

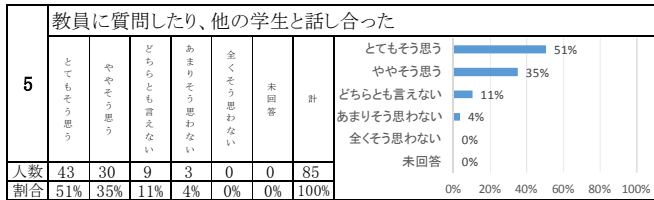
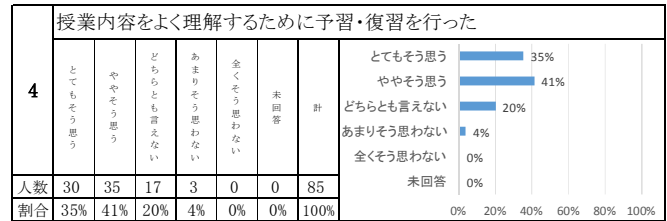
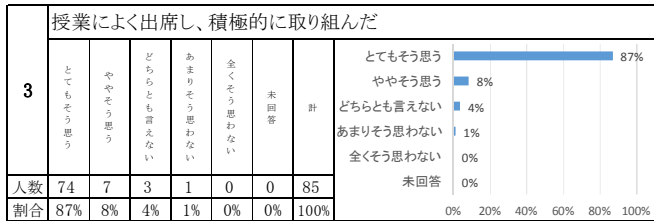
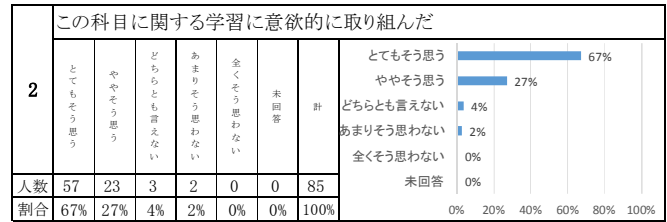
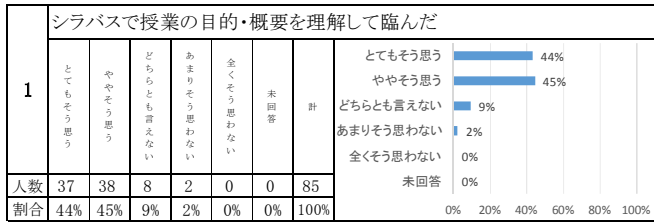
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

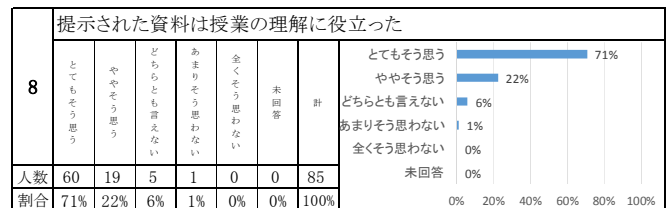
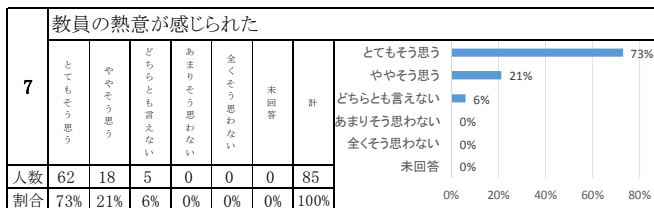
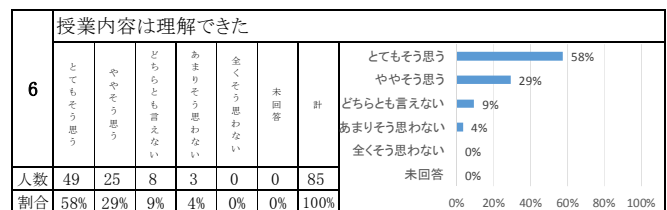
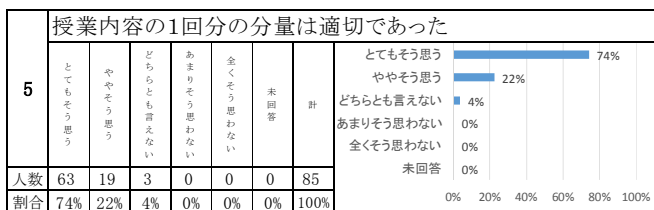
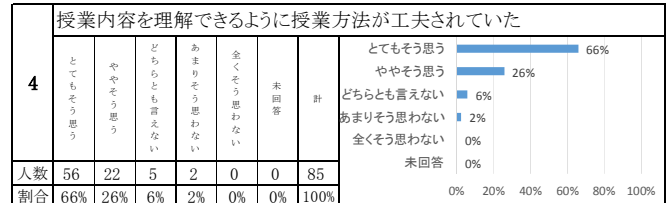
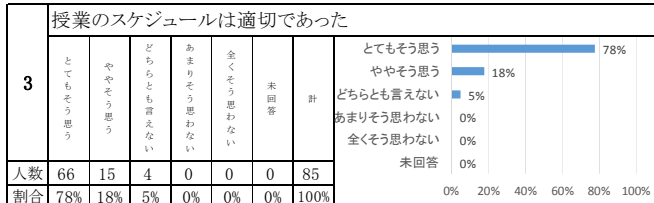
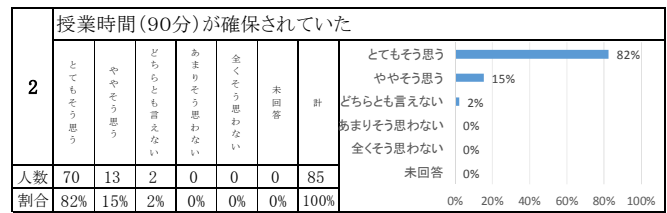
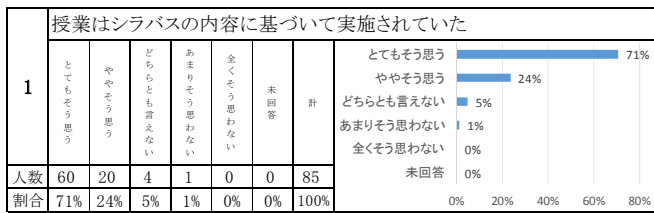
科目: 心理学

履修者	86
回答者	85
回答率	98.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

僅か、8回の授業でしたが、多くの学生に選択いただき嬉しく思っています。授業への参加態度も良く、熱心に受講いただいたことが印象的でした。毎回のレポート提出のあたって、授業内容をよく理解した感想記述・質問も多く、読んでコメントを書くのも楽しかったです。マイクの使い方に注文がありました。以後、改善に努めます。

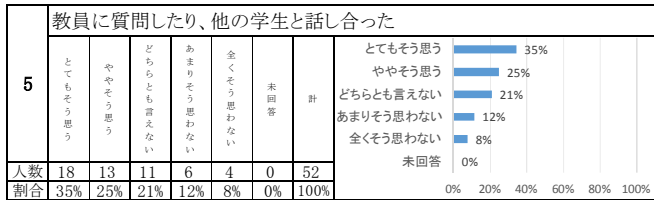
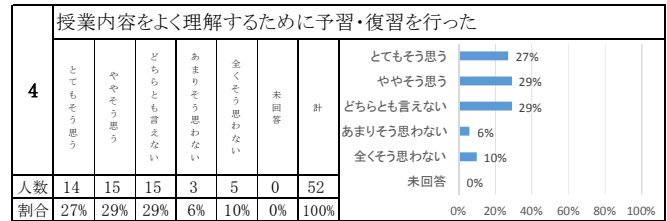
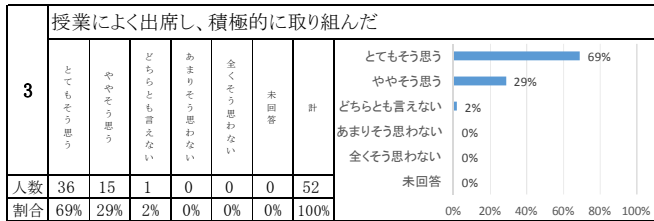
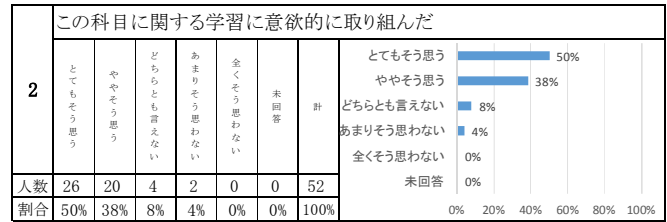
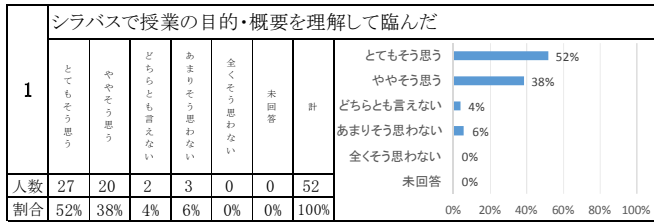
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

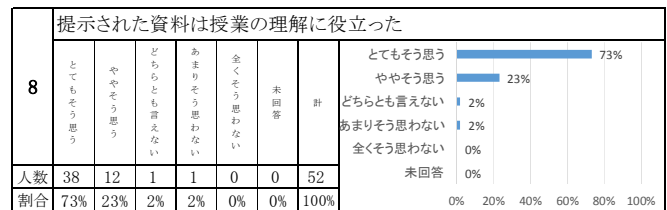
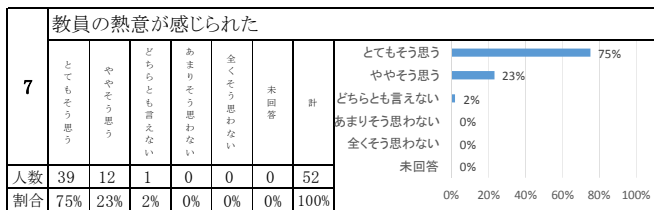
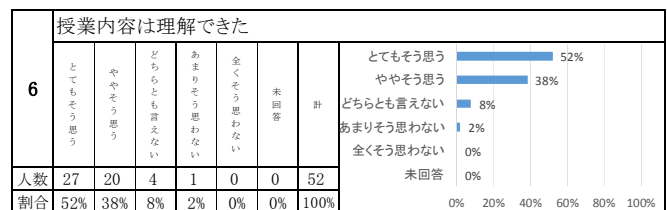
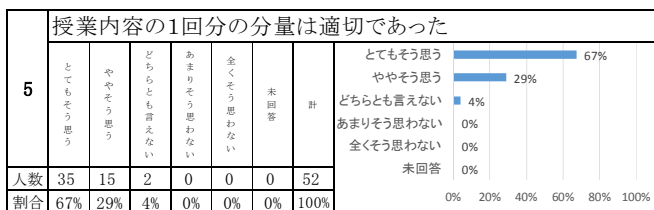
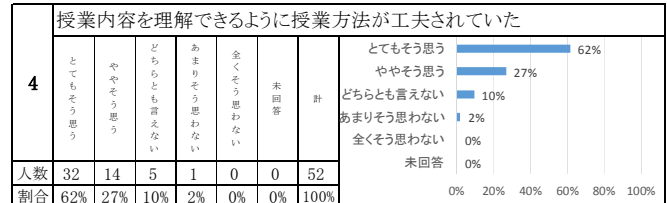
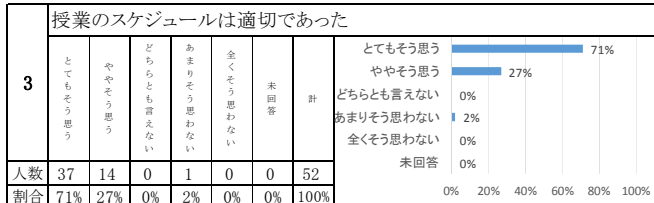
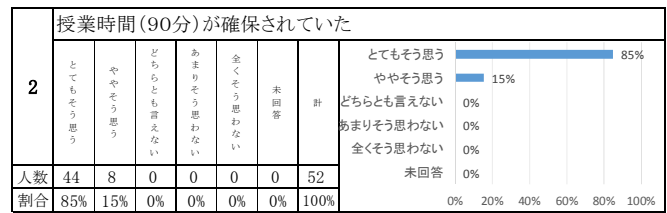
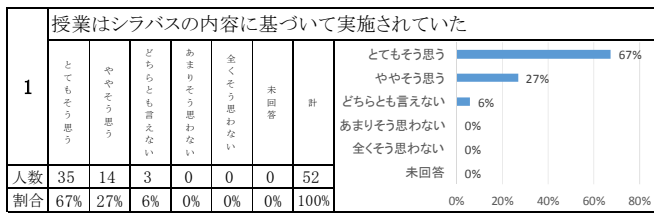
科目: 社会学

履修者	62
回答者	52
回答率	83.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

看護との関係で「家族」と「地域」についての社会学の講義をしました。1単位の講義で余裕がある講義ができなくて申し訳なく思っています。レポートでは他の先生の看護学の講義と関係して多くの学生が書いていて、これは良かったと思いました。

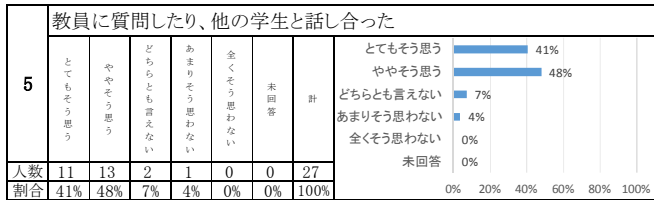
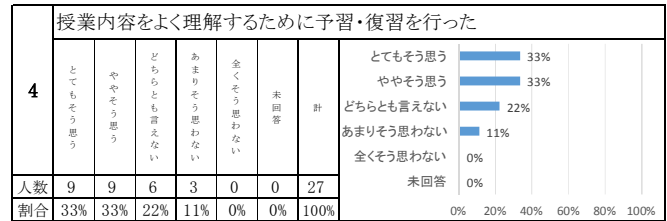
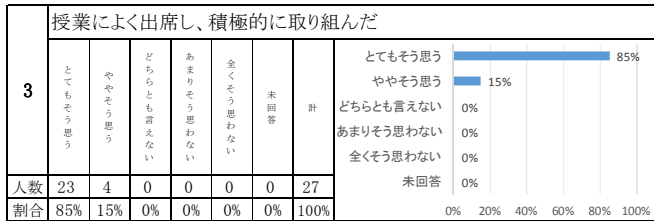
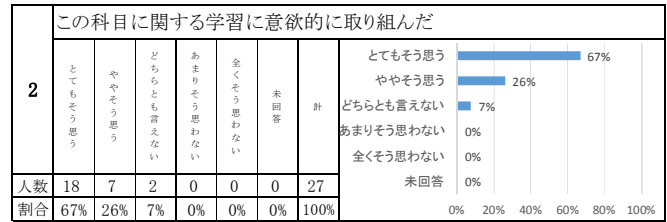
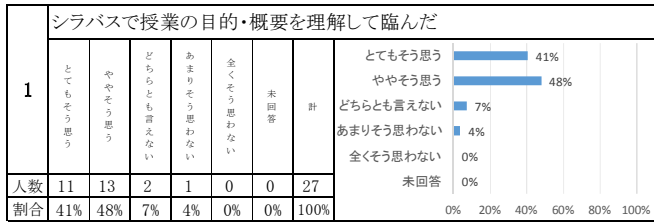
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

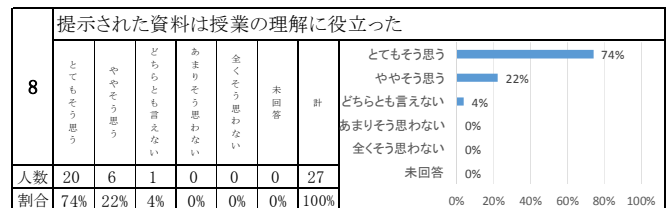
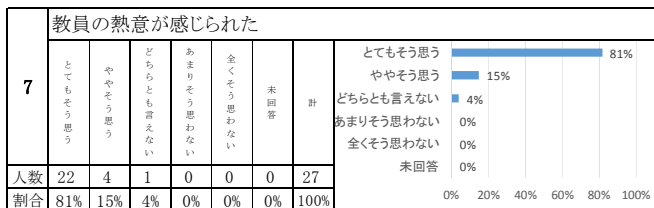
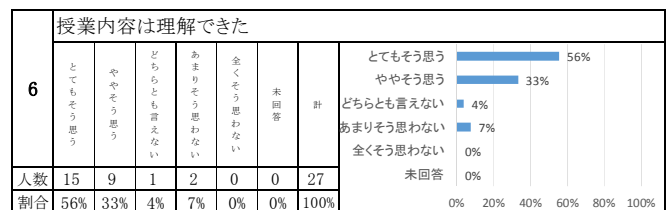
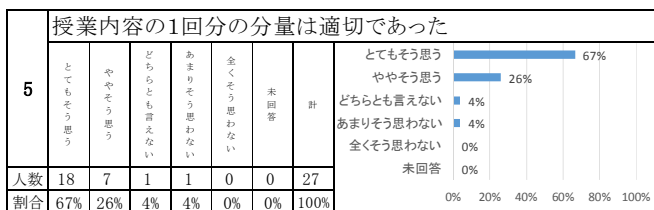
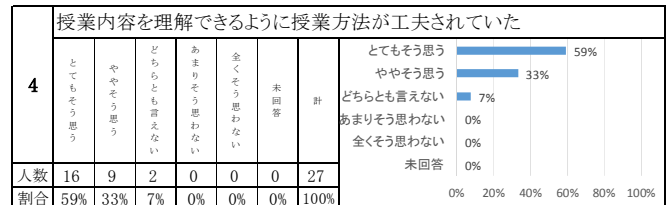
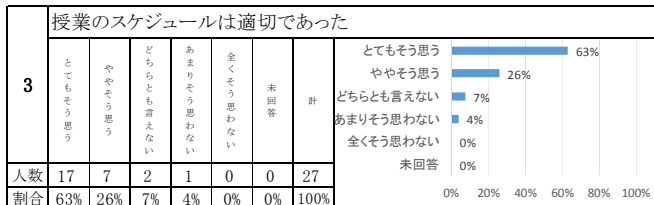
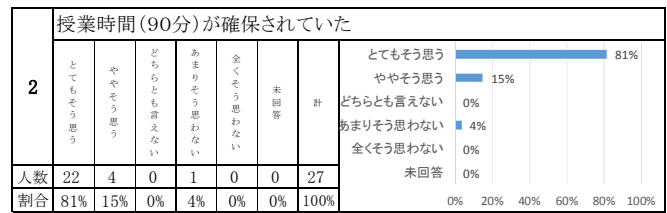
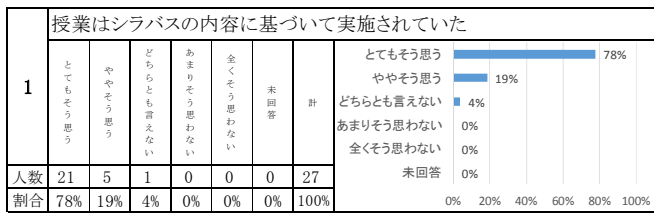
科目: 経済学

履修者	30
回答者	27
回答率	90.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

社会生活を営む以上、経済関係を入り口として社会を科学する=認識することは必須です。そうした観点から「経済学」の基礎と歴史(学説展開の特徴)を学びつつ、現在の世界および日本を取り巻く経済状況について、講義では身近な問題から説き起こすよう務めました。その主旨は概ね理解され、問題意識を持って受け止めていただけたようです。ただ、授業を担当する方としてはかなり「詰め込んだ」内容にならざるを得なく、その点では受講生諸君には「満腹」状況だったのではないかと想像します。基本的な視座と、これからの見るべきポイントを踏まえて「自学自修」を深められるよう期待します。

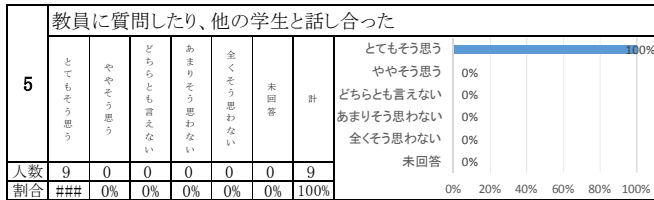
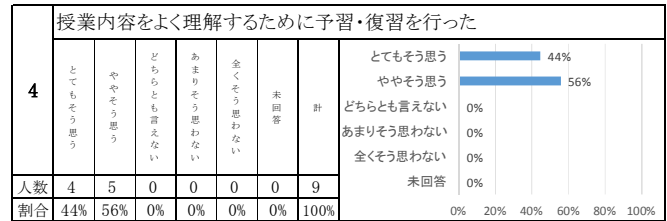
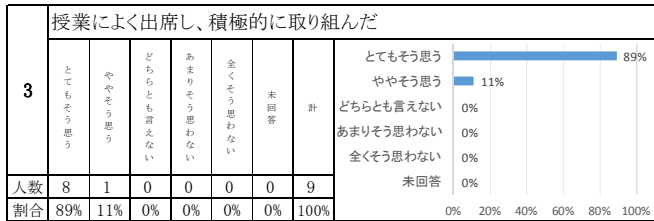
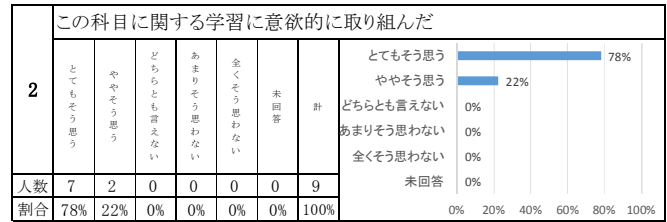
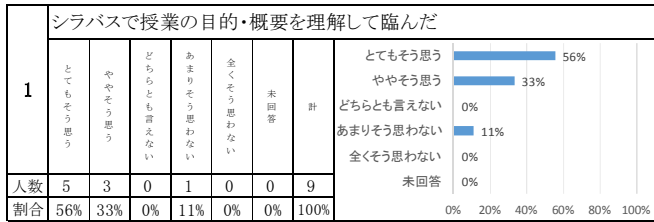
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

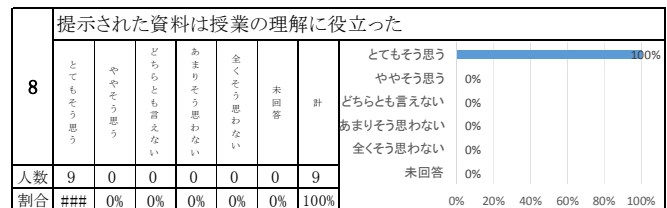
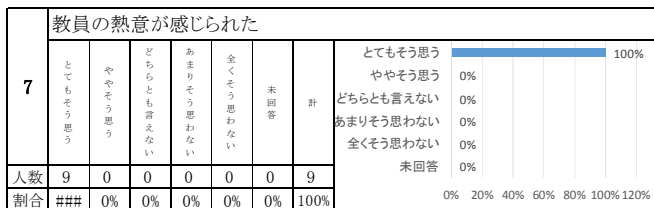
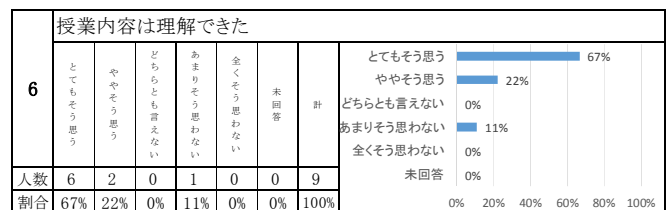
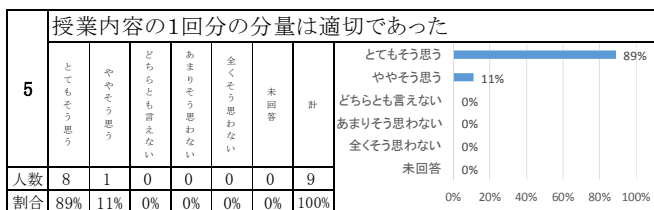
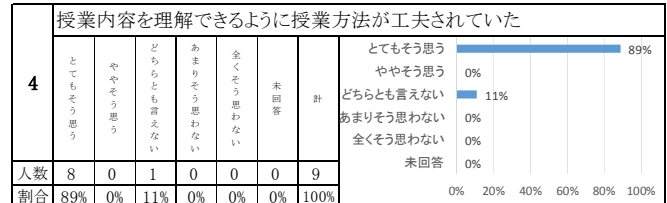
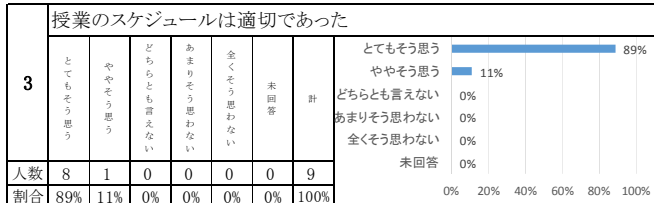
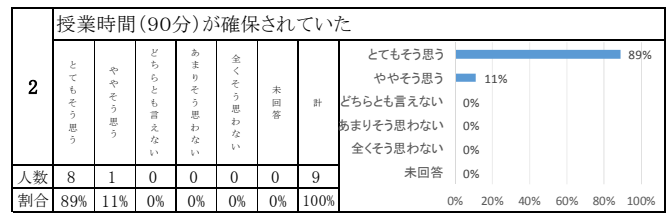
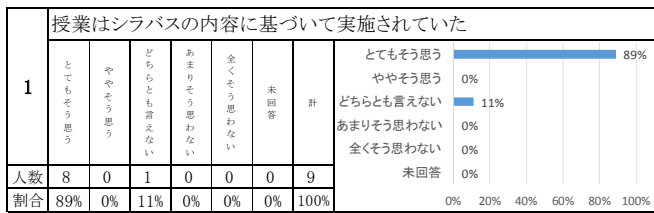
科目: 化学

履修者	9
回答者	9
回答率	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

受講生の意見にあるように、高校での化学基礎の履修を前提として講義を進めました。次年度からは、受講生の化学の知識に配慮した内容、進行を心掛けたい。ただし、高校までの学習方法とは異なる大学での学習に対する向き合い方について、受講生自身も主体的にとらえ、自ら行動することを期待したい。

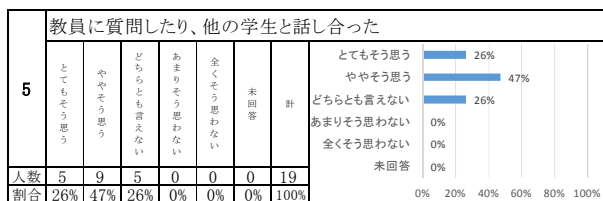
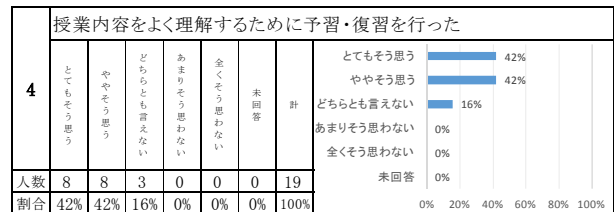
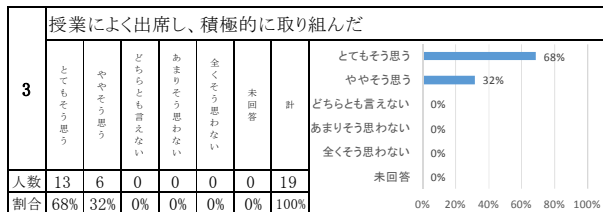
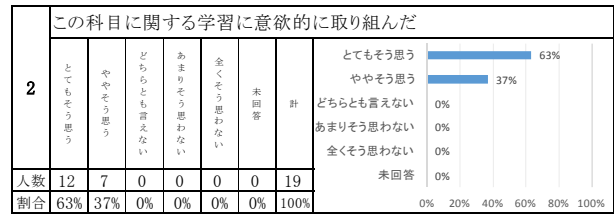
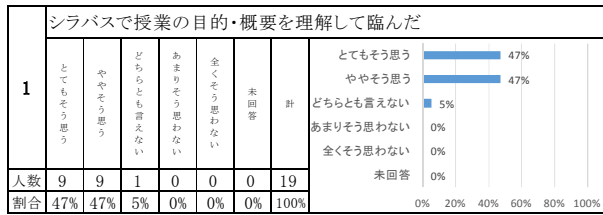
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

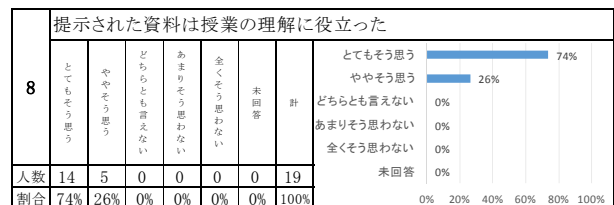
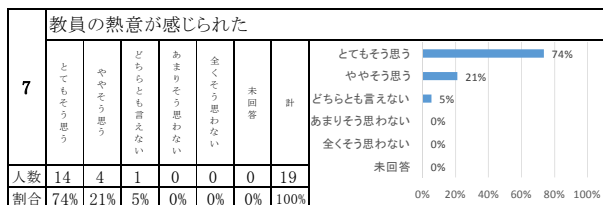
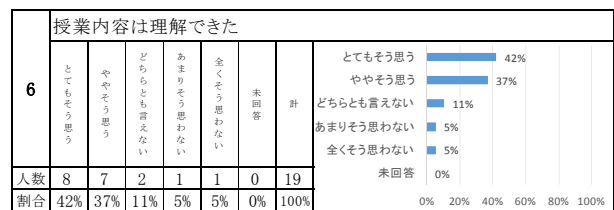
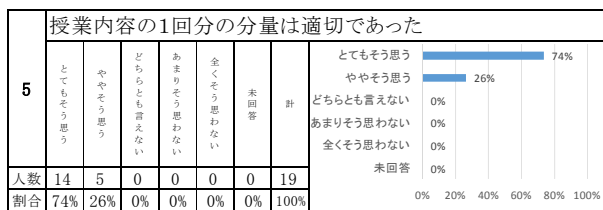
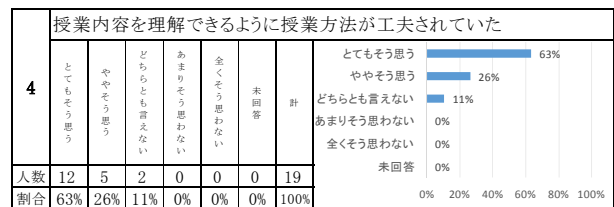
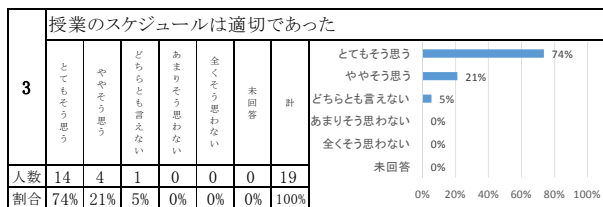
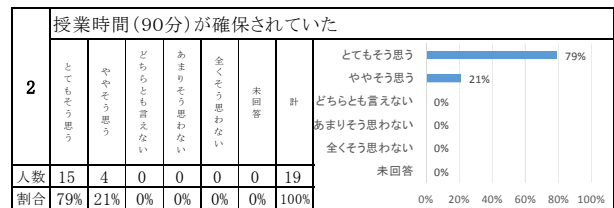
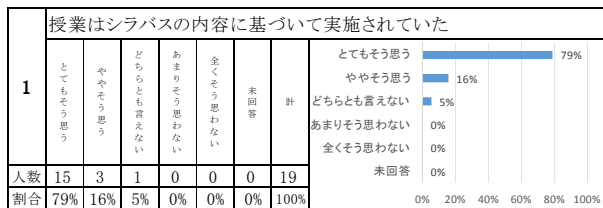
科目: 物理学

履修者	20
回答者	19
回答率	95.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

学生の皆さんが看護師になった時に、「物理学で学んだ知識が看護の現場に役に立たない」と考えながら講義を実施しています。ただし、高校では物理を学習していない学生もいるため、高校の物理の復習から始めて、看護の物理に関わる内容としています。その際に講義だけと一方通行となり、不明な点がある学生を把握できないため、毎回の講義の最後に復習を兼ねた演習問題(5~6題)を出し、3日後に提出してもらっています。次回の講義の最初には答えが合っていた学生に前に出てもらい、問題の解説を実施しています。

学生からの授業改善アンケートおよび自由記述欄からは上記のような授業の実施方法について、「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」に対して「とてもそう思う」が63%、「ややそう思う」が11%であり、合計で74%の学生に肯定的な評価を頂きました。また、「講義後に関連した課題を行うことで、理解が進んだ」との自由意見も記載されていました(同内容2件)。

このため、来年度もこのような「講義+復習を兼ねた演習課題+次回の講義での演習課題の解説」のスタイルで講義を実施する予定です。

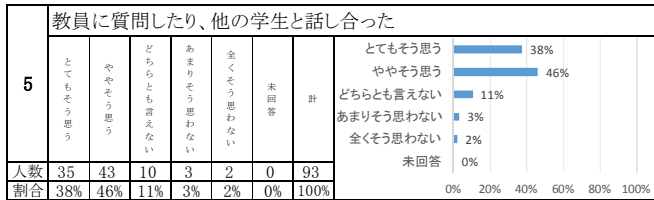
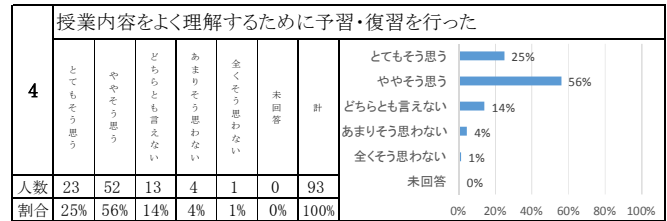
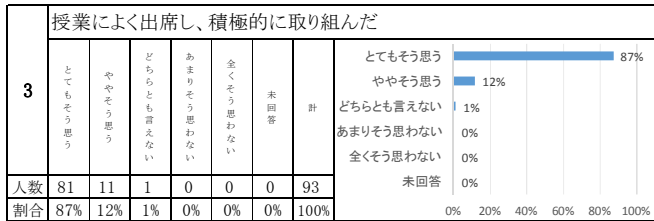
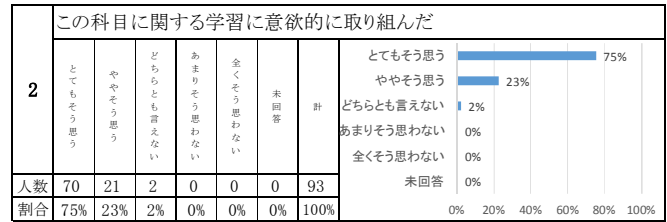
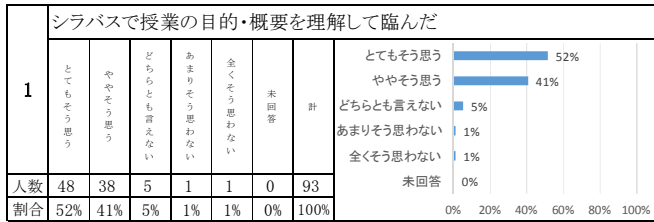
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

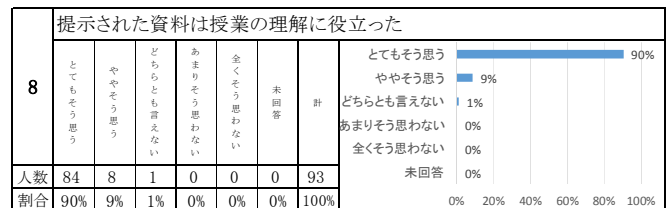
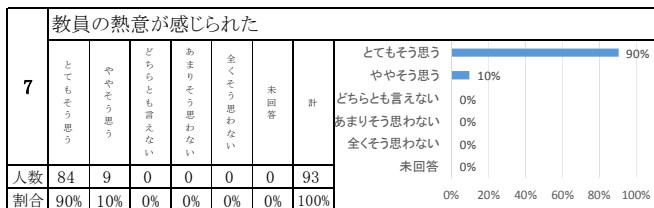
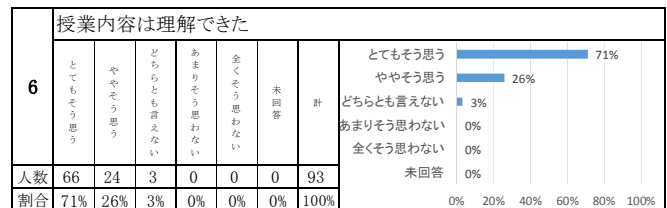
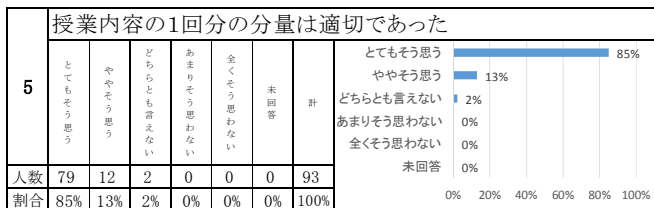
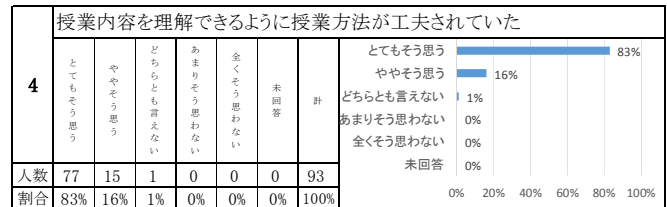
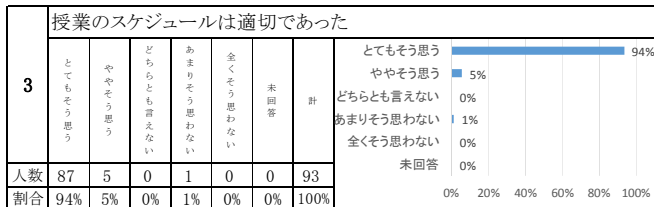
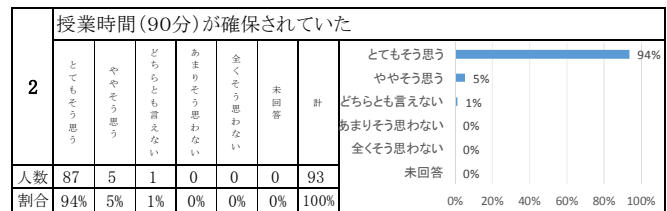
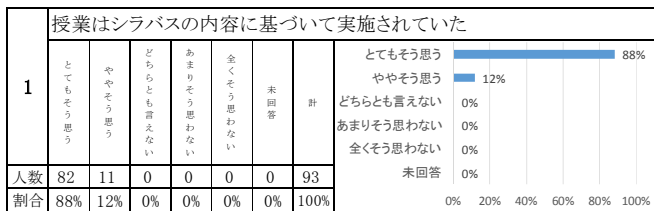
科目: 生物学

履修者	100
回答者	93
回答率	93.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

形態機能学に繋がる授業内容としました。高校時代の生物と被ることもあるとは思いますが、基礎をやり直す、という形で進めたつもりです。内容を理解してもらえたようで何よりです。

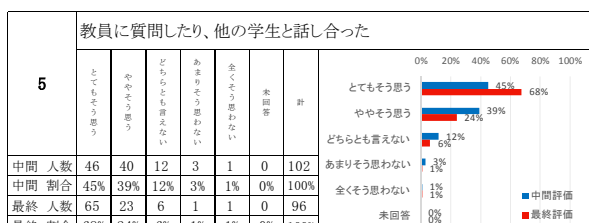
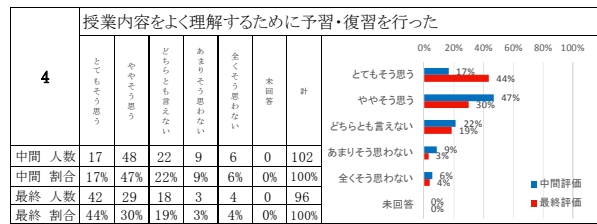
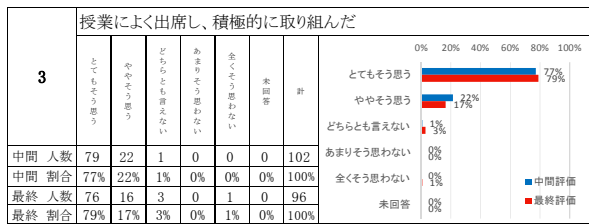
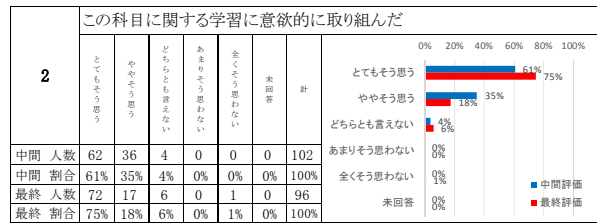
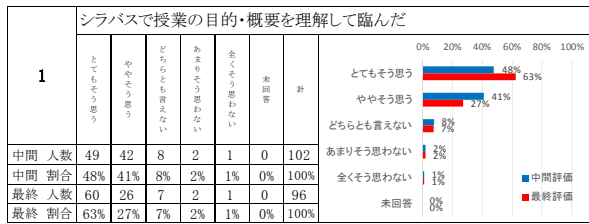
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

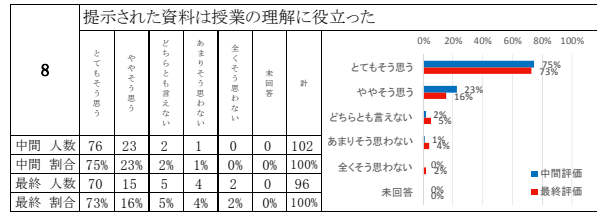
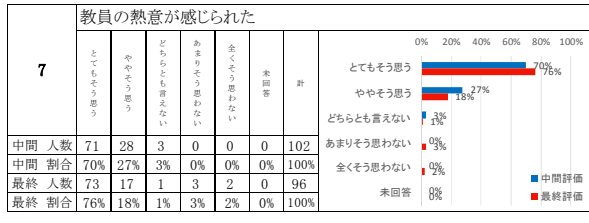
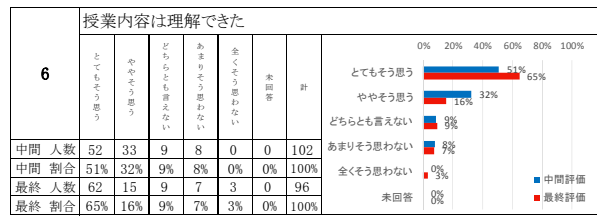
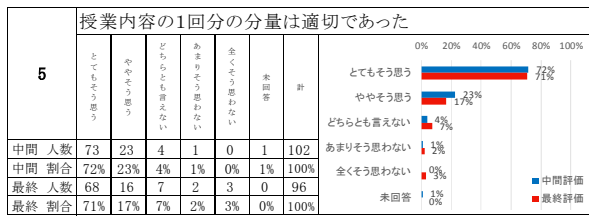
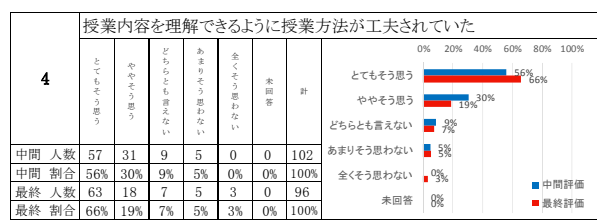
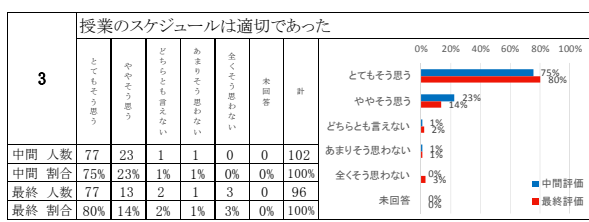
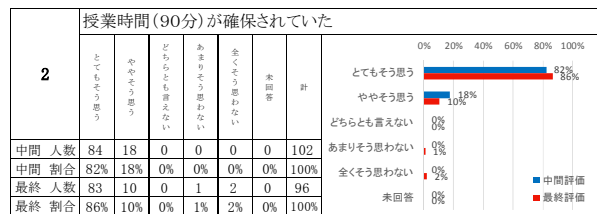
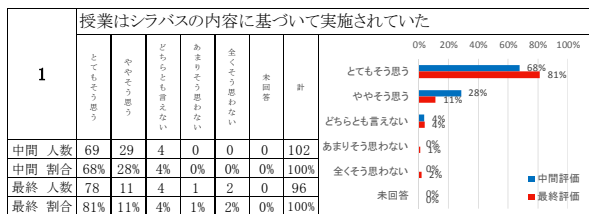
科目: 情報科学

履修者	111
回答者	中間 102 最終 96
回答率	中間 91.9% 最終 86.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



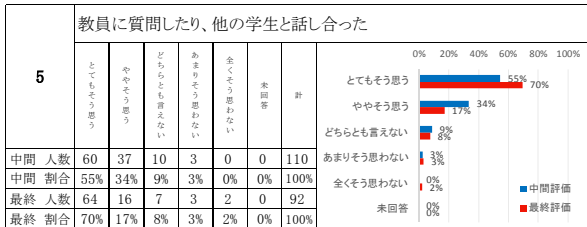
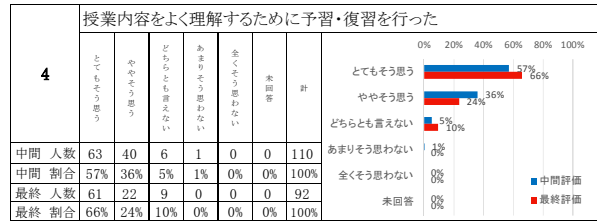
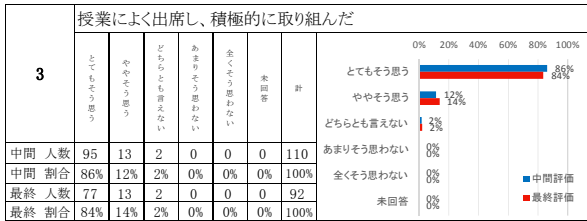
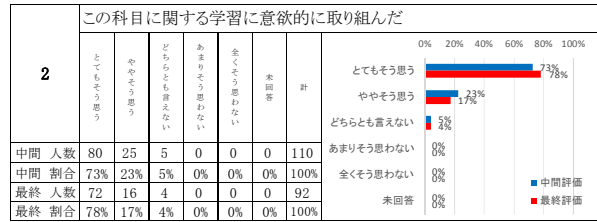
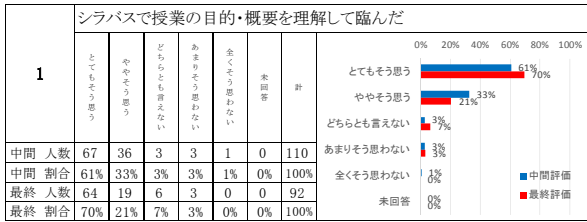
教員コメント  
 多くの意見をくださり、ありがとうございます。学生間で情報処理の能力に大きな差があるため、講義の目標をどこに置くかはとても難しいです。すべての学生にとって得るのが多い講義となるように今後もブラッシュアップしますので、皆さんも意欲的に取り組んでください。

# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

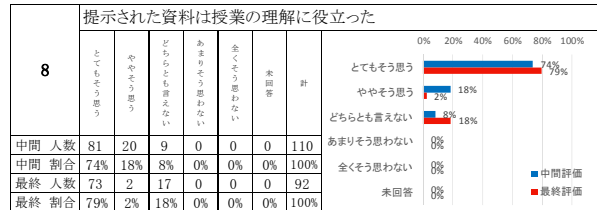
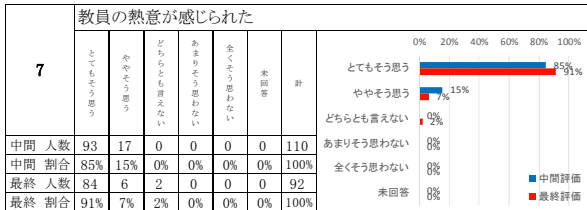
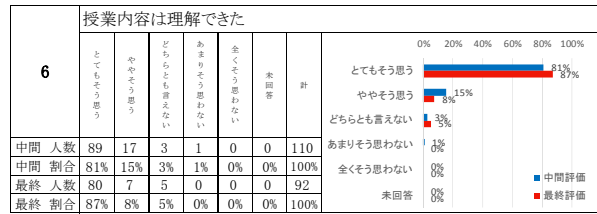
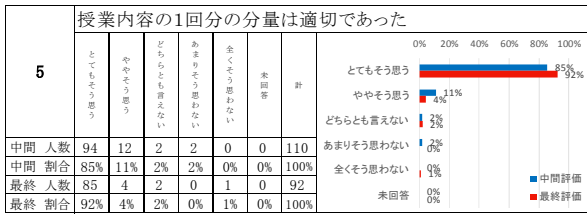
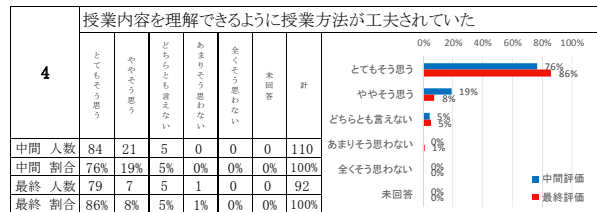
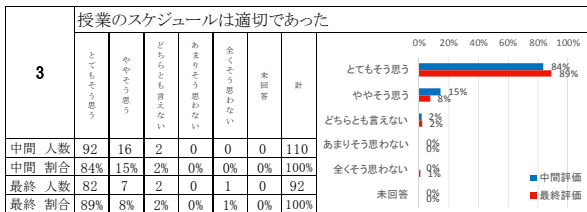
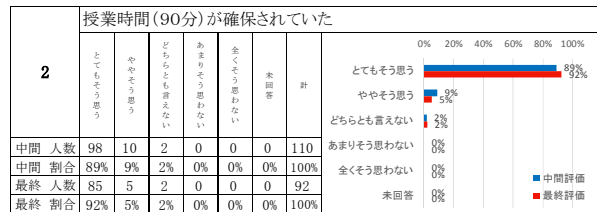
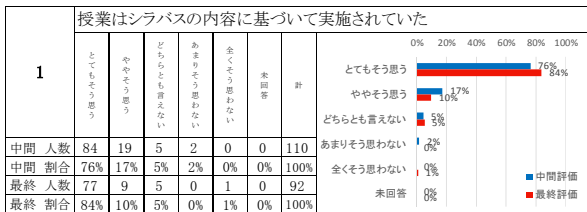
学年: 1 期: 前期  
 科目: 英語 I

履修者	111
回答者	中間 110
	最終 92
回答率	中間 99.1%
	最終 82.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

内容についてもう少し発展させてもよいのではという指摘がありました。真摯に受けとめ、次年度の授業に反映させたいと思います。



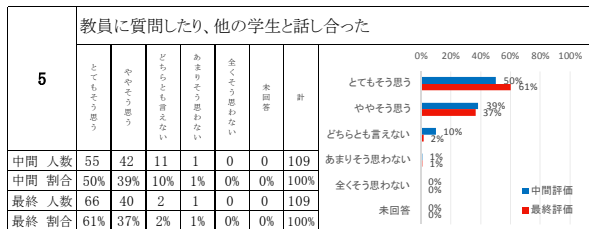
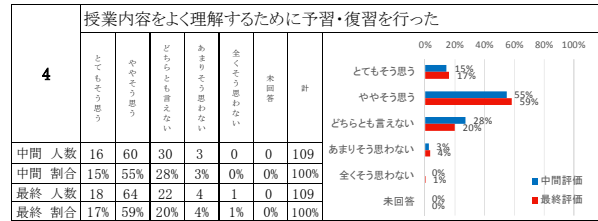
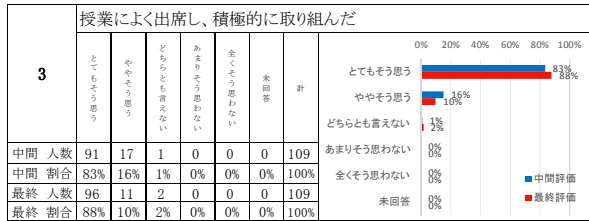
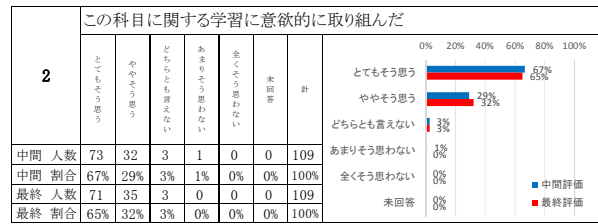
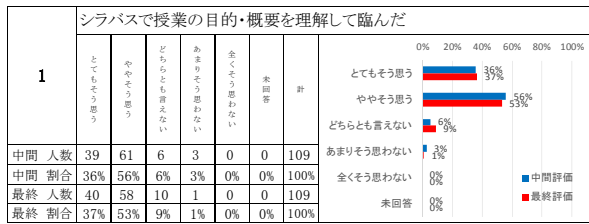
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

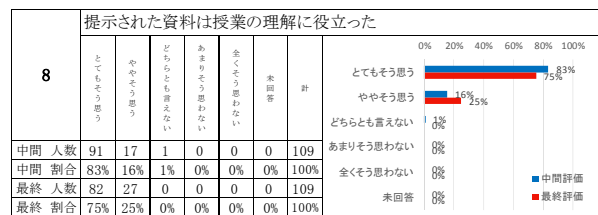
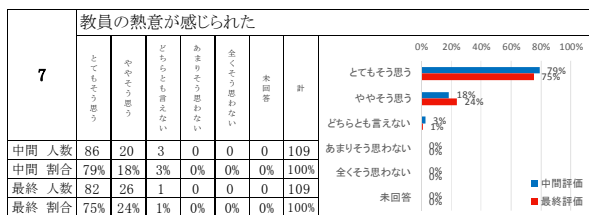
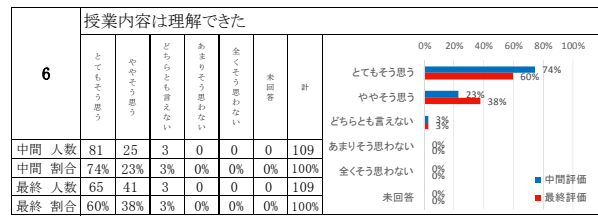
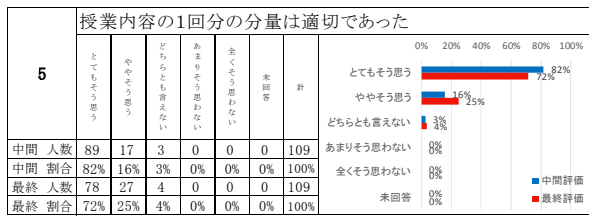
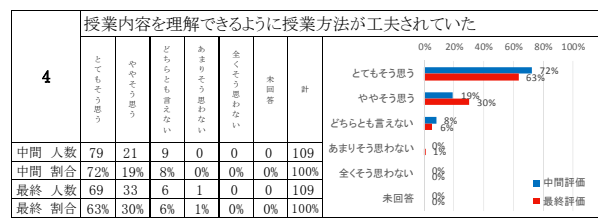
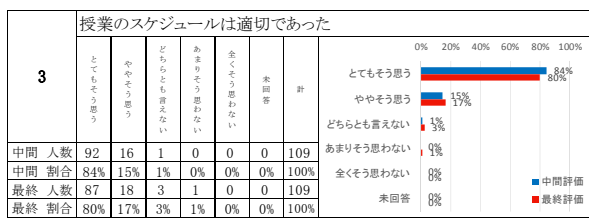
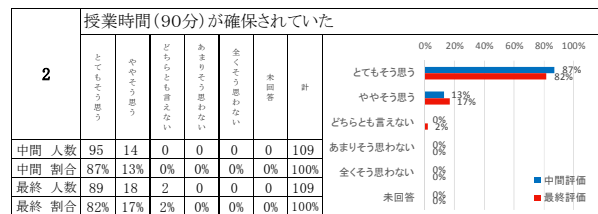
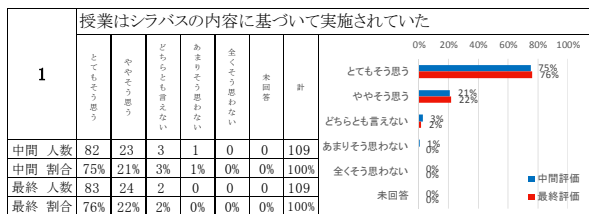
科目: 看護学入門 I

履修者	111
回答者	中間 109 最終 109
回答率	中間 98.2% 最終 98.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

多くのご意見ありがとうございます。皆様のご意見を参考に、初学年次教育としてより効果的となるようさらに、講義内容と方法の検討を重ねていきます。

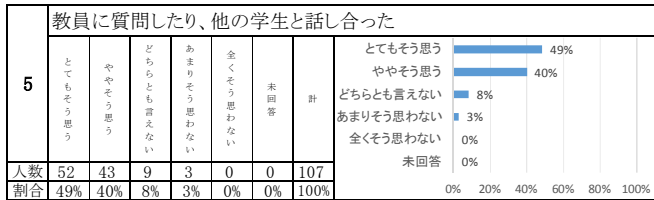
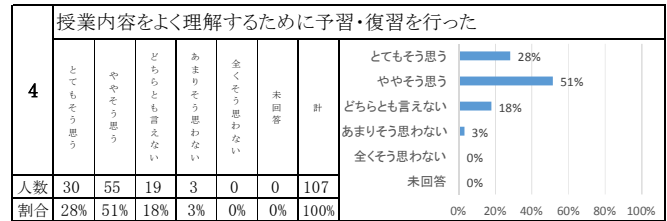
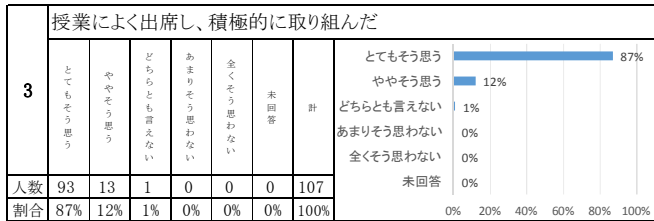
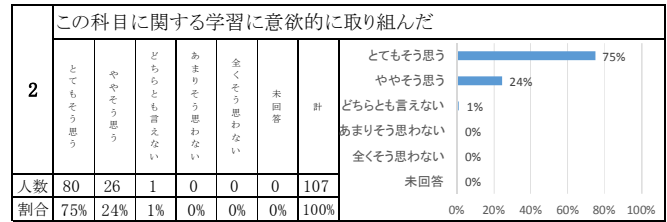
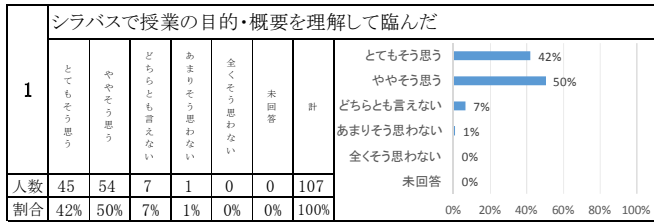
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

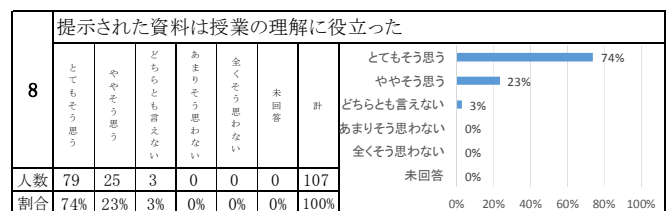
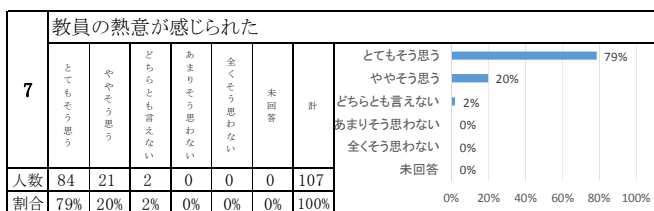
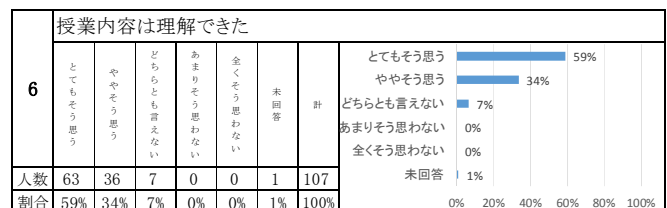
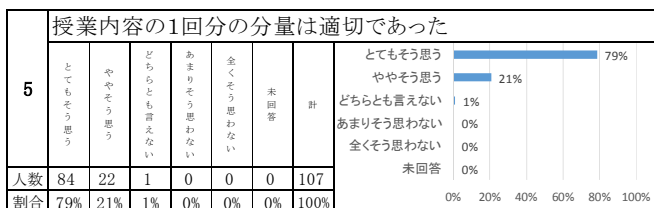
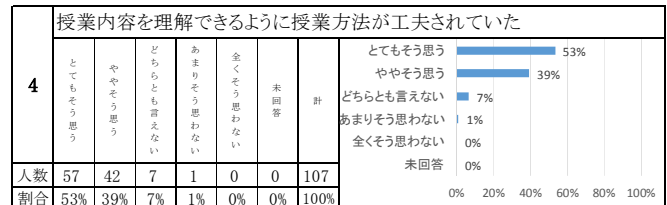
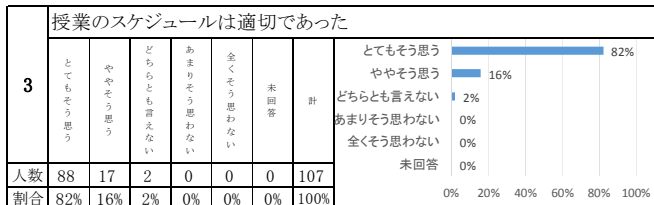
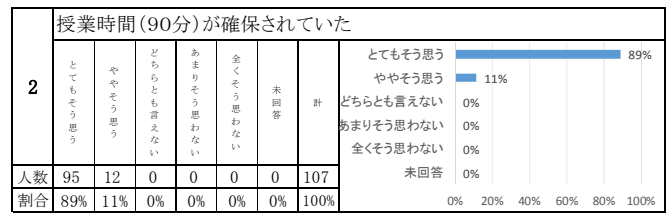
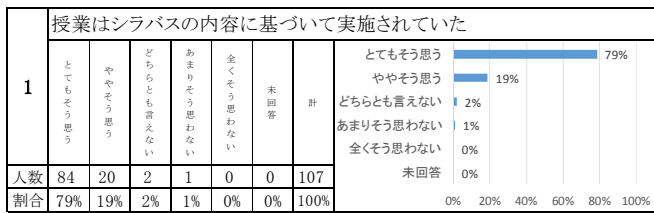
科目: 看護学入門Ⅱ

履修者	111
回答者	107
回答率	96.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

本科目は看護職を目指す皆様が、患者、環境、看護など少しでもイメージ化でき座学での学習がより効果的になることを目指しております。それについて皆様より良い評価を頂き良かったと感じています。今後は見学方法などのご意見を参考に、病院施設の関係者から協力を頂きながら改善していけるようにしていきたいと思っております。

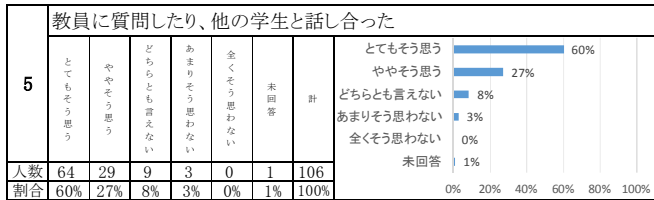
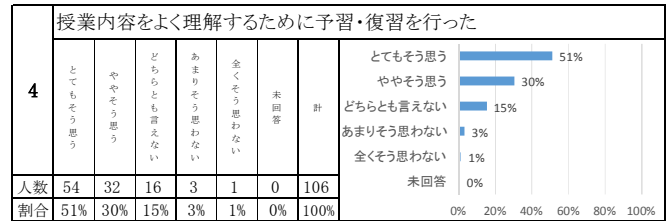
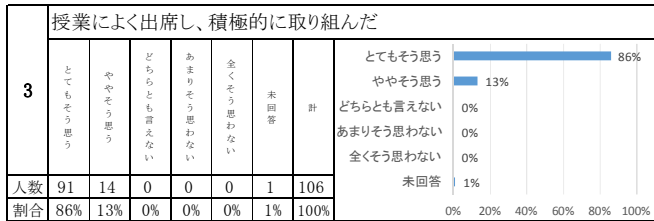
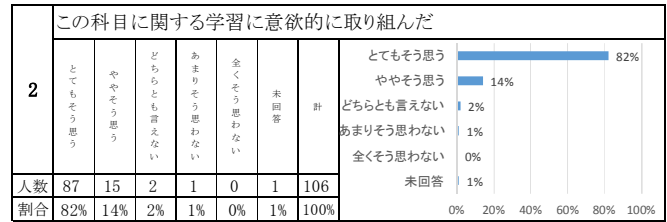
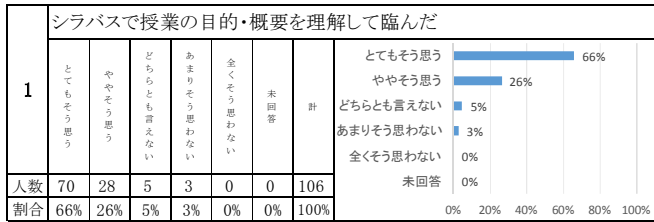
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

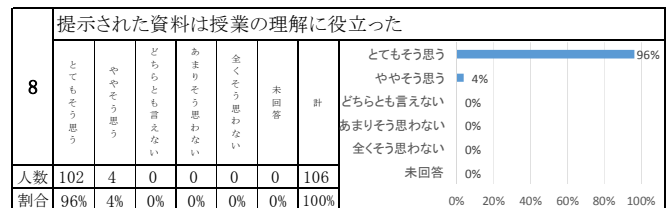
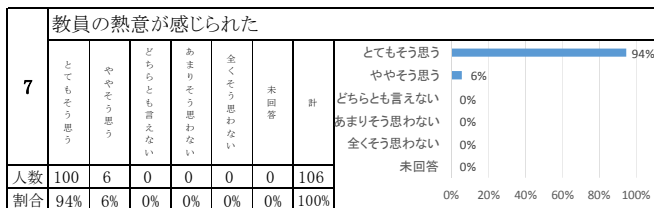
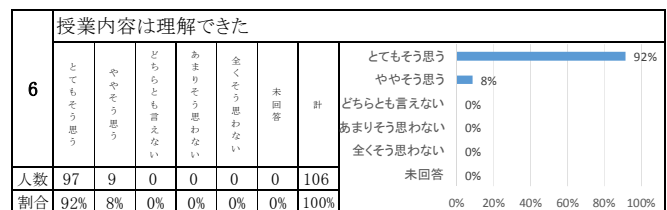
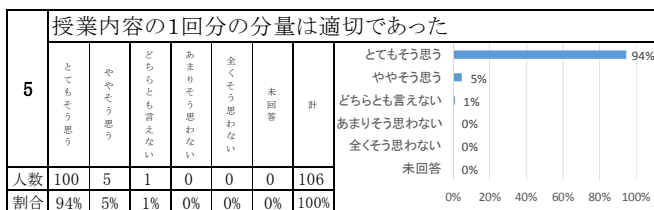
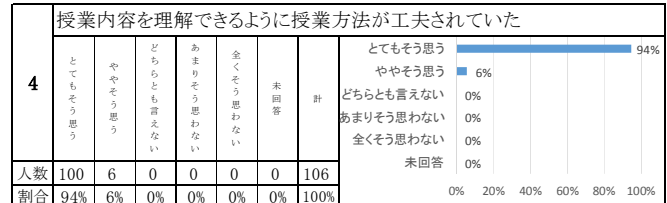
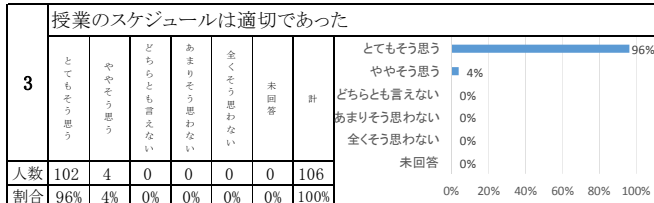
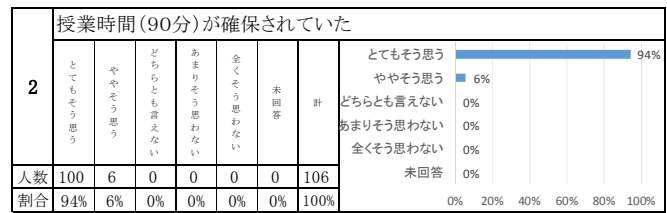
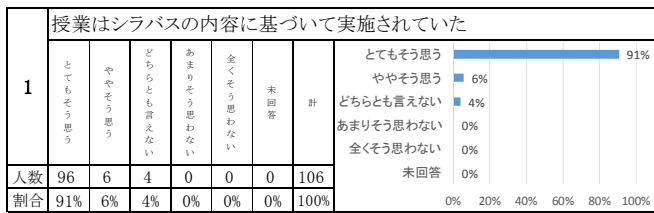
科目: 赤十字のしくみ

履修者	111
回答者	106
回答率	95.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

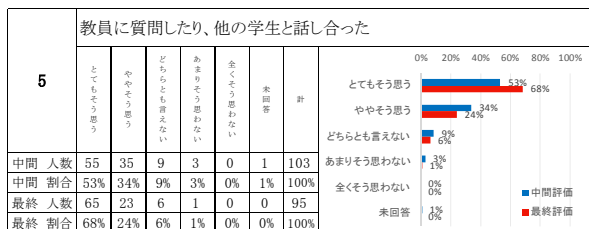
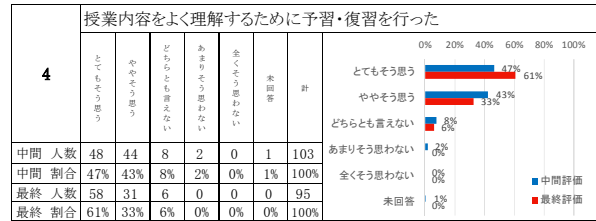
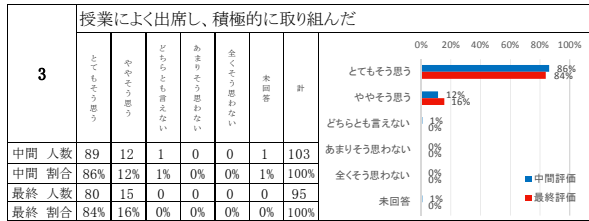
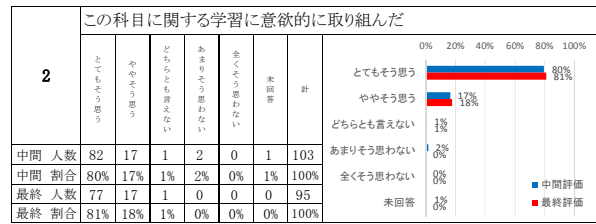
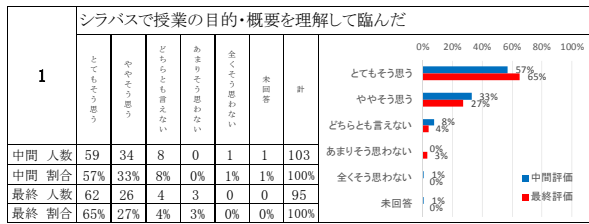
この授業で、赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのだと、私自身嬉しく思います。将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していられるように、さらに、授業展開を具体的に分かりやすく進めていきたいと思ひます。

2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

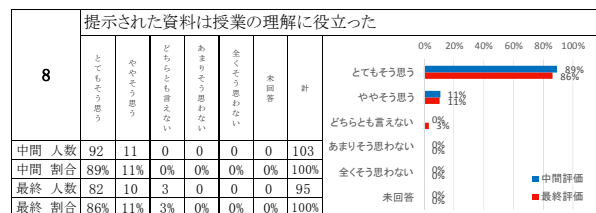
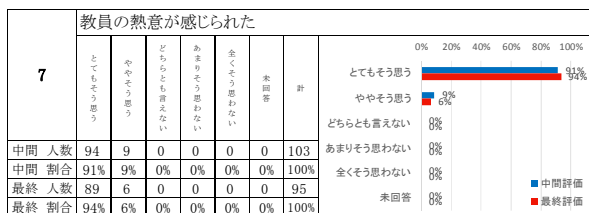
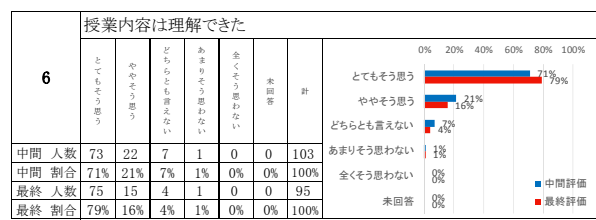
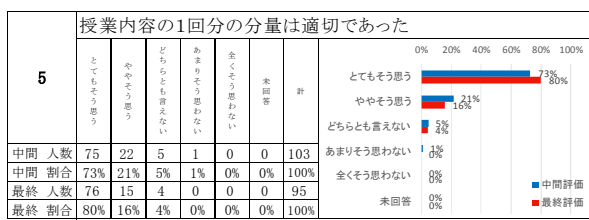
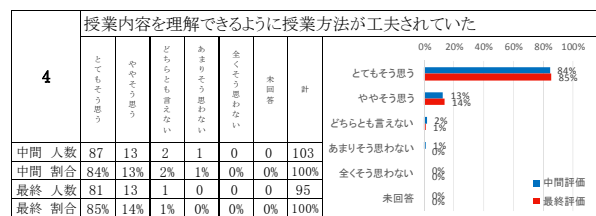
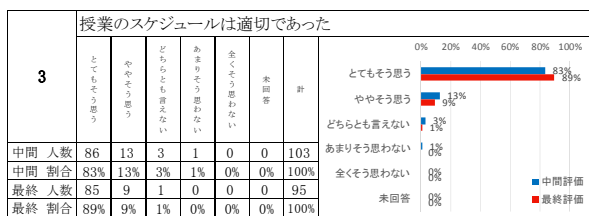
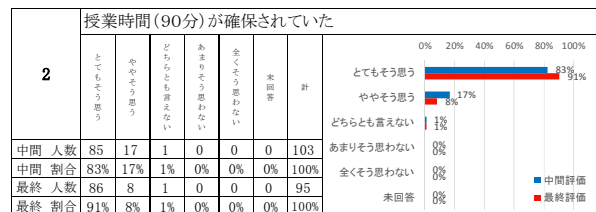
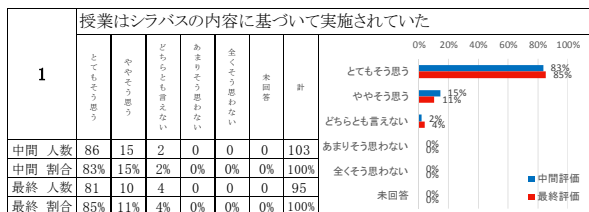
学年: 1 期: 前期  
科目: 形態機能学 I

履修者	111
回答者	中間 103 最終 95
回答率	中間 92.8% 最終 85.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業の進行が早めになることは申し訳ないと思います。それゆえ、皆様も集中して聴き、授業資料にメモを忘れずに取ってください。そして、30分程度でいいので、その日のうちに復習してください。後期も形態機能学がありますので、予習・復習をしていただくと学習効果が上がります。

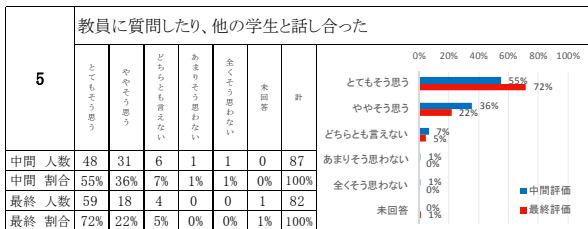
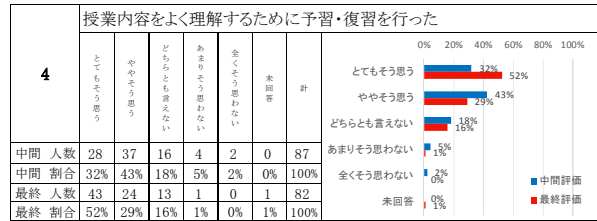
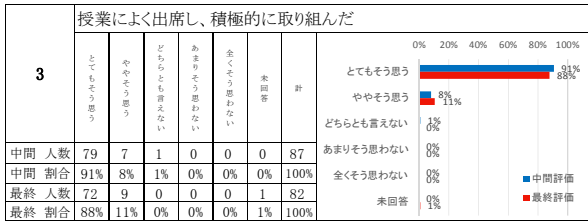
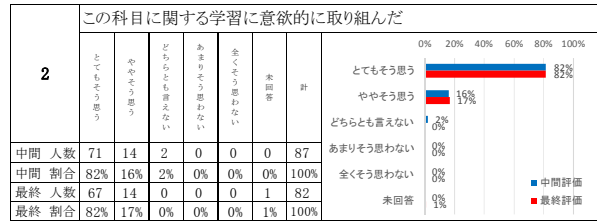
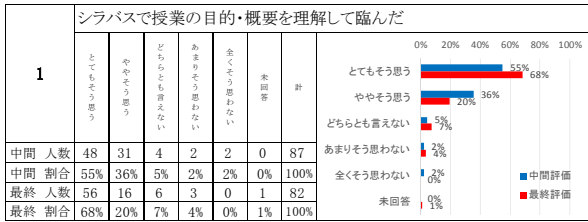
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

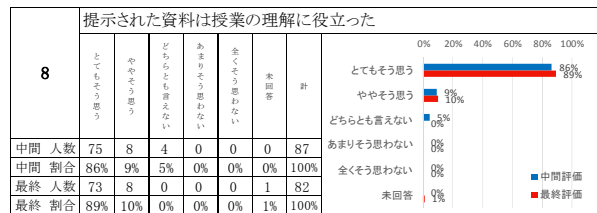
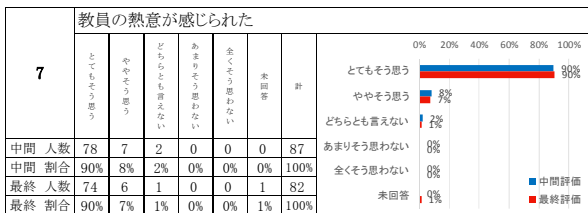
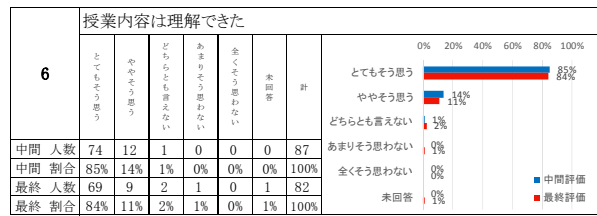
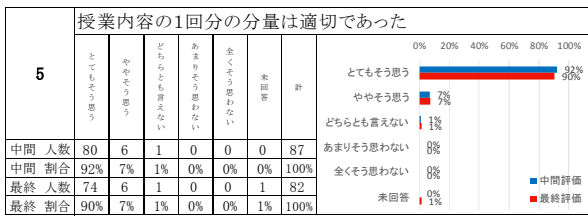
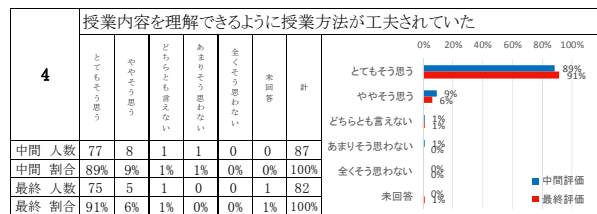
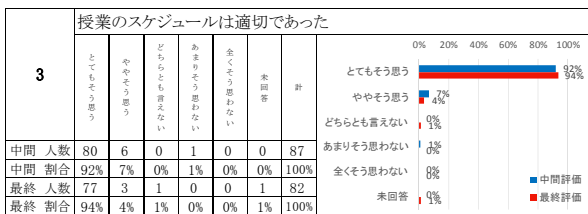
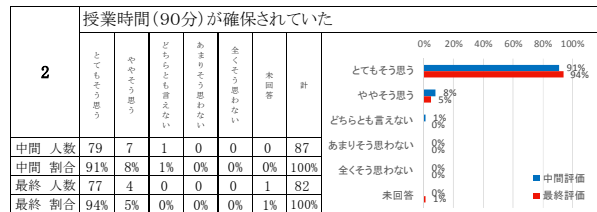
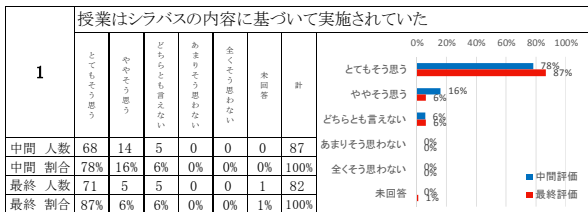
科目: 生命科学実験

履修者	89
回答者	中間 87 最終 82
回答率	中間 97.8% 最終 92.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

人の疾患を治療する、人の健康を守る専門職となる皆さんは、薬剤等の計算ミスが絶対に許されません。これからも自己研鑽に励んでください(根本)。生物の命をいただくことで皆生きていける、ということを知って頂けたよう何よりです。その知識、意欲を是非とも今後の学習に活かしてください(村林)。皆さん協力的で測定がスムーズに行えました。医療従事者として実験科学の重要性を今後も考えて行きましょう(山本)。

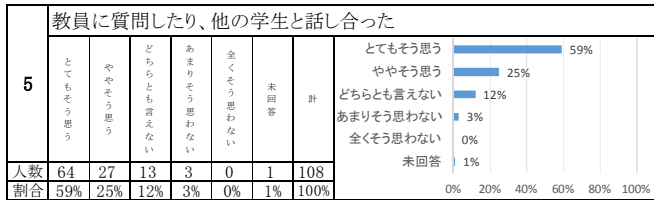
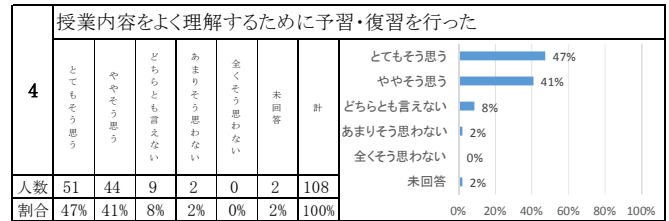
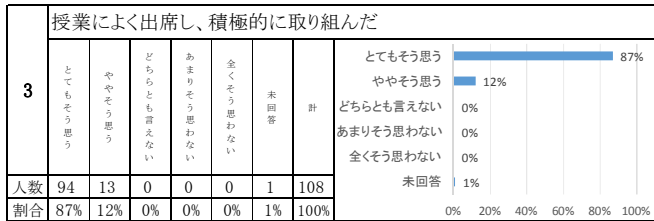
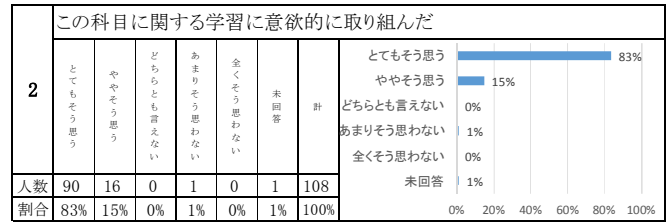
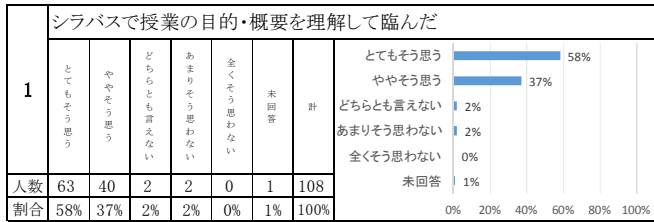
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

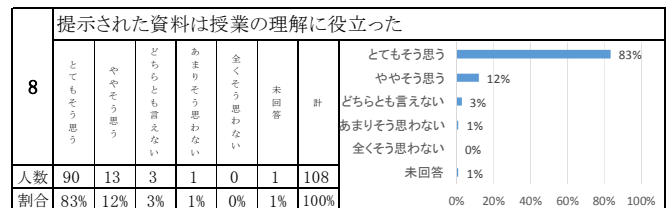
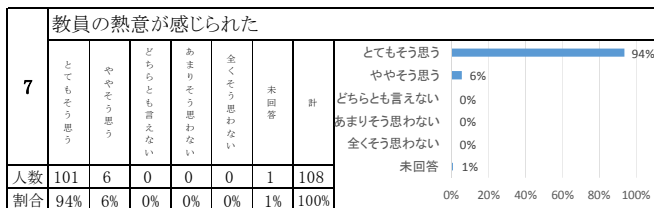
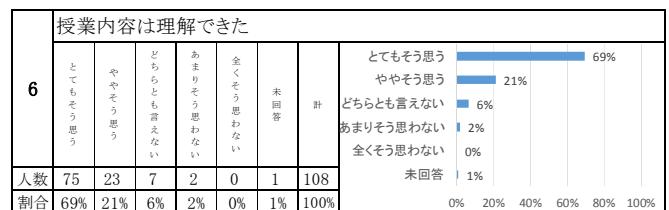
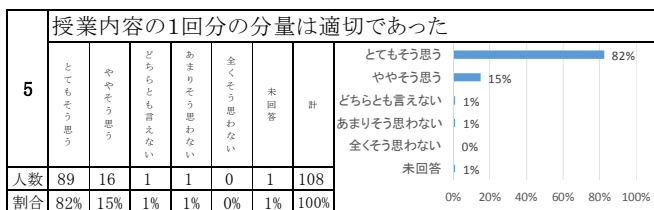
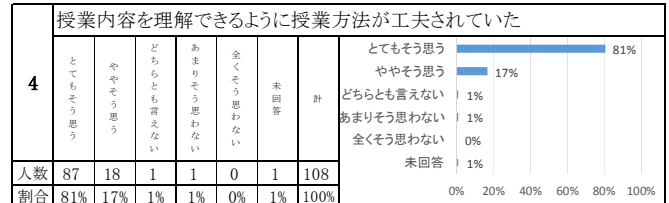
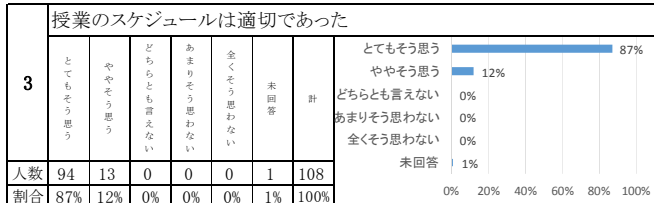
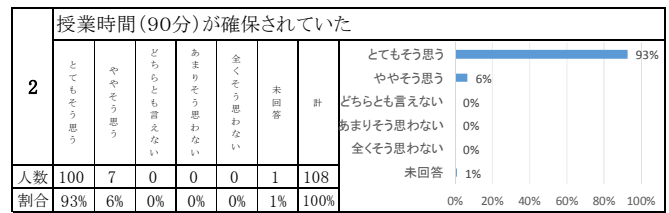
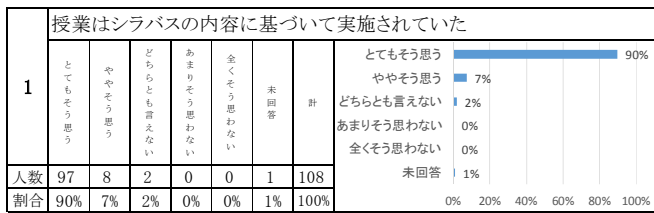
科目: 生化学

履修者	100
回答者	108
回答率	108.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

限られた時間の中で皆さんにご苦労をおかけしました。一つ一つの用語を理解する、覚えるという学習を踏まえて、その用語が生体内の流れとして掴めるように講義を進めました。他の科目との連携をさらに進めてください。

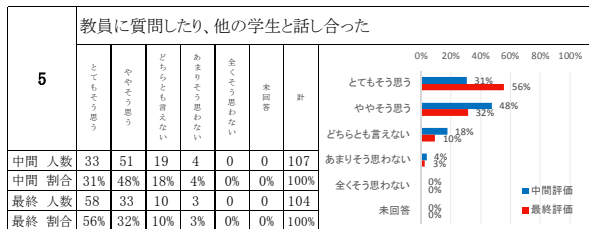
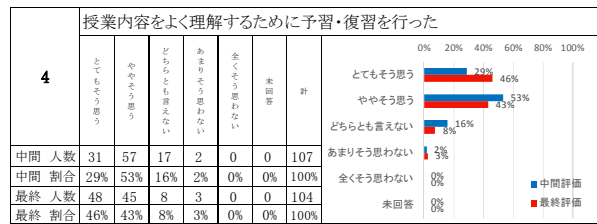
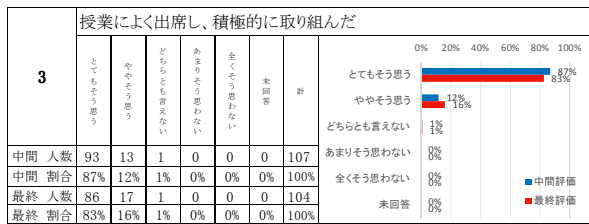
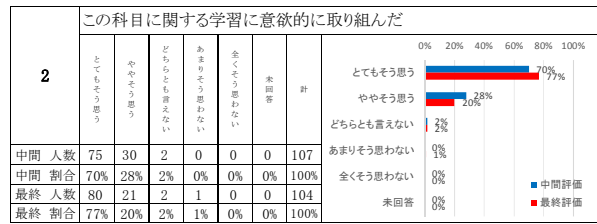
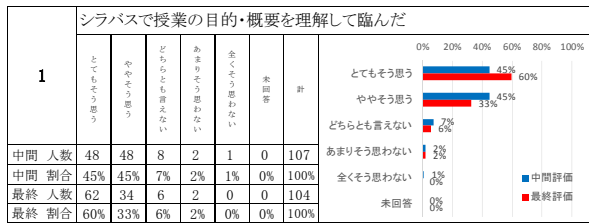
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

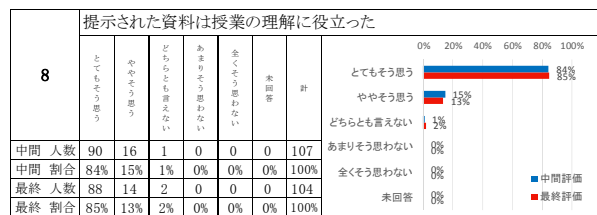
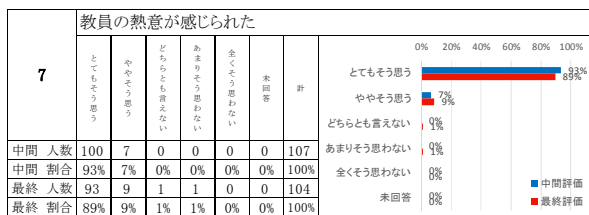
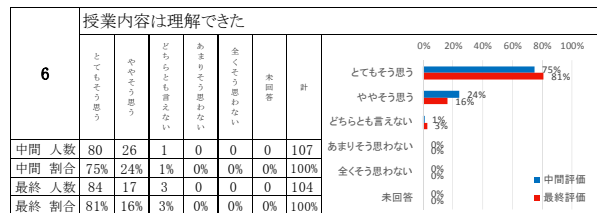
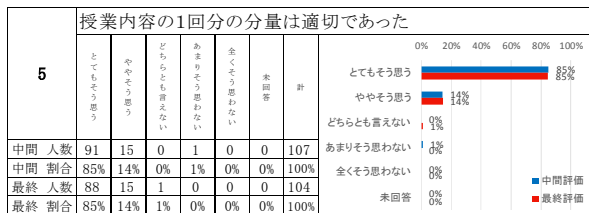
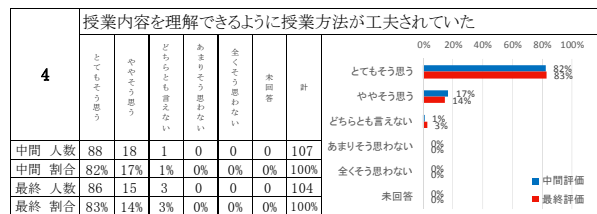
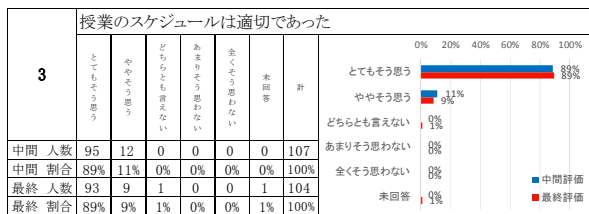
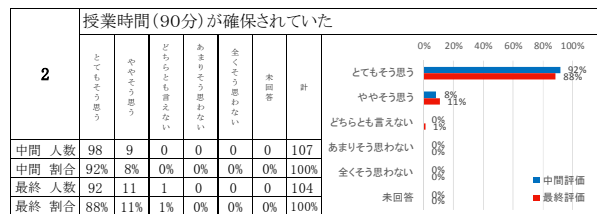
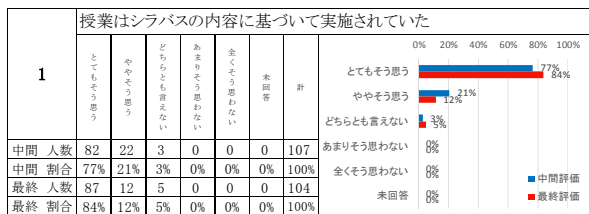
科目: 健康論

履修者	111
回答者	中間 107 最終 104
回答率	中間 96.4% 最終 93.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



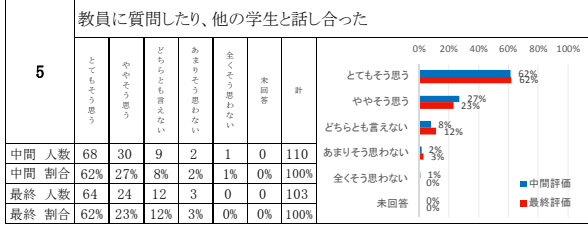
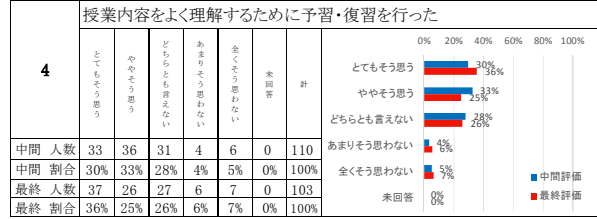
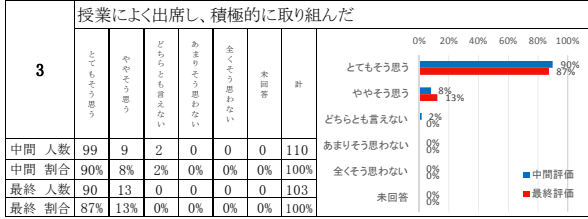
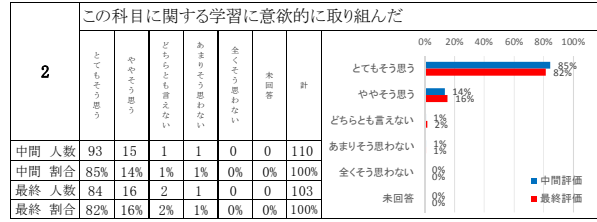
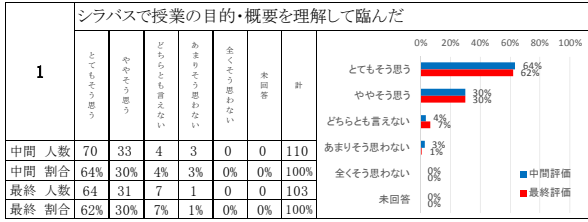
**教員コメント**  
本講義について良好な評価を得ました。さらに、医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個人の健康増進に貢献できるような努めましょう。

2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

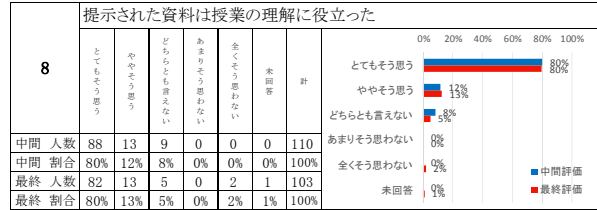
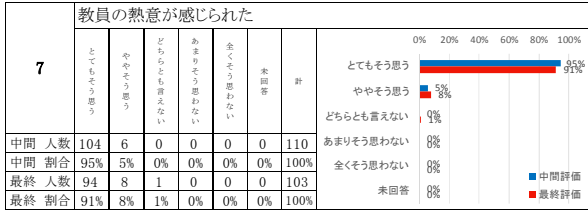
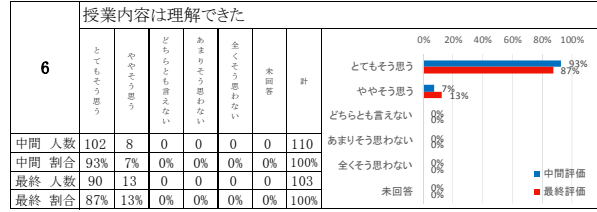
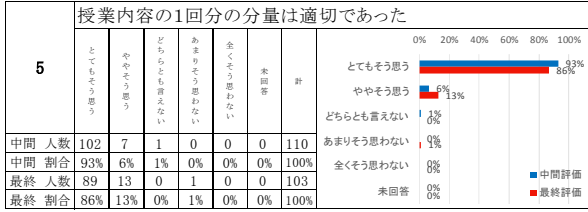
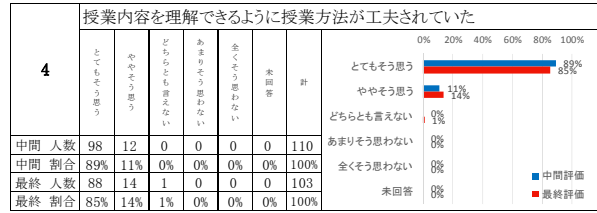
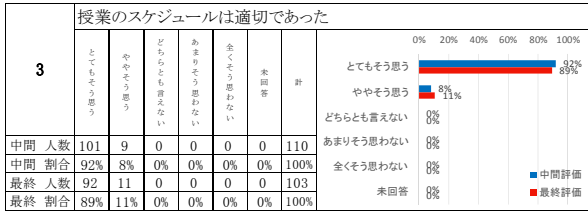
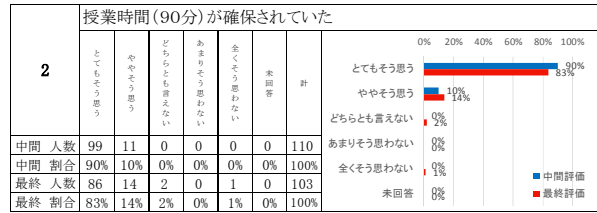
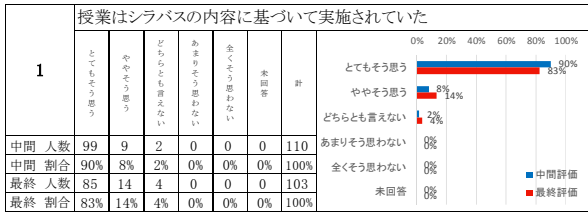
学年: 1 期: 前期  
科目: スポーツと健康科学 I

履修者	111
回答者	中間 110 最終 103
回答率	中間 99.1% 最終 92.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本授業に良好な評価を得ました。身体運動の機会は年々少なくなって行きます。後期のスポーツと健康科学Ⅱは、長年の学校教育の中で集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めていきたいと思ひます。



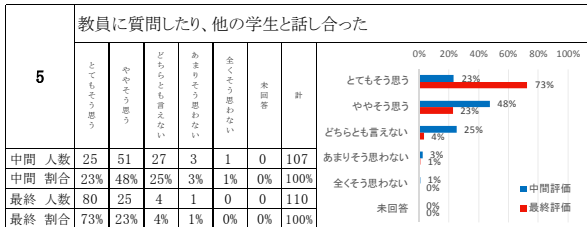
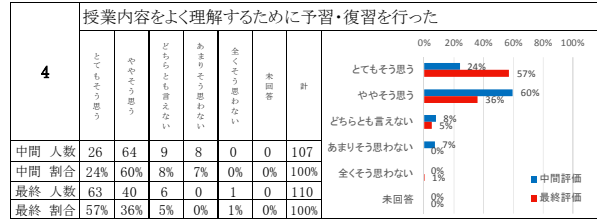
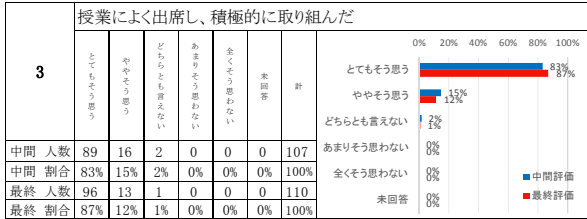
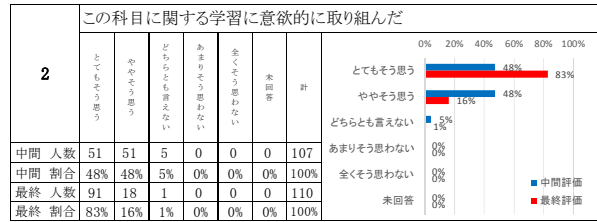
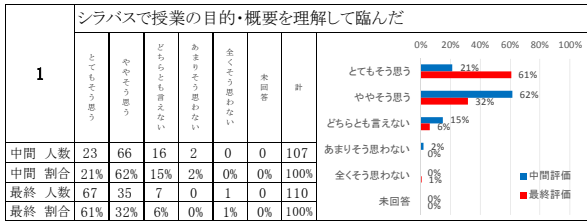
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

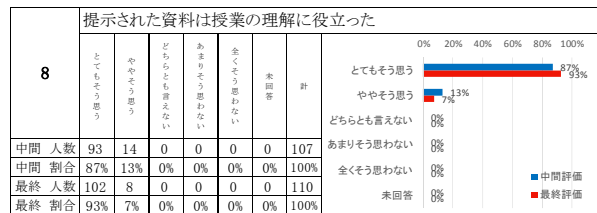
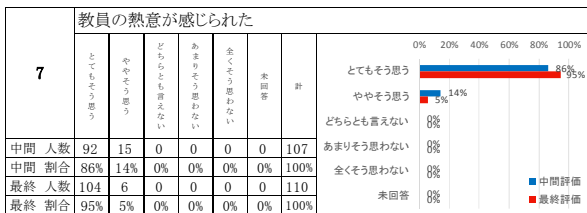
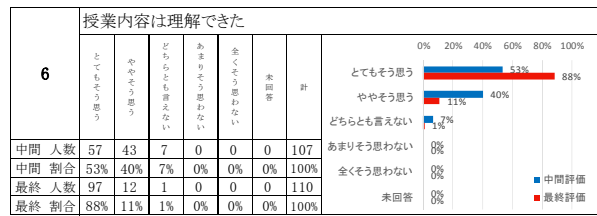
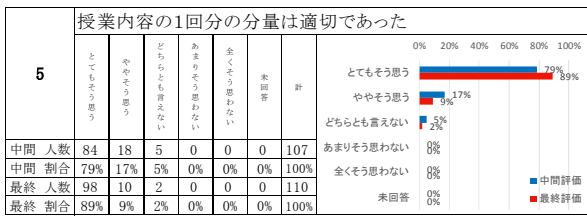
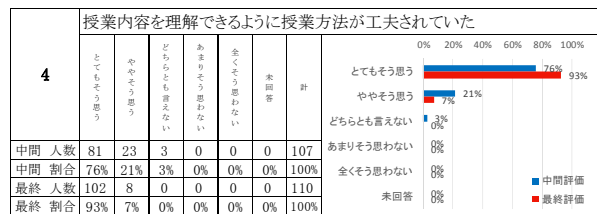
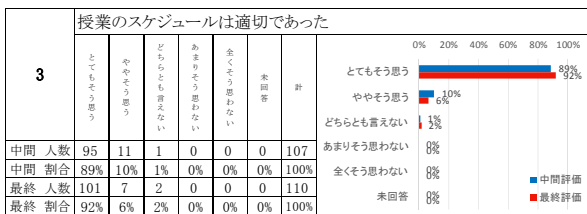
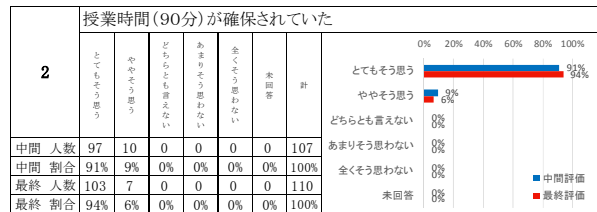
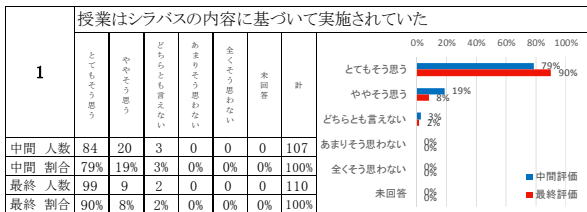
科目: 看護学概論

履修者	111
回答者	中間 107 最終 110
回答率	中間 96.4% 最終 99.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

たくさんの意見・感想をありがとうございます。看護学への導入として、初学者の皆さんにわかりやすい授業を心がけ工夫したことが伝わり、皆さんの反応も良くとてもいい授業になったと感じています。毎回の予習・復習の課題にも学生の皆さんが真摯に取り組み、看護を考えることができたと思います。

# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

科目: 援助の人間関係論

履修者	112
回答者	中間 108
	最終 103
回答率	中間 96.4%
	最終 92.0%

## I. 学習への取り組みについて

1		シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	62	39	5	1	1	108
最終 人数	割合	68	33	2	0	0	103
最終 割合		66%	32%	2%	0%	0%	100%

2		この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	77	26	5	0	0	108
最終 人数	割合	86	16	1	0	0	103
最終 割合		83%	16%	1%	0%	0%	100%

3		授業によく出席し、積極的に取り組んだ					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	93	14	1	0	0	108
最終 人数	割合	86	16	1	0	0	103
最終 割合		83%	16%	1%	0%	0%	100%

4		授業内容をよく理解するために予習・復習を行った					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	42	52	9	4	1	108
最終 人数	割合	54	46	2	1	0	103
最終 割合		52%	45%	2%	1%	0%	100%

5		教員に質問したり、他の学生と話し合った					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	67	36	5	0	0	108
最終 人数	割合	86	17	0	0	0	103
最終 割合		83%	17%	0%	0%	0%	100%

## II. 内容及び進め方について

1		授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	90	16	2	0	0	108
最終 人数	割合	92	9	2	0	0	103
最終 割合		89%	9%	2%	0%	0%	100%

2		授業時間(90分)が確保されていた					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	93	14	1	0	0	108
最終 人数	割合	94	9	0	0	0	103
最終 割合		91%	9%	0%	0%	0%	100%

3		授業のスケジュールは適切であった					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	93	12	3	0	0	108
最終 人数	割合	91	11	1	0	0	103
最終 割合		88%	11%	1%	0%	0%	100%

4		授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	89	17	1	1	0	108
最終 人数	割合	93	9	1	0	0	103
最終 割合		90%	9%	1%	0%	0%	100%

5		授業内容の1回分の分量は適切であった					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	88	18	1	1	0	108
最終 人数	割合	89	13	1	0	0	103
最終 割合		86%	13%	1%	0%	0%	100%

6		授業内容は理解できた					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	85	19	3	1	0	108
最終 人数	割合	88	14	1	0	0	103
最終 割合		85%	14%	1%	0%	0%	100%

7		教員の熱意が感じられた					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	92	16	0	0	0	108
最終 人数	割合	92	11	0	0	0	103
最終 割合		89%	11%	0%	0%	0%	100%

8		提示された資料は授業の理解に役立った					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
中間 人数	割合	95	12	1	0	0	108
最終 人数	割合	92	10	1	0	0	103
最終 割合		89%	10%	1%	0%	0%	100%

**教員コメント**  
 学生のみなさんと一緒に創る授業を目指しましたので、みなさんのポジティブな気持ちや伝わりやすいです。この授業をとおして自己理解につながる、自信が付き発想も広がって行きますね。これからは学生とともに創る授業を目指して検討を重ねます。(山川)  
 コミュニケーションに対し、大いに興味を持つことができましたという意見に感動しております。授業に対して学生の皆様が興味をもって真剣に、また積極的に取り組んでくれたことに感謝しています。さらに愉しい講義となるよう検討を重ねていきます。(山口)

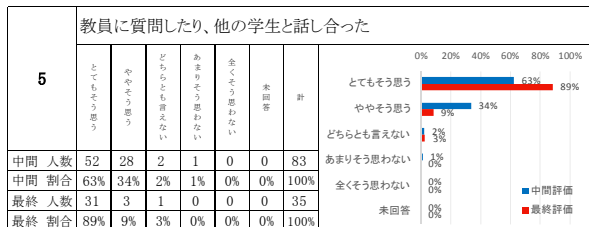
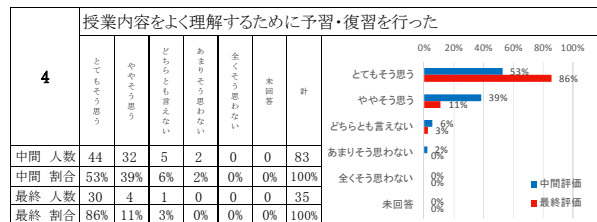
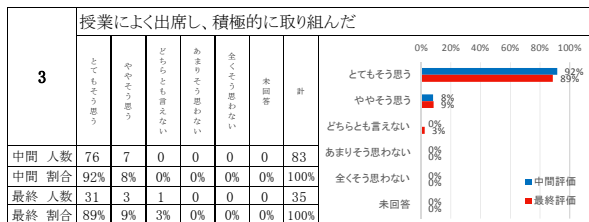
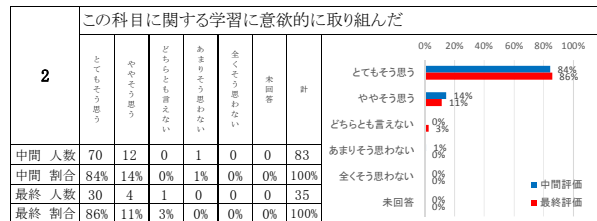
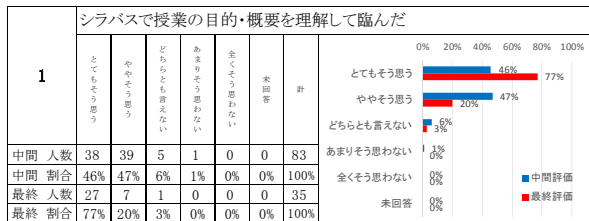
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

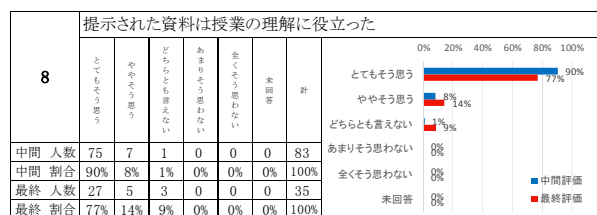
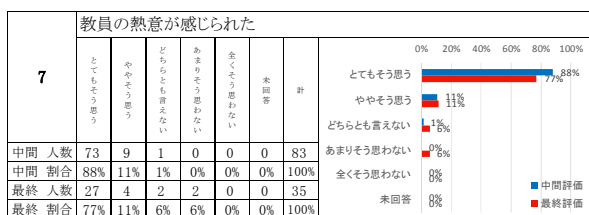
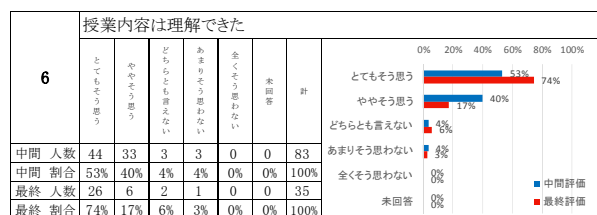
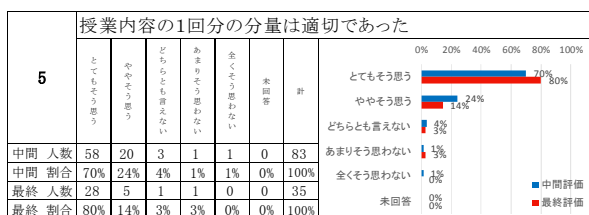
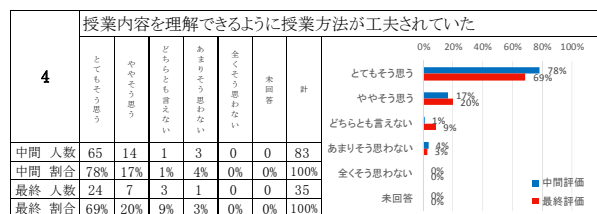
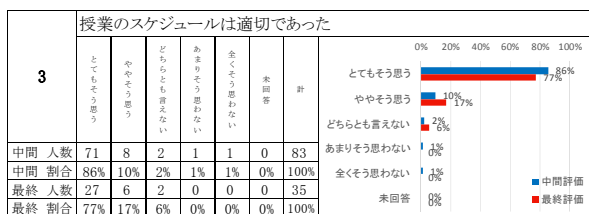
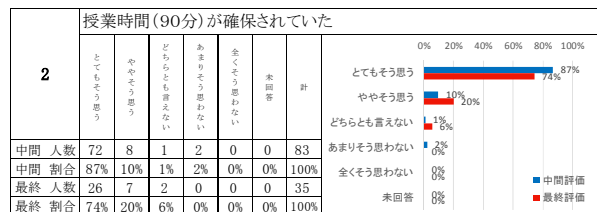
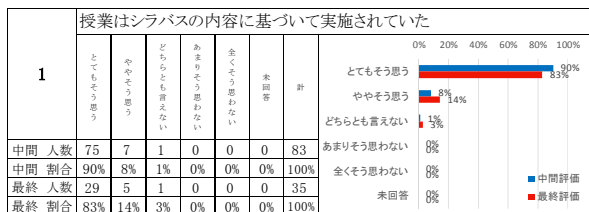
科目: 基礎看護技術 I

履修者	111
回答者	中間 83
	最終 35
回答率	中間 74.8%
	最終 31.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



**教員コメント**  
 概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。  
 今後も意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習方法を工夫していきます。

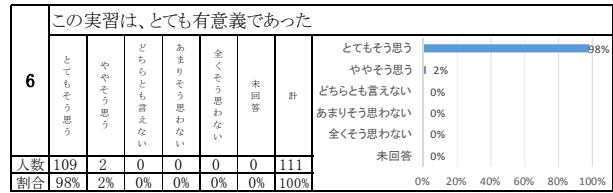
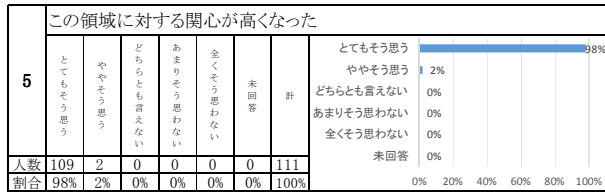
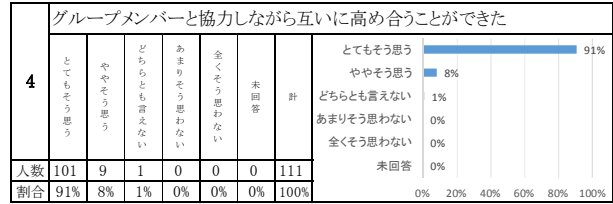
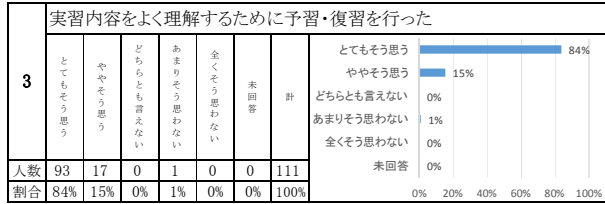
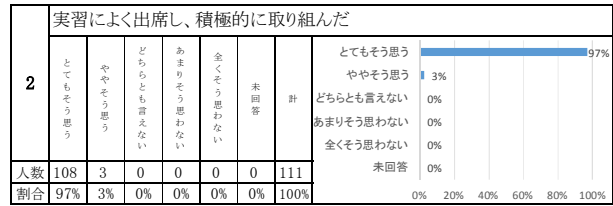
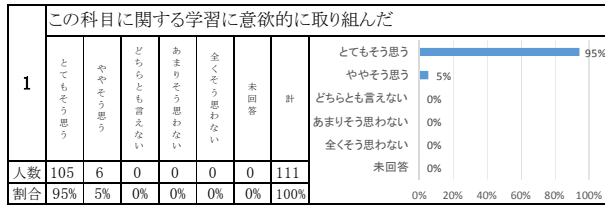
# 2019年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 1 期: 前期

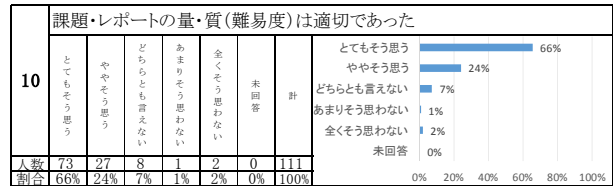
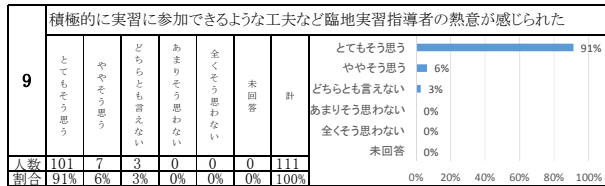
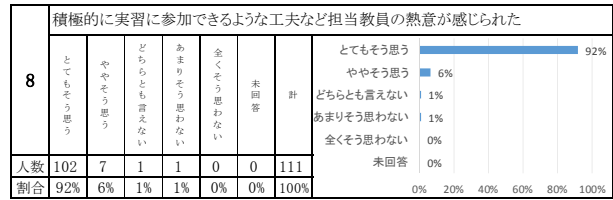
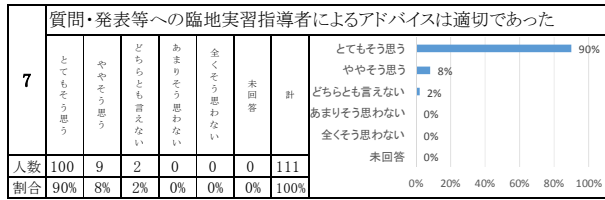
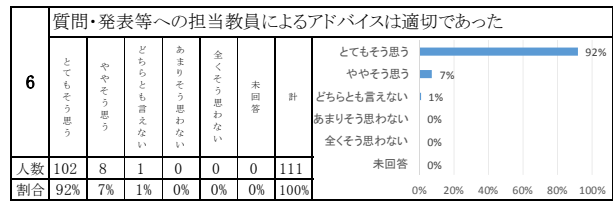
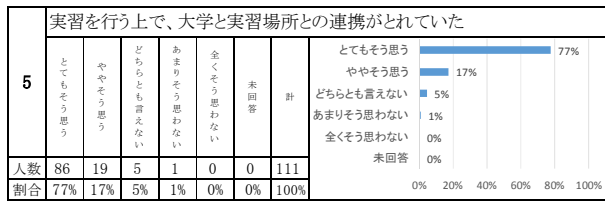
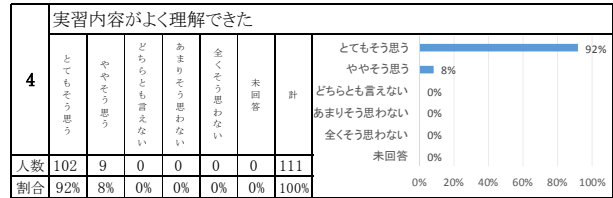
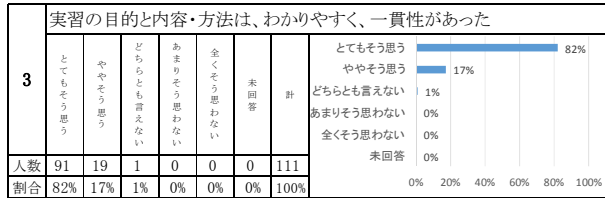
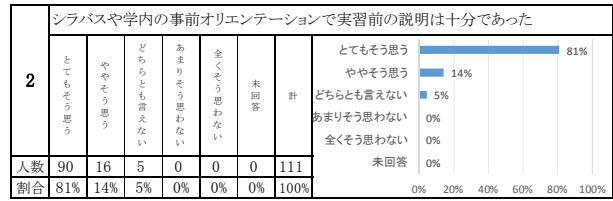
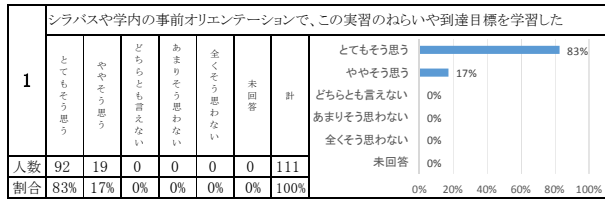
科目: 基礎看護学実習 I

履修者	111
回答者	111
回答率	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

たくさん意見・感想をありがとうございました。初めての実習でしたので不安や心配があったと思いますが、与えられた環境の中で、グループで考え、行動できたと思います。次年度に向けていただいた意見は、検討し改善していけるよう努力します。

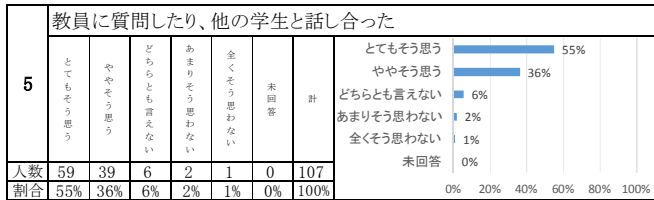
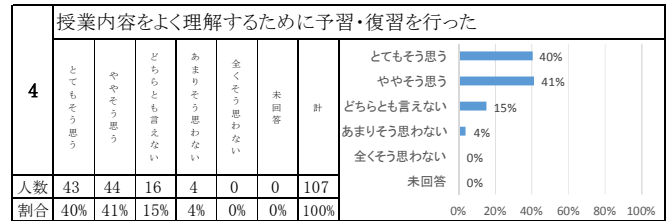
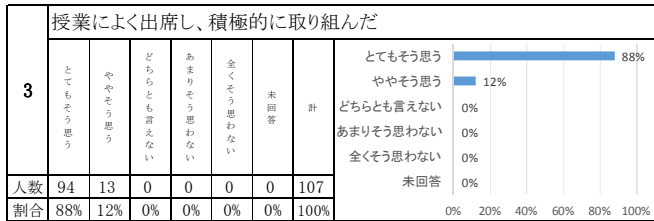
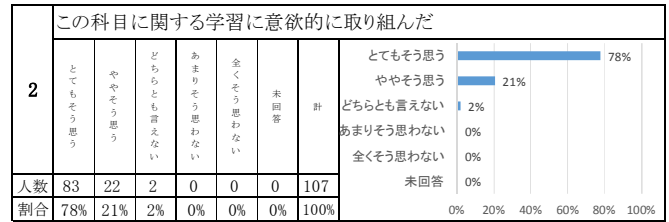
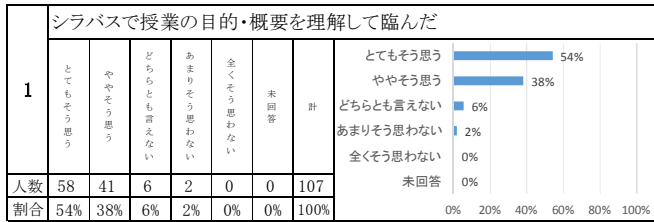
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

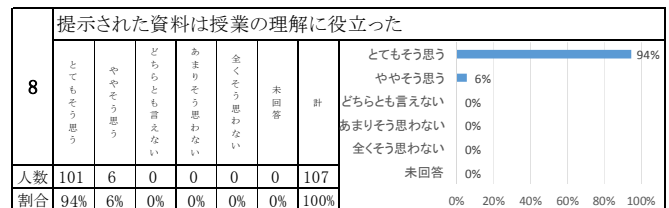
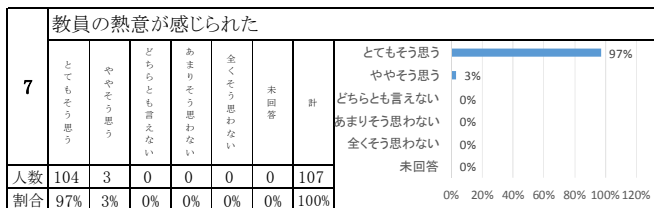
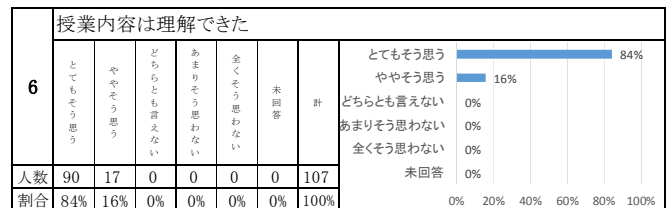
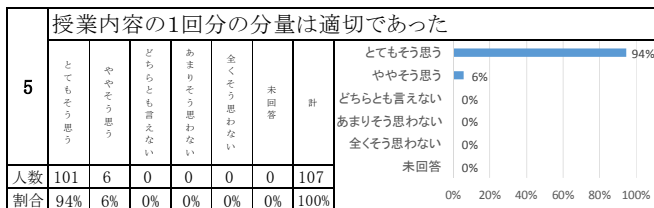
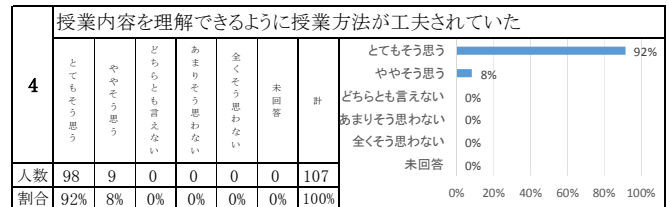
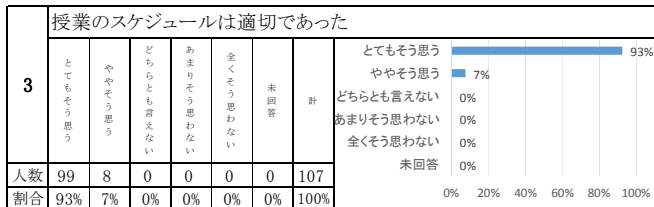
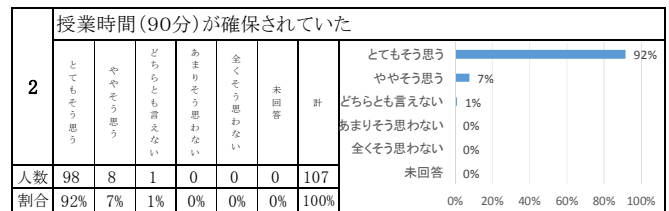
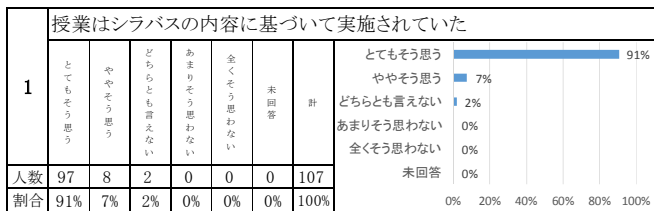
科目: 成人看護学概論 I

履修者	114
回答者	107
回答率	93.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概論という漠然とした内容であったにも関わらず、皆さんは意欲的に取り組んでいたと思います。看護体験を話すことで、看護の具体的なイメージ化ができたのではないかと考えます。

時間割の配置で間が空いてしまったところは、次回に調整していきます。また、一層分かりやすい授業の工夫をしていきたいと思っています。

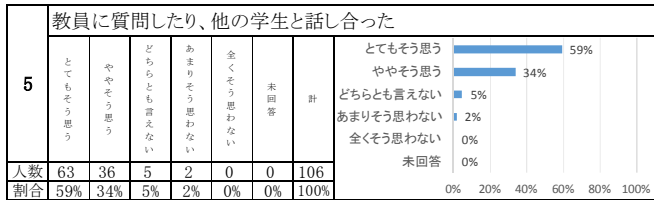
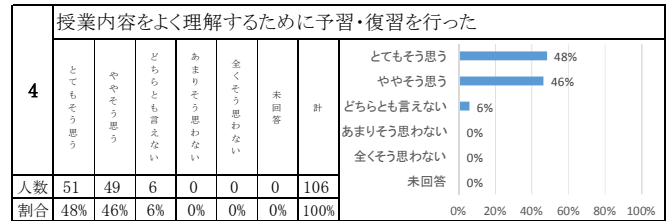
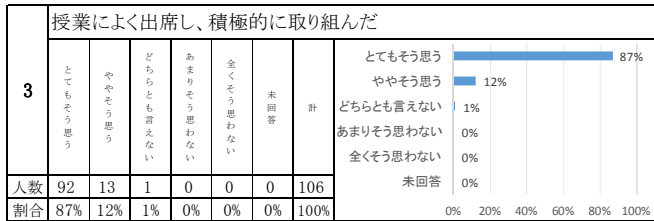
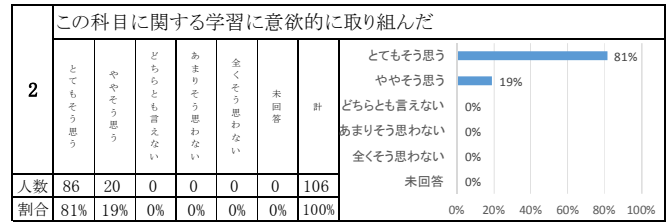
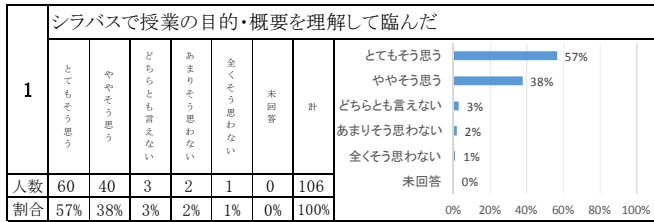
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

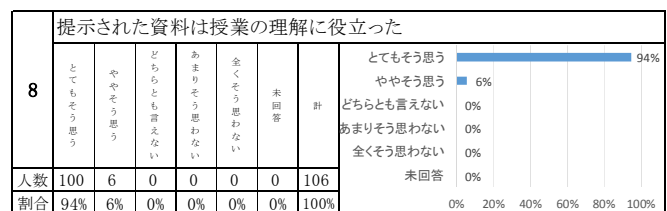
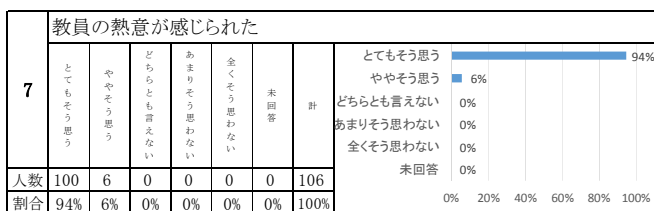
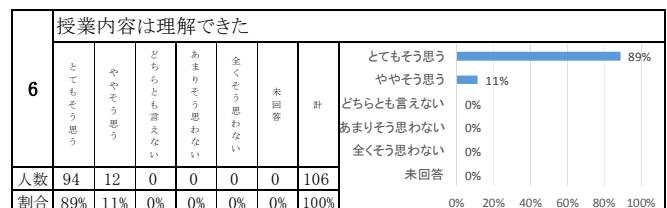
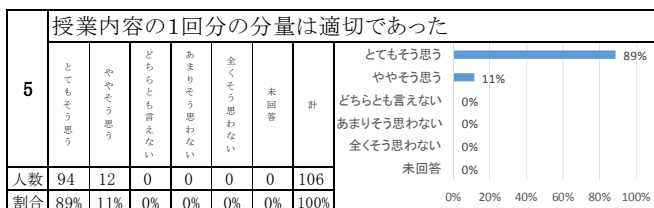
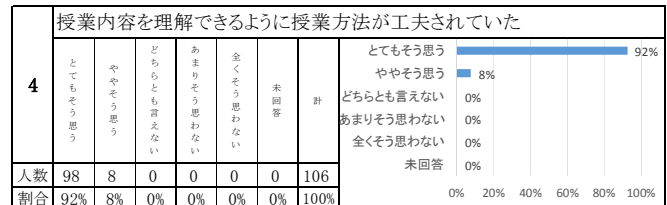
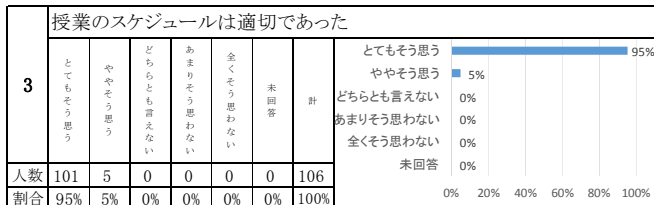
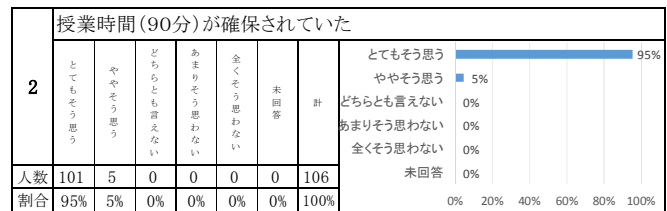
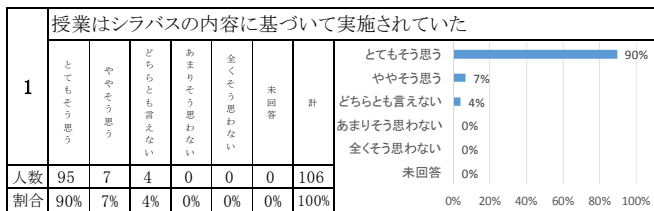
科目: 老年看護学概論 I

履修者	112
回答者	106
回答率	94.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

自分とはほど遠い存在と感じている高齢者について関心をもってもらえたことが分かりました。物事に関心をもつことから学習・研究は始まります。そして続けていくことが重要です。今後の学習に期待します。

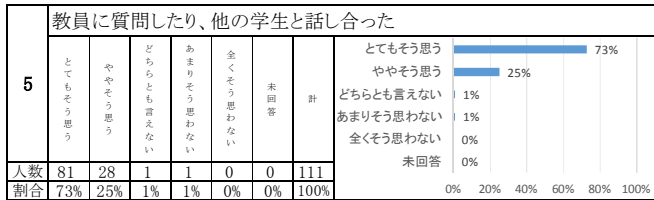
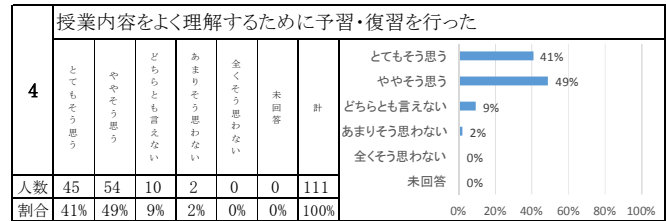
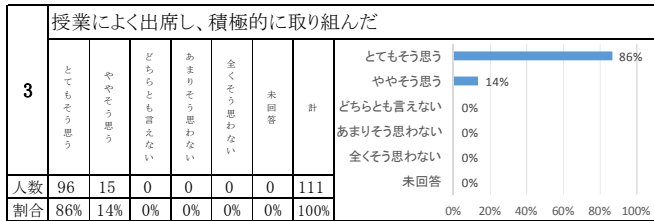
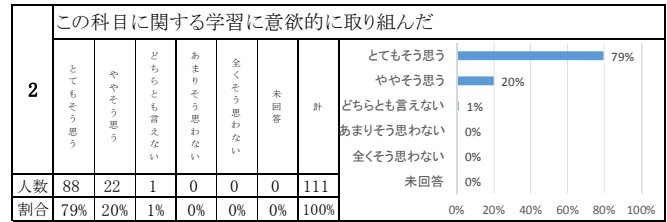
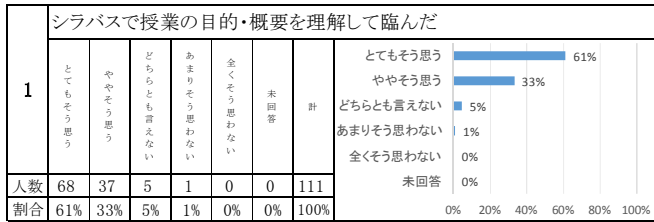
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

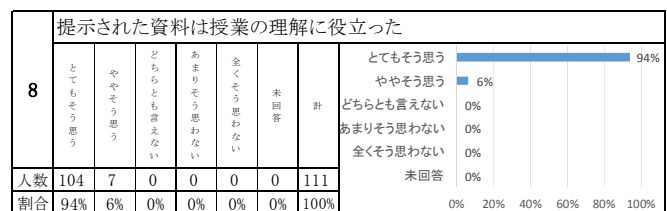
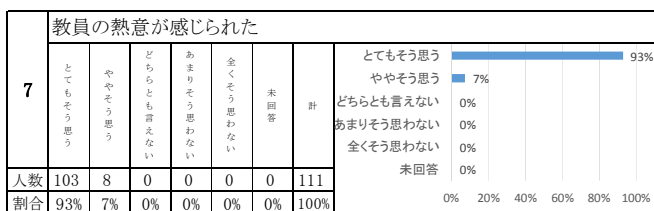
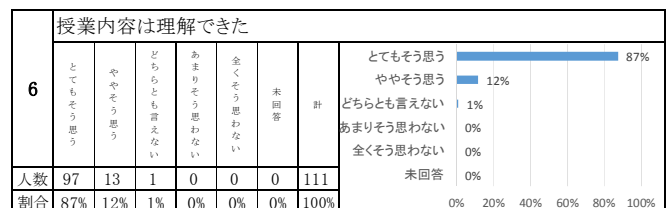
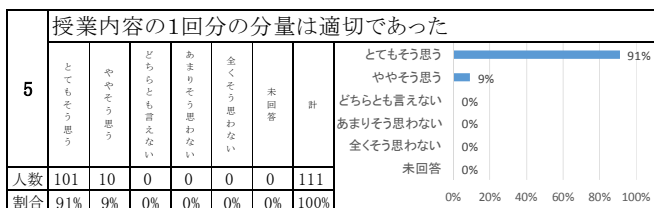
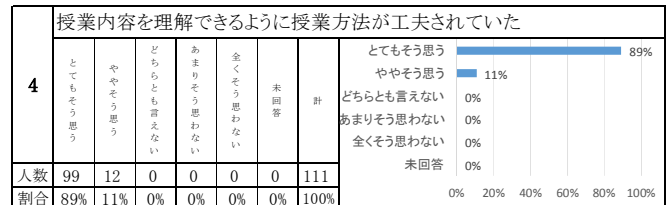
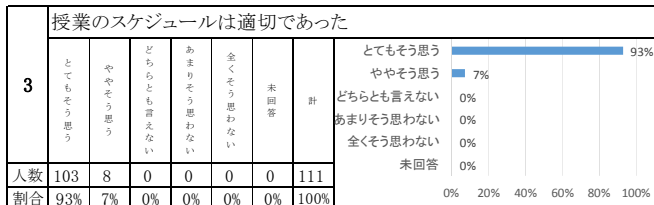
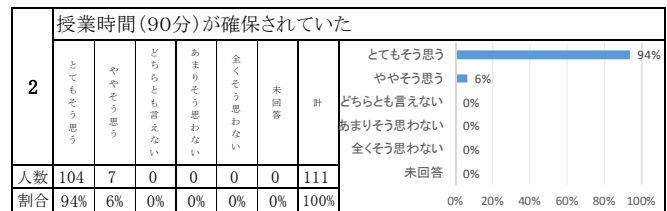
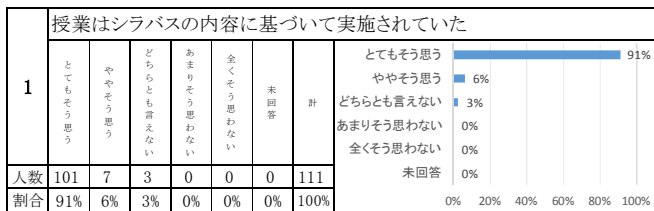
科目: 母性看護学概論 I

履修者	112
回答者	111
回答率	99.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

積極的に授業に参加できていました。これからも母性に関して幅広く学習を深めていってください。

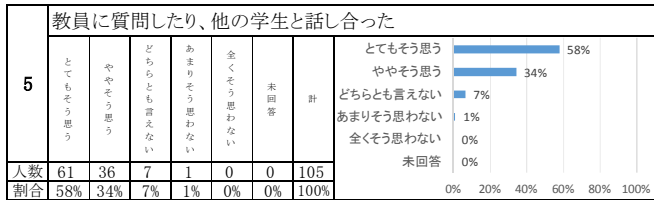
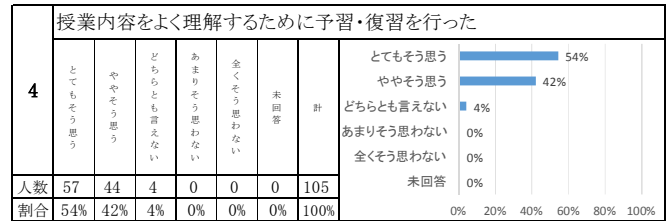
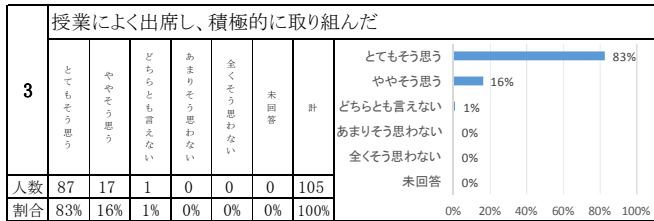
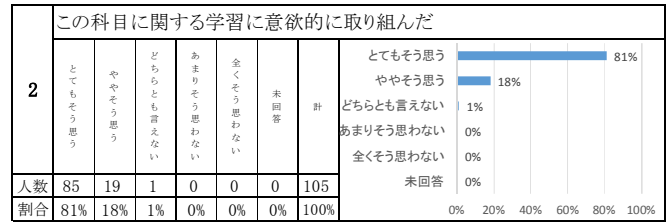
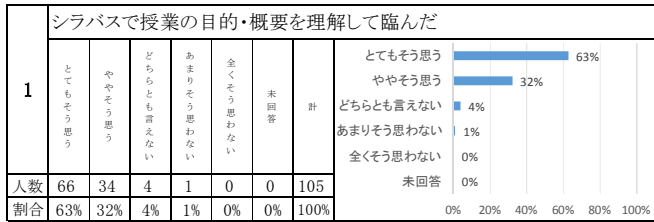
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

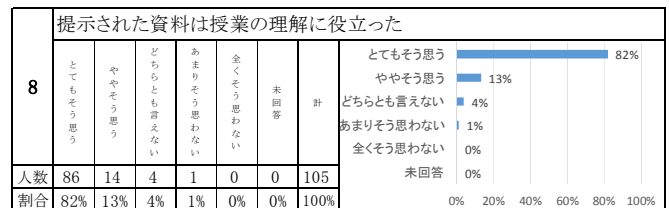
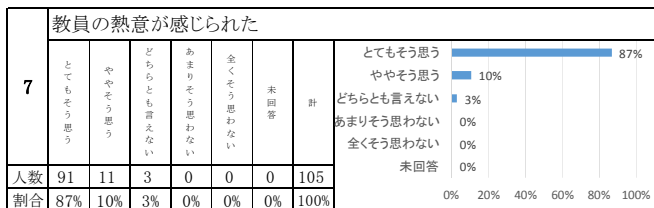
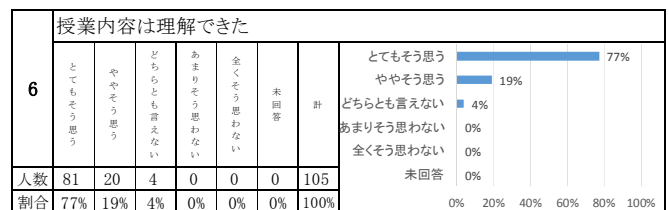
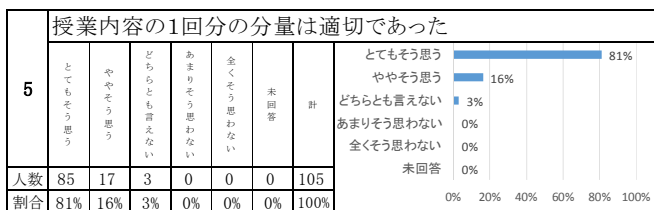
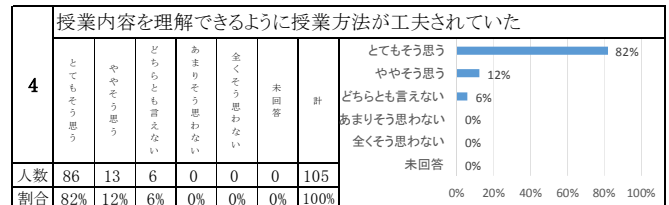
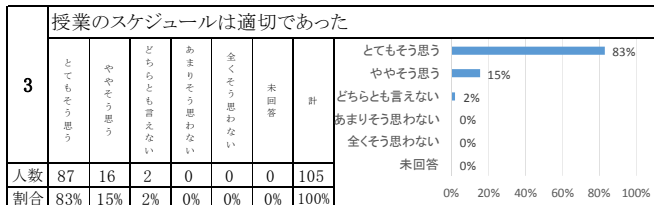
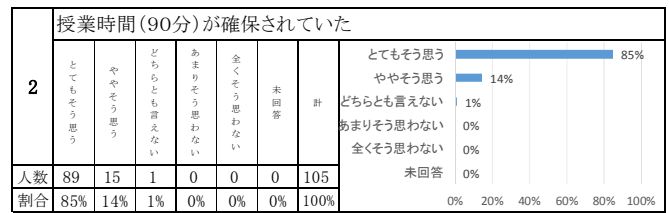
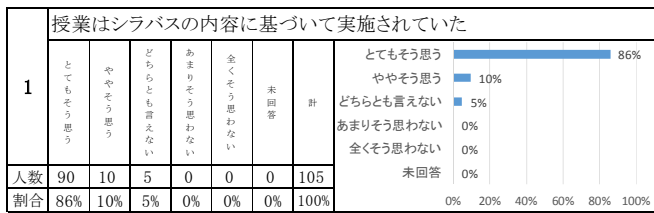
科目: 小児看護学概論 I

履修者	113
回答者	105
回答率	92.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

授業評価への協力ありがとうございます。概ね良いと受け止めました。皆さんが予習やレポートを通して、自分に力が付いてきたと感じていることを知り、とても嬉しく思っています。後期に向けてお互いに力を合わせて頑張っていきましょう！



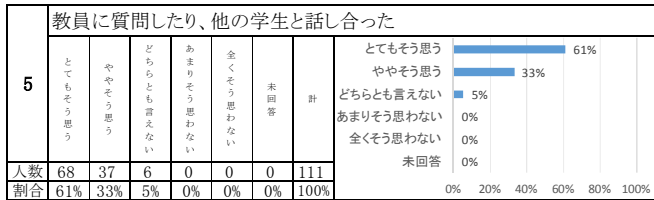
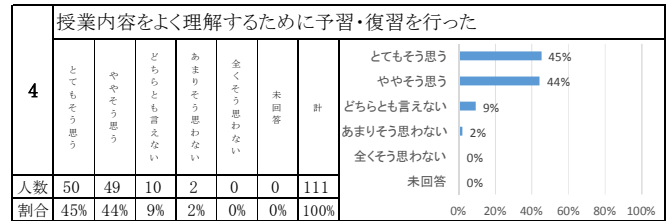
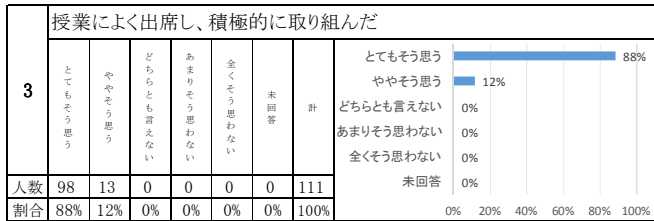
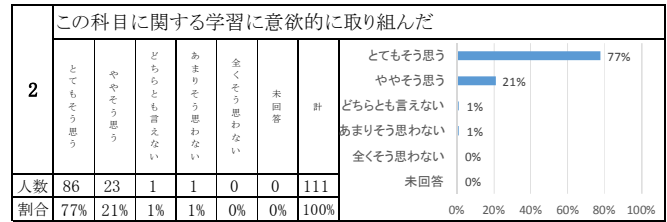
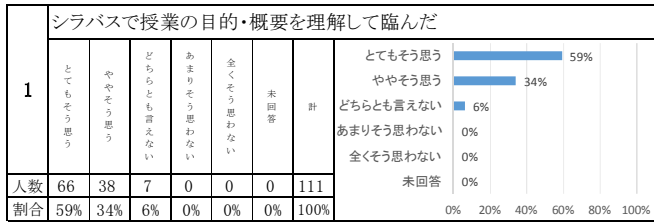
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

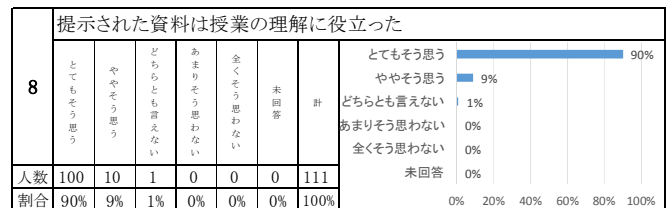
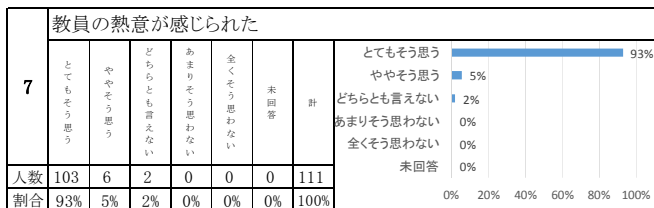
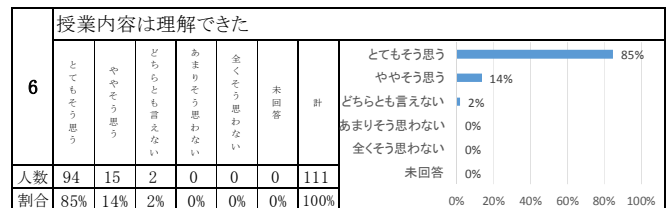
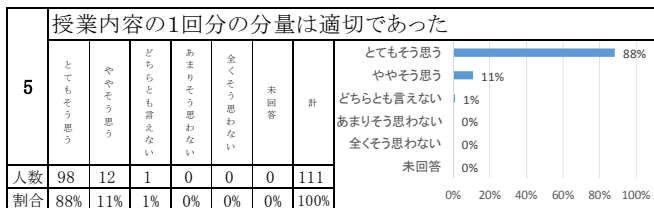
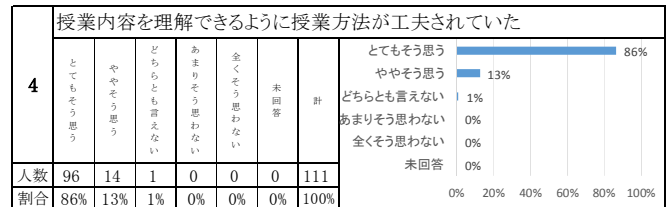
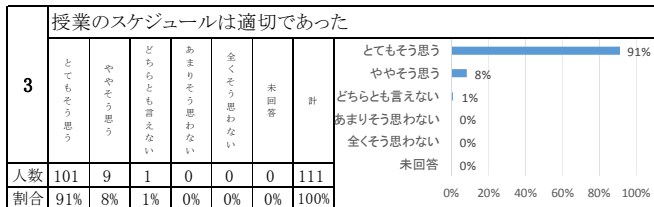
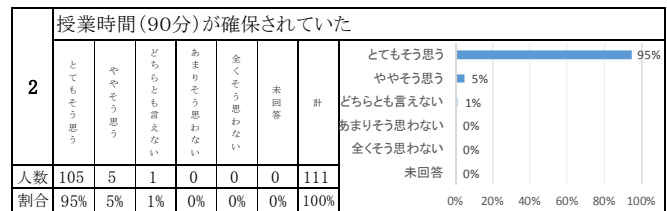
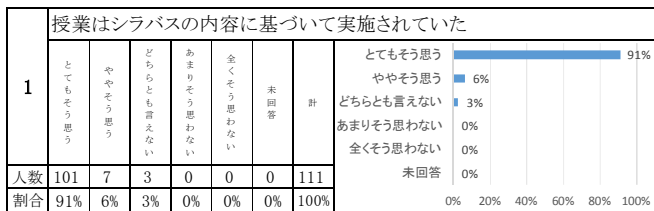
科目: 精神看護学概論 I

履修者	115
回答者	111
回答率	96.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大方の学生が関心を持ち、意欲的に受講していたと思います。また、メンタルヘルスの視点を、看護の対象だけではなく、自分自身にも当てることができたと受けとめました。学生の皆さんが、より意欲的に取り組めるよう、更なる工夫をしていきたいと思ひます。

この科目で学んだことを、後期の概論 I や今後の方法論を始め、演習・実習に活かしてくれることを期待しています。

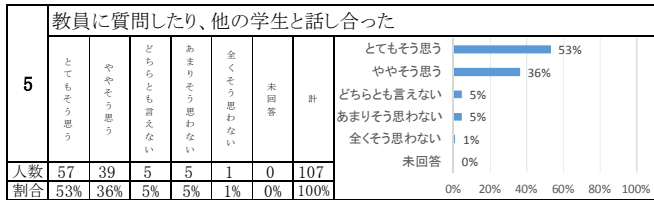
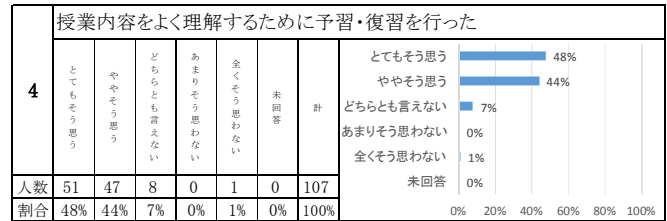
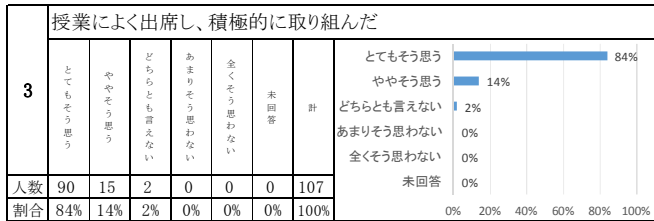
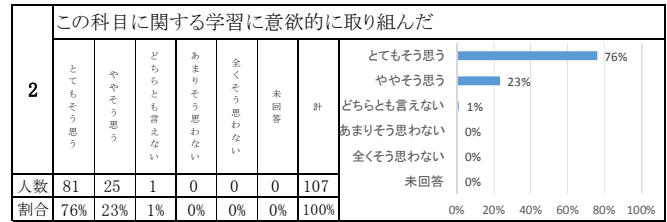
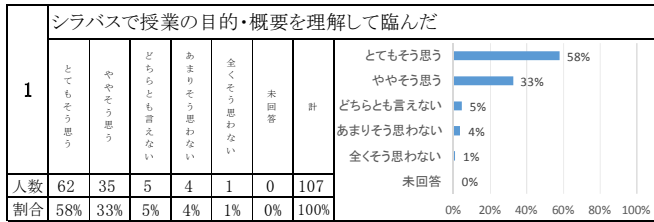
# 2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

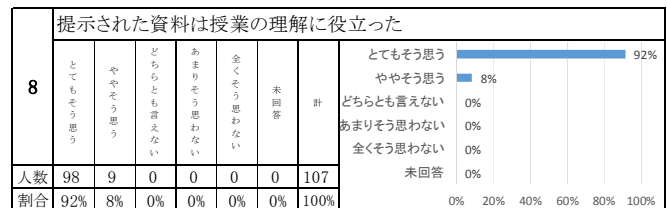
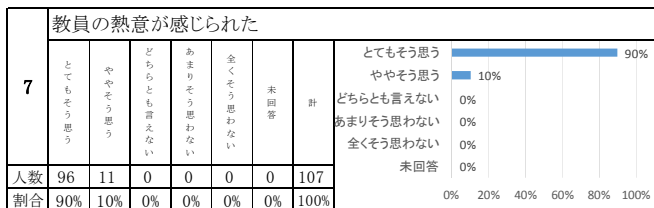
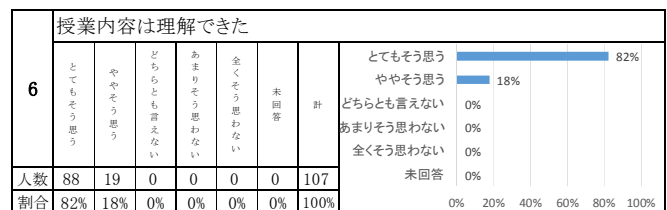
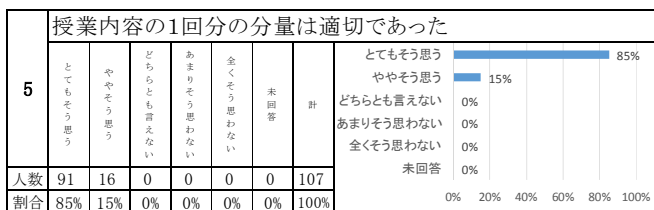
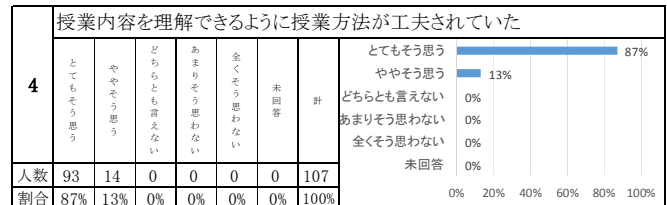
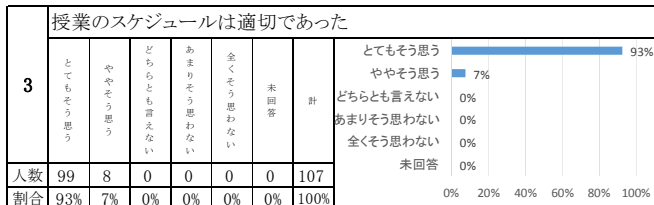
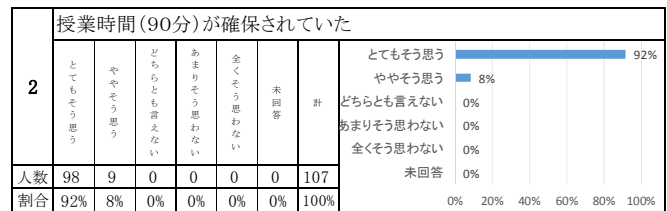
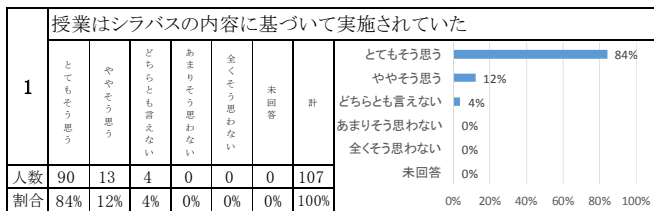
科目: 在宅看護概論 I

履修者	111
回答者	107
回答率	96.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

1年生から在宅看護を理解することはとても難しいと思いますが、興味をもって意欲的に取り組んで頂けたことを嬉しく思います。今後も、学生の皆様が興味・関心を持って積極的に取り組んで頂けるよう、授業を工夫しながら、よりわかりやすく伝えていきたいと思ひます。