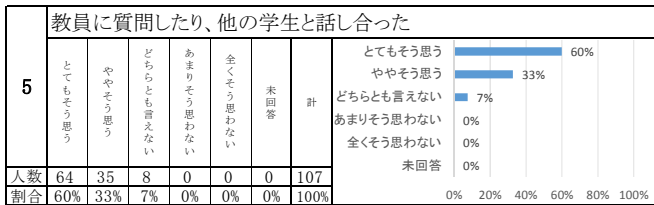
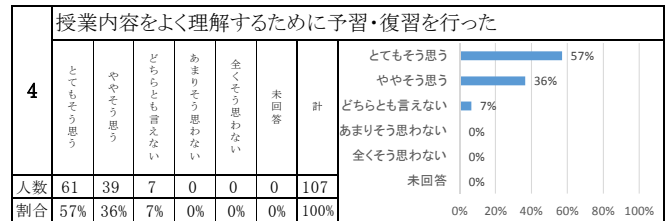
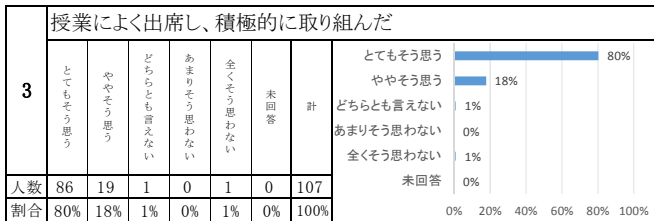
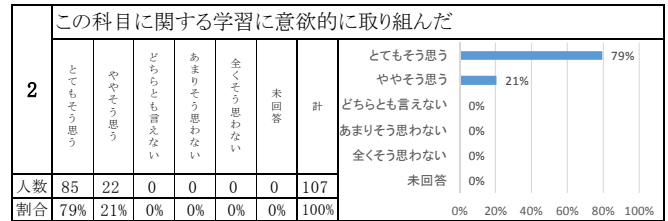
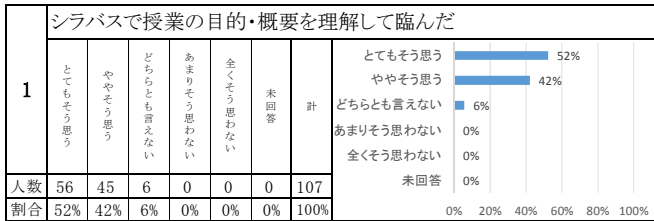
# 平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

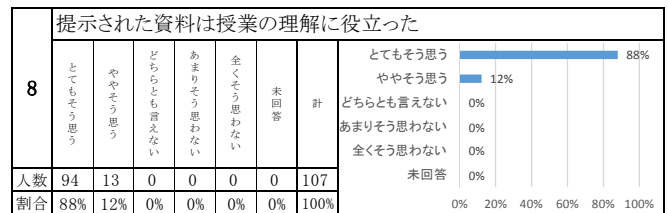
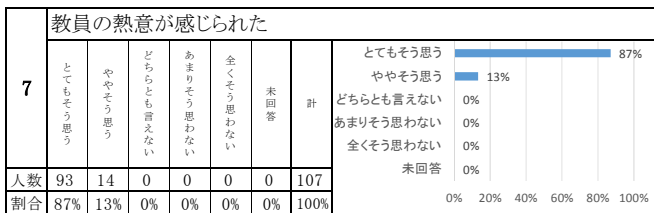
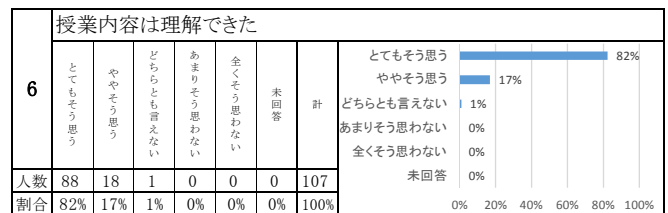
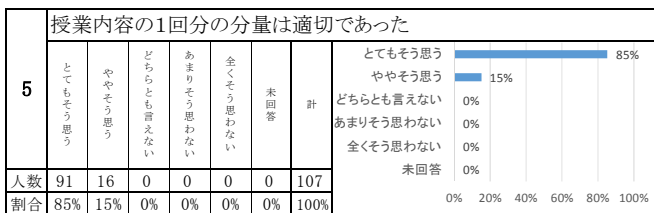
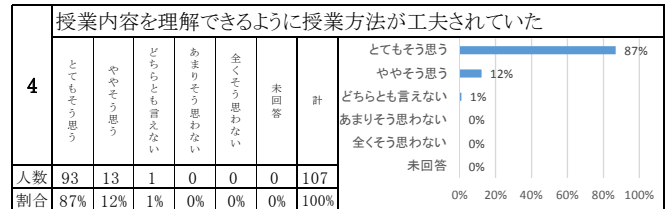
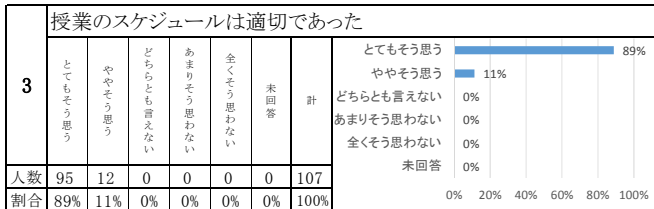
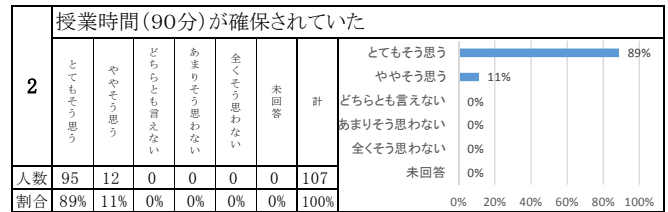
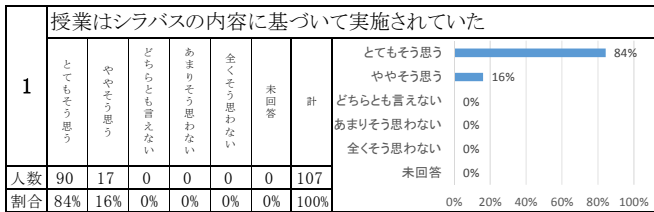
科目: 在宅看護概論 I

履修者	109
回答者	107
回答率	98.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

全体的に高い評価が得られており、このような結果に安堵しております。なぜなら、在宅看護の導入段階でつまずくとその後の学習への影響が懸念されるからです。後期の在宅看護概論Ⅱも、学生の皆様に興味・関心をもって参加してもらえるよう、授業内容を工夫していきたいと思っております。なお自由記載のご意見については、引き続き対応していきます。