

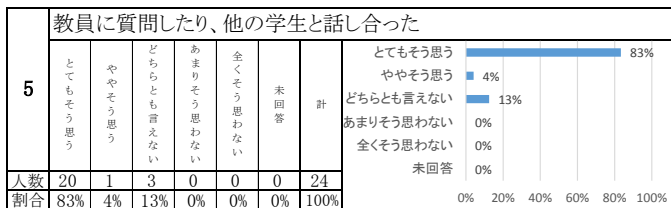
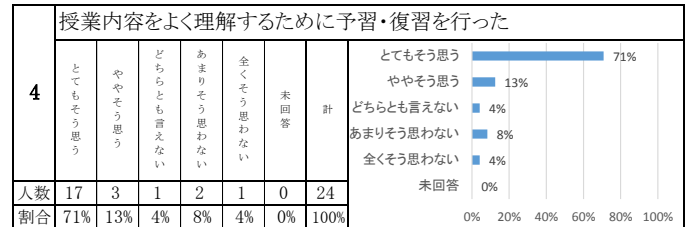
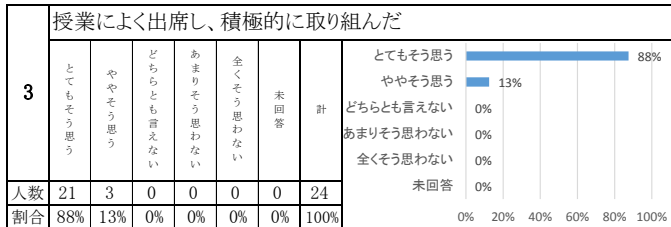
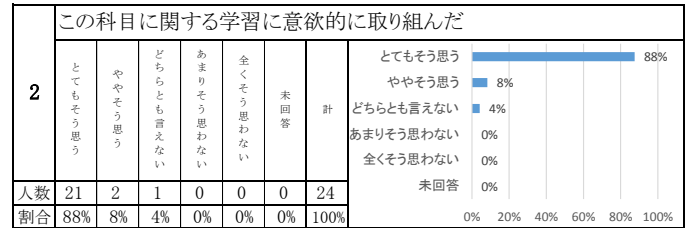
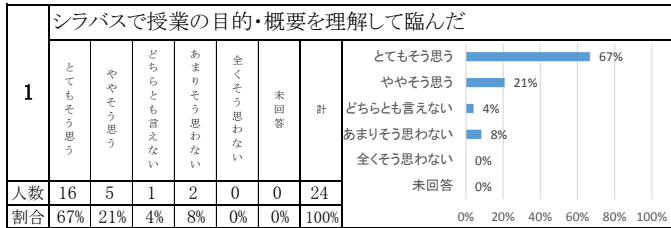
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

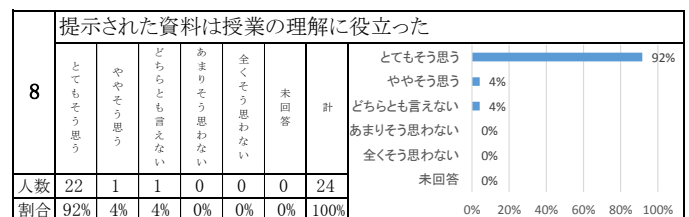
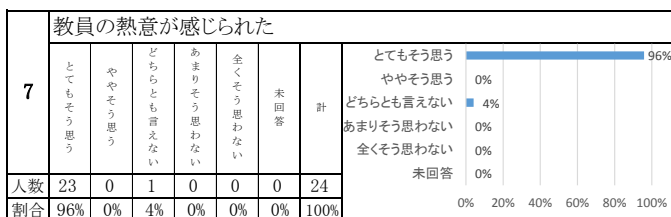
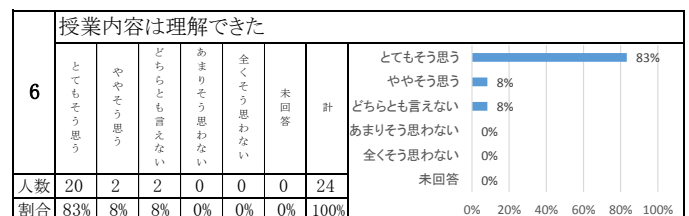
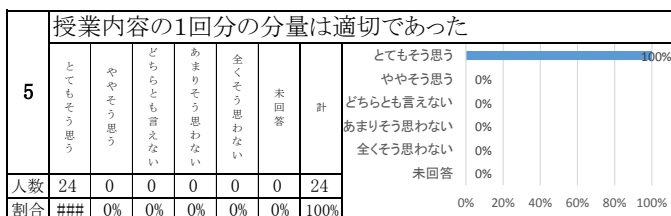
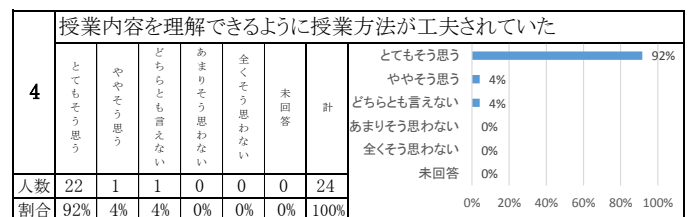
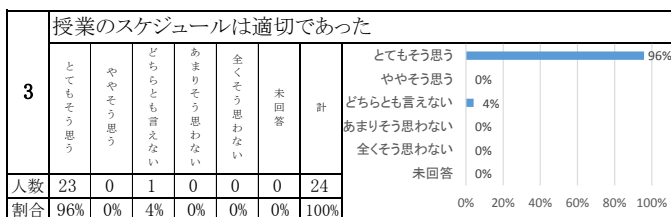
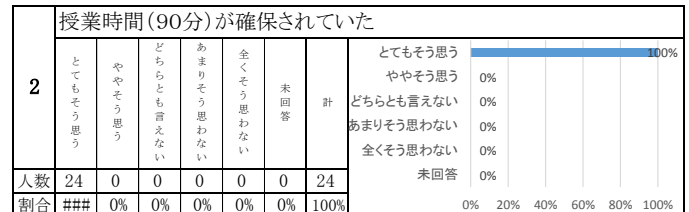
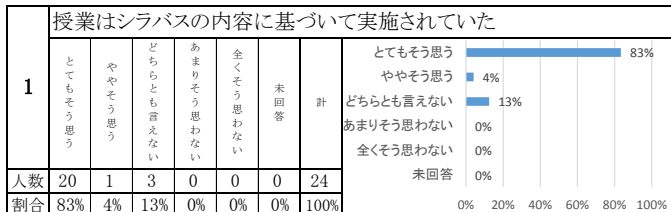
科目: 芸術学

履修者	30
回答者	24
回答率	80.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

小児看護のことも考えて、哲学としての芸術学ではなく、実学としての芸術(絵画、おもちゃ、絵本)を中心に授業をすすめてきましたが、その効果はあったと思います。2,3人意にそわない学生もいたようですが、これからは演習を入れながら、保育実習や障害施設実習でも役に立つ授業をすすめていきたいと思っています。よって、来年度もシラバスもテキストも同じものを使用つもりです。

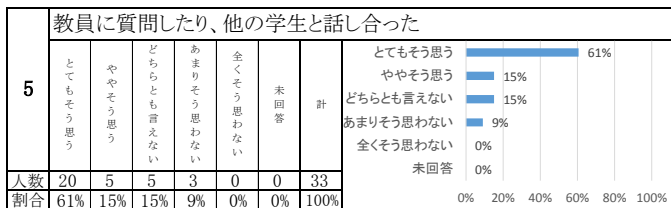
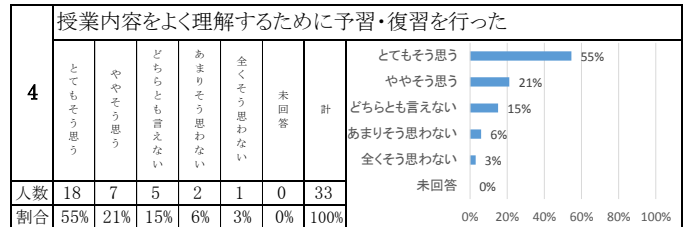
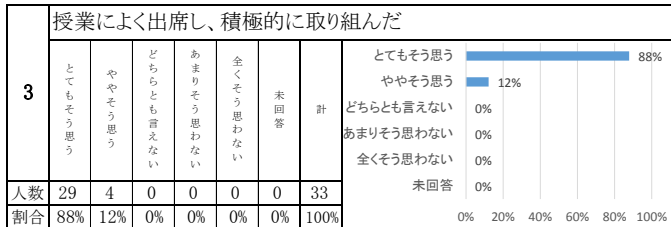
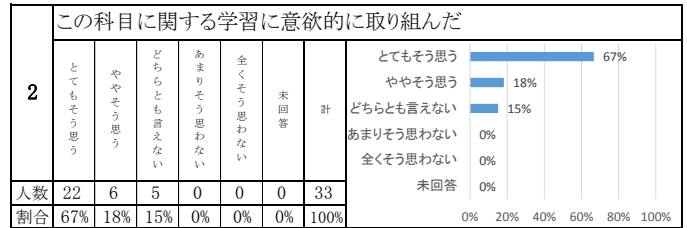
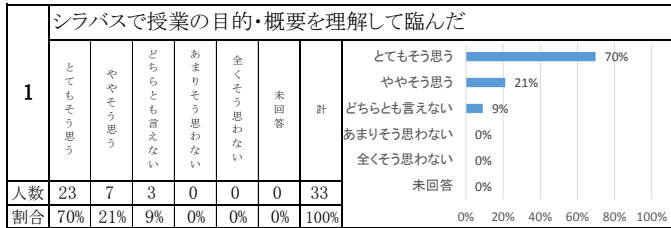
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

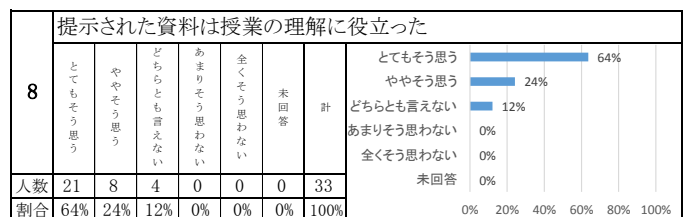
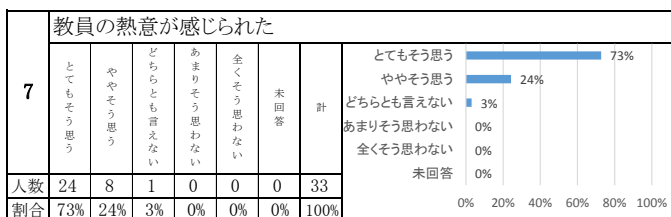
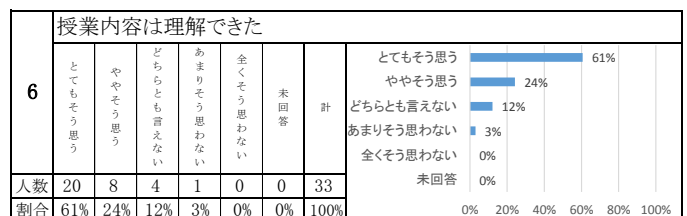
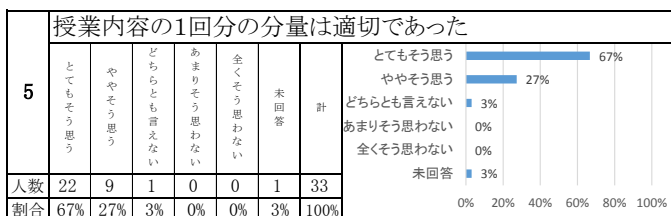
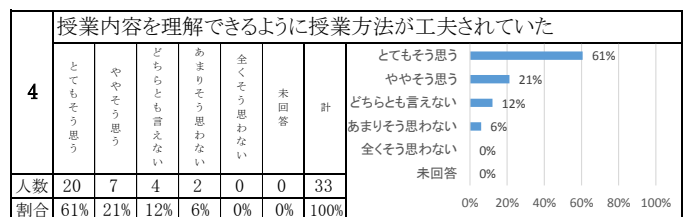
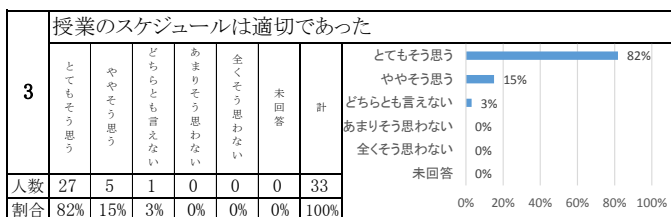
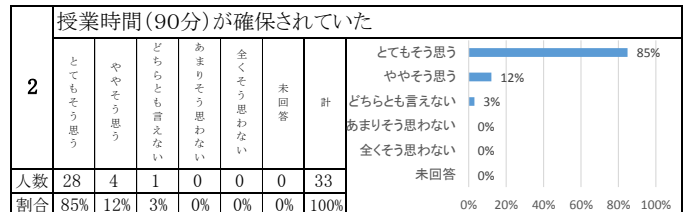
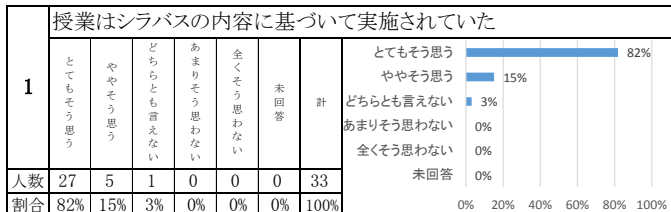
科目: 日本国憲法

履修者	37
回答者	33
回答率	89.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「どこが重要なのか教えてほしかった」という意見が出されていた。それは、講義を聞いて自分で判断できるようになることを期待します。

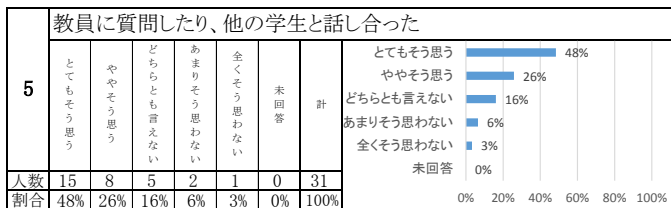
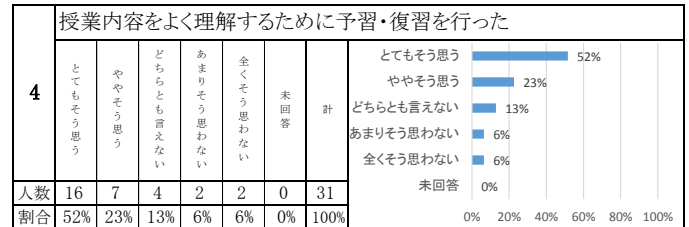
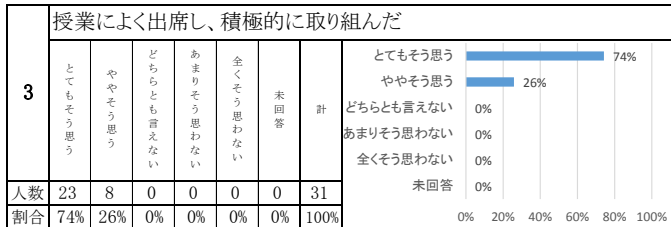
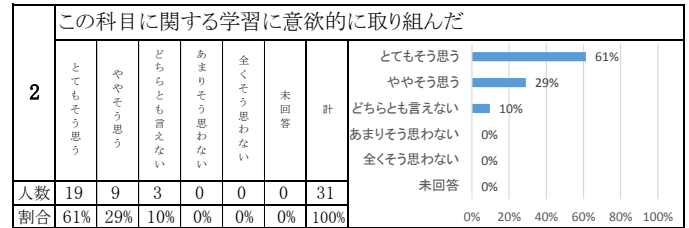
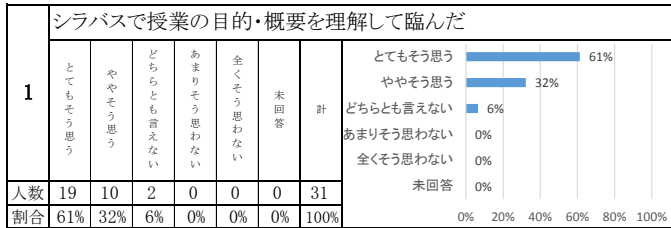
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

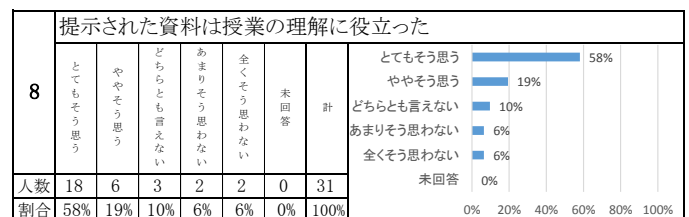
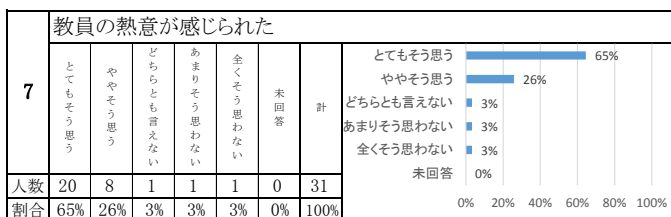
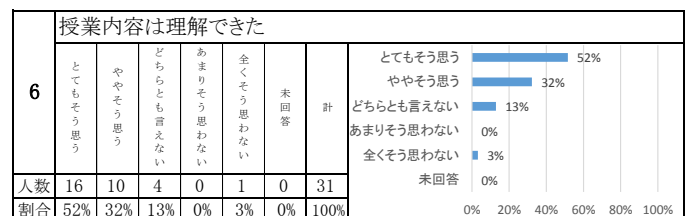
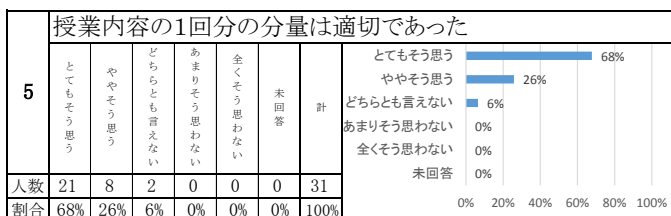
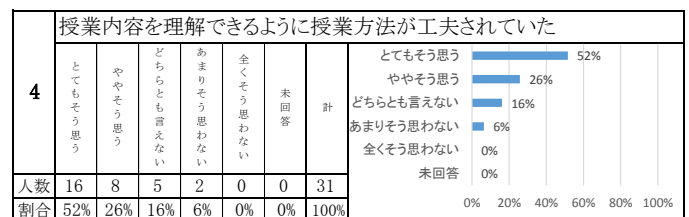
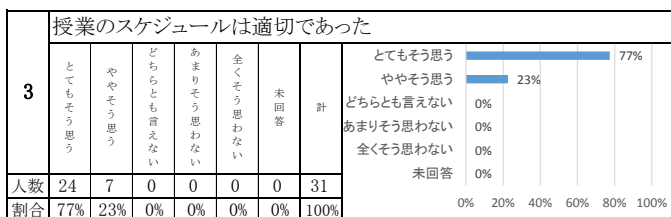
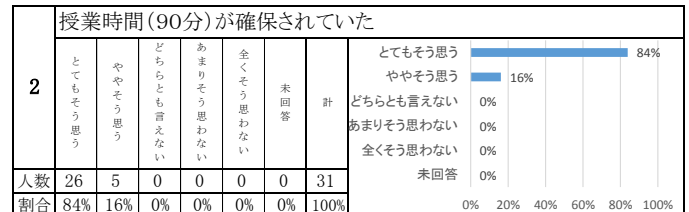
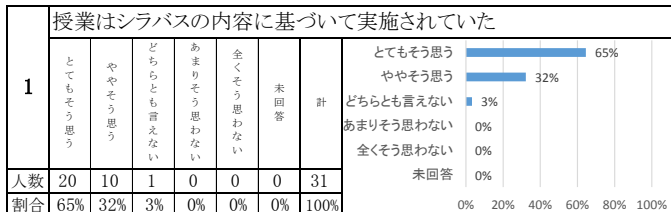
科目: 社会と法

履修者	38
回答者	31
回答率	81.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「何が大切かわからない」という意見が出されていた。それは、講義を聞いて自分で判断できるようになることを期待します。

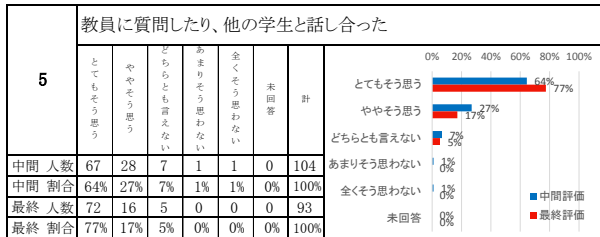
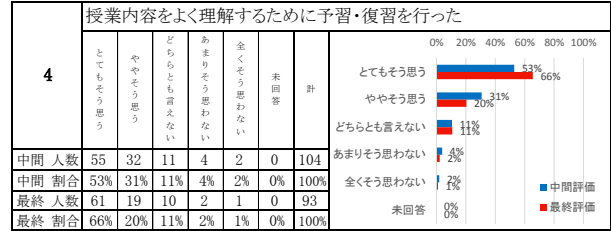
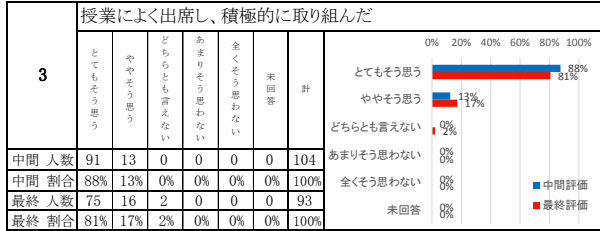
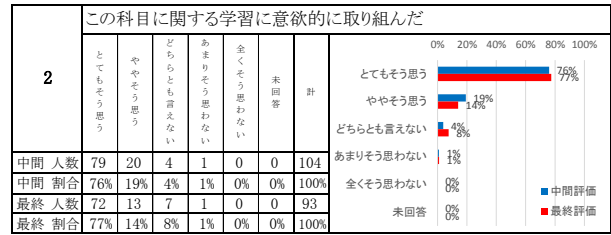
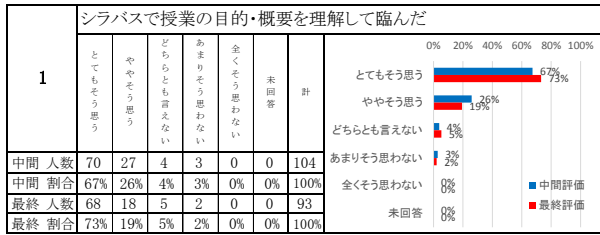
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

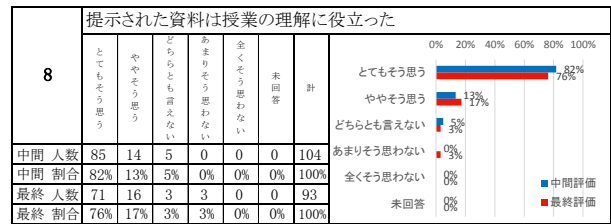
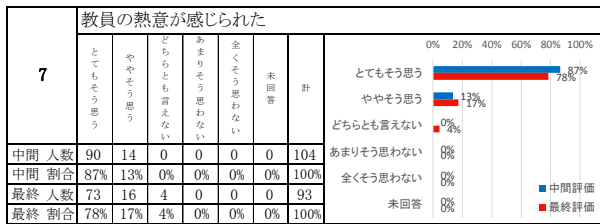
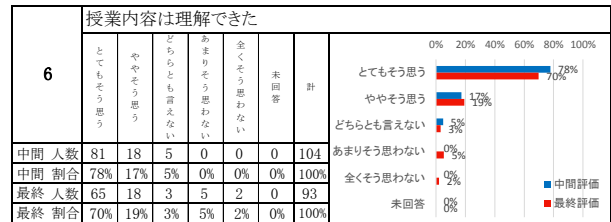
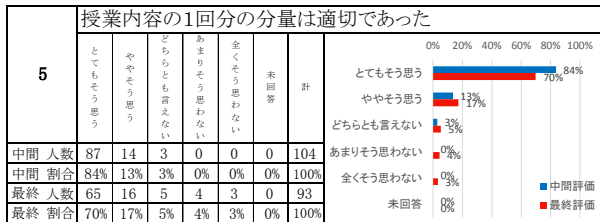
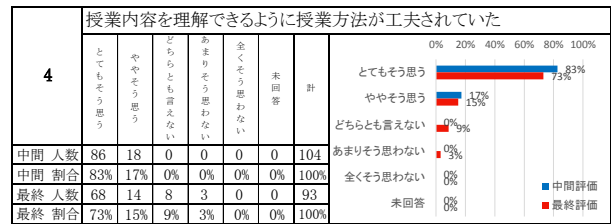
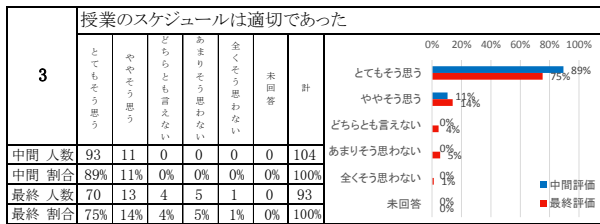
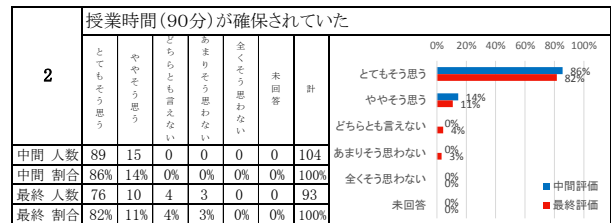
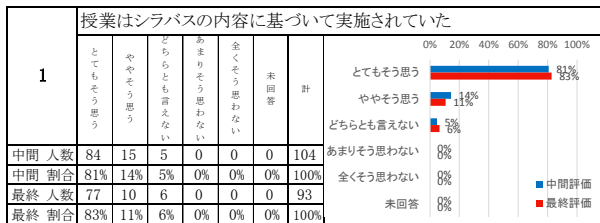
科目: 統計学

履修者	112
回答者	中間 104
	最終 93
回答率	中間 92.9%
	最終 83.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

統計は使い方を覚えることが大切です。数多くの事例に触れてください。

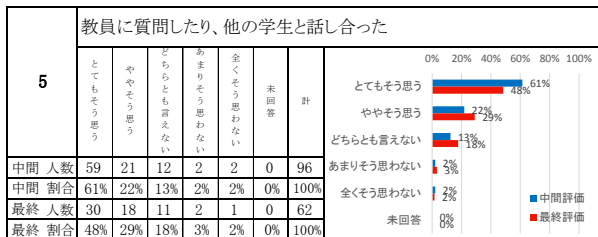
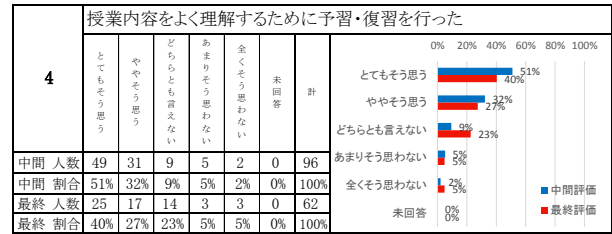
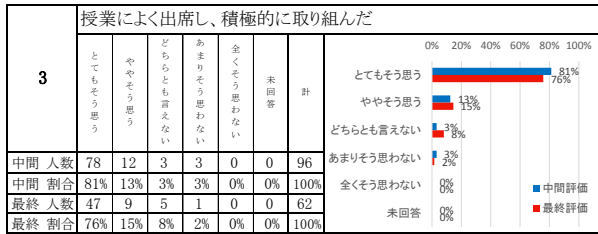
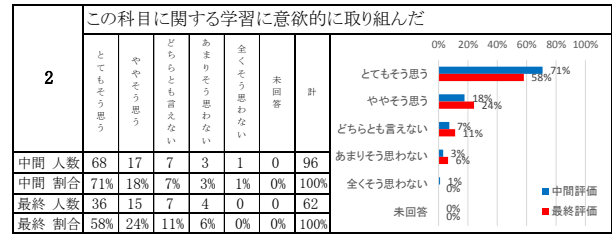
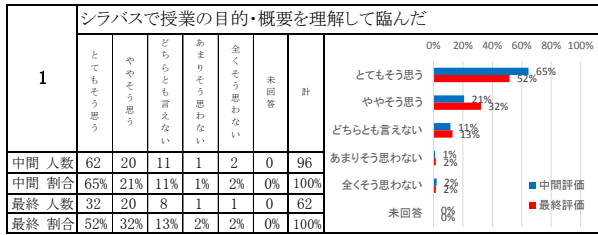
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

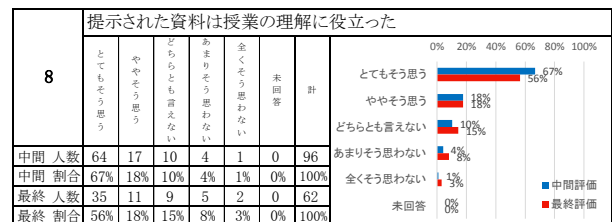
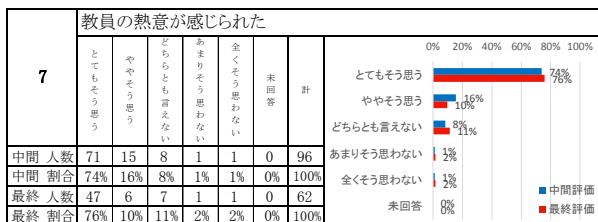
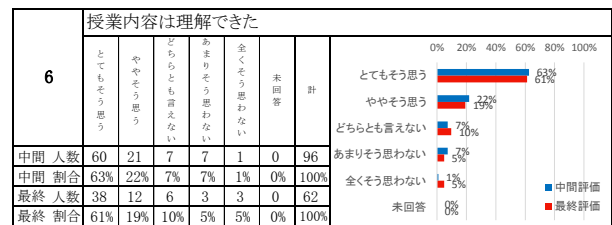
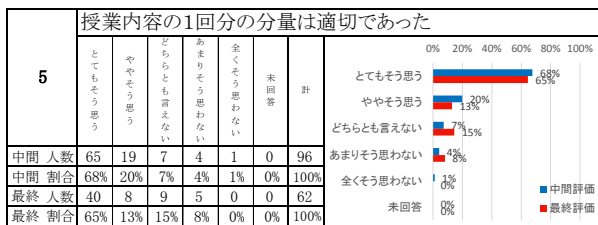
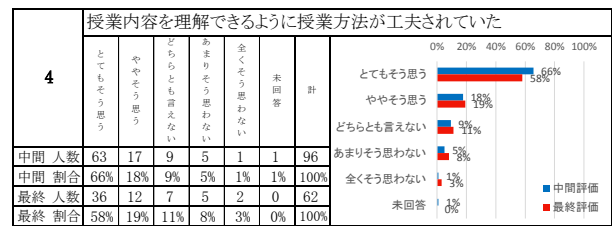
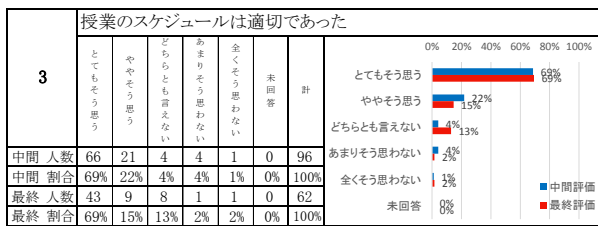
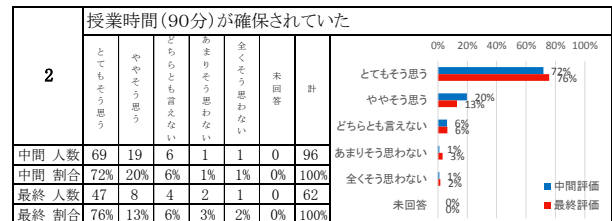
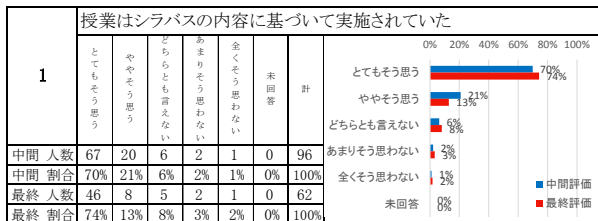
科目: 英語 II

履修者	99
回答者	中間 96
	最終 62
回答率	中間 97.0%
	最終 62.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

声が大きすぎるというコメントについて、もう少し適度な音量で話をするように努めます。

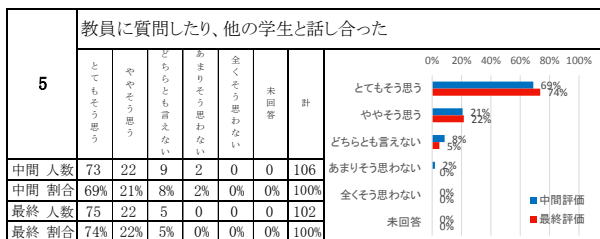
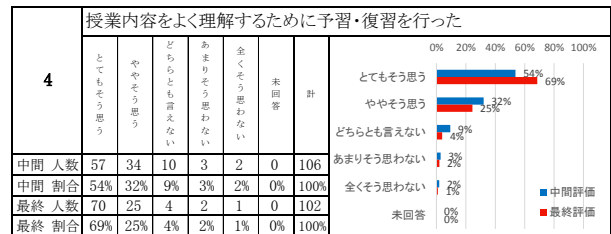
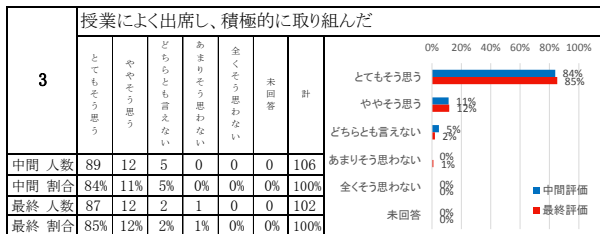
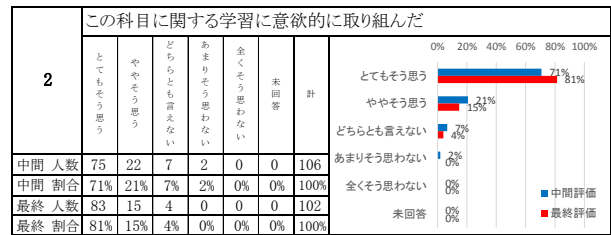
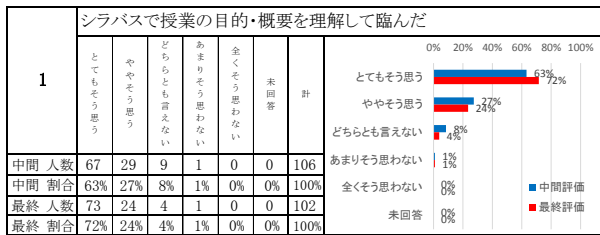
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

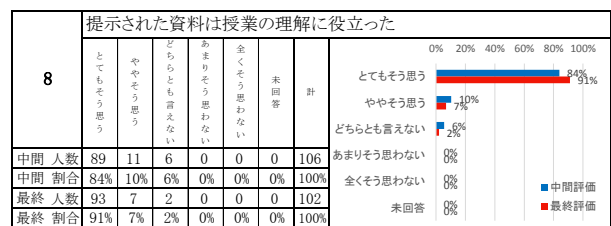
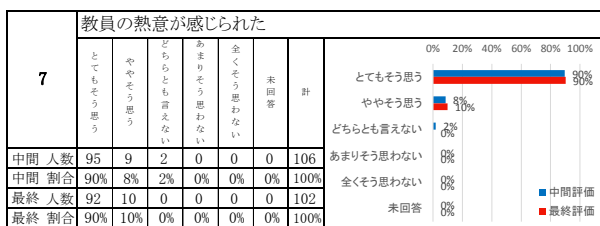
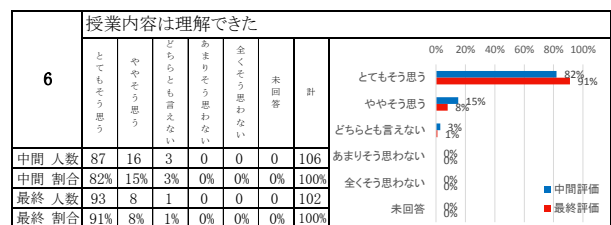
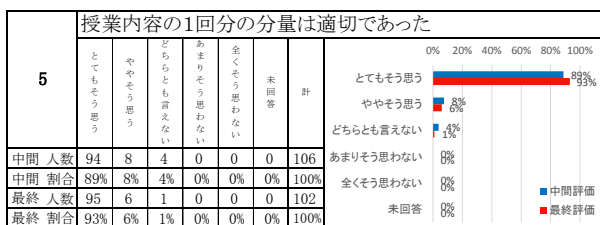
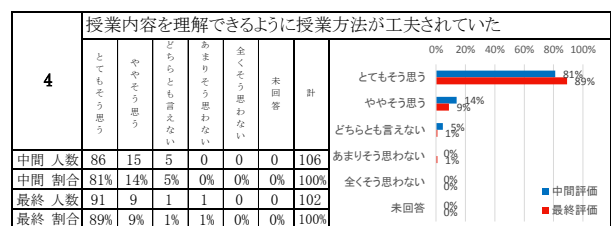
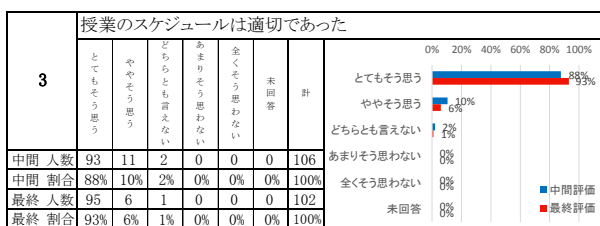
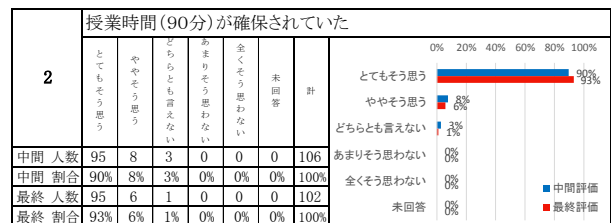
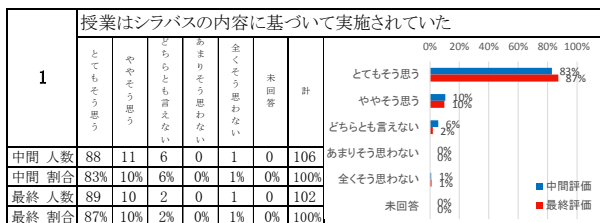
科目: 英会話 I

履修者	112
回答者	中間 106 最終 102
回答率	中間 94.6% 最終 91.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた」という質問に「全くそう思わない」という回答がありました。シラバスに沿って授業を行う努力をしていますが、授業の様子をみながら内容の一部変更等、調整が必要になる場合もあります。ご理解を賜りたく思います。

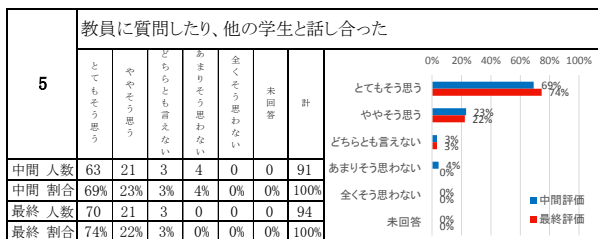
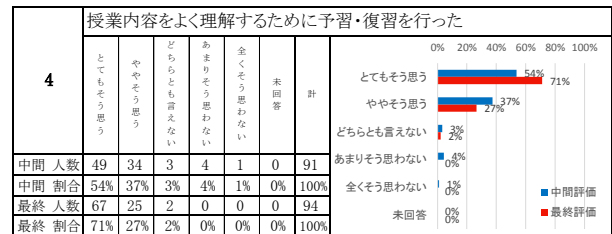
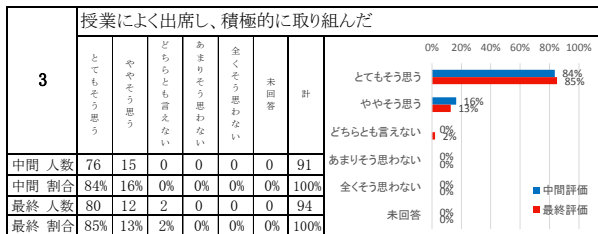
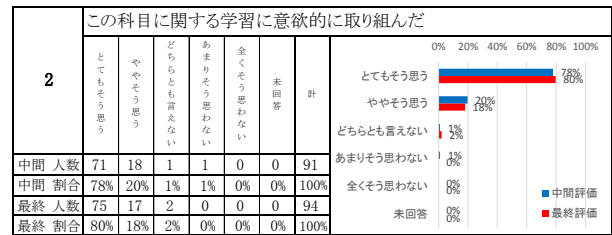
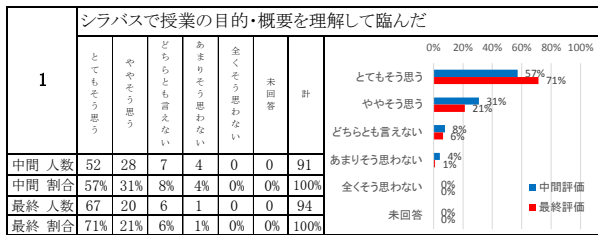
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

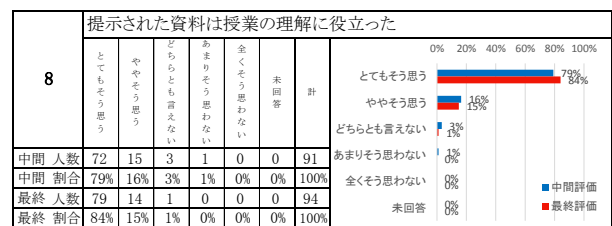
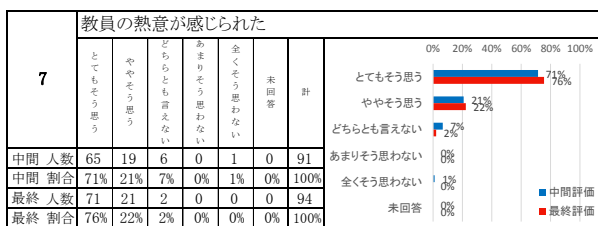
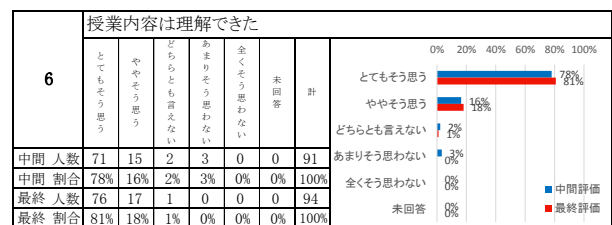
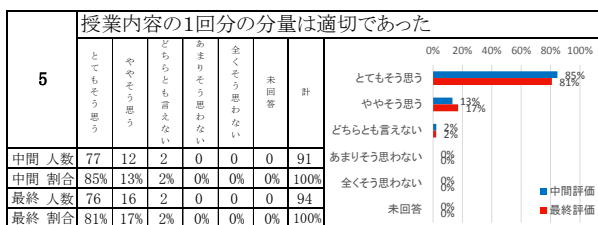
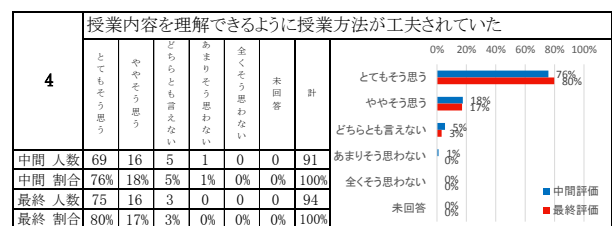
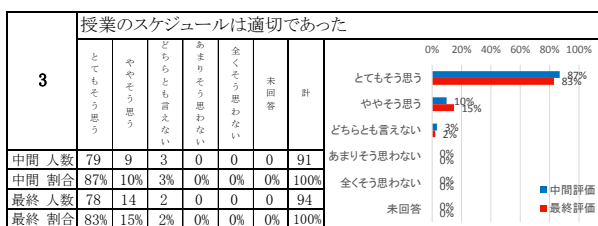
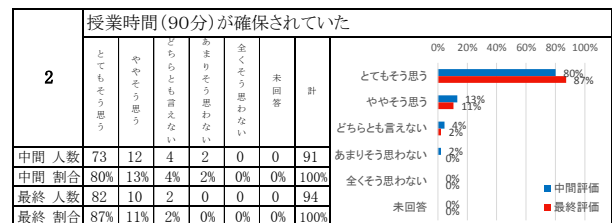
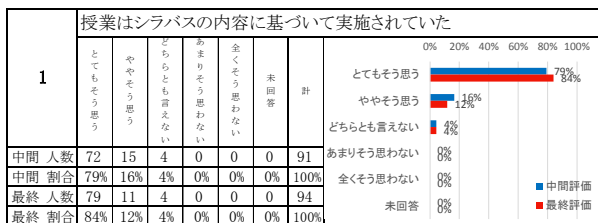
科目: ロシア語 I

履修者	112
回答者	中間 91
	最終 94
回答率	中間 81.3%
	最終 83.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「概して皆さんよく習得してくれました。ありがとう。」

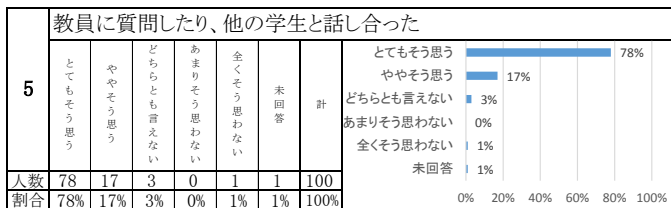
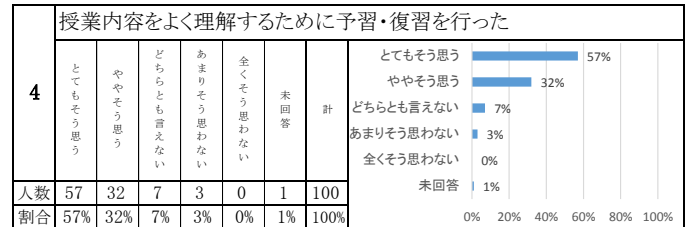
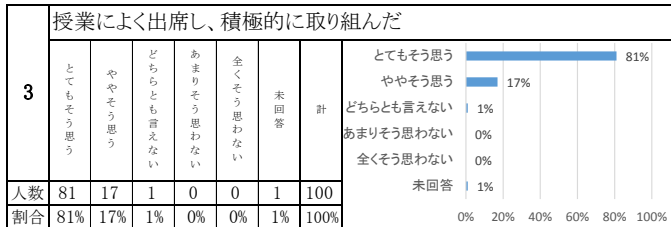
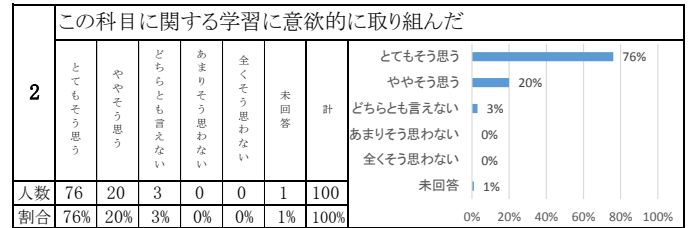
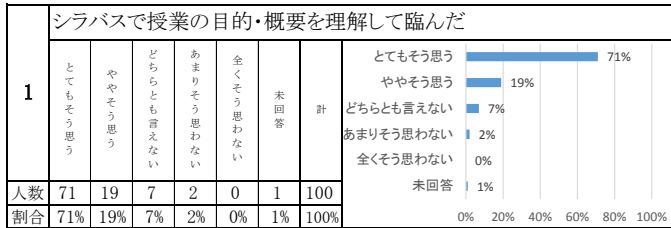
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

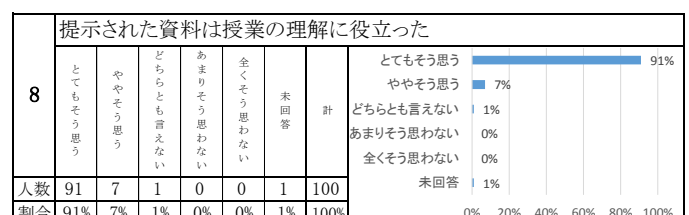
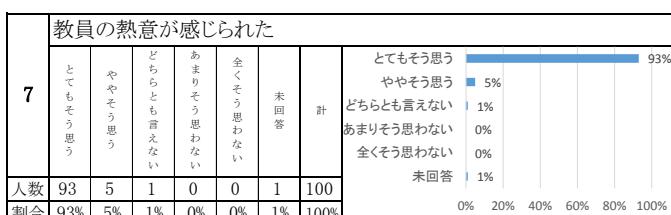
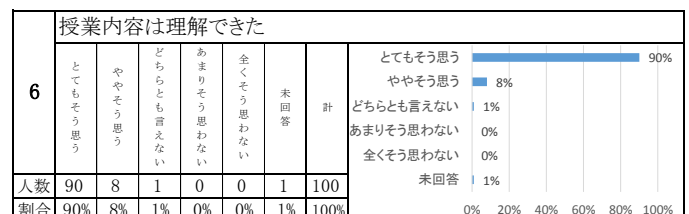
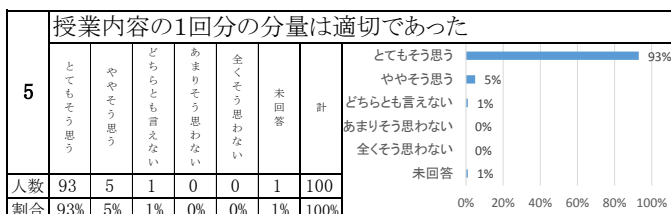
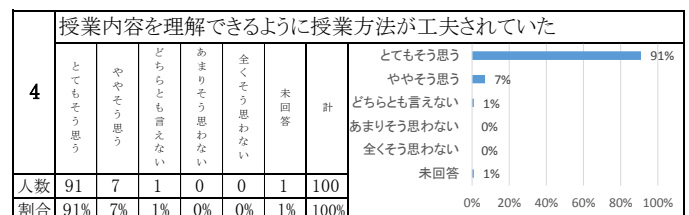
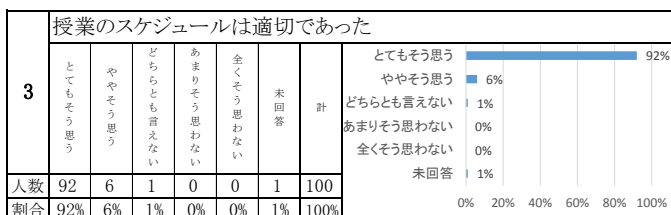
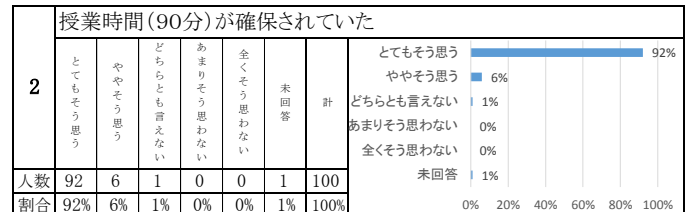
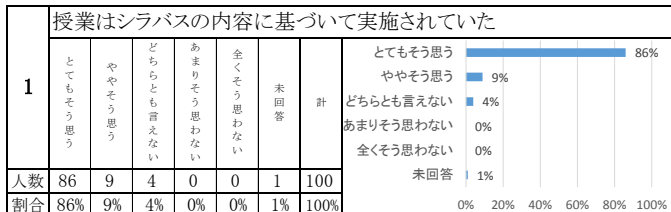
科目: 赤十字のこころ

履修者	112
回答者	100
回答率	89.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さんは、赤十字の理念である人道について、グループワークを通して理解を深めることができていました。同時に赤十字の一員としての自覚も強くなったと感じます。これからもDVD等を活用しながら、赤十字人として皆さんが成長できるような授業展開にしていきます。

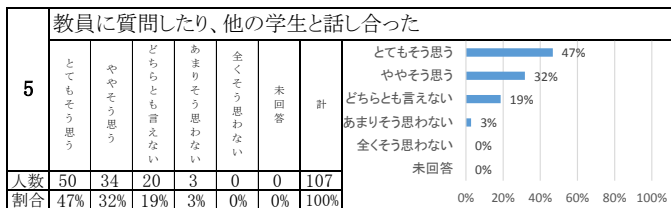
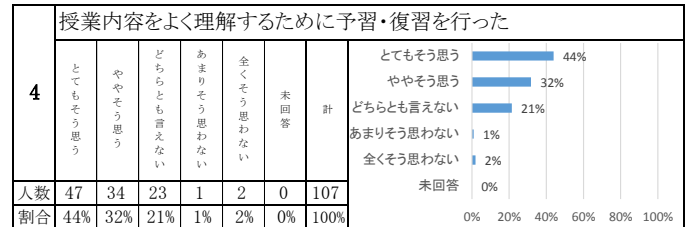
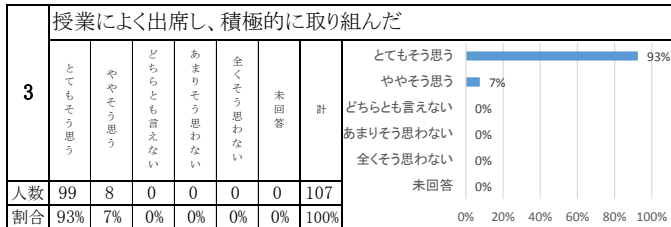
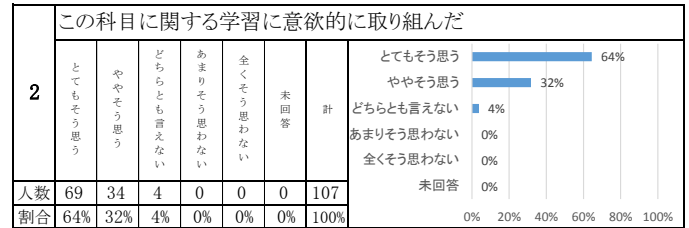
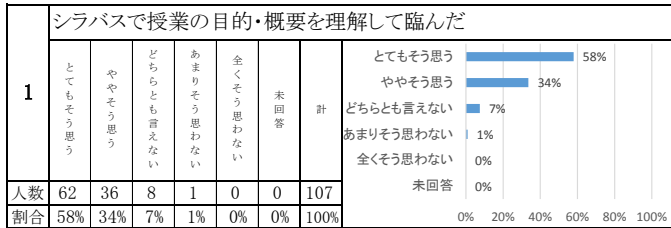
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

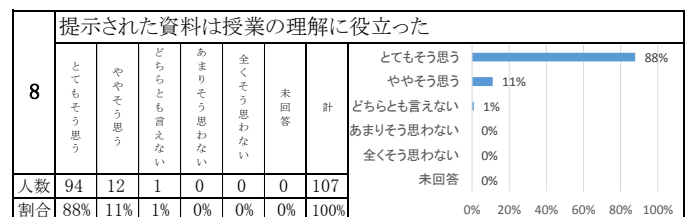
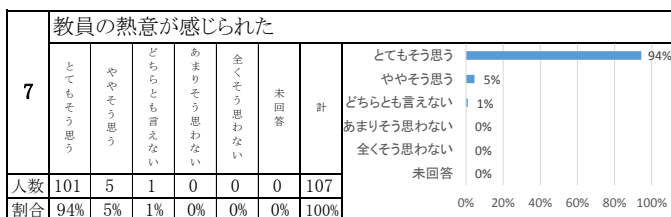
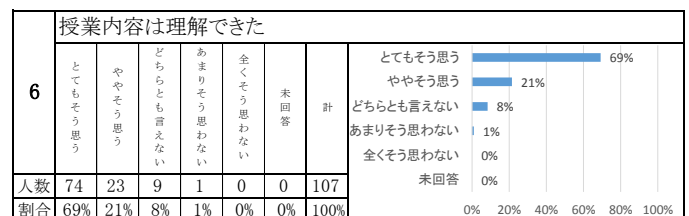
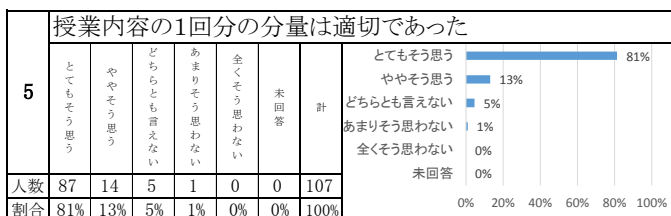
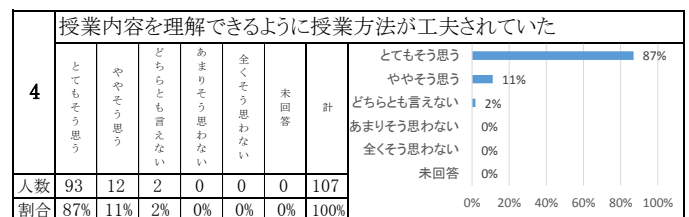
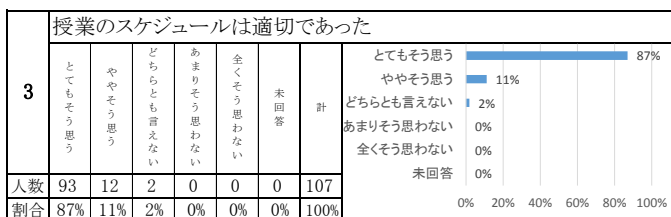
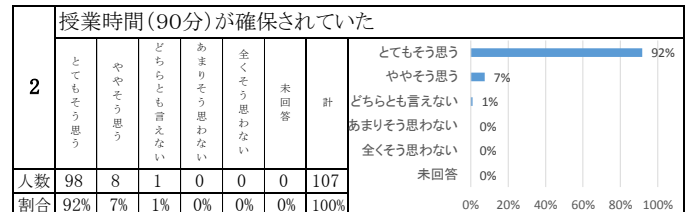
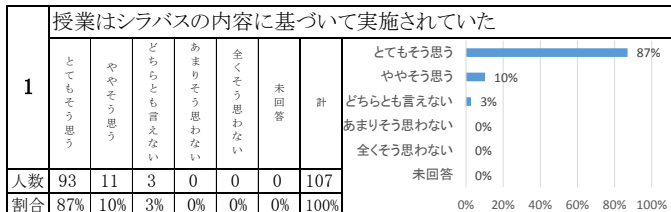
科目: 形態機能学Ⅱ

履修者	112
回答者	107
回答率	95.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆様の理解に役立てたようで光栄です。

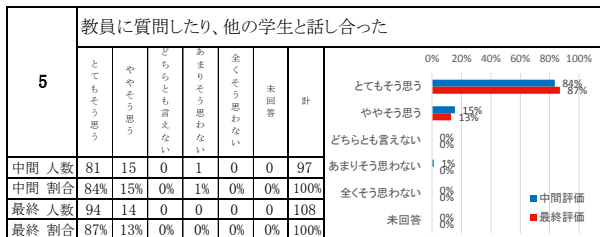
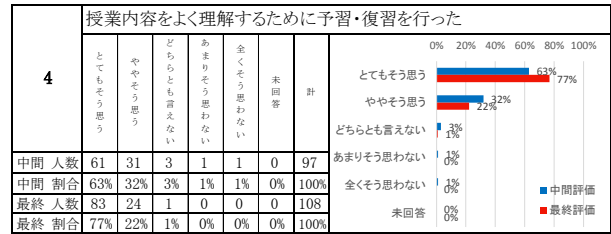
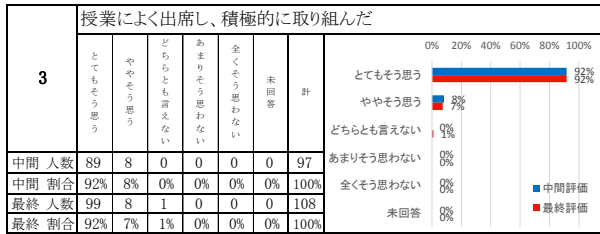
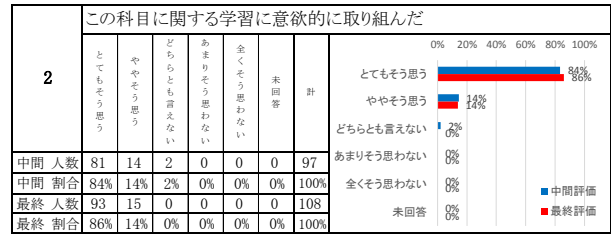
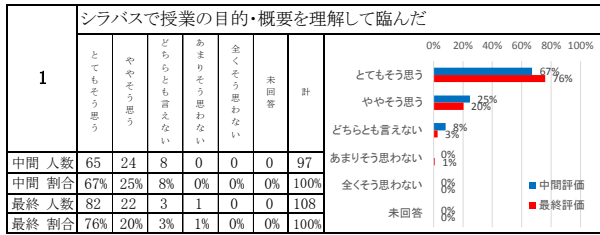
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

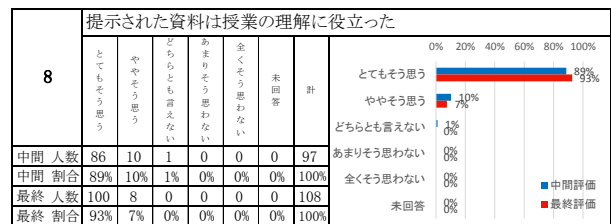
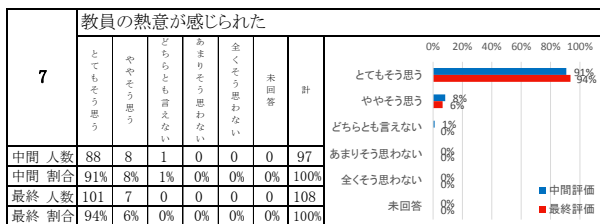
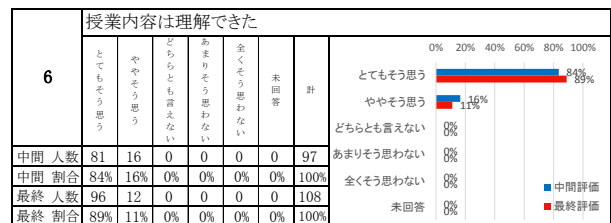
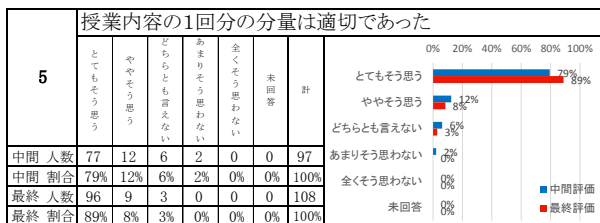
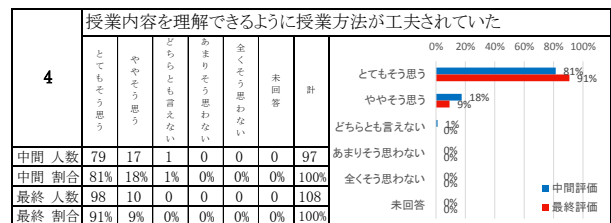
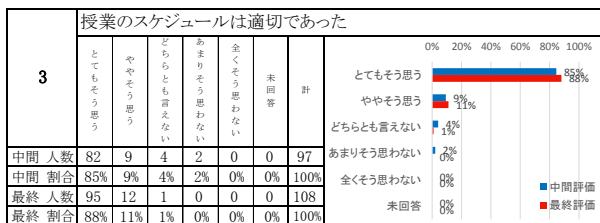
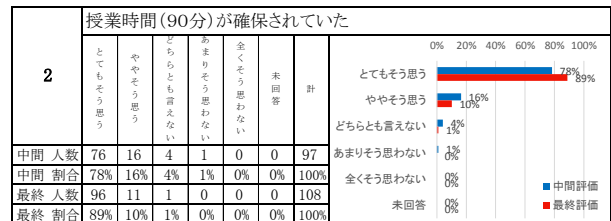
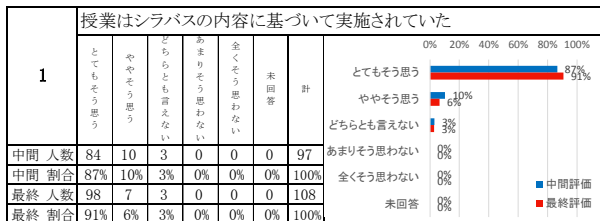
科目: 形態機能学演習

履修者	112
回答者	中間 97 最終 108
回答率	中間 86.6% 最終 96.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

人体模型を使った演習はやはり最後の総集編とした方が、知識の再確認となるので、このような形にしております。ただ、座学にも単元に応じた模型を使用していくことを考えます。

色塗りも考えながらやると覚えます。活用してください。

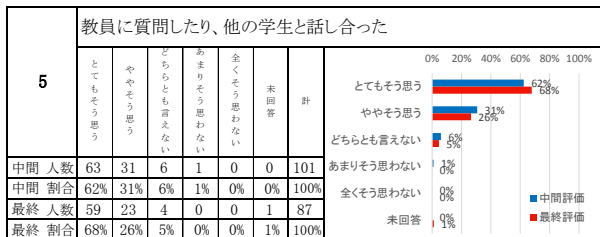
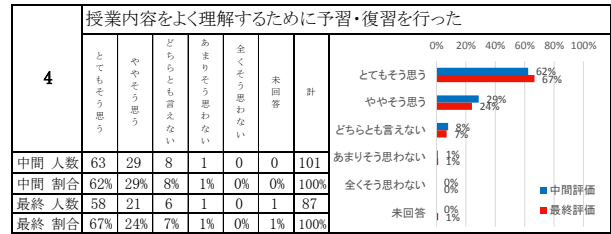
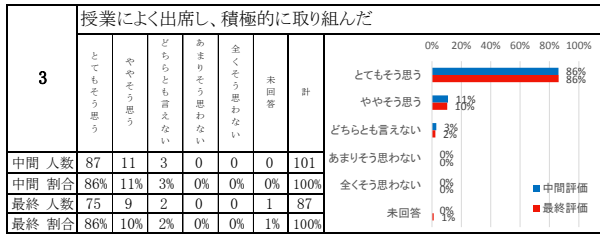
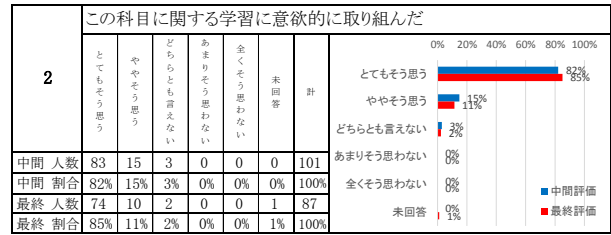
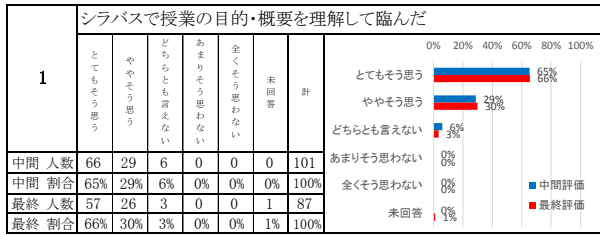
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

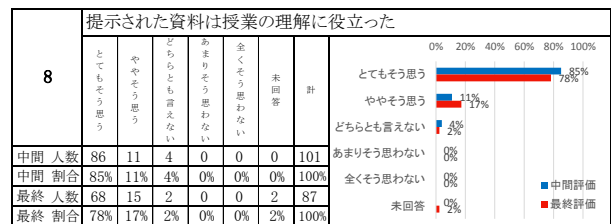
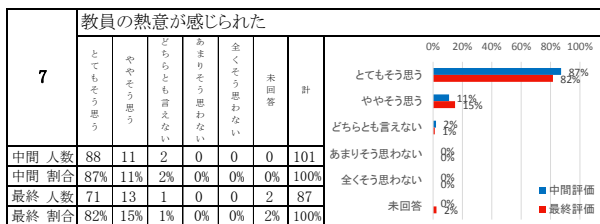
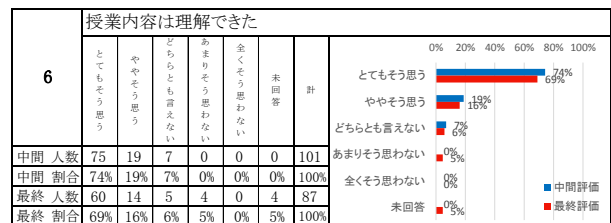
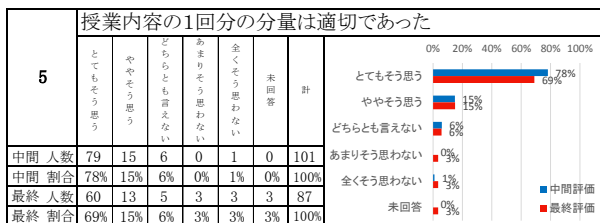
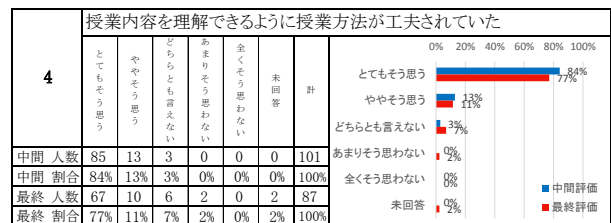
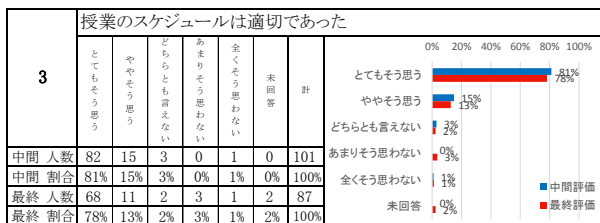
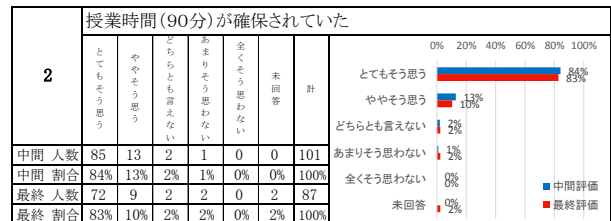
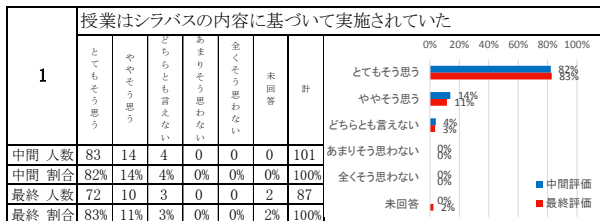
科目: 薬理学

履修者	115
回答者	中間 101
	最終 87
回答率	中間 87.8%
	最終 75.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

ペースが早すぎるご指摘がありました。講義ごとの時間に余裕をもって進めたいと思います。

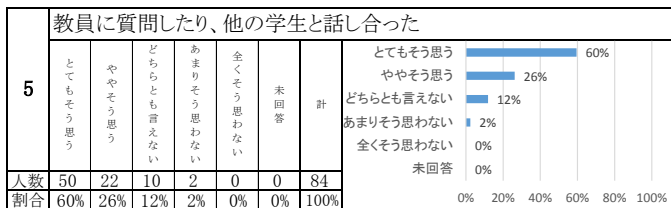
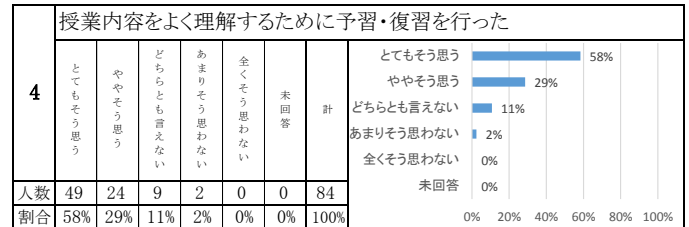
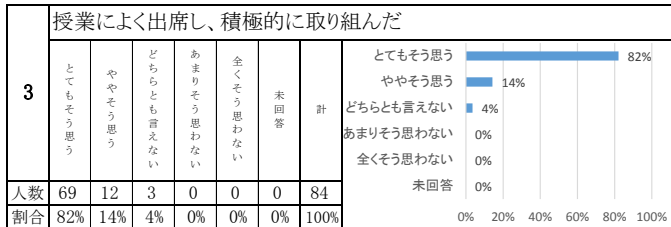
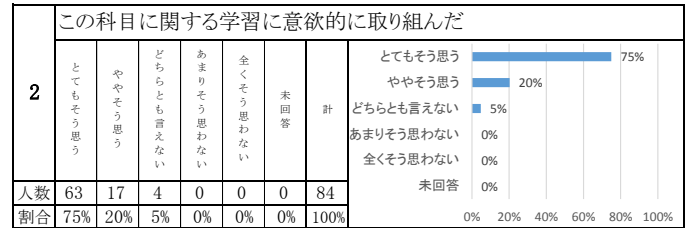
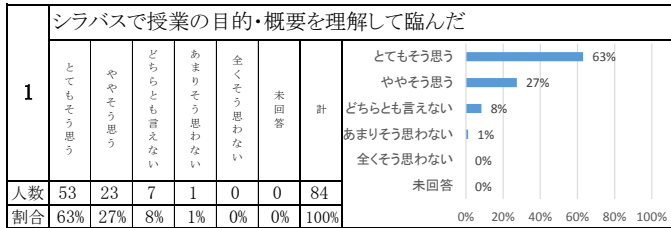
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

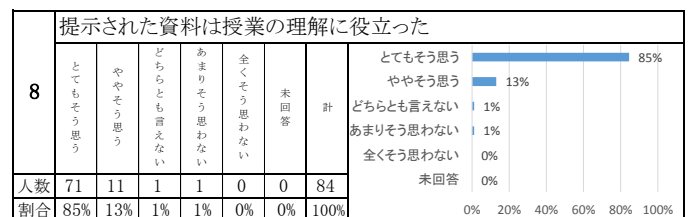
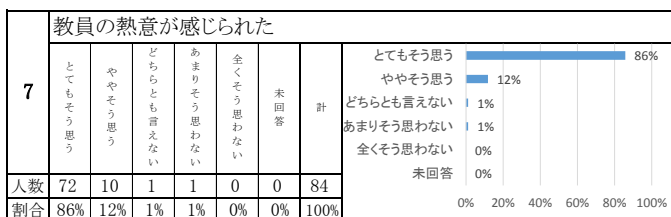
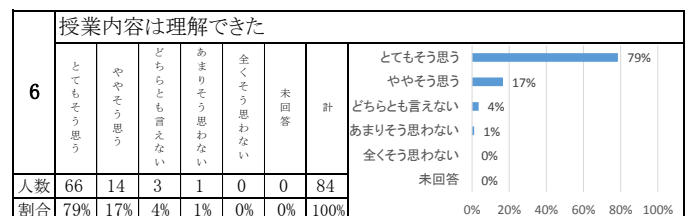
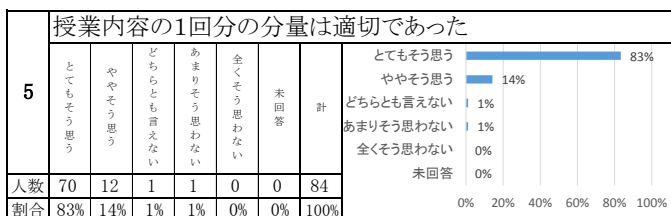
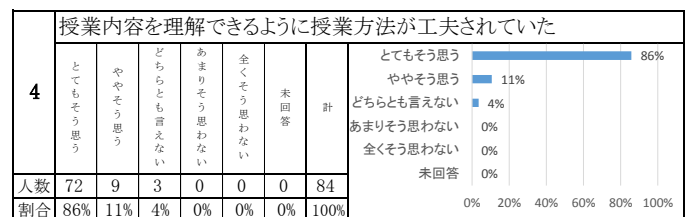
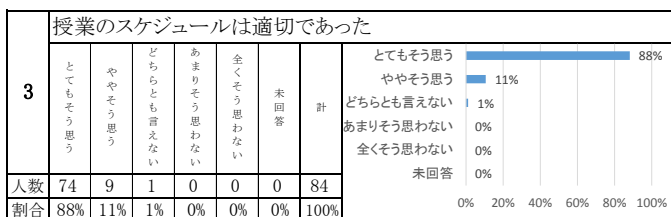
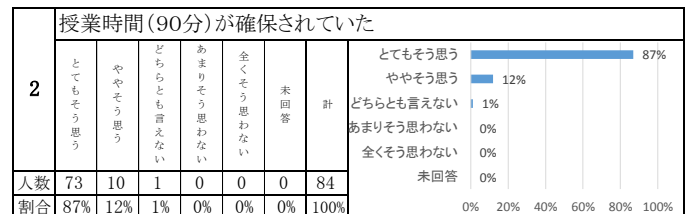
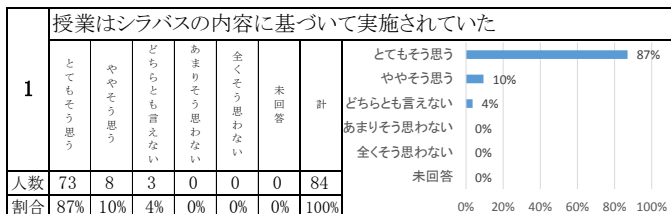
科目: 感染免疫学

履修者	112
回答者	84
回答率	75.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

おおむね好評のようでした。「書くところを増やしてほしい」という意見がありましたが、資料の余白を増やしてほしい、ということを受け止めました。来年度からはその方向で作成したいと思います。

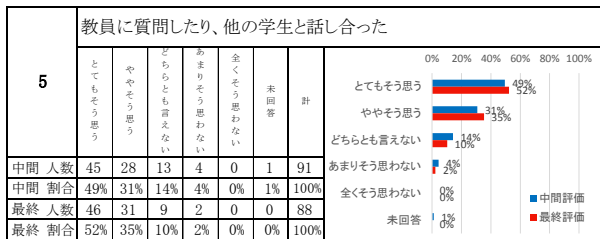
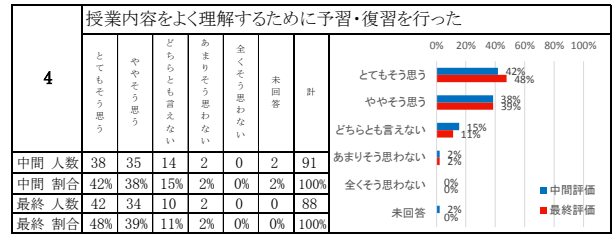
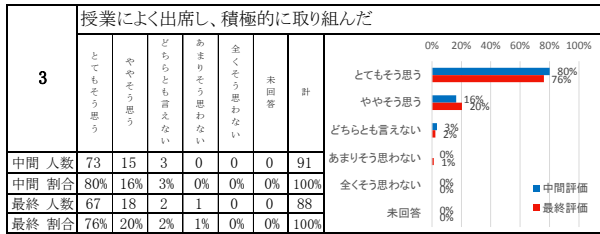
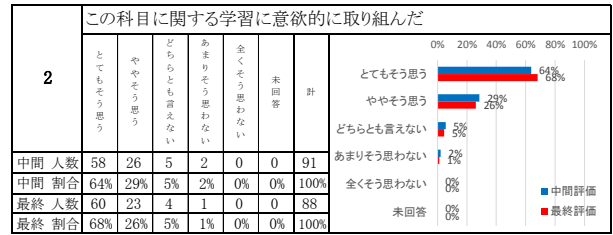
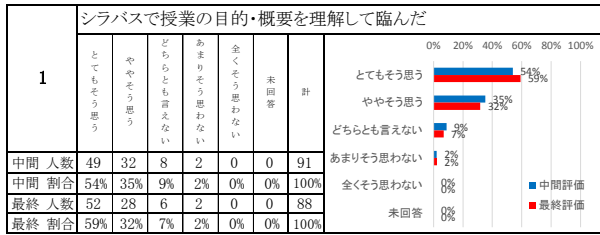
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

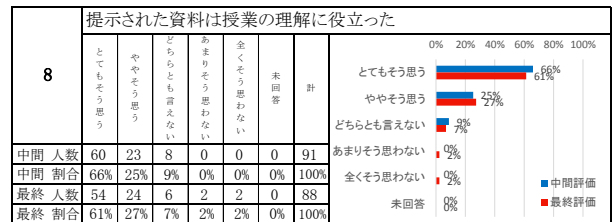
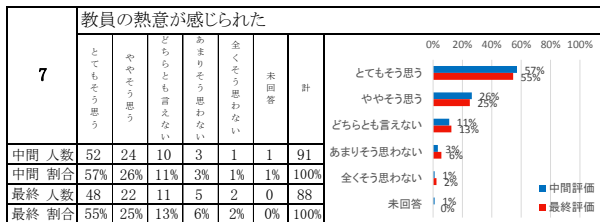
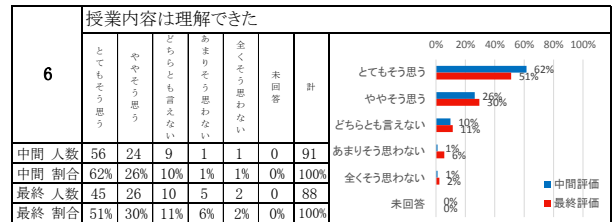
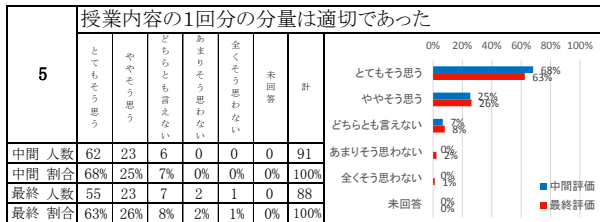
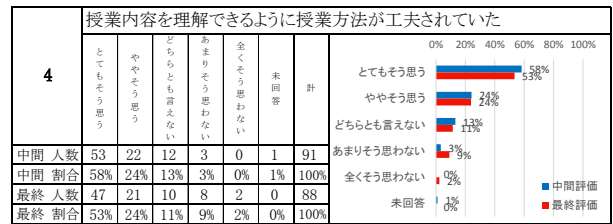
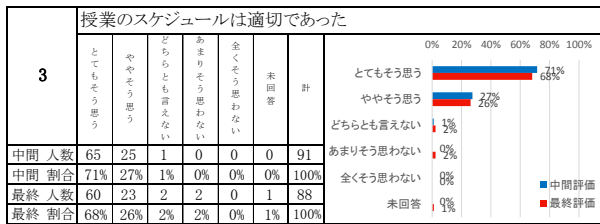
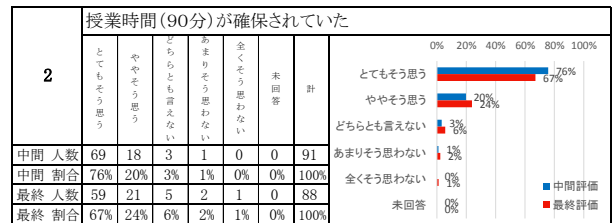
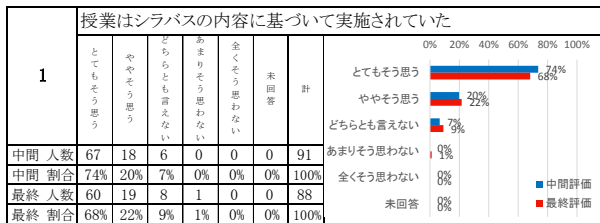
科目: 病理学

履修者	113
回答者	中間 91 最終 88
回答率	中間 80.5% 最終 77.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今のレベルでも、25%の学生は理解できていません。本当は、もう少しレベルの高い内容を話したいのですが。

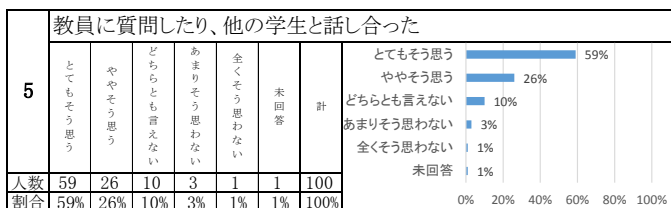
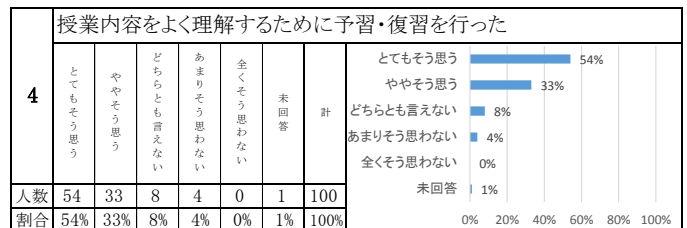
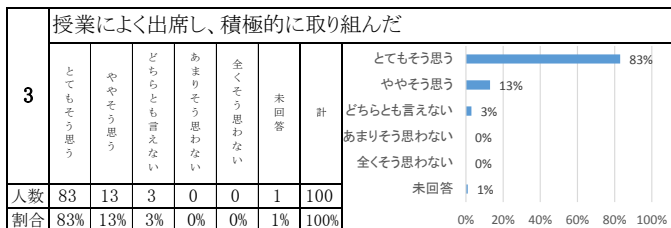
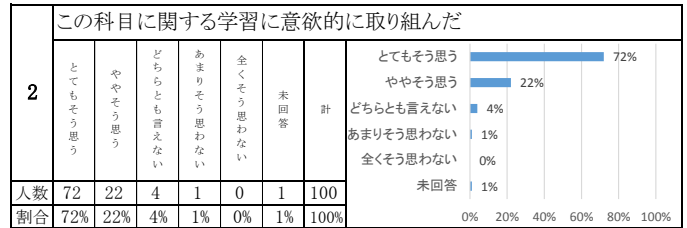
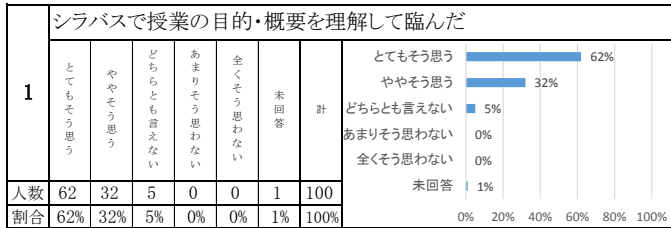
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

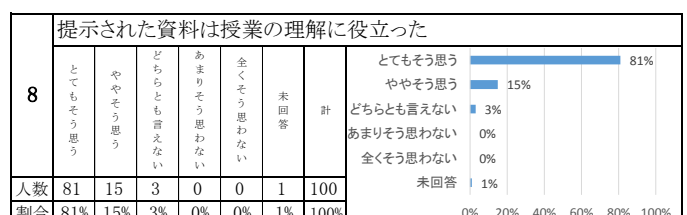
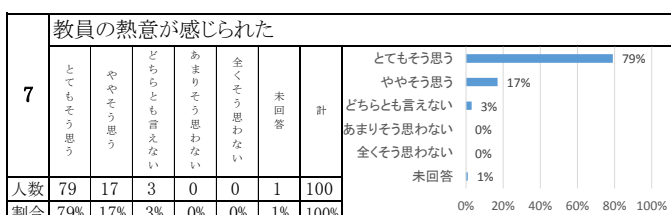
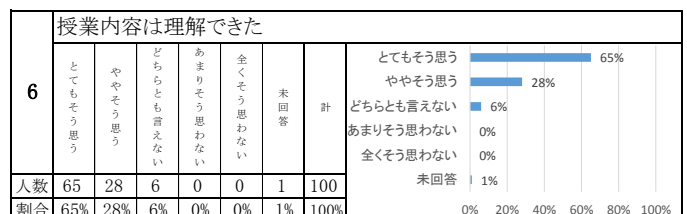
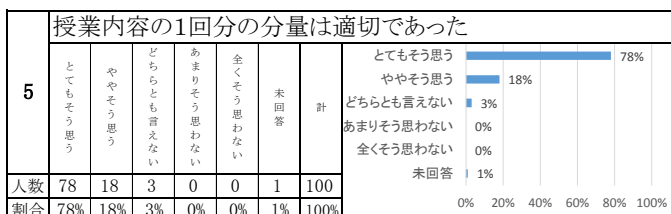
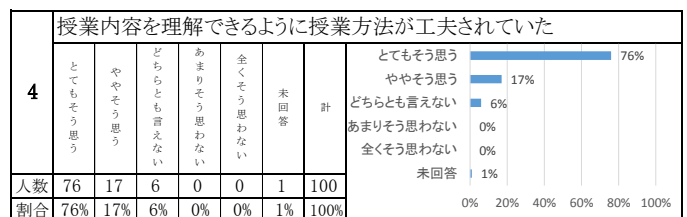
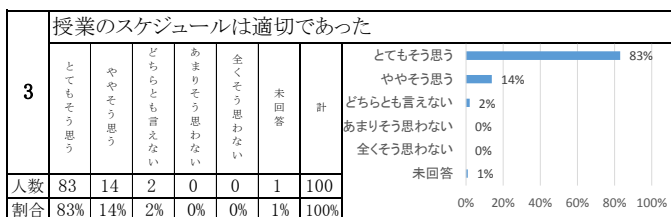
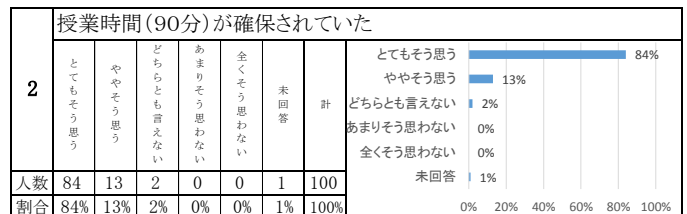
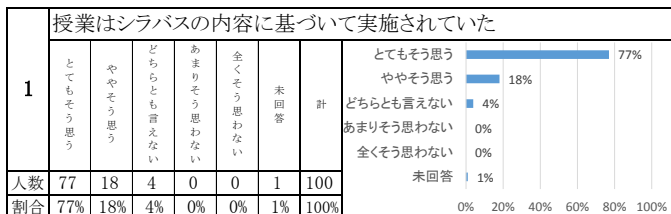
科目: 診断治療学 I

履修者	112
回答者	100
回答率	89.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

診断治療学 (I~VIII) は看護を実践していく上で、基礎の基礎となる科目です。繰り返して取り組んで、断片的な知識をつなげていく努力が必要です。講義では反応集計装置(クリッカー)を用いて、知識の獲得を確認し、練習問題で知識を固定していただく流れとしています。積極的に取り組んでください。

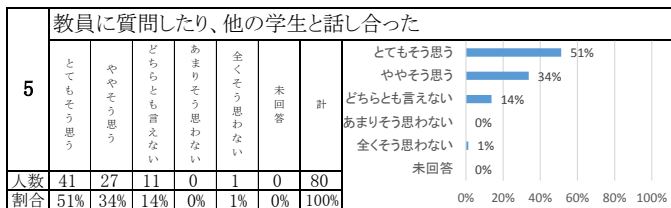
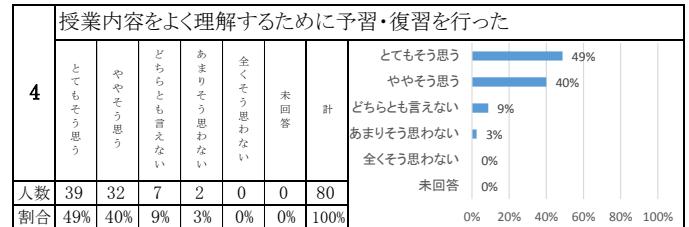
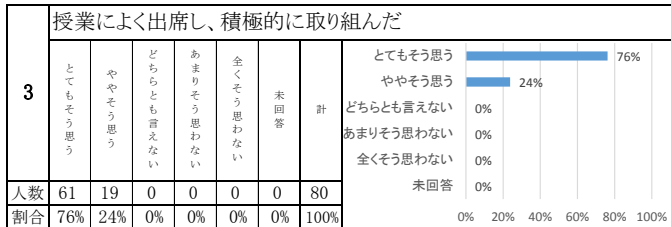
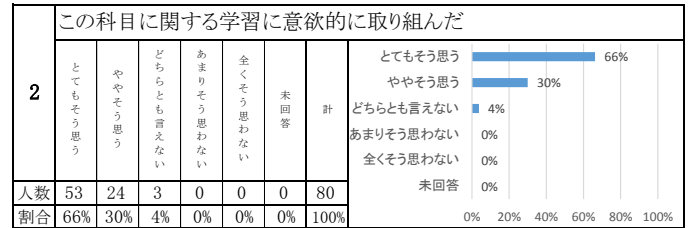
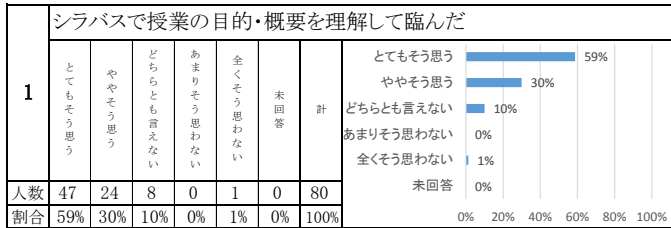
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

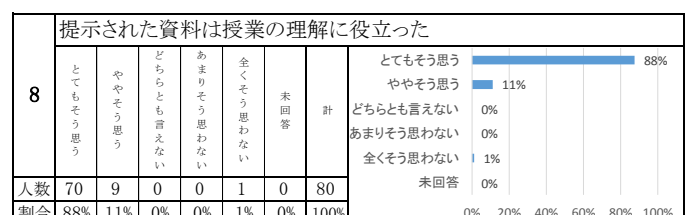
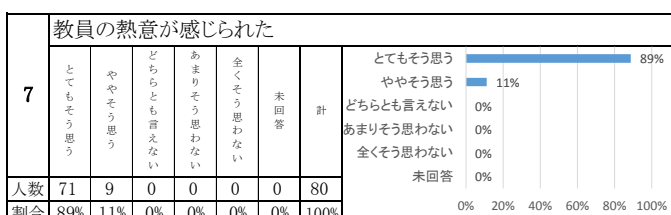
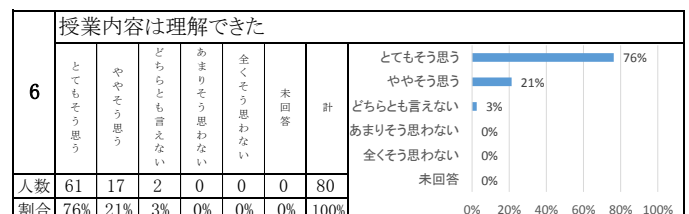
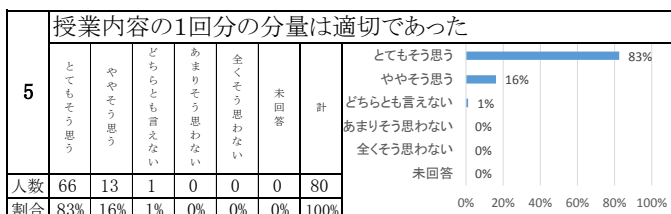
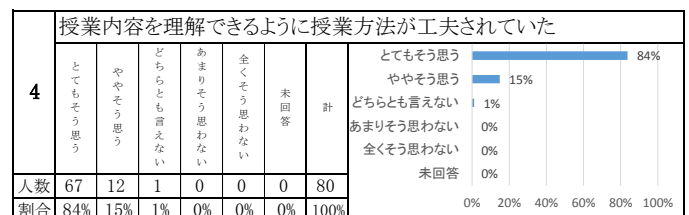
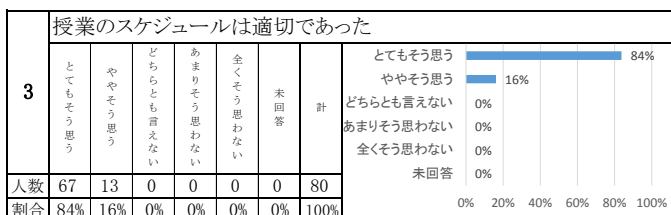
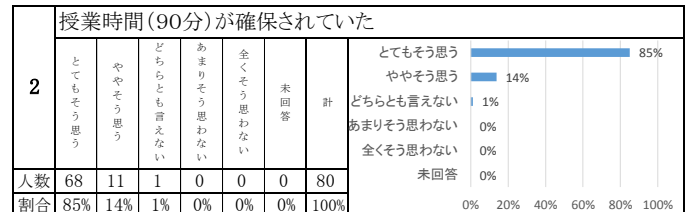
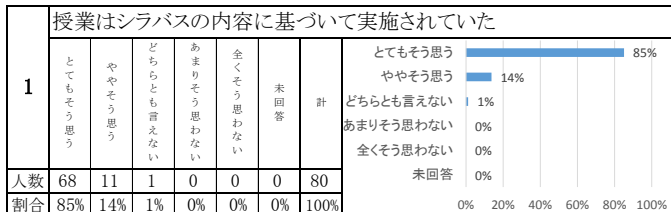
科目: 診断治療学Ⅱ

履修者	112
回答者	80
回答率	71.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

診断治療学(Ⅰ～Ⅷ)は看護を実践していく上で、基礎の基礎となる科目です。繰り返して取り組んで、断片的な知識をつなげていく努力が必要です。講義では反応集計装置(クリッカー)を用いて、知識の獲得を確認し、練習問題で知識を固定していただく流れとしています。積極的に取り組んでください。

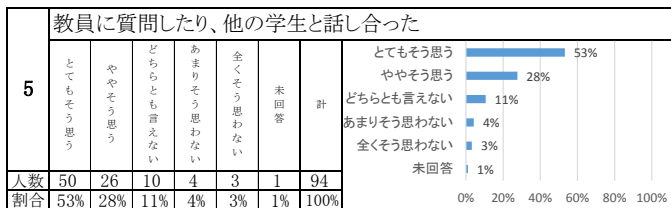
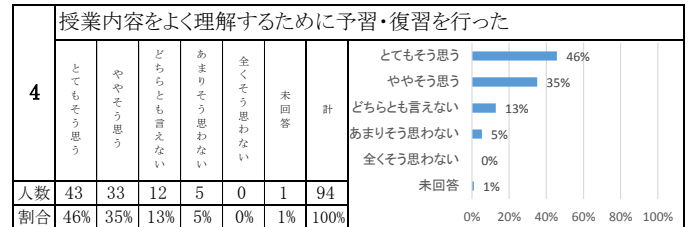
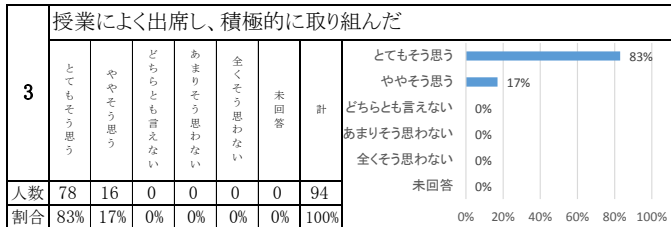
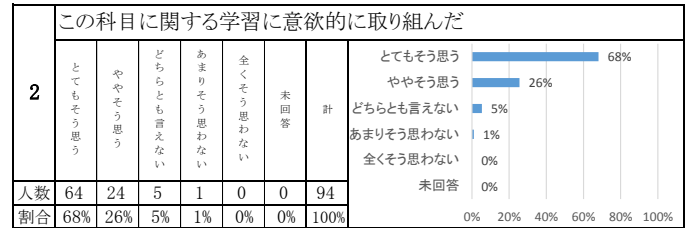
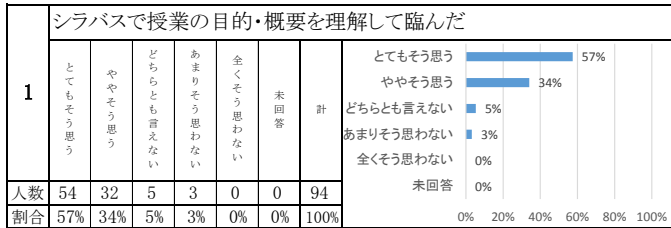
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

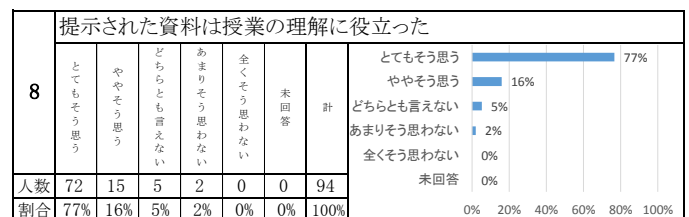
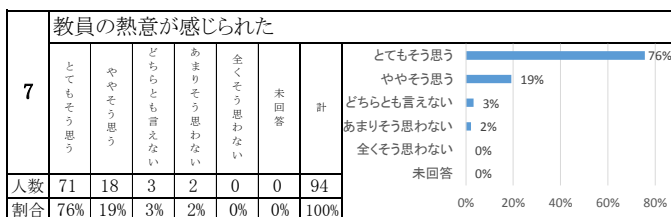
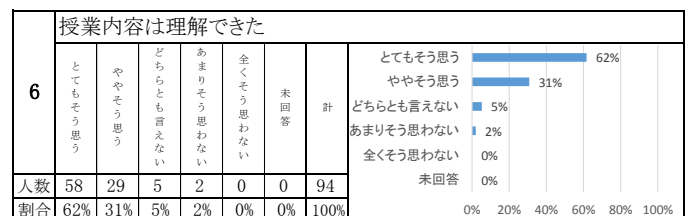
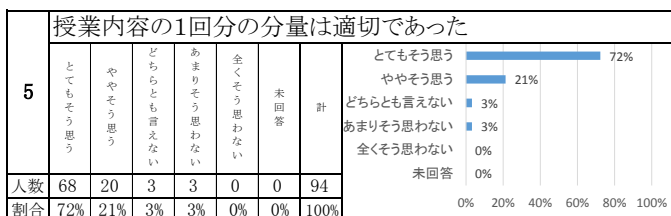
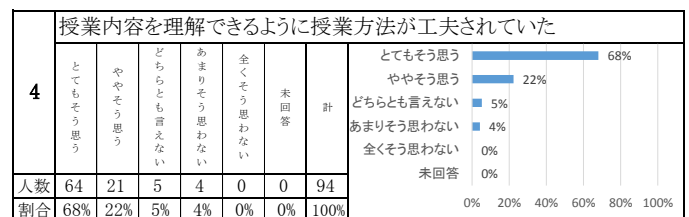
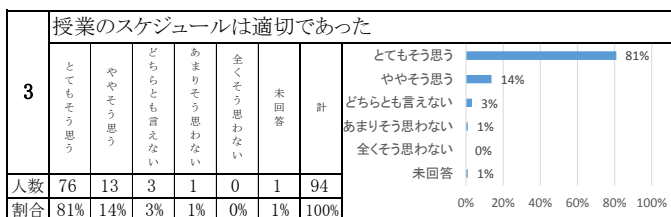
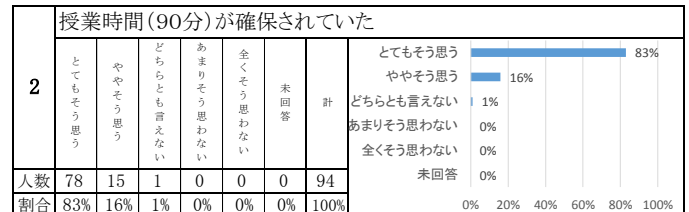
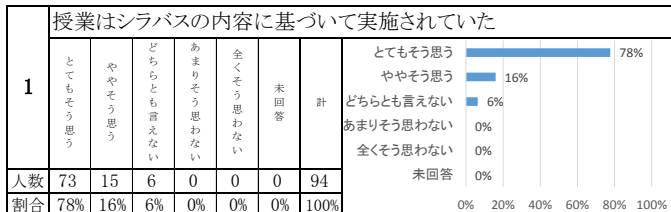
科目: 診断治療学Ⅲ

履修者	112
回答者	94
回答率	83.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

診断治療学Ⅲは精神・神経学の分野を中心に構成しています。非常勤講師はその分野の専門家です。教科書には書かれていないことを講義では語ってください。行間を読むように講義に臨み、しっかりと復習して、知識を身につけてください。

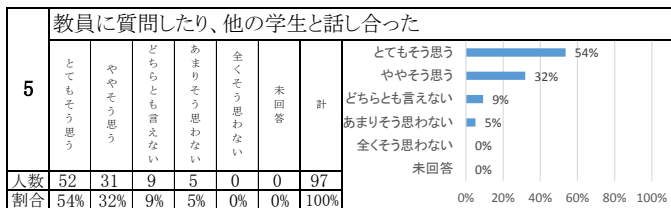
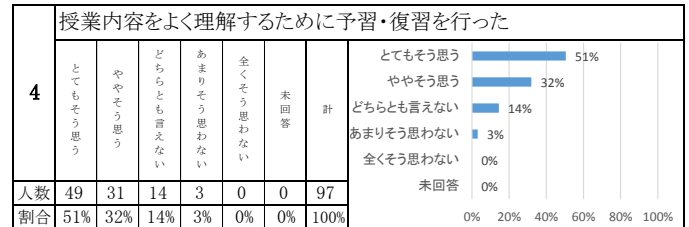
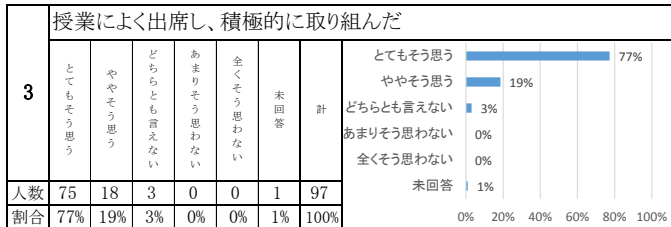
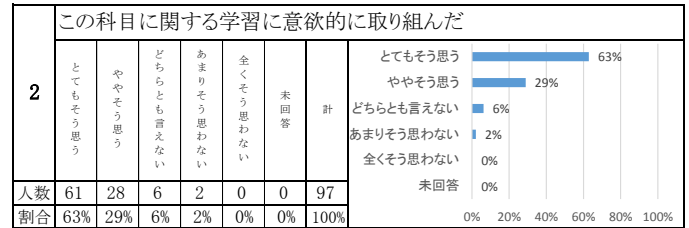
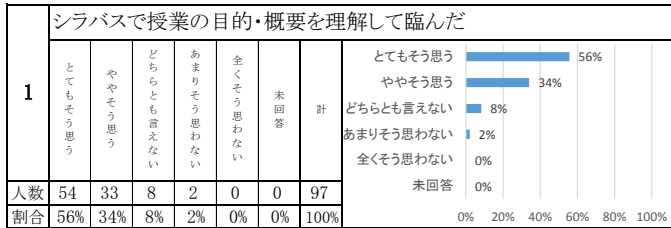
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

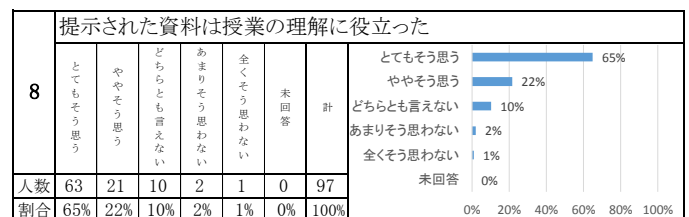
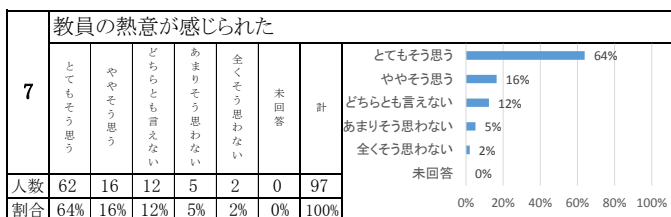
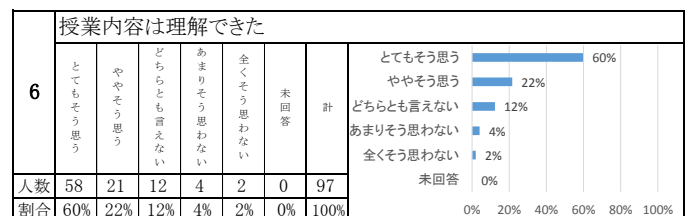
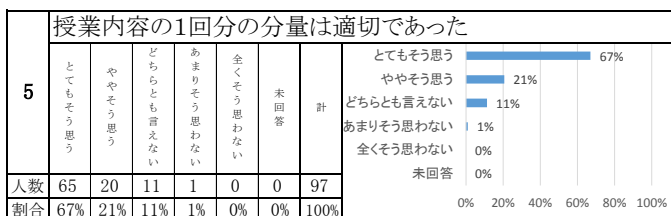
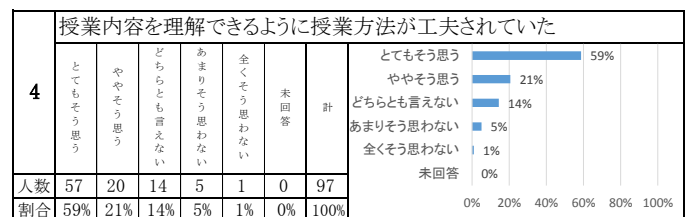
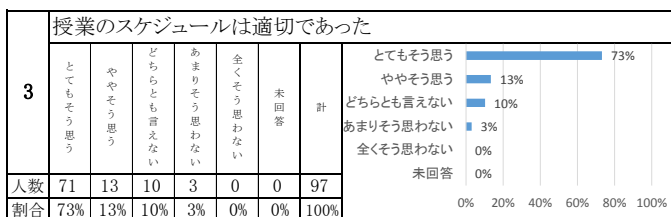
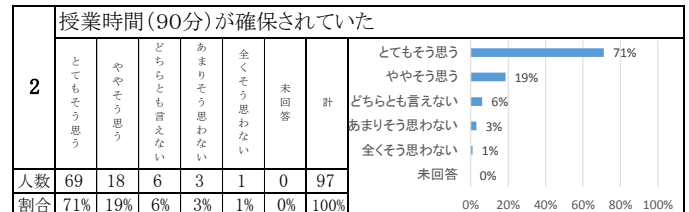
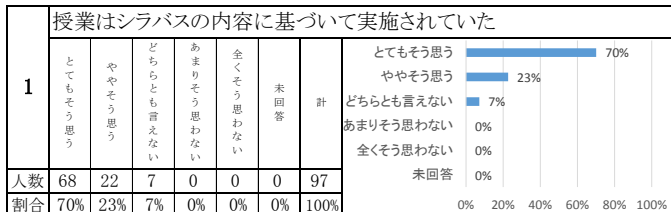
科目: 診断治療学IV

履修者	114
回答者	97
回答率	85.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

6スライド/ページで良ければ用意します。

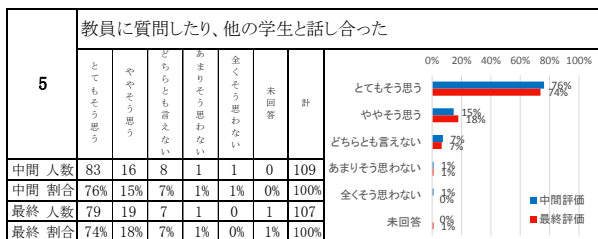
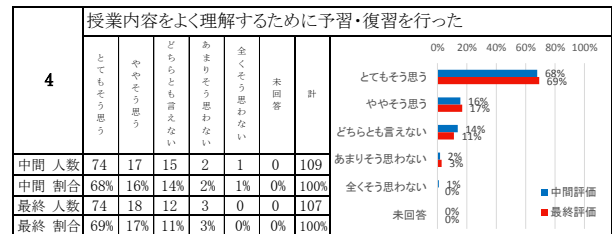
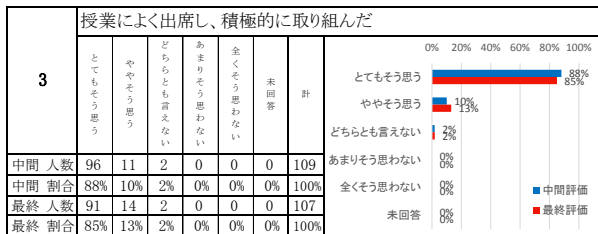
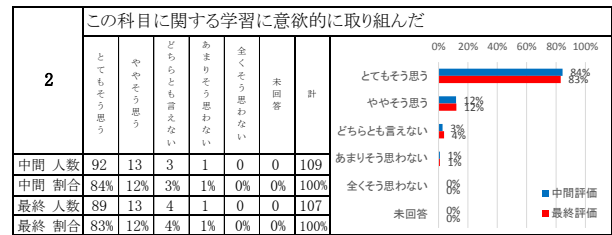
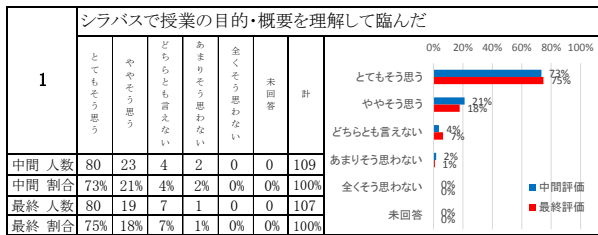
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

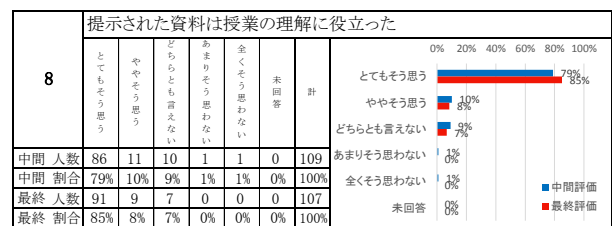
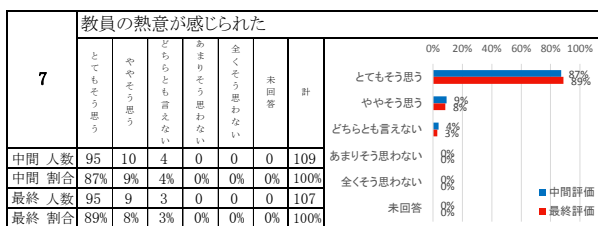
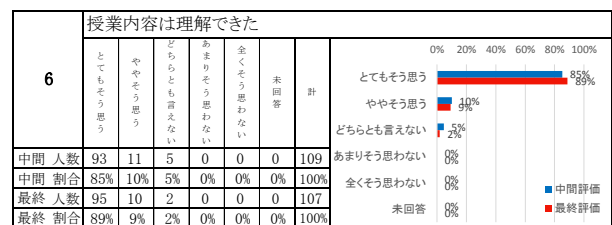
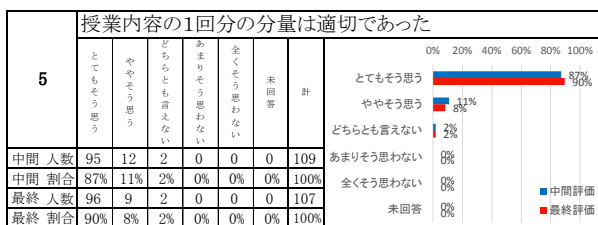
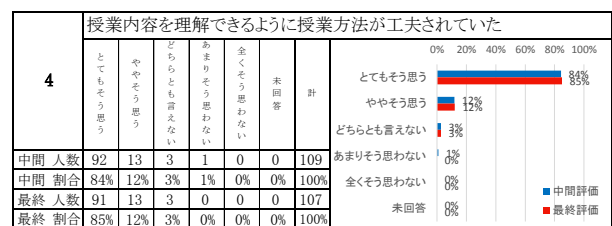
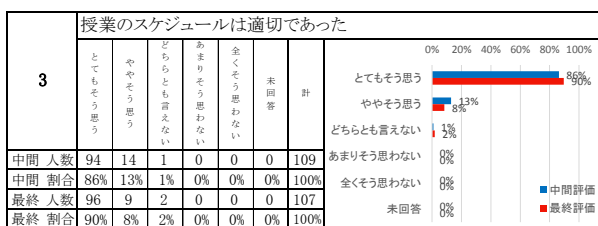
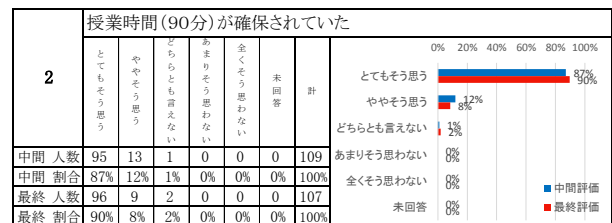
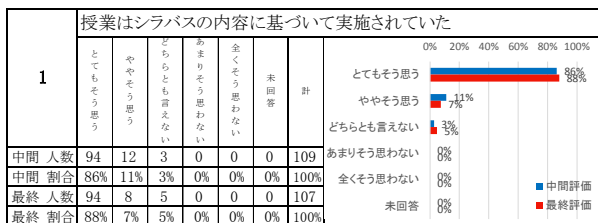
科目: スポーツと健康科学II

履修者	112
回答者	中間 109 最終 107
回答率	中間 97.3% 最終 95.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。今後は個人で生活の中に身体運動を定期的に行う習慣を身に付けて、医療従事者として健康増進に積極的に努めてください。運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

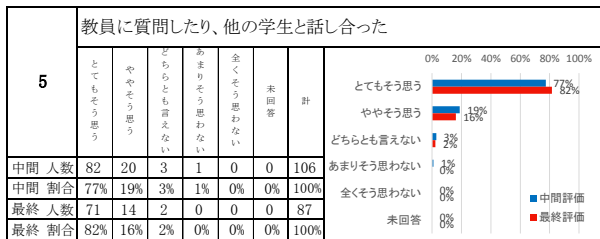
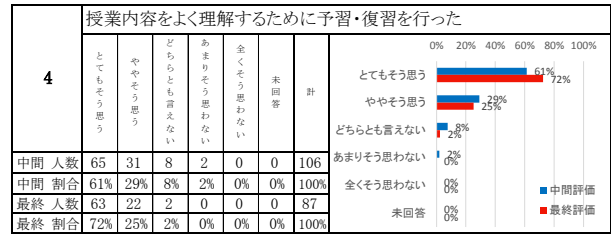
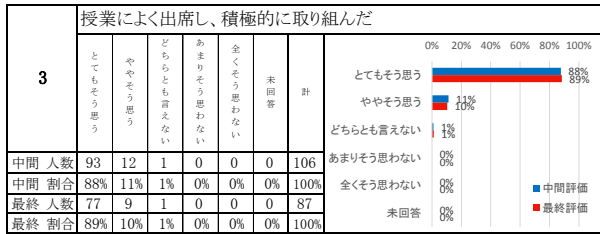
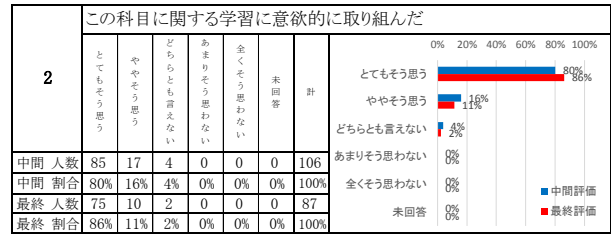
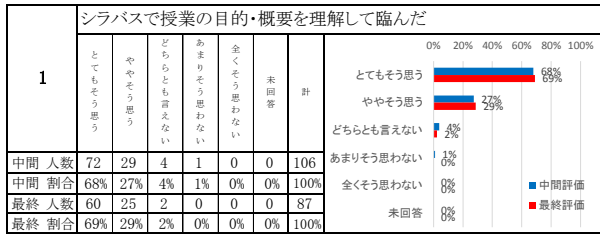
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

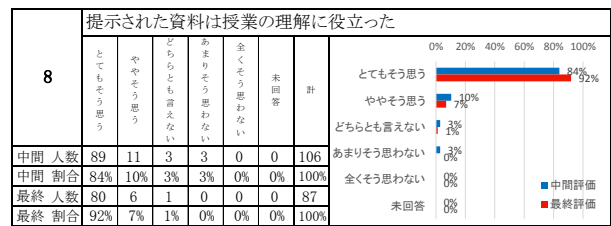
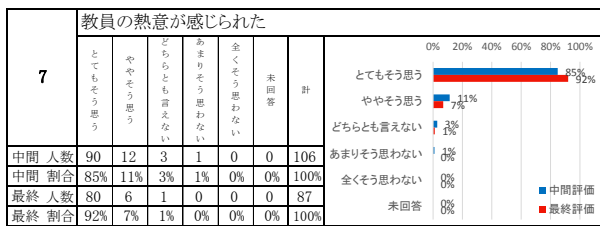
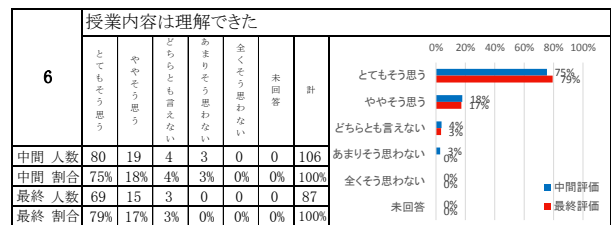
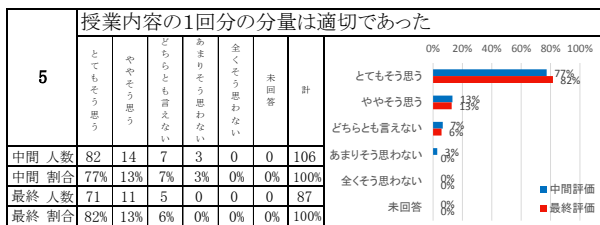
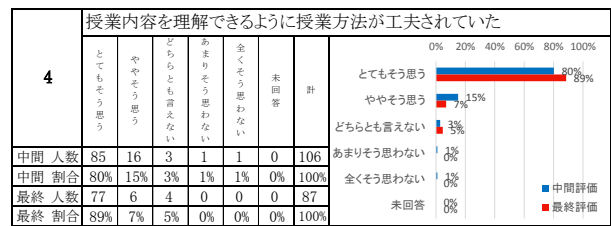
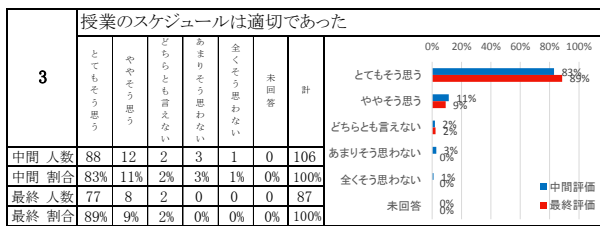
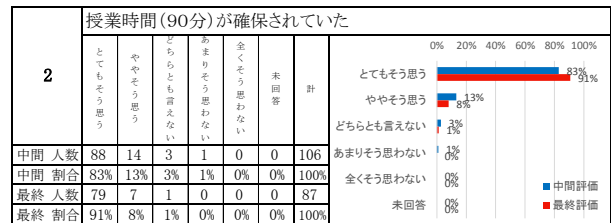
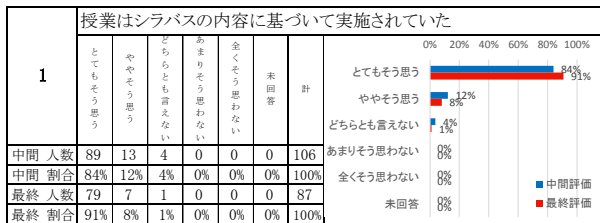
科目: 看護過程

履修者	113
回答者	中間 106
	最終 87
回答率	中間 93.8%
	最終 77.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

多くの皆様が、本科目に意欲的に取り組んだことを嬉しく思います。看護の正解は1つではありませんので、自信を持って創造してってください。引き続き、さらに理解が深まるような教材の工夫に取り組みます。

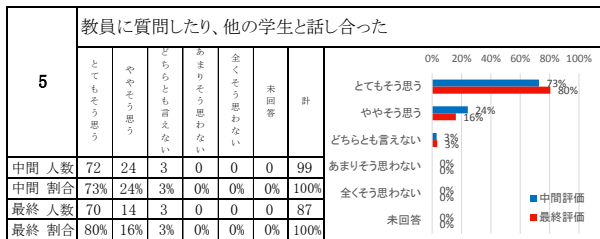
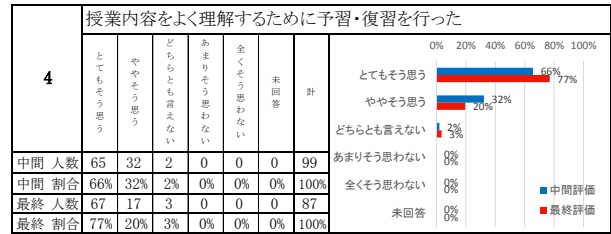
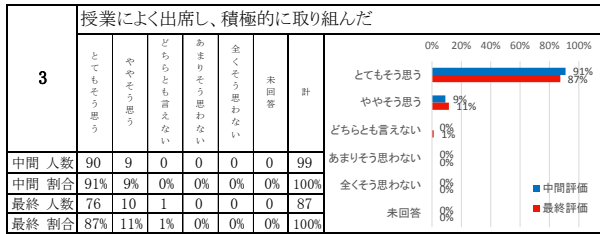
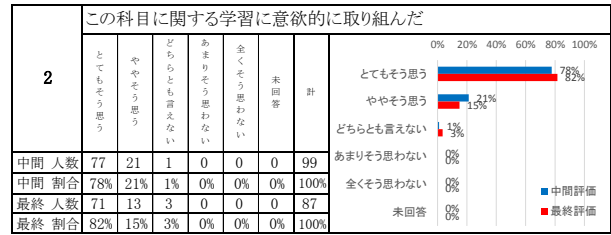
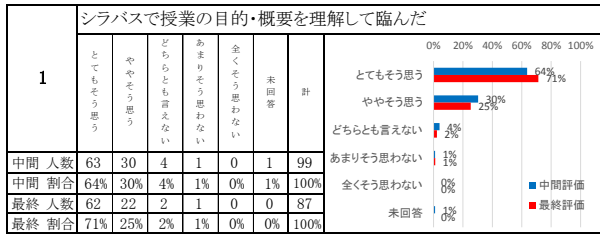
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

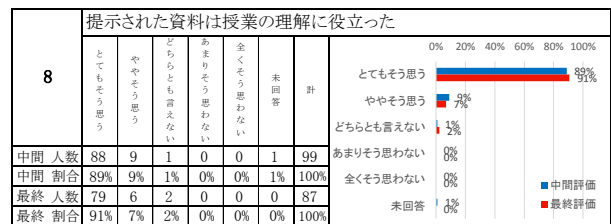
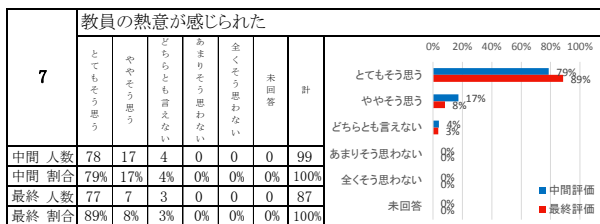
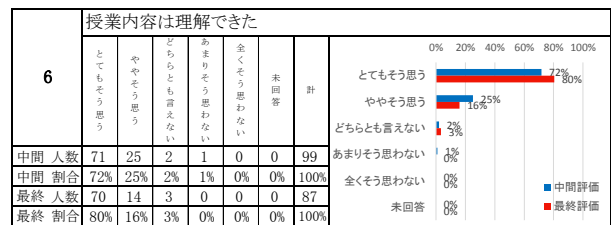
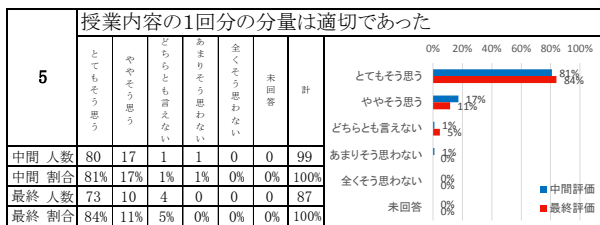
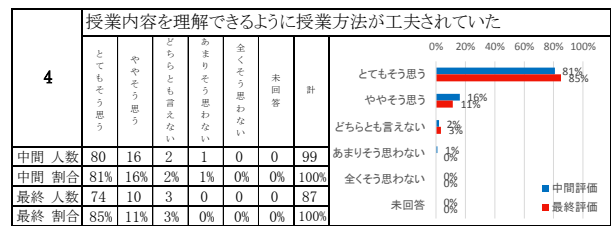
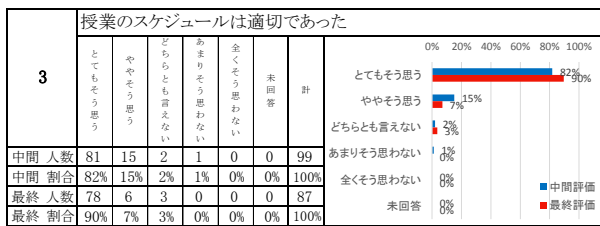
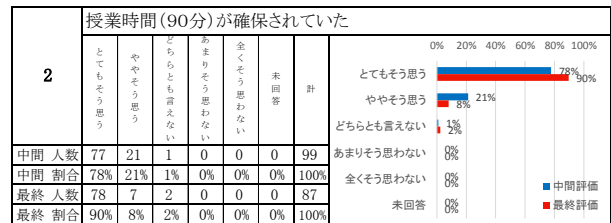
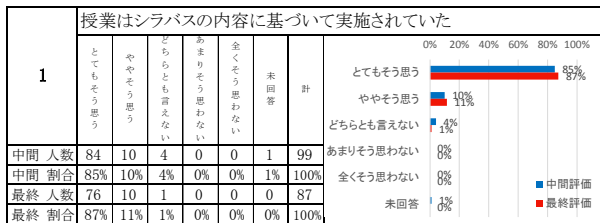
科目: フィジカルアセスメント

履修者	113
回答者	中間 99
	最終 87
回答率	中間 87.6%
	最終 77.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。
今後も意欲的に看護技術に取り組めるよう、資料の工夫や自習時間の確保などの検討をしていきます。

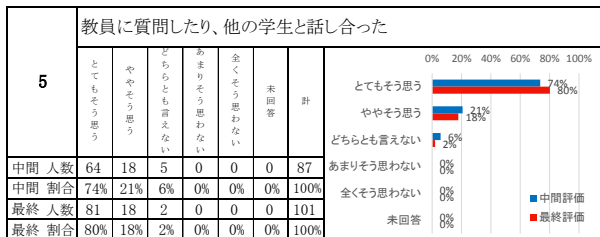
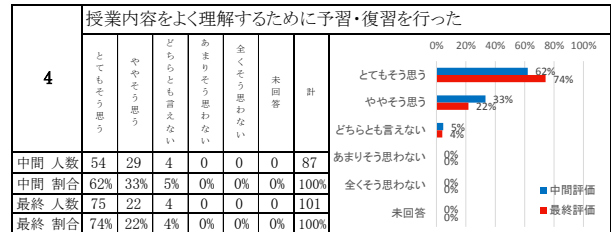
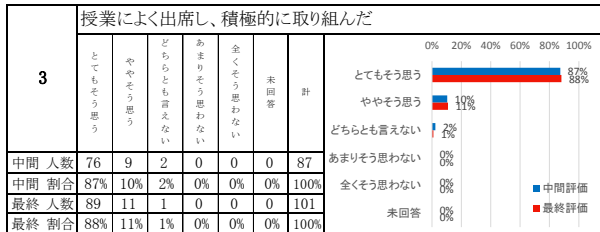
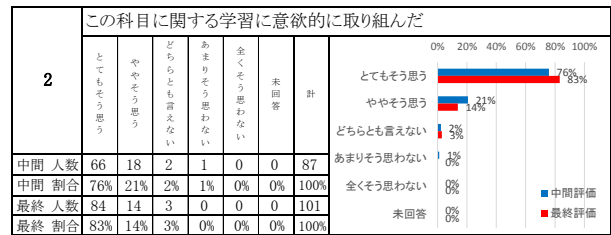
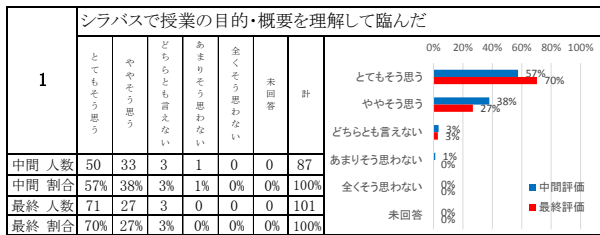
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

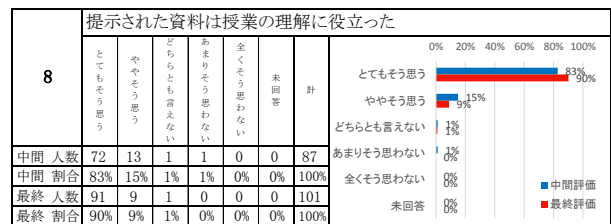
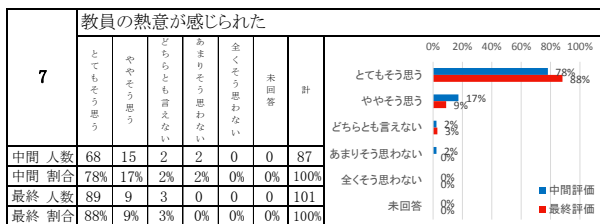
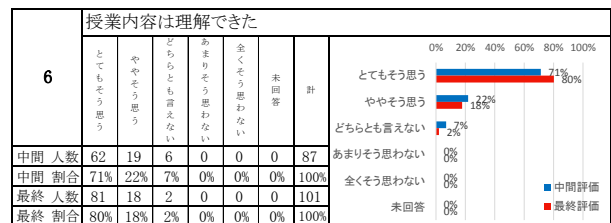
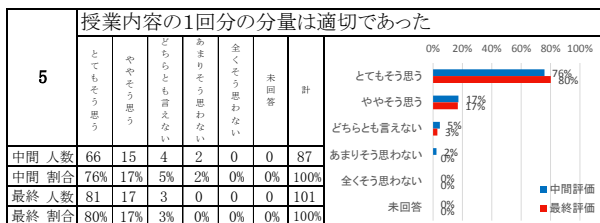
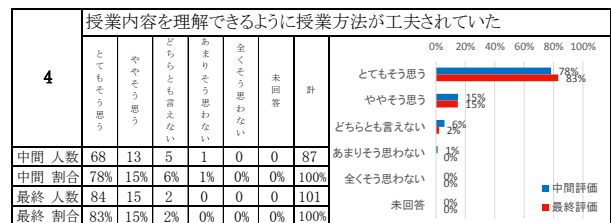
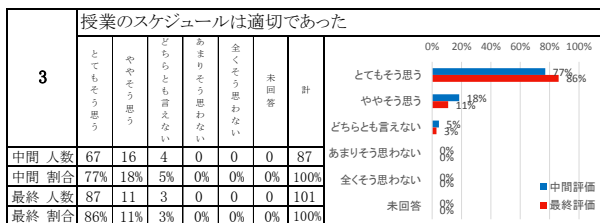
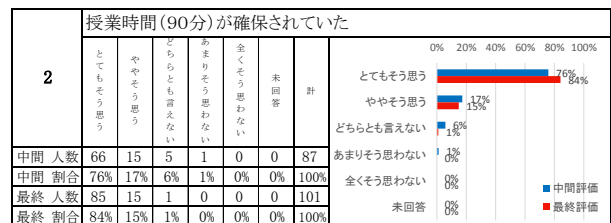
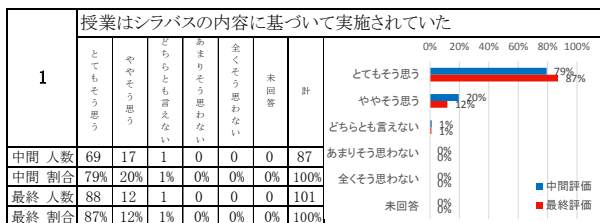
科目: 基礎看護技術II

履修者	112
回答者	中間 87
	最終 101
回答率	中間 77.7%
	最終 90.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後も意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習できる時間を増やすなど方法を工夫していきます。

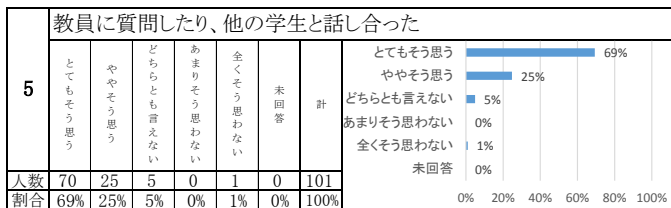
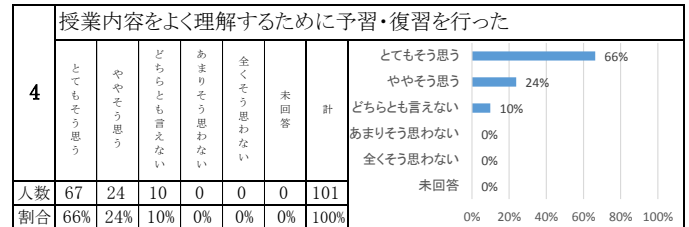
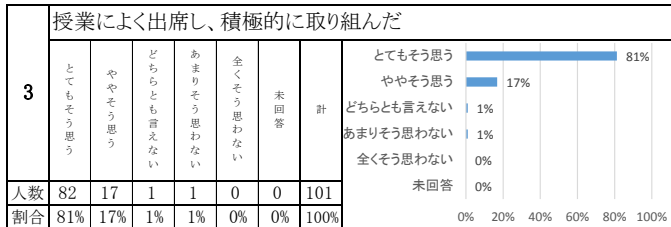
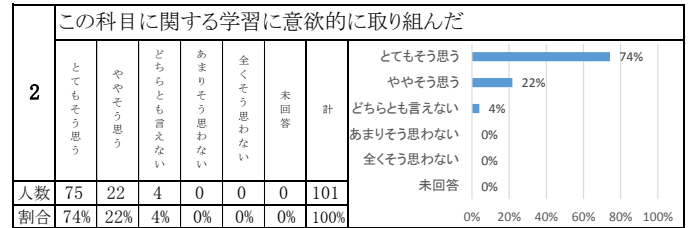
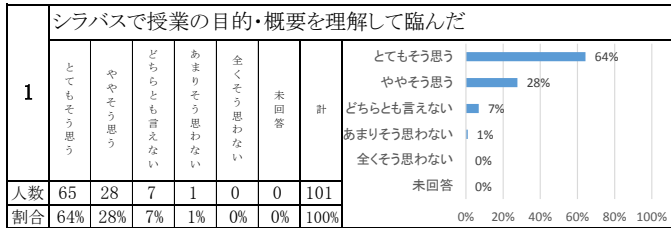
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

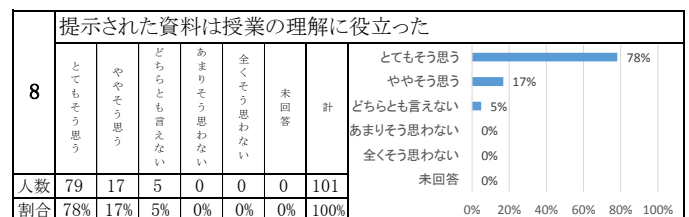
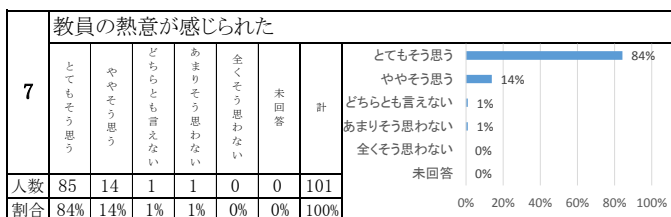
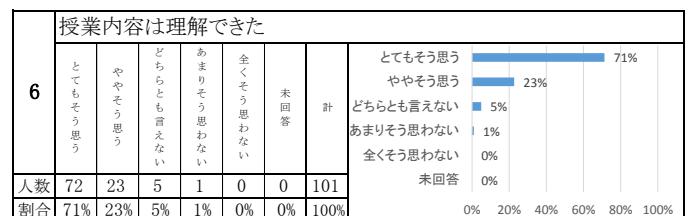
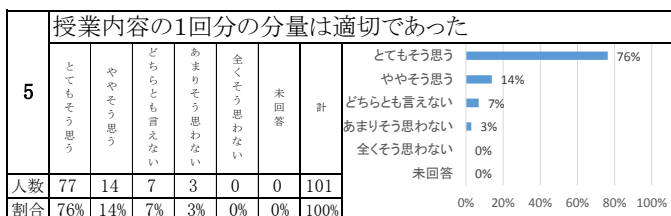
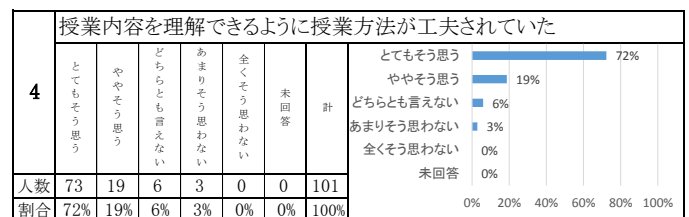
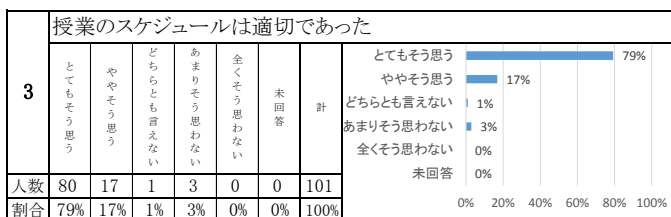
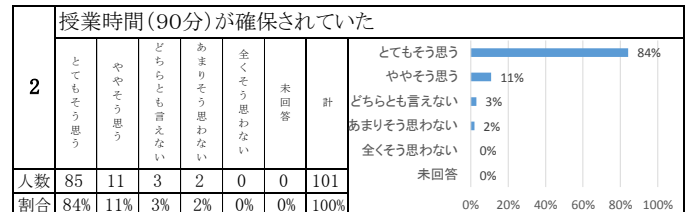
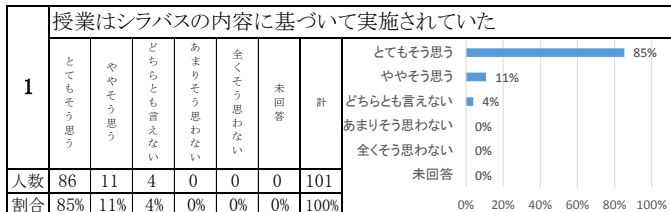
科目: 成人看護学概論Ⅱ

履修者	113
回答者	101
回答率	89.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業に多くの学生が積極的かつ意欲的に取り組んでいました。出席カードおよびレポートの回収と返却方法を検討し、速やかに返却できるように、座席順に回収し返却します。事前課題レポートと事後課題レポートのねらいは、授業を聞くだけではなく、医療や看護を提供する看護師として自ら考え、意見交換をするために学習準備を行うこと、授業後に講義や意見交換を通して学び得たことや考えたことを記述し、学びの発展につなげることにしていました。今後も、学生が意欲的に授業に参加し、多くの学びが得られるよう授業を展開していきたいと思っております。

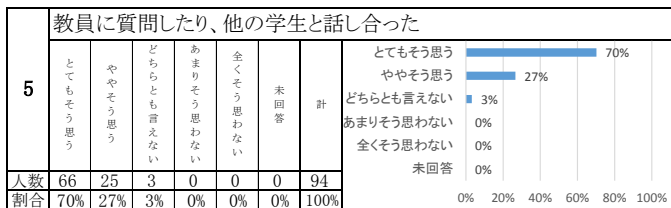
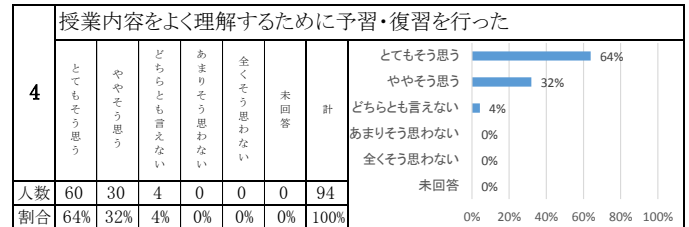
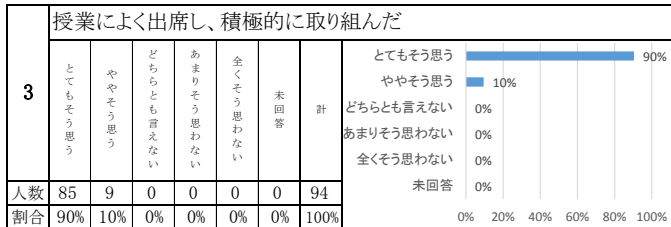
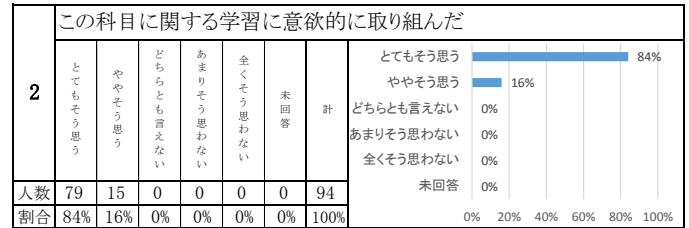
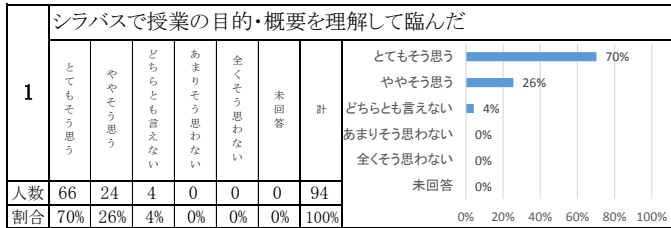
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

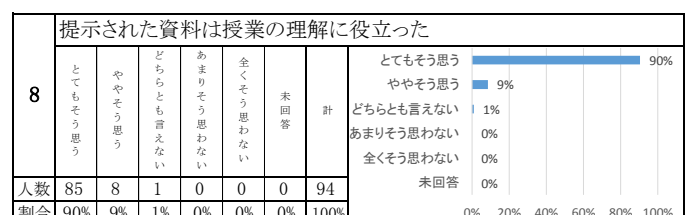
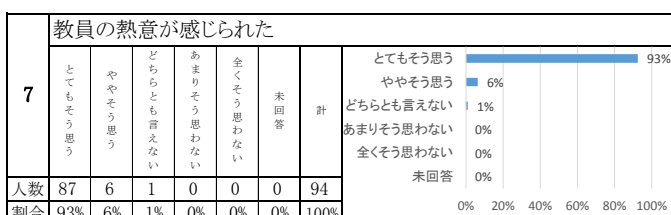
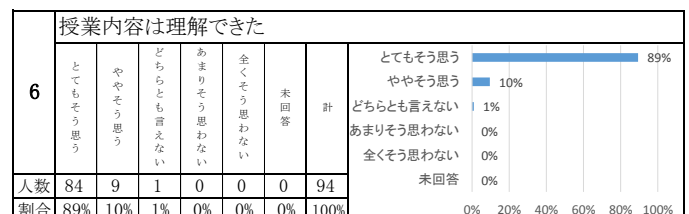
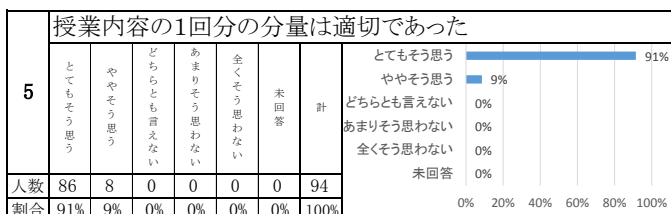
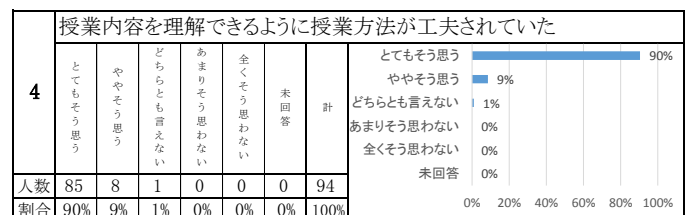
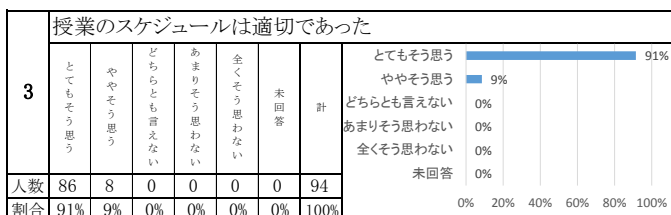
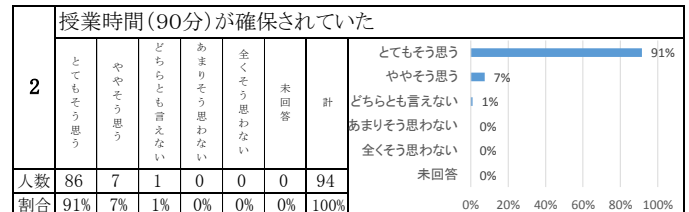
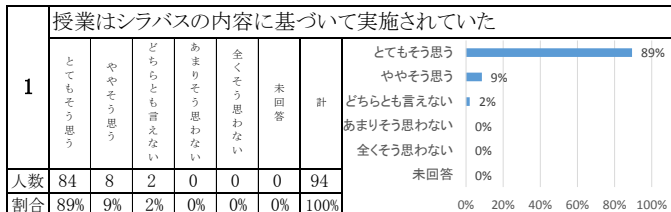
科目: 老年看護学概論Ⅱ

履修者	112
回答者	94
回答率	83.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

関心をもって授業に臨んでいたと思います。さらにその関心を深め、広げていって欲しいと思います。

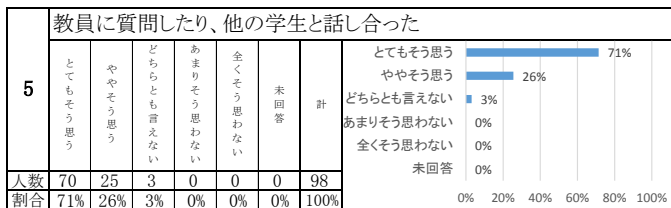
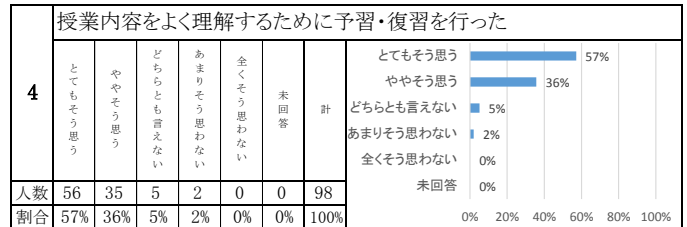
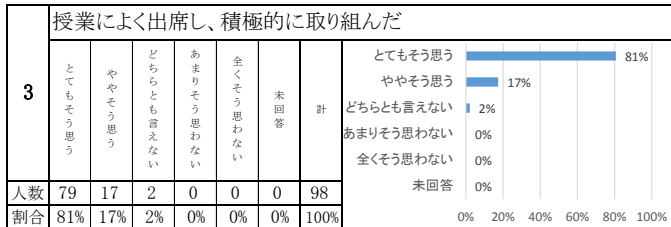
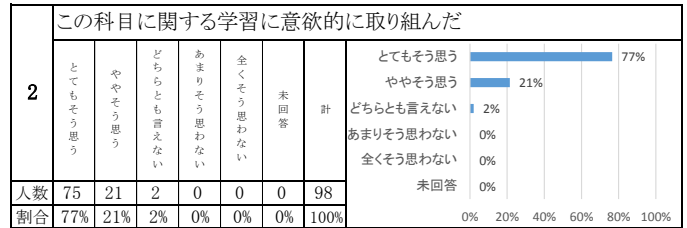
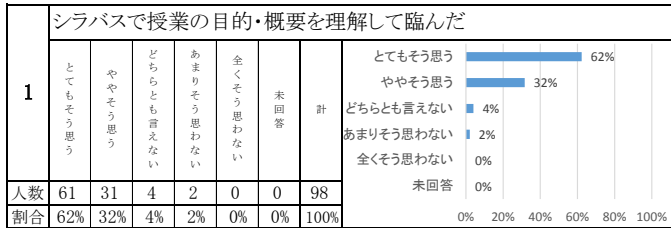
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

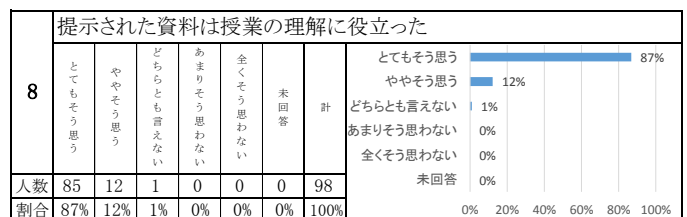
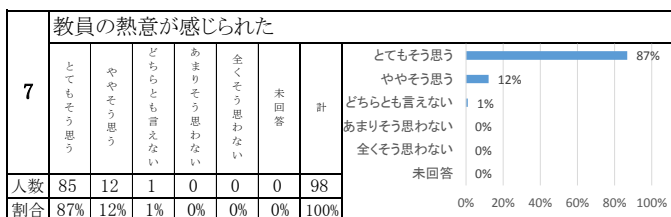
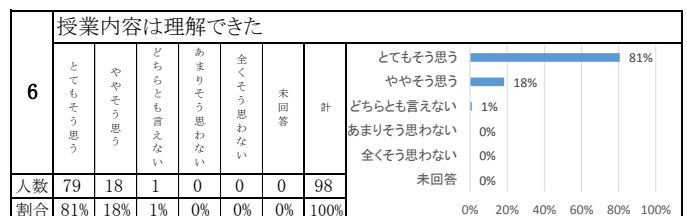
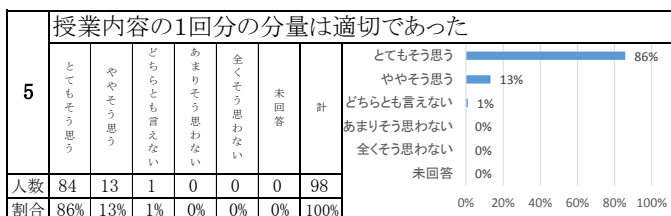
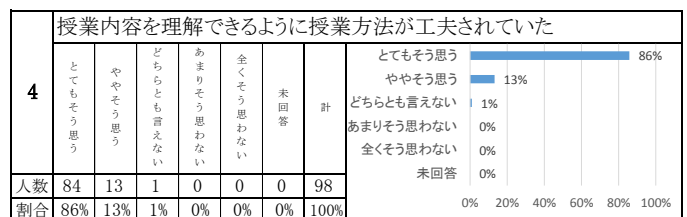
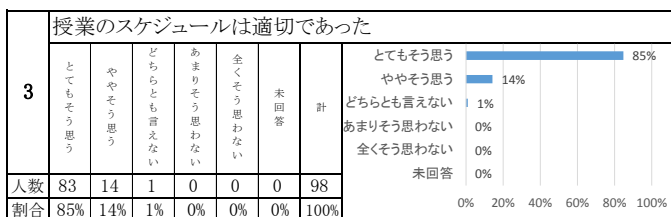
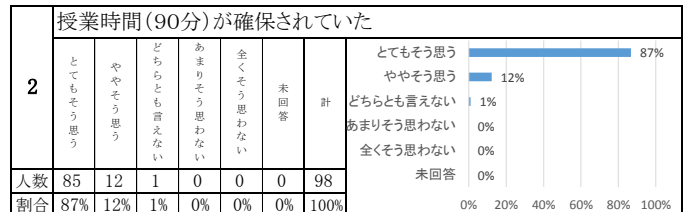
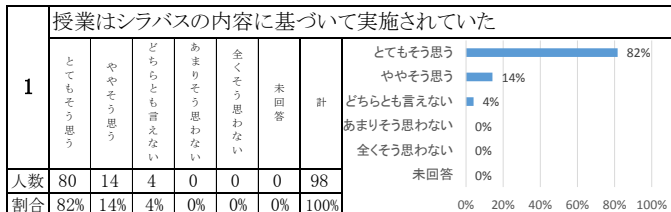
科目: 母性看護学概論Ⅱ

履修者	112
回答者	98
回答率	87.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

母性看護は、思春期や更年期等すべてのライフステージの女性を対象としています。皆さんに、できる限り母性看護に興味を持ってもらえるように、教材にも工夫しながら今後も取り組んでいきたいと思っております。レーザーポインターを皆さんの方に向けてしまっていたのは気づかず申し訳ありませんでした。今後は気をつけたいと思っております。

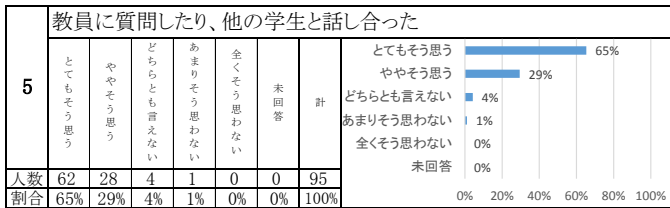
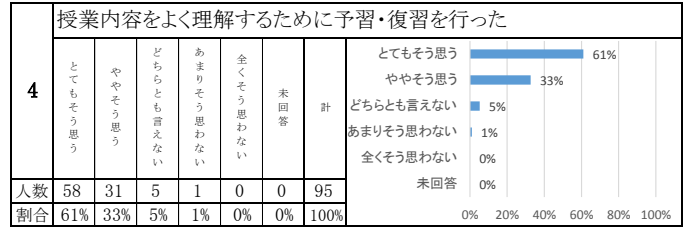
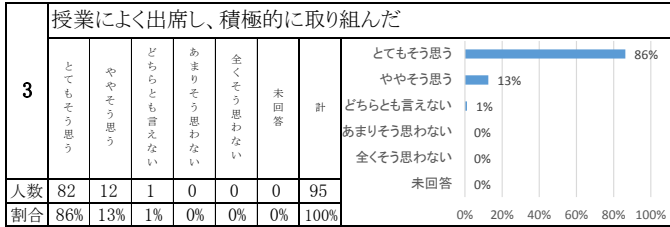
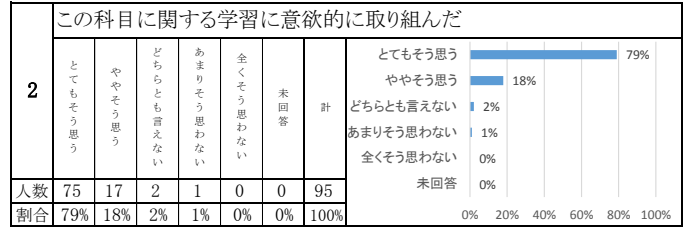
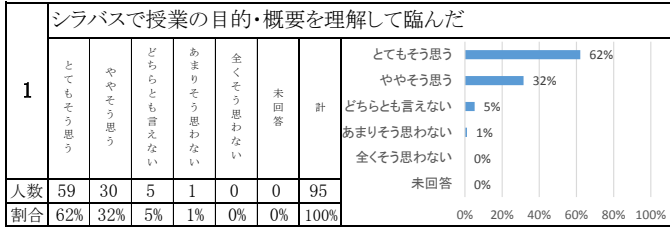
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

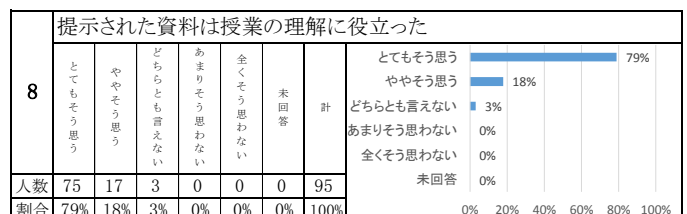
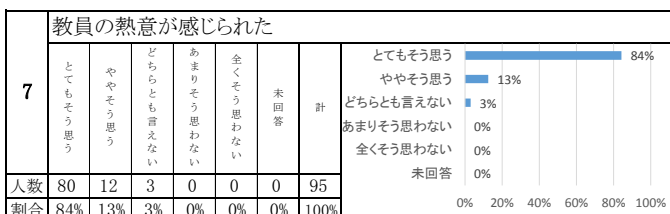
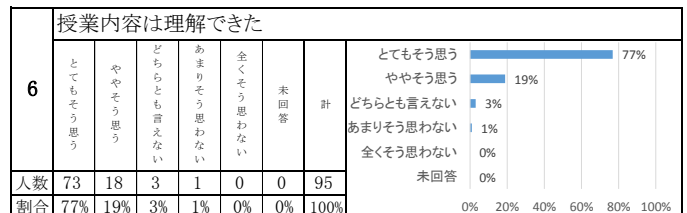
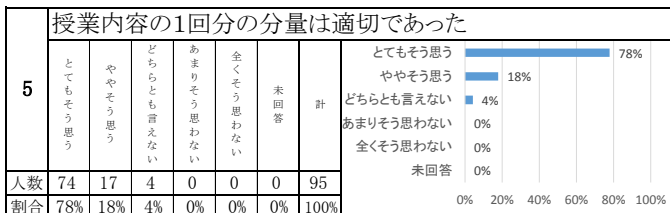
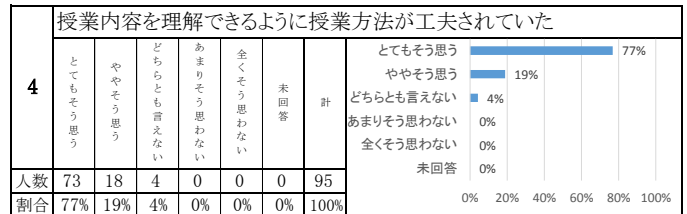
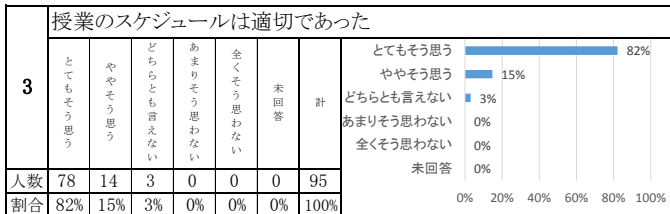
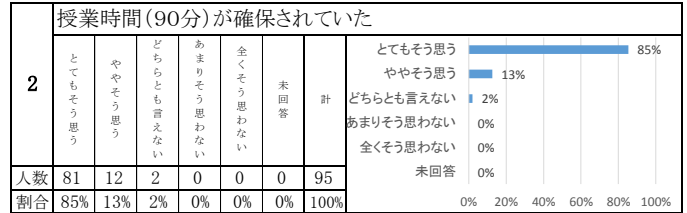
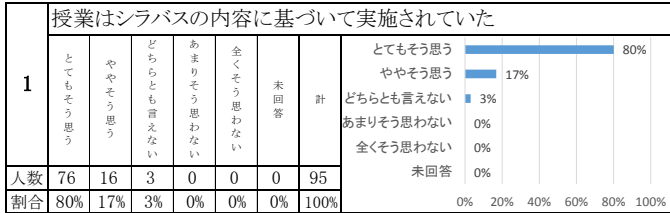
科目: 小児看護学概論Ⅱ

履修者	112
回答者	95
回答率	84.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修お疲れ様でした。多くの方が意欲的に取り組んでくれたおかげで私も頑張ることが出来たと思っています。資料化する事例の提案もありがとうございます。今後の資料に追加を検討していきます。レポート課題については、アナウンスした通り、探しても見つからない場合は、例年対応していますので、遠慮せずに相談に来て下さい。

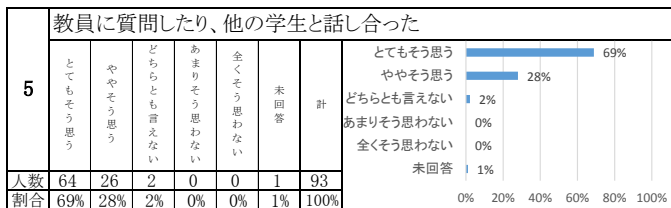
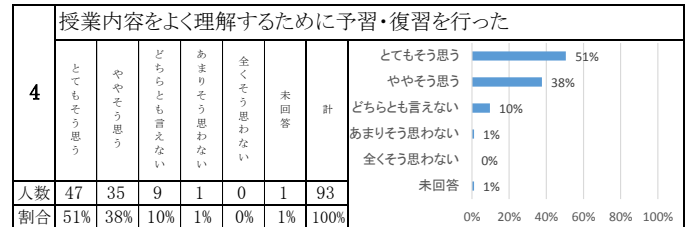
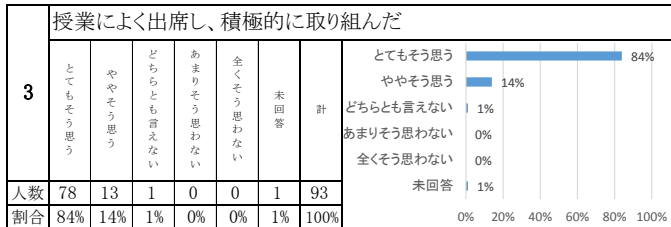
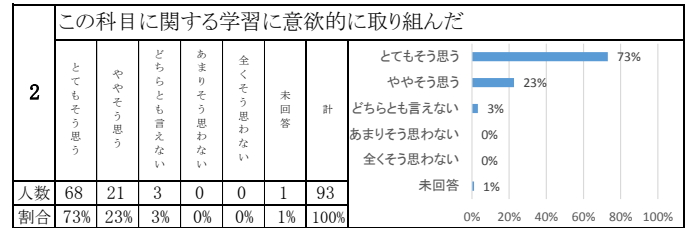
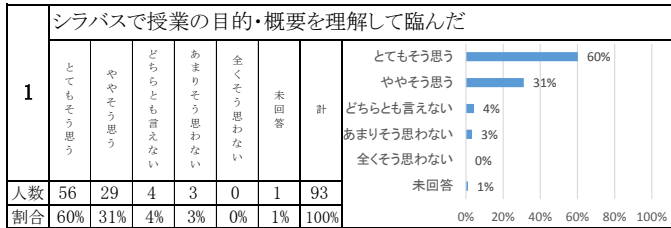
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

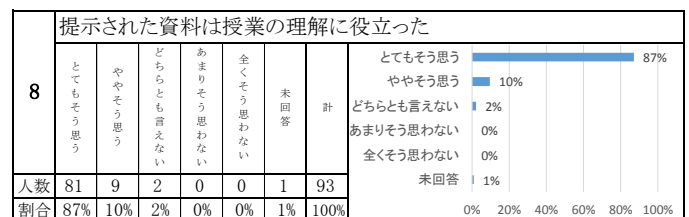
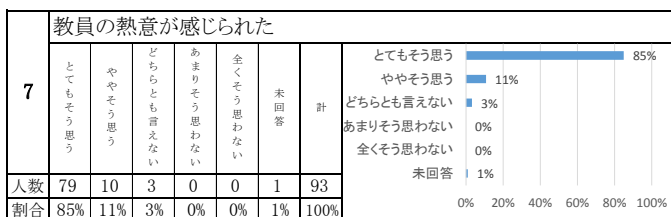
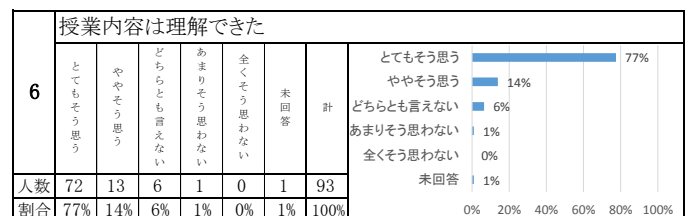
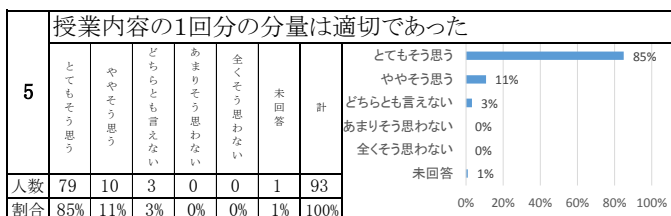
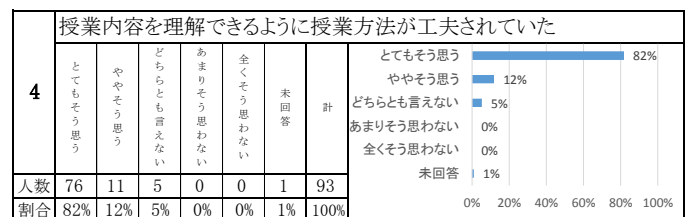
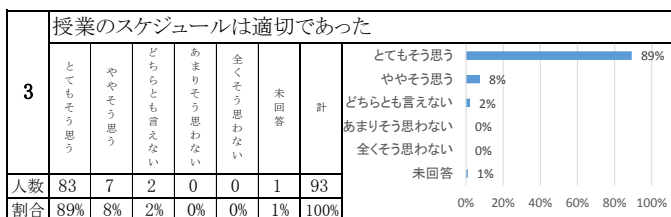
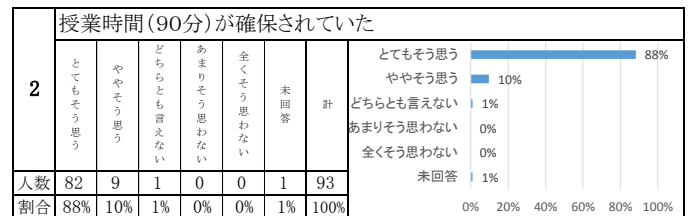
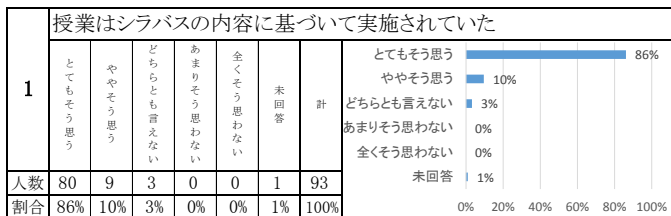
科目: 精神看護学概論Ⅱ

履修者	112
回答者	93
回答率	83.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本科目の目標は、概ね達成できたと受け止めましたし、多くの学生が意欲的に取り組んでいたと思います。今後は、授業の目的・概要を良く理解できるように説明を丁寧に行い、予習・復習を行った上で授業に臨み、精神看護が身近な領域であることを実感できるよう工夫したいと思います。この科目で学んだことを、今後の精神看護学方法論を始め、演習や実習に活かしてくれることを期待します。

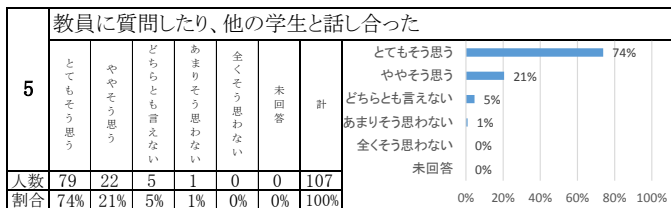
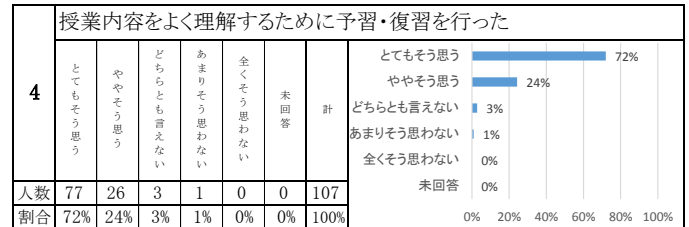
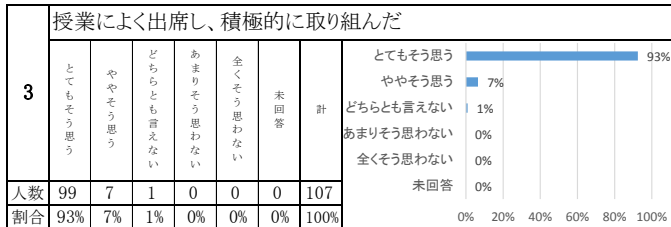
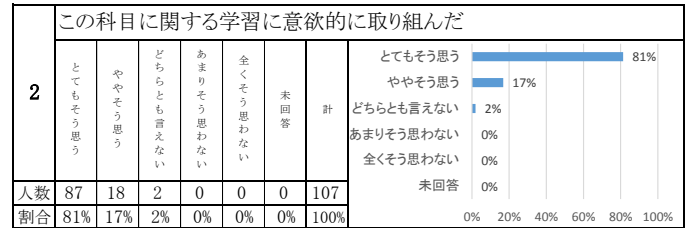
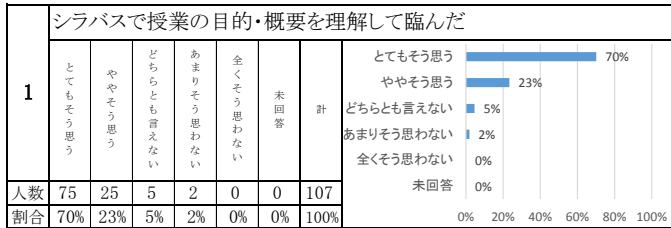
2019年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

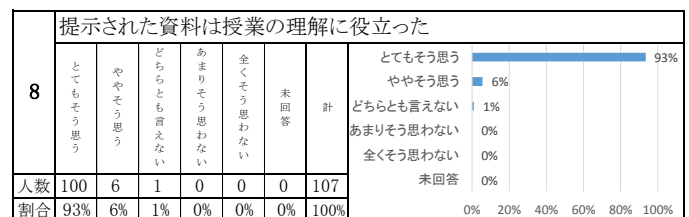
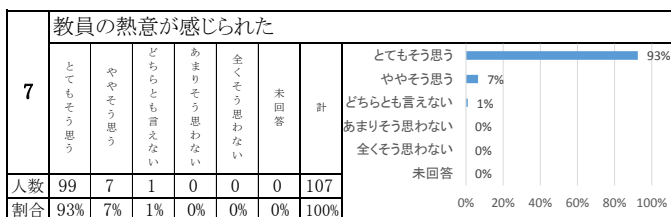
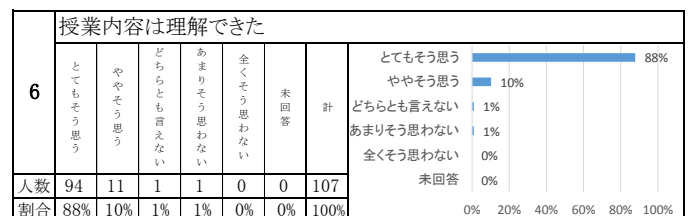
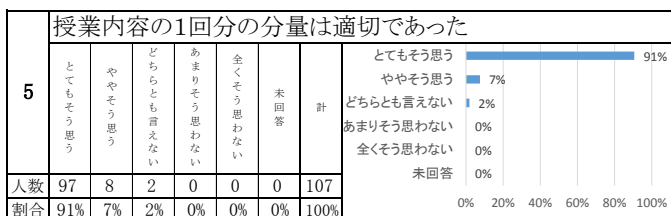
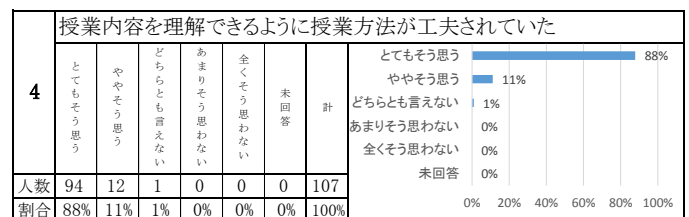
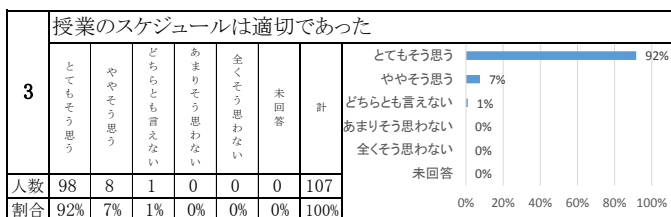
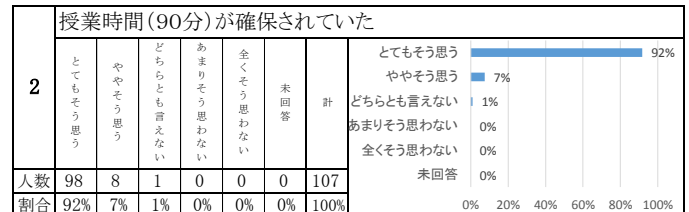
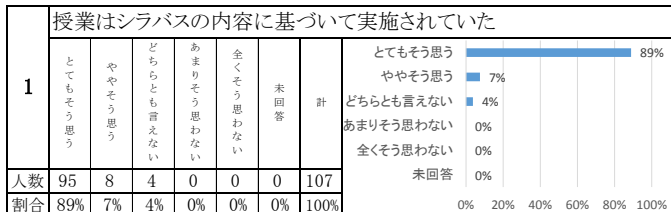
科目: 在宅看護概論II

履修者	112
回答者	107
回答率	95.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

在宅看護の授業は、医療保険制度および介護保険制度、そして社会資源といった複雑な内容を理解することが求められるため、授業展開の方法に不安でしたが、大凡一定の評価を頂いたと思っております。今後は、学生が授業を楽しみながら理解をより深めることができるよう授業内容の工夫をしていきたいと思っております。