

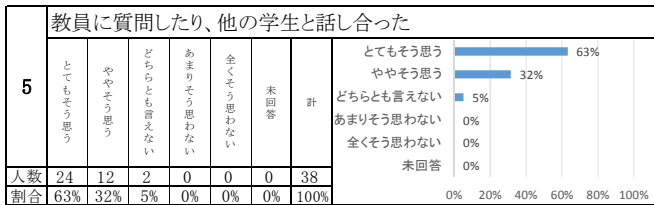
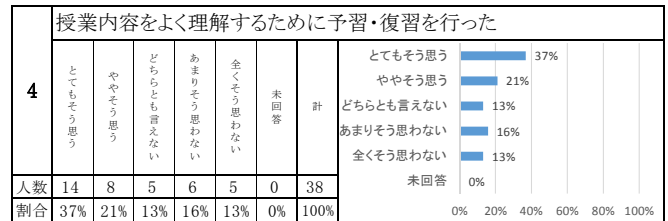
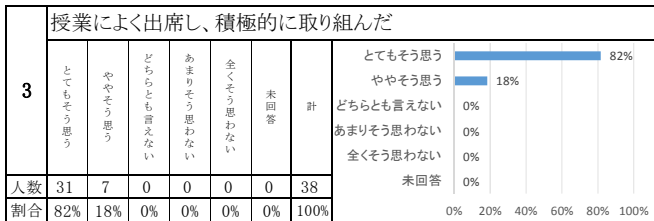
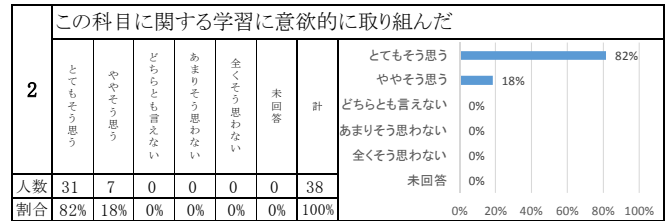
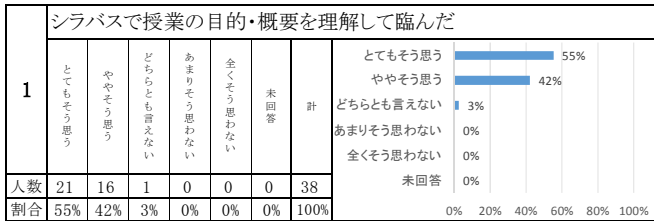
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

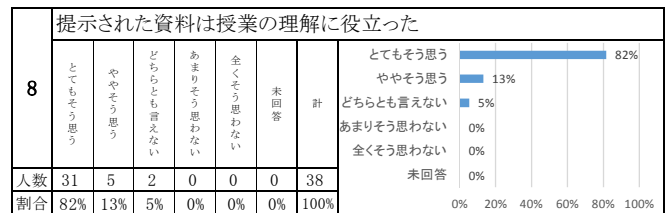
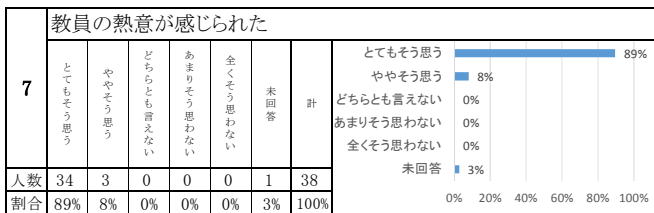
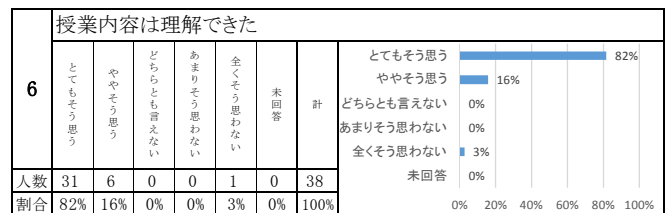
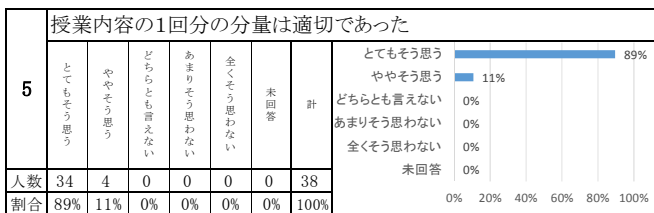
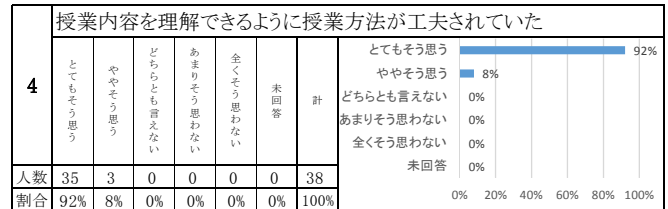
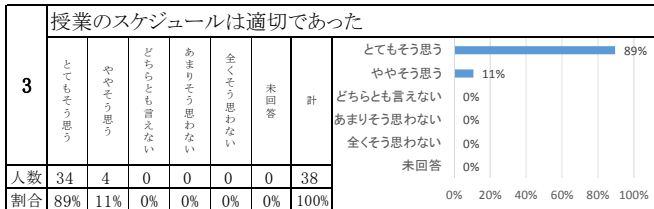
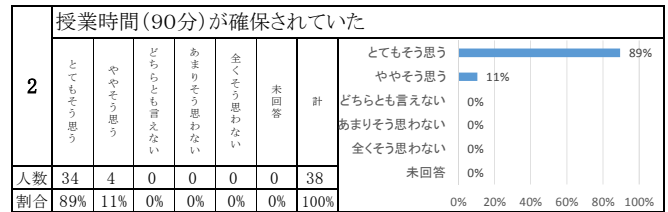
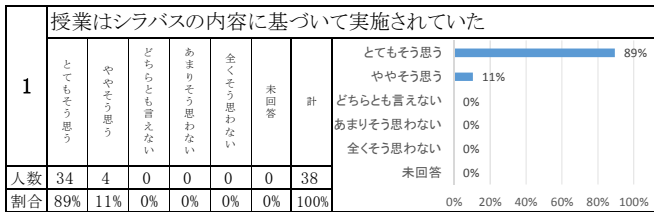
科目: 芸術学

履修者	42
回答者	38
回答率	90.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

芸術学は非常に広い領域がありますが、看護学科の学生たちが、保育実習や、病院実習で子どもたちに接する時の対応を考慮しながら、絵本・おもちゃ・絵画の演習を入れながら授業をすすめてきました。これらの内容は好評だったようなので、これからも取り入れて行きたいと思います。

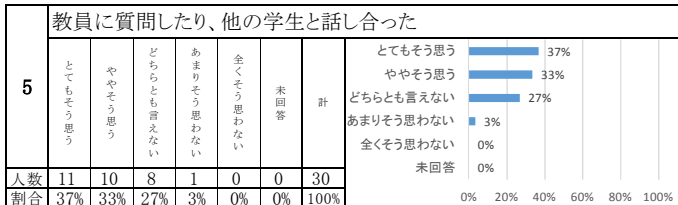
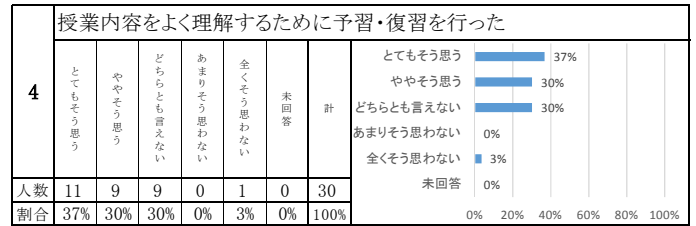
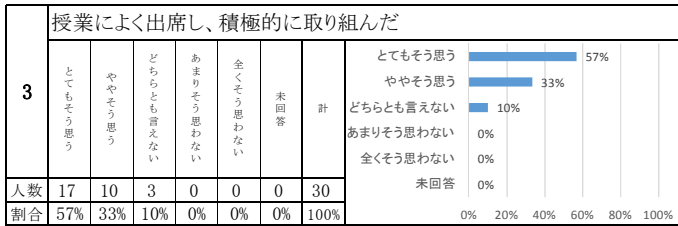
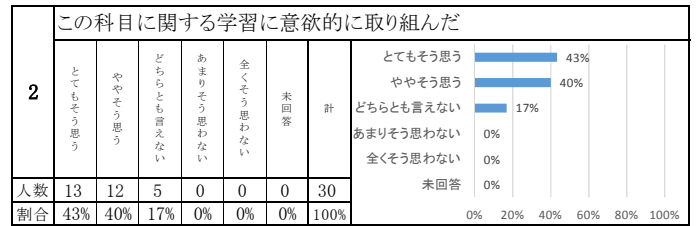
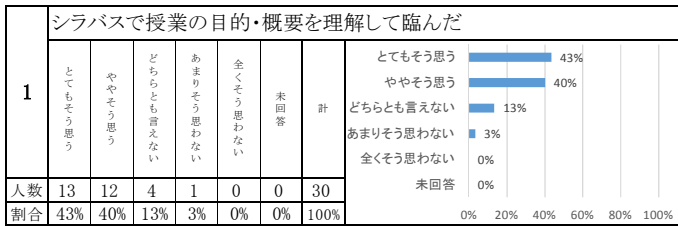
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

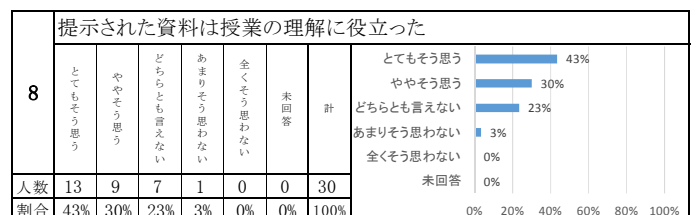
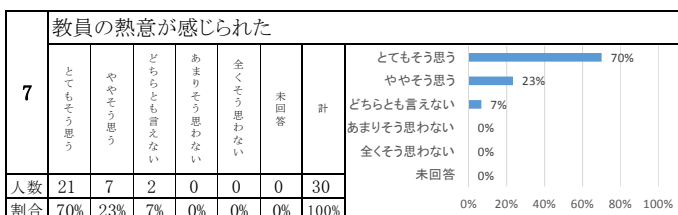
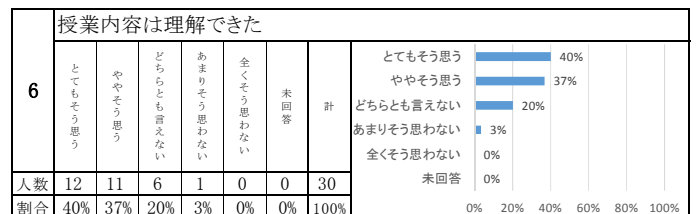
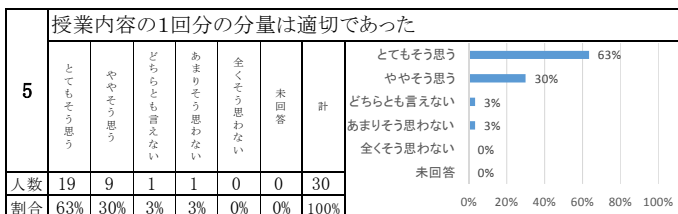
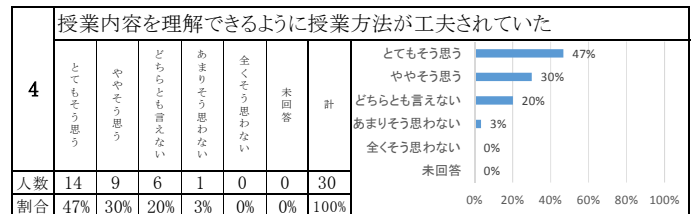
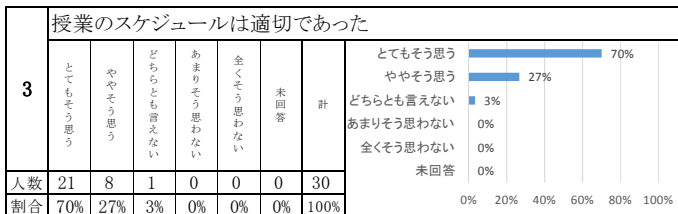
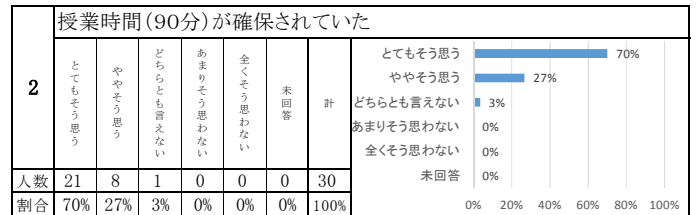
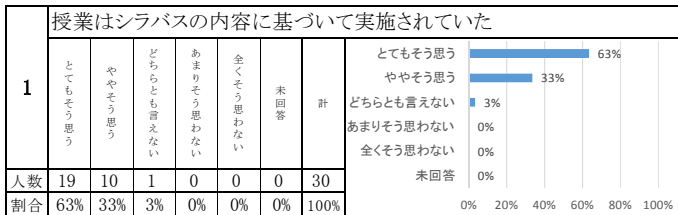
科目: 日本国憲法

履修者	32
回答者	30
回答率	93.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

教科書を指定していないため、復習やテスト勉強をしづらいとの意見がありました。この授業は1単位です。一般的な市販のテキストは、2単位を想定して作成されているため、この授業には不適切です。このため、この授業ではテキストなしで行っています。

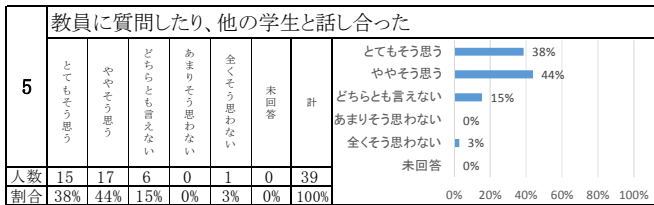
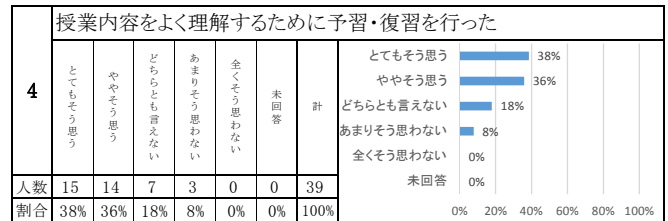
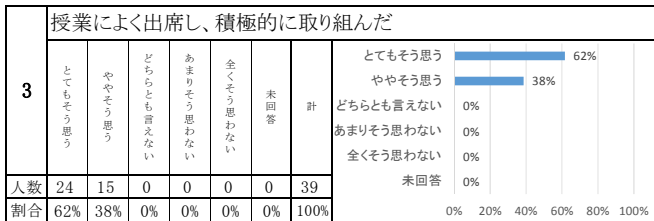
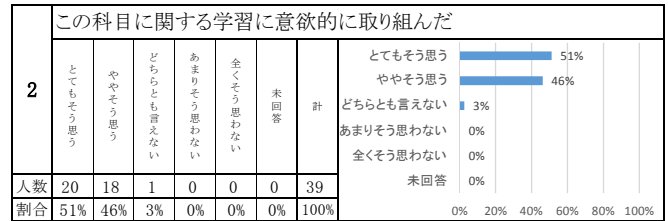
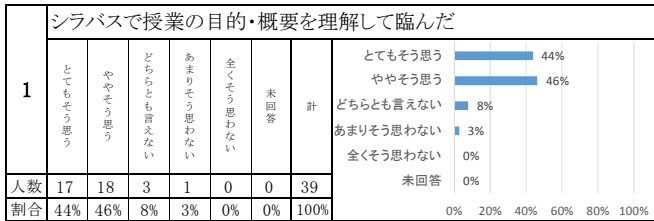
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

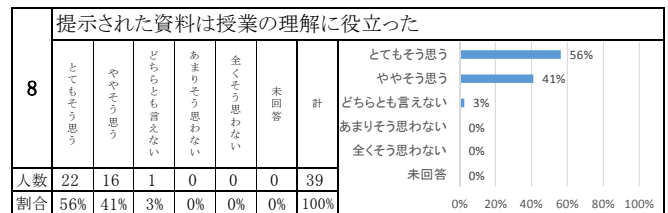
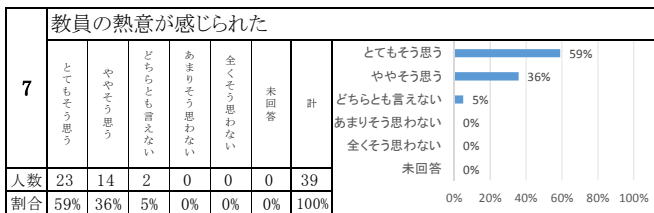
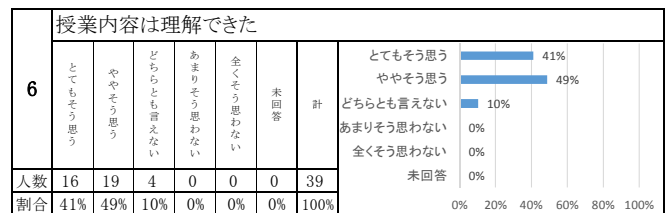
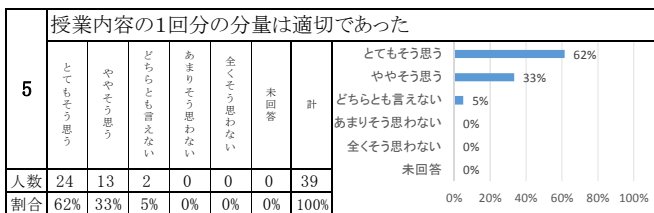
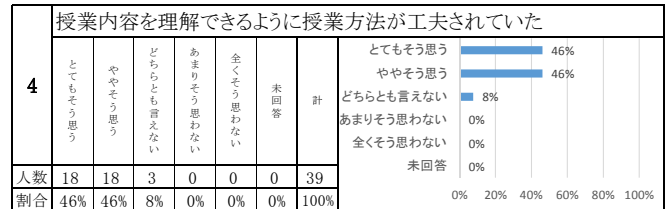
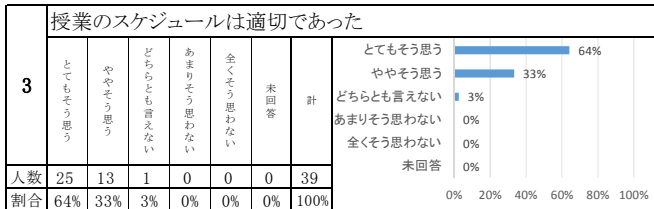
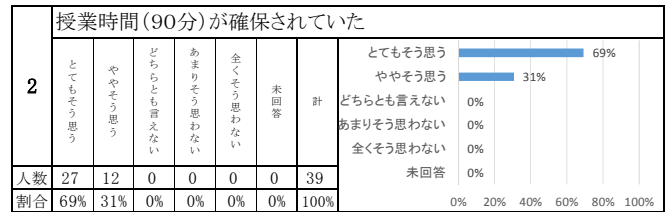
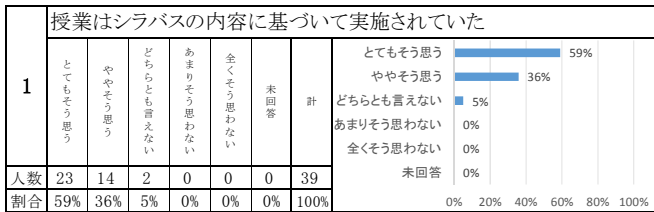
科目: 社会と法

履修者	47
回答者	39
回答率	83.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」という点に、まだ改善の余地があると感じました。今後の課題として、検討してみたいと思います。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

科目: 統計学

履修者	105
回答者	中間 93 最終 95
回答率	中間 88.6% 最終 90.5%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 55% (46%)</p> <p>ややそう思う 33% (23%)</p> <p>どちらとも書えない 9% (4%)</p> <p>あまりそう思わない 3% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	51	31	8	3	0	
中間割合	55%	33%	9%	3%	0%	0%	100%
最終人数	44	37	13	0	1	0	95
最終割合	46%	39%	14%	0%	1%	0%	100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 70% (57%)</p> <p>ややそう思う 24% (37%)</p> <p>どちらとも書えない 5% (6%)</p> <p>あまりそう思わない 0% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	65	22	5	1	0	
中間割合	70%	24%	5%	1%	0%	0%	100%
最終人数	54	35	6	0	0	0	95
最終割合	57%	37%	6%	0%	0%	0%	100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 77% (67%)</p> <p>ややそう思う 16% (26%)</p> <p>どちらとも書えない 5% (5%)</p> <p>あまりそう思わない 0% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	72	15	5	1	0	
中間割合	77%	16%	5%	1%	0%	0%	100%
最終人数	64	25	6	0	0	0	95
最終割合	67%	26%	6%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 44% (44%)</p> <p>ややそう思う 34% (40%)</p> <p>どちらとも書えない 13% (24%)</p> <p>あまりそう思わない 3% (3%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	41	32	12	5	3	
中間割合	44%	34%	13%	5%	3%	0%	100%
最終人数	29	38	23	3	2	0	95
最終割合	31%	40%	24%	3%	2%	0%	100%

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 66% (54%)</p> <p>ややそう思う 27% (37%)</p> <p>どちらとも書えない 8% (8%)</p> <p>あまりそう思わない 0% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	61	25	7	0	0	
中間割合	66%	27%	8%	0%	0%	0%	100%
最終人数	51	35	9	0	0	0	95
最終割合	54%	37%	9%	0%	0%	0%	100%

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 74% (74%)</p> <p>ややそう思う 18% (27%)</p> <p>どちらとも書えない 6% (6%)</p> <p>あまりそう思わない 1% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	69	17	6	1	0	
中間割合	74%	18%	6%	1%	0%	0%	100%
最終人数	63	26	6	0	0	0	95
最終割合	66%	27%	6%	0%	0%	0%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 80% (69%)</p> <p>ややそう思う 12% (25%)</p> <p>どちらとも書えない 8% (8%)</p> <p>あまりそう思わない 0% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	74	11	7	1	0	
中間割合	80%	12%	8%	1%	0%	0%	100%
最終人数	66	24	5	0	0	0	95
最終割合	69%	25%	5%	0%	0%	0%	100%

3	授業のスケジュールは適切であった						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 80% (68%)</p> <p>ややそう思う 14% (25%)</p> <p>どちらとも書えない 5% (5%)</p> <p>あまりそう思わない 1% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	74	13	5	1	0	
中間割合	80%	14%	5%	1%	0%	0%	100%
最終人数	65	24	6	0	0	0	95
最終割合	68%	25%	6%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 71% (60%)</p> <p>ややそう思う 20% (29%)</p> <p>どちらとも書えない 9% (9%)</p> <p>あまりそう思わない 0% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	66	19	8	0	0	
中間割合	71%	20%	9%	0%	0%	0%	100%
最終人数	57	28	9	1	0	0	95
最終割合	60%	29%	9%	1%	0%	0%	100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 67% (61%)</p> <p>ややそう思う 27% (31%)</p> <p>どちらとも書えない 10% (10%)</p> <p>あまりそう思わない 1% (1%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	62	19	9	3	0	
中間割合	67%	20%	10%	3%	0%	0%	100%
最終人数	58	29	7	1	0	0	95
最終割合	61%	31%	7%	1%	0%	0%	100%

6	授業内容は理解できた						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 55% (55%)</p> <p>ややそう思う 37% (37%)</p> <p>どちらとも書えない 15% (15%)</p> <p>あまりそう思わない 2% (2%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	51	25	14	3	0	
中間割合	55%	27%	15%	3%	0%	0%	100%
最終人数	52	26	15	2	0	0	95
最終割合	55%	27%	16%	2%	0%	0%	100%

7	教員の熱意が感じられた						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 80% (65%)</p> <p>ややそう思う 16% (28%)</p> <p>どちらとも書えない 4% (4%)</p> <p>あまりそう思わない 0% (0%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	74	15	4	0	0	
中間割合	80%	16%	4%	0%	0%	0%	100%
最終人数	62	27	6	0	0	0	95
最終割合	65%	28%	6%	0%	0%	0%	100%

8	提示された資料は授業の理解に役立つ						<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>とてもそう思う 73% (61%)</p> <p>ややそう思う 18% (33%)</p> <p>どちらとも書えない 8% (8%)</p> <p>あまりそう思わない 1% (1%)</p> <p>全くそう思わない 0% (0%)</p> <p>未回答 0% (0%)</p>
	中間人数	68	17	7	1	0	
中間割合	73%	18%	8%	1%	0%	0%	100%
最終人数	58	31	5	1	0	0	95
最終割合	61%	33%	5%	1%	0%	0%	100%

教員コメント

初めて、一人一台のPCを使用した統計学でした。進み方が速いと感じた方が多くいたようですので、ボリュームを調整して、さらに理解が進むよう善処いたします。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

科目: 英語Ⅱ

履修者	89	
回答者	中間	80
	最終	82
回答率	中間	89.9%
	最終	92.1%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	35	31	12	1	1	0	80			
中間 割合	44%	39%	15%	1%	1%	0%	100%			
最終 人数	44	32	5	0	1	0	82			
最終 割合	54%	39%	6%	0%	1%	0%	100%			

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	39	31	9	0	1	0	80			
中間 割合	49%	39%	11%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	50	27	4	0	1	0	82			
最終 割合	61%	33%	5%	0%	1%	0%	100%			

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	49	23	7	0	1	0	80			
中間 割合	61%	29%	9%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	54	24	4	0	0	0	82			
最終 割合	66%	29%	5%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	19	29	23	6	3	0	80			
中間 割合	24%	36%	29%	8%	4%	0%	100%			
最終 人数	32	26	17	3	4	0	82			
最終 割合	39%	32%	21%	4%	5%	0%	100%			

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	34	30	14	1	1	0	80			
中間 割合	43%	38%	18%	1%	1%	0%	100%			
最終 人数	39	29	12	1	1	0	82			
最終 割合	48%	35%	15%	1%	1%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	50	23	6	0	1	0	80			
中間 割合	63%	29%	8%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	58	19	5	0	0	0	82			
最終 割合	71%	23%	6%	0%	0%	0%	100%			

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	54	21	4	0	1	0	80			
中間 割合	68%	26%	5%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	56	18	7	1	0	0	82			
最終 割合	68%	22%	9%	1%	0%	0%	100%			

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	54	19	6	0	1	0	80			
中間 割合	68%	24%	8%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	57	20	5	0	0	0	82			
最終 割合	70%	24%	6%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	41	25	13	0	1	0	80			
中間 割合	51%	31%	16%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	54	19	9	0	0	0	82			
最終 割合	66%	23%	11%	0%	0%	0%	100%			

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	53	18	7	1	1	0	80			
中間 割合	66%	23%	9%	1%	1%	0%	100%			
最終 人数	60	18	4	0	0	0	82			
最終 割合	73%	22%	5%	0%	0%	0%	100%			

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	41	25	13	0	1	0	80			
中間 割合	51%	31%	16%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	50	23	8	1	0	0	82			
最終 割合	61%	28%	10%	1%	0%	0%	100%			

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	52	21	6	0	1	0	80			
中間 割合	65%	26%	8%	0%	1%	0%	100%			
最終 人数	61	16	5	0	0	0	82			
最終 割合	74%	20%	6%	0%	0%	0%	100%			

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
中間 人数	46	20	10	1	3	0	80			
中間 割合	58%	25%	13%	1%	4%	0%	100%			
最終 人数	54	20	7	1	0	0	82			
最終 割合	66%	24%	9%	1%	0%	0%	100%			

教員コメント

一つのクラスの学生の要望についてお答え致します。授業中でもトイレに行かせてほしいとありました。私はトイレに行かせないというわけではありません。ただ教育上、なるべく休み時間に行くようにしましょうと、オリエンテーションの時に言ったまでです。誤解のないようお願い致します。

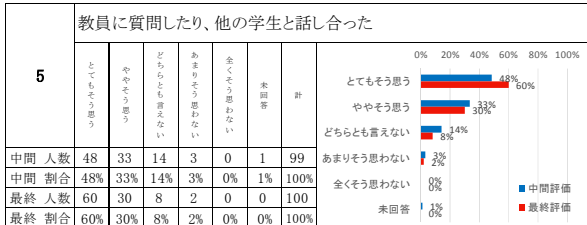
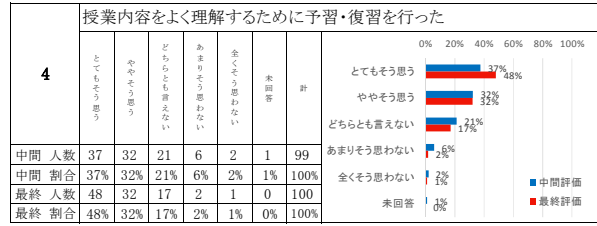
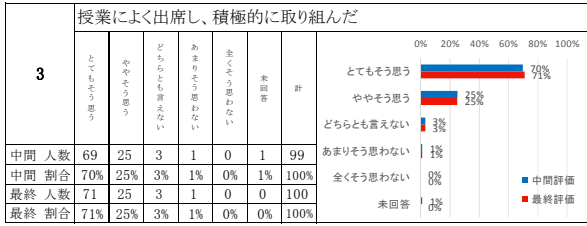
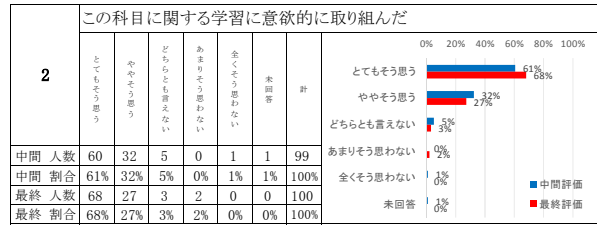
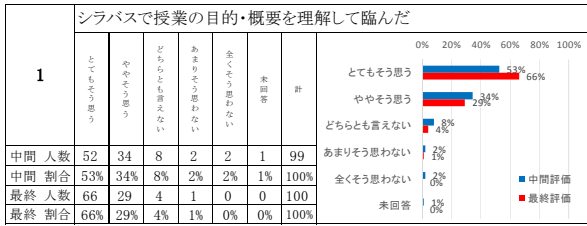
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

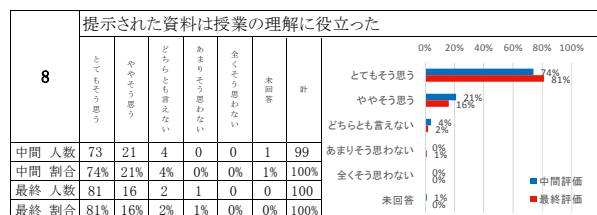
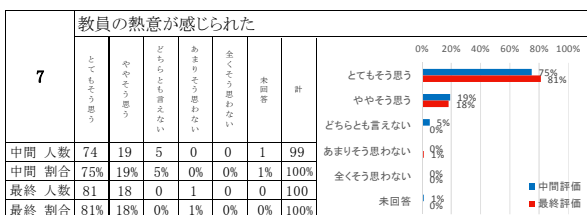
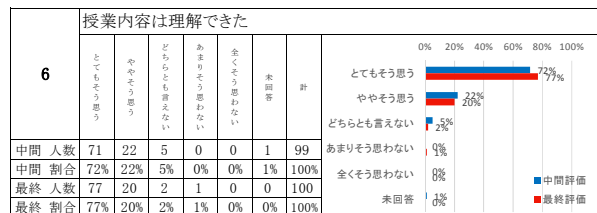
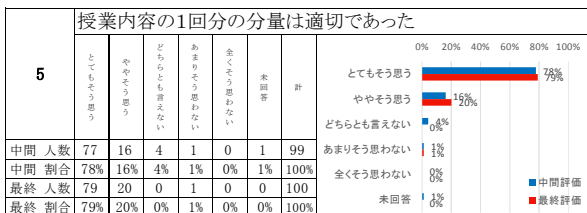
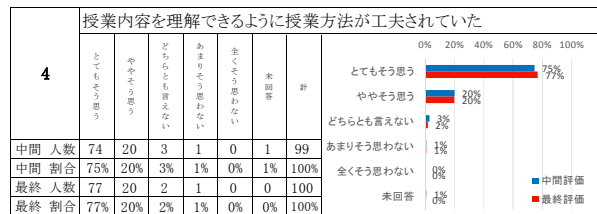
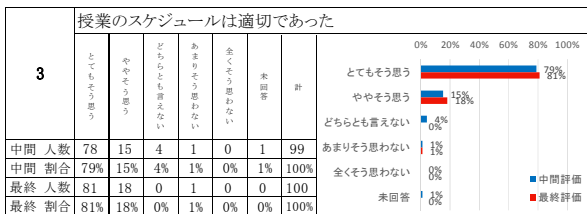
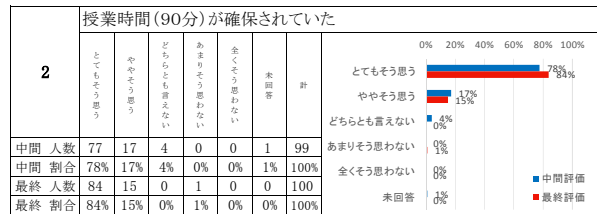
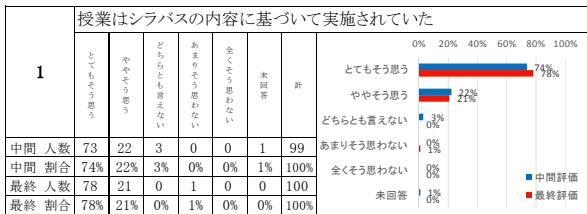
科目: 英会話 I

履修者	105
回答者	中間 99 最終 100
回答率	中間 94.3% 最終 95.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

定期試験の範囲を前半クラスと後半クラスで異なった範囲を指定し、大変なご迷惑をかけてしまった。このようなことが今後起きないように注意したい。授業一回あたりの分量についてはクラス的情況を見ながら調整しているつもりであるが、もう少し注意を払って分量調整を行うように努めたい。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

科目: ロシア語 I

履修者	100
回答者	中間 90 最終 90
回答率	中間 90.0% 最終 90.0%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ	
評価	割合
とてもそう思う	44%
ややそう思う	30%
どちらとも言えない	18%
あまりそう思わない	7%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

中間人数	40	29	16	2	3	0	90
中間割合	44%	32%	18%	2%	3%	0%	100%
最終人数	45	38	6	0	1	0	90
最終割合	50%	42%	7%	0%	1%	0%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	63%
ややそう思う	27%
どちらとも言えない	8%
あまりそう思わない	2%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

中間人数	57	24	7	2	0	0	90
中間割合	63%	27%	8%	2%	0%	0%	100%
最終人数	55	29	5	0	1	0	90
最終割合	61%	32%	6%	0%	1%	0%	100%

授業によく出席し、積極的に取り組んだ	
評価	割合
とてもそう思う	67%
ややそう思う	21%
どちらとも言えない	7%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

中間人数	64	19	6	1	0	0	90
中間割合	71%	21%	7%	1%	0%	0%	100%
最終人数	59	25	5	0	1	0	90
最終割合	66%	28%	6%	0%	1%	0%	100%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った	
評価	割合
とてもそう思う	33%
ややそう思う	29%
どちらとも言えない	28%
あまりそう思わない	8%
全くそう思わない	2%
未回答	0%

中間人数	30	26	25	7	2	0	90
中間割合	33%	29%	28%	8%	2%	0%	100%
最終人数	37	40	10	2	1	0	90
最終割合	41%	44%	11%	2%	1%	0%	100%

教員に質問したり、他の学生と話し合った	
評価	割合
とてもそう思う	50%
ややそう思う	32%
どちらとも言えない	12%
あまりそう思わない	4%
全くそう思わない	1%
未回答	0%

中間人数	45	29	11	4	1	0	90
中間割合	50%	32%	12%	4%	1%	0%	100%
最終人数	48	34	7	0	1	0	90
最終割合	53%	38%	8%	0%	1%	0%	100%

授業時間は(90分)が確保されていた	
評価	割合
とてもそう思う	69%
ややそう思う	24%
どちらとも言えない	6%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

中間人数	62	22	5	1	0	0	90
中間割合	69%	24%	6%	1%	0%	0%	100%
最終人数	61	23	4	0	1	1	90
最終割合	68%	26%	4%	0%	1%	1%	100%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた	
評価	割合
とてもそう思う	66%
ややそう思う	27%
どちらとも言えない	7%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

中間人数	59	24	6	1	0	0	90
中間割合	66%	27%	7%	1%	0%	0%	100%
最終人数	63	21	4	0	1	1	90
最終割合	70%	23%	4%	0%	1%	1%	100%

授業のスケジュールは適切であった	
評価	割合
とてもそう思う	70%
ややそう思う	17%
どちらとも言えない	6%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	1%

中間人数	68	15	5	1	0	1	90
中間割合	76%	17%	6%	1%	0%	1%	100%
最終人数	63	20	5	0	1	1	90
最終割合	70%	22%	6%	0%	1%	1%	100%

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた	
評価	割合
とてもそう思う	63%
ややそう思う	21%
どちらとも言えない	12%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	1%

中間人数	57	19	11	1	0	2	90
中間割合	63%	21%	12%	1%	0%	2%	100%
最終人数	64	17	6	0	2	1	90
最終割合	71%	19%	7%	0%	2%	1%	100%

授業内容の1回分の分量は適切であった	
評価	割合
とてもそう思う	73%
ややそう思う	18%
どちらとも言えない	7%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	1%

中間人数	66	16	6	1	0	1	90
中間割合	73%	18%	7%	1%	0%	1%	100%
最終人数	65	17	6	0	1	1	90
最終割合	72%	19%	7%	0%	1%	1%	100%

授業内容は理解できた	
評価	割合
とてもそう思う	66%
ややそう思う	23%
どちらとも言えない	9%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	1%

中間人数	59	21	8	1	0	1	90
中間割合	66%	23%	9%	1%	0%	1%	100%
最終人数	59	23	4	2	1	1	90
最終割合	66%	26%	4%	2%	1%	1%	100%

教員の熱意が感じられた	
評価	割合
とてもそう思う	64%
ややそう思う	22%
どちらとも言えない	8%
あまりそう思わない	4%
全くそう思わない	0%
未回答	1%

中間人数	58	20	7	4	0	1	90
中間割合	64%	22%	8%	4%	0%	1%	100%
最終人数	61	19	6	2	1	1	90
最終割合	68%	21%	7%	2%	1%	1%	100%

提示された資料は授業の理解に役立つ	
評価	割合
とてもそう思う	70%
ややそう思う	20%
どちらとも言えない	7%
あまりそう思わない	1%
全くそう思わない	0%
未回答	2%

中間人数	63	18	6	1	0	2	90
中間割合	70%	20%	7%	1%	0%	2%	100%
最終人数	65	18	4	1	1	1	90
最終割合	72%	20%	4%	1%	1%	1%	100%

教員コメント

概ね皆さんは良くできました。
何名かはとてもすばらしい発音でした。

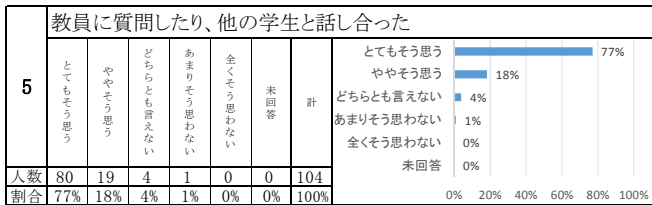
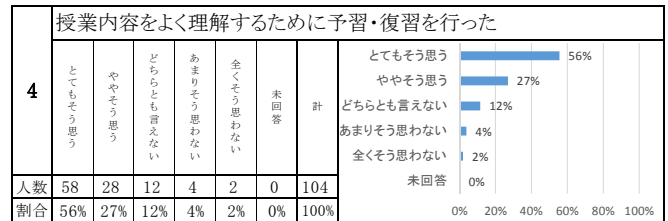
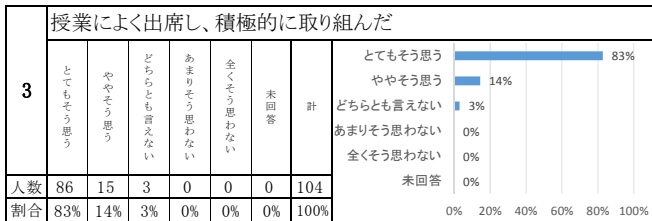
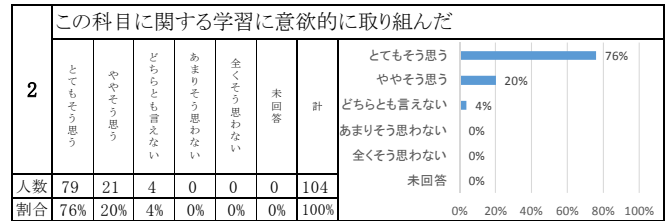
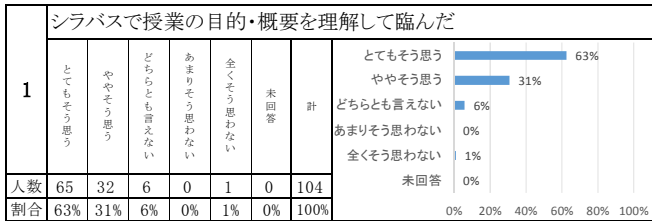
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

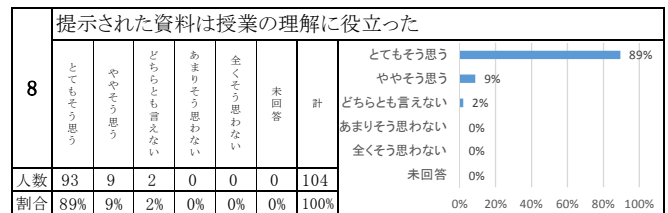
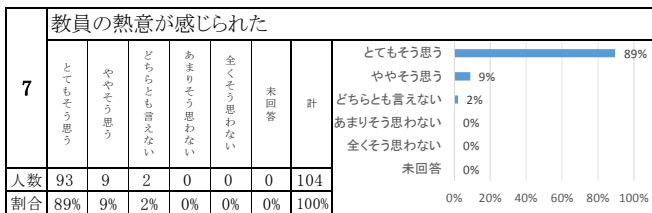
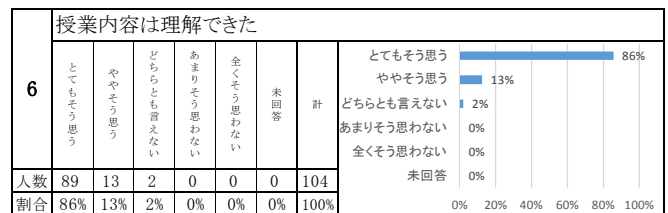
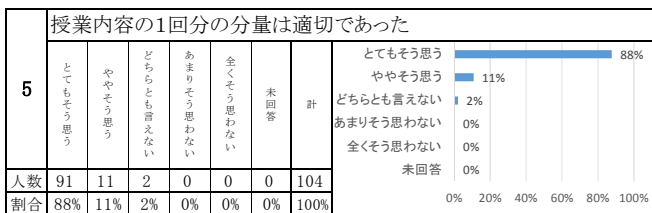
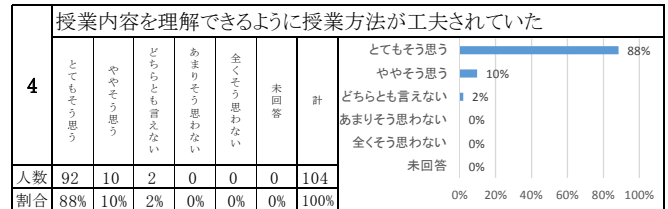
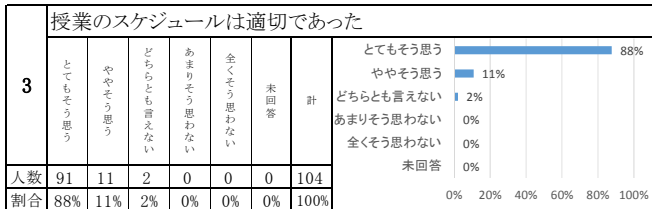
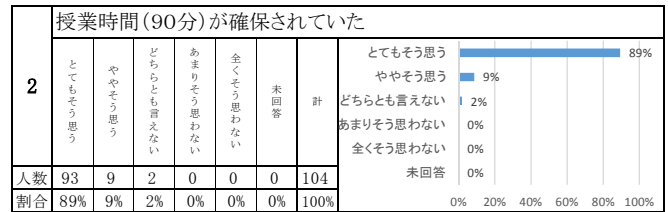
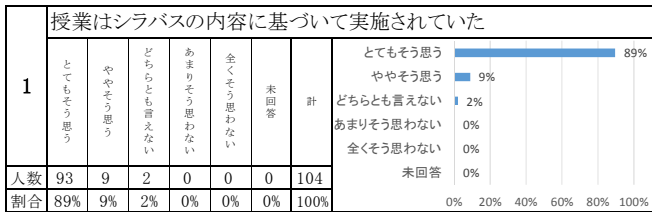
科目: 赤十字のこころ

履修者	105
回答者	104
回答率	99.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

赤十字の理念である人道について、皆さんが考えを深められたことが伝わってきました。DVD等をもっと活用しながら、赤十字人として皆さんが成長できるような授業展開にしていきたいと思います。

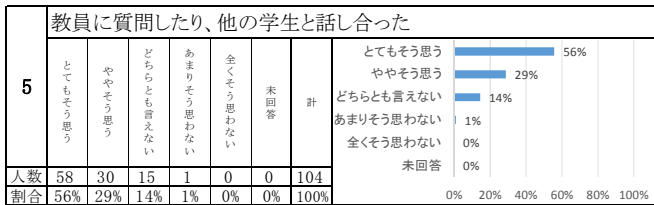
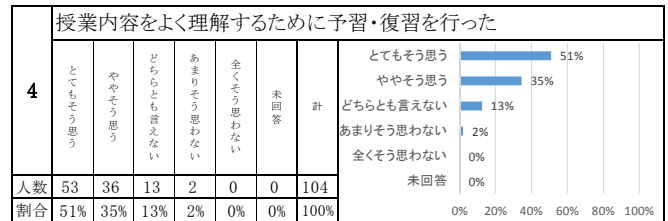
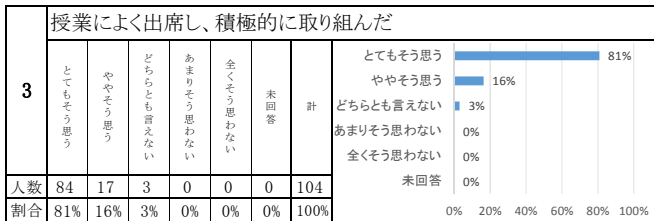
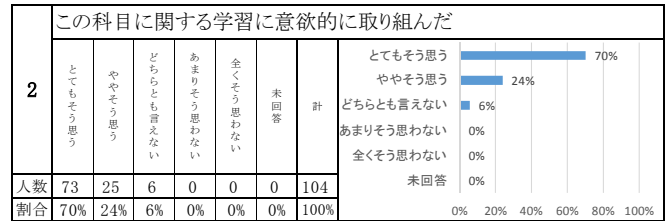
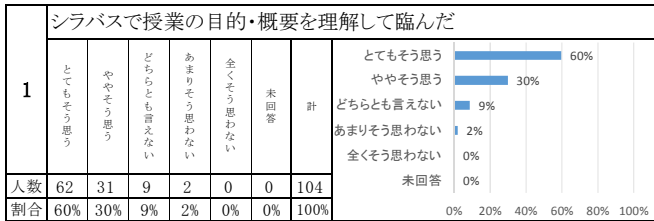
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

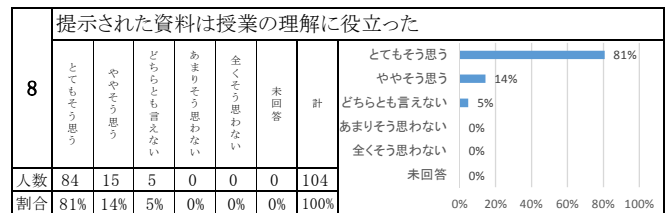
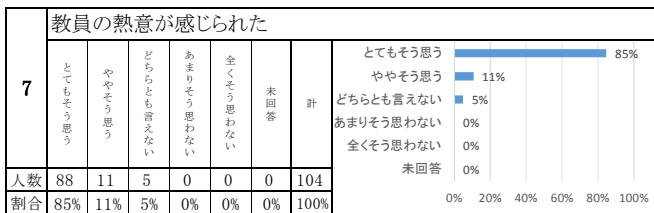
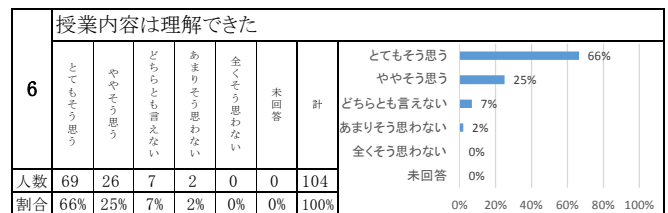
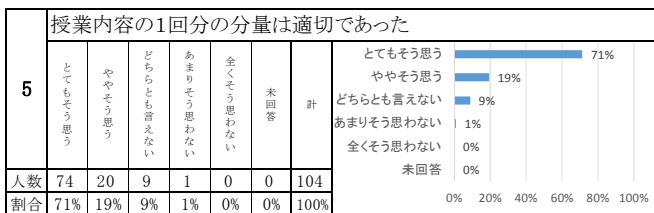
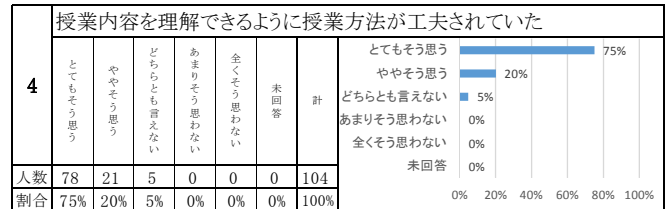
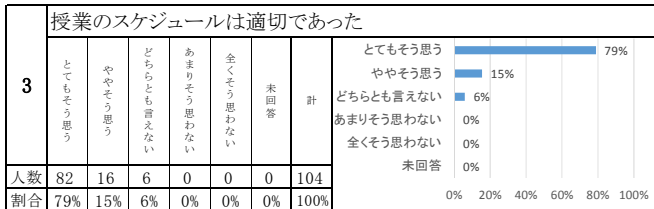
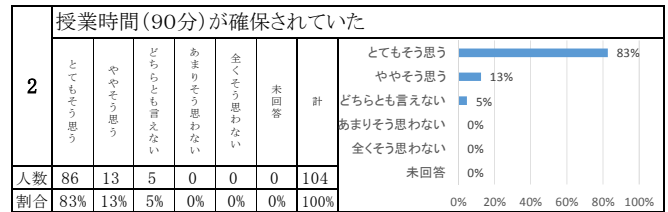
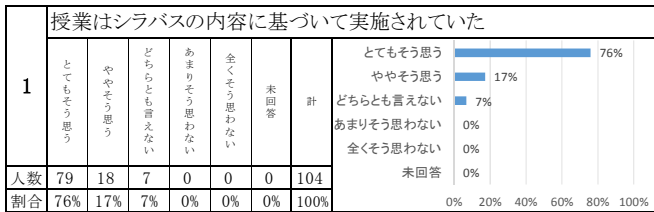
科目: 形態機能学Ⅱ

履修者	105
回答者	104
回答率	99.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

形態機能学Ⅰから引き続いた講義形式が終わりました。長かったですね。後期からは1コマずつで週2回のペースにしましたが、皆さんにとって良い結果となったと考えております(クリックアンケートでは過半数がそう述べておりましたね)。ただ、クリックアンケートで、過半数が復習をしていない、という結果はショックでした。反復学習により知識は積み重なりますので、今後は是非学習を重ねてください。ピンマイクは過去に使ったことがありますが、首の動きによってかなり音が飛びます。ハンドマイクの方がしっかりと音を伝えられるんです、実は。なので、もっと気を付けてマイクを握りしめたいと思います。

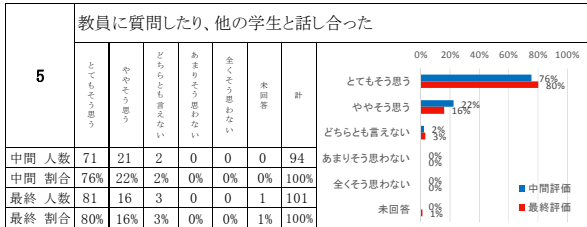
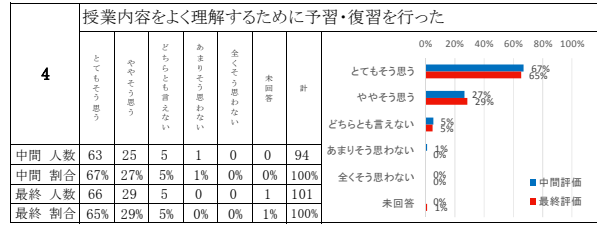
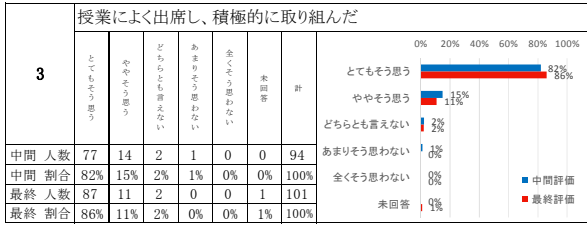
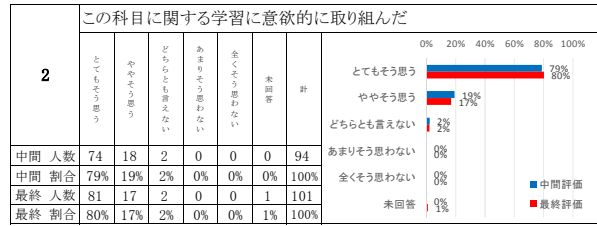
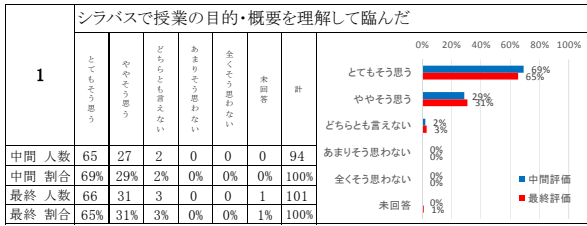
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

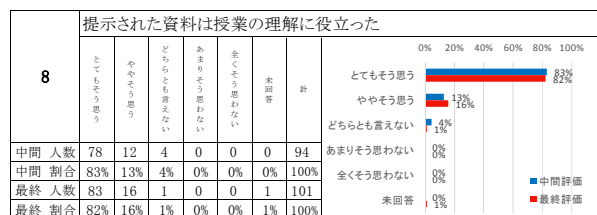
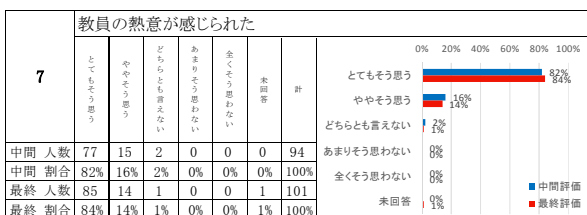
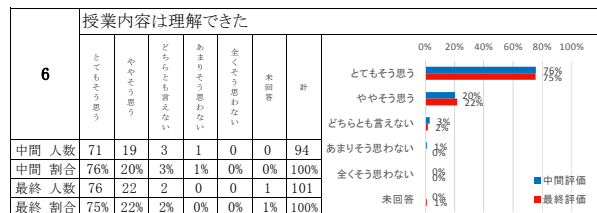
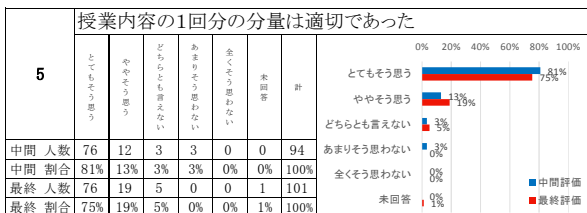
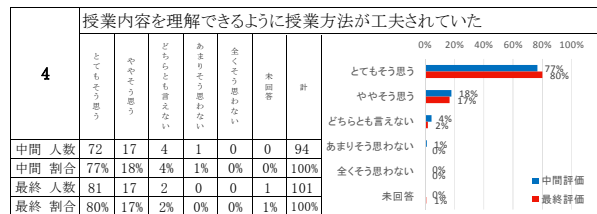
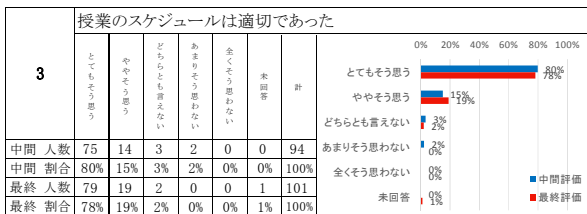
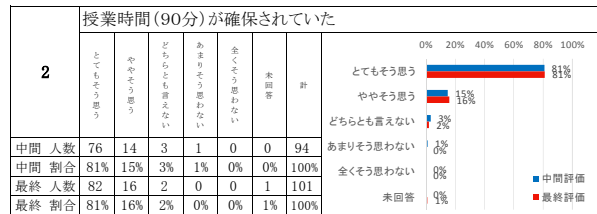
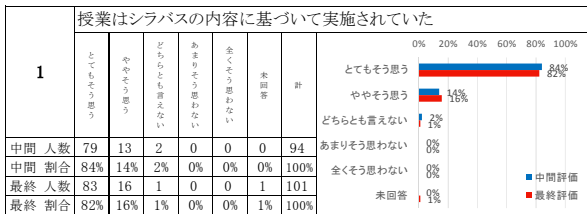
科目: 形態機能学演習

履修者	105
回答者	中間 94 最終 101
回答率	中間 89.5% 最終 96.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆様にとって有意義な演習になったようで何よりです。知識は使っていないと忘れてしまいますので、常にブラッシュアップしましょう。

平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

科目: 薬理学

履修者	107
回答者	中間 95
	最終 91
回答率	中間 88.8%
	最終 85.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	65	25	5	0	0	95			
	中間割合	68%	26%	5%	0%	0%	100%			
	最終人数	46	41	3	1	0	91			
最終割合	51%	45%	3%	1%	0%	100%				

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	77	16	2	0	0	95			
	中間割合	81%	17%	2%	0%	0%	100%			
	最終人数	62	28	1	0	0	91			
最終割合	68%	31%	1%	0%	0%	100%				

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	86	8	1	0	0	95			
	中間割合	91%	8%	1%	0%	0%	100%			
	最終人数	63	26	1	1	0	91			
最終割合	69%	29%	1%	1%	0%	100%				

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	46	32	14	3	0	95			
	中間割合	48%	34%	15%	3%	0%	100%			
	最終人数	39	40	9	3	0	91			
最終割合	43%	44%	10%	3%	0%	100%				

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	56	26	13	0	0	95			
	中間割合	59%	27%	14%	0%	0%	100%			
	最終人数	45	41	4	1	0	91			
最終割合	49%	45%	4%	1%	0%	100%				

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	76	17	2	0	0	95			
	中間割合	80%	18%	2%	0%	0%	100%			
	最終人数	73	17	1	0	0	91			
最終割合	80%	19%	1%	0%	0%	100%				

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	83	11	1	0	0	95			
	中間割合	87%	12%	1%	0%	0%	100%			
	最終人数	74	17	0	0	0	91			
最終割合	81%	19%	0%	0%	0%	100%				

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	74	15	4	2	0	95			
	中間割合	78%	16%	4%	2%	0%	100%			
	最終人数	70	18	1	1	1	91			
最終割合	77%	20%	1%	1%	1%	100%				

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	68	22	4	1	0	95			
	中間割合	72%	23%	4%	1%	0%	100%			
	最終人数	64	24	2	0	1	91			
最終割合	70%	26%	2%	0%	1%	100%				

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	65	18	6	5	1	95			
	中間割合	68%	19%	6%	5%	1%	100%			
	最終人数	62	17	8	2	2	91			
最終割合	68%	19%	9%	2%	2%	100%				

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	59	22	11	3	0	95			
	中間割合	62%	23%	12%	3%	0%	100%			
	最終人数	58	20	9	3	1	91			
最終割合	64%	22%	10%	3%	1%	100%				

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	78	14	3	0	0	95			
	中間割合	82%	15%	3%	0%	0%	100%			
	最終人数	70	20	0	1	0	91			
最終割合	77%	22%	0%	1%	0%	100%				

8	提示された資料は授業の理解に役立つ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも書えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計			
	中間人数	75	17	2	1	0	95			
	中間割合	79%	18%	2%	1%	0%	100%			
	最終人数	70	19	1	1	0	91			
最終割合	77%	21%	1%	1%	0%	100%				

教員コメント

早口でご迷惑をおかけいたしました。善処いたします。
臨床現場で使用される薬のボリュームに比して、講義の中で触れる薬剤はわずかしかなりません。医療事故につながる事のないよう、さらに学習を進めてください。

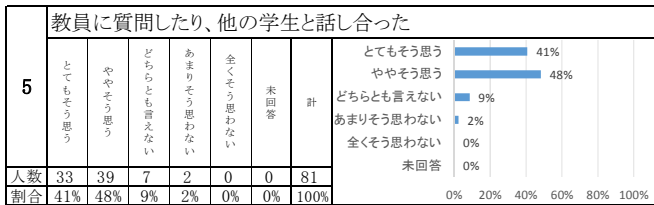
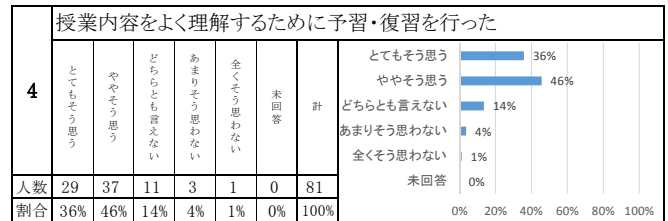
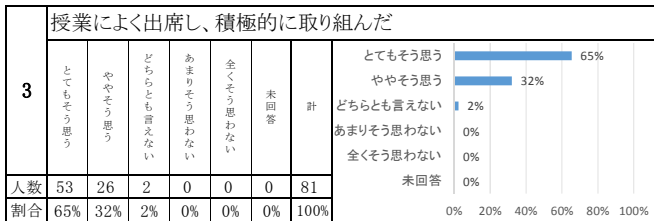
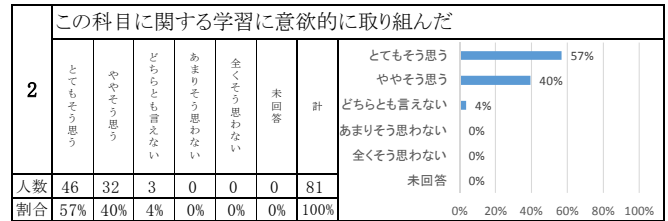
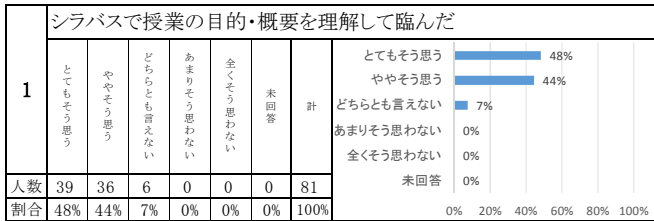
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

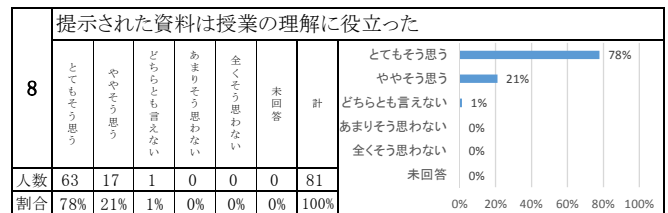
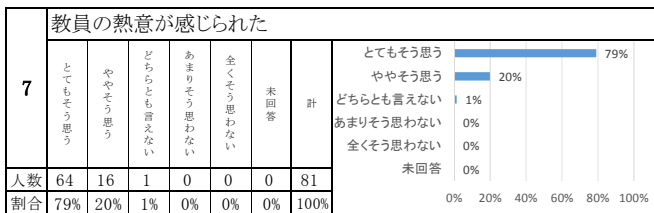
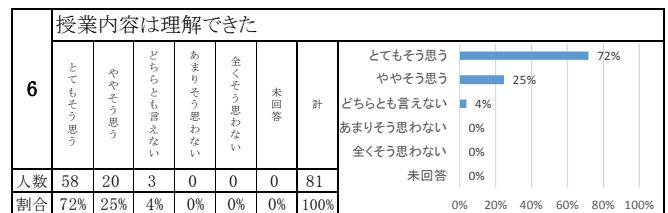
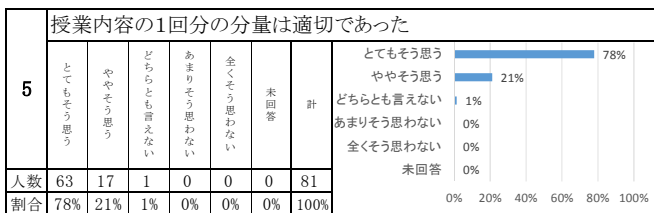
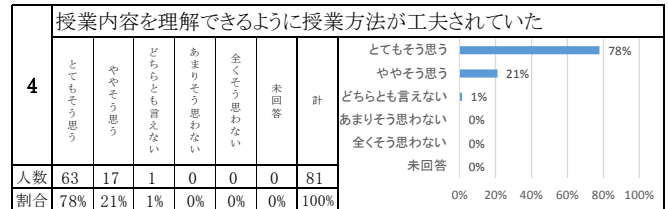
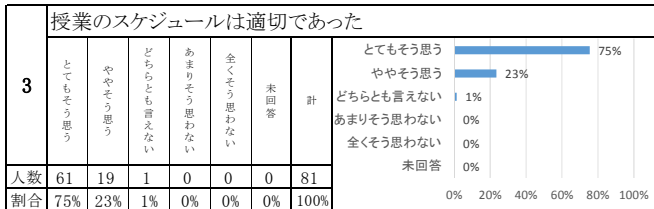
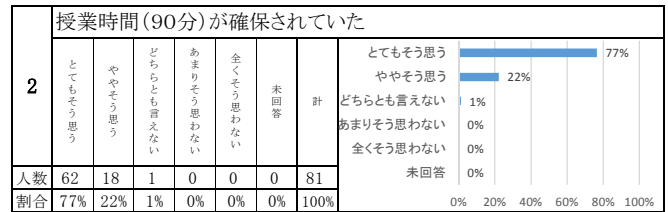
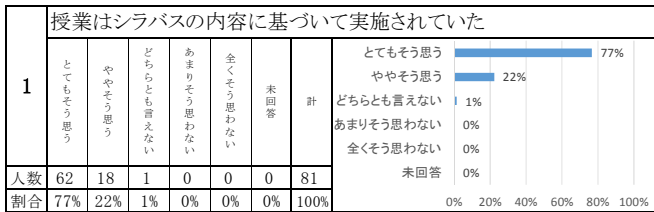
科目: 感染免疫学

履修者	105
回答者	81
回答率	77.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

国家試験に直接関与する比率は低いですが、感染管理、公衆衛生分野でも重要な学問です。今後も活用してください。

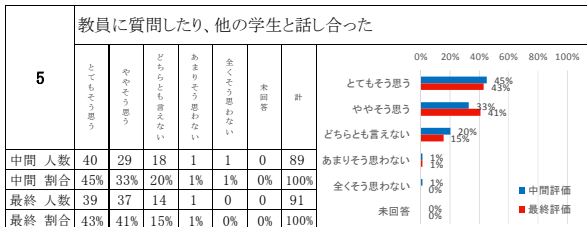
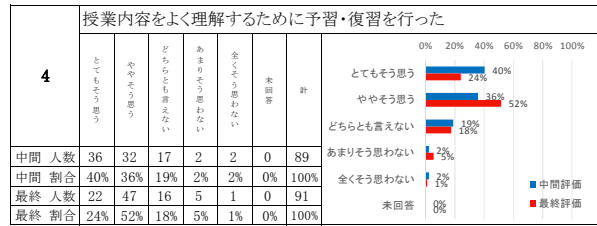
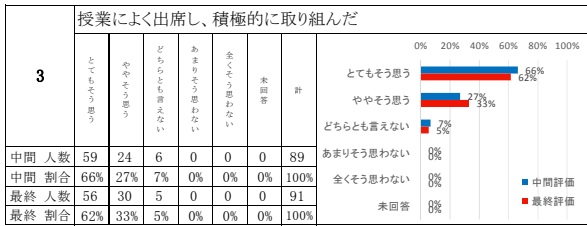
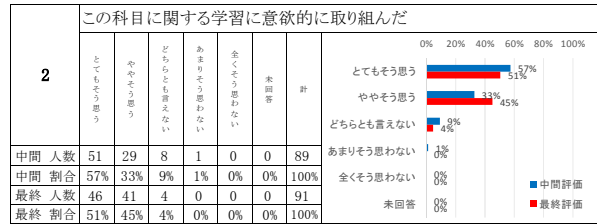
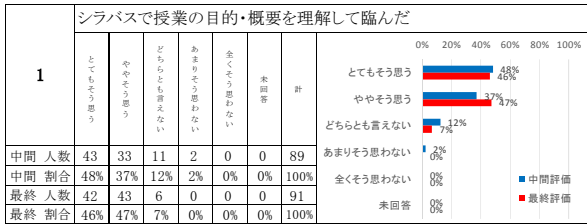
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

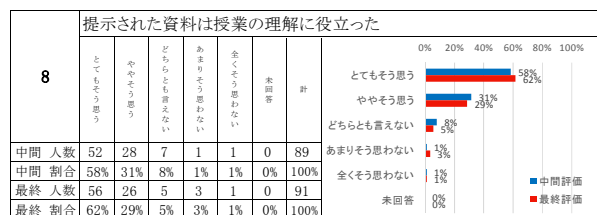
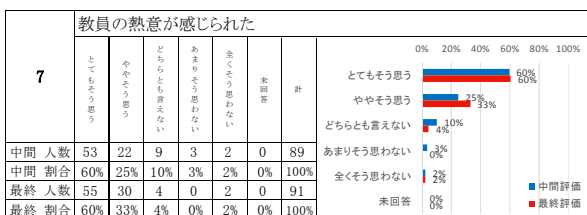
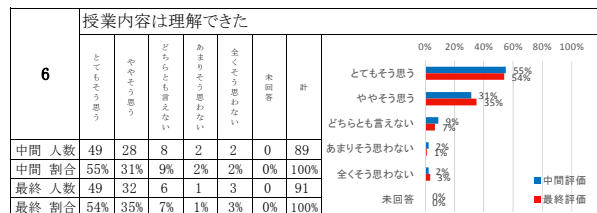
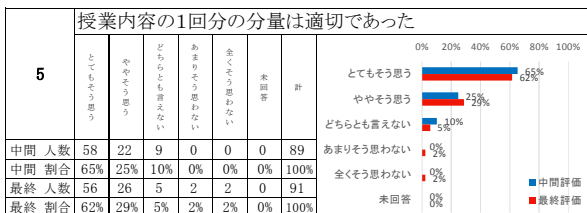
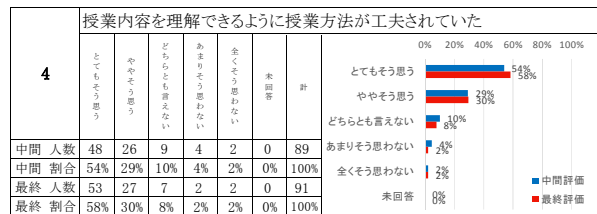
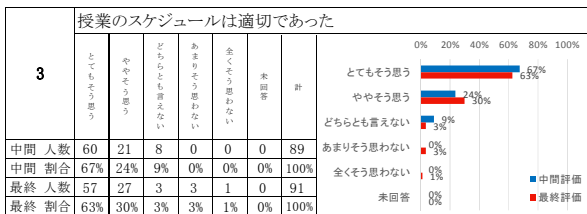
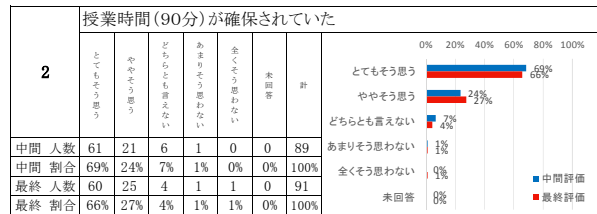
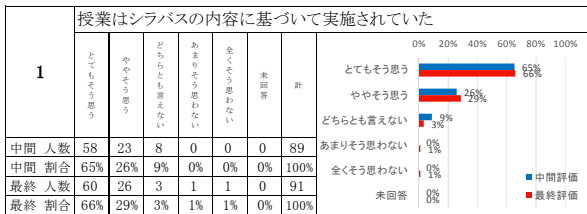
科目: 病理学

履修者	105
回答者	中間 89 最終 91
回答率	中間 84.8% 最終 86.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

講義の難易度は上がりますが、トピックスや最先端の話題を提供することにします。

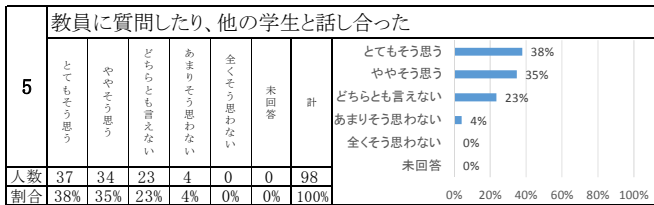
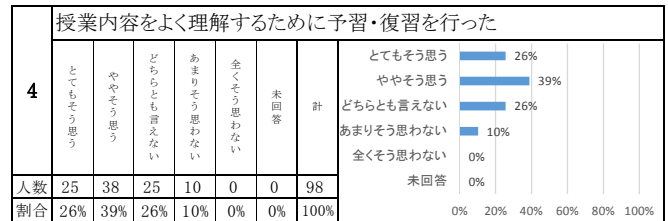
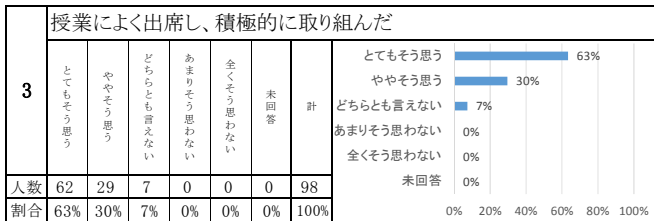
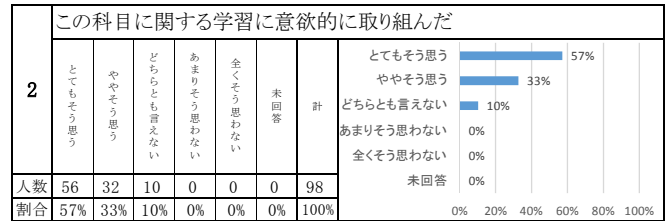
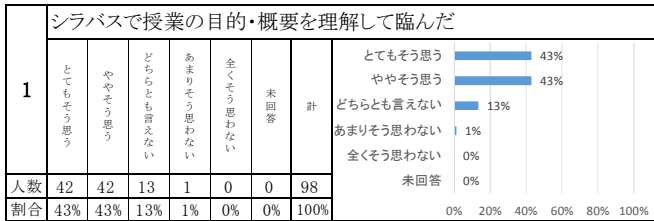
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

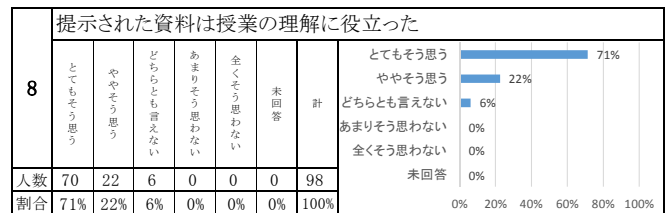
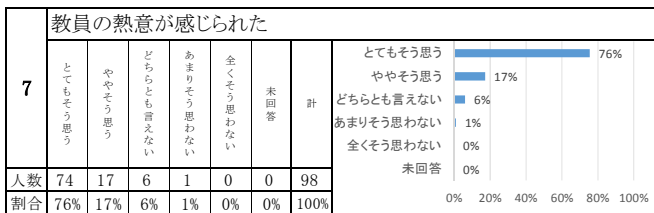
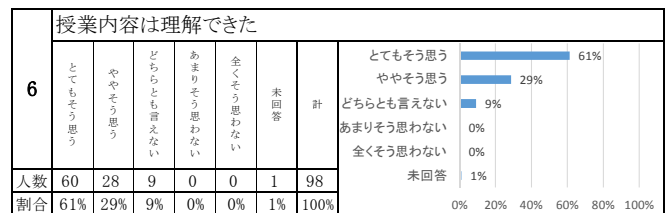
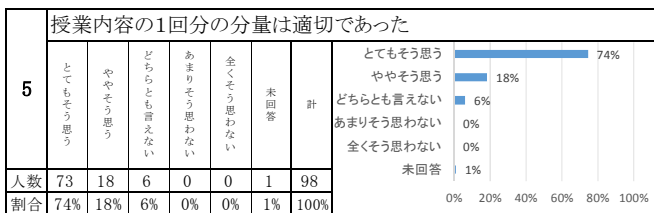
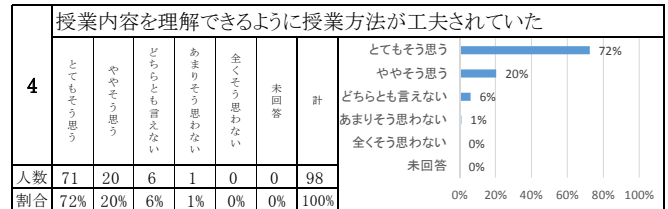
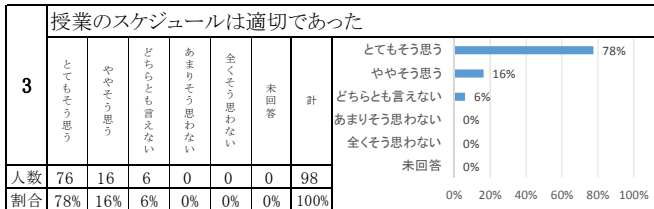
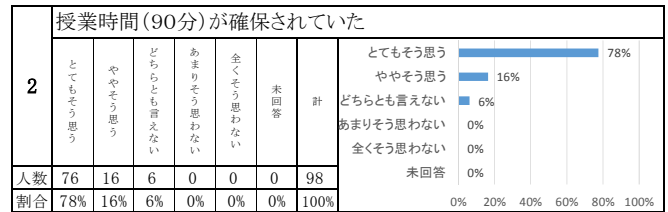
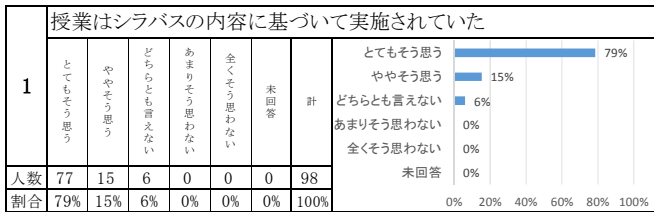
科目: 診断治療学 I

履修者	105
回答者	98
回答率	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

診断治療学で勉強する内容はとても分量が多く、内容も難しいので、2つのスクリーンを使って講義し、復習のために反応集計装置(クリッカー)で問題を出しています。これらは好評ですので、これからも継続していきます。講義資料が見にくい、記入できるところが狭いという意見がありました。それらは講義中あるいは直後に指摘してください。次の講義で改善したものをご提示します。

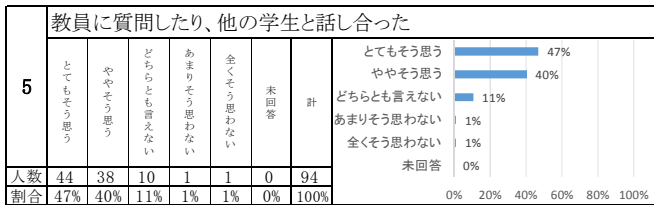
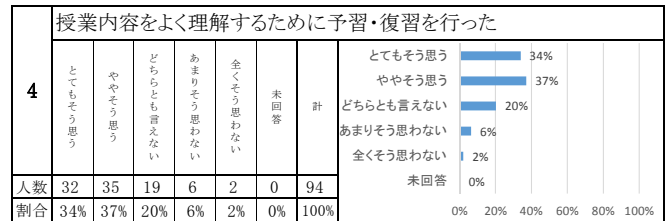
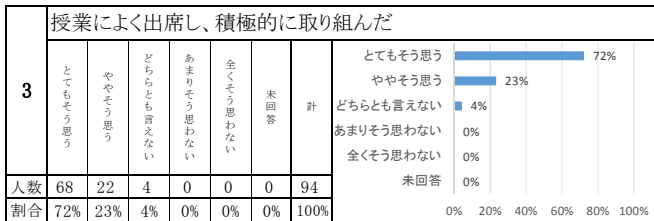
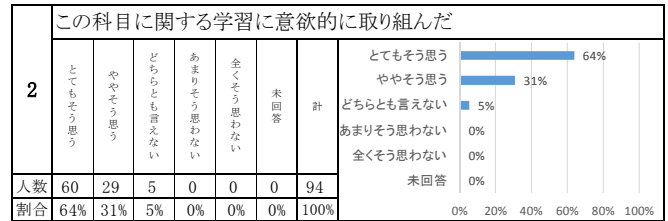
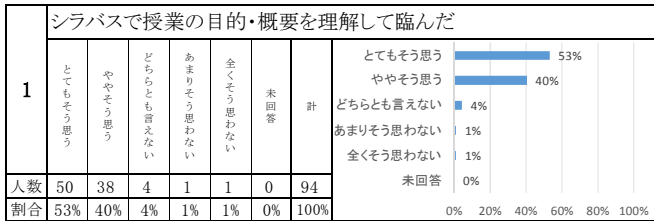
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

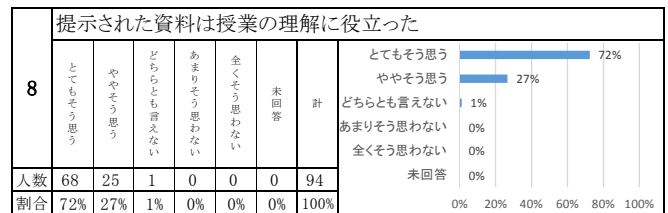
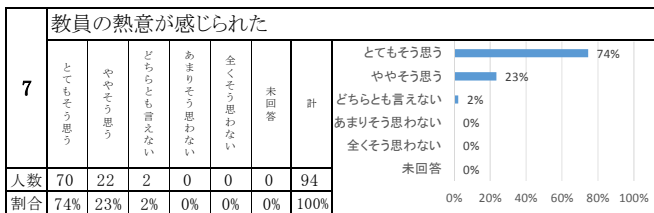
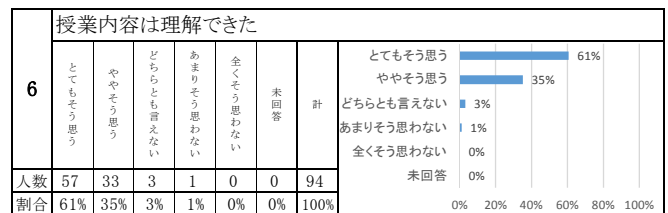
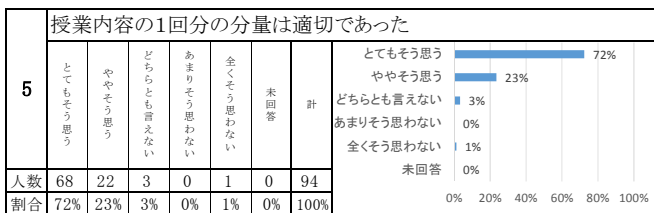
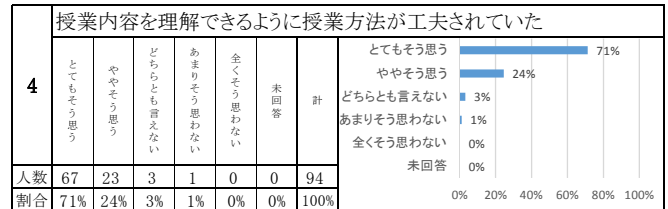
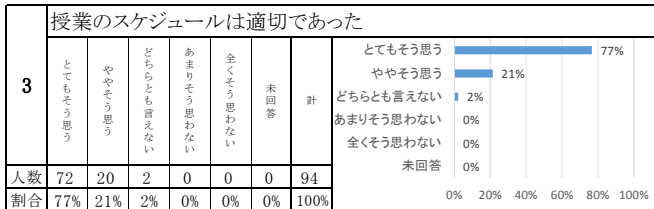
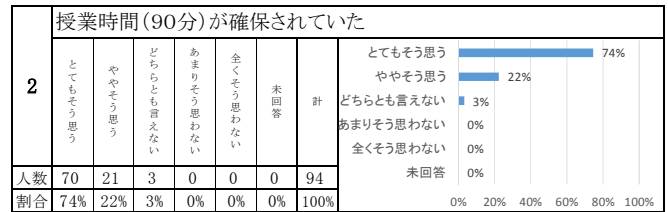
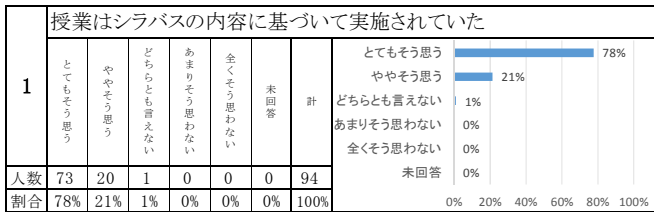
科目: 診断治療学Ⅱ

履修者	105
回答者	94
回答率	89.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

診断治療学で勉強する内容は分野が広く、分量が多いです。短時間にすべてを教授することは困難です。講義を理解するためには予習を、また、知識をさらに広げるために復習を行ってください。講義はそのような皆さんの自学自習を助けるという役目もありますので、分からないところがあれば積極的に質問し、すぐに解決するように心がけてください。

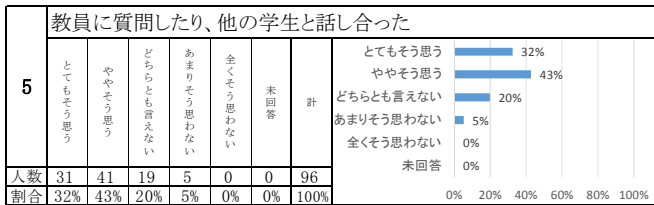
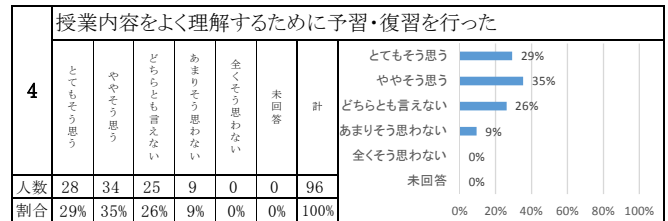
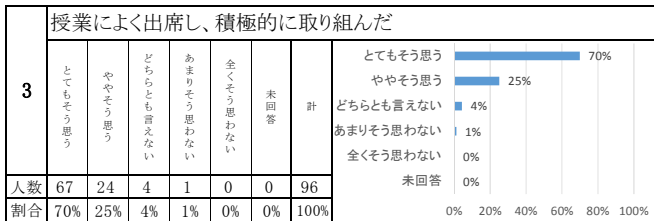
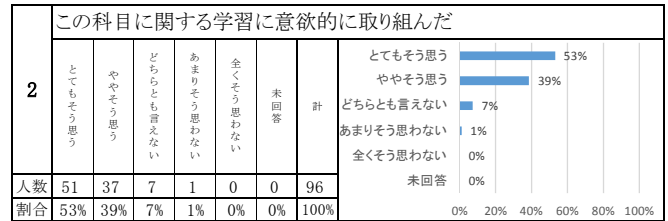
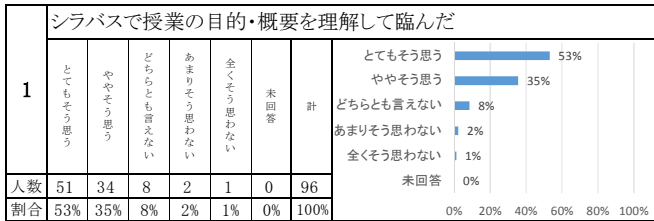
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

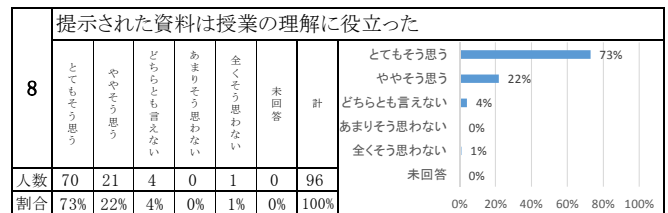
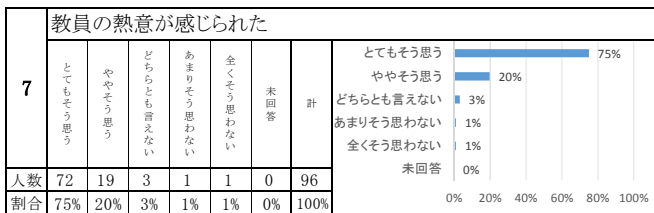
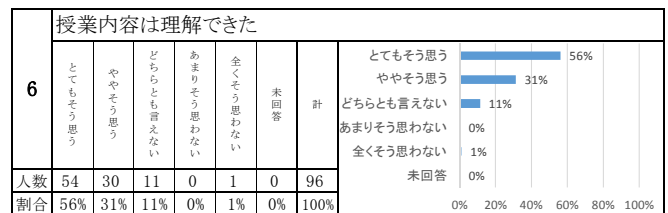
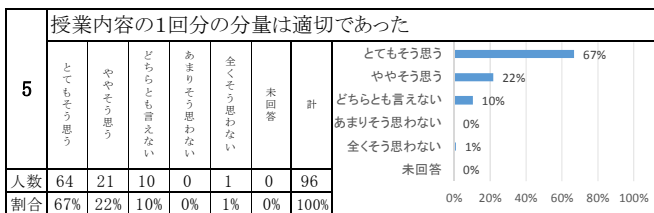
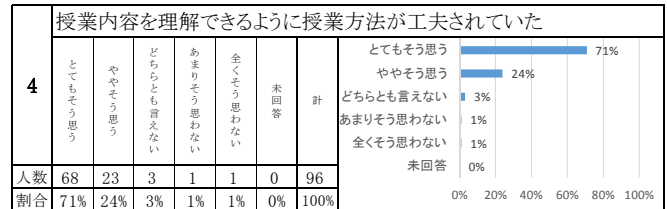
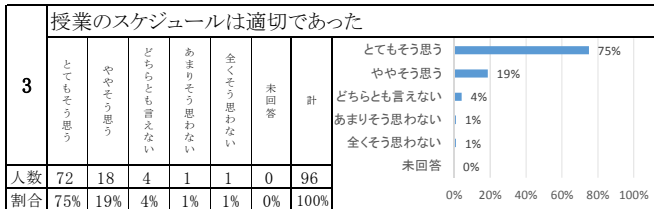
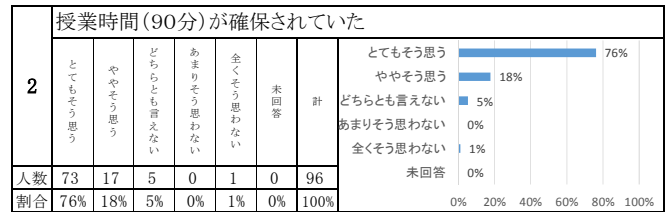
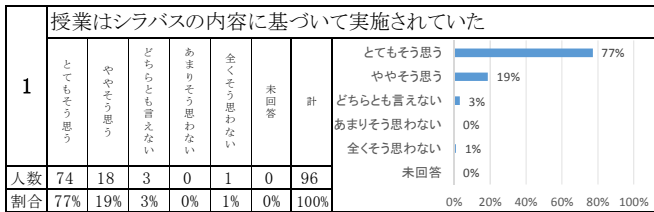
科目: 診断治療学Ⅲ

履修者	105
回答者	96
回答率	91.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

講義は疾患の診断や治療を学ぶための入り口です。その入り口で躓かないように講義を組み立てて行きますので、みなさんもがんばって着いてください。非常勤講師の配布資料についてはあらかじめ入手した上で講義までに印刷するように心がけて参ります。

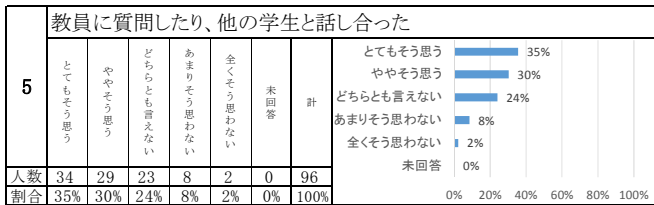
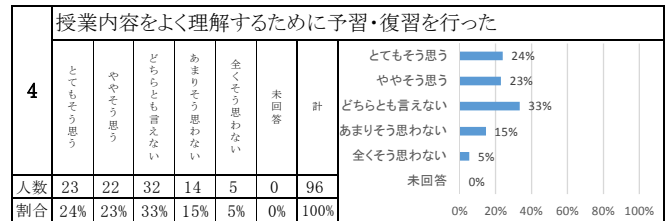
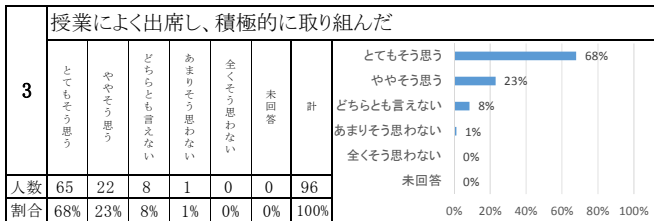
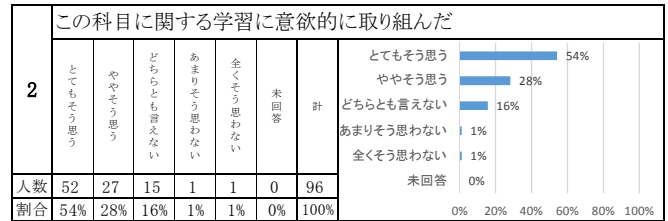
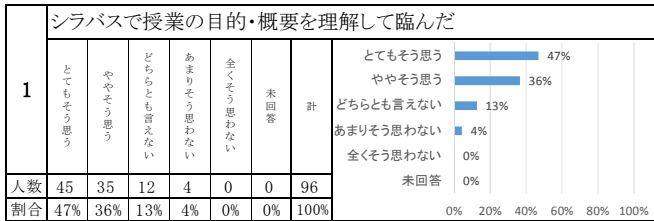
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

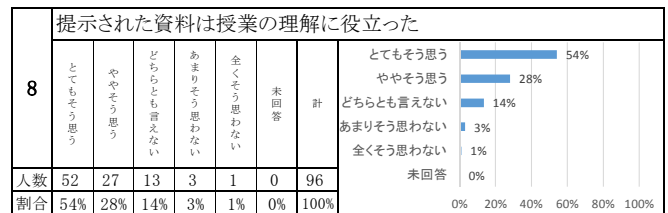
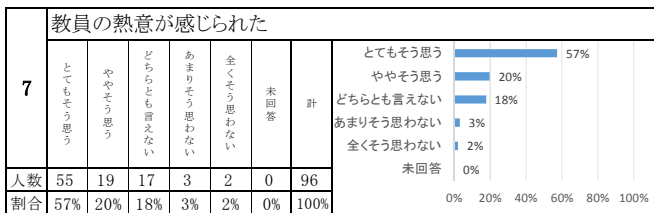
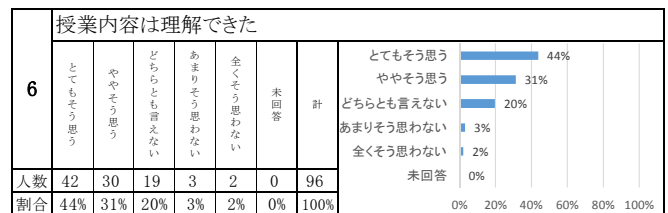
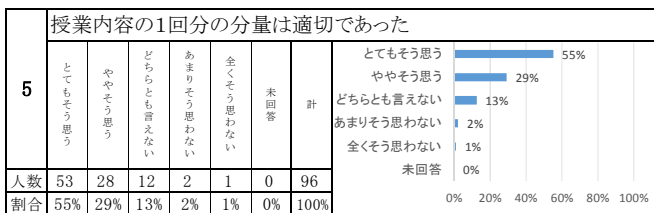
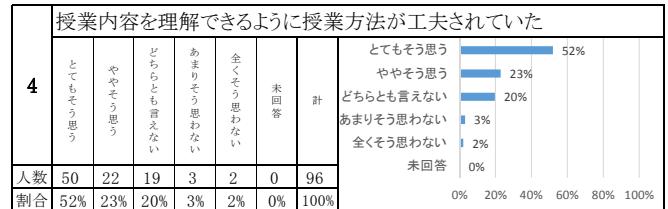
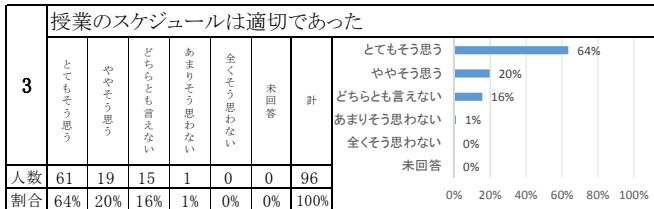
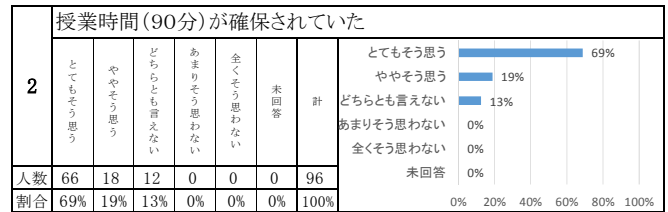
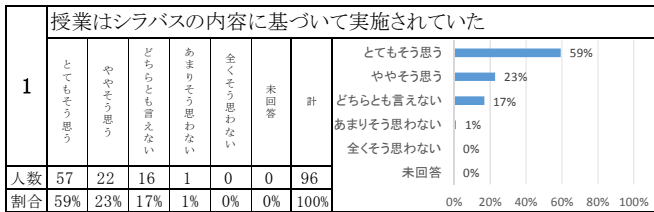
科目: 診断治療学IV

履修者	106
回答者	96
回答率	90.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

事前学習をするためにもプリントは自分で用意してください。

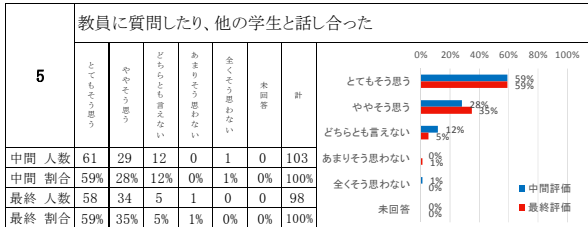
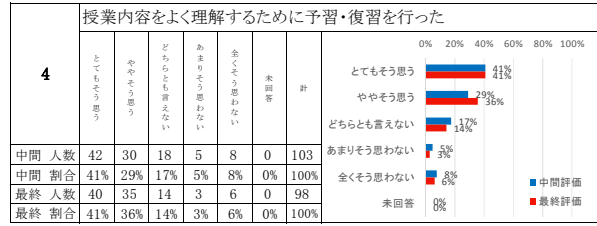
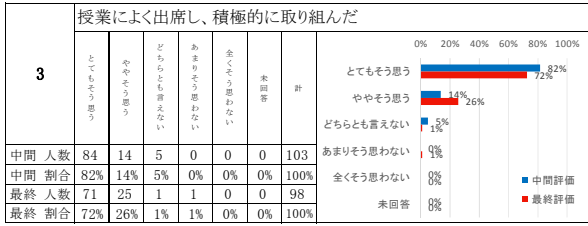
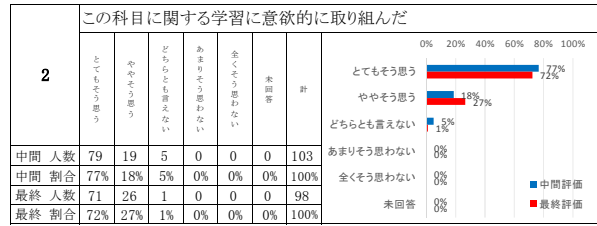
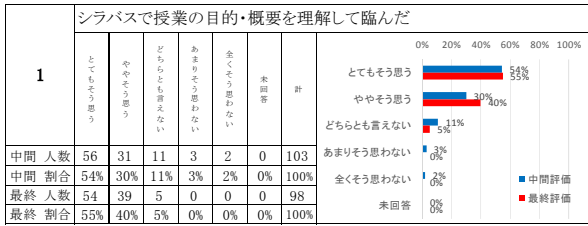
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

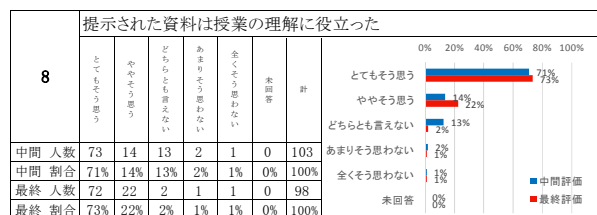
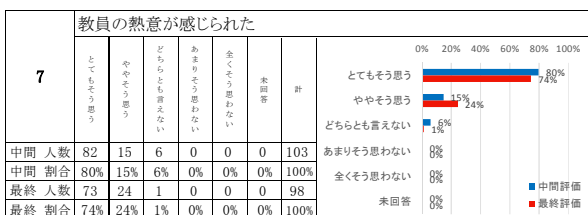
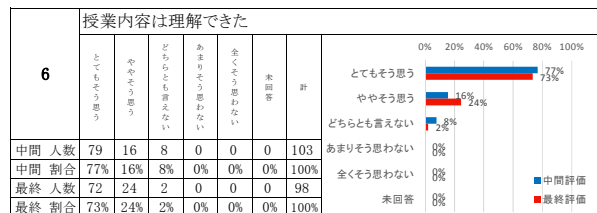
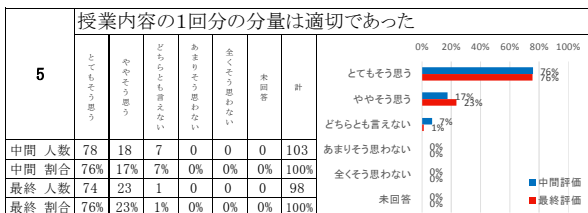
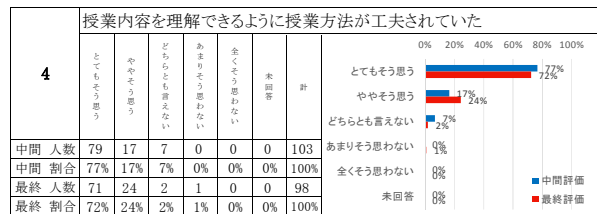
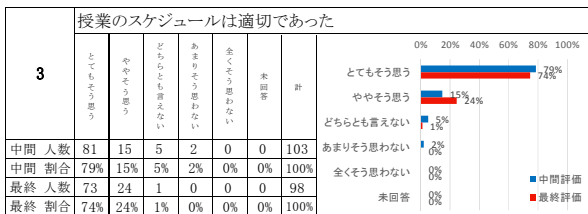
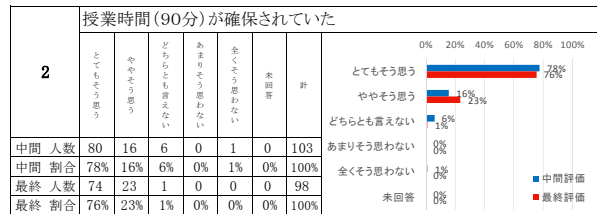
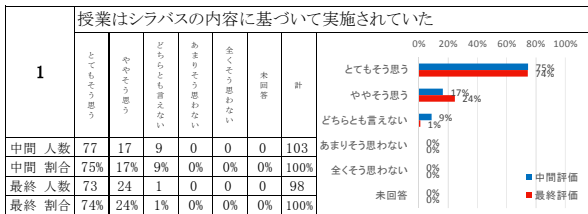
科目: スポーツと健康科学Ⅱ

履修者	105
回答者	中間 103 最終 98
回答率	中間 98.1% 最終 93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。今後は個人で生活の中に身体運動を定期的に行う習慣を身に付けて、医療従事者として健康増進に積極的に努めてください。運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

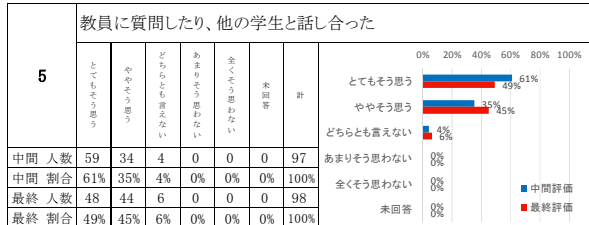
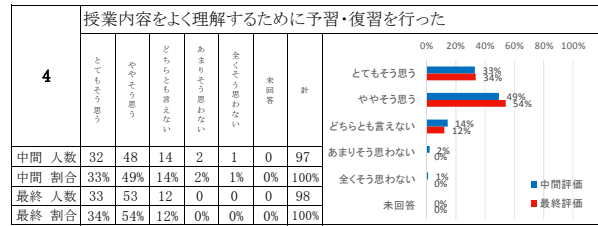
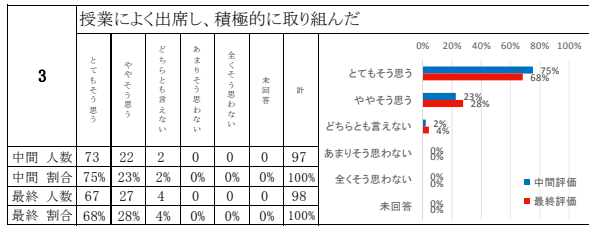
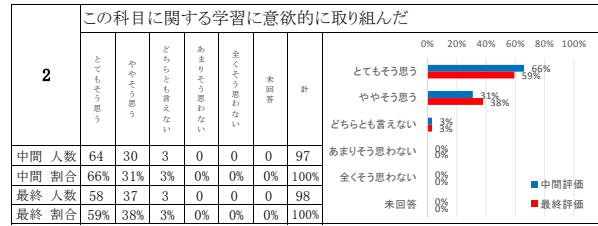
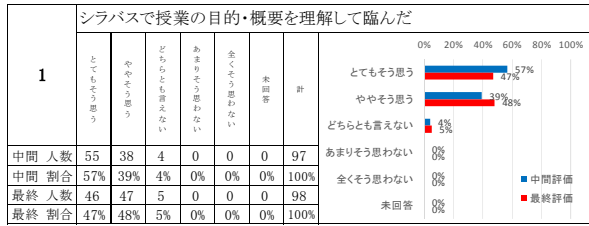
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

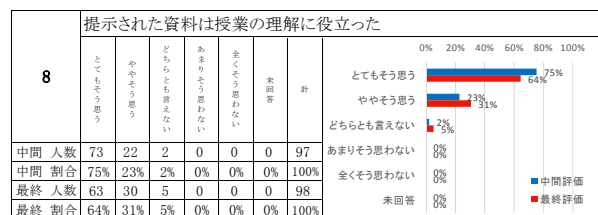
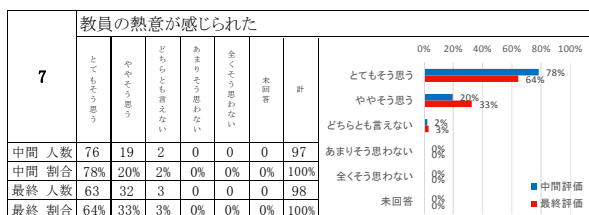
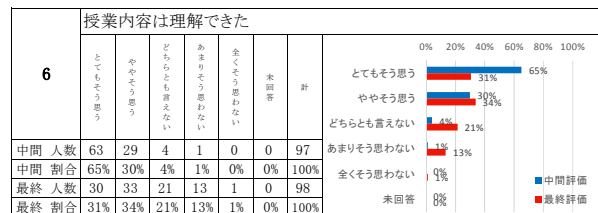
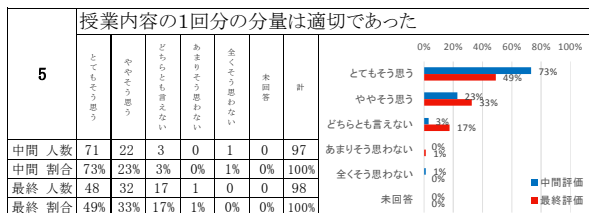
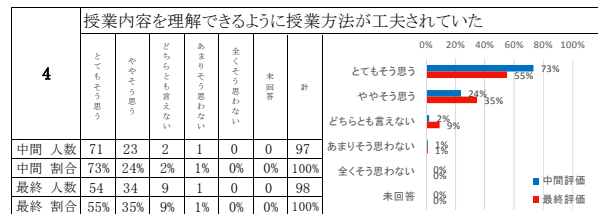
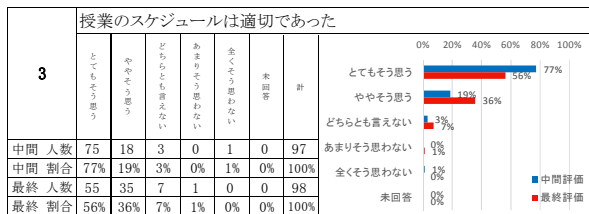
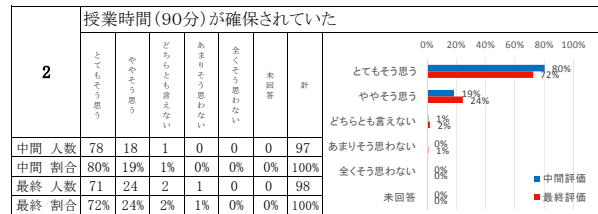
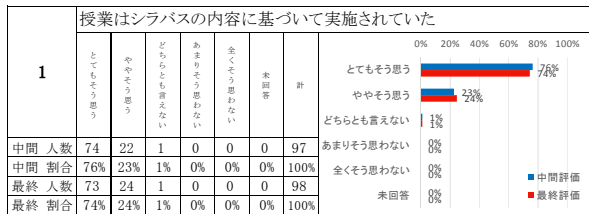
科目: 看護過程

履修者	105
回答者	中間 97 最終 98
回答率	中間 92.4% 最終 93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

看護過程は看護実践の基本です。看護の正解は1つではありませんが、皆様の理解と創造性が深まるように、全員が理解できるように教授方法の検討をいたします。また見やすく、興味の湧く教材の工夫をします。

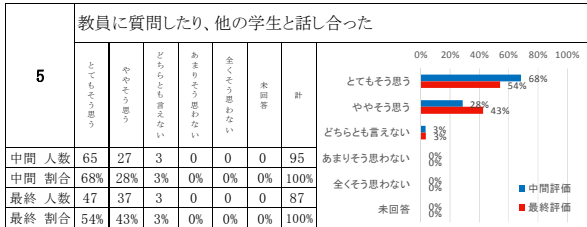
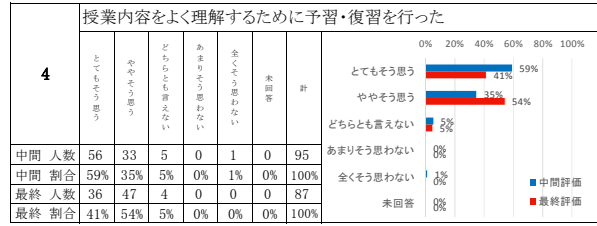
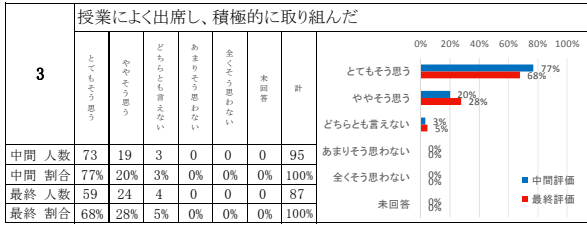
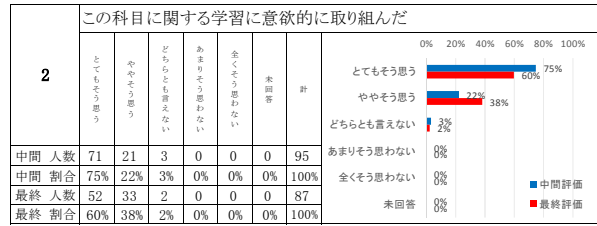
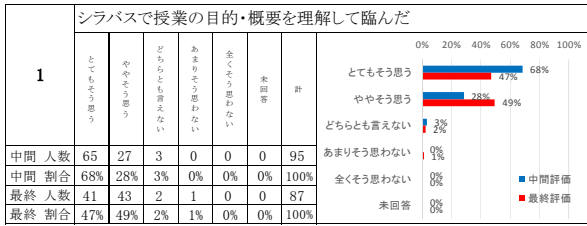
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

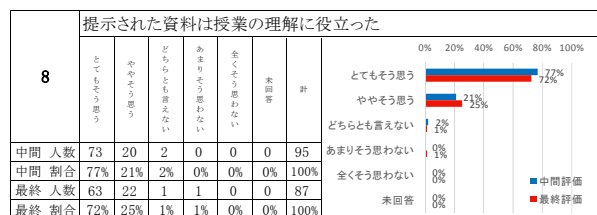
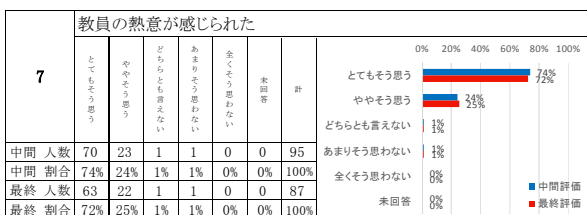
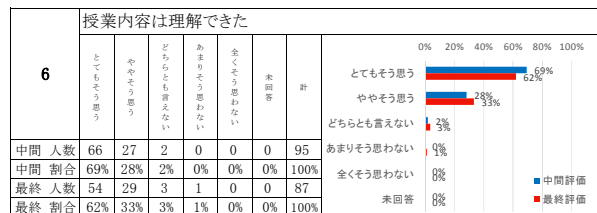
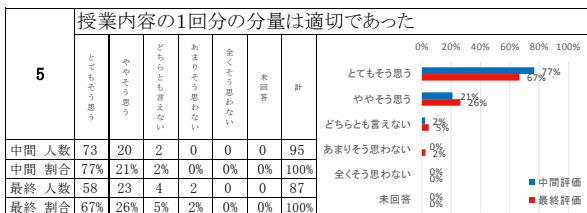
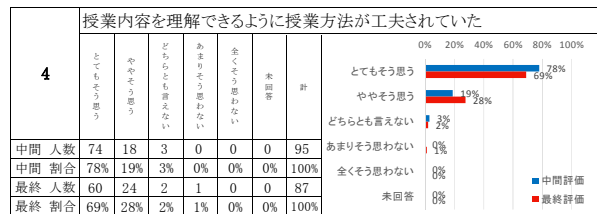
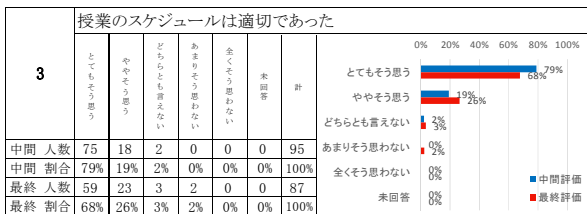
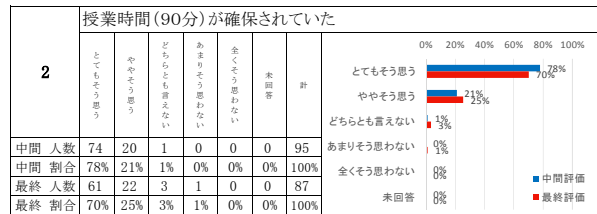
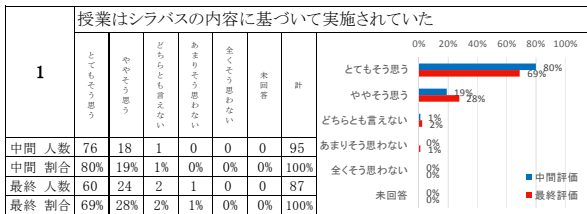
科目: フィジカルアセスメント

履修者	105
回答者	中間 95
	最終 87
回答率	中間 90.5%
	最終 82.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さんの学習への取り組みがおおむね良かったことが授業評価からもわかりました。教員によって説明や方法に違いがあると感じた時は、そのことを是非伝えて下さい。教員とのディスカッションによって、さらに学びが深まります。(山本)
 ・演習に関する連絡事項は開講時および毎回掲示しております。毎回掲示していることをお知らせするように致します。わからないことや技術確認の進め方などのより詳細な説明を心がけていきます。皆さんからの積極的な質問、確認をぜひお待ちしております。(吉田)

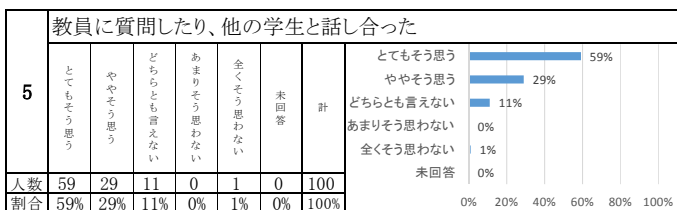
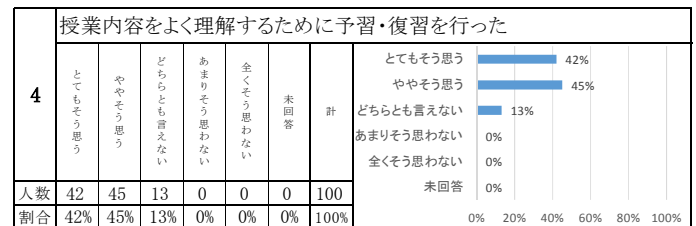
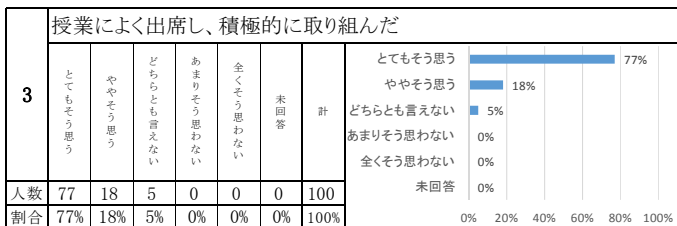
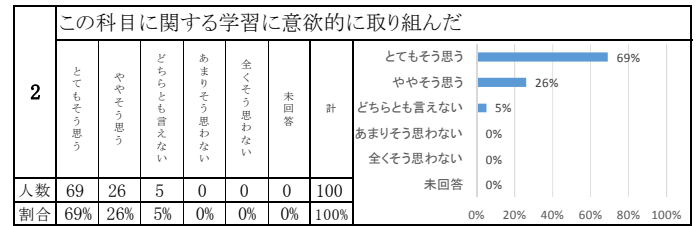
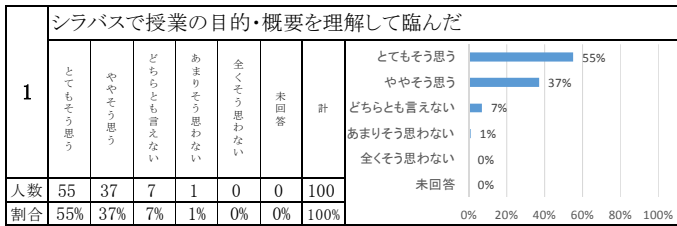
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

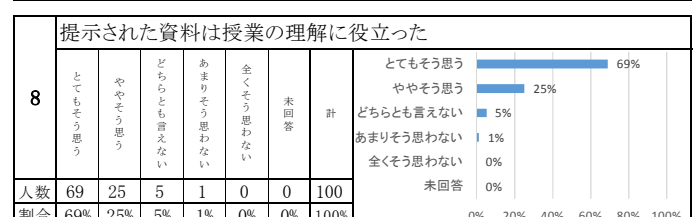
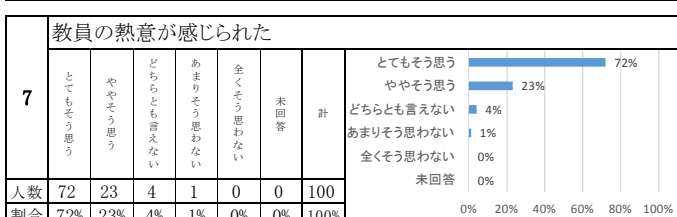
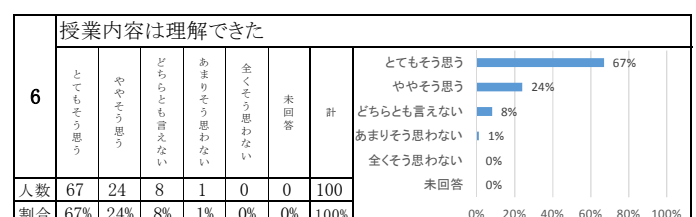
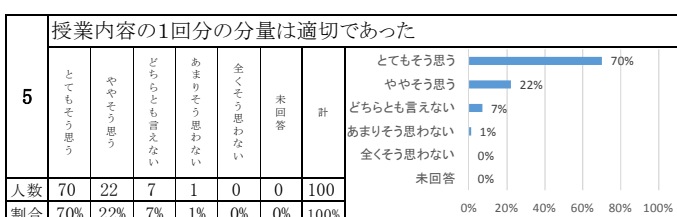
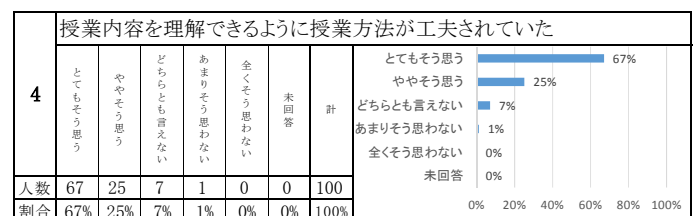
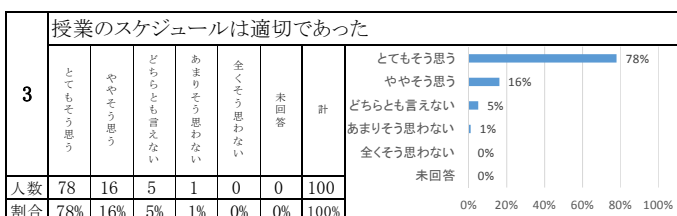
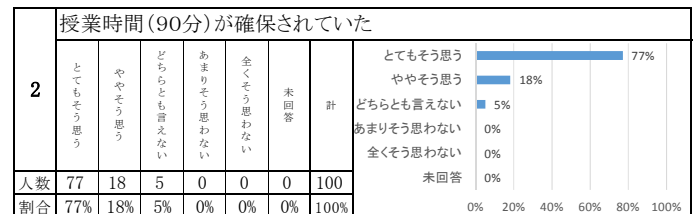
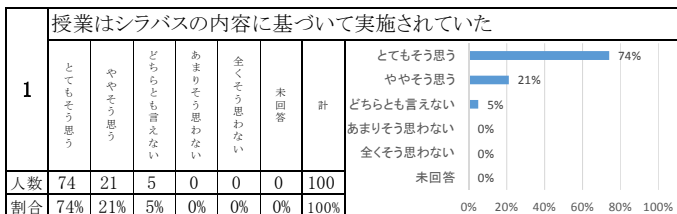
科目: 基礎看護技術Ⅱ

履修者	108
回答者	100
回答率	92.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

2年後の就業のときのために、注射技術の基本を習得してほしいと思います。どのような臨床に就業しても必要な技術です。

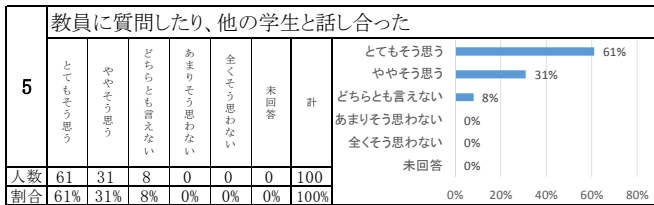
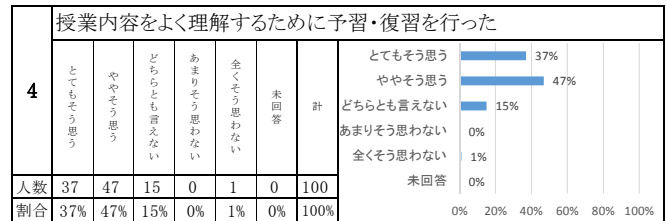
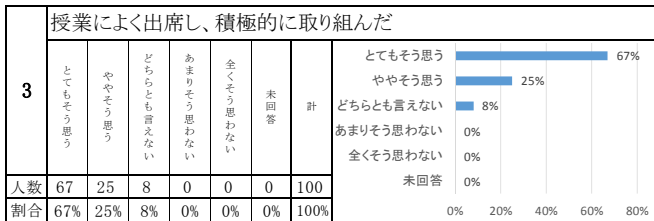
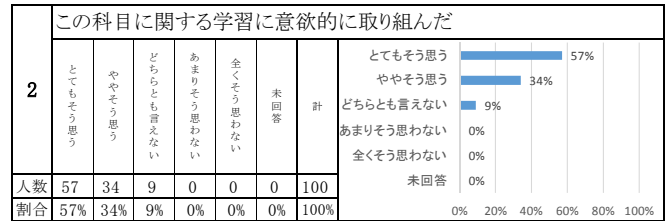
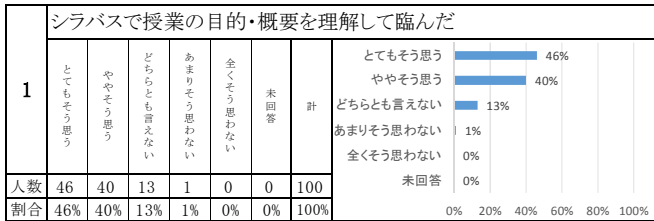
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

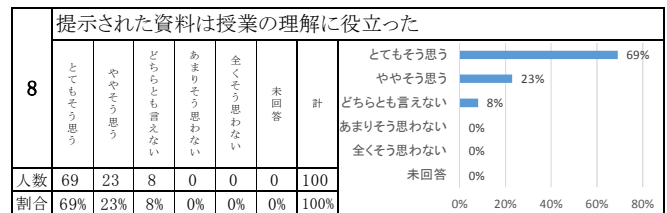
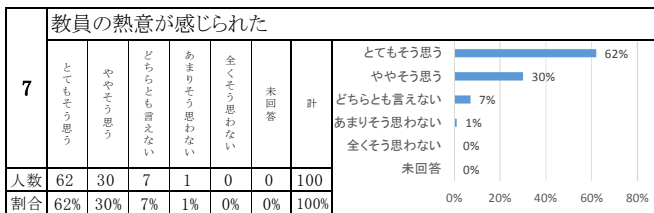
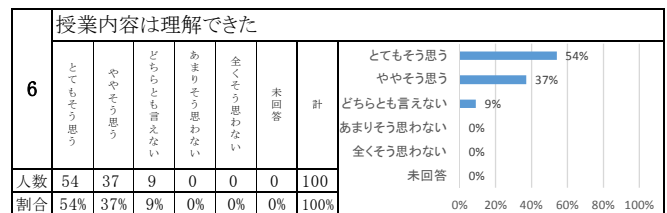
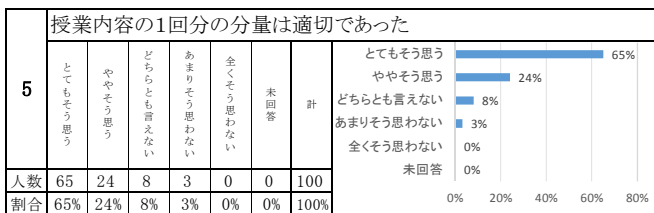
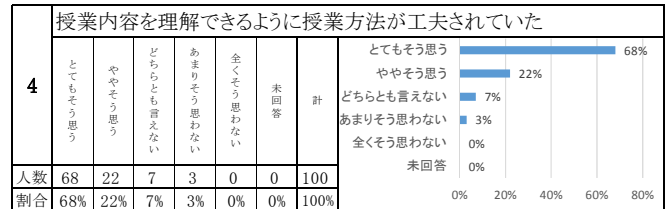
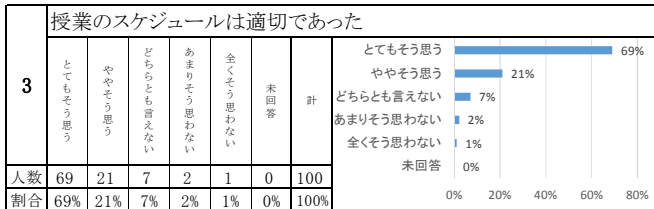
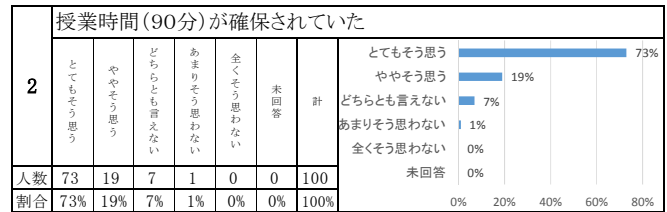
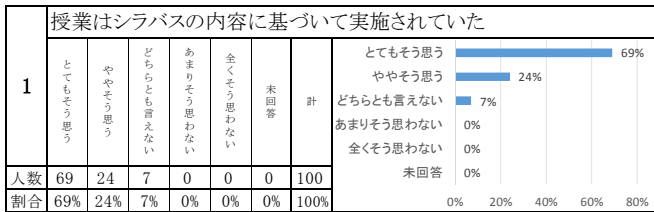
科目: 成人看護学概論Ⅱ

履修者	106
回答者	100
回答率	94.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

積極的に学習に取り組んでいたと思います。引き続き成人看護学領域の学習に取り組んでください。高評価をありがとうございました。

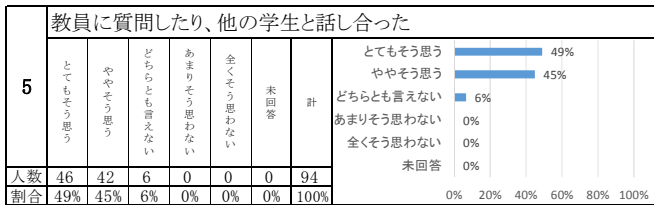
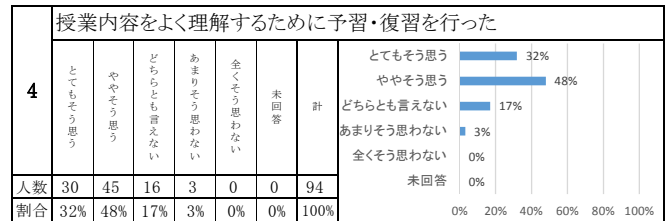
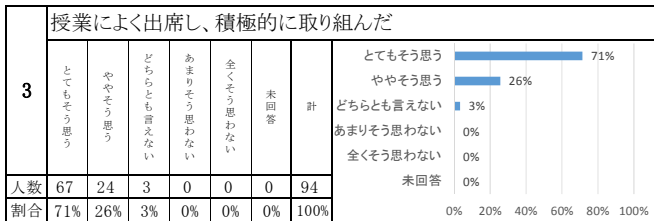
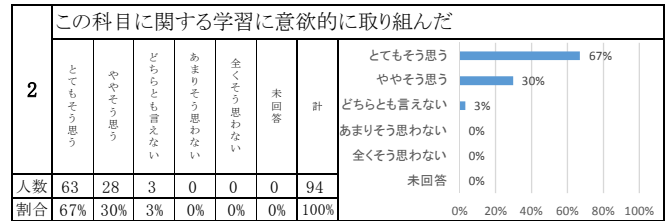
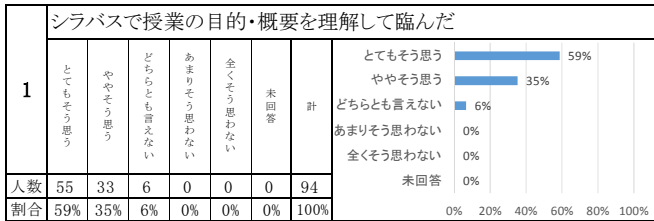
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

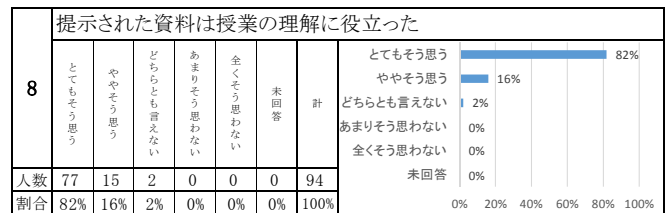
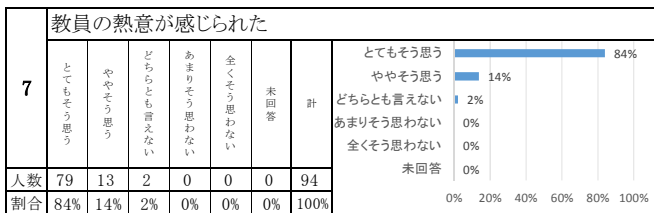
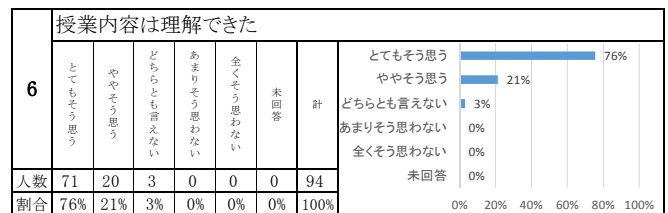
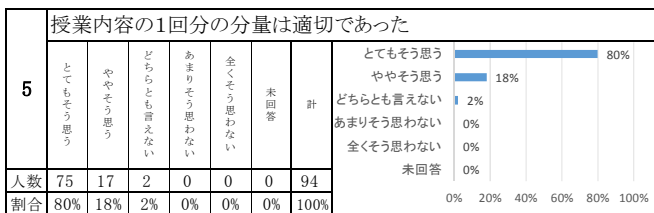
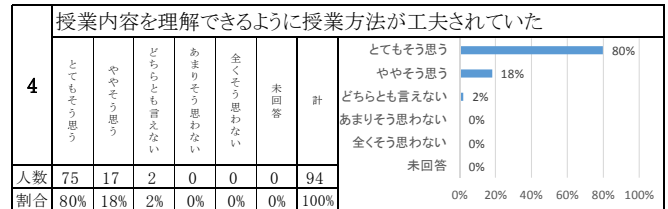
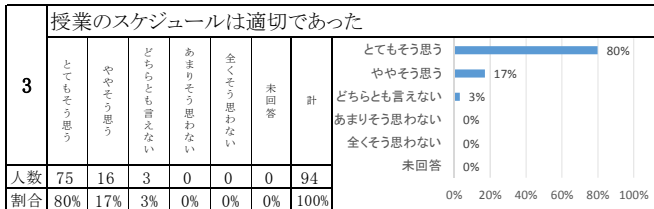
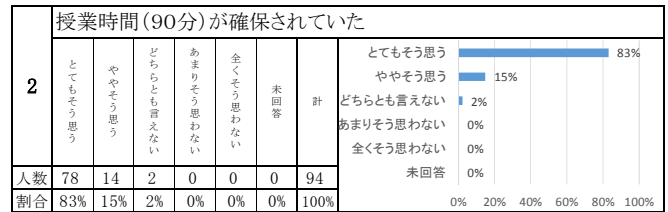
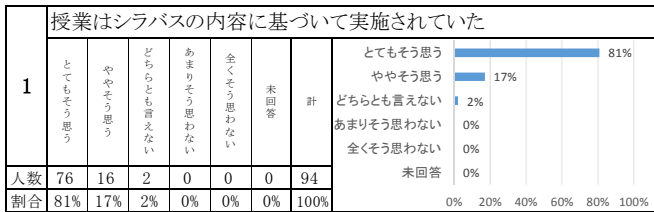
科目: 老年看護学概論Ⅱ

履修者	106
回答者	94
回答率	88.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「授業内容は理解できた」への回答が「とても理解できた」76%、「やや理解できた」が21%となっており、授業の目的・目標は達成されたと判断しました。授業で得た知識を基にして、どのように看護を考え、実施していくと良いか自分の頭で考える努力を期待します。

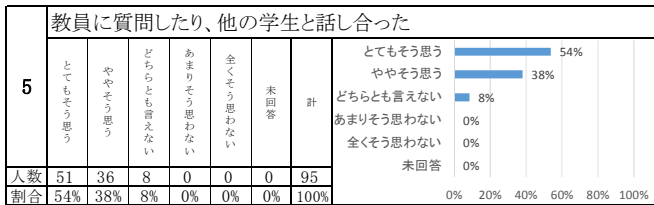
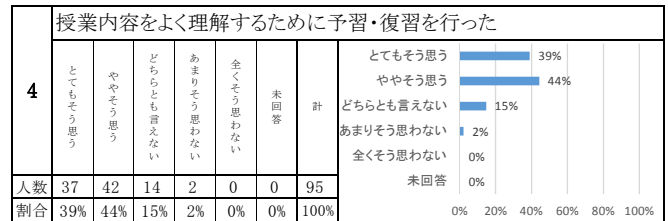
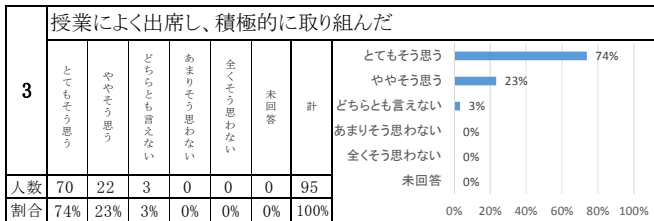
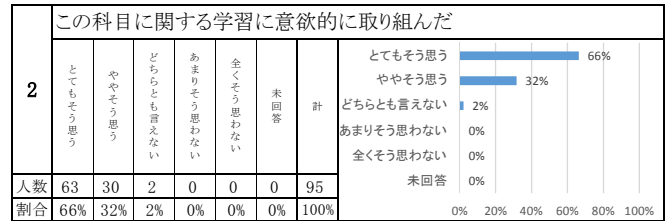
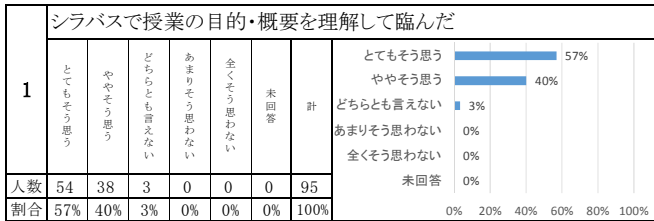
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

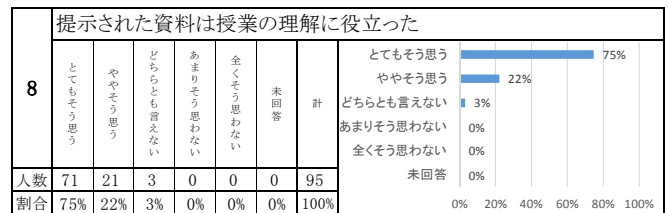
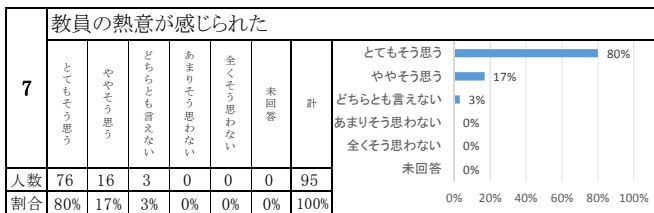
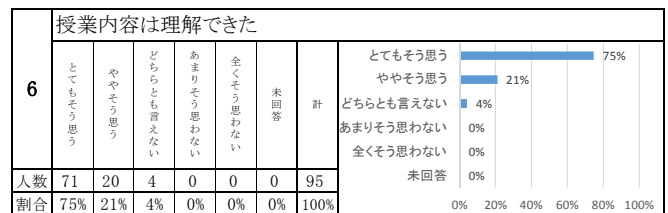
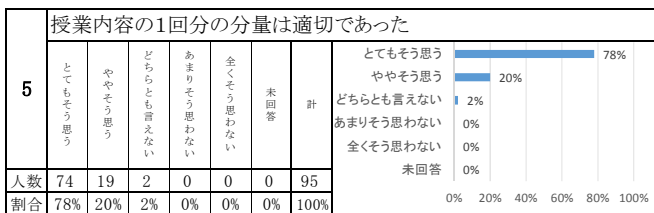
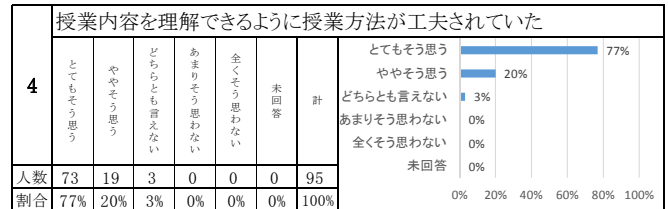
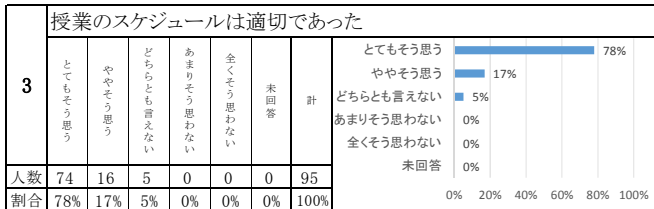
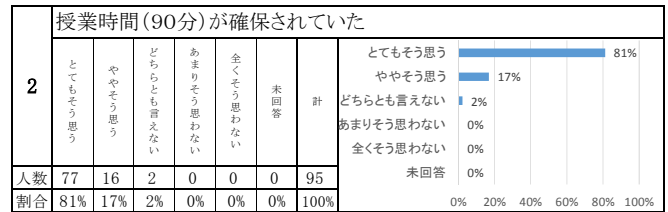
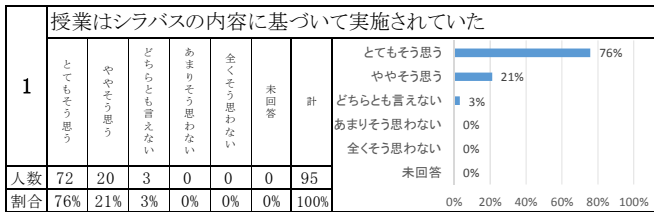
科目: 母性看護学概論Ⅱ

履修者	105
回答者	95
回答率	90.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

女性のライフサイクルにおける健康問題と看護について、グループワークを通して学びました。講義中心の方法もありますが、グループで話し合いを通して学び合うことも大切ですので、これからも積極的に学び合ってください。

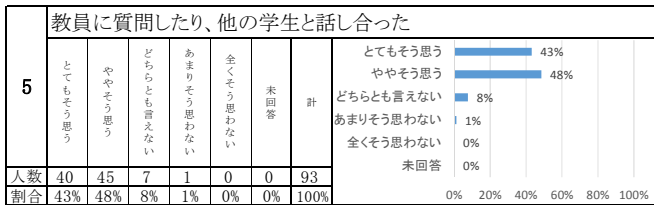
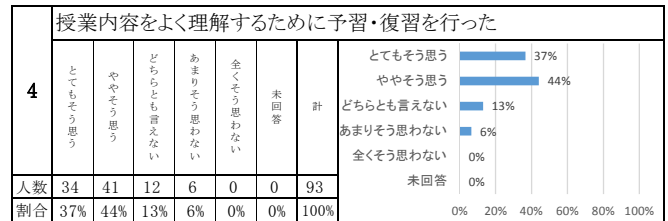
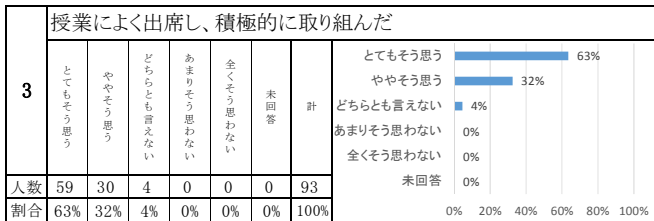
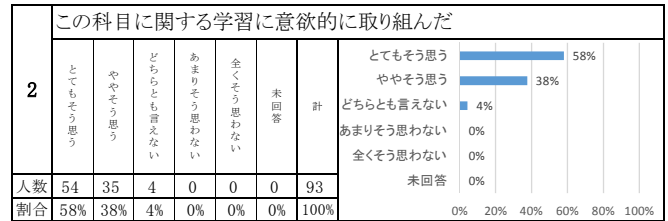
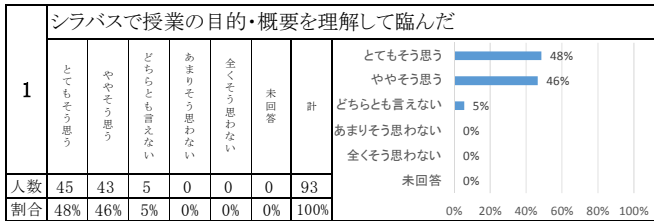
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

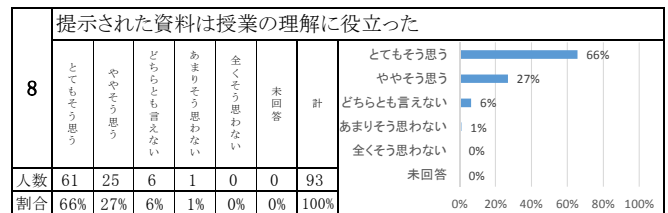
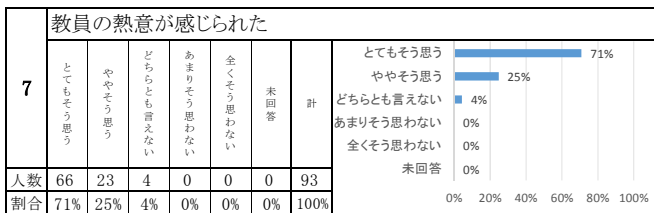
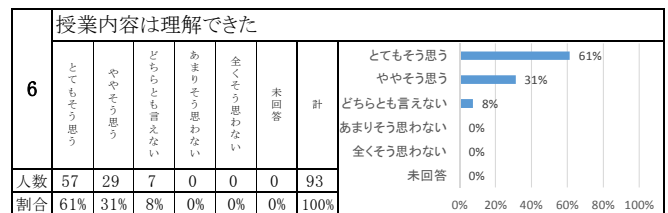
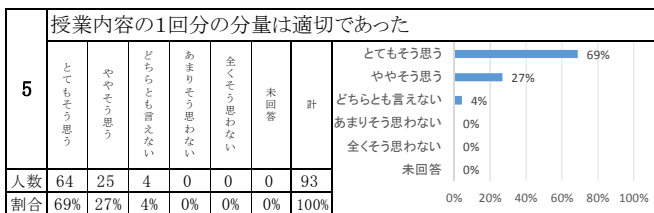
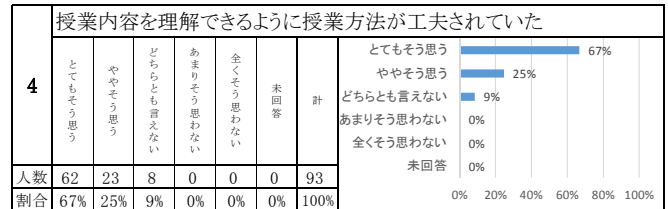
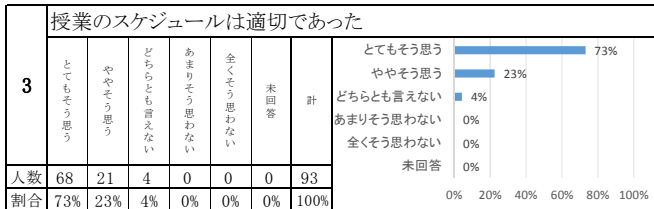
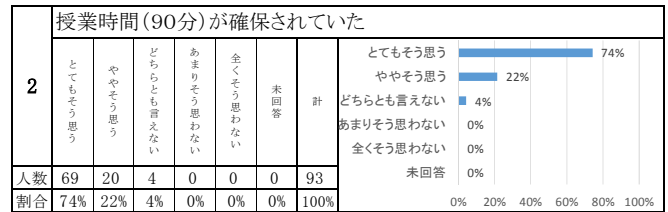
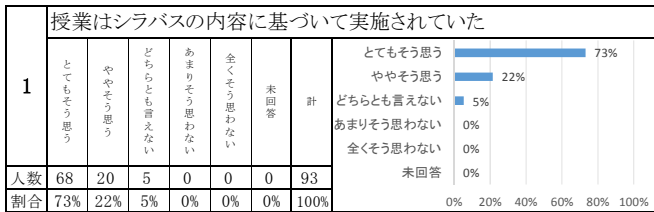
科目: 小児看護学概論Ⅱ

履修者	105
回答者	93
回答率	88.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修お疲れ様でした。ミニレポートは「短時間で書く練習」という目的もあることを前期に説明しましたが、後期はしませんでしたね。後期も改めて説明して皆さんが目的を見失わないようにしたいと思います。看護師として勤務している卒業生が、短時間で書くミニレポートは「今すごい役に立ってる」と教えてくれたので頑張ります。

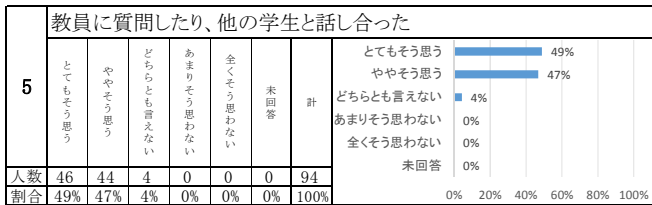
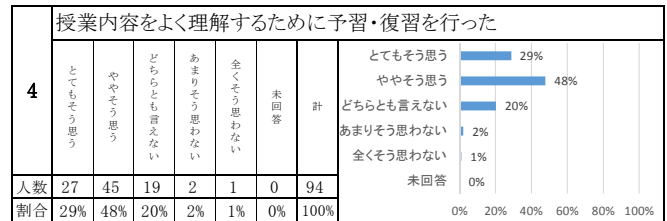
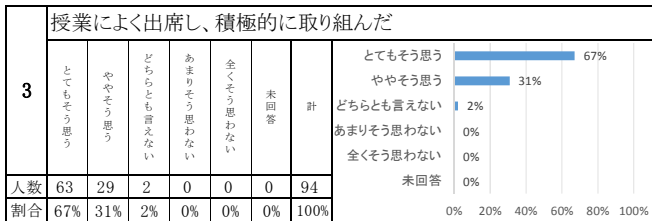
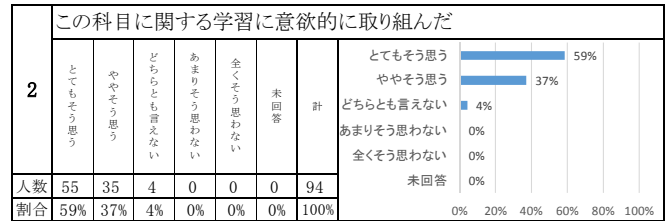
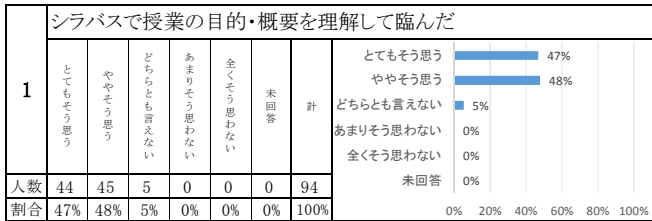
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

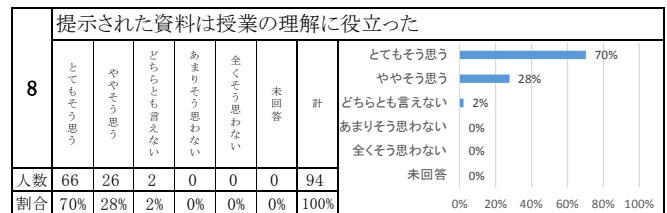
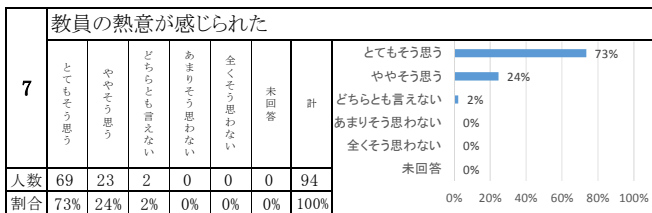
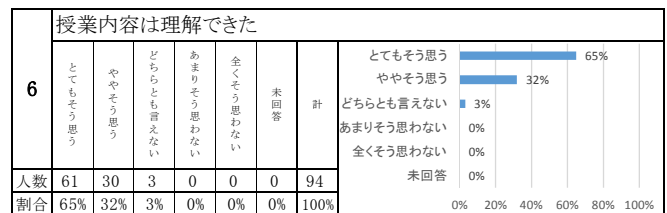
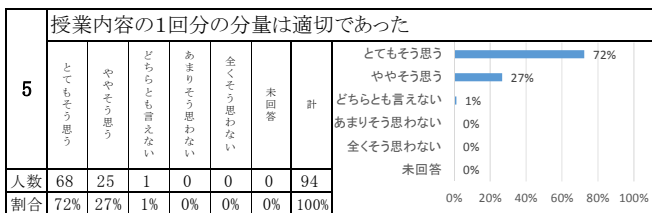
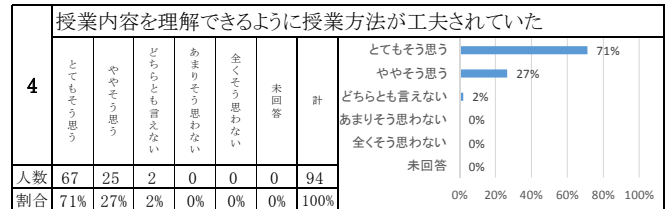
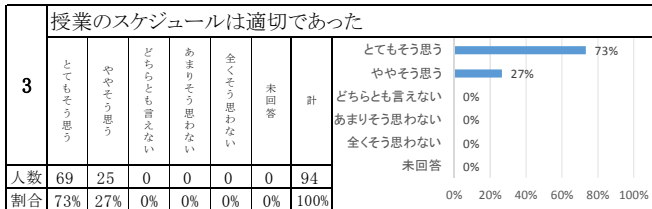
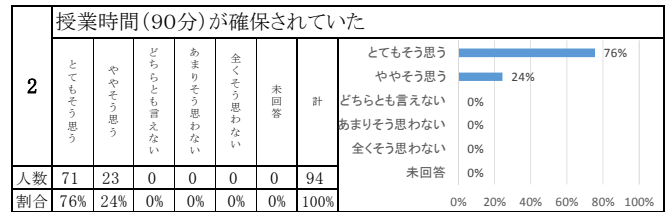
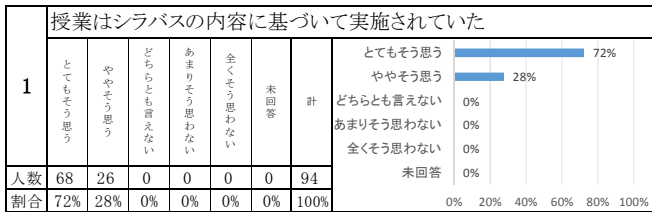
科目: 精神看護学概論Ⅱ

履修者	106
回答者	94
回答率	88.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本科目の目標は達成できたと受け止めました。また、多くの学生が意欲的によく勉強していたと思います。学生の皆さんが、より意欲的に取り組めるよう、希望があった歴史に関する時間数や用語について更なる工夫をしていきたいと思っています。この科目で学んだことを、演習や実習に活かしてくれると嬉しいです。

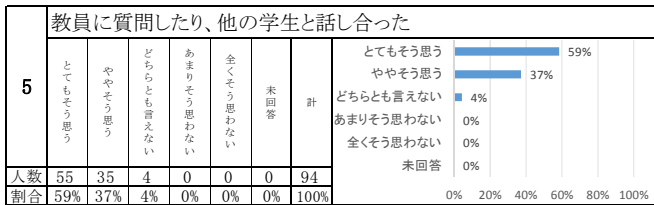
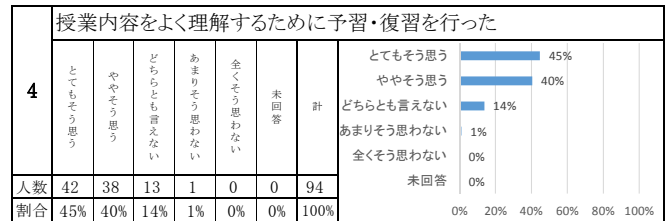
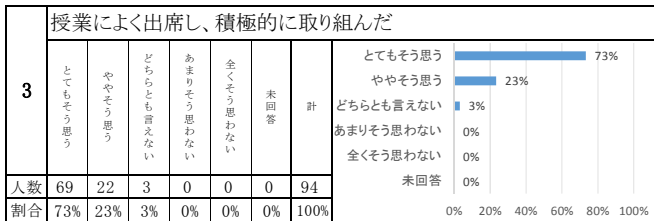
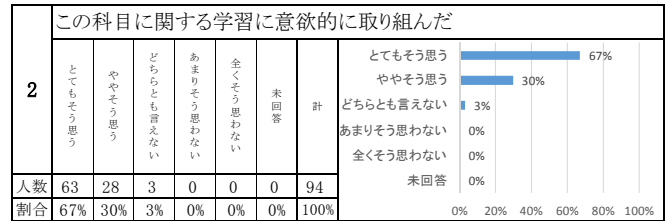
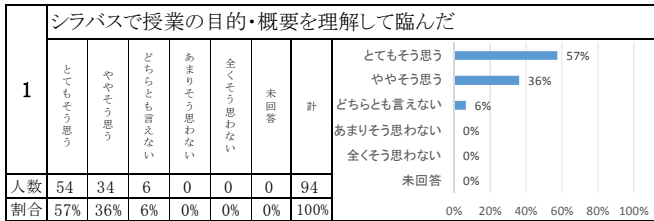
平成30年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

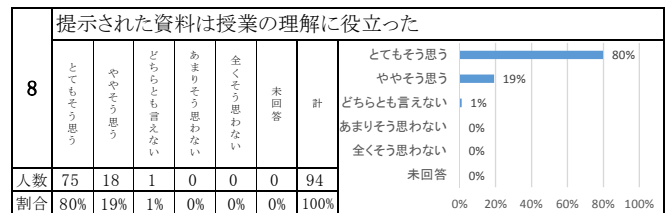
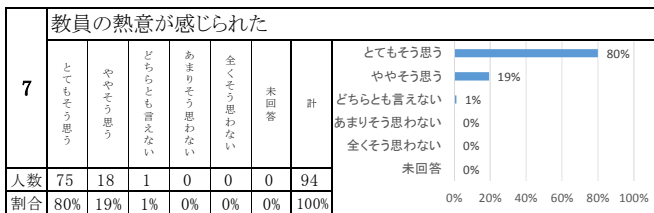
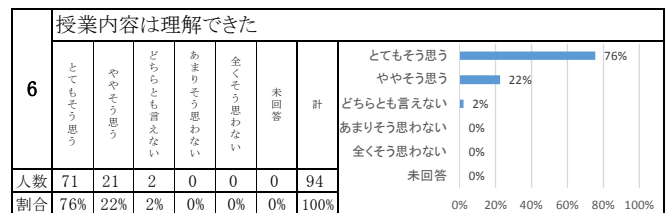
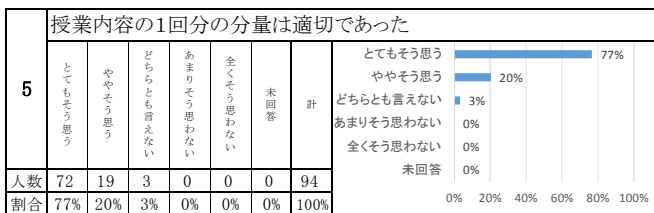
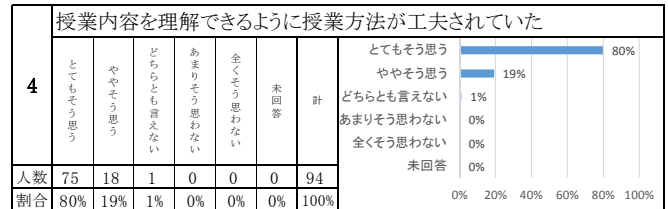
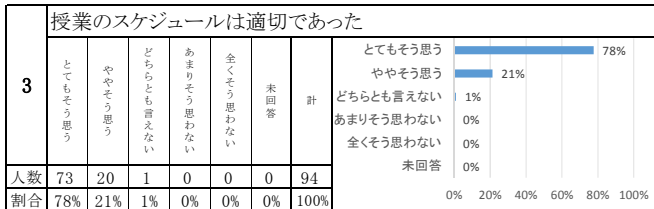
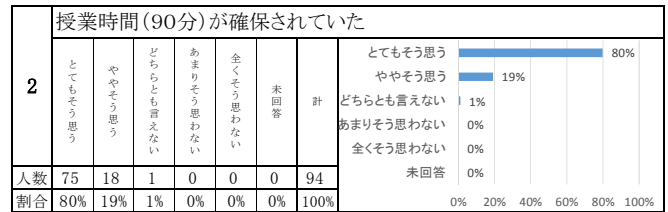
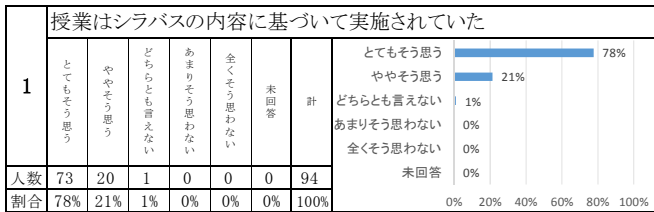
科目: 在宅看護概論Ⅱ

履修者	105
回答者	94
回答率	89.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

在宅関連の制度・制作など難しい授業であったにも関わらず、8割以上の学生が積極的に学習に取り組んでいたのは大変評価できる。授業内容や進め方についても良い評価を頂いており、結果に甘んじず、今後も授業内容や進め方について工夫していきたい。